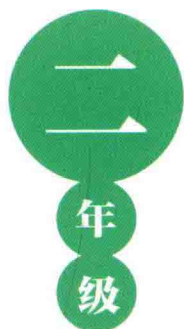




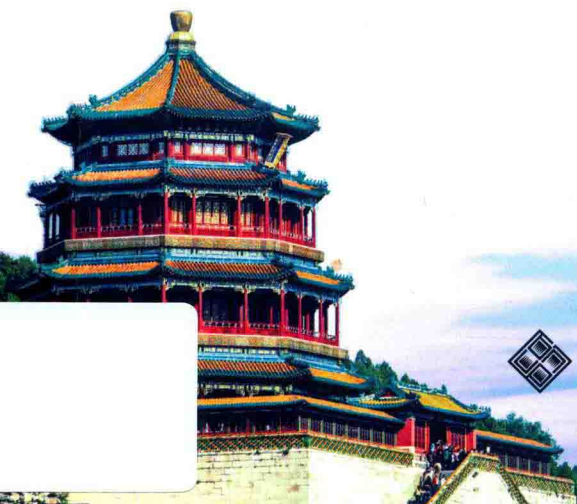
SHAOXIANDUI
HUODONGKECHENG
JIAOSHIZHIDAOSHOUCE

教师指导手册

少先队活动课程



中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会 组编
乔键 主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

教师指导手册

少先队活动课程

少先队活动课程教师用书

SHAOXIANDUI
HUODONGKECHENG
JIAOSHIZHIDAOSHOUCE

中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会
乔键 主编
组编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

少先队活动课程教师指导手册·二年级/中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会组编；乔键主编. —北京：北京师范大学出版社，2016.10

少先队活动课程教师用书

ISBN 978-7-303-21294-1

I. ①少… II. ①中… ②乔… III. ①中国少年先锋队—少年先锋队活动—小学—教学参考资料 IV. ①D432.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225966 号

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

印刷：三河市兴达印务有限公司

经销：全国新华书店

开本：787 mm×1092 mm 1/16

印张：9.5

字数：179 千字

版次：2016 年 10 月第 1 版

印次：2016 年 10 月第 1 次印刷

定 价：25.00 元

策划编辑：路 娜

责任编辑：齐 琳 张静洁

美术编辑：焦 丽

装帧设计：焦 丽

责任校对：陈 民

责任印制：陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58808284



	-----上编
●第一章 核心价值观	-----003
做文明有礼的队员	-----005
赞美我的伙伴	-----009
●第二章 少先队知识	-----013
我爱少先队	-----015
认识队组织	-----019
●第三章 少先队礼仪	-----025
重温队礼仪	-----027
●第四章 少先队阵地	-----031
中队日志和光荣簿的作用	-----033
设计制作中队日志和光荣簿	-----036
●第五章 少先队品牌	-----039
和好书交朋友(一)	-----041
和好书交朋友(二)	-----045
●第六章 少先队组织生活	-----049
中队干部自己选	-----051
中队干部为中队	-----054
●第七章 少先队实践	-----057
人人有岗 人人有责	-----059
岗位我能行	-----063
●第八章 中国特色社会主义	-----067
夸夸党的好领导	-----069



	----下编
●第九章 核心价值观	----075
文明礼仪伴我行	----077
身边的好人好事	----082
●第十章 少先队知识	----087
践行队作风	----089
重温队史	----093
●第十一章 少先队礼仪	----099
中队会议式演练	----101
●第十二章 少先队阵地	----105
中队板报作用	----107
中队板报设计	----110
●第十三章 少先队品牌	----115
游戏有规则	----117
团队游戏乐趣多	----120
●第十四章 少先队组织生活	----123
我的中队我做主	----125
●第十五章 少先队实践	----128
主体附加搞创造	----131
走“近”科学小发明	----134
●第十六章 中国特色社会主义	----137
党是太阳我是花	----139
红领巾心向党	----143

上 编



第一章 核心价值观



做文明有礼的队员

内容要点

1. 知道并掌握升旗礼仪：队列整齐、不说话、身体肃立、敬礼姿势正确、目光专注、高唱国歌声音洪亮。
2. 在与队员交往中，会恰当地使用礼貌用语，如你好、您好、谢谢、请、对不起、没关系、再见等。
3. 愿意做个文明有礼的少先队员，并在生活中主动实践。

活动方式

1. 分小队进行资料调查与汇总。
2. 创设情境，引导队员学习相关礼仪。
3. 集体讨论、反馈、评价队员活动成果。
4. 最佳礼仪小队竞赛活动。
5. 学校国旗班少先队员讲故事活动。

活动建议

活动一：畅游“红领巾城堡”——勇夺礼仪章

1. 辅导员为队员创设“红领巾城堡”的情境，引导队员以小队为单位参与“勇夺礼仪章”的闯关活动。活动前，由辅导员和队员共同围绕文明礼仪设计若干关卡和“礼仪章”。

(1) 关卡示例 1：对号入座我会说。

- ① 一位队员在校园内遇到外校来参观的老师，队员要说什么？
- ② 放学了，两位队员在校门口遇到老师要说什么？他们互相要说什么？
- ③ 一位队员向同学借了一支笔，他要说什么？
- ④ 周末爸爸的朋友到家里做客，见面和道别时队员要说什么？



(2) 关卡示例 2: 火眼金睛找不足。

① 在操场上, 队员们在玩游戏。有的追踪, 有的打闹, 有的拥挤, 有的大声喧哗。

② 课堂上老师在讲课, 有的队员站起来举手, 有的队员大声说出答案, 有的队员坐姿不正确。

③ 楼道里, 有的队员追踪, 有的队员扔纸, 有的队员大声喧哗, 有的队员没有靠右行。

④ 参加学校集会, 有的队员交头接耳, 有的队员站姿不正确, 有的队员东张西望。

.....

2. 闯关时各小队选派队员代表抽取题目, 并按照相关要求说出相应的礼貌用语或找出不足, 凡是回答正确的队员即可获得“礼仪章”。

3. 队员在小队内谈活动后的感受, 进行交流。

活动二: 礼貌用语大集合

1. 辅导员引导队员说一说在生活中大家经常使用的礼貌用语有哪些。

2. 在使用礼貌用语时, 用不好也会闹笑话, 队员们听相关故事(故事可以自由创编, 也可利用相声或动画视频)。

3. 分小队集体讨论完成以下问题。

生活中表示感谢的用语有哪些?

生活中打扰对方或向对方致歉的用语有哪些?

生活中告别用语有哪些?

生活中见面用语有哪些?

.....

4. 小队派代表进行汇报, 其他队员和辅导员及时进行点评与鼓励。

5. 模仿生活中的情境, 小队共同进行模拟表演。

6. 队员互相点评。

活动三: 我们身边榜样多

1. 辅导员和队员在课前利用照相机或者画笔, 把在升旗仪式上表现好的队员行为记录下来, 在课堂上展示给大家, 并说出记录下来的理由。

2. 在小队内进行讨论, 说一说少先队员应该如何参加升旗仪式, 如敬礼姿势正确、肃立标准、目光专注、队列整齐、不说话……辅导员把队员提到的礼仪关键词写在黑板上。

3. 观看队员参加升旗仪式的视频。

4. 举行模拟升旗仪式。

5. 小队或中队内大家彼此进行点评和表扬。

活动四: “红领巾礼仪校园”自我评价立目标

1. 课前设计一张“红领巾礼仪校园”自我评价表。



“红领巾礼仪校园”自我评价表				
	礼仪要求	自评	小队评	中队评
你做到了吗?	1. 会正确使用礼貌用语			
	2. 主动向老师问好			
	3. 敬礼姿势标准			
			
我的目标				
我的感想				

2. 分小队讨论列举“红领巾礼仪校园”应该遵守的礼仪内容。
3. 小队汇报，中队进行归纳，队员把要遵守的礼仪填在空白处。
4. 队员根据平时的表现，进行自我评价、小队评、中队评，并填写奋斗目标和感言。
5. 队员交流自己的卡片。

知识拓展

一、文明礼仪童谣

进校：背好书包进学校，服装整洁领巾飘。见了老师有礼貌，清晨问早午问好。同学之间打招呼，挺胸抬头面带笑。

升旗：立正肃立升国旗，仰望国旗徐徐起。少先队员行队礼，高唱国歌情无比。热爱祖国记心里，革命传统不忘记。

上课：上课铃响进教室，安静坐好迎老师。站立问声老师好，精神饱满学知识。坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

课间：下课起立师先行，用品提前准备好。上下楼梯右侧行，讲话走路都要轻。环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

做操：做操站队快静齐，动作到位要用力。做好眼操保视力，穴位准确不忘记。两操坚持志不移，努力达标练身体。

集合：集合活动要守纪，队伍排列快静齐。不说话来不乱挤，不乱走动有秩序。鼓掌热情懂礼仪，人人心中有集体。

用餐：吃饭守纪要排队，节约粮食不浪费。果皮菜渣不乱扔，碗儿洗得干又净。

放学：环境卫生定好岗，每天值日要做到。清理书桌把地扫，不让纸屑到处跑。课桌课椅排整齐，离校门窗要关好。

二、古代文明礼仪小故事

程门立雪、张良拜师、曾子避席。

三、影视动画作品

《洛宝贝文明礼仪短片》，马季、唐杰忠《礼貌用语》。



四、儿童相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，你好！

甲：哎！你说我会说话吗？

乙：你怎么不会说话？

甲：我……我不是哑巴吧？

乙：谁说你是哑巴啦！

甲：可有人说我是呀！

乙：谁呀？

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀？

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是话哩！噢，我明白了，你是老外吧！外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的?! 我这嗓眼儿就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗！不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻?!

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称“您”，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：嗯！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢！

☑ 课后活动建议

1. 开展“争当文明小使者”活动。队员针对自己在校园文明礼仪方面的不足，制订努力计划，并赋予行动，小队(中队)定期进行评价，并颁奖。

2. 举办“文明在线”绘画或照片展。号召队员到校园走一走、看一看，寻找、发现文明现象，并用绘画或拍照的形式记录下来，中队利用板报或墙壁进行展示，为队员树立榜样。

3. 我是“礼仪宣传员”。号召队员争当中队“礼仪宣传员”，指出本中队的不文明现象并纠正，在校园内宣传文明礼仪行为。



赞美我的伙伴

内容要点

1. 愿意和其他队员交往。
2. 发现伙伴身上的优点，赞美和学习伙伴身上的闪光点。
3. 寻找榜样，并愿意向他们学习。

活动方式

1. 以小队为单位，对身边队员的闪光点进行调查并记录。
2. 开展对照榜样，查找自己不足的“学榜样，照镜子”活动。
3. 队员和榜样组成一帮一小组，制订计划共同进步。
4. 举行“我与伙伴共成长”活动，队员学会沟通与交往。

活动建议

活动一：身边的榜样

1. 以小队为单位完成以下课前准备。

(1)队课前(大概提前一周)，每位队员在中队内寻找一至两位队员，总结其身上的闪光点，可以是思想品质，也可以是行为习惯，并把这些队员的优点用多个词语表达出来。

(2)在一周的观察时间内，队员要注意搜集交流资料。可以在观察过程中进一步补充词语，同时记录下具体的事例，为活动课上的交流做准备。

2. 相互交流小队成员的闪光点。
3. 小队评选出自己的榜样之星。
4. 相互交流每队榜样身上的优点及小故事。
5. 说说自己还存在哪些不足，以榜样的优点改正自己的缺点。

6. 辅导员点评：每个队员都要善于发现别人的优点，并通过虚心学习别人的优点来改正自己的缺点，促进自己进步。



活动二：优秀的我

1. 以小队为单位，通过制作卡片、分享优秀品质的方式，每个人先夸自己，再分别赞美小队成员。
2. 卡片交流展览，队员分别参观交流。
3. 队员说说最让自己感动的内容，并说说理由。
4. 辅导员点评：每个人都有优点，我们的队员不仅要从伙伴身上学习优点，更要发掘自己的优点，扬长避短，让自己更优秀。

活动三：我的词库

1. 队员之间互相发现彼此的闪光点，说说自己的不足。
2. 把队员提到的词语记录在黑板上，建立自己中队的优、缺点词库。
3. 请队员们根据优、缺点词库完成表格。

我的优点	我的缺点

可适当美化，引起二年级队员参与的兴趣。

4. 队员根据表格说说自己可以在哪些方面帮助别人，哪些方面需要别人的帮助，以表格为媒介了解自己。
5. 辅导员点评。

活动四：我和伙伴手拉手

1. 队员互相诉说自己的优点，并说出愿意交往的伙伴的类型。
2. 播放《找朋友》音乐，队员打破小队界限，在全中队范围内寻找适合自己的伙伴。
3. 伙伴之间订立互相帮助计划，共同成长。
4. 辅导员点评。

知识拓展

一、歌曲

《好榜样》《我相信》等。

二、视频作品

《榜样对我的影响》纪录片、《美德少年》系列短片等。

三、相关链接

<http://www.gxccedu.com/Sp2011/0526/>。



四、小游戏

(一)找朋友

1. 全体队员围成一圈，选出七至八位队员站在圈内。
2. 游戏开始，全体队员边拍手，边唱《找朋友》。
3. 圈上的队员原地不动，圈内的队员随着歌曲在圈内走动，并找到自己的“朋友”，按照歌词和自己的朋友做敬礼、握手动作。在唱到“再见”时，两人边做再见的动作边交换位置，原来圈内的人站在圈上不动，原来站着不动的队员进入圆圈继续找下一个“朋友”。
4. 以此方法，循环进行游戏。

找朋友



(二)优点大轰炸

1. 以中队或小队为单位均可完成本游戏。首先由辅导员或队长指定一位队员，然后给大家五分钟左右的时间，想一想或者写出这位队员的优点。
2. 想好或写完优点后，由队长下令“轰炸”，队员们就依次说出这位队员的优点(可以举例说明)或者把写好优点的纸条给他。
3. 被“优点轰炸”的队员进行“获奖感言”并指定下一位被“轰炸”的队员。

五、小故事

取长补短

孟子，是我国古代一位著名的政治家、思想家。他很受当时人们的尊敬。人们有什么困难，有什么不懂的，就去向他请教。孟子往往会给人提供好的建议，让人们的困难得到解决。

战国时期的滕国，是个非常小的国家，很多大的国家，都欺侮滕国。滕国没有办法，只好去寻求大国的保护。滕文公看一味地让大国保护也不是长久之计，就非常想让滕国富强起来。他想呀想呀，不知如何使国家富强起来，就找他的大臣们来商量，但商量来商量去，也没有令人满意的办法。

滕文公去问孟子，向孟子请教。孟子就勉励滕文公，告诉滕文公要想使国家富强，就必须实行仁政。孟子说：“孔子最得意的学生叫作颜渊。颜渊曾经说过：‘舜是怎样的人，



我也就是这样的人。有作为的人都应该像舜那样。’现在，滕国把土地长的地方取下来，补在短的地方，组成一个正方形，那每边之长，也将有五十里。只要实行仁政，肯定能把它治理成一个很好的国家。”

这个故事出自《吕氏春秋·用众》。后来，人们就根据孟子所说的，归纳了“取长补短”这个成语。意思是要吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处，使自己得到提高。

小鸭子和小猫

森林王国里发生了一件事情。小鸭子和小猫原来是一对好朋友。可有一天小猫对小鸭子说：“你看你走路走得这么慢，我和你做朋友简直羞辱了我！有本事你和我比比，看谁更厉害！”小鸭子不干了，它跑到森林国王——狮子那里告状。狮子国王说：“一天后你召集全森林王国的动物到小溪旁的大树那儿等我。”

一天后，全森林的动物都齐刷刷地在大树那儿等着，一个也不少。过了一会儿，狮子国王来了，它宣布道：“今天小鸭子和小猫要在进行一场比赛，请大家做裁判。比赛规则是：游过小溪，走过独木桥，再爬上树摘下苹果，跑到终点线，谁先跑到终点线谁就是胜利者。”

一声令下之后，小鸭子扑通一下跳进小溪游了过去，小猫迟迟不下去，因为它不会游泳。小鸭子摇摇晃晃地想走过独木桥，可是它没走几步就掉进溪水里。这时小猫对小鸭子说：“小鸭子你先过来驮我游过去，我再驮你走过独木桥怎么样？”小鸭子连声称好，它们一起，齐心协力闯过了所有的关卡，同时获得了冠军。狮子国王说：“每个人都有自己的长处与短处，我们要取长补短，才能做得更好！”

☑ 课后活动建议

1. 少先队的活动应渗透到生活中去。每一位榜样要和自己的队员一起制订“榜样一改变”小计划，并邀请双方家长参与修改并帮助执行计划。

2. 以星期为单位召开小队交流会，交流各自小队的成功和困惑点，更好地推动少先队活动的进行。

3. “改变榜”组织评选“最佳改变之星”。操作方法：标注每个人需要改变的项，大家互相监督，如果发现谁做了一件事，体现了这方面的进步，可以给他贴颗星星，一个月后的总结会上统计、交流、颁奖。