

普通高等教育“十二五”规划教材

DAXUESHENG JIUYE
YU CHUANGYE ZHIDAO

大学生就业与创业指导

主 编 王仁伟



西北工业大学出版社
NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY PRESS

普通高等教育“十二五”规划教材

大学生就业与创业指导

主 编 王仁伟
副主编 贾 杏 丁 君



西北工业大学出版社

NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY PRESS

【内容简介】 本书着眼于当前高校毕业生就业、创业的环境与形势,结合目前高校毕业生就业与创业实际,比较全面地阐述了高校毕业生在求职择业及创业认知、择业心理准备及适应、求职材料的编写、面试技巧、就业程序、就业政策法规、职场适应与发展、创业准备、创业策略与技巧等内容。既有理论概括,又有案例分析,融理论、知识、趣味和思维创新于一体,为高校毕业生顺利就业、创业及适应社会发展的要求提供必要的指导。

本书可作为大学生就业与创业指导课程的教材,也可供辅导员、大学生就业指导工作人员等参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业与创业指导/王仁伟主编. —西安:西北工业大学出版社, 2013. 2
ISBN 978-7-5612-3608-6

I. ①大… II. ①王… III. ①大学生—职业选择—高等职业教育—教材
IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 037381 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号

邮政编码:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:河南永成彩色印刷有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:13.5

字 数:327 千字

版 次:2013 年 2 月第 1 版

2013 年 2 月第 1 次印刷

定 价:33.00 元

前 言

大学,自它问世之日起,就被人们誉为学术的殿堂、知识的宝库、人才的摇篮,是千百万青年学子梦寐以求、日夜向往的地方。

大学生,自他们跨进大学课堂的第一天开始,便成了父母的骄傲、家庭的荣耀、同辈人的楷模,便成了社会瞩目、国家期盼的未来精英。

大学生活,对暂时还没有机会进入大学的青年朋友而言,是憧憬,是羡慕,是想象,既像镜花水月一般朦胧,也像清风白云一般浪漫。对正在就读的青年朋友而言,则是追求,是思考,是历练,既有夏雨冬雪的挑战,也有春华秋实的慰藉。而对已经毕业离校的朋友而言,则是经历,是回忆,是动力,既是成长、成熟、成才的过程,更是人生态理想开始扬帆起航的港湾。

根据教育主管部门的文件精神,所有高校都必须开设就业指导课程,但是,在实践中,要找一本适合的教材却非常不容易。为此,我们组织了一批从事大学生就业指导理论研究和实际工作,并且担任该门课程教学任务的教师一起编写了本书。

本书由王仁伟任主编,贾杏、丁君任副主编。具体分工如下:项目一由王仁伟负责编写;项目二由侯卓负责编写;项目三由贾杏、赵海娟负责编写;项目四由冀楠楠负责编写;项目五由丁君负责编写;项目六和附录部分由王仁伟、薛书彦负责编写。本书在编写过程中得到了河南工业职业技术学院多位领导和专家的指导,河南工业职业技术学院招生就业处对完成本书给予了大力的支持,在此一并表示感谢。

为了完成本书的编写,作者借鉴了大量的国内外文献,参考借鉴了许多国内外专家的著作和研究成果,在此表示深深的敬意和感谢。

由于时间仓促,书中难免有错误和疏漏之处,敬请广大读者指正。

编 者

2012年12月

目 录

序论	1
项目一 就业形势与政策	3
任务1 大学毕业生就业现状和形势	3
任务2 现阶段大学生就业政策	9
任务3 就业竞争力的提升	13
项目二 就业认知	26
任务1 就业认知	26
任务2 职业理想	29
任务3 职业选择	35
任务4 就业信息	42
项目三 做好求职准备	48
任务1 就业心理概述	48
任务2 做好求职准备之求职材料	63
任务3 求职准备之攻克面试	83
项目四 需要了解的相关法律法规	104
任务1 毕业生实现就业的流程	104
任务2 就业协议书和就业报到证	107
任务3 劳动合同	115
任务4 劳动者的权利和义务	120
任务5 劳动争议的处理和常见的求职陷阱	122
任务6 人事代理	125
项目五 职场适应与发展	128
任务1 走入职场	128
任务2 提高工作适应力的因素	133
任务3 职业发展	155
项目六 创业	158
任务1 当代大学生的创业现状	158
任务2 创业准备	163

任务 3 创业策略及技巧	171
任务 4 大学生创业基本思路	178
附录	189
附录 1 国家促进普通高校毕业生就业政策百问	189
附录 2 中央部门组织实施的基层就业项目	205
附录 3 中央有关部门和地方部门高校毕业生就业主要网站	208
参考文献	210

录 目

1	绪论	1
2	第一章 职业生涯规划	2
3	第一节 职业生涯规划的意义	3
4	第二节 职业生涯规划的原则	4
5	第三节 职业生涯规划的方法	5
6	第四节 职业生涯规划的实施	6
7	第五节 职业生涯规划的评价	7
8	第二章 大学生就业现状	8
9	第一节 大学生就业现状概述	9
10	第二节 大学生就业现状分析	10
11	第三节 大学生就业现状展望	11
12	第三章 大学生创业概述	12
13	第一节 大学生创业的意义	13
14	第二节 大学生创业的特点	14
15	第三节 大学生创业的类型	15
16	第四节 大学生创业的条件	16
17	第五节 大学生创业的过程	17
18	第六节 大学生创业的风险	18
19	第四章 大学生创业策略	19
20	第一节 大学生创业策略概述	20
21	第二节 大学生创业策略的选择	21
22	第三节 大学生创业策略的实施	22
23	第五章 大学生创业案例	23
24	第一节 大学生创业成功案例	24
25	第二节 大学生创业失败案例	25
26	第六章 大学生创业政策	26
27	第一节 大学生创业政策概述	27
28	第二节 大学生创业政策的内容	28
29	第三节 大学生创业政策的实施	29
30	第七章 大学生创业环境	30
31	第一节 大学生创业环境概述	31
32	第二节 大学生创业环境的构成	32
33	第三节 大学生创业环境的改善	33
34	第八章 大学生创业教育	34
35	第一节 大学生创业教育概述	35
36	第二节 大学生创业教育的内容	36
37	第三节 大学生创业教育的实施	37
38	第九章 大学生创业实践	38
39	第一节 大学生创业实践概述	39
40	第二节 大学生创业实践的开展	40
41	第三节 大学生创业实践的总结	41
42	第十章 大学生创业展望	42
43	第一节 大学生创业展望概述	43
44	第二节 大学生创业展望的内容	44
45	第三节 大学生创业展望的实施	45
46	第十一章 大学生创业附录	46
47	第一节 大学生创业附录概述	47
48	第二节 大学生创业附录的内容	48
49	第三节 大学生创业附录的实施	49
50	第十二章 大学生创业参考文献	50
51	第一节 大学生创业参考文献概述	51
52	第二节 大学生创业参考文献的内容	52
53	第三节 大学生创业参考文献的实施	53
54	第十三章 大学生创业索引	54
55	第一节 大学生创业索引概述	55
56	第二节 大学生创业索引的内容	56
57	第三节 大学生创业索引的实施	57
58	第十四章 大学生创业附录	58
59	第一节 大学生创业附录概述	59
60	第二节 大学生创业附录的内容	60
61	第三节 大学生创业附录的实施	61
62	第十五章 大学生创业参考文献	62
63	第一节 大学生创业参考文献概述	63
64	第二节 大学生创业参考文献的内容	64
65	第三节 大学生创业参考文献的实施	65
66	第十六章 大学生创业索引	66
67	第一节 大学生创业索引概述	67
68	第二节 大学生创业索引的内容	68
69	第三节 大学生创业索引的实施	69
70	第十七章 大学生创业附录	70
71	第一节 大学生创业附录概述	71
72	第二节 大学生创业附录的内容	72
73	第三节 大学生创业附录的实施	73
74	第十八章 大学生创业参考文献	74
75	第一节 大学生创业参考文献概述	75
76	第二节 大学生创业参考文献的内容	76
77	第三节 大学生创业参考文献的实施	77
78	第十九章 大学生创业索引	78
79	第一节 大学生创业索引概述	79
80	第二节 大学生创业索引的内容	80
81	第三节 大学生创业索引的实施	81
82	第二十章 大学生创业附录	82
83	第一节 大学生创业附录概述	83
84	第二节 大学生创业附录的内容	84
85	第三节 大学生创业附录的实施	85
86	第二十一章 大学生创业参考文献	86
87	第一节 大学生创业参考文献概述	87
88	第二节 大学生创业参考文献的内容	88
89	第三节 大学生创业参考文献的实施	89
90	第二十二章 大学生创业索引	90
91	第一节 大学生创业索引概述	91
92	第二节 大学生创业索引的内容	92
93	第三节 大学生创业索引的实施	93
94	第二十三章 大学生创业附录	94
95	第一节 大学生创业附录概述	95
96	第二节 大学生创业附录的内容	96
97	第三节 大学生创业附录的实施	97
98	第二十四章 大学生创业参考文献	98
99	第一节 大学生创业参考文献概述	99
100	第二节 大学生创业参考文献的内容	99
101	第三节 大学生创业参考文献的实施	100

序 论

改革开放以来,中国经历了社会体制转轨和经济转型,劳动力市场正在发生快速而巨大的变化,主要问题集中在下岗再就业、农民进城务工和大学生就业三个方面。而曾经作为“天之骄子”的大学生,其就业问题已经成为学校、家长及社会关注的话题,并成为社会的焦点问题之一。

受世界政治经济形势变化的影响,伴随着我国高等教育改革的深入和发展,我国大学生就业面临极大的挑战。“严峻”一词是对当前大学生就业形势的普遍认识。大学毕业生存在不同程度的“难就业”现象。

首先,就业压力主要来自于大学生就业的供需失衡,也就是说大学生就业岗位需求大于岗位供给。一方面,由于自1999年以来,高校持续扩招,导致毕业生人数逐年增加。另一方面,受国际经济和国内市场的影响,加之体制转换和结构调整,许多中小型国有企业经营状况不稳定,且多是劳动密集型企业,主要需求一般劳动者甚至体力劳动者,对技术性人才的大学毕业生需求不旺;国有大型企业的历史包袱沉重,改革步履维艰,对大学毕业生的吸纳能力有限。更加让人焦虑是,许多大学生当年未能就业,作为待就业毕业生给应届毕业生带来更大的就业压力。

其次,大学生就业存在地区失衡问题。从地区之间看,沿海经济发达地区需求量相对大些,而东北、西北地区的部分省区需求量相对较少。目前最需要毕业生的地方是边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线单位。这些地区和单位人才奇缺,非常希望能接收到大学毕业生,但年年要人却年年要不到人,没有多少毕业生愿意到这些地方去,分配去的毕业生也容易流失,这种现象叫做“要不到,分不来,用不上,留不住”。

莘莘学子在大学求学期间,如何才能德、智、情、体、美等各个方面得到全面发展,学有所成?毕业之后怎样才能顺利步入职场,找到一份称心的工作,进而施展个人的才华,开创一番事业呢?显然,编写一套帮助大学生规划学业,引导正确心理,提高综合素质,指导求职就业的图书已刻不容缓,势在必行。这样一个意义重大的课题,无疑已摆到了一切关注、关心和关爱大学生健康成长的人们的面前。

正是本着这样一个基本认识,我们从大学生的现实生存状态着眼,结合他们对当前就业形势所思所想的全方位了解,针对他们目前之所急需,集师生联手之力,合作编写了这本《大学生就业与创业指导》。希望它的问世,能对大学生毕业之际的应聘求职与创业等方面有所启发,有所裨益,有所帮助。

仰首是春，俯首是秋；月圆是画，月缺是诗。大学，是青春的驿站，是青年朋友理想起飞的地方。在弹指间匆匆滑过的青苹果岁月里，愿这本为大学毕业生量身打造的书，能成为他们的良师益友，使他们在大学最后的生活中更加充实与快乐！

让我们怀着共同的梦想，携手并肩而行。在这春花烂漫的时节，在这激情飞扬的时代，潜心问学于大学的菁菁校园，谱写人生中的华彩乐章，为开创我们更加美好的明天努力学习，勤勉思考，勇于探索，阔步前进！

抬头是山，脚下看路。我们的大学生朋友，虽然也会遭遇郁闷，遭遇困顿，遭遇挑战，但却会更更多地拥有成功，拥有快乐，拥有欢笑！

年轻没有失败，青春永远闪光。

大学生的笑靥，洒满阳光，永远灿烂……



项目一

就业形势与政策

任务1 大学毕业生就业现状和形势

任务引入

“被需要是一种幸福”

阳锡丰是鄂州市招聘的首批大学生“村官”。2008年大学毕业时,他放弃了其他机会来到湖北农村。“我家里条件还可以,父亲包些小工程做,所以听说我要到农村工作时还蛮有意见的。”他轻描淡写地回顾说,“我年轻,有时间学习,到基层来肯定能学到东西。因为我很坚持,所以父母也没有再阻拦。”

2010年,面临再次选择的阳锡丰参加了乡镇公务员考试,并顺利通过。“我愿意留下来,一方面因为基层给予我很多锻炼的机会,另一方面也让我感觉到被需要。”阳锡丰常常和其他大学生“村官”一起在网上聊天,“我们基本上都是村里处理文字工作、规范部门制度的骨干,大家做得都很不错。”

阳锡丰的同学严柳芳,同样是鄂州市的首批大学生“村官”,2010年曾被评为湖北省优秀大学生“村官”,她也希望留在基层继续工作。

“像人口普查、征地协调、推广农业技术、乡村文化建设,我都做过。”严柳芳说,她现在是杜山镇旭东村村党支部书记助理、支部委员、杜山镇档案管理员、综合文化站站长。因为身兼数职,常常需要在镇里、村里两头跑,但她乐此不疲。

三山村,严柳芳也每晚必去。这个时间段,她的身份是杜山镇文化站站长,组织镇里各村开展文化活动。“2010年5月,我给三山村组织了镇里的第一支腰鼓队,演出后一炮而红。”严柳芳回忆说,在组建腰鼓队的那段时间,她每天下班都要坐公共汽车到村里,趁着村民在家时挨家挨户做工作。“村民一开始总是保守的,除了做他们的工作,还要申请经费、请老师。”让她高兴的是,第一支腰鼓队演出成功后,很快其他村就自发要求成立腰鼓队。

“干得那么带劲,就是因为我有种被需要的感觉,很幸福。”严柳芳说,每次从三山村出来,在夜幕中坐着“村长”的摩托车回宿舍时,她都有这种感觉。

(案例来源:杜溶.大学生“村官”:走在田间的小路上.人民网—人民日报,2010-09-21)



任务分析

为什么大学生“村官”被需要？原因很简单，新农村建设需要人才，而农村青壮年劳动力的外流造成农村工作缺乏人才支撑。这个“供需缺口”就是大学生施展拳脚、大显身手的舞台和机会。“以前是怕大学生来，现在是抢着要。”基层组织部门的同志如今常有这样的感慨。



相关知识

1997年高校扩招以来，我国高等教育飞速发展，规模迅速扩大，初步达到高等教育的大众化、普及化。然而，随之而来的则是不可避免的高校毕业生就业的问题。这不仅仅是个别国家的问题，就业问题已经成为普遍困扰世界各国经济发展的难题。由于党中央、国务院对高校毕业生就业工作的高度重视，在当前全国就业形势非常严峻的情况下，制定了一系列有效的政策措施，为毕业生就业创造了宽松的就业环境。在积极推进市场化配置毕业生资源的同时，加强宏观调控的力度，以保证毕业生就业工作平稳顺利地进行，维护社会稳定。

随着教育体制改革的不断深入，我国高等教育也逐步向适应社会主义市场经济体制的办学模式转型，办学规模不断扩大，体系结构日趋完善。其中高等职业教育发展尤为迅速，已经占据我国高等教育的“半壁江山”。高职院校毕业生的就业不仅是民生之本，而且是高职院校能否持续发展的关键因素。

2006年，教育部、财政部启动“国家示范性高等职业院校建设计划”。经过3年示范建设，我国高等职业教育确立了校企合作、工学结合的改革方向，同时，各示范性高职院校通过强化职业道德教育，突出职业能力培养，毕业生就业率和就业质量显著提高，并带动了全国高职院校办学质量明显提高。从2009年11月召开的全国高等职业教育专业改革与教学资源建设工作研讨会暨国家示范性高职院校建设3周年成果展示会上获悉，我国一半以上省份高职毕业生就业率已经超过或与本科毕业生就业率持平，高职院校毕业生就业率达到90%以上，技能型人才受到企业热烈欢迎。

2012年高校毕业生就业工作克服了宏观就业形势严峻、经济运行不确定不稳定因素增多、部分地区遭受重大自然灾害带来的不利影响，实现了毕业生离校时就业率水平的稳中有升和就业人数的较大幅度增长。2012年，高职毕业生初次就业率比2011年增长了近7个百分点。全国一半以上省份的高职就业率已经超过本科就业率。

根据国家教育部的数据，2013年全国高校毕业生达到699万人，比去年增加19万人，创历史新高，其中高职教育占到4成。



拓展视域

据《南方周末》调查显示，目前社会紧缺的一些人才均为某些专业的高职毕业生，如图书发行专业人才匮乏、机械工程师人才紧缺；月薪6000元难觅数控高手；汽车市场人才奇缺，营销人员特别难招。种种迹象表明高职院校毕业生就业市场潜力巨大，发展前景较好。但是这些并不能完全掩盖一个事实：高职毕业生就业仍旧处于困境当中，有相当一部分高职毕业生就业困难。

一、全国高职高专就业形势特点分析

全国高职高专就业形势的特点主要有以下几个。

(1) 高职高专毕业生就业率逐步上升。近年来,由于高等职业教育改革的不断深化,高职高专学校坚持以就业为导向,重点加强了职业资格培训工程和职业教育实习基地建设,实施了“订单式”培养,促进了高职高专毕业生就业。2012年全国高职高专毕业生初次就业率达到77.8%,比2011年高出1.2个百分点。

(2) 东部发达地区是毕业生就业的首选地。据统计,2012年接收毕业生数量最多的十个地区分别是广东、江苏、湖北、上海、北京、山东、四川、陕西、辽宁、浙江。东部发达地区、沿海城市是吸引毕业生就业的主要区域,其中以京、沪为中心的经济中心区,也是毕业生流向的主要地区。

(3) 引导和鼓励毕业生到基层就业和西部就业的政策效应进一步显现。引导毕业生面向基层就业工作取得了突破性进展。2008年,中组部、教育部、财政部、人力资源和社会保障部等部门联合启动“选聘高校毕业生到村任职”项目,中央和地方实施的基层就业项目达到118个,比2007年增长26%。

2007年教育部直属高校和中央其他部门所属院校到重庆、陕西、贵州、内蒙古等西部12省区就业的毕业生共有55479人,比2006年多7884人,占毕业生总数的21.2%,比2006年上升了近2个百分点。随着国家引导政策不断完善,毕业生去西部和基层的热情持续高涨,2007年实施“农村义务教育阶段老师特设岗位计划”“选调生计划”“三支一扶计划”“大学生志愿服务西部计划”的规模有所增大,社会影响进一步扩大。尤其是“三支一扶”计划实施以来,各方面普遍认为这一计划在引导高校毕业生就业、促进农村基层公共服务体系建设、培养青年人才等方面取得一定成效,受到了广大基层用人单位和学生的欢迎。从2011年起,相关部门决定再用5年时间选派10万名大学生到农村基层开展“三支一扶”服务,并在总结经验的基础上进一步完善工作机制,拓宽项目覆盖范围,加强统筹协调,切实做好服务期满人员就业服务工作,更好地发挥其在鼓励高校毕业生面向基层就业方面的示范性引领作用。

(4) 就业方式更加多元化,灵活就业和自主创业人数增加,毕业生的就业观念正在发生变化。据统计:中国大学毕业生自主创业比例连续两届略有上升,2011届大学毕业生自主创业比例达到1.6%,比2010届(1.5%)略高0.1个百分点,比2009届(1.2%)高0.4个百分点。2011届高职高专毕业生自主创业比例(2.2%)远远高于本科毕业生(1.0%)。2011届本科和高职高专毕业生自主创业比例最高的就业经济区域分别为陕甘宁青区域经济体和中原区域经济体。2011届本科毕业生自主创业最集中的专业是艺术设计,2011届自主创业的本科毕业生有7.1%来自于艺术设计专业。2011届高职高专毕业生自主创业最集中的专业是物流管理,2011届自主创业的高职高专毕业生有4.2%来自于物流管理专业。



问题探索

SOHO族(Small Office Home Office,家居办公),大多指那些专门的自由职业者:自由撰稿人、平面设计师、工艺品设计人员、艺术家、音乐创作、产品销售员、广告制作、服装设计、商务代理、做期货及网站等。这样自由而又浪漫的工作方式吸引了越来越多的中青年加入这个行列,在这片天空里,他们的才华得到充分的展露。SOHO族跟传统上班族

最大的不同是可不拘地点,时间自由,收入高低由自己来决定。同样也正是因为它自由,所以极有挑战性。特别适合 SOHO 族的是一些基于信息的制造、加工、传播类的工作,如编辑记者、自由撰稿人、软件设计人员、网站设计、美术、音乐等艺术工作者,财务工作者,广告,咨询等,因为他们的大部分工作或者主要的工作完全可以在家中独立完成或通过在网上与他人的协同工作来完成。

问题:

你认为 SOHO 族从事的工作算是就业吗?

(5)到民营企业、三资企业就业的毕业生人数增多。2012 年到机关、教育科研、医疗卫生等事业单位和国有企业就业的毕业生比例继续降低,而到其他企事业单位和自主创业的毕业生比例增高。这说明机关、教学科研、医疗卫生等事业单位和国有企业短期内无法提供大量的就业岗位,而更多的毕业生将流向民营、三资企业和其他事业单位。

(6)行业特点明显的专业和工程技术类专业就业形势相对较好。2012 年毕业生就业率最高的一级学科是工学类,需求量大,就业前景看好。高职高专毕业生就业率在 90% 以上的专业是海洋船舶驾驶、纺织工程、印刷技术、汽车工艺与维修、船舶技术、土木工程施工技术及管理、机械工程及自动化、道路与桥梁、水利水电建筑工程和机床数控技术。

二、全国高职高专就业面临的新形势

几年来,我国国民经济始终保持平衡较快发展,国家已把扩大就业摆在了经济社会发展更加突出的位置。自 1999 年以来,高等教育规模迅速扩大,每年招生数量持续增加。这既满足了适龄青年接受高等教育的客观需要,也为解决劳动力供求的结构性矛盾奠定了基础。但随着毕业生人数逐年大量增加,就业压力明显增大。2013 年全国共有 699 万高校毕业生,已达到扩招前的近 5 倍。党和政府高度重视就业问题,坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,促进经济社会和人的全面发展,为解决好中国的就业问题提供了思想认识基础。以市场为导向的就业机制初步形成,国家先后出台了一系列促进就业的政策和措施,为解决好就业问题提供了政策和机制保障;我国经济保持持续、快速、协调和健康发展,财政收入增长较快,经济结构调整顺利推进,企业经济收益明显好转,第三产业快速发展,对就业形成了强有力的拉动;实施西部大开发、振兴东北老工业基地、促进中部地区崛起、鼓励东部地区加快发展的协调发展战略以及小城镇化建设步伐的加快,为解决就业问题带来了新的机遇;随着各项促进就业政策的深入落实和完善,政策效应将进一步释放,就业和创业环境将进一步改善;我国加入世界贸易组织,对外贸易不断增长,中国经济与世界经济联系得更加紧密,这些将为解决中国的就业问题提供良好的外部条件。高校毕业生是我国新增劳动力人口中的高素质人才,其就业问题受到党中央、国务院和各级政府的重视和关注。国家加大了宏观调控的力度,制定了一系列促进毕业生就业的政策措施,高校毕业生就业工作在制度、体制、机制、服务体系、基层就业等方面取得了较好的进展。

但是由于高校毕业生人数逐年增幅较大,又集中就业,受社会整体就业形势严峻的影响,加之毕业生就业的进展以及一些长期积累的困难和问题等,2013 年毕业生就业形势将更加严峻,并将面临新的困难和问题。

(一) 劳动力供大于求, 就业压力进一步加大

2012年,我国劳动力供大于求的基本格局并未改变,就业压力依然很大。“十二五”时期,我国人口将达到13.7亿人,劳动力资源将达到高峰。城镇平均每年需要就业的劳动力大约为2500万人,与“十一五”时期相比多了100万人。综合考虑继续保持经济平稳快速发展、城镇化加速、服务业加快发展等有利因素,以及出口趋缓、结构调整产生新的失业等不利因素,即使经过努力,城镇新增就业规模继续保持在900万人以上,再加上补充自然减员,两项加起来大概在1200万人左右,供求缺口还是很大。因此,就业形势依然严峻。同时农村劳动力需要转移就业的规模也不小。有学者估算农业富余劳动力还有1.2亿人,保守的估算也在七八千万人以上。这既是劳动力资源丰富的潜力所在,也是一种现实的就业压力。今后一个较长时期内,总体上比较严峻的就业形势仍将持续存在,就业工作将是我国一项全局性的重要工作。

在此大背景下,高校毕业生数量逐年增长,需要就业的毕业生规模进一步扩大,社会有效需求赶不上毕业生规模增长的问题趋于严重。2012年高校毕业生699万人,比2011年增加19万。从全国的就业形势看,劳动力总量供大于求的局面将会长期存在,城镇登记失业率有可能进一步上升;下岗失业人员数量居高不下,结构性矛盾将更加突出;农村剩余劳动力转移规模加大,这些都在一定程度上加剧毕业生就业工作的压力和难度。虽然国家在大力发展经济,扩大内需,逐年增加就业岗位,但与新增劳动人口的数量相比,显然还有差距。

(二) 长期影响毕业生就业的因素并未根除,需求的结构性矛盾依然突出

结构性矛盾是国家就业的主要矛盾,它突出地体现为区域的不均衡,即大量毕业生过分集中在东部沿海发达地区和大中城市竞争数量有限的就业岗位。中西部地区、广大基层却面临着人才匮乏又难以吸引毕业生的局面,导致“无业可就”和“有业不就”并存的状况。这种情况不是短期内形成的,成因错综复杂,解决起来难度也是很大的。同时,又出现一些新的情况。

1. 打开基层就业的新空间面临一定困难

受地方经济发展水平制约,欠发达地区和基层缺乏编制及资金,吸纳毕业生就业的空间有限;社会分配制度、社保制度、户籍制度、地区经济状况、人才发展环境等机制和体制问题带有一定的滞后性,制约着毕业生到基层就业。毕业生面向基层就业和自主创业的配套政策需要进一步落实。

2. 原有吸纳毕业生空间受到局部限制

流动性既是毕业生就业的特点,也是市场经济体制下社会劳动力就业的特点。近年来,政府有关部门制定了一系列鼓励毕业生合理流动的政策,在一定程度上打破了毕业生跨地区、跨行业就业的限制,但地区之间还很不平衡。一些直辖市和中心城市仍然对高校毕业生落户有比较严格的要求,对高职高专毕业生尤其严格;有的直辖市缩减了引进外地毕业生的数量,一些中心城市对毕业生落户增加了专业限制,不利于毕业生充分就业。

3. 高职高专毕业生依然面临结构性就业难题

多数新增毕业生的就业岗位层次趋于下降,薪酬、福利减少;非正规就业岗位比重增加,适合高校毕业生就业的高端服务业岗位不足。部分城市开始研讨人口控制政策,有可能造成东部就业空间的紧缩。以就业和社会需求为导向的高职高专教育改革仍须进一步深化。

4. 产能过剩、经济波动和贸易摩擦引发就业风险增加

产能过剩、经济波动和贸易摩擦所引发的就业风险增加,都将直接或间接对就业增长产生影响。2008年,新的劳动合同法和就业促进法开始实施,企业用人成本提高,企业用人更加慎

重。2012年将继续落实从紧的货币政策,在总体资金供给紧张的情况下,金融机构在信贷投放上,将向特大企业、国有企业和政府投资项目倾斜,而中小企业、民营经济等申请贷款将受到限制,这将在一定程度上降低对劳动力的需求。

(三)就业观念滞后于就业形势变化,滞后于高等教育大众化进程

高等教育大众化客观上要求学生必须树立大众化的就业观,要怀着一个普通劳动者的心态和定位去参与职业选择和就业竞争。近年来,随着高等教育的大众化以及就业压力的增加,总体来看,毕业生的就业期望有所降低。但由于受教育投入较大、家长传统观念和社会舆论等多种因素影响,多数毕业生还是希望在大城市、发达地区、收入较高、相对稳定的单位就业,相当一部分毕业生的择业期望值与社会现实有一定差距,就业观念不能适应就业形势的变化,跟不上社会就业方式的变化。

三、全国高职高专未来几年就业趋势特点

虽然毕业生就业形势仍将呈现严峻态势,但也应该清楚看到,大学毕业生就业难并不是我国所特有的现象。不同制度、不同经济状况的国家,都面临着这一世界性的难题。面对严峻的就业形势,高职高专毕业生应转变观念,认清形势,找准定位,要明确意识,到基层、到第三产业、到中小企业和非公有制单位就业和灵活就业、自主创业,这才是解决毕业生就业的一个非常重要的途径和渠道。未来几年,高职高专毕业生就业趋势特征主要体现在以下几个方面。

(1) 高职高专毕业生就业形势对我国经济发展形势的依赖性将进一步增强。

(2) 加入WTO后,我国经济结构的调整将成为影响毕业生就业市场的关键因素。

(3) 毕业生就业市场、人才市场、劳动力市场对毕业生就业形势的趋势影响将进一步增强,全社会就业形势的变化对毕业生就业形势的影响将越来越大,高职高专毕业生参与整个人力资源市场竞争的程度也将逐步加大。

(4) 在毕业生数量逐年增加的情况下,毕业生就业难的状况将会逐年加剧,因此,经济增长和政府宏观调控仍然是影响和拉动大学毕业生需求增长的重要因素。国家和各级政府将继续加大领导和统筹调控力度,推进政策创新和体制创新,提供更多的就业岗位,并将为高职高专毕业生就业、创业提供良好的政策环境。

(5) 各地区和学校之间在毕业生就业领域中的竞争将更激烈,毕业生流动将呈现出进一步活跃的态势,学历因素、专业和学校因素对个人就业的影响也将日益增强,到非国有单位就业、灵活就业、自主创业将成为高职高专毕业生就业的主渠道之一。

(6) 我国的用人机制正在回归理性,用人单位已从盲目地追求高学历人才到注重用人的实效,开始注重高技术、高技能型人才的引进,这将为高职高专毕业生提供更多的就业岗位。

(7) 基层就业将是高职高专毕业生的重要选择。随着各地根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕18号)的精神和要求,制定了进一步贯彻落实鼓励高校毕业生面向基层、志愿服务西部的各项措施,将吸收大量毕业生到基层建功立业。同时,国家正在从宏观上加快深化科教文卫、公共管理、现代服务体制改革,打破垄断、开放准入,为长期解决高校毕业生就业问题奠定基础。

任务2 现阶段大学生就业政策

任务引入

大学生村官,是加强党的基层组织建设和推进新农村建设的重要力量。从2011年起,组织部门将用5年时间选聘10万名大学毕业生到村任职。华中师范大学法学研究生樊盛林是湖北首批大学生村官中唯一的一名硕士村官。她说:“坦诚地讲,到农村工作、生活肯定没有大城市条件好,但感觉舞台会更大,对人生规划来说有点像一次赌注!”在武汉市东西湖区泾河街永丰大队担任书记助理的樊盛林就在工作中发现了商机。她说:“我在整理农家书屋时有收获,看了一系列有关蔬菜果品的书籍资料后,认为在这里搞草莓种植有很多优势。”多方筹措资金后,1.67万平方米的草莓大棚建立了起来,小樊按照专业书和网络上的指导严格考察、选择草莓品种,还牵头成立了草莓种植协会,严格种植管理,不打农药,施有机肥。2011年12月第一批草莓结果了。樊盛林说:“之前我常会失眠,生怕给搞砸了。看到第一片绿的时候,感觉就像一下见到阳光,心里美滋滋的,每天都盼着多结果实。”如今小樊种植的草莓纯收入大约7.5万元。丰硕的果实也让参与种植协会的村民乐开了花。2012年3月,樊盛林又领到湖北省支持村官创业的4万元扶持资金。她心中还有一个计划,要创出一个草莓品牌,走规模化的路子,带动更多的农户致富。

大学生村官计划是国家鼓励大学生面向基层就业的一项重要政策,大学生一定要熟悉当前国家出台的有关促进就业的各项政策法规,在响应国家号召的同时,实现自己的人生价值。

任务分析

就业政策与形势分析是即将就业的大学生必须要掌握的知识。了解国家就业政策能使大学生清楚将来毕业后有哪些选择,哪些优惠,从而更好地进行选择、应对;对就业形势的分析,能使大学生清楚就业竞争的激烈,提前做好心理准备。只有了解、熟悉现行的就业政策和当前的就业形势,才能在就业和择业过程中少走弯路,顺利就业。

相关知识

2013年,全国普通高校毕业生规模达到699万人。当前我国经济发展面临的国内外环境仍然十分复杂,不稳定、不确定因素还不少;高校毕业生就业总量压力和结构性矛盾依然突出,就业形势严峻,促进高校毕业生就业的工作任务更为艰巨繁重。各省级主管部门、各高校要深入贯彻落实党的十七届六中全会、《国务院关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》(国发[2011]16号,以下简称国发16号文件)精神,把2013年继续作为“落实年”,切实加大政策和工作落实力度,加快建立和完善高校毕业生就业服务体系,继续大力推进就业优质服务,全面促进高校毕业生就业,确保2013年高校毕业生离校时初次就业率基本稳定、就业人数持续增加,毕业生就业质量进一步提高,基层就业、自主创业、困难帮扶、指导服务等重点工作取得新突破,制度建设和长效机制建设取得新进展。各地域、各部分要高度器重,持续把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位,实行2013年高校毕业生就业推动举动,进一步增强高校毕业生就业工作。

一、2013 年高校毕业生就业推进举动的总体部署和目标任务

(一) 总体部署

进一步落实和完善国发 16 号文件所提出的各项政策措施,健全市场机制,广开就业途径,强化就业服务。在 2013 年的工作中,要更加注重拓展高校毕业生到城乡基层、中西部地区、中小企业和自主创业的就业渠道;更加重视开展有针对性、实效性的就业服务;更加重视强化高校毕业生就业才能,改变就业观念;更加重视做好基本工作,逐步建立并完善促进高校毕业生就业的长效机制。

(二) 目标任务

尽力使应届高校毕业生离校时初次就业率达 70% 左右,当年年底总体就业率达 80% 以上;有就业意愿的离校未就业高校毕业生都能参与到相关就业筹备活动中,得到免费公共就业服务;相关范畴制度改造和长效机制建设得到进一步深化。

二、2013 年高校毕业生就业推进举动的重要内容

(一) 继续把高校毕业生就业工作摆在突出重要位置

各省级主管部门和高校应该把高校毕业生就业工作放在突出重要的位置,纳入重要议事日程,明确任务,强化责任,狠抓落实。各省级主管部门应该加大部门协调力度,形成工作合力,完善相关政策。

(二) 引导和鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和部队建功立业

1. 继续实施好各类基层就业项目

各省级主管部门、各高校应该与有关部门密切配合,统筹实施好“农村教师特岗计划”“西部志愿者计划”“三支一扶计划”“到村任职计划”“农技特岗计划”等项目。同时,各地应该根据地方城乡建设需求,在城市社区及农村教育、卫生、科技等方面积极设立地方项目;推动出台本省高校毕业生到中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业的学费补偿和助学贷款代偿办法;高度重视教育部直属师范大学免费师范毕业生的就业工作,切实做好招聘录用、落实岗位、离校服务等工作,确保到中小学任教有岗有编。

2. 进一步拓宽毕业生基层就业渠道

各省级主管部门应该配合有关部门落实好鼓励中小企业、微型企业吸纳毕业生的有关政策,积极为中小企业招聘高校毕业生搭建平台,充分发挥中小企业吸纳高校毕业生就业的主渠道作用;主动配合有关部门,积极引导毕业生到城乡社区公共文化服务岗位就业;积极拓展服务外包领域,进一步扩大服务外包企业吸纳毕业生规模。高等学校应该紧密结合国家产业发展和技术进步需要,在所承担的重大科研项目中聘用高校毕业生,完善并落实协议签订、户籍管理、待遇保障、考核激励等方面的政策。

3. 做好高校毕业生入伍预征工作

鼓励高校毕业生入伍服义务兵役,对于加快实施人才强军、科技强军战略,促进青年学生健康成长,具有重要意义。

(三) 全面推进大学生创新创业工作,力争实现创业人数进一步增加

1. 全面加强创新创业教育和创业基地建设

各省级教育行政部门、各高校应该把创新创业教育作为培养创新型人才的重要途径,普遍

建立地方和高校创新创业教育指导中心等机构,积极开发创新创业类课程,并纳入学分管理;探索建立聘用企业家和创业成功人士担任创业导师、学校专职教师到用人单位挂职锻炼双向交流的有效机制;广泛开展创业大赛、创业模拟等实践活动,着力提升学生的创新精神、创业意识和创业能力;大力建设创新创业教育实践、实习和项目孵化基地等创新创业平台,积极推进“大学生创业示范基地”“大学生创业教育示范校”建设。

2. 进一步加强创业政策扶持和创业服务

各省级主管部门、各高校应该在资金、项目、技术、培训等方面对大学生创业给予更多扶持;设立创新创业教育专项资金和扶持大学生创业的资金,继续做好高校毕业生自主创业证审核发放工作,配合落实好减税、贴息贷款、培训补贴、落户等政策;组织开展政策咨询、项目开发、风险评估、开业指导、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务,完善教育部“全国大学生创业服务网”,鼓励更多高校毕业生自主创业。

(四) 以课程建设和信息化建设为重点,大力提升高校就业指导服务水平

1. 加强就业指导课程建设和咨询指导

各高校教务、学生工作、就业等部门应该形成合力,共同推进就业指导课程建设;有条件的高校要成立就业创业指导教研室,深入开展就业指导研究工作,建立职业生涯发展和就业创业指导课程体系;结合实际,为学生提供个性化辅导,提高就业指导的针对性和有效性。

2. 加强就业指导服务机构和队伍建设

为积极应对就业工作新形势,不断满足毕业生日益增长的对就业指导服务的需要,各省级主管部门、各高校应该确保高校毕业生就业“机构、人员、经费、场地”四到位,加快建设一批省级和高校示范性就业指导服务中心;积极争取公共就业资金对高校毕业生就业工作的投入;加快推进就业指导教师、新任就业指导中心主任培训计划,把西部高校就业指导教师培训纳入“东部高校对口支援西部高校计划”项目;积极开展“就业指导名师评选”,落实普通高校就业指导专职教师纳入专业技术岗位系列的政策,着力提升就业指导队伍专业化水平。

3. 加强就业市场和信息化建设

各高校要充分发挥就业服务主渠道作用,积极主动联系用人单位,特别是加强与西部地区和县(市)等基层单位的合作;逐步探索建立国家战略性新兴产业人才需求与高校毕业生就业对接机制;大力推进就业信息化建设,建立健全统一、规范的信息标准,全面推广使用“全国大学生就业信息服务一体化系统”,积极探索使用手机信息报、微博等新媒体手段,建立和完善高校毕业生就业供求信息共享机制。

(五) 重点帮扶,对特殊困难群体实施有效的就业援助

1. 认真做好家庭经济困难、就业困难高校毕业生的就业援助工作

各高校应该针对家庭经济困难、就业困难毕业生,建立帮扶台账,指定院系教师开展“一对一”帮扶,优先推荐,提供至少“一次个体咨询、一次技能培训、一次就业补贴”;各省级主管部门应该积极争取有关部门和地方政府的支持,通过政府购买基层公益性岗位等方式,安置家庭经济困难和就业困难毕业生。

2. 重点开展高校就业困难少数民族毕业生的帮扶和援助

各省级主管部门、各高校应该以高度的政治责任感,努力促进少数民族毕业生充分就业。特别是各少数民族地区省级主管部门和高校要摸清就业困难的少数民族毕业生底数,加强对少数民族学生的国家通用语言培训、就业技能培训,提高其就业竞争力;积极开发本地社区、农