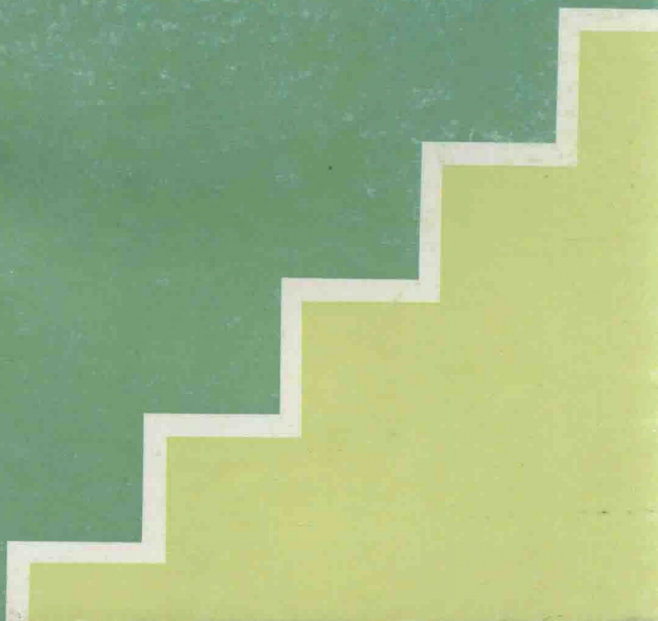


义务教育初中复习用书

# 社会

初中一年级

浙江教育出版社



G634.203

3393

1

义务教育初中复习用书

# 社 会

初中一年级

浙江省教育委员会教研室

浙江教育出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育复习用书. 社会. 初中一年级/浙江省教育委员会教研室编. —杭州: 浙江教育出版社, 1998. 5 (2001. 6 重印)

ISBN 7-5338-3018-0

I. 义... II. 浙... III. 社会课-初中-教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 27593 号

---

义务教育初中复习用书

社 会

初中一年级

浙江省教育委员会教研室

---

浙江教育出版社出版 浙江兴发印刷厂印刷  
(杭州体育场路 347 号)

浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 100000

1998 年 5 月第 1 版 2001 年 6 月第 4 次印刷

---

ISBN7-5338-3018-0/G·2995 定 价: 3.35 元

# 前 言

初中《社会》是一门文科综合课程,它是在原有的初中思想政治、历史和地理等课程的基础上综合形成的。在初中开设《社会》课,是我国课程和教材改革的重大突破。为了帮助教师和学生进一步了解《社会》课的知识体系、技能体系和练习体系的内在联系,提高教学质量和复习效率,我们编写了这本复习用书。

本书以《社会》课本体系编写,每一章共有四方面内容:“复习提要”部分,提纲挈领地阐述了本章学习的重点、难点,使你对全章的知识结构、知识与能力的结合点能一目了然;“复习方法”部分,结合学习内容有机地介绍了获取知识的方法,使你能事半功倍地取得较好的学习效果;“解题范例”部分,精选了一些典型题例,着重点拨解题思路,使你能触类旁通地解题和答题;“练习”部分,是从知识内容和题类类别上安排了适量的试题,使你在自我测试后从知识与方法上得到巩固和反馈。在复习完每一部分内容后,我们还安排了综合测试卷。

我们编写这本书时,希冀在“教、学、考”三个方面都有所联系,不仅是分科学科内容和方法上的综合,而且是教、学、考的综合。由于水平有限,无疑有不少缺点和错误,敬请读者批评赐正。

参加本书编写工作的有(按姓氏笔画):王效乾、朱道裕、李金铨,全书由王效乾、朱道裕统稿。

编 者

1998年3月

# 目 录

第一章	地 图	1
第二章	中国的疆域	8
第三章	中国的人口	17
第四章	中国的自然环境	24
第五章	中国的资源	32
第六章	中国的农业	41
第七章	中国的工业	49
第八章	中国的交通、邮电、商业和旅游业	58
第九章	人类共同生活在地球上	67
第十章	亚 洲	74
第十一章	非 洲	83
第十二章	欧 洲	90
第十三章	北美洲	100
第十四章	南美洲	108
第十五章	大洋洲和南极洲	115
	综合测试卷(一)	122
	综合测试卷(二)	128
	综合测试卷(三)	134
	参考答案	140

# 第一章 地 图

## 一、复习提要

地图在人类的社会活动和日常生活中有着极为广泛的用途,也是我们学习《社会》课地理知识的有效工具。

本章的知识着重讲两个问题,一是地图的基础知识,讲地图的基本要素,包括地图上表示方向的形式和方法、比例尺的含义和表示形式、图例和注记等。二是运用地图,包括常见地图类别和读图分析。

在地图上辨别方向,是本章的学习重点。地图上表示方向的方法有三种:一是“一般定向法”,这是最普遍采用的方法,复习时要在掌握“上北下南,左西右东”的基础上,进一步熟悉东北、东南、西北、西南方向的识别。二是“指向标定向法”,这是在指向标上标注正北方向的一种特定表示方法。以上两种方法只能粗略地表示地理事物的位置和方位。第三种“经纬网定向法”,是运用广泛而又最精确的方法,以纬线表示东西方向,与地球自转方向一致的为向东,相反的为向西;经线表示南北方向,指向北极的为北,指向南极的为南。

掌握地图上的比例尺三种表示形式及其换算方法是本章的复习重点。复习时,一定要懂得地图是地理事物的缩影,是按一定的比例把各种地理事物缩小在图上。同时,要弄清下面几个概念:(1)比例尺反映了图上距离和实际距离之比,只表示长度(距离)的缩小程度,不表示面积缩小的程度。(2)比例尺的大小,是

指比值的大小,不是指图幅的大小,同一幅地图可以采用不同形式的比例尺,它们的比值都是一样的。(3)在图幅大小不变的情况下,比例尺越大,反映地面的情况越详细,比例尺越小,反映地面的情况越简单。

图例、注记都是地图的条件记号,也叫“地图的语言”。绘制地图、查阅地图和分析地图,都要熟悉图例、文字、数字书写的排列规则。

如上所述,复习时必须掌握地图的基础知识,学会在地图上定方向、算距离、识图例、读注记;必须学会运用地图分析地理事物的分布特点和规律。

## 二、复习方法

由于“懂得”和“运用”地图基本知识,是在学习过程中同步熟悉和掌握的;学习地理知识和运用地图分析地理事物的空间关系、空间联系,是融合在同一思维过程中的,因此,在复习过程中,要通过多种形式的练习,逐步掌握用图、读图的本领,要注意图文的结合,以图释文,以文识图,提高复习的效果。

在阅读、分析地图时,有如下方法:

1. 先图名后内容。每一幅地图的内容往往有一个主题。阅读时,先要知道图名所表示的主题内容。如“中国政区图”,反映了以中国疆域为主体的地理位置、邻国、领土和领海范围和行政区划方面的内容。

2. 先局部后整体。每一幅地图的方向、比例尺和地图“语言”(图例和注记)都有不同的表示方式。阅读时,先要看图例,然后从地图上由局部到整体了解地理事物的分布和联系。如“中国矿产图”,图例上所表示的各种矿产符号,在整幅图上集中或分散地显示在哪些地方,其分布有哪些规律。

3. 先单项后综合。人类社会和自然界是密切联系的,无论人类社会还是自然界的各个地理要素也是密切联系的,因此,反映在地图上的各种地理事物,都有着内部联系和外部联系。如“中国河流图”,一方面表明了我国河流水系的分布、形状和流向、流量等,另一方面显示了水电站、水利枢纽的分布。阅读时,可先按单项逐项分析,如黄河的源地、河段划分(上游、中游、下游)、入海口、沿途接纳的支流,以及流域范围等,然后再综合分析黄河各河段的河流水文特点及治理、利用措施。

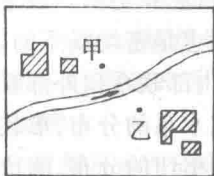
4. 读图读文结合。《社会》课的地理知识和地图的关系十分密切,有时把地图称为地理的“第二语言”。如前所述,在复习时要注重以图释文,以文识图,都表明了图和文的相互关系。如课本上的文字叙述:“中国位于北半球,在亚洲的东部,太平洋的西岸,北回归线横穿中国南部。”只要我们在东、西两半球图和地球仪上找到了中国后,就一目了然看到中国的半球位置、海陆位置和热量带位置。在复习时图文结合就会收到事半功倍的效果,而一味死记硬背课文,不有机地运用地图,只能是事倍功半。

### 三、解题范例

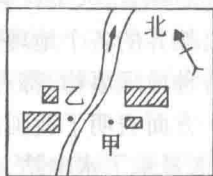
1. 地图是地理事物的缩影,是指 ( )
- A. 面积的缩小      B. 体积的缩小  
C. 距离的缩小      D. 比值的缩小

这类试题主要考核地图和比例尺的含义。在复习中,有不少同学以为地图是地理事物的缩影,指的是把地理事物的实际面积按一定的比例缩小为图上面积,实际上这是错误的。因为,比例尺本身是指图上距离和地面实际距离之比,而不是指图上面积与地面实际面积之比。(答案:C)

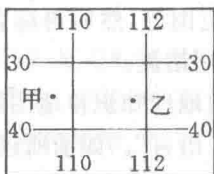
2. 下列四幅图中,正确表明甲地在乙地东面的是 ( )



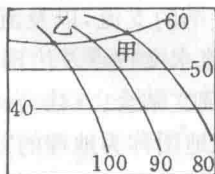
A



B



C



D

上面四幅图中，A 为“一般定向法”，B 为“指向标定向法”，C、D 为“经纬网定向法”。图 A，按“上北下南，左西右东”，甲在乙的西北面；图 B，按指向标，甲在乙的东南面（可把指向标移至乙地判读）；图 C，甲在乙的西面；图 D，甲与乙在同一条纬线上，按“与地球自转方向一致”，即地球自西向东自转的，沿纬线由乙向甲为自西向东，所以，甲在乙的东面。（答案：D）

#### 四、练习

##### （一）单项选择题

1. 在三千万分之一的地图上，量得杭州至成都的直线距离为 5.2 厘米，问两地的实际距离约是 ( )

- A. 156 千米                      B. 1 560 千米  
C. 576 千米                      D. 5 769 千米

2. 下列图例中，表示已定国界线的是 ( )

A.  B.  C.  D. 

3. 在彩色地形图上,黄色和蓝色分别表示 ( )  
A. 山脉和平原 B. 高原和盆地  
C. 平原和湖泊 D. 高原和海洋
4. 课本中的地图一般为 ( )  
A. 大比例尺地图 B. 中比例尺地图  
C. 小比例尺地图 D. 介于中、小比例尺之间
5. 北半球乡村的住房大门一般都 ( )  
A. 朝东 B. 朝南 C. 朝西 D. 朝北
6. 春季时,北半球某人早上迎着太阳往前走,他的四周方位应是 ( )  
A. 前北后南,左西右东  
B. 前南后北,左东右西  
C. 前东后西,左北右南  
D. 前西后东,左南右北
7. 晴朗夜晚,在空旷的大地上行走时,可采用的定向方法是 ( )  
A. 钟表定向 B. 树轮定向  
C. 北极星定向 D. 乡村住房定向
8. 站在北极点上的某人,他前后左右的方位是 ( )  
A. 都是北 B. 都是南  
C. 都是东 D. 都是西
9. 下列比例尺地图中,描绘的地理事物最清晰的是 ( )  
A. 1 : 10 000 000 B. 1 : 1 000 000  
C. 1 : 100 000 D. 1 : 10 000
10. 在地球仪上,不平行于赤道的是 ( )  
A. 纬线 B. 经线 C. 回归线 D. 极圈线

## (二) 填充题

11. 地图上常用的定向方法,最准确是“\_\_\_\_\_定向法”。

12. 人们在野外时,辨别方向的方法比较简便的有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等方法。

13. 比例尺即是\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_之比,它有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等表示方法。

14. 地图最基本的“语言”是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

15. 地图是\_\_\_\_\_的缩影,地图上的\_\_\_\_\_与地面上的实物相比,已大大缩小了。

16. 在地球仪上,连接南北两极的线,叫做\_\_\_\_\_,也叫\_\_\_\_\_。

17. 国际上习惯用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的经线圈,作为东、西半球的分界线。

18. 比例尺大于或等于 1 : \_\_\_\_\_ 的为 大比例尺,小于或等于 1 : \_\_\_\_\_ 的为 小比例尺,介于两者之间的为 \_\_\_\_\_ 比例尺。

19. 杭州位于东经 120°、北纬 30°;呼和浩特位于东经 110°、北纬 41°。呼和浩特位于杭州的\_\_\_\_\_方向。

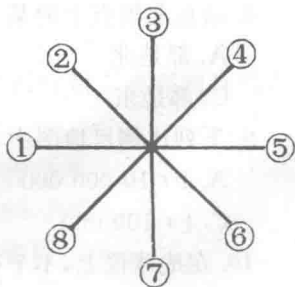
## (三) 读图填图题

20. 读右图,填①~⑧的方位:

①\_\_\_\_\_, ②\_\_\_\_\_, ③\_\_\_\_\_,

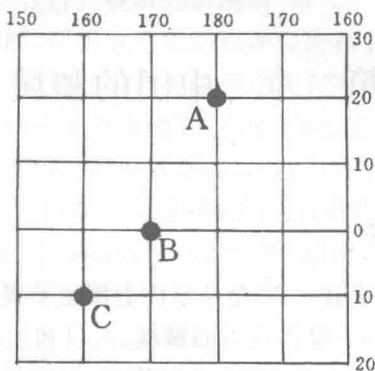
④\_\_\_\_\_, ⑤\_\_\_\_\_, ⑥\_\_\_\_\_,

⑦\_\_\_\_\_, ⑧\_\_\_\_\_。



21. 读下面经纬网图,回答:

(1) 填出 A、B、C 三地位置:



A \_\_\_\_\_ 经度, \_\_\_\_\_ 纬度。

B \_\_\_\_\_ 经度, \_\_\_\_\_ 纬度。

C \_\_\_\_\_ 经度, \_\_\_\_\_ 纬度；

(2) A 在 B 的 \_\_\_\_\_ 方位, C 在 B 的 \_\_\_\_\_ 方位。

(四) 简答题

22. 地图有何用途？

## 第二章 中国的疆域

### 一、复习提要

从本章开始至第八章,是从整体上阐述了我国的地理概况。其中,第二、三章,主要讲我国的疆域、人口和民族;第四、五章,主要讲我国的自然地理环境和自然资源;以后的几章,主要讲我国国民经济各部门的生产布局和发展。

本章知识着重讲述两个内容:一是我国的地理位置和疆域,二是我国的行政区划。

任何地理事物都占有一定的地理位置和存在于一定的区域范围内。本章即是阐述我国优越的地理位置和辽阔的疆域。

我国的地理位置,主要从半球位置、海陆位置和邻国位置来阐述,其中,纬度位置和海陆位置是认识我国地理概况的最基本知识。复习时,要着重把握住我国地理位置的基本情况及其特点,同时,要学会分析我国地理位置的优越性。

我国的疆域,不仅领土广袤,而且海域辽阔;不仅有漫长的陆上疆界,而且海岸线也很长。复习时,要着重把握住我国地理位置的“优”,海陆疆域的“大”;由于我国幅员广大,不仅使我国的地理环境复杂多样,而且各地的自然条件和人类活动差异也很大。“优、大、杂”,这就是我国地理基本国情之一。

我国有 32 个省级行政区和香港、澳门特别行政区,掌握 32 个省级行政区和香港、澳门特别行政区的名称与位置,也是本章的学习重点。

本章知识在讲到我国的邻国时,涉及陆上邻国和隔海相望的国家,复习时,要熟悉它们的地理位置和名称;在讲到濒临的海域时,涉及领海和内海,大陆海岸线和海岸地貌类型,主要的半岛、岛屿和海峡等方面的知识,复习时,要记住它们的分布和名称;在讲到我国的行政区划时,涉及首都北京和香港、澳门的地理基本知识,复习时,要懂得它们的城市职能和特点。

综上所述,掌握我国的地理位置、疆域和行政区划,不仅是本章的重点,而且是学习中国地理知识的基础。

## 二、复习方法

本章知识结构,主要是地理名称、地理数据和地理分布等事实材料。复习时,要求充分利用地图,结合本章的知识内容,记忆地名和地理数据,分析地理分布的特点和规律,并通过多种形式的练习巩固这些知识。

1. 运用地图熟悉我国的地理位置、疆域和行政区划。从地图上认识和熟悉我国的地理位置、疆域和行政区划,是最有效的复习方法。例如,通过读“中国在世界上的位置”和“中国政区”两幅地图,不仅可以知道我国的纬度位置和海陆位置,并分析其地理位置的优越性:

纬度位置——大部分在北温带,南方一部分在热带——有利于多种生物的生长

海陆位置——背陆临海、海陆兼备——有利于对外联系,有利于海风深入内地

通过阅读地图,还可了解我国版图的范围、陆上疆域和大陆海岸线的轮廓、邻国的位置,以及32个省级行政区和香港特别行政区的轮廓和位置等。

2. 运用地理数据了解我国疆域辽阔和海陆兼备的特点。复

习时,可从我国的面积、四端的位置和东西、南北的距离三个地理数据,了解我国疆域之“大”;又可从陆上疆界和大陆海岸线长度两个地理数据进一步了解我国不仅陆上疆域很大,而且海域也很大,从中还可以分析我国海陆兼备的特点。

3. 运用多种方法记忆地名。地名是地理事物的指称,具有“音、形、义”三个特点。由于本章涉及的地名较多,只有“巧”记而不是死记,才能掌握这些地名。其中,最基本的方法是运用地图记住地名所指的地理事物的方位、轮廓。例如,我国带有“东、南、西、北”字的省级行政区,就可分组为:山东和山西,广东和广西,湖北和湖南,河北和河南;陕西、江西、西藏;云南、海南。还有分片编组记忆,如东北的黑、吉、辽;北部的内蒙古和陕、甘、宁,西北的新、青,西南的云、贵、川、藏,南部沿海的粤、琼、桂、闽、台、港,以及长江中下游、黄河中下游的各省(自治区、直辖市)等。也有采用顺口溜的方法,如我国的陆上邻国有“朝鲜、越南、老(挝)、緬(甸)、印(度),不(丹)、锡(金)、尼(泊尔)、巴(基斯坦)、阿富汗,接境最长是俄(罗斯)、蒙(古),还接塔(吉克斯坦)、吉(尔吉斯斯坦)、哈萨克(斯坦)”。其他还有祖国版图拼图法、填图记忆法等。总之,地名的记忆,关键在于如何“落实”在地图上。同时,还要注意地名的读音和书写的准确性。

4. 运用课文和地图,学会分析地理事物的分布规律。例如,我国东部的边缘海,自北往南有渤海、黄海、东海和南海,面积由小到大,海水表面温度由低到高,海域越来越开阔,等等。又如,从我国的南、北两端相距 5 500 千米,可以分析南、北的气候差异很大;从东、西两端相距 5 200 千米,可以分析东、西的时差也很大。

### 三、解题范例

1. 把祖国的“四端”与其地名或地点用直线联结起来：

①东端      A 南沙群岛的曾母暗沙

②南端      B 新疆帕米尔高原上

③西端      C 漠河以北的黑龙江主航道中心线

④北端      D 黑龙江和乌苏里江主航道中心线汇合处

这一类试题要求把两组中相应的内容用直线连接起来。本题中，左列一组为东、南、西、北四端，右列一组为具体的地名或地点。解题时，按左列的四端分别在右列找到相应的内容，随后用直线相连。（答案：①—D，②—A，③—B，④—C）

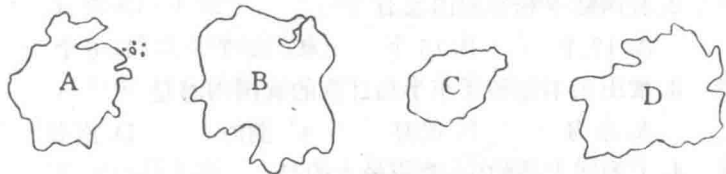
2. 把下列的地名，填入相应的空格内：

菲律宾 印度尼西亚 马来西亚 韩国 文莱 日本

与我国隔海相望的国家，东面是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，东南面是\_\_\_\_\_，南面是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

这类填空试题，是提供了答案（6个国家的名称），要求按题意所确定的方位，把地名填入相应的空格内。解题时，要求掌握好东面、东南面和南面，分别是哪些国家，然后分别在空格内填上。（答案：韩国、日本，菲律宾，印度尼西亚、文莱、马来西亚）

3. 阅读下列我国四个省级行政区轮廓图，完成如下作业：



(1) 写出它们的全称、简称和省会所在地：

A \_\_\_\_\_, B \_\_\_\_\_,

C \_\_\_\_\_, D \_\_\_\_\_;

(2)属于“海洋省”的是 \_\_\_\_\_, “沿海省”的是 \_\_\_\_\_, “内陆省”的是 \_\_\_\_\_;

(3)A 周围的邻省(直辖市)的简称是 \_\_\_\_\_。

这类试题属读图综合题。题(1)要求能通过识图从轮廓特点分析四省的全称、简称和省会名称。题(2)要求说出这四省的海陆位置特点。题(3)是“无图考图”,在确定 A 省后,要求说出其周围的省和直辖市,具有一定的难度。解题时,首先要熟悉我国省级行政区的全称、简称和省会所在地。其次要了解各省级行政区的地理位置和互邻省(自治区、直辖市)的位置,以及海陆位置的特点。在复习中,对如何掌握每个省级行政区的地理位置特点,都应认真分析,做到熟练掌握。(答案:(1)浙江、浙、杭州;湖南、湘、长沙;海南、琼、海口;贵州、黔或贵、贵阳;(2)C, A, B, D; (3)沪、苏、皖、赣、闽)

#### 四、练 习

##### (一)单项选择题

1. 我国面积约有 960 万平方千米,居世界各国面积的 ( )  
A. 第二位 B. 第三位 C. 第四位 D. 第五位
2. 我国陆上相邻的国家有 ( )  
A. 12 个 B. 15 个 C. 18 个 D. 6 个
3. 被山东半岛和辽东半岛环抱的我国内海是 ( )  
A. 东海 B. 黄海 C. 渤海 D. 南海
4. 下列四大岛屿中,面积最大的是 ( )  
A. 海南岛 B. 台湾岛 C. 舟山岛 D. 崇明岛
5. 我国东南沿海各省中,煤炭储量居第一位的是 ( )