

国家治理视阈中的 社会主义核心价值观 建设研究

GUOJIA ZHILI SHIYUZHONG DE
SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIANSHE YANJIU

陈顺伟 著



人民出版社

国家治理视阈中的 社会主义核心价值观 建设研究

GUOJIA ZHILI SHIYUZHONG DE
SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIANSHE YANJIU

陈顺伟 著



人 民 出 版 社

责任编辑:徐 源

封面设计:胡欣欣

图书在版编目(CIP)数据

国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设研究/陈顺伟 著. —北京:
人民出版社,2019.6

ISBN 978-7-01-020641-7

I. ①国… II. ①陈… III. ①社会主义核心价值观-研究-中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 060242 号

国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设研究

GUOJIA ZHILI SHIYUZHONG DE SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIANSHE YANJIU

陈顺伟 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球东方(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:13.75

字数:235 千字

ISBN 978-7-01-020641-7 定价:48.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

本书受中央高校基本科研业务费项目
“社会主义核心价值观与国家治理体系现代化的内在逻辑关系研究”
(ZY1717)资助

本书系2018年北京社会科学基金项目“十八大以来全面从严治党思想的
逻辑架构研究”(18KDC008)的阶段性成果

序

《国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设研究》是陈顺伟博士这几年研究成果的结晶。作为他的博士生导师,很高兴看到他的研究成果能出版。这既是对他这几年学习研究的一个总结和提升,相信也可为当前学界关于社会主义核心价值观的研究添砖加瓦。

习近平总书记指出,核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点,这是决定文化性质和方向的最深层次要素。价值观是文化的核心,核心价值观在价值体系中处于主导地位、起着支配作用,因此,一个国家的文化软实力,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力和感召力。社会主义核心价值观是社会主义本质的价值表达,是社会主义意识形态的核心内容,集中反映了当代中国人的价值需求,凝聚着我们的价值共识,是全体中国人民凝心聚力的“最大公约数”。建设社会主义核心价值观,有效整合社会意识,是社会系统正常运转、有效维护的重要途径,也是国家治理的重要方面。建设具有强大感召力的社会主义核心价值观,直接关系到社会和谐稳定和国家长治久安。当前,我国社会主义核心价值观建设面临着国内外双重挑战。从国际上看,世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量出现新的态势,西方国家凭借在经济、科技与军事上的优势,把他们的价值理念负载在一定的载体上向全球进行宣扬,对我国的意识形态建设造成一定干扰;从国内上看,随着改革开放的深入和社会主义市场经济的推进,社会价值观念发生了深刻的变化,向多样化方向发展,对社会价值共识形成一定挑战。对此,我们需要用社会主义核心价值观这个价值主心骨,支撑起中国的价值体系,为中国社会的前进提供价值引领。

社会主义核心价值观建设可以从不同的角度入手,国家治理是一个全新的

视角。作为国家治理重要组成部分的社会主义核心价值观建设,本身就与国家治理有着密切的关系,因此,厘清社会主义核心价值观建设和国家治理的关系,从国家治理视阈出发,研究社会主义核心价值观建设就显得尤为重要。本书系统梳理了从中国古代到现代的国家治理模式及其内含的社会核心价值观,找出了两者存在的内在关系,进而对当代中国的国家治理与社会主义核心价值观建设之间的关系进行了深入剖析,找到了和谐秩序这一两者的共同诉求。以此为立论依据,作者从国家治理的结构(制度、文化、实践)视角出发,提出了由制度规约机制、文化涵养机制和实践化育机制构成的社会主义核心价值观建设的科学机制,并从主体、制度、文化、实践四个方面对国家治理视阈中社会主义核心价值观建设具体路径的选择进行了阐述。应该说,从国家治理的结构视角出发对社会主义核心价值观建设的机制和路径进行探讨,在目前的相关研究成果中还是具有一定的新意的。

顺伟博士近几年一直执著于社会主义核心价值观的研究,这种学术研究的方向和精神值得提倡。在他的研究成果《国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设研究》付梓之际,以此为序,祝愿他能沿着自己倾心的学术之路坚定走下去。

冯秀军

2019 年于北京

目 录

绪 论	1
第一章 我国国家治理模式及其内含的社会核心价值观	9
第一节 神治模式及其内含的社会核心价值观	9
一、古代神观念的萌芽及其发展	10
二、神治模式内含的社会核心价值观	12
三、神治模式与社会核心价值观之间的互塑性	16
第二节 人治模式及其内含的社会核心价值观	18
一、人治模式的基本内涵	18
二、人治模式内含的社会核心价值观	21
三、人治模式与社会核心价值观的关系	27
第三节 法治模式及其内含的社会核心价值观	29
一、法治模式的基本内涵	29
二、法治模式中的社会核心价值观	33
第二章 当代中国国家治理与社会主义核心价值观建设的内在契合	41
第一节 社会主义核心价值观建设是国家治理的价值灵魂	41
一、社会主义核心价值观为国家治理提供价值目标指引	42
二、社会主义核心价值观为国家治理提供价值动力支撑	44
三、社会主义核心价值观为国家治理提供价值共识凝聚	45
四、社会主义核心价值观为国家治理提供价值尺度规范	46
第二节 国家治理是社会主义核心价值观建设的重要保障	48
一、国家治理是社会主义核心价值观建设的重要场域	49

二、国家治理是社会主义核心价值观建设的重要载体	50
三、国家治理是社会主义核心价值观建设的内在驱动	53
第三节 国家治理与社会主义核心价值观建设的共同诉求	55
一、国家治理的目标诉求	56
二、社会主义核心价值观建设的目标	58
三、国家治理与社会主义核心价值观建设的内在契合点	61
第三章 国家治理主体视阈中的社会主义核心价值观建设	63
第一节 国家治理的主体分析	63
一、国家治理中的国家主体	64
二、国家治理中的社会主体	67
三、国家治理中的公民主体	68
第二节 国家主体视阈中的社会主义核心价值观建设	69
一、中国共产党是社会主义核心价值观建设的领导者	69
二、政府是社会主义核心价值观建设的责任主体	74
第三节 社会主体视阈中的社会主义核心价值观建设	76
一、企业是社会主义核心价值观建设的重要承担者	77
二、社会组织是社会主义核心价值观建设的重要参与者	79
三、媒体是社会主义核心价值观建设的主渠道	80
第四节 公民主体视阈中的社会主义核心价值观建设	84
一、工人、农民和知识分子是社会主义核心价值观建设的 主力军	85
二、青少年是社会主义核心价值观建设的生力军	87
三、社会公众人物是社会主义核心价值观建设的引领示范者	90
第四章 国家治理结构视阈中社会主义核心价值观建设的机制	93
第一节 国家治理体系的结构解析	94
一、国家治理体系中的制度要素	94
二、国家治理体系中的文化要素	98
三、国家治理体系中的实践要素	102
第二节 社会主义核心价值观建设的制度规约机制	104
一、社会主义核心价值观建设的制度激励机制	104

二、社会主义核心价值观建设的制度监督机制	107
三、社会主义核心价值观建设的制度评价机制	109
第三节 社会主义核心价值观建设的文化涵养机制	111
一、中华优秀传统文化是社会主义核心价值观建设的精神 基因	111
二、西方优秀文化为社会主义核心价值观建设提供积极借鉴	115
三、社会主义先进文化为社会主义核心价值观建设提供 文化滋养	123
第四节 社会主义核心价值观建设的实践化育机制	127
一、道德实践活动是社会主义核心价值观建设的道德支撑	128
二、群众性精神文明创建活动是社会主义核心价值观 建设的重要抓手	131
三、重要节庆日活动是社会主义核心价值观建设的重要节点	135
第五章 国家治理视阈中社会主义核心价值观建设的路径选择	137
第一节 明确社会主义核心价值观建设的主体责任	138
一、明确社会主义核心价值观建设国家主体的责任	138
二、明确社会主义核心价值观建设社会主体的责任	139
三、明确社会主义核心价值观建设公民主体的责任	141
第二节 加强社会主义核心价值观建设的制度创新	142
一、完善社会主义核心价值观建设的制度体系	143
二、提升社会主义核心价值观建设的制度实践能力	148
三、培养社会主义核心价值观建设的先进制度文化	153
第三节 推进社会主义核心价值观建设的文化创新	156
一、延续社会主义核心价值观建设的文化传承	157
二、推进社会主义核心价值观建设的文化转换	164
三、促进社会主义核心价值观建设的文化吸收	166
第四节 加强社会主义核心价值观建设的实践创新	169
一、丰富社会主义核心价值观建设实践的内容	170
二、创新社会主义核心价值观建设实践的形式	178

三、总结社会主义核心价值观建设实践的经验 185

结束语 190

参考文献 192

后 记 211

绪 论

一、问题缘起

习近平同志曾指出：“一个国家选择什么样的治理体系，是由这个国家的历史传承、文化传统、经济社会发展水平决定的，是由这个国家的人民决定的。我国今天的国家治理体系，是在我国历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。”^①在影响国家治理体系的诸多因素中，历史传承和文化传统是其中很重要的因素。文化的最深层次是价值观，它是文化的内核，决定着文化的性质和方向。文化的不同最根本的是价值观的不同。价值观通过文化的载体在制度性质、目标和方向等根本问题上影响和决定着一个国家治理体系的选择。习近平同志也指出：“推进国家治理体系和治理能力现代化，要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。”^②从习近平同志的两次重要讲话中可以得出，国家价值体系的形成与价值观有着必然的联系，构建具有强大感召力的社会主义核心价值观是推进国家治理现代化的思想基础。社会主义核心价值观建设和推进国家治理现代化在最终目标上具有内在的一致性。

习近平同志在主持中共中央政治局关于全面推进依法治国集体学习时强调：“要坚持依法治国和以德治国相结合，把法治建设和道德建设紧密结合起

^① 中共中央宣传部：《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社、人民出版社 2014 年版，第 48 页。

^② 习近平：《完善和发展中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化》，《人民日报》2014 年 2 月 18 日。

来,把他律和自律紧密结合起来,做到法治和德治相辅相成、相互促进。”^①法治和德治是现代国家治理的两个重要支柱,缺一不可。依法治国主要是依据国家的法律、规章制度治理国家,以德治国主要是依据道德、价值观来治理国家。对于一个国家的治理来说,法治和德治,从来都是相辅相成、相互促进的,要把依法治国和以德治国结合起来,推动国家治理现代化。以德治国是依法治国的基础,制度是价值的底线,一切制度的安排和实施,都以一定的价值观为基础,都是为了适应和满足一定价值观的要求。任何一种社会制度的背后,都有其价值,制度安排是价值取向的体现,价值认同是制度执行、治理优化的重要思想基础。

社会主义核心价值观建设能够弥补制度治理的不足。国家治理是国家对经济、政治、文化、社会、生态等方方面面进行综合治理的系统工程,涉及国家治理的结构、制度、方法和运行。就其手段和方法来说,有法律、行政、经济、价值观、教育和协商等,但主要是制度治理。制度是由共同体中拥有权力的主体制定的,并由该主体的强制力保证实施的行为规范。正式制度治理是一种硬治理。相对于制度治理的强制性,社会主义核心价值观建设具有隐蔽性和渗透性,更加柔性化、间接化,可以有效地弥补制度治理的不足。

历史上很长时间中国社会保持了稳定发展的基本态势,构建了一种超稳定的社会治理结构,这与以儒家思想为代表的传统核心价值观密切相关。虽然现代中国国家治理的价值目标、治理理念和制度体系等与传统社会的治理理念和方式有着根本的不同,但是中国传统社会注重发挥核心价值观在维护社会稳定上的作用值得借鉴。近年来,世界上不断有国家出现治理上的问题,导致国家社会的动荡混乱。其中原因之一是这些国家不够重视精神、价值以及文化等治理形态,不将其纳入现代国家治理当中,正如曼纽尔·卡斯特在《认同的力量》里说的:“当民族国家并不能代表一种强有力的认同,或者无法为一种在建构起来的认同名义下提升自己的社会利益联盟提供平台,那么由某种特殊的认同所形成的社会和政治势力,就会取代国家。”^②

① 习近平:《依法治国依法执政依法行政共同推进 法治国家法治政府法治社会一体建设》,《人民日报》2013年2月25日。

② [美]曼纽尔·卡斯特:《认同的力量》,曹荣湘译,社会科学文献出版社2006年版,第331页。

二、本书的逻辑思路

本书从历史的角度对我国国家治理模式及其内含的社会核心价值观进行了详细的梳理,找出不同类型的国家治理模式所对应的社会核心价值观,并且指出国家治理与社会核心价值观之间的关系,由此引出当今中国的社会核心价值观是社会主义核心价值观。接着,本书对国家治理与社会主义核心价值观建设之间的关系进行了系统的剖析,得出两者之间存在的内在契合点是和谐秩序的观点。然后,本书集中从国家治理的主体视角论述了国家治理主体中的国家主体、社会主体和公民主体对社会主义核心价值观建设的作用和影响。随后,本书再从国家治理的结构(制度、文化、实践)视角论述了社会主义核心价值观建设的科学机制,深入探究社会主义核心价值观建设的内在运行机理。最后,本书结合前面对社会主义核心价值观建设的主体、制度、文化和实践的分析,提出了社会主义核心价值观建设的路径。

这一研究思路,在本书的内容安排上具体呈现如下:

绪论部分就国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设问题的缘起、研究现状等进行文献搜集、分析和梳理,提出本书的研究思路与方法,并对研究创新点、重点难点问题进行阐释。

第一章重点论述和梳理了我国国家治理模式及其内含的社会核心价值观,揭示出国家治理模式与社会核心价值观有着密切的关系。本章的时间跨度很大,从远古时期一直延伸到现代,贯穿中国五千年的历史。本章认为从古至今,中国社会存在着三种国家治理模式,分别是神治、人治和法治,其中神治模式和人治模式在中国历史上是共同存在的,法治模式指的是现代法治,开始形成于新中国成立时。每一种治理模式都有其内涵及其所负载的社会核心价值观,由此非常自然地引出本书研究的核心问题,为进一步研究奠定了基础。

第二章承接第一章对于国家治理模式及其内含的社会核心价值观的研究,慢慢地进入本书的主题,重点论述了国家治理与社会主义核心价值观建设的内在关系,并在明晰内在关系的基础上找到两者之间的契合点。本章认为国家治理与社会主义核心价值观建设是互相作用的,其中社会主义核心价值观建设是国家治理的价值灵魂,主要体现在社会主义核心价值观为国家治理提供价值目标指引、价值动力支撑、价值共识凝聚和价值尺度规范上;另外,国家治理是社会

主义核心价值观建设的重要保障,主要体现在国家治理是社会主义核心价值观建设的重要场域、重要载体和内在驱动上。在分析国家治理与社会主义核心价值观建设互相作用的基础上,得出了两者之间的内在契合点是和谐秩序,国家治理侧重于建设和谐社会秩序,社会主义核心价值观建设侧重于构建和谐价值秩序。本章对国家治理与社会主义核心价值观建设关系的论述为下文系统研究国家视阈中的社会主义核心价值观建设奠定了理论基础。

第三章在前面一般性理论分析的基础上,从国家治理主体的视角对社会主义核心价值观建设进行了分析。本章分别从国家治理主体中的国家主体、社会主体和公民主体视角,研究不同主体在社会主义核心价值观建设中的地位和作用。从国家主体的视角来看,中国共产党是社会主义核心价值观建设的领导者,政府是社会主义核心价值观建设的责任主体;从社会主体的视角来看,企业是社会主义核心价值观建设的重要承担者,社会组织是社会主义核心价值观建设的重要参与者,媒体是社会主义核心价值观建设的主渠道;从公民主体的视角来看,工人、农民和知识分子是社会主义核心价值观建设的主力军,青少年是社会主义核心价值观建设的生力军,社会公众人物是社会主义核心价值观建设的引领示范者。这些主体都是社会主义核心价值观建设的推动力量。

第四章从国家治理结构(制度、文化、实践)的视角对社会主义核心价值观建设的科学机制进行了深入分析。研究社会主义核心价值观建设科学机制的目的在于探究社会主义核心价值观建设的内在运行机理,也就是制度、文化和实践是如何作用于社会主义核心价值观建设的。其中从制度方面来看,制度通过其具有的激励、监督和评价功能构建社会主义核心价值观建设的制度规约机制;从文化方面来看,本章把文化按其内容的不同,划分为中华优秀传统文化、西方优秀文化和社会主义先进文化,集中论述了每种文化是如何涵养社会主义核心价值观及其内在的涵养机制;从实践方面来看,本章从道德实践活动、群众性精神文明创建活动和重要节庆日活动三个方面分别论述了它们各自对社会主义核心价值观建设的作用。

第五章针对社会主义核心价值观建设的主体、制度、文化和实践四个方面存在的一些问题,论述了如何加强社会主义核心价值观建设。从主体方面来看,主要是明确主体在社会主义核心价值观建设中的责任;从制度方面来看,主要是实现制度创新,既包括完善相应的制度体系、提升制度实践能力,也包括对先进制

度文化的培养;从文化方面来看,主要是对中华优秀传统文化的传承与转换,对西方优秀文化的吸收和借鉴;从实践方面来看,主要是对实践内容的丰富和形式的创新,并在实践活动结束后,总结实践经验。

三、本书的研究方法

结合研究目的与内容,本书坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,在具体研究中采用文献研究法、多学科研究法和历史分析法。

1. 文献研究法

本书注重采用第一手资料,从已有的关于国家治理和社会主义核心价值观建设相关可供借鉴的文献中搜索、摘录大量的资料,广泛深入地了解国内外不同学者对这些问题的主要观点,做到对国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设有更加全面深刻的认识和理解,为形成本书的理论体系结构打下扎实的文献基础。

2. 多学科研究法

国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设研究的论域包括国家治理的概念、内涵、主体、要素,社会主义核心价值观建设的主体、机制、路径等,是一个具有综合性和包容性的研究,必须借助多学科研究方法。本书以马克思主义理论学科方法论为主,兼用政治学、社会学、伦理学、历史学、心理学等相关学科研究方法,以多学科的协同创新来推进国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设研究。

3. 历史分析法

本书从历史的维度对中国古代到当代的国家治理模式和社会核心价值观进行了梳理,系统地分析了不同历史发展阶段,国家治理模式和社会核心价值观存在不同。通过这种方法的运用,把国家治理和社会主义核心价值观建设紧密地结合在一起,这是本书立论的基础。正因为国家治理与社会主义核心价值观建设存在联系,所以才能从国家治理的视阈研究社会主义核心价值观建设。

四、本书的创新点与难点

(一) 本书的创新点

关于社会主义核心价值观的研究成果颇为丰富,但基本都是就社会主义核

心价值观谈社会主义核心价值观,涉及概念、内涵、理论渊源、如何培育和践行等,即使有与其他内容相结合的,也基本上停留在文化与社会主义核心价值观的关系、大学生如何培育和践行社会主义核心价值观上,视野较为局限。本书没有局限在社会主义核心价值观是什么、其建设存在什么问题、应该怎么解决等常见问题上,而是从国家治理的角度切入,试图从国家治理的主体和结构方面论述社会主义核心价值观建设的主体作用和科学机制,这就为社会主义核心价值观建设问题的深化研究提供了一个新的视角。

1. 问题选择的新意

当前关于国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设研究取得的成果非常有限,仍处于不断完善的阶段,有较大的研究空间。本书从国家治理的视角研究社会主义核心价值观建设问题,重点研究社会主义核心价值观建设的主体作用和科学机制。围绕国家治理视阈中的社会主义核心价值观建设这一主题,本书选择“社会主义核心价值观与国家治理之间有何内在关系?”“从国家治理的哪些视角研究社会主义核心价值观建设?”等相互独立又相互联系的问题进行研究。上述问题选择的新意具体体现如下:

国家治理与社会主义核心价值观建设之间的内在关系。当前学术界对推进国家治理现代化的途径有诸多阐述,主要涉及目标理念、制度建设、顶层设计等方面,论述社会主义核心价值观在国家治理现代化中作用的不多,有的也只是停留在表面泛泛解读,缺乏深入系统与现实针对性相结合的研究。本书从价值目标指引、价值尺度规范、价值动力支撑、价值共识凝聚四个方面对社会主义核心价值观在国家治理现代化中的作用进行深入剖析,力求全面展示社会主义核心价值观的作用。另外,本书对国家治理是社会主义核心价值观建设的重要场域、重要载体和内在驱动进行分析,力求全面展示国家治理对社会主义核心价值观建设的作用。

从国家治理的视角研究社会主义核心价值观建设。社会主义核心价值观建设是一个宏大的理论和实践问题,可以从不同的角度进行分析,国家治理的视角是其中一个角度。但要想从国家治理的视角研究社会主义核心价值观建设,就必须要对国家治理进行细分,即从国家治理的具体哪些角度去研究,而这些角度又是与社会主义核心价值观建设相关联的,因此,本书选择了从国家治理主体和结构的视阈来研究社会主义核心价值观建设问题。从目前所查阅的文献来看,

有从制度和文化角度来研究的,较少从主体和实践角度来研究的,更少把四个角度结合在一起研究。

2. 学术观点的新意

归纳总结了历史上的国家治理模式,并指出其内含的社会核心价值观。本书将国家治理模式看成是有机的动态的整体,并且不同时代存在着不同的国家治理模式,分别是神治模式、人治模式和法治模式。本书认为神治模式中内含着敬天、尊王和保民的社会核心价值思想;人治模式中内含着大一统、天人感应、三纲五常、势术法的社会核心价值思想;法治模式则内含着社会主义核心价值观。

提出了和谐秩序是国家治理与社会主义核心价值观建设的共同诉求的观点。通过对国家治理与社会主义核心价值观建设关系的研究,本书认为和谐秩序是两者共同追求的目标,国家治理追求的是和谐的社会秩序,社会主义核心价值观建设追求的是和谐的价值秩序。

概括了社会主义核心价值观建设的本质。社会主义核心价值观建设的本质是人们精神价值和社会价值秩序化的过程,所谓社会主义核心价值观的价值秩序化,是指根据社会主义实践的本质要求,以社会主导价值理念为核心,建构与整合人们精神和社会的价值观念。

提出了在制度体系负载的价值体系中,公正价值观居于核心地位的观点。制度与价值有着密切的关系,制度是价值的外在体现,价值是制度的灵魂,庞大的制度体系蕴含着层次清晰的价值体系,价值体系呈现同心圆的结构,其中居于主导和核心地位的是公正价值观。

(二) 本书的难点

一是目前从国家治理的视角研究社会主义核心价值观建设的总体情况看,有关理论方面的参考资料相对较少,能找到的资料,也基本上停留在研究国家治理与社会主义核心价值观建设的关系上,较少涉及角度的研究,该方面的研究基本上处于起步阶段。所以,在文献搜集上可用于参考的文献资料不多,在此基础上进行系统化的梳理和提炼,提出新的理论观点具有一定的难度。

二是跨学科融合具有难度。本书以马克思主义理论学科为主,涉及政治学、社会学、伦理学、历史学、心理学等相关学科的知识,不同学科对同一问题的研究有不同的研究视角和理论思路,在梳理不同学科相关研究成果时,对各学科理论