

# 中国教育 统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS

YEARBOOK OF CHINA

2017



中国统计出版社  
China Statistics Press

2017 12月



ISBN 978-7-5037-8751-5



9 787503 787515

定价:220.00元

# 中国教育统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK  
OF CHINA

2017

中华人民共和国  
教育部发展规划司

DEPARTMENT OF DEVELOPMENT & PLANNING  
MINISTRY OF EDUCATION  
THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

© 中国统计出版社 2018

版权所有。未经许可，本书的任何部分不得以任何方式在世界任何地区以任何文字翻印、拷贝、仿制或转载。

© 2018 China Statistics Press

All rights reserved. No part of the publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or any information storage and retrieval system, without written permission from the publisher.

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育统计年鉴 = Educational Statistics

Yearbook of China. 2017 : 汉英对照 / 中华人民共和国教育部发展规划司编. -- 北京 : 中国统计出版社, 2018. 9

ISBN 978-7-5037-8751-5

I. ①中… II. ①中… III. ①教育统计-统计资料-中国-2017-年鉴-汉、英 IV. ①G526.6-54

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 266563 号

### 中国教育统计年鉴—2017

作 者/ 中华人民共和国教育部发展规划司

责任编辑/ 郭栋 张洁

装帧设计/ 黄晨

出版发行/ 中国统计出版社

地 址/ 北京市丰台区西三环南路甲 6 号 邮政编码/100073

电 话/ 邮购 (010) 63376909 书店 (010) 68783171

网 址/ <http://www.zgtjcbbs.com>

印 刷/ 河北鑫兆源印刷有限公司

经 销/ 新华书店

开 本/ 787mm×1092mm 1/16

字 数/ 1120 千字

印 张/ 47

版 别/ 2018 年 9 月第 1 版

版 次/ 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价/ 220.00 元

如有印装错误，本社发行部负责调换。

# 《中国教育统计年鉴》 编辑委员会名单

主 编： 刘昌亚 李建聪

副主编： 郭春鸣 楼旭庆 石 凌

编 委： (按姓氏笔画为序)

王卫忠 王长树 王红进 王 鹏

孙丽明 李小琳 李天宇 李燕丽

余少军 张拥军 张桂杰 张 益

张 维 张鹏高 陈正乾 陈 皇

邵建强 林 辉 房 刚 郝 钢

段洪波 闻建东 曹 坚 龚卫华

崔靖茹 康世联 堪 诚 舒 畅

靳振华 魏 鹏

# 说 明

《中国教育统计年鉴》(2017)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴,是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字整理汇编而成的。教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴包括以下部分:综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料,未含台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字;凡未注明年份的均为2017年的数字。

## 2017 年全 **Notes from the Compiler** 统计公报

*The Educational Statistics Yearbook of China for 2017* is an informational yearbook comprehensively reflecting the development of the educational undertaking of the People's Republic of China, and it was compiled by the Department of Development and Planning of Ministry of Education, based on the synthetic statistical returns relating to schools of various types and levels completed by the Educational Commissions (or the Bureaus of Education) of the provincial governments and the governments of various autonomous regions and municipalities directly under the State Council. All data were processed and calculated using Computers by the Educational Management Information Center of Ministry of Education.

The yearbook is composed of the following parts: summary tables, higher education, secondary education, primary education, pre-primary education, special education, geographical distribution of schools by type and level, Physical Facilities, Scientific Research Activities.

The yearbook is a requisite reference for all departments concerned with the study of educational reform and development, and provides indispensable factual information to the educational community (circles), the state organs, and all supervisory bodies of education (schools) engaged in curricular development and the guidance of educational reform.

The yearbook lacks the data of Education Expenditure, Taiwan Province, Hong Kong Special Administrative Region and Macao Special Administrative Region. Data in tables are for 2017, unless otherwise notified.



## 备 注

自 2011 年起，我部对教育事业统计报表进行了全面改革，贯彻实施了国家统计局首次颁布的《统计用城乡划分代码》。新的城乡划分标准，将原来的城市、县镇、农村的三个分类调整为三大类七小类，即城区（含主城区、城乡结合区）、镇区（含镇中心区、镇乡结合区、特殊区域）、乡村（含乡中心区、村庄）。

# 2017年全国教育事业发展统计公报<sup>[1]</sup>

2017年,全国教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,按照《政府工作报告》部署,坚持教育“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”。坚定不移贯彻新发展理念,转变教育发展方式,教育总体发展水平跃居世界中上行列。

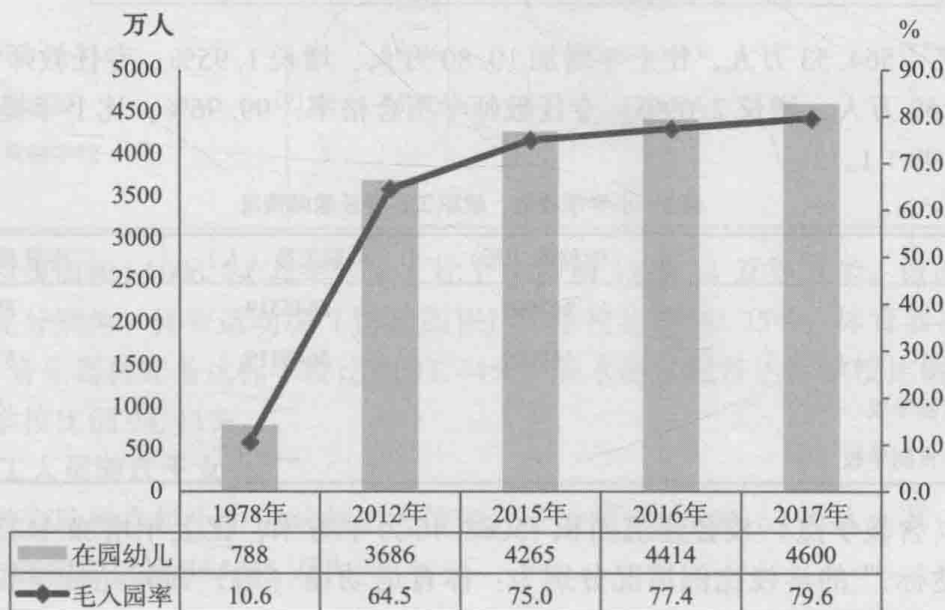
## 一、综合

全国共有各级各类学校 51.38 万所,比上增加 2105 所,增长 0.41%; 各级各类学历教育在校生 2.70 亿人,比上增加 545.54 万人,增长 2.06%; 专任教师 1626.89 万人,比上增加 48.72 万人,增长 3.09%。

## 二、学前教育

全国共有幼儿园 25.50 万所,比上增加 1.51 万所,增长 6.31%。学前教育入园儿童<sup>[2]</sup> 1937.95 万人,比上增加 15.87 万人,增长 0.83%; 在园儿童<sup>[3]</sup> 4600.14 万人,比上增加 186.28 万人,增长 4.22%。幼儿园教职工 419.29 万人,比上增加 37.50 万人,增长 9.82%;

图1 1978年、2012年、2015—2017年学前教育在园幼儿和毛入园率



专任教师 243.21 万人，比上年增加 20.01 万人，增长 8.96%。学前教育毛入园率<sup>[4]</sup>达到 79.6%，比上年提高 2.2 个百分点。

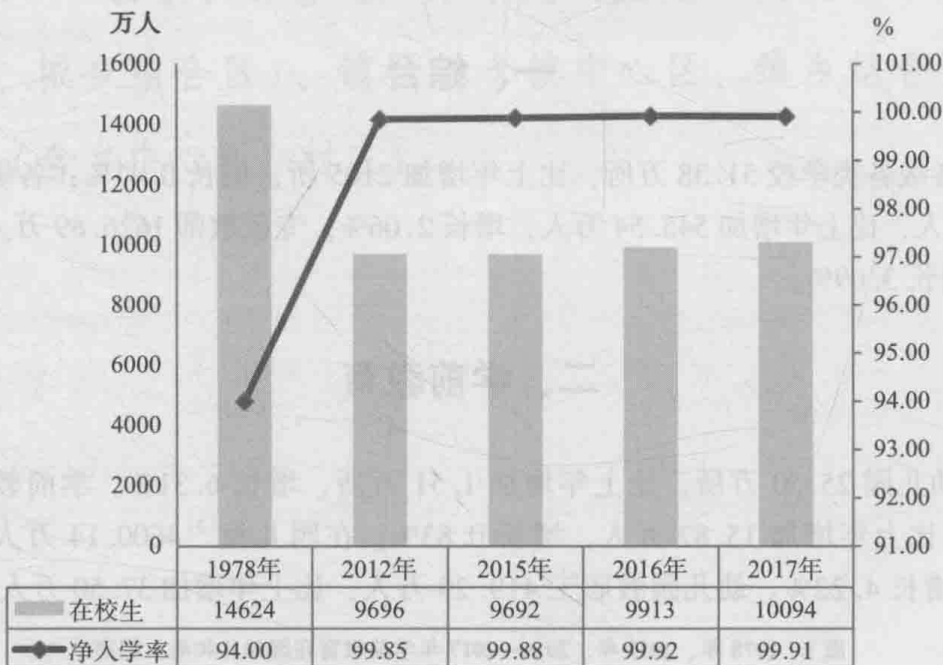
### 三、义务教育

全国共有义务教育阶段学校 21.89 万所，招生 3313.78 万人，在校生 1.45 亿人，专任教师 949.36 万人，九年义务教育巩固率<sup>[5]</sup>93.8%。

#### 1. 小学

全国共有小学 16.70 万所，比上年减少 1.06 万所，下降 5.98%；另有小学教学点 10.30 万个，比上年增加 4561 个，增长 4.63%。招生 1766.55 万人，比上年增加 14.09 万人，增长 0.80%；在校生 10093.70 万人，比上年增加 180.69 万人，增长 1.82%；毕业生 1565.90 万人，比上年增加 58.45 万人，增长 3.88%。小学学龄儿童净入学率<sup>[6]</sup>达到 99.91%。

图 2 1978 年、2012 年、2015—2017 年小学在校生和净入学率



小学教职工<sup>[7]</sup>564.53 万人，比上年增加 10.80 万人，增长 1.95%；专任教师<sup>[8]</sup>594.49 万人，比上年增加 15.58 万人，增长 2.69%。专任教师学历合格率<sup>[9]</sup>99.96%，比上年提高 0.02 个百分点。生师比 16.98 : 1。

表 1 小学学校数、教职工、专任教师情况

	学校数 (所)	教职工数 (人)	专任教师数 (人)
普通小学	167009	5645319	5944910
其中：小学	167009	5645319	5282512
九年一贯制学校	—	—	596348
十二年一贯制学校	—	—	66050

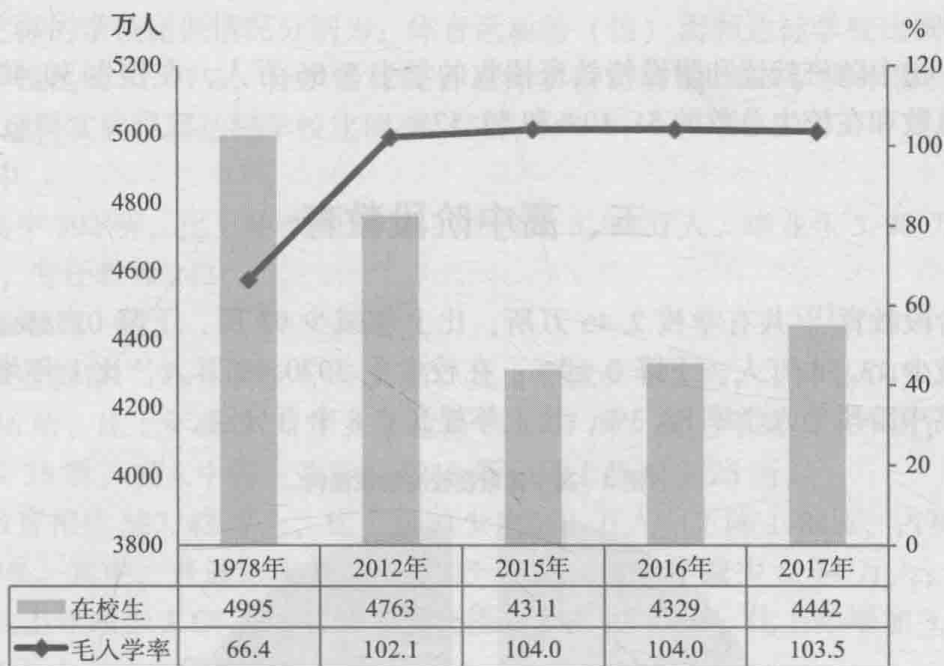
普通小学（含教学点）校舍建筑面积 75088.46 万平方米，比上年增加 4123.98 万平方米。设施设备配备达标<sup>[10]</sup>的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校比例 84.77%，体育器械配备达标学校比例 89.99%，音乐器材配备达标学校比例 89.60%，美术器材配备达标

学校比例 89.41%，数学自然实验仪器达标学校比例 89.57%。

## 2. 初中

全国共有初中学校 5.19 万所（含职业初中 15 所），比上年减少 224 所，下降 0.43%。招生 1547.22 万人，比上年增加 60.05 万人，增长 4.04%；在校生 4442.06 万人，比上年增加 112.69 万人，增长 2.60%；毕业生 1397.47 万人，比上年减少 26.40 万人，下降 1.85%。初中阶段毛入学率 103.5%。

图 3 1978 年、2012 年、2015—2017 年初中阶段在校生和毛入学率



初中教职工 407.81 万人，比上年增加 8.06 万人，增长 2.02%；专任教师<sup>[11]</sup> 354.87 万人，比上年增加 6.09 万人，增长 1.75%。初中专任教师学历合格率 99.83%，比上年提高 0.07 个百分点。生师比 12.52 : 1。

表 2 初中学校数、教职工、专任教师情况

	学校数 (所)	教职工数 (人)	专任教师数 (人)
初 中	<b>51894</b>	<b>4078076</b>	<b>3548688</b>
其中：初级中学	35696	2763493	2519334
九年一贯制学校	16183	1314104	551604
十二年一贯制学校	—	—	73131
完全中学	—	—	404179

初中校舍建筑面积 61006.74 万平方米，比上年增加 3179.54 万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校比例 90.35%，体育器械配备达标学校比例 93.97%，音乐器材配备达标学校比例 93.44%，美术器材配备达标学校比例 93.17%，理科实验仪器达标学校比例 94.11%。

## 3. 进城务工人员随迁子女

全国义务教育阶段在校生中进城务工人员随迁子女<sup>[12]</sup> 共 1406.63 万人。其中，在小学就读 1042.18 万人，在初中就读 364.45 万人。

## 四、特殊教育

全国共有特殊教育学校 2107 所，比上年增加 27 所，增长 1.30%；特殊教育学校共有专任教师 5.60 万人，比上年增加 0.28 万人，增长 5.20%。

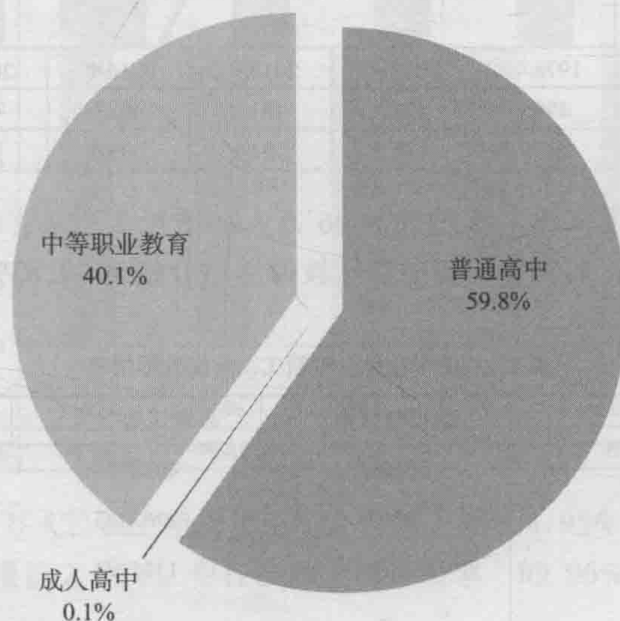
全国共招收特殊教育学生 11.08 万人，比上年增加 1.93 万人，增长 21.11%；在校生 57.88 万人，比上年增加 8.71 万人，增长 17.71%；特殊教育毕业生 6.94 万人，比上年增加 1.02 万人，增长 17.30%。

普通小学、初中随班就读和附设特教班招收的学生 5.66 万人，在校生 30.40 万人，分别占特殊教育招生总数和在校生总数的 51.10% 和 52.52%。

## 五、高中阶段教育

全国高中阶段教育<sup>[13]</sup> 共有学校 2.46 万所，比上年减少 93 所，下降 0.38%；招生 1382.49 万人，比上年减少 13.78 万人，下降 0.99%；在校学生 3970.99 万人，比上年增加 0.93 万人，增长 0.02%。高中阶段毛入学率 88.3%，比上年提高 0.8 个百分点。

图 4 高中阶段在校生规模结构



### 1. 普通高中

全国普通高中 1.36 万所，比上年增加 172 所，增长 1.29%；招生 800.05 万人，比上年减少 2.87 万人，下降 0.36%；在校生 2374.55 万人，比上年增加 7.90 万人，增长 0.33%；毕业生 775.73 万人，比上年减少 16.62 万人，下降 2.10%。

普通高中教职工 266.51 万人，比上年增加 7.31 万人，增长 2.82%；专任教师 177.40 万人，比上年增加 4.05 万人，增长 2.34%。生师比 13.39 : 1；专任教师学历合格率 98.15%，比上年提高 0.24 个百分点。

表3 普通高中学校数、教职工、专任教师情况

	学校数(所)	教职工数(人)	专任教师数(人)
普通高中	13555	2665073	1773953
其中:完全中学	5460	1056242	531255
高级中学	6780	1331610	1176082
十二年一贯制学校	1315	277221	66616

普通高中共有校舍建筑面积 51511.74 万平方米,比上年增加 2369.43 万平方米。普通高中设施设备配备达标的学校比例情况分别为:体育运动场(馆)面积达标学校比例 91.14%,体育器械配备达标学校比例 92.97%,音乐器材配备达标学校比例 91.82%,美术器材配备达标学校比例 91.94%,理科实验仪器达标学校比例 93.15%。

## 2. 成人高中

全国成人高中 392 所,比上年减少 43 所;在校生 3.94 万人,毕业生 3.90 万人。成人高中教职工 3174 人,专任教师 2421 人。

## 3. 中等职业教育

全国中等职业教育<sup>[14]</sup>共有学校 1.07 万所,比上年减少 222 所,下降 2.04%。其中,普通中等专业学校 3346 所,比上年减少 52 所;职业高中 3617 所,比上年减少 109 所;技工学校 2490 所,比上年减少 36 所;成人中等专业学校 1218 所,比上年减少 25 所。

中等职业教育招生 582.43 万人,比上年减少 10.91 万人,下降 1.84%,占高中阶段教育招生总数的 42.13%。其中,普通中专招生 246.25 万人,比上年减少 8.94 万人;职业高中招生 148.40 万人,比上年减少 3.04 万人;技工学校招生 130.91 万人,比上年增加 3.71 万人;成人中专招生 56.88 万人,比上年减少 2.65 万人。

中等职业教育在校生 1592.50 万人,比上年减少 6.52 万人,下降 0.41%,占高中阶段教育在校生总数的 40.10%。其中,普通中专在校生 712.99 万人,比上年减少 5.13 万人;职业高中在校生 414.06 万人,比上年减少 2.52 万人;技工学校在校生 338.21 万人,比上年增加 15.06 万人;成人中专在校生 127.24 万人,比上年减少 13.92 万人。

中等职业教育毕业生 496.88 万人,比上年减少 36.75 万人,下降 6.89%。其中,普通中专毕业生 216.99 万人,比上年减少 12.03 万人;职业高中毕业生 128.99 万人,比上年减少 12.88 万人;技工学校毕业生 90.48 万人,比上年减少 2.59 万人;成人中专毕业生 60.41 万人,比上年减少 9.25 万人。

表4 中等职业教育学生情况

单位:人

	毕业生数	招生数	在校生数
中等职业教育	4968770	5824303	15924968
其中:普通中专	2169933	2462485	7129894
成人中专	604125	568771	1272446
职业高中	1289923	1483979	4140553
技工学校	904789	1309068	3382075

中等职业教育学校共有教职工 107.97 万人,比上年减少 0.64 万人,下降 0.59%。其中,普通中专教职工 39.68 万人,比上年减少 4581 人;职业高中教职工 34.38 万人,比上年减少 880 人;技工学校教职工 26.86 万人,比上年增加 3512 人;成人中等专业学校教职工 5.97 万人,比

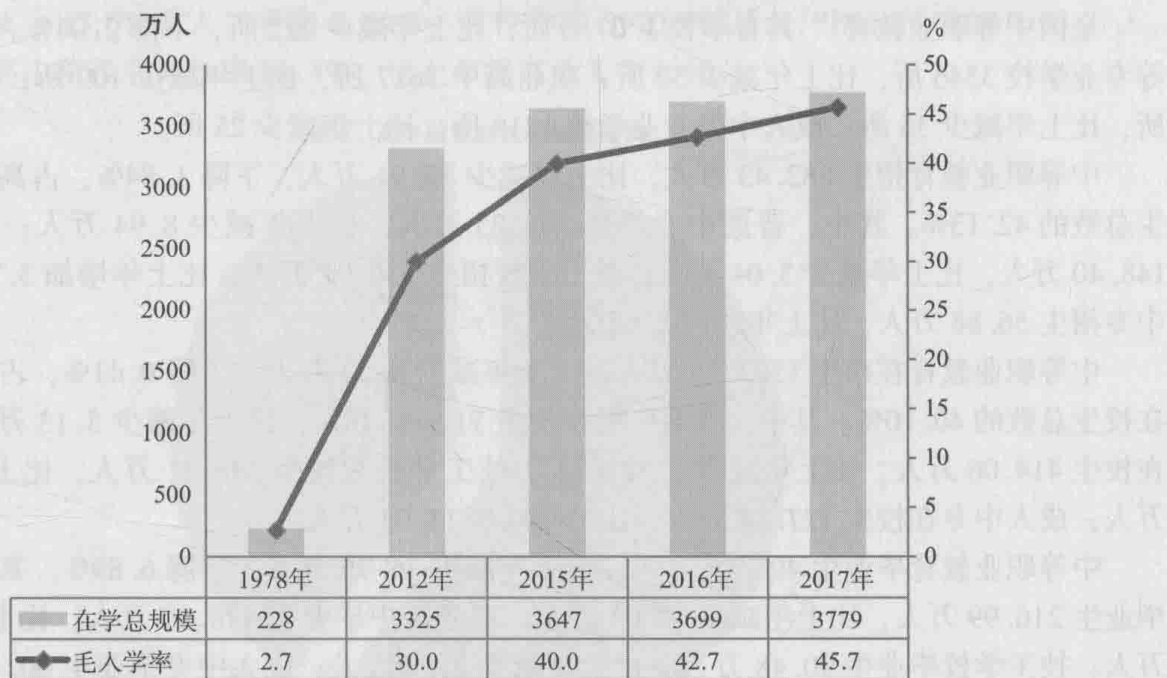
上年减少 3939 人。

中等职业教育学校共有专任教师 83.92 万人，比上年减少 393 人，下降 0.05%，生师比<sup>[15]</sup> 19.59 : 1。其中，普通中专专任教师 30.16 万人，比上年减少 1120 人；职业高中专任教师 28.61 万人，比上年增加 979 人；技工学校专任教师 19.88 万人，比上年增加 2352 人；成人中等专业学校专任教师 4.48 万人，比上年减少 2437 人。

## 六、高等教育

全国各类高等教育在学总规模<sup>[16]</sup>达到 3779 万人，高等教育毛入学率达到 45.7%。全国共有普通高等学校 2631 所（含独立学院 265 所），比上年增加 35 所，增长 1.35%。其中，本科院校 1243 所，比上年增加 6 所；高职（专科）院校 1388 所，比上年增加 29 所。全国共有成人高等学校 282 所，比上年减少 2 所；研究生培养机构 815 个，其中，普通高校 578 个，科研机构 237 个。普通高等学校校均规模<sup>[17]</sup>10430 人，其中，本科学校 14639 人，高职（专科）学校 6662 人。

图 5 1978 年、2012 年、2015—2017 年高等教育在学规模和毛入学率



研究生<sup>[18]</sup>招生 80.61 万人，其中，全日制 69.19 万人。招收博士生 8.39 万人，硕士生 72.22 万人。在学研究生 263.96 万人，其中，在学博士生 36.2 万人，在学硕士生 227.76 万人。毕业研究生 57.80 万人，其中，毕业博士生 5.8 万人，毕业硕士生 52.0 万人。

普通本专科招生 761.49 万人，比上年增加 12.88 万人，增长 1.72%；在校生 2753.59 万人，比上年增加 57.74 万人，增长 2.14%；毕业生 735.83 万人，比上年增加 31.65 万人，增长 4.49%。

表 5 普通本专科学生情况

单位：人

	毕业生数	招生数	在校生数
普通本专科	7358287	7614893	27535869
其中：本科	3841839	4107534	16486320
专科	3516448	3507359	11049549

成人本专科招生 217.53 万人，比上年增加 6.30 万人，增长 2.98%；在校生 544.14 万人，比上年减少 40.25 万人，下降 6.89%；毕业生 247.04 万人，比上年增加 2.57 万人，增长 1.05%。

全国高等教育自学考试学历教育报考 470.94 万人次，取得毕业证书 55.27 万人。

普通高等学校教职工 244.30 万人，比上年增加 3.82 万人，增长 1.59%；专任教师 163.32 万人，比上年增加 3.13 万人，增长 1.95%。普通高校生师比<sup>[19]</sup>为 17.52 : 1，其中，本科学校 17.42 : 1，高职（专科）学校 17.74 : 1。成人高等学校教职工 4.14 万人，比上年减少 1711 人；专任教师 2.4 万人，比上年减少 1224 人。

普通高等学校校舍总建筑面积<sup>[20]</sup>95400.32 万平方米，比上年增加 2729.28 万平方米；教学科研仪器设备总值<sup>[21]</sup>4995.29 亿元，比上年增加 479.87 亿元。

## 七、成人培训与扫盲教育

全国接受各种非学历高等教育的学生 927.37 万人次，当年已毕（结）业 980.84 万人次；接受各种非学历中等教育的学生达 4538.30 万人次，当年已毕（结）业 4744.07 万人次。

全国职业技术培训机构 8.92 万所；教职工 51.50 万人；专任教师 28.96 万人。

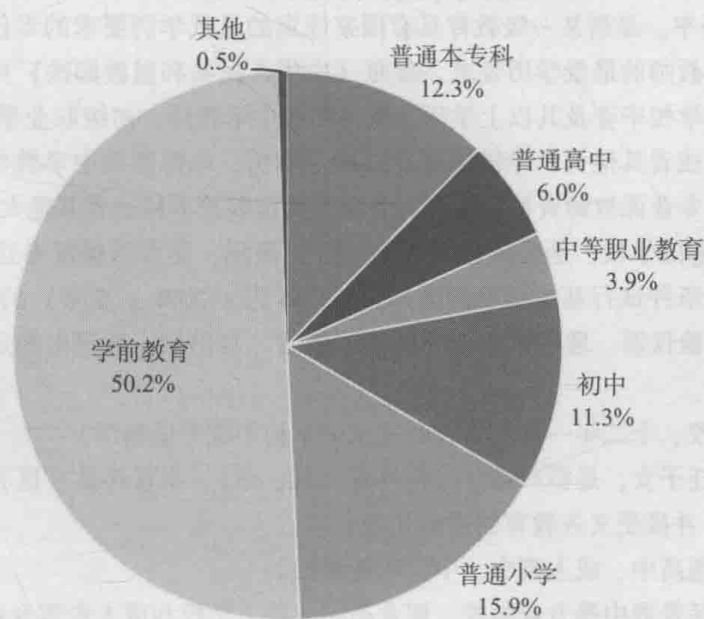
全国有成人小学 0.97 万所，在校生 75.42 万人，教职工 1.93 万人，其中，专任教师 1.08 万人；成人初中 506 所，在校生 12.70 万人，教职工 1772 人，其中，专任教师 1367 人。

全国共扫除文盲 28.27 万人，另有 30.40 万人正在参加扫盲学习。扫盲教育教职工 1.44 万人，其中，专任教师 7546 人。

## 八、民办教育

全国共有各级各类民办学校 17.76 万所，比上年增加 6668 所，占全国比重 34.57%；招生 1721.86 万人，比上年增加 81.63 万人，增长 4.98%；各类教育在校生达 5120.47 万人，比上年增加 295.10 万人，增长 6.12%。其中：

图 6 民办教育在校生规模结构



民办幼儿园 16.04 万所,比上年增加 6169 所,增长 4.00%;入园儿童 999.32 万人,比上年增加 34.24 万人,增长 3.55%;在园儿童 2572.34 万人,比上年增加 134.68 万人,增长 5.53%。

民办普通小学 6107 所,比上年增加 132 所,增长 2.21%;招生 137.70 万人,比上年增加 9.94 万人,增长 7.78%;在校生 814.17 万人,比上年增加 57.84 万人,增长 7.65%。

民办初中 5277 所,比上年增加 192 所,增长 3.78%;招生 209.09 万人,比上年增加 20.36 万人,增长 10.79%;在校生 577.68 万人,比上年增加 44.87 万人,增长 8.42%。

民办普通高中 3002 所,比上年增加 215 所,增长 7.71%;招生 111.41 万人,比上年增加 8.52 万人,增长 8.28%;在校生 306.26 万人,比上年增加 27.18 万人,增长 9.74%。

民办中等职业学校 2069 所,比上年减少 46 所,下降 2.17%;招生 78.68 万人,比上年增加 5.04 万人,增长 6.84%;在校生 197.33 万人,比上年增加 13.19 万人,增长 7.16%。

民办高校 747 所(含独立学院 265 所,成人高校 1 所),比上年增加 5 所。普通本专科招生 175.37 万人,比上年增加 1.51 万人,增长 0.87%;在校生 628.46 万人,比上年增加 12.25 万人,增长 1.99%。硕士研究生招生 747 人,在学 1223 人。另有民办的其他高等教育机构 800 所,各类注册学生 74.47 万人。

#### 注释:

[1] 各项统计数据均未包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾省。部分数据因四舍五入的原因,存在着与分项合计不等的情况。

[2] [3] 含独立设置的幼儿园和附设幼儿班幼儿。

[4] 毛入学率,是指某一级教育不分年龄的在校学生总数占该级教育国家规定年龄组人口数的百分比。由于包含非正规年龄组(低龄或超龄)学生,毛入学率可能会超过 100%。

[5] 九年义务教育巩固率,是指初中毕业班学生数占该年级入小学一年级时学生数的百分比。

[6] 小学学龄儿童净入学率,是指小学教育在校学龄人口数占小学教育国家规定年龄组人口总数的百分比,是按各地不同入学年龄和学制分别计算的。

[7] 因九年一贯制学校的教职工数计入初中阶段教育,完全中学、十二年一贯制学校的教职工数计入高中阶段教育,而专任教师是按照教育层次进行归类,存在小学教职工数据小于专任教师数据的情况。

[8] 含九年一贯制学校和十二年一贯制学校小学段专任教师。

[9] 专任教师学历合格率,是指某一级教育具有国家规定的最低学历要求的专任教师数占该级教育专任教师总数的百分比。各级教育教师的最低学历要求,参照《中华人民共和国教师法》中的相关规定:取得小学教师资格,应当具备中等师范学校毕业及其以上学历;取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师资格,应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以上学历;取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格,应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历。

[10] 设施设备配备达标的学校,是指体育运动场(馆)面积、体育器械配备达到《教育部卫生部财政部关于印发国家学校体育卫生条件试行基本标准的通知》(教体艺〔2008〕5号)的相关标准;音乐器材配备、美术器材配备、数学自然实验仪器、理科实验仪器等达到各省、自治区、直辖市规定的仪器配备相关标准。含普通小学、初中和普通高中。

[11] 含九年一贯制学校、十二年一贯制学校和完全中学初中段专任教师。

[12] 进城务工人员随迁子女,是指户籍登记在外省(区、市)、本省外县(区)的乡村,随务工父母到输入地的城区、镇区(同住)并接受义务教育的适龄儿童少年。

[13] 高中阶段包括普通高中、成人高中、中等职业学校。

[14] 中等职业教育包括普通中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中等专业学校。

[15] 中等职业教育生师比不含技工学校数据。

[16] 包括研究生、普通本专科、成人本专科、网络本专科、高等教育自学考试本专科等各种形式的高等教育在学人数。

[17] 普通高等学校校均规模，仅含普通本专科在校生，不含分校点数据。

[18] 根据教育部办公厅《关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》（教研厅〔2016〕2号）有关要求，2017年研究生招生、在校生指标口径发生变化，招生包含全日制和非全日制研究生；在校生包含全日制、非全日制研究生和在职人员攻读硕士学位学生。

[19] 普通高校生师比，不含分校点数据，学生总数为折合学生数。

[20] [21] 包括学校产权和非产权独立使用。

**资料来源：**

技工学校数据来自人力资源和社会保障部；其他数据均来自教育部。