

中央党校（国家行政学院）党建部学者讲党建实务系列丛书

张志明 / 主编



党员实用手册

姬旭辉◎主编

红旗出版社

中央党校（国家行政学院）党建部学者讲党建实务系列丛书

张志明 / 主编



党员实用手册

姬旭辉 © 主编

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

党员实用手册 / 姬旭辉主编. -- 北京: 红旗出版社, 2019.1

(中央党校(国家行政学院)党建部学者讲党建实务系列丛书 / 张志明主编)

ISBN 978-7-5051-4847-5

I. ①党… II. ①姬… III. ①中国共产党—党员—手册 IV. ①D263-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第010655号

书 名	党员实用手册		
主 编	姬旭辉		
出 品 人	唐中祥	责任编辑	朱小玲
出 版 社	红旗出版社	内文设计	柳淑燕
邮政编码	100727	地 址	北京市沙滩北街2号
编 辑 部	010-57274497		
发 行 所	北京华景时代文化传媒有限公司	电 话	010-83638551
印 刷 厂	北京文昌阁彩色印刷有限责任公司		
开 本 尺 寸	690毫米×980毫米	1/16	
字 数	182千字	印 张	16
版 次	2019年4月北京第1版	印 次	2019年5月北京第2次印刷
ISBN 978-7-5051-4847-5		定 价	48.00元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

总 序

新时代党的建设总要求明确提出了提高党的建设质量的命题，这是历经5年多全面从严治党以后，党的十九大对党的建设提出的更高标准和期待，即要进一步实现党的建设从“有形”到“有效”、从体量到质量、从入脑到入心、从上层到基层的深化和延展，以不断巩固和扩大全面从严治党的成果和影响，切实从具体的办法、制度安排，特别是操作层面上保障全面从严治党永远在路上。这是对全党提出的重大研究课题，需要在理论和实践的结合上进行进一步的探索创新。《中央党校（国家行政学院）党建部学者讲党建实务系列丛书》，是这种探索创新的积极尝试和前沿成果，不仅有助于广大党务工作者理解把握新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，更回应了当前贯彻落实的《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党农村基层组织工作条例》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等的热切期盼。

党的建设是我国的一门独特学科，也是中央党校（国家行政学院）的特色和优势学科。党建之所以是特色学科，不仅在于党建研究的多学科结合的特征，更在于必须着力实现学理性与实践性的高度统一，必须更加注意实现历史与逻辑的高度统一。随着中国在全球治理体系中的影响力越来越大，对中国共产党的研究，正越来越成为国内外的显学。除

了国内党校系统在加强党建学科的研究外，很多高校和人文社科研究机构也在加大对党建研究的力度，特别是国外很多政府研究机构和学界，也纷纷把研究的视角延伸到中国共产党的历史和建设。在这种情势下我们更应该清醒，中国化马克思主义党建理论体系中的中国共产党党建定位，不能头脑发热，不能搞“大跃进”式的泛政治化的运动式的党建研究量的扩张，而是要尊重党的建设质的提升，要尊重党的建设学科的特点和规律，更要尊重科学，保持理性，这样才能真正抓住目前党建学科发展的大好机遇，把党建学科建设好，发展好。

在党的建设研究中，一直有两种倾向影响着党建研究的方向和质量。一种倾向是纯粹的所谓党建学理研究，力图简单化地以西方政治学和法学等理论范式来解读中国共产党的历史和党的建设理论。应该说，这样的努力和尝试其用心是良苦的，一些方法也给我们带来了有益启示，但总的来说，这种尝试并不成功。很多时候变成了严重脱离历史事实的党建演义和自说自话，无法实现历史和逻辑的自洽，往往使广大的党务实践者看得一头雾水、不知所云，更不知道如何操作，甚至造成对党的建设真义的扭曲和“解构”，引起思想上的混乱；另一种倾向是忽视党的建设的学理建构价值，把党的建设看作纯粹的工作实践，所需要的仅仅是不断总结工作经验，甚至把工作经验认为是党建规律，认为党的建设是不需要进行学科建设和学理研究的。因此，所出的一些所谓成果，充其量只能算作实证的一些案例或工作总结。这两种倾向的长期存在，在党建认识上是错误的，在党建实践上更是有害的，最直接的结果就是严重影响了党的建设的研究质量和实践水平的提高。新时代呼唤的是党建理论和党建实践能够实现有机结合，并让读者能够从中感受到巨大的理论力量引领和实践操作指导的党

建优秀研究成果，这也是习近平总书记提出“构建中国化马克思主义党建理论体系”这一重大命题的新时代要求。应该说，《中央党校（国家行政学院）党建部学者讲党建实务系列丛书》为这种结合做出了自己的努力。

中央党校（国家行政学院）党建部致力于学理水平提升与实证研究提升的结合，致力于以此结合的功夫和能力，促进中国化马克思主义党建理论体系的建构。这套丛书只是我们这种努力进程中的一个成果，我们还将继续与红旗出版社进行战略合作，陆续推出一系列党建研究成果，包括争取2019年出版的新时代党的历史与党的建设新编教材系列丛书。我们始终在研究中把握好两个最基本的原则。

第一，明确中国化马克思主义党建理论体系，首先是马克思主义政党学说体系的最新成果，不是西方政党理论体系。要鉴别好两种情况：一是在国内研究党建的热潮中，要避免把中国化马克思主义党建理论体系解构成西方政治学的逻辑体系、理论体系和话语体系。习近平总书记提出，党建创新要善于把总结自身经验和借鉴世界其他政党经验结合起来。这就为我们党建研究打开了宽阔的国际视野。但在这种国际视野下更应该有马克思主义政党学说理论的守正与坚持，只有守正、求实，才能出新。二是在国外研究机构的热评与关注中，要保持头脑的清醒，对于以西方政治学理论诠释中国共产党历史和建设的情况，要善于冷静分析，即便是善意的恭维的观点，也不要过分当真，要有自己的判断，要有马克思主义政党理论的彻悟和境界。

第二，中国化马克思主义党建理论体系是当代中国的党建理论体系，是马克思主义党建学说在中国发展的最新成果，不是别的国家的政党理论，更不能解读成穿着中国外衣的西方政党理论。曾几何时，在言必称希腊的

学术氛围下，用西方政治学的立场、观点和方法解读中国共产党，似乎成了一些地方和领域验证党史、党建研究学术水平的不成文约定，越离开问题导向做想当然的西方学理诠释，越显得学术水平高人一等，最后云里雾里不知所云，也导致很多年轻学者跟风人云亦云。实践证明，这样做不仅对养成严谨的党建学风不利，也探索不到中国共产党党建的规律，更对党的建设实践产生不良影响。提出构建中国化马克思主义党建理论体系，就要求全体党建学人自觉承载起中国共产党党建研究的担当，在大胆借鉴世界其他政党治国理政精要，包括借鉴有益的理论和方法的同时，聚精会神把中国自己的党建研究好。

党的建设永远在路上，党的建设研究也永远在路上。我们诚恳期待广大党建学人和党务工作者关注这套丛书，关注我们的研究，并多多批评监督。这是我们共同的事业！

中央党校（国家行政学院）党建部主任、教授、博士生导师 张志明

2019年2月于大有庄100号

目 录

一、中国共产党的性质和宗旨

1. 中国共产党的性质是什么？ / 002
2. 为什么说中国共产党是中国工人阶级的先锋队？ / 002
3. 为什么说中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队？ / 004
4. “两个先锋队”的关系是什么？ / 005
5. 为什么说中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心？ / 005
6. 中国共产党为什么能够代表中国先进生产力的发展要求？ / 006
7. 中国共产党为什么能够代表中国先进文化的前进方向？ / 007
8. 中国共产党为什么能够代表中国最广大人民的根本利益？ / 008
9. 中国共产党的根本宗旨是什么？ / 008
10. 中国共产党人的初心和使命是什么？ / 009

二、中国共产党的指导思想

1. 党的指导思想是什么？ / 012
2. 什么是马克思主义？ / 013
3. 什么是列宁主义？ / 014
4. 什么是毛泽东思想？ / 014
5. 中国特色社会主义理论体系的主要内容是什么？ / 015
6. 什么是邓小平理论？ / 016

7. 什么是“三个代表”重要思想？ / 017
8. 什么是科学发展观？ / 018
9. 习近平新时代中国特色社会主义思想回答了什么问题？ / 019
10. 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系包括哪些内容？ / 019
11. 习近平新时代中国特色社会主义思想有哪些历史性贡献？ / 021

三、党的领导与党的建设

1. 如何理解全面从严治党？ / 024
2. 如何理解党的全面领导？ / 025
3. 什么是党的政治领导？ / 025
4. 什么是党的思想领导？ / 026
5. 什么是党的组织领导？ / 027
6. 如何理解党的建设新的伟大工程？ / 027
7. 什么是党的政治建设？ / 028
8. 什么是党的思想建设？ / 029
9. 什么是党的组织建设？ / 030
10. 什么是党的作风建设？ / 031
11. 什么是党的纪律建设？ / 032
12. 什么是党的制度建设？ / 033
13. 什么是党的执政能力建设？ / 033
14. 什么是党的先进性建设？ / 034
15. 什么是党的纯洁性建设？ / 035
16. 如何深刻领会新时代党的建设总要求？ / 036

四、党的组织原则和组织制度

1. 什么是党的组织原则？ / 040
2. 党的组织制度是什么？ / 040
3. 什么是民主集中制？ / 040
4. 党的组织生活有哪些？ / 041
5. 什么是党内政治生活？ / 042
6. 什么是“三会一课”？ / 042
7. 什么是双重组织生活？ / 043
8. 什么是党员活动日？ / 044
9. 什么是党的代表大会？ / 044
10. 什么是党的代表会议？ / 045
11. 党代表会议与党代表大会有哪些区别？ / 045
12. 党的全国代表大会和党的全国代表会议的区别是什么？ / 046
13. 党的中央委员会是如何产生和运转的？ / 046
14. 中共中央政治局是如何产生和运转的？ / 048
15. 中共中央书记处是如何运转的？ / 048
16. 中共中央军事委员会是如何运转的？ / 048
17. 中共中央纪律检查委员会是如何产生和运转的？ / 048
18. 中共中央办公厅的职能是什么？ / 049
19. 中共中央政策研究室的职能是什么？ / 050
20. 中共中央组织部的职能是什么？ / 050
21. 中共中央宣传部的职能是什么？ / 051
22. 中共中央统一战线工作部的职能是什么？ / 052

23. 中共中央对外联络部的职能是什么？ / 054
24. 中共中央党史和文献研究院的职能是什么？ / 054
25. 中共中央政法委员会的职能是什么？ / 055
26. 中共中央保密委员会的职能是什么？ / 056
27. 中共中央党校（国家行政学院）的职能是什么？ / 056
28. 中央外事办公室的职能是什么？ / 056
29. 党的地方各级代表大会的职权是什么？ / 057
30. 党的地方各级委员会的职权是什么？ / 057
31. 党的地方各级委员会常务委员会的职权是什么？ / 058
32. 党委和党组的区别是什么？ / 058
33. 党的委员会的任期是多久？怎样进行换届？ / 059
34. 党的基层组织是什么？ / 060
35. 党的基层委员会的任期是多久？如何选举产生？ / 060
36. 党的基层代表大会代表名额如何确定？ / 061
37. 基层党委常务委员会是如何设立的？ / 061
38. 党的总支部委员会和党的支部委员会有什么区别？ / 061
39. 联合党支部的成立条件是什么？ / 062
40. 临时党支部的成立条件是什么？ / 062
41. 中央和国家机关工作委员会的职权是什么？ / 062
42. 什么是派驻纪律检查组？ / 063
43. 党的选举制度是什么？ / 063
44. 党内选举的方式有哪些？ / 064
45. 党内选举的一般程序是什么？ / 065
46. 换届选举的纪律有哪些？ / 065

47. 党的代表大会代表、候补代表、特邀代表、列席人员有什么区别？ / 066
48. 党的代表大会代表的名额有多少？怎样产生的？ / 067
49. 怎样进行代表资格审查？ / 068
50. 党的地方各级代表大会和基层代表大会选举时参加选举到会人数有什么要求？ / 069
51. 党代表大会代表团（组）的划分原则是什么？ / 069
52. 党代表大会主席团和党代表大会主席团常务委员会的区别是什么？ / 070
53. 党代表大会秘书长的职责是什么？ / 071
54. 党代表大会执行主席的职责是什么？ / 072
55. 如何理解一人一票表决制？ / 072
56. 选票的结果有哪些？ / 072
57. 可以委托他人代写选票吗？ / 073
58. 什么是记名投票？ / 073
59. 党内选举为什么要采用无记名投票的方式？ / 073
60. 计票人和监票人的作用是什么？ / 074
61. 选举的结果有哪些？ / 074
62. 什么时候需要递补？怎样进行调整和增选？ / 075
63. 党员享有哪些权利？ / 076

五、党的纪律

1. 党员为什么要遵守党的纪律？ / 078
2. 党的纪律建设何时纳入党的建设总体布局？ / 078

3. 最根本的党内法规是什么？ / 079
4. 党的纪律建设的指导思想是什么？ / 079
5. 党的纪律处分工作应当坚持什么原则？ / 079
6. 党员违纪与纪律处分，重点查处的是哪些问题？ / 080
7. 对党员的纪律处分有哪些种类？ / 080
8. 对于违犯党的纪律的党组织应作何处理？ / 080
9. 受警告处分的党员应受哪些限制？ / 080
10. 受严重警告处分的党员应受哪些限制？ / 081
11. 受撤销党内职务处分的党员要受到哪些限制？ / 081
12. 撤销党内职务和免职有什么区别？ / 082
13. 受留党察看处分的党员要受哪些限制？ / 082
14. 受开除党籍处分的党员应受到哪些限制？ / 083
15. 开除党籍和除名有何区别？ / 083
16. 从轻处分和减轻处分的内容和区别是什么？ / 083
17. 从重处分和加重处分的内容和区别是什么？ / 084
18. 什么情形下可以从轻或减轻处分？ / 085
19. 什么情形下可以从重或加重处分？ / 085
20. 党员一人有《中国共产党纪律处分条例》规定的两种以上（含两种）应当受到党纪处分的违纪行为，应当如何处理？ / 086
21. 党员的一个违纪行为同时触犯《中国共产党纪律处分条例》两个以上（含两个）条款的，应当如何处理？ / 086
22. 党员严重违纪涉嫌违法犯罪的，应按照什么流程进行处理？ / 086
23. 党员犯罪，具有何种情形的应当给予开除党籍处分？ / 086
24. 党员受到政务处分、行政处罚的，在党内应受到什么样的处理？ / 087

25. 预备党员违犯党纪应当如何处理？ / 087
26. 对违纪后下落不明的党员应当如何处理？ / 087
27. 违纪行为有关责任人员分为哪几类？应当如何区分？ / 088
28. 按照《中国共产党纪律处分条例》，哪些情形属于主动交代？ / 088
29. 《中国共产党纪律处分条例》规定的“计算经济损失”指的是什么？ / 088
30. 党员受处分的时间应从何时开始计算？ / 089
31. 党员受其他处分后改为留党察看处分，其处分时间如何计算？ / 089
32. 党员受党纪处分后表现好的能否取消处分？ / 089
33. 受党纪处分的党员能否继续担任行政领导职务？ / 090
34. 支部大会讨论给予党员纪律处分时，党员本人可否进行申辩？ / 090
35. 党员对所受党纪处分不服可否进行越级上诉？ / 090
36. 单位被撤销的党员进行案件申诉应如何处理？ / 090
37. 《中国共产党纪律处分条例》规定了哪几种纪律？ / 091
38. 依据《中国共产党纪律处分条例》，哪些行为违反了党的政治纪律？ / 091
39. 依据《中国共产党纪律处分条例》，哪些行为违反了党的组织纪律？ / 093
40. 依据《中国共产党纪律处分条例》，哪些行为违反了党的廉洁纪律？ / 093
41. 依据《中国共产党纪律处分条例》，哪些行为违反了党的群众纪律？ / 094
42. 依据《中国共产党纪律处分条例》，哪些行为违反了党的工作纪律？ / 095
43. 依据《中国共产党纪律处分条例》，哪些行为违反了党的生活纪律？ / 097

六、党的理论知识

1. 什么是“三严三实”？ / 100
2. 什么是“两学一做”？ / 101
3. “新时代”意味着什么？ / 103

4. 什么是“两个一百年”？ / 105
5. 什么是“四个伟大”？ / 106
6. 什么是“五位一体”？ / 108
7. 什么是“四个全面”？ / 110
8. 什么是“四个意识”？ / 112
9. 什么是“四个自信”？ / 114
10. 什么是“新发展理念”？ / 115
11. 什么是“以人民为中心”？ / 117
12. 什么是“人类命运共同体”？ / 118
13. 什么是监督执纪“四种形态”？ / 120

七、党的历史知识

1. 党的一大是何时召开的？出席会议的代表都有谁？ / 124
2. 党的一大通过的纲领基本内容是什么？ / 124
3. 中国共产党正式成立的标志和意义分别是什么？ / 125
4. 党的二大是何时召开的？其提出的民主革命纲领基本内容是什么？ / 125
5. 党的三大是何时召开的？其主要内容是什么？ / 125
6. 党的四大是何时召开的？其主要意义和不足是什么？ / 126
7. 五卅运动的主要过程是怎样的？ / 126
8. 党的五大是何时召开的？其主要内容是什么？ / 127
9. 南昌起义的过程和意义是什么？ / 127
10. 八七会议的主要内容和意义是什么？ / 128
11. 秋收起义的主要过程和意义是什么？ / 128

12. 党的六大的基本内容是什么？有何意义和不足？ / 129
13. 《古田会议决议》的内容是什么？ / 130
14. 中国共产党在土地革命时期的三次“左”倾错误是什么？ / 130
15. 遵义会议的内容和意义是什么？ / 131
16. 瓦窑堡会议的内容和意义是什么？ / 131
17. 洛川会议制定的党的全面抗战路线主要内容是什么？ / 132
18. 党的六届六中全会的内容和意义是什么？ / 133
19. 什么是“三三制”政权？有何意义？ / 133
20. 百团大战有什么意义？ / 134
21. 中国共产党领导中国革命取得胜利的“三大法宝”是什么？ / 134
22. 延安整风运动的内容和方针是什么？ / 134
23. 大生产运动是如何开展起来的？有什么意义？ / 135
24. 党的七大的历史功绩和历史意义是什么？ / 136
25. 抗日战争胜利有何意义？ / 137
26. 《双十协定》的内容和意义是什么？ / 137
27. 党的七届二中全会的主要内容和意义是什么？ / 137
28. 党的七届二中全会规定的新中国的经济成分有哪些？ / 138
29. 新中国成立之初的三大外交方针是什么？ / 138
30. 党的七届三中全会的内容和意义是什么？ / 139
31. “三反”“五反”运动的内容和意义是什么？ / 139
32. 党在过渡时期的总路线是什么？ / 140
33. 和平共处五项原则的内容是什么？ / 140
34. 党的八大的内容和意义是什么？ / 140
35. 什么是真理标准问题大讨论？ / 141

36. 党的十一届三中全会的内容和意义是什么？ / 141
37. 四项基本原则是什么？ / 142
38. 党的十一届六中全会的主要贡献是什么？ / 143
39. 党的十二大的内容和意义是什么？ / 143
40. 党的十三大的内容和意义是什么？ / 144
41. 如何理解社会主义初级阶段理论？ / 144
42. 邓小平南方谈话的要点和意义是什么？ / 144
43. 党的十四大的内容和意义是什么？ / 145
44. 党的十五大的内容和意义是什么？ / 146
45. 党的十六大的内容和意义是什么？ / 146
46. 党的十七大的内容是什么？ / 147
47. 党的十八大的内容是什么？ / 148
48. 党的十九大的内容是什么？ / 149

八、党员的标准和条件

1. 党员应该具有什么样的标准？ / 152
2. 申请入党的条件是什么？ / 155
3. 为什么入党条件要对年龄、国籍作出规定？ / 155
4. 如何理解入党条件中关于“工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层的先进分子”的表述？ / 156
5. 如何判断人们政治上的先进与落后？ / 157
6. 为什么只有承认党的纲领和章程才能申请入党？ / 158
7. 为什么只有愿意参加党的一个组织并在其中积极工作、执行党的决议才能申请入党？ / 158