

马克思主义理论教学与研究文库

中共福建省委教育工委组织编写

史海求真

——“中国近现代史纲要”课基本问题文献精编

◎主 编 李方祥

◎执行主编 李 颖



海峡出版发行集团

福建人民出版社
FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

马克思主义理论教学与研究文库

中共福建省委教育工委组织编写

史海求真

——“中国近现代史纲要”课基本问题文献精编

◎ 主 编 李方祥

◎ 执行主编 李 颖



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

史海求真：“中国近现代史纲要”课基本问题文献精编 / 李方祥主编. --福州：福建人民出版社，2019. 1

（马克思主义理论教学研究文库）

ISBN 978-7-211-07697-0

I. ①史… II. ①李… III. ①中国历史—近现代—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 291530 号

史海求真

SHIHAI QIUZHEN

——“中国近现代史纲要”课基本问题文献精编

主 编：李方祥

执行主编：李 颖

责任编辑：季奎奎

出版发行：福建人民出版社

电 话：0591-87533169(发行部)

网 址：<http://www.fjpph.com>

电子邮箱：fjpph7211@126.com

地 址：福州市东水路 76 号

邮政编码：350001

经 销：福建新华发行（集团）有限责任公司

印 刷：福建省金盾彩色印刷有限公司

地 址：福州市仓山区建新镇红江路 8 号浦上工业园 D 区 24 幢

开 本：700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：25.5

字 数：446 千字

版 次：2019 年 1 月第 1 版

2019 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-07697-0

定 价：70.00 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

版权所有，翻印必究。

“马克思主义理论教学与研究文库”编委会

主 任 郑传芳

副主任 王建南 赖海榕

委 员 (按姓氏笔画为序)

王建南 庄 穆 刘新玲 李方祥

张有奎 陈永森 陈晓风 林 萍

林怀艺 郑传芳 徐进功 赖海榕

秘书长 李方祥

“文库”总前言

高校育人之本，在于立德铸魂。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在全局和战略高度，对加强和改进高校思想政治工作作出系列重大决策部署。在全国教育大会上，习近平总书记又对教育定位、工作目标以及教育的首要问题和根本任务等进行了深入阐释，强调必须把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。习总书记的重要讲话深刻回答了我国教育改革发展重大理论和实践问题，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，把我们党对教育工作的规律性认识提升到新的高度，为做好教育工作提供了根本遵循和行动指南。

马克思主义是中国特色社会主义大学最鲜亮的底色。长期以来，福建省高校紧紧围绕落实立德树人的根本任务，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学领航计划，大力推进高校思想政治工作质量提升工程，分级分类建设好马克思主义学院，深化课程体系和教育教学创新，打造一批“思政课程”“课程思政”精品项目，着力推动教材体系向教学体系转化，课程体系向知识体系转化，思想体系向信仰体系转化，不断创新马克思主义理论教育教学新途径新形式。特别是扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

中共福建省委教育工委、福建省教育厅组织力量编写出版“马克思主义理论教学与研究文库”，旨在坚持政治性与学理性相结合的教学理念，加强马克思主义理论与现实的重大问题研究，加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究，加强新时代中国特色社会主义重大理论、重大实践和重大经验研究；深化思想政治理论课教学改革创新，从教学理念、教学方法、教学实践、考试方法改革、课堂教学方式等方面进行深入研究，开展专题式、案例式、探究式等行之有效的教学方法；围绕教材重点、学习难点、社会热点、思想疑点以及学生关注点，编写

具有时代特色的高校思想政治理论课教学案例、文献史料等教辅读本；统筹推进思想政治理论课之间、思想政治理论课和各门通识课、专业课之间的有机融合，帮助学生掌握科学的世界观和方法论，提升运用马克思主义立场观点方法解惑析疑的理论自觉和理论自信；探索运用新媒体新技术，推动思想政治工作的传统优势同信息技术的高度融合，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各领域、各环节，构筑全员育人、全程育人、全方位育人的课程体系，不断增强高校马克思主义理论教学的亲和力和感染力。

教育是国之大计、党之大计。写好新时代高等教育的“奋进之笔”是每一位高校思想政治工作者的职责和使命。我们衷心希望“马克思主义理论教学与研究文库”这套丛书，能够凝集福建省优秀的马克思主义理论教育教学和研究工作者推出一批优秀教学与研究成果，服务于新时代高校思想政治工作和意识形态工作，让马克思主义科学真理绽放出更加绚丽光彩，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献。

前言

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，在改进中加强新时代高校思想政治理论课建设，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。党的十九大以来，教育部全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，制定了《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，进一步强化了思想政治理论课作为高校核心课程和灵魂课程的重要地位，强调指出：思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。

“中国近现代史纲要”（以下简称“纲要”）课是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一。课程旨在通过对中国近现代历史进程、事件和人物的分析，使学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。在中共福建省委教育工委和福建省教育厅的指导下，福建省高等学校思想政治理论课教学指导委员会“中国近现代史纲要”分教学指导委员会深入推动全省高校“纲要”课的教学改革，整合福建省高等学校思想政治理论课教学研究会、高等学校思想政治理论课教学名师工作室等优质教学资源，推进“纲要”课的教学改革工作，积极探索教材体系向教学体系转换的新途径和新方式，积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入“纲要”课程。为了给新时代高校“纲要”课教学提供教学辅助参考资料，由福建省高等学校思想政治理论课教学指导委员会“中国近现代史纲要”分教学指导委员会、福建师范大学马克思主义学院、福建省高校思想政治理论课教学名师工作室——李方祥名师工作室共同牵头，组织福建师范大学、福建农林大学、福建师范大学协和学院、（浙江）嘉兴学院等高校思想政治理论课的骨干教师共同编写了《史海求真——“中国近现代史纲要”课基本问题文献精编》（以下简称《精编》）。

与同类的文献史料选编相比，本书的编写主要突出以下三个特点：

第一，突出鲜明的问题意识。

鲜明的问题意识是“纲要”课由教材体系向教学体系成功转换的关键。近年来，历史虚无主义沉渣泛起，在重大历史事件、重要历史人物的评价等问题上披

着学术的、文艺的或娱乐的外衣，企图歪曲历史真相、丑化英雄人物，否定中国共产党的领导，否定中国走向社会主义的历史必然性。针对近年来历史虚无主义的代表性观点，《精编》选择“纲要”课教学内容中的重大问题，精心汇编相关文献，旨在用史实发言，还原历史真相，澄清模糊认识，有理有据地批驳历史虚无主义的错误观点。《精编》选择的这类问题主要有：资本——帝国主义的入侵给中国带来了什么，清末新政能否实现救亡图存，武昌起义是资产阶级革命派领导的吗，新文化运动是不是全盘反传统，火烧赵家楼是革命行动还是群殴嗜血行为，中国共产党领导的土地革命是否具有正义性，中国共产党领导的敌后战场是否“游而不击”，抗日战争胜利后是谁关闭了中国的和平之门，等等。

第二，突出史料的丰富新颖。

“纲要”既是思想政治理论课，同时又具有历史学的学科特点，特别需要确凿扎实的文献史料作为支撑。《精编》选用的史料从来源看主要有：晚清和北洋政府时期的署衙文档，民国政府档案，中国共产党以及政府、军队、群众团体的文件，近代以来的报刊，资料汇编（丛稿、丛刊、汇刊），重要历史人物的文集（文章、日记、书信等），海内外知名专家的代表性研究成果，等等。不同来源的史料相互佐证有助于进一步增强“纲要”课教学的说服力。比如，对于国民党在抗日战争相持和反攻阶段的消极抗战问题，《精编》不仅选择了中国共产党批评国民党顽固派消极抗战、积极反共的史料，而且精选了张发奎、郑洞国、李宗仁等国民党高级将领批评国民党顽固派观战、避战、消极防御的回忆史料；此外，还选择了美国外交官戴维斯、记者福尔曼等用较客观公正的态度来观察中国抗战的文献史料。从内容上看，《精编》尽可能采用第一手文献资料，例如专题七中《逃兵的话》《休说重庆来》《中国政党政治往哪里走——一党制乎？两党制乎？多党制乎？》等史料翔实生动，之前并没有得到充分挖掘；同时，注意精选有关权威统计数据、统计资料，增强教学的说服力。

第三，突出使用的方便快捷。

《精编》围绕“纲要”课教学的基本问题开展史料的搜集和整理，希望能为教师开展教学、科研工作提供便捷的史料资源，减轻查阅、检索、整理工作之累，同时，也希望阅读本书的学生，能够在文献史料中获得释疑解惑的满足感。为此，本书在辑录的史料之前一般加注了言简意赅的引言，对史料涉及的历史语境、历史人物、历史事件以及史料的核心观点等内容做了必要的说明，以方便大家阅读、理解和使用。

尽管编者有美好的初衷，但限于时间和水平，本书依然有不尽如人意之处，错漏不足，敬请广大读者不吝批评指正。

编者

2018年8月

目 录

专题一 近代中国的沉沦和民族意识的觉醒	1
一、“三千年未有之大变局”	3
二、“先生老是侵略学生”	20
三、“切扶大厦之将倾”	40
专题二 国家出路的早期探索	47
一、中国旧式农民战争的高峰	49
二、“坐知有洋务而不知有国务”	64
三、资产阶级维新派的软弱改良	87
专题三 不能告别的革命	101
一、革命大风暴的由来	103
二、掩饰国民耳目的新政	111
三、新兴社会力量的革命担当	124
四、不能因革命的失败而忽视它本身的光芒	142
专题四 开辟中国革命的新纪元	155
一、新文化运动并非全盘反传统	157
二、“走俄国人的路”	161
三、新民主主义革命的开端	171
四、马克思主义与反马克思主义的三次论战	184
五、“请看今日之蒋介石”	197
专题五 中国特色革命道路的开辟与曲折发展	205
一、国民党新军阀的反革命统治	207

二、中国革命新道路的艰难探索	233
三、“搞革命的人最容易犯急性病”	249
专题六 中华民族走向复兴的历史转折点	263
一、开辟最早持续时间最长的东方主战场	265
二、由积极走向消极的正面战场	285
三、作为砥柱中流的敌后战场	296
四、“大后方是国民党的一党专政”	314
五、“陕甘宁边区是全国最进步的地方”	324
专题七 两种命运的决战	343
一、和平民主建国希望的破灭	345
二、国民党处在全民的包围中	370
三、“国民党自己打倒了自己”	392
后 记	398

专题一



近代中国的沉沦和民族意识的觉醒

一、“三千年未有之大变局”

(一) 西方人眼中灿烂的中国古代文明

1. 富庶的物质文明

◎1275年至1292年，马可·波罗在中国游历，回国后口述《马可·波罗游记》，引起欧洲人对东方的向往。以下是马可·波罗对杭州的描述：

城内有许多屠宰场，宰杀家畜——如牛、小山羊和绵羊——来给富人与大官们的餐桌提供肉食。至于贫苦的人民，则不加选择地什么肉都吃。

一年四季，市场上总有各种各样的香料和果子。特别是梨，硕大出奇，每个约重十磅，肉呈白色，和糰糊一样，滋味芳香。还有桃子，分黄白二种，味道十分可口。这里不产葡萄，不过，其他地方有葡萄干贩来，味道甘美。酒也有从别处送来的，但本地人却不喜欢，因为他们吃惯了自己的谷物和香料所酿的酒。城市距海十五英里，每天都有大批海鱼从河道运到城中。湖中也产大量的淡水鱼，有专门的渔人终年从事捕鱼工作。鱼的种类随季节的不同而有差异。当你看到运来的鱼，数量如此多，可能会不信它们都能卖出去，但在几个小时之内，就已销售一空。因为居民的人数实在太多，而那些习惯美食，餐餐鱼肉并食的人也是不可胜数的。

.....

众人为了维持自己的生计行业，来来往往，川流不息。任何地方要供养这许多人口，维持他们的生活，似乎都是一桩不可能的事。但就我观察，每到集市之日，市场中挤满了商人，他们用车和船装载各种货物，摆满地面，而所有商品都能够找到买主。拿胡椒为例，就可以推算出京师居民所需的酒、肉、杂货和这一类食品的数量了。马可·波罗从大汗海关的一个官吏处得悉，每日上市的胡椒有四十三担，而每担重二百二十三磅。

这个城市的居民是偶像崇拜者，通用纸币。男子与妇女一样，容貌清秀，风度翩翩。因为本地出产大宗的绸缎，加上商人从外省运来绸缎，所以居民平日也穿着绸缎衣服。

在此处所经营的手工业中，有十二种被公认高于其余各种，因为它们的用处更为普遍。每种手艺都有上千个工场，而每个工场中都有十个、十五个或二十个

工人。在少数工场中，甚至有四十个人工作。这些工人受工场老板的支配。这些工场中富裕的手工业主人并不亲自劳动，而且他们还摆出一副绅士的风度，装模作样地摆架子。他们的妻子也同样不事劳作。前面已经说过，她们都非常美丽，并且从小娇生惯养。她们的绸缎衣服和珠宝饰品都贵得令人难以想象。古代帝王的法律虽然规定每个人都必须世代继承父业，但是只要他们有了钱，便能雇佣工人经营祖业，而不必亲自劳动。

居民的住宅雕梁画柱，建筑华丽。由于居民喜好这种装饰，所以花在绘画和雕刻上的钱数十分可观。

资料来源：[意] 马可·波罗：《马可·波罗游记》，梁生智译，中国文史出版社 1998 年版，第 157—158 页。

◎1580 年来到中国并在中国生活了 30 年的利玛窦在其日记中记录并盛赞古代中国物质供给的丰富多样：

凡是人们为了维持生存和幸福所需要的东西，无论是衣食或甚至是奇巧与奢侈，在这个王国的境内都有丰富的出产，无须由外国进口。我甚至愿意冒昧地说，实际上凡在欧洲生长的一切都照样可以在中国找到。否则的话，所缺的东西也有大量其他为欧洲人闻所未闻的各种各样的产品来代替。

.....

我在南京时曾目睹为了庆祝元月而举行的焰火会，这是他们的盛大节日，在这一场合我估计他们消耗的火药足够维持一场相当规模的战争达数年之久。

资料来源：[意] 利玛窦、[比] 金尼阁：《利玛窦中国札记》，何高济等译，中华书局 1983 年版，第 10、19 页。

◎葡萄牙传教士曾德昭 1613 年到达中国南京，1636 年返回欧洲。他在《大中国志》中记录了古代中国便捷的水上交通：

大部分地区都有大河灌溉，其中有几条水量丰富，许多地方望不到对岸，即使有能望到的地方，也很难观看清楚。它们都可通航，经常有大量船只行驶。谈到这种情况，使人难以置信。我要说的是，在这方面，它们超过世界上所有其他的河流。我曾在流往杭州的南京河的一个港湾停留 8 天，等待数量惊人汇集起来的船只通过。一个沙漏时辰过去，仅数一数往上航行的小船，就有三百艘。那么多的船都满载货物，便利旅客，简直是奇迹。船只都有顶篷，保持清洁。有的船饰以图画，看来是作为游乐之用，不是运货的。

他们的船上管理方式值得注意，因为船员全在旅客住处之外活动，有足够的

地盘供他们上下奔走、整理帐篷及驾驶船只，毫不妨碍其余人享受宁静和休憩。

资料来源：[葡]曾德昭：《大中国志》，何高济译，上海古籍出版社1998年版，第2页。

2. 优越的制度和礼仪

◎法国思想家伏尔泰对古代中国的政治体制给予盛赞：

儿女孝敬父亲是国家的基础。在中国，父权从来没有削弱。……一省一县的文官被称为父母官，而帝王则是一国的君父。这种思想在人们心中根深蒂固，把这个幅员广大的国家组成一个大家庭。

正因为全国一家是根本大法，所以在中国比其他地方更把维护公共利益视为首要责任。因此，皇帝和官府始终极其关心修桥铺路，开凿运河，便利农耕和手工制作。

……

在别的国家，法律用以治罪，而在中国，其作用更大，用以褒奖善行。若是出现一桩罕见的高尚行为，那便会有口皆碑，传及全省。官员必须奏报皇帝，皇帝便给应受褒奖者立碑挂匾。……皇帝自古以来便是首席大祭司，由他来祭天，祭祀天上的神和地上的神。他可能是全国首屈一指的哲学家，最有权威的预言者；皇帝的御旨几乎从来都是关于道德的指示和圣训。

资料来源：[法]伏尔泰：《风俗论》（上册），梁守锵译，商务印书馆1994年版，第216—217页。

◎德国哲学家、数学家莱布尼茨对古代中华民族的道德修养给予高度评价：

然而谁人过去曾经想到，地球上还存在着这么一个民族，它比我们这个自以在所有方面都教养有素的民族更加具有道德修养？自从我们认识中国人以后，便在他们身上发现了这点。如果说我们在手工艺技能上与之相比不分上下，而在思辨科学方面略胜一筹的话，那么在实践哲学方面，即在生活与人类实际方面的伦理以及治国学说方面，我们实在是相形见绌了。……他们在其庞大的社会群体中所取得的成效比宗教团体的创始人在其小范围内所达到的要大得多。他们极为尊长、敬重老人。孩子对父母双亲的关心与敬奉犹如宗教礼节，即便是因一言一语而伤害父母感情的事情在中国也几乎闻所未闻，如或有之，也将如欧洲的杀亲之罪一样受到严惩。此外，同辈之间或者相互关系不深的人之间也都彼此尊重，礼貌周全。这对于我们这些不惯于受规矩约束的欧洲人来说，简直有些低三下四，但对中国人来说，却已习以为常，并且很乐于遵守。

资料来源：[德]夏瑞春编：《德国思想家论中国》，陈爱政等译，江苏人民出版社1995年版，第4—5页。

3. 先进的科技文明

◎恩格斯高度评价中国古代科技发明对西方社会的巨大影响：

印刷术的发明以及商业发展的迫切需要，不仅改变了只有僧侣才能读书写字的状况，而且也改变了只有僧侣才能受较高级的教育状况。在知识领域中也出现劳动分工了。新出现的法学家把僧侣们从一系列很有势力的职位中排挤出去了。僧侣从此也就多半变成了多余的人。

资料来源：[德] 恩格斯：《德国农民战争》，见《马克思恩格斯全集》（第七卷），人民出版社1959年版，第391页。

火药和火器的采用决不是一种暴力行为，而是一种工业的，也就是经济的进步。……火器的采用不仅对作战方法本身，而且对政治上的统治和奴役关系起了变革的作用。要获得火药和火器，就要有工业和金钱，而这两者都为市民所占有。因此，火器一开始就是城市和以城市为依靠的新兴君主政体反对封建贵族的武器。以前一直攻不破的贵族城堡的石墙抵不住市民的大炮；市民的枪弹射穿了骑士的盔甲。贵族的统治跟身披铠甲的贵族骑兵队同归于尽了。

资料来源：[德] 恩格斯：《反杜林论》，见《马克思恩格斯选集》（第三卷），人民出版社2012年版，第547页。

◎英国科技史学家李约瑟对古代中国在科学技术、科学哲学方面取得的成就进行了充分阐述：

和其他科学河流一样，中国科学之河在汇入现代科学的海洋之前已经有了显著的数学成就。十进制和空位表零法在黄河流域发明得要比其他任何地方都早，十进制度量衡也随之产生。公元前1世纪的中国工匠已经在用十进位刻度的滑动卡尺来检查工件。中国的数学思想总是深奥的代数式的，而不是几何式的。到了宋元时代（12世纪到14世纪），中国学派在解方程方面领先全世界，以至中国早在公元1300年就已经有了所谓的帕斯卡三角形。这样的例子比比皆是。我们所谓的“卡丹环”，即一套在枢轴上转动的彼此相连的轮环，在卡尔丹之前一千年就已经在中国普遍使用了。至于天文学，我只需提及在文艺复兴之前，中国人是最持久、最准确的天象观测者。虽然几何式的行星理论并未在中国发展起来，但中国人构想出一种有见识的宇宙论，用我们现代的坐标来绘制天空图，记录日月食、彗星、新星和流星，这些记录对今天的射电天文学家仍然有用。在天文仪器上，中国人也有卓越的发展，包括发明了赤道仪和转仪钟，这些发展深深地得益于当时中国工匠的能力。他们的技艺也影响了地震学等其他科学。公元130年

前后，中国科学家张衡制作了世界上第一台实用地震仪。

资料来源：[英] 李约瑟：《文明的滴定——东西方的科学与社会》，张卜天译，商务印书馆 2016 年版，第 6—7 页。

但是在随后的一千年里，不断有文献提到“指南针”，只有承认的确存在着这种东西，才能加以解释。至少在两百年后的 1180 年左右，欧洲才第一次提到磁极性。的确可以说，当中国人关心磁偏角时，欧洲甚至还没听说过磁极性……

中国人不仅最早知道磁极性、磁感应、剩余磁性、磁偏角等，而且也最早将这些知识应用于航海，这至少从公元 10 世纪就已经开始。我们有一些公元 15 世纪初的地图，图上绘有航行路线，就像横越大洋的汽船路线图一样，路线上还标有罗盘的方位。

资料来源：[英] 李约瑟：《文明的滴定——东西方的科学与社会》，张卜天译，商务印书馆 2016 年版，第 62—63 页。

中国有大量古代哲学、中世纪科学技术，只是缺乏现代科学（直到西学东渐）。我们先要确立这一事实，这并不难。关于古代哲学，我要说中国人和古希腊人一样有思考自然的能力。……在实践方面，（现在已经确定）道家是炼金[丹]术的创始人，而炼金[丹]术可能是由阿拉伯人传到欧洲的。墨家则对物理学和光学显示出强烈兴趣。所有这些活动都是在基督纪元之前的第一个 500 年里进行的，在时间上与希腊的爱奥尼亚科学和雅典科学类似。基督纪元开始后，科学哲学也没有停止。东汉时期的王充是全世界最伟大的怀疑论者之一。宋朝的朱熹领导着整个理学学派，他有时被称为维多利亚时代之前的斯宾塞，其哲学是彻底自然主义的。是他第一次认识到了化石的真正本性，早于西方的达·芬奇 400 年。明清之际的王船山则被称为恩格斯之前的一位马克思主义者。

资料来源：[英] 李约瑟：《文明的滴定——东西方的科学与社会》，张卜天译，商务印书馆 2016 年版，第 136 页。

（二）中国封建社会由昌盛到衰落

1. 发展停滞、财政不支

◎商品经济在清代前期有了一定发展，但由于统治者厉行“重农抑商”政策，工商业发展受限，对外贸易也被长期遏制。因此，清政府的财政收入只能以田赋为主，而“永不加赋”“摊丁入亩”等改革又将田赋征收定额化，这就决定了此间的财政收入不可能有快速增长，而是长期徘徊在一个较低的水平之上：