



幼儿关键期能力大开发

2~4
岁

语言



教育2+1

早教研发中心编

- 内附能力开发
互动游戏卡纸





幼儿关键期能力大开发

2~4
岁

语言



教育2+1

早教研发中心编



图书在版编目(CIP)数据

幼儿关键期能力大开发. 语言 / 教育2+1早教研发中心
编. —长春: 吉林美术出版社, 2016.11
ISBN 978-7-5575-1631-4

I. ①幼… II. ①教… III. ①语言教学—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第222126号

YOU'ER GUANJIAN QI NENGLI DA KAIFA YUYAN

幼儿关键期能力大开发·语言

作 者 教育2+1早教研发中心 编
图片摄影 李晓君
出 版 人 赵国强
出版策划 温景涛 韩佩迪
责任编辑 韩 巍
装帧设计 长春大苹果文化传媒有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
字 数 61千字
印 张 4.5
版 次 2016年11月第1版
印 次 2016年11月第1次印刷

出 版 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮编:130021
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉广国际广告股份有限公司

ISBN 978-7-5575-1631-4

定价:13.80元/册(全6册)

两人翻卡游戏玩法：1.将所有卡片正面朝下打乱摆放在桌子上。2.通过“石头、剪刀、布”的方法确定先翻卡的人。3.第一个人同时翻开两张卡，如果可以配成反义词则取走这两张卡，然后继续翻卡；如果配不成反义词就放回这两张卡，换另一个人翻卡，最后谁手中的卡多谁就赢了。



少



多



里



外



浅



深



轻



重



软



硬



高兴



生气



老虎

大象

孔雀

斑马

山羊

兔子

金鱼

蝴蝶

蜗牛

日

月

水

火

山

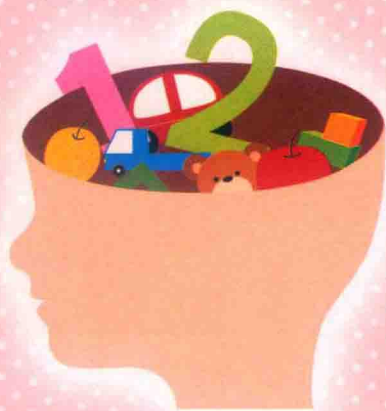
石

土

木

2~4岁不容错过的 能力开发关键期

所谓关键期,是指孩子身体发育和各项技能发展最快速的时期。儿童心理学家研究认为,2~4岁是孩子能力发展的关键时期,孩子对外界的刺激特别敏感,容易接受外界信息。这一时期,孩子的先天潜能发挥得最好、最充分,从而更容易获得某种能力。



针对处于能力发展关键期的孩子,用科学的教育理念和训练方法,对其进行个性化的训练,有利于全面激发孩子的左右脑潜能,使其学会科学地思维和学习,有效地提升IQ、EQ和CQ,促进其认知、情感、社会性、意志、兴趣、价值观等全面和谐的发展。

家长如果漠视孩子能力发展的关键期,不及时有效地给予刺激并强化开发他的大脑,势必会使其某些功能减弱,直接影响孩子以后各方面能力的发展。

鉴于此,教育2+1早教研发中心专为处于2~4岁能力开发关键期的孩子编写了这套“幼儿关键期能力大开发”亲子互动系列图书,旨在通过具有针对性的训练,科学合理、循序渐进地提升孩子的语言、逻辑、数学、观察、记忆、专注等能力,有效促进孩子早期能力的均衡发展。

本系列图书包括《语言》《观察记忆》《数学》《左脑右脑》《逻辑思维》《情商启蒙》六个分册,涵盖了2~4岁幼儿能力开发的核心内容,每项训练都贴近孩子的生活,以连线、配对、找不同、涂色、手工制作等轻松的亲子游戏形式趣味呈现,力求做到玩学同步,全方位开发聪明头脑。



幼儿语言发育的关键期是0~4岁,其中9~24个月是理解语言的关键期,2~4岁是表达语言的关键期。发展语言能力可以促使孩子的智力协同发展。本册《语言》从倾听、发音、识字、词汇积累、语言表达、应变能力、阅读理解等方面,循序渐进地开发孩子的语言能力,使其学会与人交流。

本书特点:

训练目标 让家长明确训练的方向和目的,便于发现孩子的优势与弱势,有的放矢进行强化。

互动卡纸设计 与部分训练配套使用,锻炼孩子的动手能力,激发参与兴趣。

动动小脑筋 为孩子提供拓展内容,扩充知识面。



识字能力

找到正确的名字

仔细观察每个动物,在卡纸上找到正确的名字,粘贴在对应的图片下。

		
老虎	大象	孔雀
		
斑马	山羊	兔子
		
金鱼	蝴蝶	蜗牛

动动小脑筋: 请你说说上面每种动物的特点,如蜗牛爬得很慢。

专家的话: 先教孩子学认这些词语,然后讲一讲这些动物的外形以及生活习性,巩固自然认知。

你全都对了吗?涂上3颗星作为奖励吧。☆☆☆

情境主题 以日常生活为背景,融合孩子的生活、学习、游戏等情境,使训练更加生动、有趣。

专家的话 为家长提供科学指导方案,明确训练方法,拓展外延脑开发知识,保证亲子互动顺畅进行。

星级评定 鼓励孩子进行自我评价,提升他的成就感,树立自信心。



学会倾听

找小猪·····7

学会倾听

六个男孩·····8

学会倾听

选出正确的话·····10

学会倾听

选食物·····12

学会倾听

哪个正确·····14

准确发音

说名称·····16

准确发音

读儿歌·····17

词汇积累

天空中有什么·····18

词汇积累

大海里有什么·····19

词汇积累

说叠词·····20

词汇积累

说量词·····21

词汇积累

说动词·····22

词汇积累

做运动·····24

词汇积累

反义词·····25

词汇积累

一字多词·····26

词汇积累

词语接龙·····28

词汇积累

颠倒游戏·····30

词汇积累

词语迷宫·····31

词语组合

找朋友(1)·····32

词语组合

找朋友(2)·····33

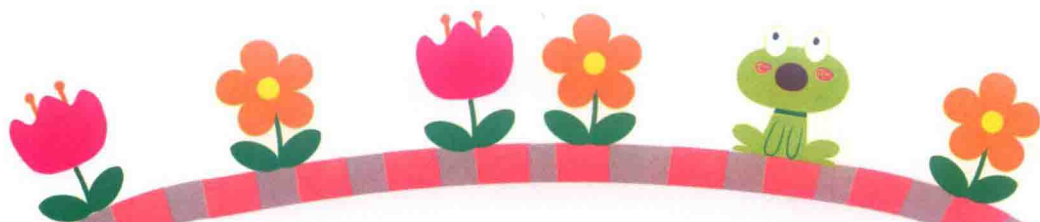
词语组合

它们在吃什么·····34

词语组合

他们在做什么·····35





语言表达

小熊玩球.....36

语言表达

对话连线.....38

语言表达

在做什么.....40

语言表达

自我介绍.....41

语言表达

长大做什么.....42

语言表达

看图说句子.....44

语言表达

它们的用途.....45

语言表达

变成动物会这样.....46

语言表达

哪里出了错.....47

语言表达

颠倒歌.....48

语言表达

看图讲故事.....50

阅读理解

听故事排序(1).....52

阅读理解

听故事排序(2).....53

阅读理解

听故事答题(1).....54

阅读理解

听故事答题(2).....56

阅读理解

听故事答题(3).....58

识字能力

找到正确的名字.....60

识字能力

看图识字.....61

识字能力

汉字演变.....62

识字能力

捡苹果.....64

应变能力

“鸚鵡”学舌.....66

参考答案.....67





幼儿关键期能力大开发

2~4
岁

语言



教育2+1

早教研发中心编



吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

幼儿关键期能力大开发. 语言 / 教育 2+1 早教研发中心
编. — 长春: 吉林美术出版社, 2016.11
ISBN 978-7-5575-1631-4

I. ①幼… II. ①教… III. ①语言教学—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第222126号

YOU'ER GUANJIAN QI NENGLI DA KAIFA YUYAN

幼儿关键期能力大开发·语言

作 者 教育 2+1 早教研发中心 编
图片摄影 李晓君
出 版 人 赵国强
出版策划 温景涛 韩佩迪
责任编辑 韩 巍
装帧设计 长春大苹果文化传媒有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
字 数 61千字
印 张 4.5
版 次 2016年11月第1版
印 次 2016年11月第1次印刷

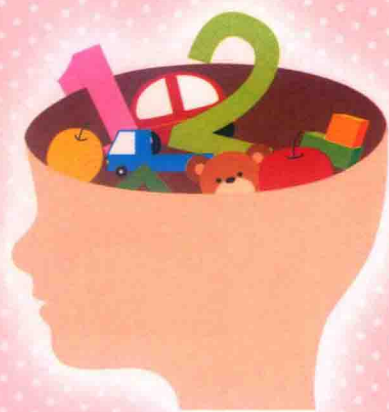
出 版 吉林美术出版社
发 行 吉林美术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮编: 130021
网 址 www.jlmspress.com
印 刷 吉林省吉广国际广告股份有限公司

ISBN 978-7-5575-1631-4

定价: 13.80元/册(全6册)

2~4岁不容错过的 能力开发关键期

所谓关键期,是指孩子身体发育和各项技能发展最快速的时期。儿童心理学家研究认为,2~4岁是孩子能力发展的关键时期,孩子对外界的刺激特别敏感,容易接受外界信息。这一时期,孩子的先天潜能发挥得最好、最充分,从而更容易获得某种能力。



针对处于能力发展关键期的孩子,用科学的教育理念和训练方法,对其进行个性化的训练,有利于全面激发孩子的左右脑潜能,使其学会科学地思维和学习,有效地提升IQ、EQ和CQ,促进其认知、情感、社会性、意志、兴趣、价值观等全面和谐的发展。

家长如果漠视孩子能力发展的关键期,不及时有效地给予刺激并强化开发他的大脑,势必会使其某些功能减弱,直接影响孩子以后各方面能力的发展。

鉴于此,教育2+1早教研发中心专为处于2~4岁能力开发关键期的孩子编写了这套“幼儿关键期能力大开发”亲子互动系列图书,旨在通过具有针对性的训练,科学合理、循序渐进地提升孩子的语言、逻辑、数学、观察、记忆、专注等能力,有效促进孩子早期能力的均衡发展。

本系列图书包括《语言》《观察记忆》《数学》《左脑右脑》《逻辑思维》《情商启蒙》六个分册,涵盖了2~4岁幼儿能力开发的核心内容,每项训练都贴近孩子的生活,以连线、配对、找不同、涂色、手工制作等轻松的亲子游戏形式趣味呈现,力求做到玩学同步,全方位开发聪明头脑。



幼儿语言发育的关键期是0~4岁,其中9~24个月是理解语言的关键期,2~4岁是表达语言的关键期。发展语言能力可以促使孩子的智力协同发展。本册《语言》从倾听、发音、识字、词汇积累、语言表达、应变能力、阅读理解等方面,循序渐进地开发孩子的语言能力,使其学会与人交流。

本书特点:

训练目标 让家长明确训练的方向和目的,便于发现孩子的优势与弱势,有的放矢进行强化。

互动卡纸设计 与部分训练配套使用,锻炼孩子的动手能力,激发参与兴趣。

动动小脑筋 为孩子提供拓展内容,扩充知识面。



识字能力

找到正确的名字

仔细观察每个动物,在卡纸中找到正确的名字,粘贴在对应的图片下。



老虎



大象



孔雀



斑马



山羊



兔子



金鱼



蝴蝶



蜗牛

动动小脑筋 请你说说上面每种动物的特点,如蜗牛爬得很慢。

专家的话 先教孩子学认这些词语,然后讲一讲这些动物的外形以及生活习性,巩固自然认知。



情境主题 以日常生活为背景,融合孩子的生活、学习、游戏等情境,使训练更加生动、有趣。

专家的话 为家长提供科学指导方案,明确训练方法,拓展外延脑开发知识,保证亲子互动顺畅进行。

星级评定 鼓励孩子进行自我评价,提升他的成就感,树立自信心。



目录

学会倾听

找小猪·····7

学会倾听

六个男孩·····8

学会倾听

选出正确的话·····10

学会倾听

选食物·····12

学会倾听

哪个正确·····14

准确发音

说名称·····16

准确发音

读儿歌·····17

词汇积累

天空中有什么·····18

词汇积累

大海里有什么·····19

词汇积累

说叠词·····20

词汇积累

说量词·····21

词汇积累

说动词·····22

词汇积累

做运动·····24

词汇积累

反义词·····25

词汇积累

一字多词·····26

词汇积累

词语接龙·····28

词汇积累

颠倒游戏·····30

词汇积累

词语迷宫·····31

词语组合

找朋友(1)·····32

词语组合

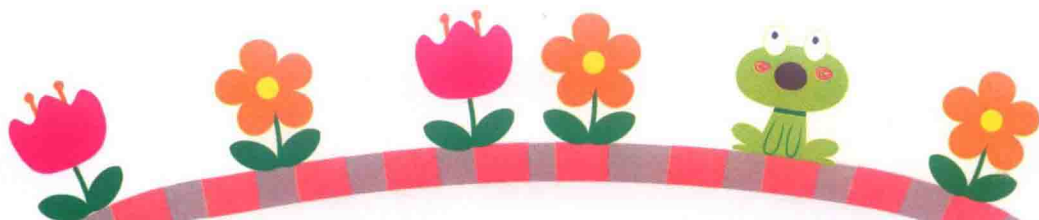
找朋友(2)·····33

词语组合

它们在吃什么·····34

词语组合

他们在做什么·····35



语言表达

小熊玩球.....36

语言表达

对话连线.....38

语言表达

在做什么.....40

语言表达

自我介绍.....41

语言表达

长大做什么.....42

语言表达

看图说句子.....44

语言表达

它们的用途.....45

语言表达

变成动物会这样.....46

语言表达

哪里出了错.....47

语言表达

颠倒歌.....48

语言表达

看图讲故事.....50

阅读理解

听故事排序(1).....52

阅读理解

听故事排序(2).....53

阅读理解

听故事答题(1).....54

阅读理解

听故事答题(2).....56

阅读理解

听故事答题(3).....58

识字能力

找到正确的名字.....60

识字能力

看图识字.....61

识字能力

汉字演变.....62

识字能力

捡苹果.....64

应变能力

“鸚鵡”学舌.....66

参考答案.....67





找小猪

仔细听每句话,并和对应的小猪连线。

我戴着蓝色帽子,我在滑雪。



我围着蓝色围巾,我在滑冰。



我穿着蓝色裤子,我在玩雪。



动动小脑筋:在雪后,你还可以做哪些游戏?

专家的话:倾听能力是孩子语言发展的基础。训练时家长要逐一读句子,注意语速,并重读表示衣物和小猪动作状态的词,让孩子听清楚重点词语。训练后可提示孩子在图中添画一些冬天的景物。





六个男孩

仔细听下面六句话,然后找到对应的男孩并按要求涂色。

● 杰克的衣服脏兮兮的,
请给他的裤子涂上绿色。

● 马可的头发乱蓬蓬的,
请给他的裤子涂上黄色。

● 迈克丢了一只鞋子,
请给他的裤子涂上蓝色。

● 迪克的衣服扣子没系好,
请给他的裤子涂上紫色。

● 安迪正在拍皮球,
请给他的裤子涂上橙色。

● 艾伦的衣服上有熊猫图案,
请给他的裤子涂上红色。

