

大连特殊教育地方课程丛书



# 快乐劳动



邓万朵 孙娟 主编

6



辽宁师范大学出版社



# 快乐劳动

6

顾主	问编	袁 茵	王志强	景 时
副主	编 者	邓万朵	孙 娟	李 焯
编		刘稀凤	吕晚璐	李 辉
		张海滨	赵慧娟	李 辉
		崔玲玲	孙 莉	李 高
		葛路遥	周丽岩	
		孔庆阳		

辽宁师范大学出版社

· 大连 ·

© 邓万朵 孙 娟 2017

图书在版编目 ( CIP ) 数据

快乐劳动. 6 / 邓万朵, 孙娟主编. — 大连: 辽宁  
师范大学出版社, 2017.9  
ISBN 978-7-5652-2382-2

I. ①快… II. ①邓… ②孙… III. ①劳动课-特殊  
教育-儿童教育-教材 IV. ①G764

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第216778号

Kuailè Láodòng

快乐劳动 6

---

出 版 人: 王 星  
责任编辑: 孙晓艳 张 爽  
责任校对: 衣媛媛  
装帧设计: 周佰惠

---

出 版 者: 辽宁师范大学出版社  
地 址: 大连市黄河路850号  
网 址: <http://www.lnnup.net>  
<http://www.press.lnnu.edu.cn>  
邮 编: 116029  
营销电话: (0411) 84206854 84215261 82159912 (教材)  
印 刷 者: 大连市东晟印刷有限公司  
发 行 者: 辽宁师范大学出版社

---

幅面尺寸: 210mm × 285mm  
印 张: 5.5  
字 数: 88千字

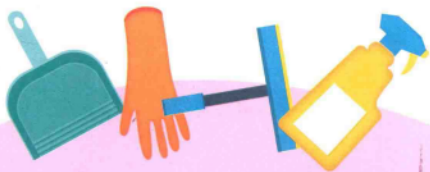
---

出版时间: 2017年9月第1版  
印刷时间: 2017年9月第1次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5652-2382-2  
定 价: 33.00元

---

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 目录



## 爱心小天使

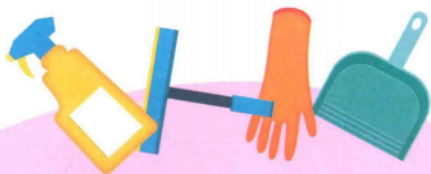
- 清扫操场·····2
- 修补图书·····6
- 塑封手抄报·····9

## 我是小巧手

- 使用指甲刀·····12
- 使用水果刀·····15
- 十字针法·····18
- 缝不织布针法·····20
- 钉带脚纽扣·····24

## 家庭小管家

- 使用空调·····27
- 使用电热水器·····29
- 移动餐桌·····31
- 刷马桶·····33
- 分类整理衣物·····36
- 更换床单·····39
- 更换被罩·····41



# 目录

## 生活小达人

- 使用驱蚊器·····44
- 洗葡萄·····47
- 洗掰茄子·····50
- 洗菠菜·····53
- 开启易拉罐·····55
- 认识食用油·····58
- 开油桶·····60
- 使用电磁炉热菜·····63

- 使用电磁炉煮饺子·····66
- 刷洗炒勺·····69
- 刷洗汤锅·····72
- 清理雨具·····75
- 使用衣架·····78
- 刷洗书包·····81

## 编写说明

《快乐劳动》以《培智学校义务教育课程设置实验方案》为指导，依据《培智学校义务教育课程标准》，从培智学校学生发展现状和可行性出发，以其生活环境和当今社会的生活需求为依托，以培养学生生活必备的劳动技能，提高社会适应能力为目标，以劳动态度、劳动意识和劳动习惯的养成为主线编写而成。本书结合北方地区的经济和文化现状，由易到难，图文并茂地呈现教育内容，力求最大限度地促进培智学校学生的身心康复，增强生活能力。

实践性是劳动技能课程区别于其他课程的最大特点。本书根据学生特点，同时结合学生动手能力发展水平，从自我服务劳动技能入手，强调学生从做中学，从学中做，知行统一，手脑并用，积极主动参与劳动过程。

使用过程中，《快乐劳动》教材应结合当地及学校、班级的实际情况进行必要的调整，从学生的个体差异出发，选取适当的材料，因地制宜地组织教学内容，开展教学活动。

《快乐劳动》教材是全体编写人员共同努力、不断探索获得的成果，汇集了西岗区日新学校一线教师的心血和智慧。本套教材的出版更得到了省、市、区教育行政部门和业务部门的大力支持。限于编者水平和受教育群体的差异性，本书尚有不完善之处，恳请广大教师在使用过程中提出意见和建议，以便进一步修改和完善。



# 清扫操场

## 学习引言:

操场是我们经常活动的场所，所以我们不仅要爱护操场环境，更要争当校园小主人，将操场清理干净。

## 学时建议:

2 学时

## 学前准备:

扫帚、撮子、垃圾袋、手套

## 学习向导:





1. 分配清扫任务——跑道、菜地、角落



2. 选择适当的劳动工具





(1) 用扫帚清理跑道，将垃圾扫入撮子内，再倒入垃圾袋



(2) 戴好手套，捡拾花坛中的脏物，放入垃圾袋



(3) 戴好手套，捡拾操场各个角落的垃圾，放入垃圾袋



(4) 垃圾袋装满后，交由专门负责倒垃圾的同学扔到指定位置



### 3. 分工、协作



## 4. 收拾好劳动工具，清洗双手

## 温馨提示：

我们在清理操场时，要有分工，也要有合作。只有这样，才能又快又好地将操场清理干净。

## 成长记录：

根据实际情况给图案涂上颜色。

时间	完成情况				评价人			
	熟练完成	独立完成	基本完成	需要帮助	家长	同伴	老师	其他
月_日								
月_日								



# 修补图书

## 学习引言:

书籍是我们的好朋友，图书破损了，应及时修补。

## 学时建议:

4 学时

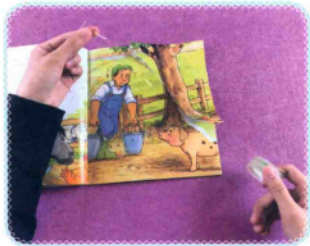
## 学前准备:

破损的书、透明胶带、剪刀

## 学习向导:



1. 一手扶书，一手将图书破损处拼起来，压平整



2. 拿起胶带，拉出的长度比破损处的长度稍微长一些



3. 用胶带固定住一端，慢慢沿着破损处粘合



4. 将末端的胶带剪断



5. 反面也用同样的方法进行修补



### 温馨提示:

1. 胶带剪断后要轻轻地拿，因为胶带有黏度，很容易卷到一起。
2. 如果书页已经完全掉下，在修补之前，必须分清掉下页的正反，并找准粘贴的位置。

### 成长记录:

根据实际情况给图案涂上颜色。

时间	完成情况				评价人			
	熟练完成	独立完成	基本完成	需要帮助	家长	同伴	老师	其他
__月__日								
__月__日								
__月__日								
__月__日								
__月__日								

# 塑封手抄报



## 学习引言:

你知道什么是塑封吗？你会塑封吗？我们一起来学习使用塑封机吧！

## 学时建议:

2 学时

## 学前准备:

手抄报、塑封膜、塑封机

## 学习向导:



1. 插上塑封机电源



2. 打开塑封机开关，将塑封机温度调至 140~150 度，等待加热





3. 选择比手抄报稍微大一点儿的塑封膜



4. 打开塑封膜，将手抄报平整地摆放其中，尽量使四周所留边缘的宽度相等



5. 将塑封膜合好



6. 待塑封机显示绿灯工作状态时，沿手抄报一边将其放入塑封机



7. 等待压好的塑封手抄报从机器中出来

### 温馨提示:

1. 如果塑封膜较薄, 可适当调低温度。
2. 摆放、塑封手抄报必须平整, 不能折叠。
3. 塑封时, 我们要耐心等待塑封的内容慢慢出来, 不能向外拖拽。
4. 塑封完毕后, 关闭塑封机, 关闭电源。

### 成长记录:

根据实际情况给图案涂上颜色。

时间	完成情况				评价人			
	熟练完成	独立完成	基本完成	需要帮助	家长	同伴	老师	其他
__月__日								
__月__日								
__月__日								
__月__日								
__月__日								





# 使用指甲刀

## 学习引言:

指甲缝里藏有细菌，如果指甲较长就不易洗净，会导致病从口入，而且长指甲容易划伤自己或他人，并将指甲上的细菌带到被划者体内，可能引起伤口感染。

## 学时建议:

3 学时

## 学前准备:

指甲刀

## 学习向导:



1. 旋开指甲刀压板



2. 一只手的拇指指腹和食指第二节外侧同时夹住指甲刀