

严格依据国家教师资格考试大纲编写
国家教师资格考试专用教材

国家教师资格考试 教育教学知识与能力

小学

[适用于全国统考省(自治区、直辖市)考试]

武汉理工大学教师资格考试研究中心 编

2018
精编版

超值
赠送

同步配套名师高频考点视频
+ 名师预测考题



武汉理工大学出版社
Wuhan University of Technology Press

国家教师资格考试用书

教育教学知识与能力

(小学)

武汉理工大学教师资格考试研究中心 编

武汉理工大学出版社

· 武 汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

教育教学知识与能力. 小学/武汉理工大学教师资格考试研究中心编. —武汉:武汉理工大学出版社, 2018. 7

国家教师资格考试用书

ISBN 978-7-5629-5848-2

I. ① 教… II. ① 武… III. ① 小学教师-教学能力-资格考试-自学参考资料 IV. ① G425.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 168070 号

项目负责人:王兆国

责任编辑:黄玲玲

责任校对:李兰英

封面设计:许伶俐

出版发行:武汉理工大学出版社

地址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮编:430070

网址:<http://www.wutp.com.cn>

经销:各地新华书店

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:880mm×1230mm 1/16

印张:18.75

字数:558 千字

版次:2018 年 7 月第 1 版

印次:2018 年 7 月第 1 次印刷

定价:40.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:027-87515778 87515848 87785758 87165708(传真)

· 版权所有,盗版必究 ·

序

自 2001 年我国实行教师资格认证制度以来,教师资格证考试在促进我国高素质教师队伍建设中发挥的作用越来越大。教育部部长陈宝生同志近日指出“基础教育是中国教育的基础,教师是基础的基础”。为了适应新时期教师队伍建设的需要,2011 年我国中小学教师资格证考试由省考逐步改为全国统一考试,“国标、省考、县聘、校用”的中小学教师队伍管理体系也随之建立。截止到 2017 年 6 月,除新疆、西藏和内蒙古三个自治区之外的全国 28 个省、市、自治区都已经被纳入到国家教师资格证统考行列中去。教师资格证考试以其报考人数之多、影响面之大而日益发展成为仅次于公务员考试的第二大国家职业资格考试。

教师资格证考试改为国考以后,采用了新的考试标准、考试形式和考试内容,考试难度与此前的省考相比明显上升。据统计,近 5 年来,国考区教师资格证考试的笔试一次性通过率平均只有 27% 左右。由于国考对笔试成绩的有效期做了 2 年的限定,还要求师范生必须参加教师资格证考试,国考的竞争激烈程度明显上升。

随着我国高等教育大众化进程的加快,大学毕业生的就业压力不断增加,大量非师范毕业生也加入到教师资格证考试队伍中来,教师职业的供需比例逐年提高。与此同时,国家近期相继出台了大量中小学教师队伍建设的相关政策,中小学教师职业的吸引力也逐步提高,教师职业正在成为大学毕业生特别是女毕业生青睐的热门职业之一,能否顺利通过教师资格证考试也成为广大应考者能否圆教师梦的决定性因素。

为了指导各教学机构进行教师资格证考试培训,帮助广大应考者顺利通过教师资格证考试的笔试,武汉理工大学教师资格考试研究中心组织了教师资格证考试领域的全国知名专家、学者和一线教师,紧扣教育部《中小学和幼儿园教师资格考试标准》(俗称考纲)精心编写了本套丛书。本丛书分为中学组、小学组、幼教组三套,涵盖了两个统考科目。整体而言,本书有以下鲜明特色:

1. 紧扣考纲,透析真题。本书紧扣教师资格证考纲,根据近几年国考真题的命题特点和规律,在吃透考纲和把握命题规律基础上,经过专家和学者的充分论证,精心组织编写了相关考点知识解析,内容准确、翔实,力求涵盖所有考点,方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉搏,有针对性地学习和复习。

2. 编排合理,体例科学。本书设置了考纲解读、真题分析与强化训练等栏目,所设栏目环环相扣,科学实用,能够使考生系统准确地掌握重点知识,迅速把握考试要点。

3. 内容完备,重点突出。本书涵盖了 100% 的考纲考点,内容系统、完备。在编写过程中,遵循了真题命题的规律和教育科学知识的认知特点,从基本知识点和最重要的考点入手,深入浅出地解析。对于重要的知识点不仅用下划线标识,而且还配有历年考试真题解析,方便考生加强对高频考点、重要知识的理解并感知和熟悉考试命题的特点。

4. 讲练结合, 高效实用。本书把线下学习与线上学习紧密结合, 重要知识模块都附有二维码, 考生用手机扫描二维码登录与本丛书配套的 APP, 就可以轻松快捷地观看重难点知识的名师讲解视频, 方便考生随时随地学习。除此之外, 本书每章内容后面都配备有大量的练习题, 所选试题都附有全面详尽的解析, 练习题覆盖了本章重要的知识点, 难度都与真题相当, 以便考生在学习之后能够查漏补缺, 做到学练结合。

总之, 本丛书是适合中小学和幼儿园教师资格证考试的复习备考用书, 相信它能为广大考生顺利通过教师资格证笔试带来实质性的帮助。当然, 丛书在编写过程中难免会有所疏漏和不足, 与其苛求编者, 不如期待编者在得到广大读者的热心反馈后有机会进一步完善。最后, 预祝广大考生在教师资格证考试中取得好成绩!

贾勇宏

2018年5月于武汉马房山

《教育教学知识与能力》(小学)考试大纲

一、考试目标

1. 教育的基础知识和基本能力。具有教育基本理论、学生发展、教师发展、小学组织与运行的基础知识,能够针对我国小学教育教学实践中的问题进行一定的分析和探索。

2. 学生指导的知识和能力。具有小学生身心发展、思想品德发展、医疗、保健、传染病预防和意外伤害事故等方面的相关知识,能够运用这些知识有针对性地设计并实施小学教育的有关活动。

3. 管理班级的知识和能力。具有小学班级管理、班队活动组织,以及与学生、家长、社区等沟通的知识,能够运用这些知识设计和组织班级管理活动。

4. 学科知识和运用能力。具有小学有关学科、学科课程标准、学科知识整合的基础知识,能够运用这些知识开展学科教学活动。

5. 教学设计的知识和能力。具有小学生学习需求分析、学习内容选择、小学教案设计、小学综合课程和综合实践活动的基础知识,能够运用这些知识完成指定教学内容的教学设计。

6. 教学实施的知识和能力。具有小学教学组织、教学评价的基础知识,能够运用这些知识分析和开展教学活动。

7. 教学评价的知识和能力。具有小学教学评价、教学反思的基础知识,能够运用这些知识进行教学评价和教学反思。

二、考试内容模块与要求

小学教师教育教学知识与能力考试内容主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块。前者包括教育基础、学生指导和班级管理,后者包括学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。能力要求分为了解、理解或掌握、运用三个层次。具体考试内容模块与要求如下:

(一) 教育基础

1. 了解我国小学教育的历史与现状。
2. 了解我国基础教育课程改革的现状和发展趋势。
3. 了解教育科学研究的基础知识。
4. 了解小学组织与运行的基础知识和基本要求。
5. 了解有关教育学、心理学的基础知识。
6. 理解小学教育的基本特点。
7. 掌握小学教育研究的基本方法。
8. 掌握教师专业发展的基础知识。
9. 能够运用相关知识对小学教育教学实践中的问题进行一定的分析。

(二) 学生指导

1. 了解小学生身心发展的一般规律和特点。

2. 了解小学生的认知特点以及学习兴趣培养、良好学习习惯养成的一般方法。
3. 了解小学生思想品德发展的基本规律和特点。
4. 了解小学生医疗、保健、传染病预防和意外伤害事故的相关知识。
5. 掌握指导小学生学习的主要方法。
6. 掌握小学生德育、美育和心理辅导的基本策略和方法。
7. 能够根据小学生学习规律和个体差异,有针对性地指导学生学习。
8. 能够遵循小学生身心发展规律,有针对性地开展德育、美育和心理辅导工作,促进小学生全面、协调发展。

(三) 班级管理

1. 了解小学班级管理的一般原理。
2. 了解小学班主任的基本职责。
3. 了解小学班队活动的基本类型。
4. 了解小学课外活动的基本知识。
5. 掌握小学班级管理的基本方法。
6. 掌握组织小学班级活动的基本途径和方法。
7. 能够针对班级实际和小学生特点,分析班级日常管理中的现象和问题。
8. 能够整合各种教育资源,组织有效的班队活动,促进小学生健康成长。

(四) 学科知识

1. 了解小学有关学科的基础知识、基本理论和学科发展的重大事件。
2. 了解小学有关学科课程标准的主要内容和特点。
3. 掌握小学有关学科课程标准的内容领域所涵盖的核心知识及其关联。
4. 能够针对小学生综合学习的要求,适当整合小学有关学科内容,开展学科教学活动。

(五) 教学设计

1. 了解小学教学设计的基本原则、依据和步骤。
2. 了解小学综合课程和综合实践活动的的基本知识。
3. 了解小学生不同学习领域的基本认知特点。
4. 了解信息技术与小学教学整合的基本途径和方式。
5. 理解已有的生活经验、知识和能力、学习经验对新的学习内容的影响。
6. 掌握小学教案设计的基本内容、步骤和要求。
7. 能够依据小学生学习规律、小学相关学科课程标准,结合教材特点,合理地确定教学目标、重点和难点,完成指定内容的教案设计。

(六) 教学实施

1. 了解小学课堂教学情境创设的基本方法。
2. 了解小学生学习动机激发的基本方法。
3. 了解小学课堂教学组织的形式和策略。
4. 了解小学生学习方式的基本类型和小学教师的课堂教学行为对小学生学习的影响。
5. 掌握小学课堂教学的基本策略和主要方法。
6. 掌握小学课堂教学总结的基本方法。

(七) 教学评价

1. 了解小学教学评价的基本内容、类型和主要方法。

小辉,也会带给别的同学,而我们每一个同学也可以成为别人的天使,用自己的爱心去关心需要温暖的人。”

从那以后,班里经常出现“天使的礼物”,同学之间都能相互关心,平等相处。

问题:

- ① 请对王老师设计的这一活动进行评析。
- ② 作为班主任,应如何引导学生形成良好的班级氛围?

(2) 肖老师是五年级的教学老师,为了提高作业批改的反馈效果,他问同学们:“大家喜欢用什么颜色的笔来批改你们的作业?红色代表火焰、热烈,紫色代表富贵、权利,蓝色代表大海、和平,绿色代表希望、生命。”同学们几乎异口同声地说:“我们喜欢绿色!老师,您用绿色给我们批改作业吧!”“好,就这么定了。那么在作业批改中,你们喜不喜欢打‘×’?”“不喜欢!”从那以后,肖老师一直坚持用绿色笔批改作业,且不用“×”,改用“?”和批语,这个改变起了不小的激励作用,同学们非常喜欢他批改的作业,不仅纠错能力得到了加强,学习成绩也有了显著的提高。

问题:

- ① 请对肖老师的做法做出评析。
- ② 谈谈教师批改作业的基本要求。

4. 教学设计题

材料一:“三角形的认识”(具体教学内容略)。

材料二:“汉语拼音·认识汉字”(具体教学内容略)。

材料三:(具体学科及其教学内容略)。

问题:

请在上述材料中任选其一,就课堂教学目标、教学重点及某一教学环节(譬如新授课程导入、新知识的讲授及板书等)进行教学设计。

目 录

版块一 教育基础	(1)
考纲解读	(1)
第一部分 教育学基础知识	(2)
一、教育的产生与发展	(2)
二、教育与社会发展的基本关系	(13)
三、教育的功能	(16)
四、教育目的	(17)
五、教育制度	(21)
第二部分 我国小学教育的发展及其特点	(22)
一、我国小学教育的历史发展	(23)
二、我国小学教育的特点	(24)
第三部分 基础教育课程改革	(25)
一、课程的定义	(25)
二、课程的类型	(27)
三、课程的构成要素	(29)
四、基础教育课程改革概述	(34)
五、基础教育课程改革的整体趋势	(36)
六、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》	(37)
第四部分 教育科学研究	(39)
一、教育科学研究概述	(39)
二、教育科学研究的基本过程	(40)
三、小学教育科学研究的基本方法	(43)
第五部分 小学的组织与运行	(46)
一、学校管理概述	(46)
二、学校管理的基本内容	(47)
三、学校管理的过程	(47)
四、学校管理的原则与方法	(47)
五、学校的组织机构	(48)
第六部分 心理学基础知识	(50)
一、心理学的研究对象及其结构	(50)
二、认知过程	(52)
三、情绪情感过程	(58)
四、意志过程	(59)
五、个性心理	(60)
第七部分 教师专业发展	(63)
一、教师的特点	(63)

2 <<< 教育教学知识与能力(小学)

二、教师专业发展的内容	(65)
三、教师专业发展的阶段	(66)
四、教师专业发展的方法	(67)
五、《小学教师专业标准(试行)》	(67)
【强化训练】	(68)
【参考答案】	(70)
版块二 学生指导	(72)
考纲解读	(72)
第一部分 小学生身心发展	(73)
一、个体身心发展的概念	(73)
二、小学生生理发展的主要特征	(73)
三、小学生心理发展的主要特征	(74)
四、个体身心发展的一般规律	(76)
五、认知发展理论	(79)
第二部分 小学生学习指导	(85)
一、学习的实质和类型	(85)
二、学习的基本理论	(86)
三、学生的个体差异与教育	(94)
四、学习指导	(96)
第三部分 小学德育	(100)
一、德育的含义	(100)
二、小学德育的主要内容	(100)
三、小学德育原则	(101)
四、小学德育的途径和方法	(103)
五、小学生思想品德发展与教育	(104)
六、德育过程的基本规律	(108)
第四部分 小学美育	(109)
一、美育的含义	(109)
二、美育的内容	(109)
三、美育过程	(110)
四、美育原则	(110)
五、美育的实施方法	(112)
六、小学生审美心理发展的特点	(112)
七、小学生美育的方法和策略	(113)
第五部分 小学生心理健康教育	(113)
一、心理健康的含义及标准	(113)
二、心理健康教育	(113)
三、小学生常见的心理障碍	(114)
四、小学生心理辅导的含义及内容	(115)
五、小学生心理辅导的方法	(116)
六、心理咨询中常用的治疗方法与技术	(117)

第六部分 小学生健康与安全教育	(119)
一、小学生医疗保健	(119)
二、小学生卫生保健	(121)
三、小学生常见传染病预防	(121)
四、安全教育	(122)
【强化训练】	(125)
【参考答案】	(126)
版块三 班级管理	(127)
考纲解读	(127)
第一部分 班级与班级管理	(128)
一、班级的概述	(128)
二、班集体的概述	(128)
三、班级管理	(129)
四、班级教育力量的管理	(134)
第二部分 班主任工作	(136)
一、班主任工作概述	(136)
二、班主任的基本职责	(137)
三、班主任工作的内容	(137)
第三部分 班级活动和班队活动	(139)
一、班级活动	(139)
二、班队活动	(140)
第四部分 课外活动	(142)
一、课外活动的概念及内容	(142)
二、课外活动的特点	(142)
三、课外活动的组织形式	(143)
【强化训练】	(143)
【参考答案】	(144)
版块四 学科知识	(146)
考纲解读	(146)
第一部分 小学语文学科知识	(147)
一、小学语文基础知识概述	(147)
二、小学语文的基本理论	(147)
三、小学语文课程标准的主要内容	(149)
第二部分 小学数学学科知识	(155)
一、小学数学基础知识概述	(155)
二、小学数学的基本理论	(156)
三、小学数学课程标准的主要内容	(159)
第三部分 小学英语学科知识	(161)
一、小学英语基础知识概述	(161)
二、小学英语的基本理论	(164)

三、小学英语课程标准的主要内容和特点	(166)
第四部分 学科整合	(168)
一、学科整合实施原则	(168)
二、学科教学内的课程整合	(168)
三、学科教学间的课程整合	(168)
四、基于课程资源开发的课程整合	(169)
五、在儿童的社会生活中进行课程整合	(169)
【强化训练】	(169)
【参考答案】	(170)
版块五 教学设计	(171)
考纲解读	(171)
第一部分 教学设计	(172)
一、教学设计概述	(172)
二、小学语文教学设计	(173)
三、小学数学教学设计	(180)
四、小学英语教学设计	(185)
第二部分 小学教案设计	(187)
一、教案的内涵和类别	(187)
二、教学设计、教案设计、教学论与教学法	(188)
三、教案的基本内容	(188)
四、教案设计的要求	(189)
五、小学教案设计的步骤	(190)
第三部分 小学综合课程与综合实践活动	(192)
一、小学综合课程概述	(192)
二、小学综合实践活动概述	(193)
第四部分 信息技术与小学教学整合	(196)
一、信息技术与学科教学整合的含义	(196)
二、信息技术与课程整合的基本理念	(196)
三、信息技术给学科教学带来的变化	(197)
第五部分 学习迁移	(199)
一、学习迁移的概念	(199)
二、学习迁移的类型	(199)
三、学习迁移理论	(200)
四、影响学习迁移的因素	(201)
【强化训练】	(203)
【参考答案】	(204)
版块六 教学实施	(206)
考纲解读	(206)
第一部分 教学概述	(207)
一、教学的概念	(207)

二、小学教学的基本任务	(207)
三、教学的意义	(207)
第二部分 教学过程	(207)
一、教学过程的本质	(207)
二、教学过程的基本规律	(208)
三、教学过程的基本阶段	(208)
第三部分 教学原则与方法	(209)
一、教学原则	(209)
二、教学方法	(213)
第四部分 教学组织的形式	(216)
一、教学组织形式的概念	(216)
二、现代教学的基本组织形式——班级授课制	(216)
三、现代教学的辅助形式——个别教学与现场教学	(217)
四、现代教学的特殊组织形式——复式教学	(218)
五、现代新型教学组织形式	(219)
六、其他教学组织形式	(220)
第五部分 小学生学习动机	(221)
一、学习动机概述	(221)
二、小学生学习动机的激发	(227)
第六部分 小学生学习方式	(228)
一、知识的学习	(228)
二、技能的形成	(237)
三、新课程倡导的学习方式	(241)
第七部分 课堂教学的实施	(242)
一、备课	(242)
二、上课	(243)
三、课外作业的布置与反馈	(243)
四、课外辅导	(244)
五、学业成绩的检查与评价	(244)
第八部分 小学课堂情境的创设	(244)
一、课堂教学情境创设的概念	(244)
二、课堂教学情境的创设方法	(244)
第九部分 课堂教学的基本策略和主要方法	(246)
一、课堂教学策略的概念	(246)
二、小学课堂教学的基本策略	(246)
三、小学课堂提问的方式	(249)
四、小学课堂教学总结	(249)
【强化训练】	(251)
【参考答案】	(252)
版块七 教学评价与教学反思	(253)
考纲解读	(253)

第一部分 教学评价	(254)
一、教学评价概述	(254)
二、小学教学评价的内容	(254)
三、教学评价的类型	(255)
四、教学评价的功能	(256)
五、小学教学评价的方法	(258)
六、试卷命题的方法和技巧	(258)
第二部分 教学反思	(259)
一、教学反思概述	(259)
二、教学反思的内容和类型	(261)
三、教学反思的方法和过程	(262)
【强化训练】	(263)
【参考答案】	(264)
附录	(265)
《教育教学知识与能力》(小学)模拟试卷(一)	(265)
参考答案	(272)
《教育教学知识与能力》(小学)模拟试卷(二)	(279)
参考答案	(284)

版块一 教育基础

考纲解读

1. 了解我国小学教育的历史与现状。
2. 了解我国基础教育课程改革的现状和发展趋势。
3. 了解教育科学研究的基础知识。
4. 了解小学组织与运行的基础知识和基本要求。
5. 了解有关教育学、心理学的基础知识。
6. 理解小学教育的基本特点。
7. 掌握小学教育研究的基本方法。
8. 掌握教师专业发展的基础知识。
9. 能够运用相关知识对小学教育教学实践中的问题进行一定的分析。

