

大连特殊教育地方课程丛书



# 快乐劳动

邓万朵 孙娟 主编

2



辽宁师范大学出版社



# 快乐劳动



顾	问	袁	茵	王志强	景	时
主	编	邓万朵	孙娟	孙娟	李	焯
副	主	刘稀凤	吕晓璐	吕晓璐	李	焯
编	者	张海滨	赵慧娟	赵慧娟	李	辉
		崔玲玲	孙莉	孙莉	高	娜
		葛路遥	周丽岩	周丽岩		
		孔庆阳				

辽宁师范大学出版社

·大连·

© 邓万朵 孙 娟 2016

图书在版编目(CIP)数据

快乐劳动. 2 / 邓万朵, 孙娟主编. — 大连: 辽宁  
师范大学出版社, 2017.7  
ISBN 978-7-5652-2108-8

I. ①快… II. ①邓… ②孙… III. ①劳动课-特殊  
教育-儿童教育-教材 IV. ①G764

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第272061号

Kuailè Laodòng

快乐劳动 2

---

出 版 人: 王 星

责任编辑: 张 爽 孙晓艳

责任校对: 衣媛媛 王文慧

装帧设计: 周佰惠

---

出 版 者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路850号

网 址: <http://www.lnnup.net>

<http://www.press.lnnu.edu.cn>

邮 编: 116029

营销电话: (0411) 84206854 84215261 82159912 (教材)

印 刷 者: 大连市东晟印刷有限公司

发 行 者: 辽宁师范大学出版社

---

幅面尺寸: 210mm × 285mm

印 张: 3.5

字 数: 56千字

---

出版时间: 2017年7月第1版

印刷时间: 2017年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5652-2108-8

---

定 价: 21.00元

## 编写说明

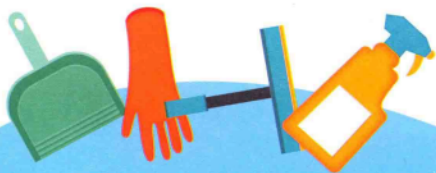
《快乐劳动》以《培智学校义务教育课程设置实验方案》为指导，依据《培智学校义务教育课程标准》，从培智学校学生发展现状和可行性出发，以其生活环境和当今社会的生活需求为依托，以培养学生生活必备的劳动技能，提高社会适应能力为目标，以劳动态度、劳动意识和劳动习惯的养成为主线编写而成。本书结合北方地区的经济和文化现状，由易到难，图文并茂地呈现教育内容，力求最大限度地促进培智学校学生的身心康复，增强生活能力。

实践性是劳动技能课程区别于其他课程的最大特点。本书根据学生特点，同时结合学生动手能力发展水平，从自我服务劳动技能入手，强调学生从做中学，从学中做，知行统一，手脑并用，积极主动参与劳动过程。

使用过程中，《快乐劳动》教材应结合当地及学校、班级的实际情况进行必要的调整，从学生的个体差异出发，选取适当的材料，因地制宜地组织教学内容，开展教学活动。

《快乐劳动》教材是全体编写人员共同努力、不断探索获得的成果，汇集了西岗区日新学校一线教师的心血和智慧。本套教材的出版更得到了省、市、区教育行政部门和业务部门的大力支持。限于编者水平和受教育群体的差异性，本书尚有不完善之处，恳请广大教师在使用过程中提出意见和建议，以便进一步修改和完善。

# 目录



## 巧手变变变

穿小珠子·····2

使用胶棒·····5

## 卫生小能手

擦椅子·····7

打扫教室（擦黑板）·····9

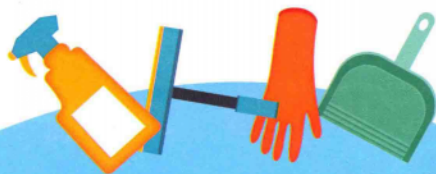
## 整理小达人

整理桌膛·····11

整理桌椅·····13

整理床铺·····16

摆放玩具箱·····18



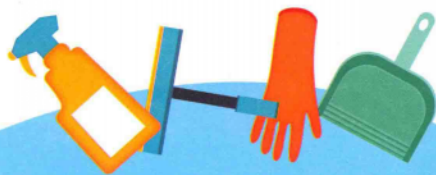
# 目录

## 生活小技能

- 使用小尺·····20
- 分碗·····22
- 分筷子·····25
- 使用台灯·····27
- 开、关门·····29
- 锁门·····32

## 生活小帮手

- 洗茄子·····35
- 洗梨·····37
- 洗晾手绢·····40
- 洗袜子·····43
- 叠袜子·····47
- 叠围巾·····49
- 浇花·····51



# 目录

## 生活小技能

- 使用小尺·····20
- 分碗·····22
- 分筷子·····25
- 使用台灯·····27
- 开、关门·····29
- 锁门·····32

## 生活小帮手

- 洗茄子·····35
- 洗梨·····37
- 洗晾手绢·····40
- 洗袜子·····43
- 叠袜子·····47
- 叠围巾·····49
- 浇花·····51



# 穿小珠子

## 学习引言:

小小珠子线上穿，穿成一串亮晶晶。

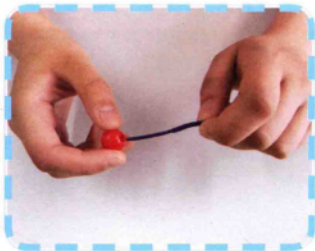
## 学时建议:

4 学时

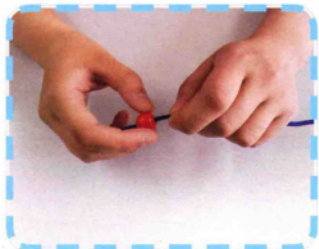
## 学前准备:

小珠子、绳子、筐

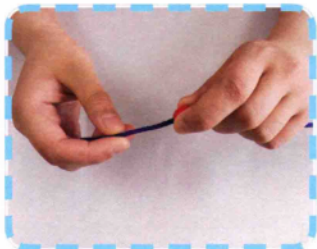
## 学习向导:



1. 一只手拿珠子，另一只手拿绳子
2. 将绳子一端对准珠子上的孔



3. 将绳子穿过珠子上的孔



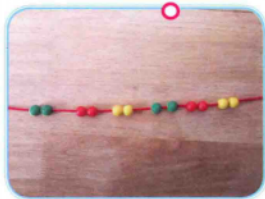
4. 拉出绳子


**温馨提示:**

注意不要将筐中的珠子碰撒了哟。



你能穿  
出这样美丽  
的项链吗?




**成长记录:**

根据实际情况给图案涂上颜色。

时间	完成情况				评价人			
	熟练完成	独立完成	基本完成	需要帮助	家长	同伴	老师	其他
__月__日								
__月__日								
__月__日								
__月__日								


**小贴士:**

动手穿珠子可以锻炼手指的精细动作，发展思维能力，还可以锻炼手眼协调能力，提高关注度。

# 使用胶棒



## 学习引言:

小小胶棒真神奇，粘贴物品真结实。

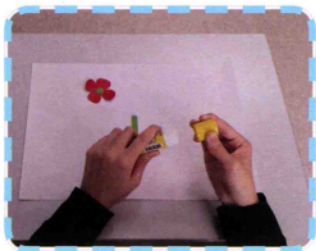
## 学时建议:

1 学时

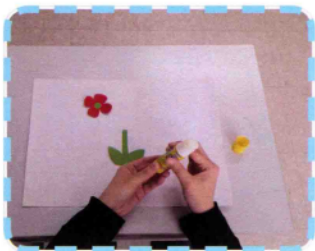
## 学前准备:

胶棒、卡片

## 学习向导:

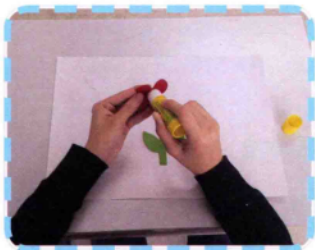


1. 拨开胶棒盖

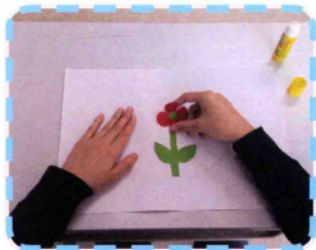


2. 一只手捏住胶棒，另一只手旋转出凝胶





3. 在需要粘贴的物品背面涂抹胶



4. 将物品粘贴在合适的位置上

**温馨提示:**

小小胶棒真神奇，但是不要随意涂抹哟。

**成长记录:**

根据实际情况给图案涂上颜色。

时间	完成情况				评价人			
	熟练完成	独立完成	基本完成	需要帮助	家长	同伴	老师	其他
__月__日								

# 擦椅子



## 学习引言:

我是小椅子，我的脸脏了，你能帮我擦擦吗？

## 学时建议:

1 学时

## 学前准备:

抹布、椅子

## 学习向导:



1. 擦椅背的正面



2. 擦椅背的背面





3. 擦椅子面



4. 擦椅子腿

温馨提示:



回家擦擦家里的椅子吧。

成长记录:

根据实际情况给图案涂上颜色。

时间	完成情况				评价人			
	熟练完成	独立完成	基本完成	需要帮助	家长	同伴	老师	其他
月_日								

# 打扫教室(擦黑板)



## 学习引言:

下课了,快帮老师擦黑板吧。

## 学时建议:

2 学时

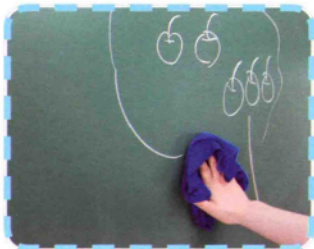
## 学前准备:

抹布、黑板

## 学习向导:



1. 准备好湿抹布



2. 从黑板的底部开始擦





3. 擦掉板书



4. 将黑板擦干净

### 温馨提示:

黑板比较脏时应反复清洗抹布进行擦拭。

你能主动帮老师擦黑板吗?

### 成长记录:

根据实际情况给图案涂上颜色。

时间	完成情况				评价人			
	熟练完成	独立完成	基本完成	需要帮助	家长	同伴	老师	其他
__月__日								
__月__日								

# 整理桌膛



## 学习引言:

桌膛里的文具应该怎样摆放才整齐呢?

## 学时建议:

1 学时

## 学前准备:

书、本、文具盒、桌子

## 学习向导:



1. 将桌膛里的书、本、文具盒等拿出来



2. 按照大的在下、小的在上的顺序摆放书本

