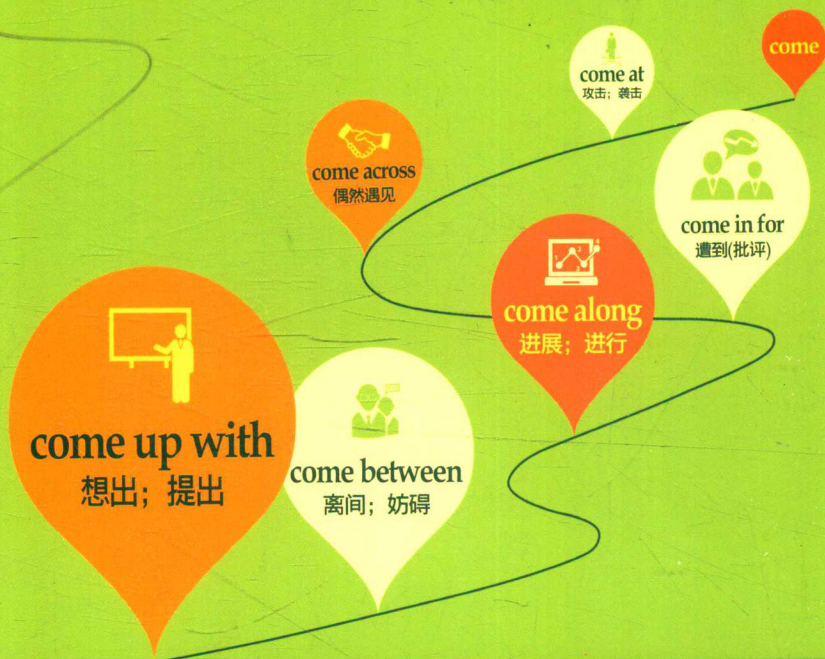


# 恋练不忘<sup>®</sup>

*To Start a Lifelong Romance with Learning*

## 恋练有词：考研英语词组 恋练不忘

朱伟 李玉技 / 编著



恋练有词(辞)系列 60余次加印 与400余万读者牵手 期待与你相遇

按艾宾浩斯遗忘曲线规划21天，轻松攻克近300必背词组、1100识记词组和300加分词组  
《恋练有词：考研英语词汇识记与应用大全》的配套用书

群言出版社  
QUNYAN PRESS

恋练不忘<sup>®</sup>

恋练有词：考研英语词组  
恋练不忘

朱伟 李玉技 / 编著

RFID



群言出版社  
QUNYAN PRESS

· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

恋练有词. 考研英语词组恋练不忘 / 朱伟, 李玉技  
编著. -- 北京: 群言出版社, 2019.1  
ISBN 978-7-5193-0482-9

I. ①恋… II. ①朱… ②李… III. ①英语-短语-  
研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第268909号

---

责任编辑: 刘 洋

封面设计: 黄 蕊

版式设计: 李 韬

出版发行: 群言出版社

地 址: 北京市东城区东厂胡同北巷1号(100006)

网 址: www.qypublish.com(官网书城)

电子信箱: dywh@xdf.cn qunyancbs@126.com

联系电话: 010-62418641 65267783 65263836

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三河市良远印务有限公司

版 次: 2019年3月第1版 2019年3月第1次印刷

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 26.25

字 数: 400千字

书 号: ISBN 978-7-5193-0482-9

定 价: 60.00元



【版权所有, 侵权必究】

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

书加加APP

# 英语学习必备利器， 让考研变容易



- ◆ 新东方**优质图书音频资源**，免费畅听！
- ◆ 听**大咖精讲**原版书，外教为你倾情朗读！
- ◆ 看直播、读资讯、背单词，**随时随地花样学英语**！
- ◆ 点读书、有声书、音频/视频课，品类丰富**随心享**！



码上下载，立享恋练有词**免费资源**！

（也可到各大应用市场下载安装“书加加”，搜索“恋练有词”，选中想读的书，点击后进入，选中“图书资源”即可）客服QQ: 2067817341

为了不为什么的坚持

恋练有词  
恋练有辞  
系列图书

## 从词汇到词组

### 将英语学习进行到底

2014年，恋练有词(辞)系列的第一本书《恋练有词：2015 考研词汇识记与应用大全》出版。此书上市以来，历经5次改版，加印40余次，发行量已突破400万册，还在持续畅销中。据不完全统计，每两个考研人中就有一个人使用本书，这一比例仍在增加。鉴于大家对本书的喜爱，我和我的团队开启了恋练有词(辞)系列图书的漫漫长路。为此，我经常听到命运的召唤，坚定地认为把本套书做好、做精、做得有价值是命运安排给我的“不可推卸的责任”。

我依然记得，在第一本考研词汇书的前言中，我挥汗如雨，一口气写完几千字，以无比的热情和激情向大家讲述英语学习的方法。相信所有选择这本词汇书的同学，都已经深刻地认识到在英语语境中学词汇、不死记硬背的好处。而《恋练有词：考研英语词组恋练不忘》一书正是这一学习理念的延续。要在语境中学透词汇，就要理解这个词组所在的词组和句子。多年来，我见到市面上五花八门的词汇书争相研究词汇学习的方法，但我苦苦寻觅，却发现讲解词组的书少之又少。而能够传递学习词组的正确理念和科学方法的书更是凤毛麟角。词组就是英语学习中一个一直被忽视的难点和痛点。

你也许不知道，2016年考研英语真题中有这样一个句子：How do the people you

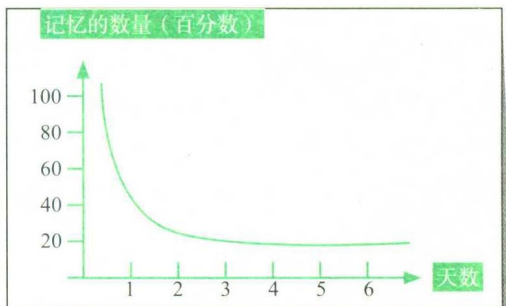
respect and **look up to** present themselves? 看到词组 look up to, 你是不是急得直跺脚? 谁不认识 look、up 和 to 啊, 可为什么它们“在一起”后, 就变得那么陌生, 那么不可理解! 有多少人知道这个词组就是“敬仰、仰慕”的意思。你也许也不知道, 在 2014~2018 仅五年的考研英语真题中, 以选项和题干形式重点考查的词组有近 300 个, 在完型和阅读等文章中出现的词组有近 700 个, 词组在每年真题中所占的分值可能高达 20~30 分!

被忽略的词组一直没有低下“高傲的头”, 它们以难以想象的高频次贯穿整套考研英语真题, 坚持不懈地出现在完型、阅读和翻译中, 但唯独没有深深地印在你的脑海里。是时候重视起词组的重要性了, 是时候将词汇学习提升到词组的高度了, 是时候做一本科学高效的词组书了。

上述原因化作一股强烈的使命感, 推动着我和我的合著者李玉技老师以及大愚编辑团队一起制作一本精良的词组书。于是, 词组系列的第一本《恋练有词: 考研英语词组背多分》于 2016 年 7 月出版了, 上市第一年即赢得十几万读者青睐, 今年我们又推出了全新的《恋练有词: 考研英语词组恋练不忘》, 更新了 2019 年考研英语真题中新出现的词组和例句。从第一版到今天的更新版, 李玉技老师、我和大愚的编辑艰难地准备了近 1000 个日日夜夜。现在, 我们想详细地告诉大家, 在这些为“书”消得人憔悴的日子, 我们都对本书做了些什么。

## 找到了对抗遗忘的方法, 用 21 天攻克 1700 个词组

学习任何新知识, 都有遗忘的过程。德国心理学家赫尔曼·艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus)曾大笔一挥, 绘制一条著名的曲线, 即艾宾浩斯记忆遗忘曲线。这条曲线展示了学习新东西后遗忘的数量与时间的关系。刚学完新知识后, 记住的数量可能是 100%; 但 20 分钟后, 记住的数量只剩 58.2%; 8~9 小时后剩 35.8%; 1 天后剩 33.7%; 2 天后剩 27.8%; 6 天后只剩 25.4%。所以, 再也不要因知识学完就忘而捶胸顿足了, 你不是记忆力差, 而是方法不对。



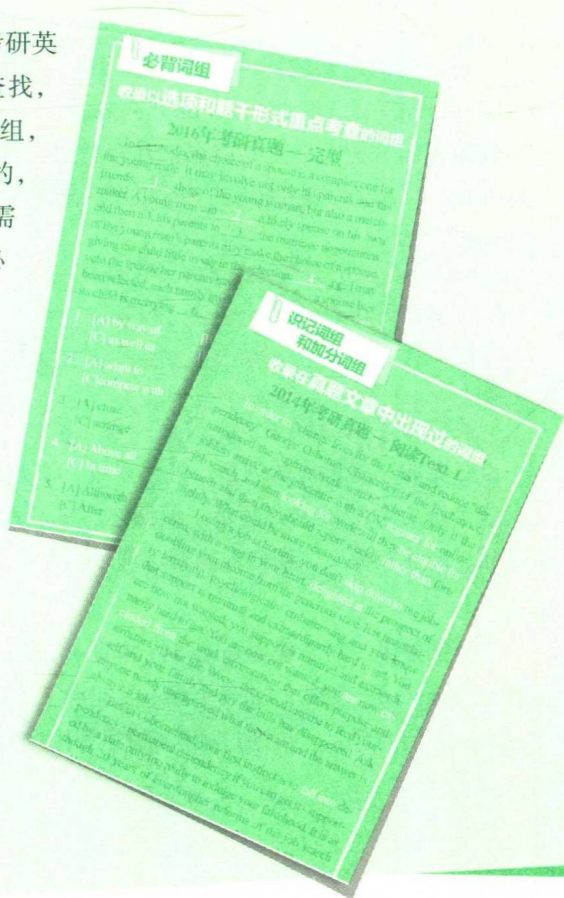
依据这条记忆遗忘曲线的规律和词组每个字母的内容含量，我们为本书规划了 21 天学习时间。在这 21 天里，依据我们目录后面的计划表，你需要在遗忘发生较快的几个重要时间点不断重复和巩固已经学过的内容。例如，你在第一天学习完字母 A 部分后，将会在第 2、4、6 天重新学习三遍，并在两周后再加强巩固一遍。通过此方法，我们可以将遗忘的数量降到最低，凭借死磕的精神获得过目不忘的高超本领！

## 第一次清晰界定词组在真题中“考查过”与“出现过”的区别—— 重点突出

很多教辅书常用的介绍语是：本书收录在真题中出现过的所有词（组）。但拿到书的读者有一点是困惑的：既然都出现过，是要“一视同仁”，全部背过吗？我明确告诉大家，答案是“No。”本书就是想让大家清晰地看到，哪些词组重要，哪些词组次要；如果你的备考时间有限，应最先选择哪部分来学习。

基于这样的理念，我们把近 19 年考研英语真题整理为真题库，一个一个精细查找，精准标记出每套真题里的词组。这些词组，一部分是以题干和选项的形式直接考查的，你如果不认识，会直接导致失分，因此需要大家重点学习，我们将其归类为“必背词组”，共有近 300 个。另一部分词组，出现在真题的阅读、完型和翻译的文章里，你如果不认识可能不会直接导致失分，重要性相对低一点，我们将其按难度归类为“识记词组”（难度适中）和“加分词组”（较难），共有近 1400 个。

上述这种科学分类的目标是，读者清晰地知道哪些词组考查过、哪些词组出现过，因此可以按照自己的时间先从最重要的学起。



## 创造性地将词组分为短语动词和其他词组——难点突出

英语中有一类词组有自己独特的称呼，叫“短语动词”。短语动词是由动词加介词、副词或其他词构成的词组，其作用类似于动词。短语动词的难点在于，有些词组里的词，单个看都认识，但一旦“在一起”后就发生化学变化，其意义不等于词组里单个词意思的简单相加。例如 look at (注意)、look back (回忆)、look for (寻找)、look into (调查)、take for (误以为)、take on (采用)、take over (接管)、take to (开始从事)……这样的词组不胜枚举，它们因为释义不容易猜测、不容易记忆而成功引起我们的注意，并被我们单独挑选出来，在每个字母下面以“短语动词”的类别呈现。

我们戴上具有鉴别能力的眼镜，将如下四类归为短语动词类别：1. verb + preposition; 2. verb + adverb; 3. verb + adverb + preposition; 4. verb + noun/pronoun + preposition。甄别和挑选的工作颇为艰辛，只为大家最先学到有难度、有特点的词组。

短语动词之外的词组归为其他词组，包括诸如 a bit of (有点儿)、as regards (至于)、at risk (处于危险中)、on the contrary (正相反)、out of date (过时) 等词组。这类词组大部分拥有一个共同点：其意思或由其中一个词的意思决定、或等于几个词意思的相加，较为“表里如一”，因此其识记难度相对低一些。我们将这部分词组列在“其他词组”里。

## 创造性地推出“以词记组法”，提高识记效率

我们看了所有同类书，没有一本书采用“以词记组法”。在这一点上，我们做了一点必要的、有价值的创新。具体来说，有些词组的释义取决于其中核心词汇的释义，而这个核心词汇偏偏有些难、偏偏迷惑你。针对这类词组，我们给出了其核心词汇的音标、词性和释义，期望大家通过理解词汇来学习词组，以词记组，一箭双雕。

举例来说，对于像 accuse of (指责)、adhere to (遵守)、accountable to (对……负责)、boast of (夸耀)、derive from (起源于) 这类释义受制于其核心词的词组，请先搞定其核心词的释义，再通过词汇理解词组。

## 收录近 19 年考研英语真题例句，延续恋练系列特色

本书继续延续恋练有词(辞)系列图书以真题为蓝本的特色，精选近 19 年真题例句(例句前标有“真”字)和外刊佳句(例句前标有“例”字)。选例句时，我们再次戴上有鉴别能力的眼镜，精选那些能呈现完整语境、体现词组用法的优质例句。

而例句中最耗时的是打磨参考译文的过程，我们经常为了精准翻译一个句子而去读考研真题阅读的整篇原文；为了精准翻译一个小词，查遍柯林斯、朗文、剑桥和韦式词典。我们没有因英文例句的限制而容忍生硬的译文，而是在确保译文与原文对应的前提下，抛开原文一遍又一遍打磨译文，让译文单独读起来也是流畅的中国话。这一点按理说应该是作者和编辑义不容辞的责任，但我们真的见到了太多辅导书中读不下去的译文、太多以中文形式呈现的非中国话。如果译文读不通，我不知道它如何发挥辅助理解英文的作用，又如何帮助读者透彻理解其中的词组。

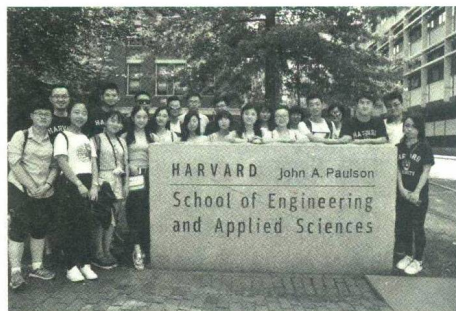
据说，这本书的编辑将其称为“修炼宝典”，因为在将例句的译文磨得更精准、更精简、更符合中文表达习惯的过程中，编辑的心性都磨得好了一点。

## 附赠近 300 分钟外教朗读音频和近 300 分钟导学视频课

恋练有词(辞)系列图书的一大特色是图书学习与音频视频课程相结合，此书也不例外。我们请外教为本书录制了近 300 分钟朗读音频，涵盖所有词组和例句，期待大家通过“听”英文逐步培养英文语感，更好理解英文语境。我的伙伴李玉技老师把自己关在录音棚，倾情录制了三个小时的视频课，从方法导学到词组精讲，玉技老师都绘声绘色地呈现给大家了。关于视频内容我就不做太多剧透了，请大家扫描本书封底二维码观看。另外，我也为大家录制了一个导学视频，期望可以借此方式调动你们学习词组的热情，找到正确的方法，开启词组学习这一艰难但非常有价值的旅程。累的时候、坚持不下去的时候，就听听我和玉技老师的视频课，知道我们会一路陪着你们披荆斩棘，看着你们破茧成蝶。

2014 年，那是一个春天，恋练有词(辞)系列第一本词汇书诞生并成为当年出版界的一匹黑马。此后几年里，恋练有词(辞)系列图书覆盖的考试阶段从考研延伸至四六级、高考，覆盖的方向从词汇延伸至写作。未来几年内，恋练有词(辞)系列图书

的触角还会继续延伸，将覆盖词汇、写作、阅读、口语等多个方向。记得郭德纲老师说过：“现在的生活我很满意，如果说还有什么追求和愿望的话，那就是希望我能说一辈子的相声，等到八十多岁还能跟于谦老师站在小茶馆的舞台给大家说相声。那时候，估计我的头发都掉光了，于老师的头发也白了，一脑袋的白毛，还烫头，跟喜羊羊似的。”这段话让我感慨不已，我也大胆说出我的希望：那就是希望到我80岁时，还在给你们写书，看着你们从小学到高中到大学到研究生，一路读着恋练有词(辞)系列图书走过生命中的各个节点。恋练有词(辞)陪伴着你们，你们也让恋练有词(辞)得以延续。我想，没有什么事比这更有成就感了。



给大家写本书2017年第一版的前言时，我身处哈佛大学的宿舍。2015年，我在恋练有词课堂上夸下海口，说以后每个寒暑假带一些志同道合的同学去世界各地游学，体验不同国家的文化。拥趸倒是不缺，越来越缺的是我的时间和精力。到了2017年，我的繁忙程度至少是三年前夸下海口时的10倍。意识到再不成行，自己就老了。我再不老，你们也疯了。于是，就在2017年夏季，我终于兑现承诺，带着20来位同学来到美国。我们走访了哈佛大学、麻省理工、西点军校，也去了帝国大厦、环球影城和联合国总部。最令我欣慰的是，一起来的同学不再对开口说英语感到恐惧，还主动寻找机会与美国人对话。这就是我带大家出来的最大目的——帮助你们在语

境中学英语，帮助你们将在恋练系列书中学到的内容大声说出来。

期待越来越多的人加入恋练的队伍，跟着我一起学英语，一起去看世界！







朱伟

2019年3月1日

# 21天规划时间表

**说明：**本时间表参考艾宾浩斯遗忘曲线，在遗忘发生较快的几个重要时间点——学习的第2天、第4天、第6天——不断重复已经学过的内容，并在两周后再最后巩固一遍，以此将记忆的效率最大化，将遗忘降到最低。

此计划表需要完整的21天，建议大家“白天+晚上”一共学习8~9小时。每天白天和晚上安排的学习量不尽相同，请大家提前了解每天的学习量，合理分配白天和晚上的学习时间。

|     |   |                    |              |                  |        |                |                |            |
|-----|---|--------------------|--------------|------------------|--------|----------------|----------------|------------|
| 第一周 |    | A                  | B            | C+D              | C+D    | E+F+G+H        | C+D<br>E+F+G+H | I+J+K+L    |
|     |   | A                  | A            | B                | A      | B              | A              | B          |
| 第二周 |  | I+J+K+L<br>E+F+G+H | M+N+O        | I+J+K+L<br>M+N+O | P+Q+R  | M+N+O<br>P+Q+R | S              | P+Q+R<br>S |
|     |  | C+D                | M+N+O        | E+F+G+H          | P+Q+R  | I+J+K+L        | S              | M+N+O      |
| 第三周 |  | T                  | U+V+W+Y<br>T | A-B              | C-D    | E-L            | M-R            | S-T        |
|     |  | T                  | S<br>P+Q+R   | U+V+W+Y          | S<br>T | U+V+W+Y        | T              | U+V+W+Y    |

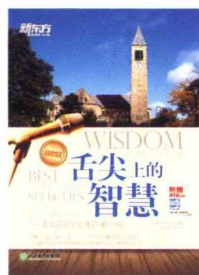
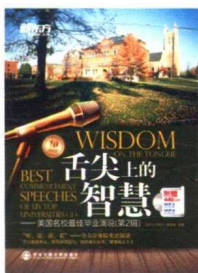
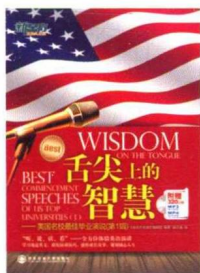
为了不为什么的坚持

恋练有词  
恋练有辞  
系列图书

# 听、说、读、写

——多角度体验英语演讲，  
全方位提升英语能力

● 《舌尖上的智慧——美国名校毕业演说》系列 ●



- 听力突破的有力帮手
- 口语练习的不二法宝
- 阅读提升的绝佳素材
- 英文写作的表达资源库

书中所选为2012-2018年美国知名大学的毕业演说，原汁原味的英语演讲，配有精准流畅的中文译文，并辅以演讲者背景介绍和生词注释。随书附赠现场原声音频和高清视频，扫码即听/看。



扫码购书

# Contents 目录

|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| A | 001 | M | 220 |
| B | 034 | N | 230 |
| C | 076 | O | 239 |
| D | 105 | P | 266 |
| E | 123 | Q | 283 |
| F | 134 | R | 284 |
| G | 153 | S | 298 |
| H | 164 | T | 334 |
| I | 172 | U | 379 |
| J | 199 | V | 386 |
| K | 200 | W | 388 |
| L | 208 | Y | 405 |

## A

## 第一部分 必背词组

## 词组一览表

## 短语动词

|                                    |                                     |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> accuse of | <input type="checkbox"/> act on     | <input type="checkbox"/> adapt to   |
| <input type="checkbox"/> add to    | <input type="checkbox"/> adhere to  | <input type="checkbox"/> aim for    |
| <input type="checkbox"/> apply to  | <input type="checkbox"/> approve of | <input type="checkbox"/> arise from |

## 其他词组

|   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> a bit of       | <input type="checkbox"/> above all     | <input type="checkbox"/> access to      |
| <input type="checkbox"/> accessible to  | <input type="checkbox"/> according to  | <input type="checkbox"/> accountable to |
| <input type="checkbox"/> agreeable to   | <input type="checkbox"/> along with    | <input type="checkbox"/> anything but   |
| <input type="checkbox"/> apart from     | <input type="checkbox"/> as a means of | <input type="checkbox"/> as a result    |
| <input type="checkbox"/> as a result of | <input type="checkbox"/> as far as     | <input type="checkbox"/> as for/to      |
| <input type="checkbox"/> as if          | <input type="checkbox"/> as usual      | <input type="checkbox"/> as well as     |
| <input type="checkbox"/> at all         | <input type="checkbox"/> at all costs  | <input type="checkbox"/> at large       |
| <input type="checkbox"/> at length      | <input type="checkbox"/> at odds with  | <input type="checkbox"/> at risk        |
| <input type="checkbox"/> at stake       | <input type="checkbox"/> at the end of | <input type="checkbox"/> at times       |

## 词组精讲

### 短语动词

**accuse of** 指责；指控

**accuse** [ə'kju:z] v. 指责；指控

#### 真 指责

2004 年翻译

The newly described languages were often so strikingly different from the well studied languages of Europe and Southeast Asia that some scholars even **accused** Boas

and Sapir **of fabricating** their data.

参考译文：相比经过充分研究的欧洲及东南亚语言，这些新近被描述的语言通常表现出明显差异，使得有些学者甚至指责博厄斯和沙比尔伪造数据。

**act on** 对……起作用(有功效)；奉行；按照……而行动

#### 例 按照……而行动

But the force that was guiding her would not permit her to **act on** such a

thought.

参考译文：但过去一直引导她的那股力量不会允许她为这样的想法付诸行动。

**adapt to** 变得习惯于……；使适应于

**adapt** [ə'dæpt] v. (使)适应；改编；改写

#### 真 使适应于

2002 年听力

What do people nowadays desire to do concerning their marriage?

- [A] To embrace changes of thought.
- [B] To **adapt to** the disintegrated family life.
- [C] To return to the practice in the 60s' and 70s'.
- [D] To create stability in their lives.

参考译文：如今人们对于婚姻渴望做些什么？

- [A] 接受观念的改变。
- [B] 适应破碎的家庭生活。
- [C] 恢复 20 世纪 60 年代和 70 年代的习惯。
- [D] 在他们的生活中营造稳定性。

**add to** 增加，加强

**add** [æd] v. 添加，增加