



义务教育教科书

七年级

全一册

日语



人民教育出版社



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
RIYU

日语

七年级 全一册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-24509-1



9 787107 245091 >

定价：13.65 元

义务教育教科书



日语

七年级 全一册

人民教育出版社 课程教材研究所
日语课程教材研究开发中心 编著

人民教育出版社

·北京·

主 编：唐 磊 翟东娜

主要编写人员：（按姓氏笔画）

刘粉丽 李家祥 唐 磊 渡边良康 翟东娜

责 任 编 辑：刘粉丽

美 术 编 辑：惠凌峰

封面设计：吕 旻 陈卫娟

版面设计：惠凌峰

插 图：薛成生 高 爽

图片提供：国際文化フォーラム

渋谷教育学園渋谷中学校

义务教育教科书 日语 七年级 全一册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
日语课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京天宇星印刷厂

版 次 2012年6月第1版

印 次 2019年7月第10次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 19.75

插 页 2

字 数 450千字

书 号 ISBN 978-7-107-24509-1

定 价 13.65元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用了本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

主要出场人物



潜能开发站



同学们：你们好！

学习外语有利于开发潜在的智能。当你开始学习一门外语的时候，不仅要记单词，学说话，还要学会运用一些有效的学习策略。因为学习策略可以帮助你提高学习效率，轻松、愉快地掌握所学的知识 and 技能。

我们看看下面几位同学是如何使用学习策略的：



★ 学习外语要大胆模仿。我经常大声地反复朗读所学的词语，并跟着录音反复练习。记忆词语的时候，努力联想与词语有关的图象很有效，还有声音和动作。



★ 我觉得对日语学习感兴趣会帮助自己克服困难，攻克难关。这样学起来更加轻松容易。时常鼓励自己、树立信心也很重要。



★ 我认为要根据自己的特点学习外语。课前预习，课后复习是一种好方法。我还在课内、课外或日常生活中找机会与老师、同学用日语交流，别人不方便的时候我就自问自答。



★ 我每学期给自己制订可行的日语学习计划，比如：每天诵读半个小时，反复记忆5~10个单词；每月去一次阅览室或附近的书店，阅读与日语相关的书报、杂志。

同学们说得真好。这些学习策略真的很有效，大家都试试。谁用得好，谁就进步得快。

准备好了吗？我们开始吧！

日本的中学生活 (1)



我的学校是文京区立第7中学，是东京都内的一所普通中学，创建于1947年。由于适龄儿童人数下降，现在仅有学生135人，教师23人，是规模较小的学校。不过“发掘亮点，展示自我”是我们自由开放的校风。

校舍与课堂

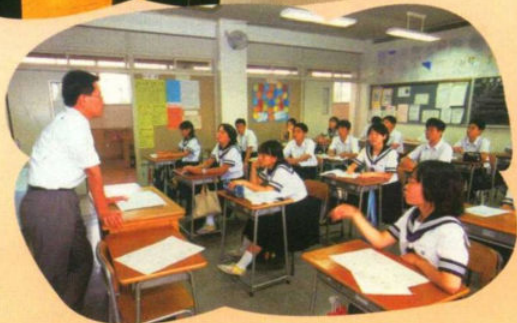
▶ 校舍外观。正面是教室和教职员办公室，右侧是体育馆，中间是操场。



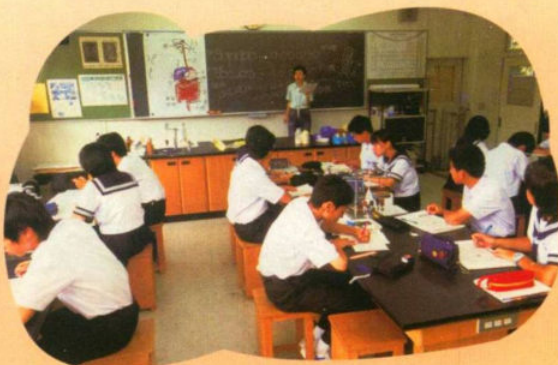
▶ 学生出入的门厅。每个人都有自己的固定鞋位。



◀ 学校的走廊。墙上登有每天全校同学的考勤情况和各种通知等。



▲ 普通班级教室。



▲ 理科实验室。

学校的午餐



▲ 快到午休时，负责配餐的工作人员按各班人数配好饭菜和餐具，装在送餐车上，分别运到各班教室的门口。



▲ 值日生事先做好分餐的准备工作。把手洗干净很重要。洗手池各楼层都有，非值日生也要饭前洗手，值日生还要带好围裙和帽子。



▲ 发饭了。值日生负责把全班同学的饭菜分好，大家齐心协力一起动手。



▲ 今天的菜谱是炒米饭、火腿圆白菜汤、水果和牛奶，营养丰富。



▲ 午饭按小组摆好书桌再进餐。边吃边聊也是一种乐趣。吃完饭后，餐具送回餐车由工作人员清洗。

▶ 楼道的墙壁上贴有配餐菜谱，告诉大家健康成长需要营养均衡，不能偏食。



给同学们的一封信



同学们：大家好！

让我们一起使用这套教科书开始学习日语吧！先来了解一下书里的内容。

本套教科书由正文和附录两部分组成。

一、正文

正文包括四个单元，每个单元4课。单元内包括单元扉页、各课、单元小结和专栏。

单元扉页告诉大家本单元要用日语做什么，从而心中有数。

第一单元是语音阶段，每课分为欣赏、会话、语音、活动、资料五个部分。第二至四单元每课分会话、活动和资料三个部分。

欣赏 看一幅赏心悦目的图画，听一首旋律优美的歌曲，以愉悦的心情开始学习！

语音 每课内容分为两部分。通过图画中一个个单词来学习日语的发音和书写。图画下面是本课的生词，用横线标记声调。

会话 学会用简单的日语与老师或同学寒暄，表达拜访、询问、感谢、道歉、称赞等。会话下面的生词标注了读音和声调，建议大家根据上下文推测一下它们的意思，然后再到附录的词汇表中查找更多的信息。

活动 帮大家逐步掌握日语的发音、书写和各种表达方式，学会用所学的词语做事。

资料 帮大家了解日语语音特征和书写方法，提供交际功能和语法方面具体、形象的说明和例句，“关联词语”帮大家用联想的方式不断扩大词汇量。大家掌握的词汇越多，语言表达就会越丰富！

每个单元结束后设“单元小结”，这是回顾自己所学的知识 and 技能，运用学习策略的好机会。其中，需要大家参照提示归纳所学内容、提供例句，甚至还要尝试上个“小台阶”啊！

单元最后还有一个专栏。将向大家介绍……，快去看看吧！专栏是用汉语写的！

二、附录

附录包括词汇表、日中汉字对照表、交际与表达一览、语法与表达一览、课堂用语和假名书写练习、学习档案。

词汇表 按五十音顺排列，便于大家检索并学会使用日语工具书的方法。

日中汉字对照表 帮助大家通过汉语拼音检索日语汉字，关注日中汉字的异同。

交际与表达一览和语法与表达一览 归纳了本册所学的交际与表达项目及语言知识，可用来检索和复习。

课堂用语 汇集了上课用的简单日语表达，便于交流。

假名书写练习 提供临摹样例，可以根据笔画顺序模仿、练习，写出优美的假名。

学习档案 建议大家从一开始就不断积累相关材料，这样整理起来就水到渠成啦！

编者

2012.3

日语假名与罗马字母

段 行	あ段	い段	う段	え段	お段			
あ行	あア a	いイ i	うウ u	えエ e	おオ o	底色为淡粉色部分 称为“五十音图”。		
か行	かカ ka	きキ ki	くク ku	けケ ke	こコ ko	きゃキャ kya	きゅキュ kyu	きょキョ kyo
さ行	さサ sa	しシ shi	すス su	せセ se	そソ so	しゃシャ sha	しゅシュ shu	しょショ sho
た行	たタ ta	ちチ chi	つツ tsu	てテ te	とト to	ちゃチャ cha	ちゅチュ chu	ちょチョ cho
な行	なナ na	にニ ni	ぬヌ nu	ねネ ne	のノ no	にゃニャ nya	にゅニュ nyu	にょニョ nyo
は行	はハ ha	ひヒ hi	ふフ fu	へヘ he	ほホ ho	ひゃヒャ hya	ひゅヒュ hyu	ひょヒョ hyo
ま行	まマ ma	みミ mi	むム mu	めメ me	もモ mo	みゃミャ mya	みゅミュ myu	みょミョ myo
や行	やヤ ya	(いイ)	ゆユ yu	(えエ)	よヨ yo			
ら行	らラ ra	りリ ri	るル ru	れレ re	ろロ ro	りゃリャ rya	りゅリュ ryu	りょリョ ryo
わ行	わワ wa	(いイ)	(うウ)	(えエ)	をヲ o			
が行	がガ ga	ぎギ gi	ぐグ gu	げゲ ge	ごゴ go	ぎゃギャ gya	ぎゅギュ gyu	ぎょギョ gyo
ざ行	ざザ za	じジ ji	ずズ zu	ぜゼ ze	ぞゾ zo	じゃジャ ja	じゅジュ ju	じょジョ jo
だ行	だダ da	ぢヂ ji	づツ zu	でデ de	どド do			
ば行	ばバ ba	びビ bi	ぶブ bu	べベ be	ぼボ bo	びゃビャ bya	びゅビュ byu	びょビョ byo
ぱ行	ぱパ pa	ぴピ pi	ぷプ pu	ぺペ pe	ぽポ po	ぴゃピャ pya	ぴゅピュ pyu	ぴょピョ pyo
ん n								

学习内容一览

第一单元

课次 (页码)	欣赏	会话	语音	活动
1 (2)	赤とんぼ	おはようございます	a あき—あさ—	あ行、か行、さ行、拓展
			b うちのなか	た行、な行、は行、拓展
2 (16)	ジングルベル	さようなら	a わたしのまち	ま行 や行、ら行 わ行 拨音、拓展
			b おでかけ	浊音、拓展
3 (30)	春がきた	行ってきます	a 美月さんのかぞく	长音、拓展
			b デパート	促音、半浊音、拓展
4 (44)	かえるの合唱	はじめまして	a がっこう	拗音、拗长音、拓展
			b 日常生活	声调、拓展
单元小结 (58)、单元测验 (61) 专栏: 假名和汉字 (64)				

第二单元

课次 (页码)	会话	活动	实践
5 (66)	家族の写真	拜访, 数字与年龄, 自我介绍, 介绍他人, 看图辨认	模拟拜访同学家, 询问某人情况。
6 (76)	折り紙	询问物体, 赞叹, 询问物主, 数量	1. 询问教室里的物品。 2. 在交际中尝试回应对方或表示感叹。
7 (86)	学校案内	感谢、道歉, 参观学校, 询问场所、位置, 告知信息, 表示惊讶	制作学校地图, 在图中各个建筑和设施上标注日文名称。
8 (96)	公園	表示关心, 描述, 指定事物, 道歉, 叙述今昔变化	描述当天的天气、看到的物品。
单元小结 (106)、单元测验 (109) 专栏: 学制和假期 (112)			

实践	资料
与同学、老师实际演练在早晨、白天和晚上如何打招呼。	发音(あ行～さ行)、书写
用学过的词语说说教室和家里的物件;自制日语卡片,贴在相应的物件上。	发音(た行～は行)、书写
实际演练与老师、同学道别,用学过的词语说说周围的环境或街区的设施。	发音(ま行～わ行、拨音)、书写
用学过的词语说说外出旅行需要带的物品。	浊音、书写
实际演练外出及回家时的寒暄。	长音、音拍
用学过的词语写出自己喜欢的事物。	促音、半浊音
与同学互相做自我介绍、介绍朋友。	拗音、拗长音、拗促音、拗拨音、音读、训读
用学过的词语描述日常生活中的行为。	声调、语调

资料
交际与表达: 1. 拜访 2. 应答 语法与表达: 1. NはNです 2. Nの 3. (Nは)Nですか 4. ～さん、～君 5. ～年生、～歳
交际与表达: 1. 回应 2. 感叹 语法与表达: 1. これ、それ、あれ、どれ 2. Nも 3. Nの 4. Sね
交际与表达: 1. 感谢 2. 道歉 3. 搭话 4. 引起注意 5. 反应 语法与表达: 1. ここ、そこ、あそこ、どこ 2. NにNがあります/NにNがいます 3. Sね 4. Sよ
交际与表达: 1. 寒暄 2. 关心 3. 道歉 4. 应和 5. 反应 语法与表达: 1. 形容词及其分类 2. 形容词敬体形式 3. この、その、あの、どの 4. NはNでした 5. あまり 6. Nが

第三单元

课次 (页码)	会话	活动	实践
9 (114)	わたしの1日	表达动作, 时间与日程, 回应与问答	向同学汇报自己的一天, 并写成书面作业。
10 (124)	バス停で	问路, 叙述做(过)的事情, 攀谈, 回应	写写自己昨天做了哪些事情, 并向全班同学汇报。
11 (134)	応援	寒暄、感叹, 描述体验和感受, 数量与位置, 为比赛助阵, 周末的一天	写一篇小短文, 记录最近的事情和感受。
12 (144)	夏休みの 思い出	描述事物, 提议与邀请, 旅行	从“わたしの町”“旅行”“レストラン”中选择一个题目, 在全班演讲1分钟。
单元小结 (154)、单元测验 (157) 专栏: 学校课程 (160)			

第四单元

课次 (页码)	会话	活动	实践
13 (162)	買い物	购物, 询问、说明位置, 选择	分成服装店、文具店、书店、蔬菜店等几个组, 用模拟的人民币、日元、美元购物。
14 (172)	誕生日	交通, 祝贺, 赠送礼物, 朋友交往	1. 向过生日的同学表示祝贺。 2. 了解从学校到某地用什么交通工具, 需要多少时间, 并做汇报。
15 (182)	趣味	爱好, 能力, 时间、数量、距离, 介绍, 称赞	向全班同学汇报自己的兴趣、爱好。
16 (192)	ねずみの 相談	提议, 叙述经过, 邀请、建议, 商量	谈一谈读了“ねずみの相談”的感想, 表演短剧。
单元小结 (202)、单元测验 (205) 专栏: 课外活动 (209)			

附录 词汇表 (210)、日中汉字对照表 (229)、交际与表达一览 (230)、语法与表达一览 (233)、
课堂用语 (240)、假名书写练习 (244)、学习档案 (254) 另附 录音文字资料、活动参考答案

资料

交际与表达: 1. 询问 2. 回应

语法与表达: 1. 动词及其分类 2. “Vます”与“Vません” 3. Nを 4. Nが 5. Nに
6. “なに”与“なん” 7. ~ごろ 8. じゃ

交际与表达: 1. 搭话 2. 打听 3. 询问

语法与表达: 1. “Vました”与“Vませんでした” 2. Nに 3. 方 4. Nで 5. でも 6. Nに
7. Nにも

交际与表达: 1. 鼓励 2. 喜悦

语法与表达: 1. 一类形容词(A₁) 修饰名词 2. 一类形容词(A₁) 的敬体过去形式 3. Nと
4. 数量词的用法 5. ~たち

交际与表达: 1. 提议 2. 羡慕 3. 询问

语法与表达: 1. 二类形容词(A₂) 修饰名词 2. 二类形容词(A₂) 的敬体过去形式 3. Nで
4. Nに 5. Nへ 6. お~

资料

交际与表达: 1. 购物 2. 商量、提议 3. 打电话

语法与表达: 1. NはNにある/NはNにいる 2. Aの 3. Nが 4. Nと

交际与表达: 1. 用餐 2. 祝贺 3. 赠送礼物

语法与表达: 1. Vましょう 2. NからNまで 3. Nくらい(ぐらい) 4. Nや 5. Nから

交际与表达: 1. 询问兴趣、爱好 2. 称赞 3. 边想边说

语法与表达: 1. Vことができる 2. NはNが~ 3. ~です 4. Nに 5. Nか

交际与表达: 1. 赞成、反对 2. 提醒 3. 放心 4. 拒绝

语法与表达: 1. Nには 2. Nも 3. Nで 4. NもNも 5. Nに

第一单元

学习あ行～わ行平、片假名及浊音、半浊音、拨音、长音、拗音等的发音和书写。通过简单的日常寒暄，体会日语的音节、韵律。

第1课 おはようございます

与同学、老师实际演练在早晨、白天和晚上如何打招呼。

用学过的单词说说教室和家里的物件；自制日语卡片，贴在相应的物件上。

第2课 さようなら

实际演练与老师、同学道别，用学过的词说说周围的环境或街区的设施。

用学过的词说说外出旅行需要带的物品。

第3课 行ってきます

实际演练外出及回家时的寒暄。

用学过的词写出自己喜欢的事物。

第4课 はじめまして

与同学互相做自我介绍、介绍朋友。

用学过的词语描述日常生活中的行为。





あか
赤とんぼ

1 = F $\frac{3}{4}$

三木露風 作詞
山田耕筰 作曲



p $\underline{5\ 1}$ 1. $\underline{2}$ | $\underline{3\ 5}$ $\widehat{1\ 6}$ 5 $\widehat{6\ 1}$ 1 2 | 3 - 0 |

1. ゆう や け こや けー の あか と ン ぼ

2. やー ま の はた けー の くわ の み を

3. じゅうご で ねえ やー は よめ に ゆ き

4. ゆう や け こや けー の あか と ン ぼ

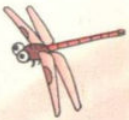
p $\underline{3\ 6}$ 5. $\underline{6}$ | $\underline{1\ 6}$ $\underline{5\ 6}$ $\underline{5\ 3}$ | $\underline{5\ 3}$ $\underline{1\ 3}$ $\underline{2\ 1}$ | 1 - 0 ||

おわ れ て み た のー はー い つ のー ひー か

こか ご に つ ン だー はー ま ぼ ろー しー か

おさ と の た よ りー もー た え はー てー た

とま ー っ て いー るー よー さ お のー さー き



JASRAC 出0200150—201



1. 早上，美月在学校门口遇见周敏老师。



2. 中午，金英珠在街上遇见健太和他的母亲。



3. 晚上，王文在街上遇见美月和她的母亲。

