

CET-4

# 全新 大学英语 四级考试 攻略与实战训练

韩红建 主编

# 全新大学英语四级考试 攻略与实战训练

主 编 韩红建

副主编 刘 慧 王红梅

编 者 王 晶 韩英花 巫奕君 王园媛

冯雪青 赵 洋 康晓薇 徐素云

王 茜

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语四级考试攻略与实战训练/韩红建主编. —上海:复旦大学出版社,2015.9  
ISBN 978-7-309-11771-4

I. 全… II. 韩… III. 大学英语水平考试-习题集 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 212434 号

全新大学英语四级考试攻略与实战训练

韩红建 主编

责任编辑/罗 兰 朱莉芝

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

大丰市科星印刷有限责任公司

开本 787 × 1092 1/16 印张 20.75 字数 455 千

2015 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-11771-4/H · 2541

定价:48.00 元

---

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

# 前言

· 全 · 新 · 大 · 学 · 英 · 语 · 四 · 级 · 考 · 试 · 攻 · 略 · 与 · 实 · 战 · 训 · 练 ·

为使广大考生系统地了解改革之后的大学英语四级考试新题型,熟悉考试内容,掌握各类题型的考查重点以及应试策略,从而顺利通过大学英语四级考试,我们组织多年从事大学英语教学、研究大学英语四级考试的骨干教师队伍,广泛搜集资料,集思广益,综合多年大学英语教学和大学英语四级考试试卷评阅的经验,编写了《全新大学英语四级考试攻略与实战训练》一书。本书旨在让考生通过系统的学习和有针对性的单项和综合训练,对大学英语四级考试各类题型融会贯通,全面掌握各种题型的备考方法和应试策略,顺利通过大学英语四级考试,达到事半功倍的效果。

本书在编写上主要有如下特点。

## 一、紧扣考试大纲,解读能力要求

本书以考试大纲对考生各类英语能力的要求为出发点,在讲解每类题型之前,都会解读和分析本题型的考试大纲要求,以帮助考生了解每类题型的考查目的和对考生的语言能力要求,使考生在备考训练的过程中做到有的放矢。

## 二、技巧点拨和能力训练有效结合

本书以历年考试的真题为载体,通过剖析和解读历年真题,归纳应试技巧和复习策略,更具说服力。在复习策略和应试技巧点拨的基础上,本书还为考生配备了大量难度和数量适中的模拟练习,以便考生在实战训练中运用技巧,在技巧的使用中促进能力的提升,提高复习备考的效果。

### 三、单项实战训练和真题综合训练有效融合

本书在对大学英语四级考试各类题型进行单项讲解和训练的基础上,还配有真题综合训练,这样“有分有合”的编排模式使得单项训练和综合提高有效融合,便于考生系统全面地把握大学英语四级考试。同时,本书“单项+综合”的编写模式使考生只需要一册书即可全面应对大学英语四级考试的复习备考,提高考生的复习效率,节约考生的精力和财力。

由于时间仓促,编者水平有限,书中难免会有错漏之处,请广大读者不吝批评指正。

编者

2015年7月

# 目 录

· 全 · 新 · 大 · 学 · 英 · 语 · 四 · 级 · 考 · 试 · 攻 · 略 · 与 · 实 · 战 · 训 · 练 ·

写作训练篇	001
第一章 作文基本功训练	006
第一节 句子基本功训练	006
第二节 段落写作训练	009
第二章 写作分析	016
第一节 思路点拨	016
第二节 应试策略	017
第三节 真题透视	018
第三章 高分必备	027
第四章 实战训练	035
听力理解篇	039
第一章 短对话	044
第二章 长对话	060
第三章 短文听力	070
第四章 短文听写	080

<b>阅读理解篇</b>	087
第一章 选词填空	101
第二章 长篇阅读	114
第三章 仔细阅读	149
<b>翻译篇</b>	187
第一章 真题分析	190
第二章 汉译英翻译技巧	193
第三章 备考策略	195
第四章 实战训练	200
<b>真题训练篇</b>	203
Test 1	205
Test 2	218

# 写作训练篇

全新大学英语四级考试攻略与实战训练

写作训练篇

写作训练篇

写作训练篇

写作训练篇





## 写作概览

根据《大学英语四级考试大纲》，四级写作部分占整个试卷的分值比例为 15%，标准分满分为 106.5 分。写作部分主要选择考生所熟悉的题材。考生需要根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等写出一篇不少于 120 词的短文。写作部分要求思想表达准确，意义连贯，无严重语法错误。



## 命题趋势

大学英语四级考试的写作一般不会考查思想性和专业性太强的题材。分析近年来的考试真题，我们可以清楚地看出，四级考试作文的命题贴近大学生的学习和课余生活，反映社会变化、社会热点和社会的发展以及进步。从题材上看，四级作文主要涉及两类内容。

第一类是关于大学生的学习、生活以及对与校园生活和学习相关问题看法的作文命题。譬如，2007 年 6 月的作文话题是关于社团招募 (Welcome to Our Club)；2007 年 12 月的作文话题是关于选修课的选择 (What Electives to Choose)；2009 年 12 月的作文题材是关于绿色校园的创建 (Creating a Green Campus)；2010 年 6 月的作文话题是关于重视英语拼写 (Due Attention Should Be Given to Spelling)。纵观这些题目，无一不和大学生的学习生活紧密相关。因此，四级作文与考研等其他选拔性考试不同之处在于作文题材的选择一直遵循“让考生有话可说”的原则，不会让学生在审题、破题上花费大量的时间，主要考查学生的英语语言水平而非思想的深刻性。

另一类是将社会热点与图表图画相结合，要求学生写贴近社会变化、发展和进步的热点话题，而这些社会热点话题与大学生的日常生活紧密相关。如 2013 年 6 月的看图说话是关于做好小事的重要性 (On Doing Small Things)；2013 年 12 月是关于新事物出现对人的影响，尤其是电子产品的出现对人际交往的影响 (The Impact of the Internet on Interpersonal Communication)。这些题目虽然都是社会话题，但都与大学生的生活、成长体验以及大学教育密切相关，确保考生拿到题目后有话可说。

从写作类型上来看，四级作文主要为议论文、说明类和应用文，而在具体的文章写作中，四级作文往往是说明和议论的“杂合体”，即在一篇作文中可能需要将现象的说明和观点的议论相结合来展开写作，而不是只考查某一种文体的写作。



## 评分标准

作文考试的评分标准也应该是我们四级考试备考复习的“指挥棒”，考生必须给予相应的重视，以提高备考效果，确保作文部分能够取得理想的分数。

### 一、评分原则

1. CET 考查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

### 二、评分标准

1. 本题满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分 5 等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。依据此标准选取标准样卷一至两份。

3. 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数(如 8 分)相似，即定为该分数(即 8 分)；若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加或减半分。

#### 4. 评分标准

2 分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好，基本上无语言错误，仅有个别小错。

[注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。]

5. 字数不足应酌情扣分。

累计 字数	CET-4	110~ 119	100~ 109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣 分		1	2	3	4	5	6	7	9

注：① 如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

② 规定的内容未写全者，按比例扣分。

③ 如果扣为 0 分，要慎重处理。



## 备考策略

从对命题趋势的分析和对评分原则以及标准的学习,我们可以清楚地看到四级作文的能力考查不在于审题和文章思想的深刻性,而在于学生语言能力的高低。考生语言能力的高低与表达思想的清楚程度以及语言的连贯性是密切相关的。因此,考生在备考复习中,一定要加强句子翻译的练习,复习相关句法知识,积累有用的句式和能增加文章亮点的表达,以期望作文评阅老师在“总体印象给分”的时候,给出高分。一定要重视英语句子的构建能力、扩展能力和句与句之间的逻辑衔接。

# 第一章 作文基本功训练

鉴于四级作文考查的重点在于考生的语言能力,因此作文的备考应该首先从提高写好句子、段落的能力入手。考生只有掌握了必要的句法知识和段落展开方法,加强训练,才有可能写出“表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好”的四级高分作文。

## 第一节 句子基本功训练

英语句子从功能划分,可以分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句;从结构来看,句子又可以划分为简单句、并列句、复合句和并列复合句。就四级作文备考而言,我们只需要重点复习和训练简单句和复合句两类。英语句子看上去纷繁庞杂,有长有短,有简有繁,似乎千变万化,难以捉摸,但仔细观察就可以发现其中内在联系,找出其中共同规律,即任何复杂的英语句子都是由简单句的5种基本句型演变而来。因此,掌握英语简单句的5种基本句型是掌握各类英语句子结构的基础。

### 一、简单句5种基本结构

#### 1. 主语(S)+系动词(V)+表语(P)

主系表结构主要用来描述主语的特点或者性质特征。系动词包括 be 动词、感官动词和表示状态变化的词(be, become, seem, stay, remain, grow, turn, go, look, feel, smell, sound, taste...). 例句如下:

##### 1) House price is sky-high in China.

在中国,房子的价格特别高。

##### 2) Your cell phone looks gorgeous!

你的手机看起来很炫!

#### 2. 主语(S)+谓语动词(V)

主谓结构的句子有一个共同特点,即句子的谓语动词都能表达完整的意思,这类动词叫作不及物动词,后面可以跟副词和介词短语。例句如下:

##### 1) It rained yesterday.

昨天下雨了。

##### 2) Great changes have happened in China.

中国发生了巨大的变化。

## 3. 主语(S) + 谓语(V) + 宾语(O)

在本结构的句子中,谓语动词多为及物动词,必须跟宾语才能表达完整的意思。例句如下:

## 1) Time heals all wounds.

时间可以治愈一切伤痛。

## 2) The tailor makes the man.

人靠衣装,佛靠金装。

## 4. 主语(S) + 谓语(V) + 宾语(O) + 宾语(O)

英语中,有些及物动词可接两个宾语(双宾语),即指人的间接宾语和指物的直接宾语。直接宾语是动词的对象,间接宾语则表示动作是对谁发出的。从位置关系上看,离谓语动词最近的是间接宾语,而第二个宾语则为直接宾语。不过,某些间接宾语冠以介词“to, for”等构成的短语位于直接宾语之后。例句如下:

## 1) Your arrival will surely bring us a surprise.

您的到来肯定会给我们带来惊喜。

## 2) He passed the bread to me.

他递给我面包。

## 5. 主语(S) + 谓语(V) + 宾语(O) + 宾语补足语(C)

英语中,有些及物动词接宾语后还需接宾语补足语来补充说明宾语的有关情况,这样意思才能表达完整。宾语和宾语补足语合称复合宾语。可用作宾语补足语的有名词、形容词、现在分词、动词不定式、介词短语等。例句如下:

## 1) She often helps her mother(to)do some housework.

她经常帮母亲做家务活。

## 2) I find the school timetable suitable.

我觉得学校的课程表挺合适的。

## 二、复合句

以上5种简单句基本句型是写作学习的核心内容,因为所谓的更为复杂的句子,即并列句、主从复合句等,全部由简单句按照相应的规则组合或嵌套而成。复合句是由一个主句加一个或一个以上的从句构成,从句充当主句中的主语、补足语、宾语、状语、定语和同位语。请看如下实例:

1) Those who have received higher education should earn more money. (定语从句)

(S)

(V)

(O)

那些接受过高等教育的人应当赚更多的钱。

**句型分析:** 本句的主干属于S+V+O结构的句子,而主句的主语之后则是由“who”引导的定语从句,本从句也是S+V+O结构的句子,两个简单句按照定语从句规则的叠加,从而转换成了复合句。

2) Those who support space research point out that hundreds of products are direct

(S)

(V)

(O)

or indirect products of space exploration. (宾语从句)

那些支持太空研究的人指出数以千计的产品都是太空研究的直接或者间接产品。

**句型分析:** 本句的结构虽然更为复杂,但是主干部分仍然是 S+V+O 结构,只是主句的主语之后附加了 S+V+O 结构的定语从句,宾语部分则是由“主系表结构”的句子充当宾语,即宾语从句。

3) Part-time jobs are useful for full-time students because they not only earn money

(S) (V) (P) (S) (V) (O)

but also gain career experience. (原因状语从句)

(V) (O)

兼职对全日制学生有用,因为他们不但能赚到钱,而且还可以获得职业经验。

**句型分析:** 本句属于由“because”引导的原因状语从句,主句为 S+V+P 结构的句子,原因状语从句则为 S+V+O 结构的句子。

4) A prevailing phenomenon nowadays is that countries on the earth are becoming

(S) (V) (P)

more and more assimilated. (表语从句)

如今一个普遍的现象是世界上的国家日益趋同。

**句型分析:** 本句的句型结构为 S+V+P,表语成分则由另一个 S+V+P 结构的句子充当,即表语从句。

5) I am not in favor of the viewpoint that one language should replace others as the

(S) (V) (P) (S) (V) (O)

common one.

我并不赞同一种语言应该取代其他语言成为共同语的观点。

**句型分析:** 本句的主干为 S+V+P 结构的句子,句子表语后则附加了另一个 S+V+O 结构的句子,充当同位语。

从以上分析中,大家应该更清楚、更直观地看到,复合句只是将简单句按照不同的句法组合规则转换而来。因此,在四级写作备考的过程中,我们首先要通过大量的句子翻译或写作练习,熟练掌握英语简单句的 5 种基本结构;其次,我们应该复习状语从句、定语从句、主语从句、表语从句、宾语从句以及并列复合句的句法规则,并进行大量的句子写作或句子翻译训练;最后,我们需要复习和积累诸如强调句、there be 句型、倒装句以及其他固定句型结构,以便在四级写作中巧妙地使用这些句型,为文章增色添彩,获取高分。

## 【句型练习】

### 一、简单句

1. 微软成为世界上最受人敬仰的公司之一。
2. 这幅线状图的主要特征是拥有电脑的大学生数量急剧增长。
3. 这一时期,空调的价格急剧下降。
4. 女人在语言交流方面比男人表现好。

5. 这幅柱状图描述了 1989 年澳大利亚城市、乡村以及边远地区男性女性接受高等教育的情况。

6. 贫穷国家的可持续性发展有助于地区稳定和世界总体和平。

7. 国际旅游给人们提供了了解不同文化的机会。

8. 店员没有向我演示如何使用这部数码相机。

9. 急剧增长的房价让人们灰心丧气。

10. 被淘汰的压力使很多少年班的学生抓狂。

## 二、复合句

1. 实验证明,尼古丁不仅伤害人的身体健康,而且容易使人上瘾,使人无法将精力集中在工作学习上。

2. 很多人乐观地估计,电脑将在不久的将来取代人的地位,这在我看来是不现实的。

3. 造成文化和语言多样性消失的原因很多。其中之一是政府对文化保护没有给予足够的重视。

4. 究竟是先天还是后天对儿童的发展起的作用大,引起了人们广泛的讨论。

5. 体育运动充满竞技,这正是人们为体育比赛而疯狂的原因。

6. 只有当理论课程和实践课程完美结合,我们才能成为博学的、对社会有用的人。

7. 人们似乎忽视了教育不应该随着毕业而结束这一事实。

8. 说到教育,大部分人认为其是一个终身的学习。

9. 大部分学生相信业余工作会使他们有更多机会发展人际交往能力,而这对他们未来找工作是非常有好处的。

10. 通过以上讨论,我们可以得出结论,自行车的优点远大于缺点,并且在现代社会它仍将发挥重要作用。

## 第二节 段落写作训练

在掌握句子写作的前提下,段落写作则是写好文章的关键。因为孤立的句子不足以表达连贯完整的思想,这就需要我们掌握将相关句子围绕一个中心思想组成段落的要领和技巧。

### 一、考生段落写作的弱点

#### 1. 段落主题和重点不突出

好的段落必须围绕一个明确的中心思想展开。但是大多数考生在段落写作时并不能有意识地围绕中心思想展开段落写作,导致段落内容松散,主题不突出,以致作文评阅老师很难在很短的评阅时间里,快速了解作文每段的主要内容。

#### 2. 段落缺乏连贯性

许多考生不会灵活、熟练地使用过渡词语,结果写出来的语段缺乏连贯性。而文章的

连贯性恰恰是四级作文评分的重要指标。组成段落的句子之间必须有恰当的连接和过渡,恰当的连接和过渡是段落连贯的标志。用来连接和过渡的词很多,如表示层次递进的“in the first place, in the second place, in addition, what is more”;表示举例的“for instance, as a case in point, in the case of, as an illustration”;表示转折的“but, however, on the other hand”;表示因果的“therefore, thus, consequently”等。考生需要学会根据不同的情况恰当使用这些过渡词,以便句与句之间更加流畅和连贯。

## 二、段落的组成

段落由句子组成,构成段落的句子有3种:主题句(topic sentence)、扩展句(developing sentence)和结尾句(concluding sentence)。主题句由“topic + controlling idea”构成,应该具有高度的概括性,能统领后面的扩展句。如“The harmful effects of Internet addiction are obvious”这个主题句的主题(topic)是“Internet addiction”,它的中心思想(controlling idea)是“harmful effects”。因此,本主题句后面的扩展句都必须围绕“harmful effects”展开。扩展句是对主题句进一步阐述、说明和论证,能起到支撑作用的句子。通常可通过举例法、对比法、因果法、类比法和正反法等方法展开说明或论证主题句。结尾句往往是对段落进行总结的句子,可以采用重申主题、提出解决方案或呼吁号召等方式。结尾句不宜写得太长或再加一些新的细节,而只需要概括性的话语总结段落即可。

## 三、段落写作要领及示范

就四级作文而言,通常都有固定的话题并附有两三句话的提纲引导考生展开写作。结合英语文章的特点和四级作文的内容及字数要求,建议考生最好写3段。每段都严格按照题目所给的要点去写,甚至可以直接将题目所给提纲扩展为每段的主题句。下面着重讲一讲每一段该怎样展开。

### 1. 首段写作

作文的第一段主要起到“引”、“限”、“提”的作用,即首先引出话题,通过简要描述,界定和限制话题范围,最后提出观点或提起下文。首段的长度一般控制在3~4句的范围即可。下面我们以“The Best Way to Stay Healthy”题目为例,看看怎样写好作文的首段。

With the development of economy and society, more and more people are not only concerning about their necessity of life, but also their health condition. (引出话题) They all want to stay healthy and have different ways to make it. Some people exercise every day, while others keep a balanced diet. (简要展开并限定话题范围) As far as I am concerned, I'm for the latter. (提出观点)

点评:本段是非常好的作文首段写作范例,原因在于其既做到了引出话题,对话题简要展开并将话题范围限定为“keep a balanced diet”,最后提出了自己的观点。

### 2. 主体(中间)段落写作

四级作文的第二段即为文章的主体段落,是整篇作文的核心,因此写好中间段落是作