

# 思想政治教育 与基层社会治理

“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”

学术研讨会论文集

主 编 · 黄晓晔

副主编 · 颜玉凡 沈 东 张建晓



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

# 思想政治教育与基层社会治理

“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”

学术研讨会论文集

ISBN 978-7-5641-8153-6



9 787564 181536 >

定价：79.00元

河海大学马克思主义学院“基层社会治理视野中的思想政治建设研究”课题资助

# 思想政治教育与基层社会治理

“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”  
学术研讨会论文集

主 编：黄晓晔

副主编：颜玉凡 沈东 张建晓



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育与基层社会治理：“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”学术研讨会论文集/黄晓晔主编. —南京：东南大学出版社，2018. 12

ISBN 978-7-5641-8153-6

I. ①思… II. ①黄… III. ①思想政治教育—中国—文集②社会管理—中国—文集 IV. ①D64-53②D63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 286646 号

## 思想政治教育与基层社会治理

“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”学术研讨会论文集

---

主 编：黄晓晔

责任编辑：陈 淑

编辑邮箱：535407650@qq.com

出版发行：东南大学出版社

出 版 人：江建中

社 址：南京市四牌楼 2 号（邮编：210096）

网 址：<http://www.seupress.com>

印 刷：江苏凤凰数码印务有限公司

开 本：700 mm×1 000 mm 1/16

印 张：23.75

字 数：405 千字

版 次：2018 年 12 月第 1 版

印 次：2018 年 12 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5641-8153-6

定 价：79.00 元

经 销：全国各地新华书店

发行热线：025-83790519 83791830

---

本社图书若有印装质量问题，请直接与营销部联系。电话(传真)：025-83791830

## 编 委 会

主任：孙其昂

成员：刘兴平 戴 锐 黄世虎 单连春 金林南

毕 霞 黄晓晔

# 序言

黄晓晔

习近平总书记所作的党的十九大报告高度重视基层社会治理问题。社区治理是国家治理的基本单元和应对社会主要矛盾变化的基层场域。城乡社区治理关乎党政方针的贯彻落实、基层社会的稳定和谐与千家万户的切身利益。加强社区治理,是创新和发展社会治理的基础工程,是推进城乡社会治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。

作为党和政府领导组织的一项重要工作,基层社会治理关乎人的活动,其中关键是涉及人的思想。而思想政治教育恰恰是以人的思想为对象,结合人的活动做人的思想教育的工作,应当贯穿于基层社会治理的全过程,在社会治理实践中实现思想政治教育的价值。社区对于推进思想政治教育转型发展和基层社会治理中动员群众参与,有着深层的社会基础。目前关于社区治理的研究主要集中在政治学和社会学领域,而在思想政治教育领域中代表性成果很少,这也为思想政治教育的理论探索和实践工作提供了研究创新点和增长点。思想政治教育嵌入基层社会治理已经成为社会治理及思想政治教育生命力的崭新课题。

河海大学马克思主义学院的思想教育学科在全国高校中排名第六,颇具影响力。以孙其昂教授为代表的思政学者以其敏锐的学术视角和强烈的社会责任感,近十年来孜孜不倦于思想政治教育与社会建设相结合的研究,基层社会治理中的思想政治教育则是其研究的着力点。

为了进一步深入贯彻落实党的十九大精神,加深对新时代条件下基层社会的

---

作者简介:黄晓晔(1971—),女,江苏南通人,河海大学马克思主义学院教授,社区研究中心副主任,主要研究方向:思想政治教育、思想政治教育社会学等。

认识,聚焦基层社会治理与思想政治教育现代转型的前沿,推进基层思想政治工作和思想政治教育现代转型研究,加强国内、国际学术交流,孙其昂教授率领“基层社会治理视野中的政治建设研究”课题组,召开了以“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”为主题的学术研讨会。

此次研讨会虽然规模不大,但会议组委会在此前进行了精心的筹划,于2017年11月下旬正式面向全国高校开展征文活动,收到来自北京大学、复旦大学、武汉大学、河海大学、吉林大学、东南大学、北京师范大学、华东师范大学、山东大学等71所高校的137篇文章,文章的研究主题涉及基层社会治理、思想政治教育社会学、思想政治教育现代转型等领域,内容丰富、见解独到、方法多元。为了保证评审的公平公正,筹办方专门成立了评审组,经过严格的初评、互评、终评等环节,最终评选出了26篇优秀会议论文。

2018年3月17日,由河海大学马克思主义学院主办,河海大学社区研究中心、博问学会、“基层社会治理视野中的政治建设研究”课题组联合承办的“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”学术研讨会在河海大学江宁校区(江苏南京)召开。来自北京大学、复旦大学、武汉大学、吉林大学、华中师范大学、华东师范大学、上海对外经贸大学等20多所高校的专家学者齐聚古都金陵,围绕十九大报告精神,就“新时代基层社会治理”以及“新时代思想政治教育现代转型”等两个主题展开了热烈的研讨。与会代表深入探讨了新时代条件下基层社会治理中的问题,并对新时代思想政治教育现代转型进行了进一步的讨论。

本书是“新时代基层社会治理与思想政治教育现代转型”学术研讨会的成果,共汇集了名家专论1篇、研讨会优秀论文21篇,以及附录(包含有研讨会专家报告、分论坛报告和自由讨论的录音记录)。专论明确指出:随着社会现代化和思想政治教育转型发展,社会建设的社会基础发生了变化,思想政治工作贯穿社会建设全过程是新时代思想政治工作和社会建设的新课题。坚持科学化、完善组织载体、建构体制机制、培育文化,应当成为思想政治工作贯穿社会建设全过程的重要对策。论文分列“新时代思想政治教育现代转型研究”与“新时代基层社会治理研究”两大专题。在“新时代思想政治教育现代转型研究”中,从社会结构、社会主要矛盾、基层警务、网络环境等视角探讨了思想政治教育转型;在“新时代基层社会治理研究”中,从社区治理、城乡治理、公共文化服务、生态文明、知识分子等视角讨论了基层社会治理。将录音资料作为本书的一个重要组成部分,既可以生动再

现研讨会现场与会代表的精彩发言和交流碰撞中的思想火花,也是对于研讨会口述史的一次有益尝试。

本书在新时代背景下,着眼于“基层社会”,运用思想政治教育学、社会学、社会管理、政治学等多学科知识展开交流,具有创新精神和多学科综合思维。这对于从事思想政治工作、社会工作、基层社会治理、党的建设研究的理论工作者、实务工作者具有重要参考价值,也将为基层社会治理与思想政治教育结合研究提供新理念、新知识、新思路。

# 目录

专论 .....	1
新时代积极推进思想政治工作贯穿社会建设全过程 / 孙其昂 .....	3
<b>“新时代思想政治教育现代转型研究”专题 .....</b>	<b>13</b>
思想政治教育创新:一种社会结构的视角 / 卢 岚 .....	15
问题与思路:新时代社会主要矛盾变化下的思想政治教育 / 王永益 .....	29
基层民警思想政治工作方法构建:基于系统论的视角 / 王光森 .....	38
网络思想政治教育的现实困境与生活化对策 / 孟 军 吴天卉 .....	54
病理性网络使用视角下大学生网络思想政治教育研究 / 夏春荣 .....	63
文化符号:思想政治教育载体研究的新视角 / 王升臻 .....	74
思想政治教育社会学:目标、问题及超越 / 沈 东 孙其昂 .....	81
“知乎”对高校思想政治教育工作的新挑战与新要求 / 谈思嘉 王梦云 .....	92
思想政治教育与社会治理融合的前提探问 / 王俊斐 .....	100
新时代高校辅导员工作转型的三重维度 / 王 璐 .....	108
思想政治教育治理研究:回思与进路 / 张建晓 .....	118
思想政治教育本质属性探析 / 吴铭洲 .....	126
<b>“新时代基层社会治理研究”专题 .....</b>	<b>135</b>
城市基层社区治理的地缘自治转型——赋予物业使用人自治权的法律 思考 / 陈广华 董 飞 .....	137
全面准确领会十九大报告 适应城乡社区治理新常态 / 杜培培 .....	150
新时代我国基层社会治理现代化的成就与挑战——基于十九大报告 精神 / 吴 穹 .....	156

国家治理体系中的城市社区公共文化服务场域研究 / 颜玉凡 .....	172
公共参与与基层治理现代化——以南海群众路线“直联制”为例 / 赵洲洋 ...	181
横纵联合：“互构型”社区治理体系研究 / 钱志远 孙其昂 .....	209
知识青年下沉对于当前基层社会的再造——大学生村官工程对于村庄治理 的重塑作用 / 肖玉飞 .....	221
政治修辞：中国话语体系的转型 / 刘开华 刘东建 .....	243
广州公共服务廉洁化治理的实践创新 / 郑 姮 .....	250
<b>研讨会会议全纪实(录音整理稿) .....</b>	<b>259</b>
“研讨会”开幕式和专家报告 .....	261
“新时代基层社会治理研究”分论坛报告 .....	279
“新时代思想政治教育现代转型研究”分论坛报告 .....	292
“新时代基层社会治理”分论坛(自由讨论) .....	308
“新时代思想政治教育现代转型”分论坛(自由讨论) .....	326
“研讨会”大会交流和总结 .....	344
<b>研讨会会议综述 .....</b>	<b>359</b>
开拓基层社会治理中思想政治建设新视野——“新时代基层社会治理与思想 政治教育现代转型”学术研讨会会议综述 / 邓 鹏 .....	361
<b>后记 .....</b>	<b>369</b>

专 论



# 新时代积极推进思想政治工作贯穿社会建设全过程

孙其昂

(河海大学马克思主义学院、社区研究中心, 江苏南京 210000)

**摘要:** 社会建设具有民生建设和人的建设的双重任务,是党的宗旨的生动实践。社会建设是中国特色社会主义事业的重要组成部分,也是思想政治工作的重要领域。随着社会现代化和思想政治教育转型发展,社会建设的社会基础发生了变化,思想政治工作贯穿社会建设全过程是新时代思想政治工作和社会建设的新课题。坚持科学化、完善组织载体、建构体制机制、培育文化,应当成为思想政治工作贯穿社会建设全过程的重要对策。

**关键词:** 思想政治工作; 社会建设; 全过程; 转型

社会建设是党和政府领导组织的一项重要工作。社会建设是人的活动,有人的思想,需要实现党对社会建设的思想领导。思想政治工作是做人的思想的工作,应当贯穿社会建设全过程。这是思想政治工作和社会建设的新课题。

思想政治教育社会学认为,思想政治教育和社会具有相互性,即思想政治教育与社会是两个相互区别又相互联系、相互需要、相互依赖的领域。<sup>[1]83</sup> 思想政治教育是社会的一部分,又为社会服务;社会是思想政治教育的母体,也需要思想政治教育的服务。思想政治教育和社会的共性在于都有人及人的思想。社会建设意义重大。“加强社会建设,是社会和谐稳定的重要保证。”<sup>[2]34</sup> 社会建设是社会的组成部分,同样是人的活动的组成部分。这些特点决定了思想政治教育与社会建

---

**作者简介:** 孙其昂(1954—),男,浙江慈溪人,河海大学马克思主义学院教授、博士生导师,社区研究中心主任,主要研究方向:思想政治教育、思想政治教育社会学等。

设的相互性。思想政治工作是思想政治教育的实践形态,是思想政治教育在社会实践中的存在。思想政治工作应当贯穿社会建设的全过程,在社会建设实践中实现思想政治工作的价值,又在服务过程中发挥思想政治工作理论与实践的作用。在社会现代化和思想政治教育科学化过程中,思想政治工作贯穿社会建设全过程的实质没有改变,但形式发生了变化,需要实现思想政治工作的转型。

## 一、社会建设需要思想政治工作

这里所说的社会建设,是狭义的社会建设,是相对国家、市场而言的社会实践领域。就全社会而言,它是实际工作的重要领域。从中华人民共和国成立到改革开放以前,我国实行计划经济体制和单位制,全社会形成高度统一的社会体制,国家通过党政部门及行政体系实现全社会高度一致。在这种背景下,没有相对独立的社会建设领域。改革开放以来,随着改革推进,全社会形成了相对独立的社会建设领域,我国形成了国家、市场和社会三方面相对区分又内在统一的社会空间。在这种背景下,社会建设领域已经形成。

社会建设领域是人在场的领域。有人就有人的思想,在这个领域必然有人的思想存在和产生,必然有人的思想发挥作用。社会建设领域是人参与的领域。有人就有人的思想,人的思想就要发挥作用。这种作用主要指人的思想参与社会建设,在社会建设中发挥人的思想作用。人的思想是多种多样的。坚持中国共产党的领导,党必然要坚持对社会建设的领导;社会是国家建设的重要领域,政府直接指导和管理社会建设,政府的理念和政策必须要在社会建设中遵循和体现。社会建设的根本目的是为了人民,实现民生发展和幸福。在社会建设中各种主体要发挥自己的作用,思想影响行为。这就表明社会建设会有思想和思想政治工作的存在及作用。

改革开放以来社会建设实践足以表明,社会建设需要思想政治工作。改革开放以来,我国对社会建设的认识不断深化和创新,从社会建设主要作为精神文明建设领域到提出和谐社会及社会文明建设的任务,再到形成相对独立的社会建设领域,从始终坚持为人民服务的宗旨,到提出以人为本、民生基础的理念,社会建设已经形成了相对独立的社会实践领域。这些方面,要通过自上而下的途径进入社会建设领域,实现党和国家对社会建设的思想领导。这是历史演变的过程,又

是上下互动的过程,思想政治工作在其中发挥了重要作用。一方面,在社会建设实践中,各种理念、思想观念和建设方略及做法,社会建设中出现的各种矛盾需要调整,思想政治工作发挥了积极作用。另一方面,社会建设不平衡、不充分的现实,还需要思想政治工作参与,实现新发展。

## 二、思想政治工作必须贯穿社会建设全过程

社会建设是由各种实际工作组成的系统整体。思想政治工作贯穿社会建设全过程,可以从思想政治工作贯穿实际工作全过程来考察,可以结合具体的实际工作来考察。

从性质而言,社会建设的根本是民生建设,是为人民服务的生动体现。中国共产党主张,“加强社会建设,必须以保障和改善民生为重点”<sup>[2]34</sup>。这说明社会建设是民生建设,这是一项具体而生动的政治实践活动。这与思想政治工作的政治性相联系,成为思想政治工作的重要内容 and 任务。从全党全国范围而言,社会建设是一种全国性的、现实的社会实践活动,成为实际工作者和人民群众广泛参与并合作共建的实际工作。思想政治工作的理论和实践告诉我们,结合实际工作开展思想政治工作是思想政治工作的重要途径和重要特征,也是思想政治工作发挥作用的基本方式。结合实际工作开展思想政治工作,其实质是把思想政治工作贯穿实际工作过程,在实际工作载体中既做实际工作,又做思想政治工作,发挥思想政治工作的作用,实现实际工作的成功。

从思想政治工作的角度看,结合实际工作开展思想政治工作,就是结合实际工作中人的思想开展有针对性的思想引导和教育工作,调动人的积极性,指导人们掌握实际工作正确方向,实现实际工作和人的发展双成果。这是由思想政治工作是人的思想的工作的本质特征所决定的,这也是思想政治工作的基本规律。这是党的思想政治工作基本经验和优良传统,被思想政治工作实践所证实,由思想政治教育学原理所证明。

从实际工作的角度看,实际工作是人参与的工作,实际工作说到底是人运用实际工作有关资源及方式的过程。有人就有人的思想,人的思想是实际工作的中心要素,思想指导及支配是中心环节。在这个意义上,思想政治工作是发动、推进和做好实际工作的中心环节,也是不可缺少的因素。

根据中国共产党的规划,社会建设主要包括教育、就业、医疗、居住、养老、安全、社会保障等民生方面,直接事关人民群众的生活保障及生活质量。根据党的十九大的安排,社会建设领域以民生工作为主线,还包括思想道德建设、公共文化服务、国家安全、基层社会治理创新等,这些工作既有各自相应的思想建设任务,也有承担党和国家将社会主义核心价值观融入其中的任务。

社会建设是人民群众活动的基础,这个空间通常被称为基层社会。作为基层社会,相对于国家这一上层建筑而言,社会建设又是国家的基础。社会建设做好了,国家就有了基础。“基础不牢,地动山摇”讲的就是这个意思。我们党历来重视群众基础,并把建设良好的群众基础作为思想政治工作的重要任务,从不忽视。这个“群众基础”具有多重含义,内涵极为丰富,意义也极为深刻。基层社会与国家是不同层次又相互联系的系统整体。国家领导组织的各项工作对基层社会的影响和要求,虽然不完全相同,但又有联系。国家以基层社会为基础,又要通过基层社会服务人民成为国家的重要方面,甚至是根本方面。在这个意义上,国家的活动大多在基层社会有体现,也需要得到基层社会的支持。人民群众主要生活及活动于基层社会,他们关心国家大事,派出代表或通过适当途径参政,也体现了基层社会与国家的联系。大众文化、公共文化服务、消费社会、虚拟社会、网络社会、信息社会、慈善行为、新媒体、健身活动、体育锻炼、志愿服务等现代化过程出现的新社会领域,主要出现在基层社会,又与国家相联系,成为上下贯通的社会联系。这些已经成了社会建设不可回避的实际工作和群众参与的实践建设。这些活动既有相对独立的领域和内容,也是社会建设的重要载体,必然是思想政治工作的重要载体和重要任务。

### 三、思想政治工作贯穿社会建设全过程新思路

随着改革开放和社会现代化发展,中国社会出现了从经济关系到行政管理、社会治理,再到思想观念的全面转型,特别是社会结构发生了巨大变化,与之相应的思想政治工作也发生了重要转变。由此对思想政治工作贯穿社会建设全过程需要新思路,按照新思路建构思想政治工作贯穿社会建设全过程的新格局,实现思想政治工作与社会建设相结合的创新发展。

从社会方面看,经济基础发生了转变。我国已经初步形成了以公有制为主

体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,形成了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,社会主义市场经济体制及机制发挥了主导作用。随着行政管理方式变革、社会变革而来的单位制解体,人与单位的联系方式发生了根本性的变化。还随着市场经济观念(商品经济观念)全面进入社会及人们的生活领域,社会民主化、物质文明发展和人们观念变化,个人独立意识增强。随着对外开放、全球化、社会流动、互联网等的推进,个人活动空间实现空前拓展,个人自由度也获得前所未有的增强。被人们所关注的个体化正在不断成长。总体上看,全社会已经形成了体制内、体制外和体制内外交叉等三个空间地带,人与国家(政治)、人与社会、人与单位及人与自我的关系实现了时空转变。这为思想政治工作提供了新的社会基础。

从思想政治工作方面看,思想政治工作自身、思想政治工作与实际工作的关系都发生了重要转变,发生了思想政治工作的现代转型。从改革开放初期提出思想政治工作科学化,到1984年建立思想政治教育学科,思想政治工作实现从思想政治工作到思想政治教育的转型。<sup>[3]335</sup>在思想政治教育科学化方面实现重大发展,思想政治教育已经建立了学科,思想政治教育形成了相对独立的专业、职业及社会活动领域。在这个意义上,思想政治工作已经由与其他工作结合的工作转变成成为相对独立的工作,思想政治工作已经有了自己的学科、专业、职业及相应的队伍。同时,思想政治工作有自己的固有特性,即思想政治工作以人的思想为对象,是做人的思想的工作,思想政治工作的基本方式是结合人的活动开展活动。因此,结合实际工作及人的活动开展思想政治工作,这始终是思想政治工作的基本方式。思想政治工作科学化即思想政治教育学科化和思想政治工作结合实际工作开展活动也发生分化,形成两个既相区别又相联系的领域。具体体现为三个方面:其一,思想政治工作从实际工作及社会中分化出来,形成相对独立的思想政治教育专业、学科领域。这里出现思想政治教育专业化、学科化,成为社会专业体系中相对独立的专业和职业,成为哲学社会科学体系中相对独立的学科及知识领域。其二,思想政治工作与实际工作的结合形式产生了新形态。一方面,思想政治工作仍然是实际工作的生命线,思想政治工作要为实际工作服务;另一方面,实际工作回归到自己的业务工作或专门领域的本位,改变了“文化大革命”那种不正常现象。即改变了“政治代替其他”“政治冲击业务”的不正常现象,实际工作本身已经以实际工作职责为本,思想政治工作在实际工作中应当“围绕中心、服务中