

备战2020年考研

新东方决胜考研系列

# 考研英语 题源报刊阅读

## 基础篇

新东方教育科技集团有限公司国内大学项目事业部 ◆ 编著

- 精选60篇阅读文章，与真题同源；题材、体裁与真题一致；适合考生在打基础阶段使用
- 全书采用“预热篇+基础篇+强化篇”的结构，循序渐进，设计科学，让考生逐步适应真题难度
- 提供高仿真试题，难度、题目设置等严格遵循近年真题命题趋势
- 解析透彻，设置篇章结构、词汇突破、句式分析、全文翻译等栏目，帮助考生提高阅读技能

新东方  
XDF.CN

新东方决胜考研系列

# 考研英语

## 题源报刊阅读

基础篇

新东方教育科技集团有限公司国内大学项目事业部 · 编著

浙江教育出版社 · 杭州

## 图书在版编目(CIP)数据

考研英语题源报刊阅读. 基础篇 / 新东方教育科技集团有限公司国内大学项目事业部编著. -- 2版. -- 杭州: 浙江教育出版社, 2019. 5  
ISBN 978-7-5536-8161-0

I. ①考… II. ①新… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第277893号

---

## 考研英语题源报刊阅读 基础篇

KAOYAN YINGYU TI YUAN BAKAN YUEDU JICHU PIAN

新东方教育科技集团有限公司国内大学项目事业部 编著

---

责任编辑 高露露  
美术编辑 韩波  
封面设计 大愚设计  
责任校对 马立改  
责任印务 时小娟  
出版发行 浙江教育出版社  
地址: 杭州市天目山路40号  
邮编: 310013  
电话: (0571) 85170300 - 80928  
邮箱: dywh@xdf.cn  
网址: www.zjeph.com

印刷 三河市龙大印装有限公司  
开本 787mm×1092mm 1/16  
成品尺寸 185mm×260mm  
印张 24.5  
字数 640 000  
版次 2019年5月第2版  
印次 2019年5月第2次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-8161-0  
定价 48.00元

---

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

## 本书编委会

策 划 周 雷 甘 源

主 编 周 雷 高林显

副主编 舒 洋

编 者 何耀龙 赖玉冰 李玲贤 刘国威

刘 婷 马冠群 任瑞昱 孙祥喆

田丹丹 万 晴 王 饶 易熙人

于抒冉 张 聪 张太月 赵琬雪

# 序

# PREFACE

考研是人生进步的重要台阶之一，对于那些渴望在学术氛围中进一步深造的人来说，考研似乎是人生的必经之路。考研绝不是一件容易的事情，它需要你付出艰苦卓绝的努力。官方数据显示，目前仅有不到三分之一的考生能够被录取，而名校和热门专业的录取比例会更低。所以，考研无疑是对人的意志和忍耐力的一种磨炼。

生命的奇迹是无限的，但前提是保持持续的努力。我们或许不知道能走多远，但重要的是我们在走。考研就是渴望、向往和激情的体现，这种渴望、向往和激情可以把我们引入新的世界，为我们带来新的风景。目标是不断延伸的，困难也是肯定的。不是困难的大小使我们的生活不同，而是我们对待困难的态度使各自的生活不同。当一个人用勇气来面对生活中的困难时，他的未来一定是光明的，因为他战胜了内心的恐惧，因此也就可以战胜外在的困难。当他用绝望或者放弃的心理面对困难的时候，那他只能原地踏步，甚至连眼前拥有的东西都会失去，因为他已经失去了自信。总而言之，一个奋斗的生命，一个不断有勇气去挑战自己生命现状的人，将会是一个生活得更加有意义的人。

新东方自成立以来，每年都有数以万计的学员通过新东方的培训实现了自己读研的理想，这也是新东方存在的价值和意义之一。我非常喜欢下面埃米莉·狄更生（Emily Dickinson, 1830-1886）的这首诗，因为它的内涵与新东方的精神产生了深深的共鸣：

If I can stop one heart from breaking,	如果我能使一颗心免于破碎，
I shall not live in vain;	我将不会虚度此生；
If I can ease one life the aching,	如果我减轻一个人的痛苦，
Or cool one pain,	或平息一个人的悲伤，
Or help one fainting robin	或帮助一只昏迷的知更鸟
Unto his nest again,	回到它的巢居，
I shall not live in vain.	我将不会虚度此生。

为了帮助考生顺利通过考试，新东方策划并编写了这套“决胜考研”系列图书。这套书是新东方集体智慧的结晶，也是新东方多年教学经验的总结，在图书编写过程中，多位一线名师毫无保留地分享了自己的教学经验和心得体会；同时这也是一次全新的尝试，新东方率先引入了多项语料库技术和自然语言处理技术，对内容进行了定性分析和定量分析，从全新的视角对真题背后的规律进行了挖掘，进一步保证了内容的科学性和权威性；另外，新东方还提供了和图书内容配套的在线答疑服务，力求更加及时地为读者排忧解难。

我们由衷地希望能够通过我们的努力最大限度上减轻考生的负担，节约考生的时间，帮助考生达到事半功倍的复习效果。若能如此，对于每个参与图书编写的人来说，都将是一件值得欣慰的事情。

我最后要说的是，考研并不是人生的唯一选择，我的很多朋友并没有显赫的学历，甚至没有上过大学，但是他们同样拥有精彩的人生和幸福的生活。所以，是否选择考研，需要根据个人的实际情况以及理想和追求来确定，不可以盲从。但是，一旦你选择考研，就要毫不犹豫地付出，因为机会是有限的。最后无论成功与否，考研的日子都将是一段值得骄傲的回忆，因为它见证了你的勇气和魄力。

感谢各位考生对新东方的信赖，愿各位考生都能取得理想的成绩！

俞敏洪  
新东方教育科技集团董事长

# 目录 CONTENTS

## 第一部分 阅读理解命题规律与复习指南 ..... 1

1. 影响阅读理解的因素及对策 .....	3
2. 阅读理解的文章特点 .....	3
3. 阅读理解的命题常考点 .....	5
4. 阅读理解的六大题型 .....	9
5. 阅读理解中的长难句 .....	14
6. 词义猜测及主题句识别技巧 .....	19

## 第二部分 预热12篇 ..... 23

### Unit 1 ..... 25

Text 1 沉重的学习债务亟待缓解 .....	25
Text 2 网络对人脑的影响 .....	32
Text 3 利用 Facebook 进行社会调查 .....	40
Text 4 富翁享有高额福利引发争论 .....	46

### Unit 2 ..... 54

Text 1 先天因素无法决定男女数学能力的差异 .....	54
Text 2 多种因素使日本人平均寿命缩短 .....	61
Text 3 人们为什么要雇佣仆人 .....	69
Text 4 美国失业率居高不下及其原因 .....	76

### Unit 3 ..... 83

Text 1 影碟租赁商的兴起对好莱坞影碟业造成冲击 .....	83
Text 2 维基百科在学术界逐渐被认可 .....	90
Text 3 沉迷于数字世界的危害 .....	97
Text 4 英国人的饮食出现退化 .....	104

## 第三部分 基础36篇 ..... 111

### Unit 1 ..... 113

Text 1 个人自我意识问题 .....	113
Text 2 玛莎百货的经营问题 .....	118
Text 3 打假新技术: 激光表面鉴定 .....	123
Text 4 回巢现象背后的经济和社会问题 .....	129

<b>Unit 2</b> .....	<b>135</b>
Text 1 利用年轻时的记忆治疗老年痴呆症 .....	135
Text 2 气候移民潮出现,但这“并不一定是一场危机” .....	140
Text 3 如何为使他人接受自己的想法做准备 .....	147
Text 4 网络中立的弊端 .....	152
<b>Unit 3</b> .....	<b>158</b>
Text 1 英国脱欧与特朗普的失败带来的经济启示 .....	158
Text 2 海上风能发电受到美国大西洋沿海各州青睐 .....	163
Text 3 人们对社交网络平台的欢迎度下降 .....	168
Text 4 南极冰川融化的影响 .....	173
<b>Unit 4</b> .....	<b>179</b>
Text 1 谷歌解雇事件对于创新的教训 .....	179
Text 2 对科技巨头而言:新时代需要新规则 .....	184
Text 3 对未来的乐观看法 .....	189
Text 4 同性婚姻的发展 .....	195
<b>Unit 5</b> .....	<b>201</b>
Text 1 干细胞技术不能获取专利 .....	201
Text 2 法国的自动化应用有利亦有弊 .....	206
Text 3 全球化对经济和贸易的影响 .....	211
Text 4 导致脱发的不同因素 .....	216
<b>Unit 6</b> .....	<b>222</b>
Text 1 黑莓手机助涨暴乱并给警察带来大难题 .....	222
Text 2 每个人都有能力完成大学学业 .....	227
Text 3 人工智能可以生成逼真图像 .....	233
Text 4 比特币的基本介绍 .....	239
<b>Unit 7</b> .....	<b>245</b>
Text 1 实体书店的前途堪忧 .....	245
Text 2 Facebook的隐私困境 .....	251
Text 3 《新音乐快递杂志》的衰落 .....	256
Text 4 马里兰州的特殊利益现金制度可能会扼杀保释金改革 .....	262

<b>Unit 8</b> .....	<b>269</b>
Text 1 采用母乳喂养有助于加强母子间的亲密关系 .....	269
Text 2 电子书的出现使纸质图书出版商受到重创 .....	275
Text 3 群体行为的新模型 .....	280
Text 4 网络虚拟货币的应用 .....	286

<b>Unit 9</b> .....	<b>292</b>
Text 1 大班教学模式有益于英国教育发展 .....	292
Text 2 教科书的数字化未来 .....	297
Text 3 他人的尴尬会触发我们类似的感受 .....	302
Text 4 大学生可以通过做义工偿还贷款 .....	308

## **第四部分 强化12篇** .....

**315**

<b>Unit 1</b> .....	<b>317</b>
Text 1 人类对陌生人信任行为的起源 .....	317
Text 2 愤怒具有激励作用 .....	318
Text 3 美国医保交易所的建立举步维艰 .....	319
Text 4 谷歌收购事件引发对专利制度的思考 .....	320

<b>Unit 2</b> .....	<b>338</b>
Text 1 数字化时代报业面临的一线生机 .....	338
Text 2 广告会使人产生错误的记忆 .....	339
Text 3 保证密码安全的新技术 .....	340
Text 4 在线课程的发展及其优缺点 .....	341

<b>Unit 3</b> .....	<b>359</b>
Text 1 母爱可以减少贫困给孩子健康带来的负面影响 .....	359
Text 2 更好地了解狗有助于与其建立更健康的关系 .....	360
Text 3 史蒂芬·霍金留给人们的启发 .....	361
Text 4 高校扩招：结束学历竞争的时代到了 .....	362

## 第一部分

# 阅读理解

# 命题规律与复习指南





# 阅读理解命题规律与复习指南

阅读理解能力是考研英语的重点考查内容,从试卷中可以看到,除写作部分之外的试题都是基于语篇层次的考查,广而言之,都可称为阅读试题。因此,阅读理解是考生考研英语获得成功的关键所在。在考研英语试卷中,阅读理解所占分值比重很大,可谓重中之重。下面从各个方面对这部分予以解读,同时提出相应的备考建议。

## 1. 影响阅读理解的因素及对策

阅读是读者与阅读材料或作者之间相互作用的过程,在此过程中,读者一方面利用自己所掌握的词汇、句法、语义等语言知识对阅读材料的字、词、句、段进行解码,另一方面利用自己已知的信息、情感、经历、文化等背景知识对阅读材料进行预测推理。这两种信息处理方式在阅读过程中同时进行,从而达到对阅读材料所包含信息的有效获取。我们可将影响阅读理解的因素归结为以下几个方面:

### (1) 词汇量与词汇处理能力

考生词汇量的大小和处理生词的方式决定着阅读速度与准确率,因此考生除了精通大纲之内的词汇外,还要掌握一定的词汇处理策略,比方说通过上下文提供的信息、衔接关系、语意联系等来判断生词的意义或多义词的某一特定义项。

### (2) 阅读技能

考生所具备的阅读技能也是影响阅读理解的因素,如果能够掌握猜测词义、快速定位主题句、推理判断等相关的阅读技能,对正确答题也大有帮助。

### (3) 情感因素

考生在阅读过程中的情绪、态度也会影响对阅读材料的理解。在考场这一特定的情境下,不同的考生会产生不同的情绪反应,考生要学会调整机体,以最佳状态来完成考试。

### (4) 背景知识

考生的整体知识水平、生活阅历、对英语国家文化背景知识的了解程度等也直接影响着考生对阅读材料的理解,考生平时可加强对自然科学、社会科学、人文科学等各方面知识的涉猎,同时关注各领域的最新发展变化。

### (5) 阅读材料

从阅读材料的角度看,文章内容、文体风格等也是影响阅读理解的因素。考生应有意识地扩大自己的英语阅读范围,熟悉考研英语文章的主题及文体类型。

## 2. 阅读理解的文章特点

### (1) 篇幅特征

虽然考研英语大纲将阅读理解四篇文章的总长度规定为1600词,平均每篇文章400词,但根据近十年的实考情况来看,其四篇文章的总长度一般都超过了1600词,每篇文章的长度多在400~450词之间。文章多由5~6段文字组成,每个段落的词数一般在70~110词。

### (2) 题材及来源

从历年考研英语真题来看,阅读理解的文章多选取西方国家尤其是美、英等国广泛关注的话题,文章主题可分为商业经济、社会生活、文化教育、科普知识四大类。考生需要注意的一点是,考研文章不会选取关于中国的专题报道,也不会选取政治、宗教、种族冲突等敏感题材,考生在备考时对阅读文章应有所取舍。

阅读理解文章多源于近五年以来的英、美主流报刊,如: *The Economist* (《经济学人》)、*Newsweek* (《新闻周刊》)、*Scientific American* (《科学美国人》)、*Time* (《时代周刊》)等。

### (3) 体裁与结构模式

通过对历年考研英语阅读理解文章的研究发现,其体裁(genre)以议论、评述、分析、论证型居多,大致可分为论述文和说明文两种体裁。从宏观上来看,这些文章的篇章结构模式可分为主张—反主张模式(claim-counterclaim pattern)、现象—分析模式(phenomenon-analysis pattern)、观点/结论—论证模式(claim/conclusion-argument pattern)、概括—具体模式(general-specific pattern)等几种。在实际篇章中,可能是一种模式独立出现,也可能是几种模式结合在一起出现。

#### ① 主张—反主张模式

主张—反主张模式是论辩类、说明类篇章的典型模式,又称为假设—真实模式(hypothetical-real pattern)或主张—反应模式(claim-response pattern)。在这一篇章模式中,作者先提出一种普遍认可或某些人认可的观点或主张,也可以是假设的观点,然后进行澄清,说明自己的主张或观点,或提出反主张或真实情况。

例如2010年Text 3就是这种模式:作者在第一段第一句中首先引出Malcolm Gladwell在《引爆潮流》一书中的观点:社会潮流的传播在很大程度上是由一部分特殊个体(influentials)推动的。第二段承接首段,阐述了Malcolm观点的理论依据——二级传播理论,以及该理论被广泛接受的原因。从第三段开始,作者否定了Malcolm的观点,并对二级传播理论进行驳斥。在第四段的第三、四句中作者表明自己的观点:社会潮流顺利传播的必要条件是受到最初有影响力人士影响的人(each people so affected)去影响其身边的人,这些受影响的人又继续影响他们身边的人,即多级传播。如果一个社会传播过程中,与有影响力人士隔一个层级的人拒绝继续传播,传播过程中就中断了,社会潮流就无法形成。在最后一段,作者通过研究结果进一步验证自己的观点:社会潮流的真正形成取决于易受影响的人的参与。

主张—反主张模式的文章在历年考研英语阅读理解中占据较大比重,除2010年Text 3之外,属于此篇章模式的还有2017年Text 2、2016年Text 2、2015年Text 2、2014年Text 1和Text 3、2013年Text 3、2012年Text 1、2009年Text 1和Text 3、2007年Text 1等。

#### ② 现象—分析模式

现象—分析模式中还包括了问题—解决模式(problem-solution pattern),这一模式通常在文章开始描述某一现象或情景,然后围绕这一现象进一步分析、解释或说明,或揭示其问题所在,最后总结这一现象产生的意义,并提出自己的建议或解决方案。或者在现象之后,针对这一现象提出观点(得出结论),再对这一观点进行分析。一般来讲,这类文章由现象或问题引出,分析和结论部分的顺序则可能灵活改变。

例如2011年Text 2就属于这种模式:文章第一段以Liam McGee为例,引出职业经理人“裸辞”现象。第二、三段指出这一现象的普遍性并分析其原因。第四、五段以过去高级经理人信奉长期坚守岗位的传统,以及离职后没有新工作的尴尬情况做比较,说明职场跳槽的新变化。第六段是作者对这一现象的评价:经济危机使得高层人员“裸辞”更为大众所接受,而长期坚守一个职位则更易受到伤害。

在历年考研英语阅读理解中,此类篇章模式的文章也较多,如2019年Text 2和Text 3、2018年Text 2、Text 3和Text 4、2017年Text 1和Text 3、2016年Text 1、2015年Text 1和Text 4、2014年Text 2、2013年Text 1和Text 3、2012年Text 2、2011年Text 1和Text 2、2010年Text 4等。

#### ③ 观点/结论—论证模式

观点/结论—论证模式往往是将观点或结论置于文章开头或结尾,然后在文章其余部分进行说理分析,或通过数据、科学观察、实验结果和引用权威等事实论据来证明。

例如2010年Text 1就属于这种模式:文章开篇点题,提出全文的中心论点——英文报纸过去所发生的影响最为深远的变化是其艺术评论范围的缩减及严肃性的降低。而文章其他部分通过报纸艺术评论的今昔对比、引用名人话语、以卡卡斯为个案等方式证明了这一观点。文章最后一段通过说明艺术评论没有复兴的可能揭示了英语报纸中艺术评论的衰落这一不可扭转的事实。

在历年考研英语阅读理解中,属于此篇章模式的还有2019年Text 1和Text 4、2016年Text 4、2012年Text 4等。

#### ④ 概括—具体模式

概括—具体模式的特点就是由作者把要表达的思想概括成主题句(topic sentence),然后举例说明,因此又称为一般—特殊模式(general-particular pattern)或综合—例证模式(general-example pattern),其宏观结构通常由三部分组成:概括陈述、具体陈述和总结陈述。

例如2011年Text 3, 全文介绍了市场营销活动中除传统形式之外的其他媒介形式。文章一开始就提出主题:除了付费媒介,如今企业还可以利用许多其他形式的媒介(While traditional “paid” media still play a major role, companies today can exploit many alternative forms of media.)。下文逐一对其他媒介进行了介绍:赢得媒介(earned media)、自有媒介(owned media)、售出媒介(sold media)、被劫持媒介(hijacked media)。

在历年考研阅读理解中,属于此篇章模式的还有2014年Text 4、2013年Text 4等。

#### (4) 难度控制

一篇文章的难度(可读性)受多种因素的影响,因此命题人在命制试题时会注重选材的多样化,避免过分专业化的内容。同时,为满足篇幅的要求和文章生词量不超过总词汇量3%的要求,命题人一般会对选自英美报刊的原文进行加工,加工后的文章仍要具备结构和内容上的连贯与完整性。

例如,2010年Text 1选自2007年11月的Commentary,原文标题为The Amateur as Critic(《业余评论家》)。这篇文章共计2307词,由20个段落组成,分为5节,以乐评人内维尔·卡达斯(Neville Cardus)为例,说明英语报纸中艺术评论的衰落。第一节通过今昔对比综述艺术评论在报纸中不可避免的衰落。第二节至第五节均以卡达斯为论述对象来说明英语报纸行业发生的这种变化。第二节提及卡达斯早年的贫困经历,后通过自学成为《曼彻斯特卫报》(Manchester Guardian)板球通讯记者和首席乐评人。第三节论及卡达斯的乐评写作风格,完全通过个人主观感受来评论音乐家及作品。第四节提到卡达斯对浪漫主义音乐情有独钟,大力鞭挞现代音乐不合传统审美模式之处,因其后期评论品位趋于保守,而逐渐失去读者。第五节论述卡达斯乐评复兴的可能性不复存在。命题人将此文选作考试材料时,保留了第一节的文字,然后摘取第五节首段前几句作为结尾,而将第二节至第四节和第五节中的大部分关于卡达斯的文字删除。这样使得原文中关于卡达斯辉煌与受冷落的长篇累牍的论述集中在一段之内,使得全文逻辑更为明显,各个段落之间关系更为紧密。在删减一些不必要的细节信息之后,命题人对原文还进行了同义替换及改写处理,比如说将超纲词erudite和discursive分别替换为learned和unfocused,将Why, then, are virtually all of these critics forgotten这一疑问句改写为陈述句:Unfortunately, these critics are virtually forgotten等。经命题人删节和修改之后,这篇长文最后只剩下5段,共计428词。

### 3. 阅读理解的命题常考点

根据对历年真题命题规律的分析研究,我们总结出阅读理解的一些显性的常考点。

#### (1) 引子处常考

通过引子来引出文章主题或要讨论的话题是英语文章常用的写作手法,因此引子处是阅读理解常见的命题点。考研阅读理解的引子通常是典型事例、谚语俗语、名人名言、他人观点、类比等,并且这类试题多以篇章结构题的形式出现。

①Robert F. Kennedy once said that a country's GDP measures “everything except that which makes life worthwhile.” ②With Britain voting to leave the European Union, and GDP already predicted to slow as a result, it is now a timely moment to assess what he was referring to. 【2017年Text 3】

31. Robert F. Kennedy is cited because he \_\_\_\_\_.

[A] praised the UK for its GDP

[B] identified GDP with happiness

[C] misinterpreted the role of GDP

[D] had a low opinion of GDP

**[分析]** 根据Robert F. Kennedy定位到第一段,肯尼迪曾说过:GDP可以衡量一切,却唯独不能衡量让生活有价值的事物。第二段顺承第一段,提到政策制定者长期以来就对GDP的作用颇有微词,认为GDP衡量着不重要的事物,却遗漏了重要的事物(It measures things that do not matter and misses things that do),语意上与肯尼迪的观点遥相呼应。从annoyed, a flawed concept则可以明显看出政策制定者对GDP的负面评价。由此可见,第一段中肯尼迪对GDP的态度也是负面的,选项[D]正确。

(2) 举例处常考

在写作中,为使说明或论述的问题更形象明了,作者通常会举出一些例子。这些例子一般与文章的中心有着密切的联系,因此也成为考试出题点。这种题目在文章中一般有非常明显的线索,如for example, take... as an example, such as等标志词。常用的举例方法有两种:一是先提出观点,后举例说明;二是先列举事例,再得出结论。一般文章举例处的前面或后面一句或几句就是与该例子相关的作者观点,因此在做此类题目时需要追根溯源地往前或往后阅读,才能保证所选答案的正确性。

①If that happens, passionate consumers would try to persuade others to boycott products, putting the reputation of the target company at risk. ②In such a case, the company's response may not be sufficiently quick or thoughtful, and the learning curve has been steep. ③Toyota Motor, for example, alleviated some of the damage from its recall crisis earlier this year with a relatively quick and well-orchestrated social-media response campaign, which included efforts to engage with consumers directly on sites such as Twitter and the social-news site Digg.

【2011年Text 3】

34. Toyota Motor's experience is cited as an example of \_\_\_\_\_.

- [A] responding effectively to hijacked media
- [B] persuading customers into boycotting products
- [C] cooperating with supportive consumers
- [D] taking advantage of hijacked media

**[分析]** 该段指出了被劫持媒介对企业的影响以及企业正确的应对方式。句①指出被劫持媒介会危及企业声誉。句②指出媒介被劫持后企业的状况:可能反应不够快,考虑不够全面,却能迅速学会如何应对。而句③就以丰田汽车召回事件为例,说明企业应如何快速有效地应对被劫持媒介。句③中的这一事例是对句②观点的证明。故答案为选项[A]。

(3) 引用处常考

作者在写作过程中,经常会引用名人名言、事实数据等为自己的观点提供论证支持,作者引用的内容间接地表达了自己的观点,也是命题考查点。这种试题通常会考查考生的推理能力和对作者观点态度的判断能力。

①Habits are a funny thing.②We reach for them mindlessly, setting our brains on auto-pilot and relaxing into the unconscious comfort of familiar routine. ③“Not choice, but habit rules the unreflecting herd,” William Wordsworth said in the 19th century. ④In the ever-changing 21st century, even the word “habit” carries a negative implication.

【2009年Text 1】

21. In Wordsworth's view, “habits” is characterized by being \_\_\_\_\_.

- [A] casual
- [B] familiar
- [C] mechanical
- [D] changeable

**[分析]** 该段文字主要介绍了人们对“习惯”的一贯认识。句③是作者引用Wordsworth的话,这句话表明Wordsworth对于习惯的看法——习惯使人们不善于思考,同时也说明了Wordsworth对习惯的否定态度。这种对习惯的负面评价是人们长期持有的态度,殊不知“培养新习惯可以促进创新思维”,作者在下文针对习惯形成和创新之间的关系进行了讨论。人们一贯认为“习惯”具有模式化、程式化的特点,故选项[C] mechanical为答案。

(4) 类比、对比处常考

类比、对比是常用的论证方法。把两种近似或对立的事物加以对照比较,从多个方面进行说理,从而使

所阐述的事理更加深刻，更具说服力。对比通常有两种方法：纵向对比和横向对比。纵向对比指时间上的前后时期、事物的前后阶段的对比，横向对比则指同类事物间的对比。

① “The ancient Hawaiians were astronomers,” wrote Queen Liliuokalani, Hawaii’s last reigning monarch, in 1897. ② Star watchers were among the most esteemed members of Hawaiian society. ③ Sadly, all is not well with astronomy in Hawaii today. ④ Protests have erupted over construction of the Thirty Meter Telescope (TMT), a giant observatory that promises to revolutionize humanity’s view of the cosmos. 【2017年Text 2】

26. Queen Liliuokalani’s remark in Paragraph 1 indicates \_\_\_\_\_.

- [A] her conservative view on the historical role of astronomy
- [B] the importance of astronomy in ancient Hawaiian society
- [C] the regrettable decline of astronomy in ancient times
- [D] her appreciation of star watchers’ feats in her time

**[分析]** 该段句①即利留卡拉尼女王言论的内容——古代夏威夷人是天文学家。接下来第句②又说，在夏威夷社会，观星者属于最有名望的人群。可见，天文学在古代夏威夷一定是盛行的，至少是被重视的。而在句③中，作者对比了天文学在今天所遭受的冷遇，与在古代形成反差，也突出了天文学在古代的重要性。选项[B]符合文意，故为正确答案。

#### (5) 转折处常考

文章的转折处也是体现作者真实意图和观点的地方，转折一般通过but, however, on the contrary, yet, as a matter of fact等引出。

① “There is one and only one social responsibility of business,” wrote Milton Friedman, a Nobel prize-winning economist, “That is, to use its resources and engage in activities designed to increase its profits.” ② But even if you accept Friedman’s premise and regard corporate social responsibility (CSR) policies as a waste of shareholders’ money, things may not be absolutely clear-cut. ③ New research suggests that CSR may create monetary value for companies—at least when they are prosecuted for corruption. 【2016年Text 3】

31. The author views Milton Friedman’s statement about CSR with \_\_\_\_\_.

- [A] tolerance
- [B] skepticism
- [C] uncertainty
- [D] approval

**[分析]** 该段句①说明了米尔顿·弗里德曼的观点：企业的社会责任只是追求利润。句②则表明了作者的态度：但即使你接受了米尔顿·弗里德曼的这个假设，事情也可能并非绝对泾渭分明。由此可以看出，作者对于弗里德曼的观点持怀疑态度。从作者的用词（But, even if, premise），很容易看出作者对弗里德曼提出的假设并不认同。选项[B]与此相符，故为正确答案。

#### (6) 修辞处常考

考研阅读理解的文章大多富有思辨性，逻辑严谨，思维缜密。为使抽象的内容形象生动，加深读者的印象，作者在写作时常会运用一定的修辞手法。这些修辞手法包括比喻、排比、设问等，它们也是考研的命题点之一。

① “Short-termism” or the desire for quick profits, has worsened in publicly traded companies, says the Bank of England’s top economist, Andrew Haldane. ② He quotes a giant of classical economics, Alfred Marshall, in describing this financial impatience as acting like “children who pick the plums out of their pudding to eat them at once” rather than putting them aside to be eaten last. 【2019年Text 1】

22. Alfred Marshall is quoted to indicate \_\_\_\_\_.

- [A] the conditions for generating quick profits
- [B] governments' impatience in decision-making
- [C] the solid structure of publicly traded companies
- [D] "short-termism" in economic activities

**[分析]** 该段句②指出, 知名经济学家安德鲁·马歇尔引用了阿尔弗雷德·马歇尔用来描述financial impatience (金融浮躁) 的话。阿尔弗雷德·马歇尔将金融浮躁比喻成迫不及待吃掉布丁中梅子的孩子, 选项[D]中的short-termism (只注重短期效益的思维方式) 是文中financial impatience的同义替换, 故为正确答案。

(7) 特殊词语处常考

考研英语阅读理解常考查考生对一些词语和句意的理解, 其中词语考查包括超纲词、熟词僻义、短语以及关系代词等。这类题目的解题关键在于通过词汇所在的上下文推断出其意思。

①There is one step the TSA could take that would not require remodeling airports or rushing to hire: Enroll more people in the PreCheck program. ②PreCheck is supposed to be a win-win for travelers and the TSA. ③Passengers who pass a background check are eligible to use expedited screening lanes. ④This allows the TSA to focus on travelers who are higher risk, saving time for everyone involved. ⑤The TSA wants to enroll 25 million people in PreCheck. 【2017年Text 1】

23. The word "expedited" (Line 3, Paragraph 5) is closet in meaning to \_\_\_\_\_.

- [A] quieter
- [B] faster
- [C] wider
- [D] cheaper

**[分析]** 针对上文指出的机场候检长队, 本段句①为运输管理部门提出了可行的措施, 即加强预检程序。可见, 预检程序目的是为了加快安检, 接着句②提到具体细节, 即预检对旅客和运管部门是双赢的。句③解释了预检对旅客的好处: 通过预检的乘客, 有资格使用\_\_\_\_\_安检通道。由上述信息可推知, 该安检通道应该会节约旅客的安检时间, 加快安检速度, 故选项[B]“更快的”符合推理, 为正确答案。

(8) 长难句处常考

英语是一种形合语言, 注重语句形式上的连接, 因此, 英语句子以主谓结构为主干, 以谓语动词为中心, 通过动词不定式、分词、介词、连词、关系代词、关系副词等把句子其他成分连缀在一起。由于这一特点, 英语文章中的长句并不鲜见, 有的多达四五十词。正因为其关系复杂、信息庞大, 考生常常颇为头疼, 然而它们偏偏受到命题者的青睐。对于长难句, 考生要通过梳理各个语法成分之间的关系, 来准确理解句意。

For a social epidemic to occur, however, each person so affected, must then influence his or her own acquaintances, who must in turn influence theirs, and so on; and just how many others pay attention to each of these people has little to do with the initial influential. If people in the network just two degrees removed from the initial influential prove resistant, for example, the cascade of change won't propagate very far or affect many people. 【2010年Text 3】

34. The underlined phrase "these people" in Paragraph 4 refers to the ones who \_\_\_\_\_.

- [A] stay outside the network of social influence
- [B] have little contact with the source of influence
- [C] are influenced and then influence others
- [D] are influenced by the initial influential

**[分析]** 本段文字为作者关于社会潮流传播的观点。these people所在句说明了形成社会潮流的真正因素: 每一个直接受到有影响力人士影响的人 (each person so affected) 必须影响他们身边的熟人 (must then influence his or her own acquaintances), 这些受到影响的人又要进一步去影响他们的熟人 (must in turn