

# 互联网时代 高校思想政治教育的 解构与重建策略研究

王凤双◎著

# 互联网时代 高校思想政治教育的 解构与重建策略研究

王凤双◎著

## 图书在版编目(CIP)数据

互联网时代高校思想政治教育的解构与重建策略研究/  
王凤双著. -- 北京:九州出版社, 2018.7

ISBN 978-7-5108-7418-5

I. ①互… II. ①王… III. ①高等学校-思想政治教育-教学研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第175944号

---

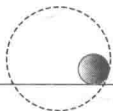
## 互联网时代高校思想政治教育的解构与重建策略研究

---

作 者 王凤双 著  
出版发行 九州出版社  
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)  
发行电话 (010)68992190/3/5/6  
网 址 [www.jiuzhoupress.com](http://www.jiuzhoupress.com)  
电子信箱 [jiuzhou@jiuzhoupress.com](mailto:jiuzhou@jiuzhoupress.com)  
印 刷 廊坊市海涛印刷有限公司  
开 本 710毫米×1000毫米 16开  
印 张 13  
字 数 234千字  
版 次 2018年8月第1版  
印 次 2018年8月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5108-7418-5  
定 价 49.00元

---

★ 版权所有 侵权必究 ★



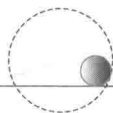
高校思想政治教育是由高校思想政治教育者按照一定的社会政治要求、思想观念、道德规范,利用各种环境、机制、载体等手段,对受教育主体施加有目的、有计划、有组织的影响,进行的政治教育、思想教育、道德教育和心理教育等实践活动。随着中国信息化建设的提速,网络对思想政治教育的影响还在不断加强。网络思想政治教育之所以能够快速发展,不仅基于网络技术的不断进步,也得益于受教育者与网络关系的日益密切。当前,思想政治教育的主要对象,可以说基本上都是伴随着网络成长起来的一代,他们无论是思维方式、价值取向、行为习惯等,都显示出网络时代的某种印记。他们的思想认知、道德观念、价值判断和行为方式无不受到网络的深刻影响。他们是属于这个时代的,就像网络属于这个时代一样,青年人与网络已经形成了一个共同体,既相互影响,相互作用,又相互依赖,难以分离。

我们已经处于一个崭新的时代——新媒体时代。这个时代使得信息传播变得异常简单,我们获得信息也变得轻而易举。当高校与新媒体相遇时,特殊的化学反应正在慢慢发酵。新媒体技术的发展与普及,对高校大学生这一特殊群体的思想、政治、文化、道德各方面产生了举足轻重的影响。这种影响具有“两面性”,正确把握和利用,能够促进大学生群体智慧性、创造性的发展与发挥;反之,也可以阻碍和危及大学生群体健康心理的形成和提高。当然,这种影响不仅仅体现在大学生身上,处于高等教育主导地位的教师也深受其影响。所以,高校必须强化自身的思想政治建设。以人的思想和精神世界作为工作对象的思想政治教育,因高效进行信息生产和传播的新媒体(包括互联网和手机在内)的迅猛发展,进入到一个无限选择的时代,生存于这个时代中的“任何人”在“任何地点”和“任何时候”可以获得“任何想要的资讯信息”。listen.com的创始人罗布·里德认为:“在一个无限选择的时代,统治一

切的不是内容，而是寻找内容的方式。”高校思想政治教育因新媒体而呈现出新的特征和问题，如何适应这一新变化而有效开展思想政治教育，是一个亟须研究和解决的新课题。

在此时代背景下，作者写作了此书，本书主要分为两部分：第一部分主要分析了互联网的基础知识，并对大学生思想政治教育进行了简单阐述；第二部分论述了网络视角下的高校思想政治教育。首先分析了网络思想政治教育发展，然后分别对互联网视角下高校思想政治教育、大学生网络心理健康、校园社区建设与大学生网络思想政治教育、新媒体与大学生思想政治教育、手机新媒体与微媒体视角下的思想政治教育、基于网络环境下高校德育重塑、网络舆论与高校思政教育，以及高校隐性思想政治教育等问题进行了探讨。

在本书的写作过程中，作者花费了大量时间，翻阅了大量资料，并且就有些问题咨询了相关的专家，以求提高本书的价值。但是，由于作者能力有限，本书可能还存在许多不足之处，希望广大读者批评指正。最后，诚挚地感谢在本书的写作过程中给予作者帮助的广大亲友！



第一章 互联网环境简介.....	1
第一节 互联网的起源与功能.....	1
第二节 互联网的本质和社会影响.....	7
第三节 网络文化、网络社会与网络环境.....	13
第二章 大学生思想政治教育概述 .....	19
第一节 思想政治教育的内涵 .....	19
第二节 思想政治教育的价值与实现目标 .....	24
第三节 思想政治教育的主要原则与方法 .....	30
第三章 网络思想政治教育发展探究 .....	38
第一节 网络思想政治教育内涵 .....	38
第二节 网络文化对大学生思想政治教育的影响 .....	43
第三节 大学生社会主义核心价值体系网络教育研究 .....	49
第四章 互联网视角下高校思想政治教育 .....	56
第一节 互联网视角下高校思想政治教育面临的机遇和挑战 .....	56
第二节 互联网视野下高校思想政治教育的对策 .....	63
第三节 高校思想政治教育工作网络化转型探析 .....	67
第四节 互联网+视野下高校思想政治教育创新研究 .....	70
第五章 大学生网络心理健康研究 .....	73
第一节 互联网的使用与大学生心理需求 .....	73
第二节 大学生网络生活方式及心理疏导策略探析 .....	79

第三节	大学生网络心理素质教育创新探析 .....	83
第六章	校园社区建设与大学生网络思想政治教育 .....	91
第一节	校园网络文化与大学生思想政治教育 .....	91
第二节	校园 SNS 社区对大学生的影响 .....	97
第三节	大学生网络思想政治教育社区建设内容 .....	103
第七章	新媒体与大学生思想政治教育研究 .....	109
第一节	新媒体概述 .....	109
第二节	新媒体视角下高校思想政治教育体系构建 .....	115
第三节	新媒体时代大学生思想政治教育的突破 .....	118
第四节	新媒体在思想政治理论课中的应用 .....	122
第八章	手机新媒体与微媒体视角下的思想政治教育探究 .....	127
第一节	手机新媒体和微媒体的产生与发展 .....	127
第二节	手机新媒体思想政治教育研究 .....	135
第三节	微媒体思想政治教育研究 .....	141
第九章	基于网络环境下高校德育重塑 .....	145
第一节	互联网对高校德育的影响与发展 .....	145
第二节	网络环境的德育功能与价值 .....	151
第三节	基于网络环境下高校德育内容体系构建 .....	155
第四节	高校网络德育环境的建设与优化 .....	158
第十章	网络舆论与高校思政教育研究 .....	163
第一节	网络舆论概述 .....	163
第二节	网络道德与网络思想政治教育 .....	168
第三节	网络舆论对大学生思政教育工作的影响研究 .....	177
第十一章	高校隐性思想政治教育 .....	182
第一节	高校隐性思想政治教育概述 .....	182
第二节	互联网视角下高校隐性思想政治教育的现状分析 .....	186
第三节	互联网视角下高校隐性思想政治教育的路径选择 .....	193
参考文献	.....	200

# 第一章 互联网环境简介

以互联网技术为代表的新技术革命正在推动人类社会进入信息时代。作为信息传播交流方式的革新，网络技术以潮流般的态势在经济、政治、文化以及社会生活各个领域得到了迅速而又广泛的应用，对于社会的发展和人的发展产生了前所未有的深刻影响。这种深刻影响的实质在于：网络技术及其应用创造了人的新的生存状态、交往空间和发展条件，形成了信息时代一种崭新的网络环境。

## 第一节 互联网的起源与功能

计算机网络仅仅是传输信息的媒介，是一个狭义的硬件网。而网络是个广义的网，它的优势是它能够为你提供有价值的信息和令人满意的服务。网络也是一个面向公众的社会性组织。世界各地数以万计的人们可以利用网络进行信息交流和资源共享。网络是人类社会有史以来第一个世界性的图书馆和第一个全球性论坛。它为用户提供了高效工作环境，入网的电脑终端可以调阅各种信息资料。

### 一、互联网的起源与发展

从某种意义上，Internet 可以说是美苏冷战的产物。作为对苏联 1957 年发射的一颗人造地球卫星 Sputnik 的直接反应，以及由苏联的卫星技术潜在的军事用途所导致的恐惧，美国国防部组建了高级研究项目局（ARPA）。当时，美国国防部为了保证美国本土防卫力量和海外防御武装在受到苏联第一次核打击以后仍然具有一定的生存和反击能力，认为有必要设计出一种分散的指挥系统：它由一个个分散的指挥点组成，当部分指挥点被摧毁后，其他点仍能正常运作，并且这些点之间，能够绕过那些已被摧毁的指挥点而继续保持联系。

目前遍及全世界的网络，当初设计时，并没有想到要把网络普及到全世界，只是为了在核战争爆发时，能有一种网络在受到毁灭性攻击之后，仍然可以通行全世界，具有迅速恢复畅通的能力。20世纪60年代后期，美国国防部开始实施 DARPA 计划，开始架设网络，重点放在当美、俄两地间的网络线路中断时，数据仍可绕道别的国家到达目的地，这项计划实施的成果就是 ARPANET。ARPANET 原来只是由美国国防部提供经费开发的准军事用途的网络系统，但是后来，由于加入的教育机构、研究单位和商业公司越来越多，ARPANET 逐渐成为非国防部通信的媒体。考虑到军事安全的问题，美国国防部在 1983 年另外成立了专门用于军事用途的 MILNET 网络。1986 年，美国国家科学基金会（NSF）建立了 NSFnet，还步取代 ARPANET 原先所提供的非国防部通信服务，专门负责全球民间网络交流，也就是后来的 Internet。

1989 年，由 CERN 开发成功 WWW（此处作一解释 World Wide Web），为 Internet 实现广域超媒体信息截取、检索奠定了基础。到了 90 年代初期，Internet 事实上已成为一个网中网——各个子网分别负责自己的架设和运作费用，而这些子网又通过 NSFNET 互联起来。由于 NSFNET 是由政府出资，因此，当时 Internet 最大的老板还是美国政府，只不过在一定程度上引进了一些私人小老板。Internet 商业化服务提供商的出现，使工商企业终于可以堂堂正正地进入 Internet。商业机构一踏入 Internet 这一陌生的世界就发现了它在通讯、资料检索、客户服务等方面的巨大潜力。于是，其 Internet 强大的商业发展态势一发不可收拾。世界各地无数的企业及个人纷纷涌入 Internet，促使 Internet 在发展史上一个新的飞跃。

后来，Internet 的发展超出了人们的想象。从 1984 年到 1992 年可以看作是 Internet 的实用发展阶段。为了使全美国的科学家和工程师能够共享那些过去只有军事领域和少数人才能使用的超级计算机设施，美国国家科学基金会 NSF（National Science Foundation）于 1985 年提供巨资建设了全美 6 个超级计算中心（分别是匹兹堡超级计算机中心、康奈尔超级计算机中心、约翰·冯·诺依曼超级计算机中心、国家超级计算机中心、圣地亚哥超级计算机中心、国家大气研究中心），同时建设了将这些超级计算中心和各科研机构互连的高速信息网络 NSFnet。1986 年，NSFnet 成功地成为 Internet 的第二个骨干网（并取代 ARPANET，1990 年 ARPA 网停止运行）。NSFnet 对 Internet 的推广起到了巨大的推动作用，它使得 Internet 不再是仅有科学家、工程师、政府部门使用的网络，而是进入了以资源共享为中心的实用服务阶段。

进入 20 世纪 90 年代以后，随着万维网（WWW）技术的诞生，IP 技术毫无争议地成为数据通信的核心技术。1994 年，在美国允许商业资本介入及

用户需求的推动下，IP 技术从实验室走出并开始起飞，进入到社会化应用的阶段。

## 二、互联网的功能

计算机技术和通信技术的迅猛发展，不仅使计算机技术进入了网络时代，而且使计算机的作用范围超越了地理位置的限制，也增强了计算机本身的功能。具体概括为以下五个方面。

### （一）资源共享功能

这是计算机网络最本质的功能。充分利用计算机系统软硬件是组建计算机网络的主要目的之一。网络用户可以访问或共享计算机网络上分散在不同区域、不同部门的各种信息，它包括软件共享、硬件共享、数据资源共享和通信信道资源共享四类。

#### 1. 软件资源共享

各种语言处理程序、应用程序、服务程序以及远程访问各类大型数据库，以得到网络文件传送服务、远程文件访问等均属于软件资源共享。对于使用一些大规模软件的用户来说，软件资源共享的优点尤为突出，避免了对软件的重复劳动和数据资源的重复存储，节约了磁盘空间和用户的时间，提高了效率。

#### 2. 硬件资源共享

为节省用户的投资，提高设备的利用率，也便于集中管理，计算机网络可以给全网范围内提供对处理资源、存储资源、输入输出资源等硬件资源的共享，特别是对一些高级和昂贵的设备，如巨型计算机、大容量存储器、绘图仪、高分辨率激光打印机等。

#### 3. 数据资源共享

可以全网范围内对各种数据资源进行共享，这项功能针对变化较快的数据

#### 4. 通信信道共享

广义的通信信道可以理解为电信号的传输媒体。通信信道共享是计算机网络中最重要的共享资源之一，它包括三种共享方式：固定分配信道、随机分配信道和排队分配信道。

### （二）数据通信功能

数据通信是计算机网络的基本功能，这一功能实现了计算机之间的数据信息的传输。用于传递计算机与终端、计算机与计算机之间的各种信息，包括文字信件、新闻消息、咨询信息、图片资料、报纸版面等。通过网络人们享受到

了在网上收发电子邮件,发布新闻消息进行电子商务、远程教育、远程医疗等现代化便捷服务。通过数据通信这项基本功能实现了分散在不同地区的单位或部门之间的网络连接从而便于进行统一的控制和管理。费用低、速度快、信息量大、方便交流、提高效率。

### (三) 分布式网络处理

在计算机网络中,用户可根据问题的实质和要求选择网内最合适的资源来处理,以便使问题能迅速而经济地得以解决。对于综合性大型问题可以采用合适的算法将任务分散到不同的计算机上进行处理,即在网络系统中若干台在结构上独立的计算机可以互相协作完成同一个任务的处理。在处理过程中,每台计算机独立承担各自的任務。在实施分布式处理过程中当某台计算机负担过重时,或该计算机正在处理某项工作时,网络可将新任务转交给空闲的计算机来完成这样处理能均衡各计算机的负载,提高处理问题的实时性;将问题各部分交给不同的计算机分头处理,充分利用网络资源扩大计算机的处理能力强实用性。

各计算机连成网络也有利于共同协作进行重大科研课题的开发和研究。同时,利用网络技术还可以将许多小型机或微型机连成具有高性能的分布式计算机系统,使它具有解决复杂问题的能力,而费用大为降低。

### (四) 资源调剂功能

对于超大负荷量的高性能计算和信息处理,可以采用适当的算法,通过计算机网络,将任务分散到网络上不同的计算机上进行分布式处理。通过计算机网络可以合理调节网络中各种资源的负荷,以均衡负荷,减轻局部负担,缓解用户资源缺乏与工作任务过重的矛盾,从而提高设备的利用率。数据信息的集中和综合处理以网络为基础,可以将从不同计算机终端上得到的各种数据收集起来,并进行整理和分析等综合处理。例如,一个企业可以通过网络将其进货、生产、销售和财务等各个方面的数据集中在一起,这些数据通过综合处理得到的结果可以帮助企业调整生产和管理的各个环节或做一些重要的决策。

### (五) 提高系统可靠性和性价比

在单机使用的情况下,如没有备用机,那么计算机有故障便会引起停机。如有备用机则效率会大大提高。当计算机连接网络后,各计算机可以通过网络互为后备,当某一处计算机发生故障时,可由别处的计算机代为处理还可以在网路的一些节点上设置一定的备用设备起到全网络公用后备的作用,这种计算

机网络能起到提高可靠性及可用性的作用。特别是在地理分布很广，并且实时性管理和不间断运行的系统中建立计算机网络便可保证更高的可靠性和可用性。同样，当某台计算机负担过重时，又可将新的任务交给较空闲的计算机去完成均衡负重，提高了工作效率。这在军事、银行和工业控制领域中的应用尤为重要。

### 三、互联网的应用领域

#### (一) 互联网在商业领域中的应用

随着计算机网络技术的不断发展，计算机网络在社会中的不同领域都发挥着重要的作用。在商业领域，网络可以为经销商和客户提供如信息交流、产品销售、订单生成，电子出版物和信件的收取建立和维持商业连接，获得市场情报，及网上购物等便捷高效的服务。在企业管理中，通过使用办公自动化系统、管理信息系统（MIS）等计算机网络结构系统企业内部人员便可以方便快捷地共享信息，高效地协同工作，MIS系统使得企业采购、生产、销售、管理更加便捷、高效。

在商业领域，零售商店不仅运用计算机管理商品的销售情况和库存情况，为经理提供最佳的决策，而且实现了电子商务，即利用计算机和网络进行商务活动。其中网上银行是计算机和网络的最新应用，它使得银行可以通过因特网为客户提供金融业务。从理论上讲，无论客户身在何处，无论何时，只要轻点鼠标，就可通过计算机享受所需要的银行服务。

#### (二) 网络在政府机关中的应用

随着社会生产的逐步信息化，为了更有效地进行决策，协调和互通信息，要求能将多种技术和系统集成化；为了提高政府机关的办公效率和效能，要求办公信息多媒体化；此外办公系统智能化也是势在必行。因此，办公自动化技术未来的发展趋势是向集成化、多媒体化和智能化方向发展。政府机关的网络化建设主要任务就是建设一个办公自动化系统。办公自动化系统从所承担的任务来分，有事务型办公系统、管理型办公系统和决策型办公系统三大类。政府机关的办公自动化系统是利用当今计算机为核心，网络为基础的现代化技术和先进的办公设备，构造一个人与系统和谐的办公环境，逐步实现无纸办公，减少集中会议，加速信息流通，强化信息控制和增强办公透明度，以提高办公效率和办公质量，适应现代社会的发展趋势。随着社会与经济的发展，信息的作用在个人和企业的发展中的比重越来越大，因而政府信息资源共享机制的建设

成为电子政务建设中的重中之重。电子政务不仅有利于提高政府管理水平和服务质量，而且可以提高办公效率，节约成本。

中央和各级地方政府每年需要统计大量的数据，作为党和国家制订方针、政策的依据。这一工作以往主要通过人工来完成，常常是“统计加估计”，既慢又不准确。如果使用计算机来完成，快速准确，可节省大量的人力物力和时间。中央和上级政府的方针政策、文件精神、通知命令需要及时下达到基层，基层的各种信息需要及时地反馈到上级政府和中央政府，这一工作用计算机网络来完成，由于快而准确，可大大缩短政府的决策周期，缩短政府与基层的距离。电子政务信息资源共享有利于政府实行政务公开、信息公开、增强政府工作透明度，提高政府行为的公正性、廉洁性及自律性，从而改善政民关系。

### （三）网络在校园中的应用

由美国缅因州的贝瑟尔国家培训实验室所以研究的学习金字塔中得知，在校园课堂教学中老师要尽可能地采用精讲的课堂教学模式，集中对知识的重点难点以及学生存在的疑问进行点拨，在课堂时间的分配上尽可能地给予学生充足的讨论与练习时间，创造更多的机会让学生学会在应用中学习，在实践中巩固知识。教教材，照本宣科，“填鸭式”的传统“教书匠”已不能适应新课程的教学要求。根据学习金字塔的提示，需要对传统教学进行一次真正的颠覆，顺应信息时代的发展，计算机网络将会在校园教学中得到更加广泛的应用。

在各种现代教育媒体中，尤以多媒体计算机最能体现集多种媒体信息于一身的显著特点，它不仅具有计算机的存贮记忆、快速运算、逻辑判断等功能，而且其有对符号、文字、语言、声音、图形、动画以及视频图像等各种媒体进行实时处理变成图、文、声三位一体直接输出的功能。美国教育技术界的一些学者预测，计算机，特别是多媒体计算机在学校教育中的应用，将在今后一个时期内呈现不可阻挡的上升趋势。普及化、多媒体化和网络化是这一发展趋势的重要标志。信息时代发展的步伐，让学校在教育上选择迈向网络教学，然而网络教学的开展不但会给予学习教育有利的一面同时还会引入不利的隐患，即便如此学校也需要积极创造更多的条件，大胆涉足网络教学，因为随着中国教育信息化进程的推进以及网络教学技术的不断发展，网络教学越来越满足教学的需要而将会成为一种主流的教学方式。但与此同时，不应完全否定传统课堂教学的优长，学校应充分发挥其特有的人文和情感氛围，注重教学的优化设计，寻求课堂教学和网络教学的最佳结合点，优质高效地培养能够适应时代要求适合 21 世纪需要的新型人才。

## 第二节 互联网的本质和社会影响

人类的生活中，网络起到了不小的作用。网络由于其方便、快捷，跨越时间和空间的特性，很快得到了许多人的狂热追随。在不远的未来，网络就是生活，生活就是网络，这将会成为一个不可逆转的事实。现在的人们已离不开网络，网络在生活中起到了非凡的作用，但应该真正充分利用网络的作用，让网络帮助大学生提高学习效率、提高个人素质能力、优化方便个人生活。纵观现在的学生，能真正利用好网络，提高自身素养的很少，要么远离网络，要么沉迷于游戏和聊天中不能自拔，同学们应真正理解网络，处理好网络与生活的关系。

### 一、互联网的定义

“互联网”通常是指为了达到某种目的而以某种方式联系或组合在一起的对象或物体的集合。计算机网络是指将地理位置不同且功能相对独立的多个计算机系统通过通信线路相互连在一起、由专门的网络操作系统进行管理，以实现资源共享的系统。

“地理位置不同”是指计算机网络中的计算机通常都处于不同的地理位置。例如，当通过 Internet 访问网络服务时，被访问的主机在地理上往往是不可见的，不仅如此，这个主机还可能在不同的城市、省份乃至不同的国家。事实上，在绝大部分情况下大家甚至不知道也不需要知道它所处的确切位置。正是地理位置分布性所形成的空间障碍，才成了以组建计算机网络的方式来实现资源共享的原始驱动因素。

“功能相对独立”是指相互连接的计算机之间不存在互为依赖的关系。作为各自独立的计算机系统，它们具有各自独立的软件和硬件，任何一台计算机都可以脱离网络和网络中的其他计算机独立工作。

一般来说，计算机网络是一个复合系统，它是由各自具有自主功能而又通过各种通信手段相互连接起来以便进行信息交换、资源共享或协同工作的计算机组成的。从这段话中可以看到三重意思：首先，一个计算机网络包含了多台具有自主功能的计算机，所谓具有自主功能是指这些计算机离开了网络也能独立运行与工作；其次，这些计算机之间是相互连接的（有机连接），所使用的通信手段可以形式各异，距离可远可近，连接所用的媒体可以是双绞线（如

电话线)、同轴电缆(如闭路有线电视所用的电缆)或光纤,甚至还可以是卫星或其他无线信道,信息在媒体上传输的方式和速率也可以不同;最后,计算机之所以要相互连接是为了进行信息交换、资源共享或协同工作。从整体上来说计算机网络就是把分布在不同地理区域的计算机与专门的外部设备用通信线路互联成一个规模大、功能强的系统,从而使众多的计算机可以方便地互相传递信息,共享硬件、软件、数据信息等资源。简单来说,计算机网络就是由通信线路互相连接的许多自主工作的计算机构成的集合体。

## 二、互联网的本质

互联网是一个新颖又神奇的世界。它已成为人们获取信息的主要工具,不仅改变了人们的工作效率和生活方式,而且,人们还将在工作、学习和生活上得到它的更多帮助,这条“信息高速公路”使人们坐在家里或在办公室的计算机前,通过上网,就可浏览网的上各种信息,如文献资料、学术论文、产品广告、时事新闻、报纸杂志等。喜欢看电影或听音乐,抑或聊天、下棋、玩游戏,你都可以和几千甚至几万里以外的陌生人一起分享。人们不仅可以在网上发表自己的论文、著作等,还可以通过电子邮件服务,发送电子信件,送电子贺卡,既快速又便宜,在网上打国际国内长途电话,费用只是公用电话费的几十分之一。人们还可以在網上建立银行、商店、诊所、学校等。有了互联网,人们就可以“秀才不出门,尽知天下事”。可见网络与大家的生活息息相关。

互联网的第一本质是“共享”。“共享”应该是资源共享性,也就是资源在网络上的互通互联。包括网站的资讯、图片、软件等内容的共享,这里的共事也可以是通过一定的代价取得的共享资源,“完全免费的午餐”在互联网界那已经是家常菜了。当然,一些纯粹的个人资源不在“共享”之中,除非个人愿意。

互联网的第二本质是“互动”。互动本质便是全网民参与、对接,包括业务交流,建网络圈子,博客中谩骂……互通共享之后的自由空间便有互动,互动经济便容易形成所谓的“人气”经济,容易造就网络红人。网络红人在很大程度上是互联网作为媒介的一个炒作现象,也在很大程度上带来了流量。

第三本质是“虚拟”。互联网的虚拟性是互联网发展最突出的特点之一,很明显地表现在IM即时通讯和网络游戏中。而这两项内容在互联网经济中占了很大比例。充分理解互联网的虚拟性之后便要充分利用和挖掘这一特点,在虚拟中引出真实。

第四本质是“服务”。在这里说服务作为互联网的本质,似乎很不合适,因为服务适合生产生活的方方面面。但这里说的服务是互联网作为一种行业而

言的，作为一种行业要生存和发展，向社会索取，或者是得到社会的认可，就必须有付出，这些付出统而言之就是服务。

### 三、互联网的特性

计算机网络具有较强的数据通信能力，成本低、效益高，易于分布处理，系统灵活性高适应性强，各计算机既相互联系，又相互独立。由于计算机网络的类型很多，因此其特性也有很多，但以下特性是其基本特性。

#### （一）连通的任意性

连通的任意性指计算机网络中的任意两个用户之间都可以互通信息，这不仅是计算机网络必须满足的基本特性，也是对计算机网络的基本要求。在一个网络系统中，当一台计算机出现故障时，可立即由系统中的另一台计算机来代替其完成所承担的任务。同样，当网络的一条链路出了故障时可选择其他的通信链路进行连接。网络系统中各相连的计算机是相对独立的，它们之间的关系是既互相联系，又相互独立。在计算机网络系统中，人们能够很方便、灵活地接入新的计算机，从而达到扩充网络系统功能的目的。

#### （二）信息的透明性

信息的透明性，是指计算机网络不对进行信息传输的用户有太多的要求，其信息不管是音频信息、视频信息等都可以进行传输。一个理想的计算机网络，应使用户的任何形式的信息都能在网络传递。当然，这种要求不是指不合法的要求或心存恶意的要求。目前，透明性是指对用户提尽可能少的要求、限制，从而发挥计算机网络的最大效用。

#### （三）网络服务的可靠性

可靠性是从概率上说的，是指平均故障间隔时间或平均运行率是否达到要求。目前，电话网已经比较成熟，因此，其可靠性较高。而最近 10 年来迅速发展的 Internet 网，其服务质量采取“尽力而为”（Best Effort）的策略，因此，Internet 网中最近出现了一些有关服务质量 QoS（Quality of Service）的讨论。计算机网络的智能化，多方面提高网络的性能和综合的多功能服务，并更加合理地进行网络各种业务的管理，真正以分布和开放的形式向用户提供服务。计算机网络系统摆脱了中心计算机控制结构数据传输的局限性，并且信息传递迅速，系统实时性强。网络系统中相连的计算机能够相互传送数据信息，使相距很远的用户之间能够即时、快速、高效、直接地交换数据。

#### (四) 灵活性好

灵活性是指当一个网络建成后,也允许新用户或新业务顺利入网。如果一个网络建成后,不允许新用户或新业务进网,也不能与其他网络互联,这样的网络是不合要求的。开放式的网络体系结构,使具有不同硬件环境、不同网络协议的网络可以互连,真正达到资源共享、数据通信和分布处理的目标。对计算机网络用户而言,掌握网络使用技术比掌握大型机使用技术简单,实用性也很强。计算机网络使微机用户也能够分享到大型机的功能特性,充分体现了网络系统的“群体”优势,能节省投资和降低成本。对计算机网络用户而言,掌握网络使用技术比掌握大型机使用技术简单,实用性也很强。

#### (五) 服务种类多样化

在计算机网络中,双方既可以进行文字的交流,也可以交换和共享数据信息;既可以进行真诚的语音交流,也可以进行富有感情色彩的多媒体信息交流。网络向高性能发展,追求高速、高可靠和高安全性,采用多媒体技术、提供文本、声音、图像等综合性服务。总之,现代通信网提供了丰富多彩、灵活多样的信息服务。

### 四、互联网的影响

在中国,高等院校是全社会信息化程度最高的场所,大学生与网络接触尤为紧密,他们是互联网最大的网民群体。互联网作为一种新的信息传媒工具,为当代大学生获取知识和各种信息提供了重要渠道,而同时网络上形形色色的信息、思潮不可避免地对大学生的思想产生冲击,对大学生的行为模式、道德取向、政治态度、价值观念等产生根本性影响。

#### (一) 互联网带来的积极影响

大学校园以其青春的朝气成为网络文化交互的前沿阵地之一。大学生的学习能力,特别是具有对新鲜事物强烈的好奇心和较好的学习能力,使得大学生具有较快的知识储备和接受并掌握新事物的能力。大学生对于网络的依赖逐渐趋于强烈,网络对大学生的学习、工作和生活也带来了深远的影响。

##### 1. 强化大学生自我意识

美国心理学家、实用主义哲学家的先驱詹姆斯,曾在其著作《心理学原理》《彻底的经验主义》中指出,社会自我是指一个人“从同伴那得到的承认”,即个体在他人心目中的形象,以及对处于社会中自身的认识。大学生恰