

 MBA大师

# MBA MPA 2018<sup>年</sup> PAcc

管理类联考专用辅导教材

## 英语二 语法与长难句精讲

王丽 主编

杨柳 王瑞琳 副主编

MBA大师教材编写组 编写

**全面**

配套海量免费精品课程，全面夯实基础

**权威**

紧扣考纲，结合真题剖析语法知识点，化难为易

**专业**

从词到句，逐层分析，轻松掌握长难句

扫码下载MBA大师，免费获取海量精品视频课程、海量题库，讲练结合更高效！



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

 MBA大师

2018年MBA/MPA/MPAcc

管理类联考专用辅导教材

英语二

语法与长难句精讲

王丽 主编

杨柳 王瑞琳 副主编

MBA大师教材编写组 编写



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

---

**图书在版编目(CIP)数据**

英语二语法与长难句精讲 / 王丽主编. —西安 :  
西安交通大学出版社, 2017. 6

MBA 大师 2018 年 MBA\MPA\MPAcc 管理类联考  
专用辅导教材

ISBN 978 - 7 - 5605 - 9845 - 1

I. ①英… II. ①王… III. ①英语-语法-研究生-  
入学考试-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 164125 号

---

书 名 英语二语法与长难句精讲  
主 编 王 丽  
责任编辑 张瑞娟 于睿哲

---

出版发行 西安交通大学出版社  
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)  
(029)82668315(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 陕西日报社

---

开 本 787mm × 1092mm 1/16 印张 16.5 字数 401 千字

版次印次 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 9845 - 1

定 价 45.00 元

---

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668284

**版权所有 侵权必究**



曾经有人提出,语法是不需要专门学习的,就像欧美国家的孩子一样,只需要大量输入,进行“浸泡式”学习,就会形成“语感”,自然内化语法知识。目前,这一观点已经被众多语言学家否定,因为它忽略了两个重要事实:

1. 儿童学习母语和成年人学习外语是两个不同的概念。与儿童不一样,成年人在学习外语之前已经有了母语基础,在学习外语的过程中也会不可避免的受到母语影响,将母语中特有的语言表达结构错误地应用到外语学习中去等。

2. 即使是在欧美国家,学生也是需要学习语法的。语言学家研究发现,取消语法课程后,欧美国家的儿童读写能力水平呈整体下降趋势。对于外语学习者来说,更是需要专门学习语法,靠大量输入培养起来的所谓“语感”往往并不可靠。

众所周知,基本的语法能力是理解英语文章、撰写英语句子的充分必要条件;扎实的语法功底更是提升阅读写作能力的保障,需要专门学习。相信除了一小部分持“语法无用论”的考生(包括某些非英语专业科班出身的老师)以外,绝大多数经历过英语考试的考生都深深地明白语法学习的重要性,甚至曾经下定决心啃下语法这块硬骨头,但是却在具体的学习过程中却发现难以坚持,充满挫败感。其实,这与目前市面上语法书或课程讲解内容主次不分、知识体系碎片化、内容组织不合理等现状不无关系。有鉴于此,本书作者结合自己多年的语法教学经验,编写了本书。具体说来,本书具有以下特点:

## 一、紧抓考点、分类突破语法点

长久以来,很多人学语法都只停留在记住规则的层面上,死记硬背凌乱的语法规则,然后用来应付考试。结果考生只记住了规则,却并不知道怎么应用规则,导致英语学得很死板,即使当时掌握了,也会很快遗忘。本书突破了传统语法书将简单句与主从句混淆讲解的方式,将英语句型归为四大类(简单句、并列句、主从句和并列主从句),结合对历年考研英语真题的分析归纳出语法知识点和常考的语法难点,由浅入深、循序渐进地剖析英文组句原则,改变考生以往对语法知识零散、碎片化的记忆方式,帮助考生构建英语语法核心框架体系。

## 二、重理解轻死记、符合成人语法学习特点

成年人往往具有较长时间的英语学习背景,在经历过各种集训和大大小小的英语考试后,已经掌握了许多句型,甚至是复杂句式(如 *what makes me happy is that we will have dinner together*) 的表达方法。遗憾的是,绝大多数人仅仅停留在“知其然不知其所以然”的层面,由于不了解自己所能表达的句子背后的构句原则,无法

举一反三,经常出现遇见长难句时懂时不懂,写作时对时错的现象。基于此,本书刻意从较简单的、为广大考生所熟知的简单例句入手,帮助考生利用自己的认知能力和抽象思维能力理解语法规则。与此同时,本书还讨论了中国学生容易出现的典型英语语法错误,增强考生语法学习的代入感,帮助考生主动地参与语法学习全过程。

### 三、详略得当、循序渐进

我们平时所说的语法,其实包含“形式”和“意义”这两个方面。形式即语法规则,比如将来完成进行时应该用“will have been doing”等这类传统高考中单选或填空题经常考察的内容。考研英语二显然突破了这种对知识离散化的考察,更加注重考察语法知识的运用在具体情况中的意义,尤其是如对长难句理解的考察。因此,本书摒弃了传统语法书中过于追求细节的习惯(如将名词分为专有名词、普通名词、抽象名词、简单名词、复合名词等),只保留英语句子构建方法与考研英语阅读写作最相关的内容,减轻考生的备考压力,提升复习效率。

### 四、练习丰富、变被动学习为主动输出

所谓“实践出真知”,提高长难句理解能力和英语写作能力,离不开大量的练习。本书第一部分每个章节的核心语法点讲解后都配备了大量句子分析练习,建议考生先尝试翻译例句,然后再对照答案找出自己理解不到位的地方。本书第二部分为“考研真题阅读理解”,第三部分为“真题作文”,两大块构成“考研真题实战”部分。阅读理解部分的六篇文章全部选自历年考研英语二试题,考生可以首先尝试翻译文章句子,然后对比答案精讲来检测自己的语法知识掌握情况,查漏补缺。作文部分全部收录的是考研英语二中可能涉及的各种小作文体裁,以及2010—2017年考研英语二所有大作文的考试题目。每道题目后首先呈现范文的中文译文,帮助考生直观的理解英文写作的谋篇布局和段落组织方式,此外,建议考生进行汉英翻译练习,将中文译文还原为英文,再将自己的翻译与本书所提供的英文范文加以对比,不断总结自己的表达与范文中地道表达法的差异,坚持这样的练习,考生必定会在词汇表达、句式结构等方面得到极大地提高。

希望本书能够帮助广大考生突破英语瓶颈,取得理想的成绩,同时也欢迎读者对本书提出宝贵的修改意见和建议,使本书更加完善。

本书在编著过程中获得了诸多名师支持,也借阅了众多教材资料,对此表示真诚的谢意。尤其对负责本书编写工作的梁少迪、胡一天、刘芮琦深表感谢。

# CONTENTS 目录

GRAMMAR IN USE-READING  
AND WRITING LONG SENTENCES



## 第一部分 基础语法知识

- 第一章 词与词组 / 2
- 第二章 简单句 / 7
- 第三章 并列句 / 26
- 第四章 主从句之状语从句 / 31
- 第五章 主从句之定语从句 / 53
- 第六章 主从句之名词性  
从句 / 74
- 第七章 并列主从句 / 92
- 第八章 非谓语动词 / 107
- 第九章 强调结构 / 125
- 第十章 倒装结构 / 138
- 第十一章 否定结构 / 152

## 第二部分 考研英语阅读真题分析

- TEXT 1 / 164
- TEXT 2 / 171
- TEXT 3 / 179
- TEXT 4 / 187
- TEXT 5 / 195
- TEXT 6 / 203

## 第三部分 考研英语写作练习

- 考研英语小作文写作练习 / 212
- 考研英语大作文写作练习 / 243

# 第一部分

## 基础语法知识

GRAMMAR IN  
USE-READING AND   
WRITING LONG SENTENCES

# PART

# 01

 MBA大师

英语二 语法与  
长难句精讲

# 第一章 词与词组

## 一、英语的词性

### 1.1 词性的重要性

英语的句子都是由单词构成的,每个单词都有自己的特殊属性,就是所谓的“词性”。词性就像是单词的身份,决定单词的意义以及它们在句中所起的作用。大家可以回忆一下我们从小到大用过的英语词汇书,是否都会出现“*n.*”“*v.*”“*adj.*”“*adv.*”等词性标记。可以负责任地说:不了解单词词性是语法混乱的根源,是写不出正确句子、看不懂长难句的重要原因。

### 1.2 英语的词性分类

英语的词性分为十大类,包括动词、名词、形容词、副词、代词、介词、数词、连词、冠词和感叹词。下表列出了英语的词性类别、用法和例句。

词性	英文(缩写)	作用	例词	例句
动词	Verb ( <i>v.</i> ) *	表示动作或状态	be, have, do, like, work, sing, can, must	I <u>am</u> a student. I <u>like</u> English.
名词	Noun( <i>n.</i> )	表示人或事物的 名称	pen, dog, work, music, town, London, teacher, John	This is my <u>dog</u> .
形容词	Adjective ( <i>adj.</i> )	用来修饰名词,表 示人或事物的 特征	good, big, red, interest- ing, some, a/an	My dog is <u>big</u> .
副词	Adverb ( <i>adv.</i> )	修饰动、形、副等 词,表示动作特征	quickly, silently, well, badly, very, really	My dog eats <u>quickly</u> .
代词	Pronoun ( <i>pron.</i> )	代替名词	I, you, he, she, some	<u>She</u> is British.
介词	Preposition ( <i>prep.</i> )	用在名词(代词) 前,说明它与别的 词的关系	with, at, after, on, to	We went to office <u>on</u> Monday.



续表

词性	英文(缩写)	作用	例词	例句
连词	Conjunction (conj.)	连接单词、词组或者句子	and, but, when	I work hard <u>and</u> I love my job.
数词	Numeral (num.)	表示数目或顺序	one, two, first	There are <u>two</u> students in the classroom.
冠词	Article (art.)	用在名词前,帮助说明名词所指的范围	a/an, the	<u>The</u> apple is tasty.
感叹词	Injection (inje.)	表达说话者的感情	Oh! Hi!, well	<u>Well</u> , I don't know.

\*注:动词的另外两个标志是 *vt.* (及物动词) 和 *vi.* (不及物动词), 差异在于: *vt.* 后面一定要跟宾语, 而 *vi.* 后面不用跟宾语, 具体内容请参考本章关于“谓语”的讲解。

在英语中, 了解单词词性非常重要, 因为不同词性的单词(词组)有不同的用法, 单词的词性直接决定单词在句子中的用法。例如:

① *The beautifully woman has quick finished the report.* (错误)

② *The beautiful woman has quickly finished the report.* (正确)

例句①是错误的, 因为名词 *woman* 应该由形容词 *beautiful* 来修饰, 而不是副词 *beautifully*; 动词 *finish* 应该由副词 *quickly* 来修饰, 而不是形容词 *quick*。可见, 了解词性不但可以帮助大家写出正确的英语句子, 还能帮助大家理清长难句中的修饰关系。

其实, 英语中的代词、介词、数词、连词、冠词和感叹词的数量有限, 且非常简单, 多属于初中词汇, 如上表中列出的 *I*、*on*、*one*、*the*、*oh* 等, 因此大家基本不用额外花时间记忆。英语中单词量最大的词类是动词、名词、形容词和副词, 而副词往往是由形容词加“-ly”后缀转换而来的, 因此, 需要大家重点记忆的词类只有动词、名词和形容词这三种, 这三类词是英文写作中最容易出错的地方, 也是影响长难句理解的关键因素, 需要格外注意。

## 二、词组

在英语中, 作用和一个单词相似的一组词(由两个或两个以上的词组成)构成“词组”, 也可以叫“短语”。起名词作用的词组称为“名词词组”, 起动词作用的词组称为“动词词组”, 以此类推。

### 2.1 名词词组

名词词组一般由“限定词/修饰词 + 名词”构成。比如, *the English teacher in red*

(这位穿红色衣服的英语老师)就是一个名词词组。这个词组的核心词是名词 teacher, the 是限定词, English 是前置修饰语, in red 是后置修饰语, 全部用来修饰 teacher。像这样的词组在句中出现时, 将整个词组当作一个名词理解和使用即可。例如:

*The English teacher in red will go abroad next year.*

这位穿红色衣服的英语老师明年将出国。

## 2.2 动词词组

动词词组的主干部分是动词, 往往与副词或者介词搭配使用, 如 take care of, look at 等。动词短语在句中起的作用和使用方法与动词相同, 但是实际意义却与短语中动词的意义相去甚远, 有些动词短语还同时具有好几个不同的意思, 因此需要专门记忆。例如:

*The government is calling up men for the army.* (call up: 征召入伍)

政府正在征召入伍。

*The music calls up memories of his childhood.* (call up: 使想起)

音乐引起了他对童年的回忆。

*I called my friend up and invited him to the party.* (call up: 给……打电话)

我给朋友打电话邀请他参加聚会。

## 2.3 形容词词组

形容词词组指由多个形容词或形容词及其修饰语构成的短语, 如 full of, angry with 等。在大部分情况下, 形容词短语与形容词本身一致, 但有时也会差异较大。例如:

*Playing computer games is detrimental to children's health.* (be detrimental to 对……有害)

打电脑游戏对孩子们的健康有害。

*He is particular about food.* (be particular about: 对……挑剔)

他对食物很挑剔。

此外, 同一个形容词后面跟不同的介词时也可能表达不同的意思。例如:

*We are all concerned about his health.* (be concerned about: 关心)

我们都非常关心他的健康。

*The report is concerned with environmental issues.* (be concerned with: 与……有关)

这篇报告是关于环保问题的。

## 2.4 副词词组

副词词组是由几个副词构成的短语, 如 very much 等, 其使用方法与副词相同,



主要在句中作状语，修饰动词、形容词和副词等，表示时间、地点、方式等意义。例如：

*Time goes very quickly.*

时间过得很快。

*They ran fast enough.*

他们跑得足够快。

## 2.5 介词词组

介词是一种用来表示词与词，或者词与句之间关系的虚词，在句中不能单独充当成分。它常和名词搭配构成介词短语，表示不同的意思。介词从词形上可分为简单介词和短语介词。“简单介词”只是一个单词，如：in、on、at 等。“短语介词”由两个以上单词集合而成，如：in front of、because of、due to 等。

介词(包括简单介词和短语介词)与名词或代词连用时构成“介词短语”，表示方位、方向、时间、地点、方式、原因等。需要注意的是，“短语介词”只是“介词短语(词组)”的构成部分之一。换句话说，短语介词仍属于介词，而介词短语(词组)则是“短语介词+名词/代词”结构的综合体，如“in the room、due to your help、because of his illness”等。

## 三、词性转换

英语中的许多单词具有多种词性。在大部分情况下，一个具有多种词性的单词所表达的意思是类似的，如 influence 既能够作名词，又可以作动词，翻译成中文都是“影响”的意思。但还有另外一些单词，其不同词性形式的意义差异较大，需要大家专门记忆(所幸这类单词的数量很少)。在阅读过程中，大家需要通过上下文内容(如句子结构)来判断词性，找到对应的词义，这样才能做出正确的理解。请看下面这句话：

*I caught a cold because it was very cold yesterday.*

因为昨天很冷，所以我感冒了。

这句话中出现了两个 cold，显然，它们的词性不同，且意义相差较大。第一个 cold 前面有冠词 a，因此一定是名词，表示“感冒”的意思；而第二个 cold 在 be 动词后面作表语(请参考本章对于“表语”的讲解)，说明主语的状态，显然是形容词，表示“冷的”的意思。

词性不同时词义差异大的单词是考研英语二的一个重要考点，容易出现在阅读理解和翻译部分，需要大家特别留心。下表列出了常见的多义词，供大家参考。

单词	特殊词性和意义	常见词性和意义
subject	<i>v.</i> 易患……的, 遭受	<i>n.</i> 主题; 主语; 科目; 研究对象
mean	<i>adj.</i> 平均的; 吝啬的	<i>v.</i> 意味着
like	<i>prep.</i> 像	<i>v.</i> 喜欢
monitor	<i>v.</i> 监控	<i>n.</i> 班长
address	<i>v.</i> 解决; 发表演讲	<i>n.</i> 地址
company	<i>v.</i> 陪伴	<i>n.</i> 公司
side	<i>v.</i> 支持	<i>n.</i> 边
credit	<i>v.</i> 归功于	<i>n.</i> 学分; 信用
value	<i>v.</i> 重视	<i>n.</i> 价值
air	<i>v.</i> 公开表达或发表	<i>n.</i> 空气
back	<i>v.</i> 支持	<i>n.</i> 背
bear	<i>v.</i> 承受	<i>n.</i> 熊
sound	<i>adj.</i> 合理的, 健康的	<i>n.</i> 声音 <i>v.</i> 听起来
novel	<i>adj.</i> 新颖的	<i>n.</i> 小说
might	<i>n.</i> 力量, 威权	<i>v.</i> 可能
weather	<i>v.</i> 经受风雨, 度过难关	<i>n.</i> 天气
spell	<i>n.</i> 一段时间; 咒语	<i>v.</i> 拼写
square	<i>adj.</i> 公平的, 公正的	<i>n.</i> 正方形



## 第二章 简单句

### 一、英语句子

请大家试着回答下面这个问题：“英文的句子是怎样构成的？”绝大多数人一定会回答：“主、谓、宾。”还可能有人会回答“主、谓”。很高兴大家知道“主、谓、宾”这样的专业术语，但仔细观察我们会发现：

如果英语句子是“主语 + 谓语”结构的话，那么“I spend.”这句话是一个含有主谓结构的句子，但却是错误的，因为意思不完整，通常我们会说：“I spend a lot of money.”。而另外一个句子：“The sun rises.”中虽然没有宾语，只有主谓成分，但却完全正确，表达“太阳升起”的意思。可见，英语的句子不能简单地用“主谓”或者“主谓宾”结构一概而论。

请大家再看下表中的句子，有没有感觉左边的句子有点怪，右边的句子才是正确的？如果大家目前不是很确定或者判断不出对错的话，说明大家还缺乏对核心语法知识的了解，会在写作中出现时对时错，在阅读时出现有时能看懂，有时看不懂的情况。这本书的主要目的就是从简单句入手，帮助大家建立完整的英语语法知识体系。

错误	正确
I am confidence.	I am confident.
I like.	I like English.
He became.	He became a good student.
I give him.	I give him a book.
He makes me.	He makes me happy.
The boss requires us.	The boss requires us to be punctual.

注：为了方便大家理解，本书举例时会尽量选用一般现在时的例子。

事实上，英语句子也没有我们想象的那么难，因为再复杂的长难句都源自于本章将要讲解的五种简单句基本句型。可以说，“阅读理解难点 = 长难句 + 长难句”，而“长难句 = 简单句 + 简单句”。因此，只要把握简单句的构建方法，我们就能攻克考研英语中的长难句，在考研英语中获得高分。下面将详细讲解英语的五种简单

句基本句型。

## 二、简单句基本结构

句子是一组表达完整意思的词。英语一共有五种基本句型,无论是本章所要讲解的“简单句”,还是大家曾经听过的“主句”“从句”等概念,在组句时都必须参考这五种形式。它们的公式表达分别是:

(1) 主语 + 谓语

E. g. The sun rises.

太阳升起来了。

(2) 主语 + 谓语(系动词) + 表语

E. g. English is (interesting).

英语有趣。

(3) 主语 + 谓语 + 宾语

E. g. I like English.

我喜欢英语。

(4) 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

E. g. English brings me good luck.

英语给我带来好运。

(5) 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语

E. g. English makes me <happy>.

英语使我开心。

从上面五个公式可以看出,任何一个英语句子都必须包含的成分是:“主语和谓语”。宾语、表语等有时是句子不可或缺的成分,有时候不是,这由句中的动词决定。需要注意的是,并不是所有的句子都只有一个主语和一个谓语,有时候会遇到有两到三个主语或谓语并列存在的情况,如果句中出现并列结构,只要把他们当作一个整体看就可以了,句子的结构不变。例如:

Tom and Jerry are friends. (主语 + 系动词 + 表语;并列主语)

They talk, laugh and fight. (主语 + 谓语;并列谓语)

They are sad and gloomy. (主语 + 系动词 + 表语;并列表语)

I like singing and dancing. (主语 + 谓语 + 宾语;并列宾语)

This event has made them happy and contented. (主语 + 谓语 + 宾语 + 补语;并列补语)

## 三、简单句成分介绍

简单句句子成分包括两大类:主干成分和修饰成分。主干成分有:“主语、谓



语、宾语、表语、补语”。修饰成分有：“定语、状语、同位语”。主干成分构成句子的核心，而修饰成分在句中则并非不可或缺，即使删除，也不影响句子的成立，只会影响意思表达的精确性。

### 3.1 主语

在陈述句中，“主语”一般放在句子开头，是一句话的主体，即全句述说的对象。英语句子的主语必须是名词性质的，可以由以下三种结构充当：

#### 1) 名词类：名词、代词或名词词组

名词类单词或词组可以直接充当句子主语，例如：

Tom does his homework at school. (名词作主语)

汤姆在学校做家庭作业。

She prefers apples to oranges. (代词作主语)

她喜欢苹果胜过橙子。

The busy woman in the office is our secretary. (名词词组作主语)

在办公室里忙碌的女人是我们的秘书。

#### 2) 形容词类：the + 形容词结构

在英语中，“the + 形容词”具有名词特性，表示一类具有某种特征或特性的人，通常具有复数意义。若用作主语，谓语要用复数。如：

The rich are supposed to help the poor. (“the + 形容词”作主语)

有钱人应该帮助穷人。

注意：在英语中，形容词不能直接作主语。如果需要用形容词充当主语，一定要在形容词前面增加 being(表状态)，或者 to be(表目的)。例如：

Rich is not necessarily good. (错误：形容词不能直接作主语)

Rich is his dream. (错误：形容词不能直接作主语)

Being rich is not necessarily good. (正确)

有钱不一定是好事。

To be rich is his dream. (正确)

变得有钱是他的梦想。

#### 3) 动词类：不定式、动名词

在汉语中，动词可以直接充当主语，但是在英语中，用动词原形作主语是绝对不可以的。例如：

Learn English is very important. (错误：动词原形不能直接作主语)

Pass the test is my dream. (错误：动词原形不能直接作主语)

当需要用动词类的结构作主语时，正确的处理方法是：若表示已经做过的事情或者某种状态，可以在动词后面直接加 ing，变成动名词形式(doing)作主语；若表示未做过的事情(如理想、目的、计划等)，则应改为不定式短语形式(to do)作主语。

故上两句应改为:

Learning English is very important. (正确)

学习英语很重要。

To pass the test is my dream. (正确)

通过考试是我的梦想。

下表总结了简单句中可以作主语的语法结构和例句,大家需要特别注意后两类,即形容词作主语和动词作主语时的用法。

充当主语的成分		例句
名词类	名词	<u>This method</u> works. 这个方法有效。
	代词	<u>I</u> study hard. 我努力学习。
	名词词组	<u>Smoking too much</u> is bad for health. 抽太多烟对身体不好。
形容词类	the + 形容词(表示一类人)	<u>The jobless</u> are in need of money. 失业的人需要钱。
	being/to be + 形容词(表示状态)	<u>Being handsome</u> is not necessarily good. 帅不一定是好事。 <u>To be beautiful</u> is her dream. 她的梦想是变漂亮。
动词类	动名词	<u>Speaking English</u> drives me crazy. 说英语让我抓狂。
	不定式	<u>To master English grammar</u> is my goal. 我的目标是掌握英语语法。

有时候,用动名词或者不定式作主语的句子会给人头重脚轻的感觉。在这种情况下,可以用 it 来作形式上的主语,即所谓的“形式主语”,置于句首,而将真正的主语(即动词不定式或者动名词)移到句尾。注意:动名词移到句尾时,通常会改为不定式短语。例如:

To study abroad is my plan.

= It is my plan to study abroad.

出国留学是我的计划。

Travelling is my hobby.

= It is my hobby to travel.

旅游是我的爱好。



## 3.2 谓语

### 1) 什么是谓语动词?

“谓语”一般放在句子主语的后面,对主语加以陈述,表示主语的行为或状态。谓语由动词或动词词组充当,说明主语“做什么”或者“怎么样”。需要注意的是:并不是句中所有的动词都是谓语,与“谓语动词”对应的还有一种“非谓语动词”。判断句中的动词是否是谓语有一个原则,即时态或情态结构原则。也就是说,谓语必须有时态结构或情态结构。请大家先看这个句子:

*I study English to pass the test.*

为了通过考试,我学习英语。

这句话中有两个动词:study 和 pass。那么哪个是句子真正的谓语呢?我们可以试着改变句子的时态或者情态,写出下面这些句子:

*Yesterday, I studied English to pass the test.*

昨天,为了通过考试,我学习了英语。(时态:过去时)

*I am studying English now to pass the test.*

为了通过考试,我正在学习英语。(时态:现在进行时)

*These days, I have studied English to pass the test.*

最近,为了通过考试,我一直在学习英语。(时态:一般现在时)

*I must study English to pass the test.*

为了通过考试,我必须学习英语。(情态:表示必须)

显然,例句中的谓语动词应该是 study,它的变化体现句子时态或者情态的变化。to pass the test 中的动词 pass 的结构不随时态或情态的变化而变化,因此是非谓语动词,在句中作状语,表示目的(详细内容可以参考本书第六章“非谓语动词”)。

### 2) 动词的种类

根据动词在句中的功能,可将其分为四类,其分别是:实义动词、系动词、助动词、情态助动词。简单句的五种基本句型都是由这四种动词决定的,可以说,谓语动词决定简单句的骨架结构。

#### ① 实义动词

“实义动词”(action verb)就是有实际意义的动词,如 eat, walk, smile 等。实义动词可以单独作谓语,充当句中的核心动词(main verb)。实义动词又分为及物动词(transitive verb,简称 vt.)和不及物动词(intransitive verb,简称 vi.)。及物动词后面一定要跟宾语才能表达完整的意思,不及物动词后面不需要跟宾语。例如:

*Something happened.*

某事发生了。

*I washed clothes.*

我洗了衣服。