

www.teflenglish.net
www.classhugo.com

特福英语村 荣誉出品
德福教育

Class Hugo™

TESOL培训系列教材



I O U, Y E A H!

给力英语听说宝典

Hugo Lan
兰晓峰 编著



CTS | 湖南文艺出版社
HUNAN LITERATURE AND ART PUBLISHING HOUSE

0.32

IOU, YEAH!

给力英语听说宝典

Hugo Lan
兰晓峰 编著



CTS | 湖南文艺出版社
HUNAN LITERATURE AND ART PUBLISHING HOUSE

-----○
图书在版编目(CIP)数据

给力英语听说宝典 / 兰晓峰著. -- 长沙: 湖南文艺出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5404-4914-8

I. ①给… II. ①兰… III. ①英语 - 听说教学 -
自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第073986号
-----○

给力英语听说宝典
编 著 → 兰晓峰
责任编辑 → 邓映如

-----○
湖南文艺出版社出版、发行
(湖南省长沙市雨花区东二环一段508号)
长沙市彩色印刷厂印刷

-----○
2011年9月第1版第1次印刷
开本 = 889×1194mm 1/32
印张 = 4
印数 = 1-10,000
书号 = ISBN 978-7-5404-4914-8
定价 = 27.00元
-----○

若有质量问题, 请直接与本社出版科联系调换。



作者简介

Hugo Lan, 兰晓峰, 男, 80后, 祖籍湖南新化, 现居广东东莞。东莞市德福教育投资有限公司董事长、特福英语村创始人、**Class Hugo™**品牌创始人、TESOL国际英语教师资格证培训师、世界名校英国利物浦大学 (*University of Liverpool*) MBA在读硕士生。立志为促进中国农村英语教育事业作出贡献。曾带领来自世界不同国家的TESOL国际英语教师, 多次受聘于广东珠海、东莞各大中小学开展全英语示范教学活动; 2010年, 主持了湖南省新化县在岗初中英语教师培训工作。为TESOL在中国的传播与发展, 作出了自己的贡献, 奠定了一定的基础。

谨以此书献给——

上帝!

This book is dedicated to ——

God!

每售书一本，
为“魂福教育基金”捐款2元，
资助乡村孩童在教育上的成长。

Every book we sell, we donate 2 yuan for
"TFL EDUCATION FUND",
helping the children in rural area develop their education.

Forewords

—Stone, Shi Xingliang



Simultaneous Interpretation Training Expert
President of EDI-TESOL, China
President of Shanghai Sunsea School

A new window is being opened. A new star is rising.

Over 100 years ago, TESOL set internationally principles and approaches for English education as a foreign language and has been evolving ever since. However, with only around 30 years of experience after the Cultural Revolution and oriented by college entrance exams, English teaching and learning has once been very misleading and misguided in this land we love. You must have heard of stories like:

I can read English but I cannot write, not to say speak.

I study English as a language for exams only. When the exam is over, I lose my direction.

I studied English for a dozen of years and I can manage to use English; however, my study on my mother language, Chinese, is greatly insufficient.

Hugo Lan has always been and is now again offering us a different choice: study English for a self-defined purpose, in an authentic way; learn to love our own culture and heritage while we learn to master English and appreciate the western culture.

IOU, YEAH is the book offering this choice. Hugo Lan as I always know is a leader in English learning and teaching. Being enthusiastic, professional, devoted and persistent, Hugo has helped thousands of English learners achieve their dreams and goals, through his own brand, TEFL English, originated from Class Hugo™.

TESOL is lucky to have got a leader like Hugo in China. Hugo has never stopped a day pursuing for further studies relevant in education and management. He has a Chinese heart, a British master degree, an international vision, a local devotion, and above all, he loves. Hugo loves life, respects our ancient Masters, and strongly believes that God's help is in our own hands.

When Hugo stands out, when IOU, YEAH is published, a new window is being opened, a new star is rising. The light from this star will truly light world of English learning.



大学讲座
lectures at colleges

推荐序

——石兴良

剑桥同声传译培训专家

EDI - TESOL中国区负责人

上海曙海进修学校校长

有那么一扇窗正在被开启，一颗新星冉冉升起！

100多年前，在英语作为一门外语教学的领域里，TESOL作为全球卓越的教师培训中心，为英语教学者提供了指导性的教学原则和有效的教学方法。从此，薪火相传，历经数代改进，他们被传承至今。然而，“文化大革命”以来仅有的三十几年时间上的限制，以及因高考应试教育的导向偏离了人们学习一门语言的基本目的，英语的教学工作，一度步入歧途；这门无数人热爱、万千人需要的“世界普通话”，由于教师们的误导，让不少学员浅尝辄止。你一定听身边人这样说过：

“我会读但不会写，更不会说啦；

我学英语纯粹是为了应付一下考试，考试完了，我就不学啦；

我也学了十几年英语了，也尝试过用英语；不过，我的母语——中文还没达到那个水平呢！”

Hugo又出现了！他带给了我们不一样的选择：且让方法“给力”一点，再按自定的目标而学吧！在我们学会如何去掌握英语、欣赏异域文化的同时，学会去热爱我们祖国的文化与遗产。

带着《给力英语听说宝典》一书，Hugo又出现了！我所了解的Hugo，一直以来都是英语学习与教学方面的领导者。他热忱、专业、甘于奉献、坚韧不拔，通过他十年来的教学品牌Class Hugo Tm和特福英语村，他帮助过成千上万的学员实现过梦想、完成了学习上的目标。

“逝者如斯乎，不舍昼夜！”

在中国，TESOL因有着Hugo这么出色的领导人而幸运！Hugo坚持在英语教学与管理等相关领域不懈地通过学习来完善自身技能，他有着一颗中国心、一个英国的硕士学位、一种国际化的视野、一片报效本土的热忱。而超越以上所有的，是他的爱，他热爱生活！他敬仰我们的先贤，他坚信上帝的力量赐予了我们每一个人！

当Hugo挺身而出时，当《给力英语听说宝典》出版时，一扇新窗被开启，一颗新星升起！这颗星星的光芒必将照亮英语学习的未来！



大学演讲
College Lectures



上海曙海与合作伙伴新东方
(左：石兴良 右：俞敏洪)
Shanghai Sunsea and New Oriental Giants



TESOL 中国力量
TESOL Power, China

作者自序

——from the Author

两千多年前，中国有个伟大的思想家孟子曾说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心智、劳其筋骨、饿其体肤……”先贤发此喟叹，足见上天对肩扛重担者是有考验的——名著《西游记》讲得就是历八十一难后的唐僧师徒，最终取到真经的故事。

而人要战胜困难，贵在有战胜困难的信念，贵在持之以恒。

创作这本《给力英语听说宝典》，源于我个人对教学的热情与对教学改革的使命感——我们从两岁起能说流利的母语——不会写字；我们从两岁开始和大人亲切交流——不会认字。从小学学到初中，从初中学到高中，再从高中学到大学，从大学再到社交场合，为何我们的英语学习历经二十年之久仍然如此不给力？我要让英语学习变得从此给力！

对于英语不给力的诸同胞，你们要是喜欢口诛笔伐的，那请开尊口，大骂你们的老师吧！因为贵恩师也会对他们的老师破口大骂，再转向上一代……如此一代代骂上去，最后就到了祖师爷！



Hugo老师带领TESOL外籍学员在合作实习基地实习
Hugo as a TESOL trainer with his foreign trainee at a public school



Hugo (右一)与七个不同国家的TESOL教师们交流
Hugo communicates with TESOL teachers from 7 different countries



Hugo 在2010年湖南新化县初中英语教师培训讲台上
Hugo was on the stage of high school teacher training in Xinhua, Hunan

别看我，我也没少被学生骂过！但我知耻而后进，所幸的是到现在我听到的发自学生肺腑的感恩之音渐渐超过了学生对我的谩骂。因此我开始享受我的工作——我是一名具备TESOL教师资格的英语教师。那位开辟中国英语培训市场的祖师爷是谁？Who knows！——天知道。但作为英语教学者，我们还是可以认祖归宗的！我们把英语当成外语去教，也就是Teaching English as a Foreign Language (TEFL) 或Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)。作为教师，我们需要了解我们的专业精髓：把英语当成中国人的外语去教学，但又不违背一门语言的习得规律，即：通过对目标语言的使用，让学习者能实现自如使用这门语言去交流的目的。从两三岁起我们能用母语作正常交流的事实里，做教师的，该看出点名堂来！

此书在孕育过程中，可谓困难重重。其中令我印象尤其深刻的，当属一名小贼竟趁我熟睡之际，神奇地撬开门，将存有书稿的电脑和备份U盘全部偷走！这变故，几乎让我前功尽弃！我如果不坚持我的信念，我如果不持之以恒地继续耕耘，猴年马月，也等不来今日她的临盆！

在此，我要特别感谢：

TESOL中国负责人，上海曙海进修学校校长石兴良先生（Stone Shi）——长期以来关心和指导我个人以及德福教育（TEFL EDUCATION）的发展；

新化县教育局局长段秀芝先生——在去年的谈话中用精辟的见解为我指明了农村英语教学改革的方向，又赐以睿智的言辞鼓励我奋勇前行！这让我下定了决心，愿不遗余力为教育献上我的青春、我的绵薄之力！

新化县教师进修学校袁振坤校长、曾令彬主任——承蒙慧眼相识，2010年为我提供培训新化县初中英语教师的机会；

我家乡教育界的前辈李金星先生、肖绍良先生、曾利兵先生、陈梦琳女士——自2008年以来，长期指导德福英语团队在新化县的义务演讲工作；

我的师范班主任老师胡学桂女士——为我近十年来教书育人树立了最优秀的典范！

杨露（Melanie）女士——为本书的策划和其中部分章节提出了指导意见。

孙有芳女士、兰艳霞女士以及特福英语村所有师生，以及曾支持过特福英语村发展的兄弟姐妹们！

著名出版人邓映如老师、《印象》主编枕戈——为该书的出版工作，耗费了不少心力和时间。

最后感谢在过去十年里参加过Class Hugo™英语课程的所有学员，有了你们的支持，才有了Class Hugo™的教学口号“i o u, yeah”，才有了我们今天的《给力英语听说宝典》。希望这本书的出版能唤醒我们师生间昔日的友情。

以此为序。

蘭晓岭 Hugo Lan

2011年9月于长沙岳麓山





A: You look happy today, how come?

B: My girlfriend's coming.

TESOL

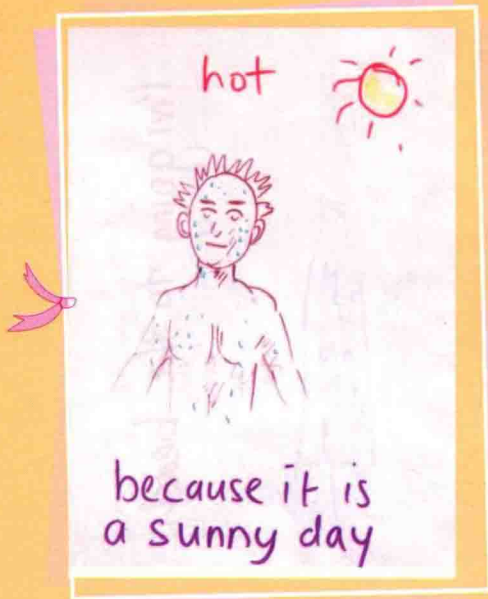


A: What will you do?
(What're you going to do?)

B: I will buy her flowers.
(I'm going to buy her flowers.)

【Teaching Tips】 Draw one picture on a piece of paper in size 4; While showing the pictures, invite two students to hold pictures at a time.

【教学提示】 图片一般画在A4白纸上，在整体展示时，可一次邀请两名学员上台举着图片。



A: You look hot today, how come?

B: Because it's a sunny day.



A: What will you do?
(What're you going to do?)

B: I'm going to the beach.

【Teaching Tips】 Remember: Fluency is more important than the accuracy! Help students master the way to answer a question by changing the order of the verb and the subject, without translation.

【教学提示】 记住：流利度比精确度更重要！帮助学员掌握如何回答问题的方法：完全脱离翻译，通过改变主语与动词的位置作答。



A: You look cold today, how come?

B: I forgot my jacket.

TESOL



A: What will you do?
(What're you going to do?)

B: I will buy a new one.

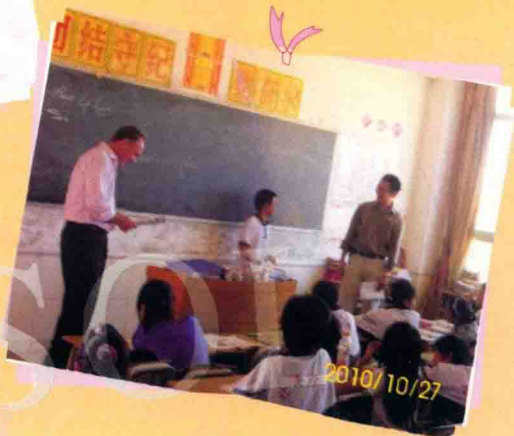
【Teaching Tips】 When you find mistakes from your students, don't embarrass your students by pointing them directly, instead, point them out as a mistake spot.

【教学提示】 在发现学生错误时，不要直接指出学生的错误从而让学生难堪，相反，我们要把错误当成是教学上的错误点来指出。



A: You look angry today,
how come?

B: Someone
stole my
money.



A: What will you
do?
(What're you
going to do?)

B: I will call "one-
one-zero".



【Teaching Tips】 When we start to teach the core dialogue in a big class, please model like this: Teacher to teacher, teacher to student, student to student, student to teacher.

【教学提示】 当我们开始在一个大班做核心对话教学时，一定要按此步骤示范：教师对话教师、教师对话学生、学生对话学生、学生对话教师。



A: You look sad today, how come?

B: My cat is dead.



A: What will you do?

(What're you going to do?)

B: I will bury it.

【Teaching Tips】 When we have different dialogue teams or groups, help students talk with different students by changing the students positions of a group.

【教学提示】 当出现不同的对话组群时，通过改变其中一组学生的位置来帮助学生与不同学生对话。

A: You look bored today, how come?

B: My television is broken.



A: What will you do?
(What're you going to do?)

B: I will fix it myself.



【Teaching Tips】 Never wait the students long to answer your questions, naturally, ask others or other questions.

【教学提示】 永远别去苦等学生来回答你的问题。自然一点，问问其他学生，或者，换个话题吧。

nervous



I have a test
tomorrow

A: You look nervous
today, how
come?

B: I have a test
tomorrow.



I'm going to study

A: What will you do?
(What're you
going to do?)

B: I'm going to study.

【Teaching Tips】 Never laugh at students who are in trouble. All students are able to talk, the key is, to get them involved.

【教学提示】 永远别去笑话处于困境的学生。所有学生都有说话的能力，关键是要去带动他们参与！