



主 编◎张铮

汉中市创新课堂课例 及微课设计集锦

教师教育信息化应用培训推荐用书

汉中市创新课堂课例及微课设计集锦

主 编 张 铮
副主编 刘 静 程 刚
参 编 赖铁鑫 宋 喆
陈 佳 王 伟

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

汉中市创新课堂课例及微课设计集锦 / 张铮主编
· 一成都: 西南交通大学出版社, 2018.11

ISBN 978-7-5643-6593-6

I. ①汉… II. ①张… III. ①中小学-课堂教学-教
学设计-汇编-汉中 IV. ①G632.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 262453 号

HANZHONGSHI CHUANGXIN KETANG KELI JI WEIKE SHEJI JIJIN
汉中市创新课堂课例及微课设计集锦

主编 张 铮

责任编辑 陈 斌
助理编辑 赵永铭
封面设计 严春艳

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼)
发行部电话 028-87600564 028-87600533
邮政编码 610031
网 址 <http://www.xnjdcbs.com>
印 刷 四川煤田地质制图印刷厂
成品尺寸 170 mm × 230 mm
印 张 23
字 数 410 千
版 次 2018 年 11 月第 1 版
印 次 2018 年 11 月第 1 次
书 号 ISBN 978-7-5643-6593-6
定 价 68.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

汉中，北依秦岭、南屏巴山。如何提升教育质量，推进教育均衡，始终是教育工作需要破解的重要命题。

近年来，我们以理念先导，聚焦应用，教育信息化在教育教学育改革与发展中充分发挥支撑和引领，促进教育创新发展。把课堂教学作为主战场，开展课题研究和各项赛事活动，推动信息技术与教育教学深度融合。由中央电教馆举办的“全国中小学新媒体新技术创新实践大赛”便是国内最高规格、最高水平的大赛活动之一。自 2009 年起，我们组织教师参与此项大赛，以活动促进教师由常态应用向融合创新发展，老师们的信息化应用能力和专业水平不断提升。2009 年至 2018 年，汉中市连续 10 年荣获中央电教馆颁发的“全国优秀组织奖”。特别是 2017 年在南昌举行的大赛十周年庆典活动上，汉中市荣获全国唯一一个“最佳组织奖”，我有幸在大会上分享了汉中信息化应用经验。



新时代，新征程，新使命，新要求。为更好地贯彻落实市委市政府《关于贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想加快推进汉中教育高质量发展的决定》，我们特将 10 年来汉中市荣获全国中小学新媒体新技术教学应用大赛部分一等奖课例的教学设计，以及陕西省微课大赛汉中一二等奖作品的教学设计汇编成册。以期广大教师信息化环境下的课堂应用提供范本和借鉴，为

加快推进汉中教育高质量发展，信息化促进教育现代化发挥积极作用。

本书内所有课例的视频均已上传至“学在汉中”智慧教育云平台，扫二维码可观看或免费下载。



张 铮

2018年9月

“学在汉中”网络电视云

“学在汉中”网络电视平台利用智慧云平台，通过网络电视、微信、手机APP等载体，运用视频、图文信息等方式呈现汉中市教育教学改革与发展现状及成果。



“学在汉中”网络电视版（移动魔百盒子）

×

学在汉中

...

搜索

登录



西乡一中创建省级示范高中专题片

浏览量 6400

评论 0 点赞 255



首页

学在汉中

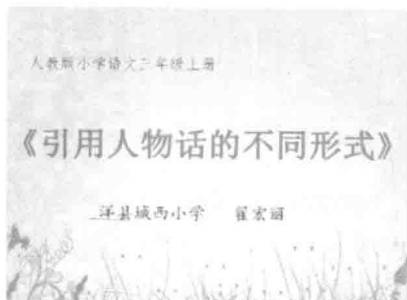
汉中优课

赛事直播

搜索 登录

学前 小学 初中 高中 其他

语文 数学 英语 品德 科学 美术 音乐



小学语文《引用人物话的不同形式》

浏览 31

评论 0 点赞 0



首页

学在汉中

汉中优课

赛事直播

“学在汉中” 手机版

目 录

第一部分 2009—2018年汉中教师荣获全国中小学 创新课堂教学大赛一等奖部分课例教学设计

小学语文

赵州桥（人教版三年级）	许雅芝	汉中师范附属小学	003
两只小狮子（人教版一年级）	陆 婷	汉中师范附属小学	009
识字四（人教版一年级）	赵冬梅	汉中师范附属小学	012
鸟的天堂（人教版四年级）	袁晓明	汉中师范附属小学	018
我是什么（人教版二年级）	王 红	汉中师范附属小学	024
习作七（人教版六年级）	魏 姣	汉中市四〇五学校	028
葡萄沟（人教版二年级）	魏 姣	汉中市四〇五学校	032
乞巧（人教版三年级）	朱 婷	汉中市四〇五学校	036

小学数学

分桃子（北师大版二年级）	郭 丹	汉中师范附属小学	042
搭配中的学问（北师大版三年级）	李玉安	汉中师范附属小学	047
课桌有多长（北师大版二年级）	胡丽萍	汉中师范附属小学	052
什么是周长（北师大版三年级）	赵 婷	汉中师范附属小学	059
认识人民币（北师大版二年级）	赵 婷	汉中师范附属小学	065
七巧板（北师大版一年级）	赵 婷	汉中师范附属小学	070
2~5的乘法口诀整理与复习（北师大版二年级）	赵晓丽	汉中市四〇五学校	077

小学英语

Numbers（人教PEP版三年级）	石若凝	汉中市四〇五学校	083
--------------------	-----	----------	-----

初中数学

用树状图或表格求概率——“配紫色”游戏（北师大版九年级）	樊广顺	汉中市四〇五学校	087
------------------------------	-----	----------	-----

简单的轴对称图形(2)(北师大版七年级)

樊广顺 汉中市四〇五学校 093

初中物理

声音的产生与传播(北师大版八年级)

刘玉梅 汉中市四〇五学校 100

不同物质的导电性能(北师大版九年级)

刘玉梅 汉中市四〇五学校 105

第二部分 2016—2018年汉中教师荣获 陕西省微课大赛一、二奖作品教学设计

小学语文

识字四	陆 婷	汉中师范附属小学	113
“的、地、得”的用法	王 静	城固县朝阳小学	116
淘气的j、q、x	任红梅	洋县城西小学	120
引用人物话的不同形式	翟宏丽	洋县城西小学	123
鸟邻居	曾晓容	汉中市青年路小学	127
黄鹤楼送孟浩然之广陵	张 慧	汉中市伞铺街小学	127
到底该不该“骄傲”	竺媛媛	汉中市勉县老道寺镇长林小学	130
有趣的象形字	李 娜	汉中市陕飞二小	133
j、q、x和ü的拼读规则	卜万英	汉中市陕飞二小	135
小学生读书方法之不动笔墨不读书	沈 涛	燕子砭镇中心小学	138

小学数学

圆锥的体积	袁 锦	洋县城西小学	142
有几瓶牛奶	程 洁	汉中市城固县朝阳小学	145
画角的方法	丁宝峰	汉中市城固县老庄镇谢何小学	149
三角形内角和	张雅萍	洋县溢水镇中心小学	151
整理房间	刘亚平	汉中市实验小学	154
两位数加两位数竖式笔算	韩 杰	汉中市中山街小学	158
初步认识轴对称图形	刘莎莎	仙台坝镇中心小学	164

图形阴影部分周长的计算	贾 真	汉中市南郑区华燕学校	167
圆的面积(一)	孙保勤	汉中市南郑区湘水镇中心小学	170
方程	刘传恩	西乡县莲花小学	173
年月日的认识	刘传恩	西乡县莲花小学	178
小学英语			
ch、sh 字母组合的发音	马丽娟	汉中市城固县考院实验小学	183
Phonics sound of letter l	赵 洁	汉中市龙岗学校	186
小学音乐			
认识四分音符和八分音符	张 露	汉中师范附属小学	191
小学信息技术			
多样的小风车	李 力	西乡县东关小学	195
小学美术			
线描画的奥妙	张 婷	勉县实验小学	199
我爱校园之树的画法	任晓宁	西乡县城北小学	201
初中语文			
从《天净沙·秋思》谈反衬的魅力	吴天琪	汉中市陕飞一中	204
Word 中语文工具的使用	许春波	勉县电化教育中心	207
初中数学			
行程问题中的追及问题	熊 洁	留坝县中学	211
利用几何画板探究二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 图像位置与系数 a 、 b 、 c 的关系	唐艳丽	汉中市陕飞二中	214
有理数的乘法法则	王显鲲	留坝县马道中学	217
平方根	谈永松	佛坪县初级中学	220
初中英语			
形容词比较级	李晓菁	高田初中	223
初中物理			
蒸发的特点	刘玉梅	汉中市四〇五学校	226
光的传播	刘玉梅	汉中市四〇五学校	230

《杠杆》——杠杆分类的“解析”	宁 涛	宁强县第一初级中学	234
光的反射	兰义涛	西乡县古城九年制学校	238
初中地理			
地图三要素	周 青	汉中市第八中学	241
爸爸去哪儿——台湾省	刘晓晓	汉中市第四中学	244
初中信息技术			
Flash 传统补间动画	王 姣	勉县武侯中学	248
直通网线的制作	李 超	宁强县燕子砭镇初级中学	251
初中美术			
中国画的笔墨情趣——水墨小鸡	张 瑶	勉县武侯中学	255
初中音乐			
中国民族管弦乐队的主要乐器	王笑微	洋县书院初级中学	259
高中数学			
高三一轮复习——数列通项公式的求法	夏源锋	汉台中学	262
复数的概念	叶 菲	唐 榕 勉县第二中学	264
高中英语			
The Emphatic Pattern	贺 晶	城固一中	268
高中物理			
静电知识告诉你，雷暴中的求生之路	张 霄	汉中市汉台中学	271
生活中的振动	李 宏	汉中市龙岗学校	276
高中化学			
过氧化钠的性质和用途	王鹏飞	陕飞二中	281
高中思想政治			
供求影响价格	胡永斌	南郑中学	285
高中通信技术			
三视图的形成及规律	王海波	城固县第一中学	289

高中信息技术

3D 打印制作圣诞礼物	陈 诗	汉中市汉台中学	293
选区的应用	高 磊	汉中市第一职业中等专业学校	303

高中体育

立定跳远	刘 强	汉中市南郑区大河坎中学	306
------	-----	-------------	-----

幼儿园

三只小猪盖房子	张林渝	洋县城南幼儿园	311
绿色出行	王崇慧	洋县幼儿园	313
手型创意画	赵亚红	洋县城南幼儿园	315
小蝌蚪找妈妈	赵 锐	洋县幼儿园	318
近视眼的小熊憨憨	朱 蓉	汉台区西关幼儿园	321
大嘴巴会说话	黄思华	勉县九治幼儿园	322
树洞小屋	朱晓霞	宁强县大安镇中心幼儿园	325
我长大了	李 睿	留坝县幼儿园	327
我不是完美小孩	王 婷	西乡县新希望幼儿园	328

第三部分 信息化环境下智慧教育与智慧课堂 理论与实践研究报告及相关教学设计

信息化环境下智慧教育与智慧课堂理论与实践研究报告	张 铮	331	
“光的传播”翻转课堂教学设计 A 学案——导学	刘玉梅	原汉中市四〇五学校物理教师	350
Unit 1 My classroom B Read and write 教学设计	石若凝	汉中市四〇五学校英语教师	353

第一部分

2009—2018 年汉中教师荣获全国中小学
创新课堂教学大赛一等奖部分课例教学设计

赵州桥（人教版三年级）

许雅芝 汉中师范附属小学

【课例简介】

这篇说明性的课文向我们介绍了赵州桥的雄伟、坚固和美观。课文语言准确、简练，又不乏生动。短短的几百字，不但写明了赵州桥的位置、设计者、建造年代，更重要的是，文章首先把赵州桥的外形特点清楚地展现在人们眼前；然后讲这样设计的好处：减轻冲击力，节省石料；并对其设计的美观加以描绘，使人们仿佛身临其境，感受古代劳动人民的智慧和才干。教学时，教师利用白板媒体播放创设情境，同时运用白板笔批注功能让学生直接在白板上结合文字画出赵州桥的这种设计，边画边用自己的语言说出这种设计，突破课文重点，体会这种设计的特点；运用白板直观、灵活、强大的表现力帮助学生理解赵州桥这种设计的好处，通过观看直观视频用自己的话说出这种设计的好处即可突破难点。

【学情分析】

1. 知识基础情况分析

通过正确、流利、有感情地朗读课文，引导学生通过关键词句体会赵州桥的建造特点。通过图文结合，理解赵州桥设计的好处。感受古代劳动人民的智慧和才干。

2. 媒体使用情况分析

应用了 SMART 白板备课软件。翻板、聚光灯、遮屏、无限克隆、拖动、放大缩小、圈点批注等功能，让媒体游走于黑板与白板之间，充分体现了人机交互。互动意义在白板触摸的技术上发生了质的变化，产生了一种精妙的体验式互动。学生学习兴趣高昂，白板直观地呈现学生学习生成的过程，对于教学重点和难点更是轻而易举地突出、突破。

利用 QQ 视频和截图推送功能，把学生写作的全过程呈现在白板上，对优秀作品及时推送、点评，让作业评价更加有的放矢。

【教学目标分析】

1. 知识与技能

(1) 认识 10 个生字，会写 14 个生字。能正确读写“雄伟、坚固、美观”等词语。

(2) 正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 过程与方法

(1) 引导学生通过关键词句体会赵州桥的建造特点。

(2) 通过图文结合，理解赵州桥设计的好处。

3. 情感态度与价值观

感受古代劳动人民的智慧和才干。

【教学内容分析】

这篇说明性的课文，向我们介绍了赵州桥的雄伟、坚固和美观。课文语言准确、简练，又不乏生动。短短的几百字，不但写明了赵州桥的位置、设计者、建造年代，更重要的是，文章首先把赵州桥的外形特点清楚地展现在人们眼前；然后讲这样设计的好处：减轻冲击力，节省石料；并对其设计的美观加以描绘，使人们仿佛身临其境，感受古代劳动人民的智慧和才干。

【教学重难点分析】

1. 教学重点

了解赵州桥的建造特点，体会作者的表达方法。

2. 教学难点

了解赵州桥设计上的特点及好处。

【教学策略分析】

教学时，可用情境教学法突破重点——利用白板媒体播放创设情境，同时运用白板笔批注功能让学生直接在白板上结合文字画出赵州桥的这种设计，边画边用自己的语言说出这种设计，突破课文重点，体会这种设计的特点；运用白板直观、灵活、强大的表现力帮助学生理解赵州桥这种设计的好处，通过观看直观视频用自己的话说出这种设计的好处即可突破难点。

【媒体环境下的应用分析】

新技术具有直观生动、视觉冲击力强的特点，容易激发学生的兴趣和引起学生的注意，将课时内容的重点难点以更加清晰和直观的方式呈现出来，帮助重点难点的突破。因此在教学设计重难点环节时，不再传统地由教师牵引，慢慢渗透，那样耗时且效果不明显。借助新技术，在设计重难点环节时，难度降低了，可放手让学生去突破重难点。人机互动的学习效果会更加明显。

恰如其分地运用白板的工具与体验式的触摸互动，提高了课堂效率。

【教学过程】

一、巧借桥，导入新课

(1) 世界上千姿百态的桥为我们构成了一道道独特的优美风景：乡下村头，潺潺流水的小石桥；街头闹市，人来人往、川流不息的天桥；车水马龙、耸立空中的立交桥。

师：老师这里有很多中国有名的桥梁，谁愿意上来介绍给大家？

(利用白板隐藏显示活动模板中的翻板功能让学生逐一翻出桥的图片并介绍) 南京长江大桥、颐和园玉带桥、十七孔桥、卢沟桥、赵州桥。

(2) 师：今天老师就要带着同学们一起去欣赏赵州桥。

(利用白板特殊笔聚光灯功能圈出赵州桥图片)

师生共同板书课题：赵州桥

二、夯实基础，搭建桥梁

(1) 自由朗读课文，读准字音，读通句子。

① 用笔勾画出课文是围绕着哪两句话写的。

② 初读课文后想想赵州桥给你留下了怎样的印象？

(2) 夯实基础，检查字词的学习。

出示：县 设 参 部 横 跨 举 击 坚 固 栏 案 爪 贵
(开火车，一人一字。)

(利用白板聚光灯的功能，强调易写错的字，“爪”多音字，“参”下面三撇的布局，“案”字在田字格的布局，“贵”的中一竖不出头等。)

(3) 生字关过了，老师现在把这些生字送到词语中，你们还会读吗？

出示：

设计 参加 雄伟 全部 横跨 创举 减轻 冲击力 重量 节省