



金字塔系列

P Y R A M I D

与现行课本同步辅导教材

初三语文 同步类型题精解精选  
及课本习题解答

最新 修订版



中国致公出版社

G634.305  
10022

金字塔系列 3

与现行课本同步辅导教材

# 初三语文 同步类型题精解精选 及课本习题解答

最新修订版

北京市高级教师编写组 编

中国致公出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

初三同步类型题精解精选及课本习题解答/陈玉凤主编. —北京: 中国致公出版社, 1998.8

ISBN 7-80096-363-2

I. 初… II. 陈… III. 课程—初中—习题 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 21806 号

---

金字塔系列 与现行课本同步辅导教材  
初三语文同步类型题精解精选及课本习题解答  
最新修订版

---

主 编: 陈玉凤

责任编辑: 刘 秦

封面设计: 盛 熠

---

出版发行: 中国致公出版社

(北京市西城区太平桥大街4号 电话 66168543 邮编 100034)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京兴华印刷厂

印 数: 001—7 000 册

---

开 本: 850×1168 1/32 开

印 张: 14.25

字 数: 343 千字

版 次: 2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-80096-363-2/G·247

初三全套定价: 75.00 元 (本册定价: 15.00 元)

---

版权所有 翻印必究

## 内 容 简 介

本套丛书是北京市高级教师编写组根据最新人教版教材同步编写的。丛书包括初一、初二、初三、高一、高二、高三各年级语文、英语、数学、物理、化学5门主课。每年级每科一本，按章逐节分为四大部分：第一部分是课本习题逐节逐题的详细解答与提示，点明解题思路与方法，这部分是为一般学生服务的；第二部分是为了照顾学习成绩优秀的学生，逐节逐课编写了难度较大的同步类型题及详细解答，这些同步类型题一题多用，具有综合性强、灵活度大的特点；第三部分在前两部分的基础上，又增大难度给出没有解题过程但有参考答案的类型题选，以满足特优生的需要；第四部分为综合练习和期中期末试题及答案。

## 编写说明

为了对中学生加强素质教育，注重能力的培养，近一个时期以来，我们对教辅类图书的编辑出版做了一系列的调研和探索，以期通过对出版图书的学习达到全面提高学生综合素质的目的。为此，我们特邀北京名校名师编写了这套与人教版教学进度同步配套的教辅丛书。

这套丛书包括各年级语文、数学、英语、物理、化学五门主课，每年级每科一本，按章逐节分为四大部分：第一部分是课本习题及解答，在解答时，首先指出设题意图，然后给出详细解答或提示；第二部分是难度较大的同步类型题及解答，这些同步类型题具有综合性强、灵活度大等特点，解答时给出了解题步骤及思路分析（含讲解知识点、易错分析及一题多解），教给学生解题方法；第三部分是类型题选，在前两部分的基础上又增大了难度，这部分只设习题及参考答案，而没有解题过程，其目的是让学生通过独立思考，独立完成解题过程，培养学生的思维能力和运用知识的能力；第四部分是综合练习和期中、期末试题及参考答案。本丛书的体例安排不仅能满足学生平时随堂学习的需要，还能满足期中、期末复习及更高层次的中考、高考总复习等多种需要。

主编 陈玉凤

2001年1月

# 目 录

## 第五册

### 第一单元

重点·难点·疑点 .....	(1)
一 《人民解放军百万大军横渡长江》 .....	(2)
课后作业解答与提示 .....	(2)
课后作业同步类型题及解答 .....	(8)
类型题选 .....	(11)
二 《谁是最可爱的人》 .....	(14)
课后作业解答与提示 .....	(14)
课后作业同步类型题及解答 .....	(24)
类型题选 .....	(25)

### 第二单元

重点·难点·疑点 .....	(31)
三 《介绍〈应用文写作知识〉》 .....	(31)
课后作业解答与提示 .....	(31)
课后作业同步类型题及解答 .....	(34)
类型题选 .....	(35)
四 《〈还乡梦〉自序》 .....	(38)
课后作业解答与提示 .....	(38)

课后作业同步类型题及解答 .....	(44)
类型题选 .....	(45)

### 第三单元

重点·难点·疑点 .....	(50)
五 《最后一次讲演》 .....	(51)
课后作业解答与提示 .....	(51)
课后作业同步类型题及解答 .....	(58)
类型题选 .....	(61)

### 第四单元 (略)

### 第五单元

重点·难点·疑点 .....	(65)
六 《孔乙己》 .....	(66)
课后作业解答与提示 .....	(66)
课后作业同步类型题及解答 .....	(73)
类型题选 .....	(77)
七 《范进中举》 .....	(82)
课后作业解答与提示 .....	(82)
课后作业同步类型题及解答 .....	(87)
类型题选 .....	(89)
八 《鲁提辖拳打镇关西》 .....	(92)
课后作业解答与提示 .....	(92)
课后作业同步类型题及解答 .....	(98)
类型题选 .....	(99)

## 第六单元

<b>重点·难点·疑点</b> ·····	(103)
九 《诗词两首》·····	(103)
课后作业解答与提示·····	(103)
课后作业同步类型题及解答·····	(109)
类型题选·····	(110)
十 《诗两首》·····	(114)
课后作业解答与提示·····	(114)
课后作业同步类型题及解答·····	(120)
类型题选·····	(123)
十一 《海燕》·····	(126)
课后作业解答与提示·····	(126)
课后作业同步类型题及解答·····	(132)
类型题选·····	(133)

## 第七单元

<b>重点·难点·疑点</b> ·····	(138)
十二 《〈白毛女〉选场》·····	(139)
课后作业解答与提示·····	(139)
课后作业同步类型题及解答·····	(145)
类型题选·····	(149)
十三 《〈陈毅市长〉选场》·····	(153)
课后作业解答与提示·····	(153)
课后作业同步类型题及解答·····	(156)
类型题选·····	(157)

## 第八单元

重点·难点·疑点	(161)
十四 《愚公移山》	(162)
课后作业解答与提示	(162)
课后作业同步类型题及解答	(165)
类型题选	(166)
十五 《孟子二章》	(171)
课后作业解答与提示	(171)
课后作业同步类型题及解答	(173)
类型题选	(175)
十六 《岳阳楼记》	(179)
课后作业解答与提示	(179)
课后作业同步类型题及解答	(182)
类型题选	(184)
十七 《醉翁亭记》	(188)
课后作业解答与提示	(188)
课后作业同步类型题及解答	(191)
类型题选	(192)
十八 《古代诗词曲五首》	(197)
课后作业解答与提示	(197)
课后作业同步类型题及解答	(200)
类型题选	(200)
期中检测题	(203)
期末检测题	(215)
参考答案	(229)

## 第六册

### 第一单元

- 重点·难点·疑点····· (250)
- 一 《回忆我的母亲》····· (251)
- 课后作业解答与提示····· (251)
- 课后作业同步类型题及解答····· (255)
- 类型题选····· (258)
- 二 《藤野先生》····· (264)
- 课后作业解答与提示····· (264)
- 课后作业同步类型题及解答····· (270)
- 类型题选····· (275)

### 第二单元

- 重点·难点·疑点····· (281)
- 三 《人类的语言》····· (282)
- 课后作业解答与提示····· (282)
- 课后作业同步类型题及解答····· (286)
- 类型题选····· (290)

### 第三单元 (略)

### 第四单元 (略)

### 第五单元

	重点·难点·疑点·····	(300)
四	《葫芦僧判断葫芦案》·····	(301)
	课后作业解答与提示·····	(301)
	课后作业同步类型题及解答·····	(305)
	类型题选·····	(307)
五	《竞选州长》·····	(314)
	课后作业解答与提示·····	(314)
	课后作业同步类型题及解答·····	(318)
	类型题选·····	(322)
六	《我的叔叔于勒》·····	(330)
	课后作业解答与提示·····	(330)
	课后作业同步类型题及解答·····	(333)
	类型题选·····	(338)

## 第六单元

	重点·难点·疑点·····	(345)
七	《曹刿论战》·····	(346)
	课后作业解答与提示·····	(346)
	课后作业同步类型题及解答·····	(349)
	类型题选·····	(351)
八	《陈涉世家》·····	(357)
	课后作业解答与提示·····	(357)
	课后作业同步类型题及解答·····	(360)
	类型题选·····	(363)

## 第七单元

	重点·难点·疑点·····	(369)
九	《出师表》·····	(370)

课后作业解答与提示·····	(370)
课后作业同步类型题及解答·····	(373)
类型题选·····	(376)
十 《捕蛇者说》·····	(383)
课后作业解答与提示·····	(383)
课后作业同步类型题及解答·····	(386)
类型题选·····	(389)
十一 《诗词曲四首》·····	(395)
课后作业解答与提示·····	(395)
类型题选·····	(396)
期中检测题·····	(399)
期末检测题·····	(411)
参考答案·····	(425)

# 第五册

## 第一单元

### 重点·难点·疑点

本单元的记叙文，就文体而言，有新闻，即《人民解放军百万大军横渡长江》，有通讯，即《谁是最可爱的人》。这就要求我们懂得通讯与新闻的异同之处。

通讯与新闻有相同的地方：都要及时、真实、准确地记叙现实生活中重要的，有意义的事件，报道先进人物或集体，介绍有关人的贡献，歌颂有关人的高贵品质。

通讯与新闻又有不同的地方：新闻比通讯要及时、迅速，因而新闻往往比较简单、扼要，篇幅一般比较短小，通讯则一般比较详尽，具体，因而篇幅也较长，读来更形象、生动。

通讯比新闻更具文字色彩，常常运用抒情和议论等表达方式。

除注意文体外，学习本单元要自觉接受革命传统教育，树立为社会主义四化建设事业勇攀高峰的崇高理想，努力开扩视野，丰富各方面知识，逐步养成自己高尚的情操，淳朴的气质，谦逊的品德；其次是学习记叙、议论、抒情等表达方式的综合运用。先要搞清什么是记叙、议论和抒情，进而体会它们在文中的不同表达作用，并在自己的习作中运用；再其次是复习、巩固并熟练掌握一定的修辞手法，如反问句与设问句的作用各是什么？如何

去辨析和运用；还有学习本单元，特别是《谁是最可爱的人》要反复朗读，一些精彩段落要背下来，以便从中汲取文学的营养，提高思想觉悟和阅读、写作能力。

## 一 《人民解放军百万大军横渡长江》

### 课后作业解答与提示

#### 【理解·分析】

一、标题、导语和主体是一则消息通常所不可少的三部分。导语一般是对事件或事件中心的概括。找出本文中导语，具体说说它在文中起了怎样的作用。

#### 解答

把有关消息的文体知识，运用到具体文章（课文）的分析中，是本题的训练目的。

本文电头后，从“人民解放军百万大军”到“均是人民解放军的渡江区域”是“导语”部分。

这一部分简述渡江战役胜利成功。语言简明扼要，概括性强，及时、准确的对事件进行了报道，给读者以完整、鲜明的印象，又领起了下文。

二、本文主体部分结构十分严密。分析一下：

1. 它分哪几个层次？
2. 这几个层次是怎样紧密衔接的？
3. 这几层意思为什么按现在这样的顺序来安排？为什么不先说西路军、后说中路军？

#### 解答

本题的训练目的是通过结构分析，使学生进一步了解本文主

体部分，体会怎样把材料组织得严谨而自然。

1. 分三个层次：

从“20日夜起”到“即已渡过30万人”是第一层。

从“21日下午五时起”到“不起丝毫作用”是第二层。

从“汤恩伯认为”到篇末是第三层。

2. 时间上的衔接：20日夜～21日下午五点～21日下午至22日下午。

渡江部队的衔接：中路军——西路军——东路军。

内容上的衔接：第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接，第三层有“与西路同日同时发起渡江作战”与第二层衔接；第三层有“正是汤恩伯到芜湖的那一天”，与第二层的“汤恩伯21日到芜湖”衔接。

3. 结构顺序的安排是由时间和事件本身的特点来决定的。按现在这样的顺序来安排是考虑到事件发生的先后，以及各路军进展情况。中路军和西路军所遇到的敌人的抵抗，均甚微弱，东路之抵抗却较为顽强，所以中路、西路放在一起写，东路后写。而中路军渡江行动在前，西路军在后，况且新华社此前已有关于中路军的详细报道，此处简略交代即可转入下文。因此，先写中路军，后写西路军。

### 【揣摩·运用】

三、新闻主要是“用事实讲话”，但也可插入简要的议论。本文议论了敌人毫无斗志的原因，指出一方面是由于人民解放军英勇善战，另一方面和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。这两方面议论为什么一略一详？两方面的顺序颠倒一下好不好？为什么？

#### 解答

读文章不仅要看得出哪儿详、哪儿略，还要进一步揣摩作者

的写作意图。

为了揭示事物的本质，消息报道中可以插入简短的议论。本文对我军英勇善战略议，是因为这个问题不言而喻，“百万大军横渡长江”，已然说明了一切。至于敌军方面的情况则要详议几笔。一则是把极少数战犯同广大官兵相区别，以利争取多数，孤立少数，瓦解敌军；再则国民党反动派拒签和平协定，正是我军发起渡江战役直接原因。此处着重点明这一点，有力的证明了我军发起渡江战役在政治上是完全正确的。

两方面的顺序不能颠倒。

因为胜利的取得，我军英勇善战是必须给以充分肯定的，而且，从行文的气势和语言的衔接看，也以现在的写法为佳。

四、本文语言准确鲜明，应深入体会。下列四组句子中，第②句是原文。试分别对照每组两句中加点部分的异同，说说第②句为什么胜过第①句。

1. 提示：注意从词语含义的差异上体会不同的表达作用。

①20日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先越过安庆、芜湖线，到达繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，共渡过了30万人。

②20日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24小时内即已渡过30万人。

解答

本题训练对词语的理解能力和运用能力。

“越过”只写出了“经过”，“突破”表现了经过战斗所取得的进展。

“到达”只表示一般的“到了”“抵达”之意，“渡至”则表现的是“从水路进军，来到了……”

“共”只表示一般的总结性的统计，“24小时内即已”强调

了时间之短、进军之神速。

2<sup>△</sup>. 提示：注意怎样便于读者准确理解；斟酌词语的不同色彩。

①现在，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，剩下的 23 日可渡完。

②至发电时止，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，余部 23 日可渡完。

### 解答

“现在”与“至发电时止”相比，后者时间概念更确切，且有“战势发展迅速，我军胜利进军”的豪迈之情蕴含其中。

“剩下的”容易产生误解，是人员，还是物资？“余部”是军事术语，在这里指还未渡江的部队，这个词用在报道战况的消息中，既确切，又得体。

3<sup>△</sup>. 提示：具体比较语句的感情色彩。

①结果就在 21 日那一天，东面防线又被我军突破了。

②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。

### 解答

句①只是一般的交代了时间。句②则充满了嘲讽，汤恩伯本来是“督战”的，结果不但无战可“督”，且全军覆没，狼狈不堪。敌军的“不料”，正显出我军的神勇。

4. 提示：体会简略笼统和确凿具体说法的不同表达效果。

①此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午，东路军已战胜一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县，封锁长江。

②此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，控制江阴要塞，封锁长江。