

# 2020

第14版

博士研究生入学考试辅导用书

# 考博英语 全项指导

博士研究生入学考试辅导用书编审委员会 编著

**超值赠送**

价值100元的“2020年考博英语全程精讲班（通用）”优惠卡  
价值100元的“考博英语名校听力真题MP3与听力脚本”听课卡  
微信扫码书签上相应课程的二维码即可进行学习

截止时间：2020年5月31日

附赠听力部分录音文件  
扫描二维码关注公众号，  
回复56513获取下载链接



系统阐述考博英语全项应试精华，精辟阐明解题思路

完整统领各种考试题型，全面展现近年试题难点与热点

迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



博士研究生入学考试辅导用书

# 考博英语全项指导

第14版

博士研究生入学考试辅导用书编审委员会 编著

机械工业出版社

英语考试是很多考生顺利通过博士生入学考试的一大障碍和挑战。为了更好地帮助考生复习,我们根据多年的教学实践经验,在第13版的基础上认真修订了本书。本书第一章为考试分析与应试策略;第二章为听力理解;第三章为语法知识;第四章为词汇基本知识;第五章为完形填空;第六章是阅读理解;第七章和第八章分别是英译汉和汉译英;第九章是英语写作。本书的最后提供了四套水平测试模拟题。

本书为考生提供了考博所必需的英语知识,以及如何提高英语应试能力、如何掌握和应用科学的解题思路、如何强化实践、如何提高成绩等方法,旨在帮助考生增强应试信心,获取高分成绩,最终实现考博成功的理想。

本书适用对象:参加博士研究生入学考试的广大考生。

## 图书在版编目(CIP)数据

考博英语全项指导/博士研究生入学考试辅导用书编审委员会编著. —14版.  
—北京:机械工业出版社,2019.4

博士研究生入学考试辅导用书

ISBN 978-7-111-62541-4

I. ①考… II. ①博… III. ①英语—博士生入学考试—自学参考资料  
IV. ①H310.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第069871号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:郑文斌

责任编辑:郑文斌

责任印制:孙 炜

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2019年5月第14版第1次印刷

184mm×260mm·46.5印张·1154千字

标准书号:ISBN 978-7-111-62541-4

定价:80.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:010-88361066

机工官网:www.cmpbook.com

读者购书热线:010-68326294

机工官博:weibo.com/cmp1952

金书网:www.golden-book.com

封面防伪标均为盗版

教育服务网:www.cmpedu.com

## 第 14 版前言

我国自 1981 年建立学位制度以来，全国博士研究生每年的招生人数增长速度较快，近几年已经达到 7 万人左右，今后国内博士研究生招收人数还将会增加。从整体上看，由于博士生招生形势的不断严峻，而各院校博士研究生入学考试的难度也会越来越大，对考生的外语要求也越来越高，特别是听说能力。

目前，我国博士研究生英语入学考试采取的是各招生院校自行命题、自行组织考试的办法，各个院校的考试重点、命题特点有相当大的差异。目前国内没有统一的考试大纲，主要是由于国内没有对博士生入学英语考试采取统考形式。外语成绩一直是衡量考生能否入选博士研究生的最重要的标准之一，因此英语考试是很多考生参加博士研究生入学考试道路上最大的障碍和挑战。

许多考生并非由于专业课，而是由于英语考试未达到所报考学校的最低录取分数线，因此与自己理想的学校失之交臂。

为了更好地帮助考生复习，我们根据多年的教学实践经验，在认真分析近几年全国多所院校博士生入学英语考题中的考点、难点、重点及命题套路之后，在第 13 版的基础上认真修订了本书，增加了最新的试题和解析，替换了部分陈旧和过时的试题，更正了前一版的疏漏之处，使本书更臻于完善，更符合考生的复习需要。

本书的编写体例如下：

一、第一章为考博英语考试分析与应试策略。这部分对考博整体趋势及考博英语命题趋势进行了科学的分析与预测，对博士生入学英语考试的要求进行了阐述，并且据此提出了一整套考博英语应试策略。目的是让考生把握考博英语命题趋势和考试脉搏。

二、第二章为听力理解应试指导。这部分分析了考博听力理解基本考情，同时提出了应试策略，并对听力基础知识进行了大串讲。后面还有听力强化训练，希望考生能熟悉考试题型，掌握听力考试命题特点。

三、第三章为语法知识讲解。这部分分析了考博英语语法基本考情，同时对考试要求掌握的语法知识进行了认真、深入的讲解。

四、第四章为词汇基本知识讲解。这部分分析了考博英语词汇的基本考情，并且综合归纳和深入总结了考试中常见的固定搭配、易混淆词辨析和构词法。最后准备了词汇知识强化训练和足量的精编习题，希望考生能熟悉词汇考试的出题形式，把握词汇考试的特点。

五、第五章为完形填空部分讲解。这部分分析了完形填空的基本考情及文章的特点，并预测了命题的趋势。从完形填空对语言和运用能力的要求入手，分别对英语运用中所涉及的语法和词汇知识进行了详细的分析，同时提出了完形填空复习要点与解题技巧，对典型考题进行了评析。

六、第六章是阅读理解知识讲解。阅读理解部分考查考生理解书面英语的能力，主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇或五篇（每篇约 5 道题目，总长度约为 1600 个词）文章的内容，从每题所给出的四个选项中选出最佳答案。这部分对阅读理解的基本考情、特点及常规题型、解题步骤与备考策略等都进行了详细的分析，最后给出了强化训练题，让考生能进行充分的训练。

七、第七章和第八章分别是英译汉和汉译英知识的讲解。这两章对基本考情进行了分析，对各自的翻译技巧进行了深入透彻的阐述，同时给出了大量的训练和参考译文，让考生能熟练掌握翻译部分的考试特点和翻译技巧，从容应对考试。只要考生严格按照本书的要求去做，翻译能力及考分定会得到明显提高。

八、第九章是英语写作部分。英语写作分为应用文写作和话题与材料作文两个部分。本部分对写作基本要求、写作技巧进行了分析，同时有针对性地为考生提供了强化训练题。话题与材料作文部分针对大部分考生缺乏写作知识和写作能力，更缺乏写作实践的特点，提供了如何提高写作能力的相关知识、具体方法和相应实践。对话题与材料作文的常见形式、基本步骤与解题技巧都进行了详细的分析。

九、本书在最后提供了四套水平测试模拟题。其题型、题目难度与真题相当，或者略高于真题，省去了一般模拟考试中常见的陈题、送分题以及凑数题，大大节省了考生最后复习阶段的宝贵时间，让考生见到考题时有更多“似曾相识”的兴奋。许多考生缺乏实际临场经验，本书的模拟试题将精辟阐明解题思路，全面展现题型变化，迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力。每套模拟试题都有答案和详细的解析，考生可以利用其进行考前模拟实战训练，检验自己的学习成果，及时查漏补缺，有针对性地复习备考。希望考生能在仿真的环境下进行模拟训练，这样效果最佳。

实践证明，一本好的复习资料能够帮助考生收到事半功倍的良好效果。强调实用性、针对性和有效性是本书的鲜明特点。本书为考生提供了考博必需的英语知识，以及如何提高英语应试能力、如何掌握和应用科学的解题思路、如何强化实践、如何提高成绩等方法，旨在帮助考生增强应试信心，获得好成绩，最终实现考博理想。

凡是购买了本书的考生，均可以获得价值 100 元的“2020 年考博英语全程精讲班(通用)”优惠卡，以及价值 100 元的“考博英语名校听力真题 MP3 与听力脚本”听课卡。考生可以用微信扫描书签上面的相应课程的二维码进行学习。

参加本书编写的除了主编刘爽外，还有李铁红、李建霞、张永艳、刘学元、刘仕美、杨春香、卜阿敏、刘学海、邹明星。另外，外国朋友 Michael Anderson 对本丛书的审订工作付出了很多艰辛的劳动，在此一并表示感谢。

由于时间仓促，书中错误和纰漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

博士研究生入学考试辅导用书编审委员会

# 目 录

## 第 14 版前言

第一部分 考博英语应试指导.....	1
第一章 考试分析与应试策略.....	1
第一节 考试分析.....	1
第二节 应试策略.....	6
第二章 听力理解.....	16
第一节 听力理解基本考情分析.....	16
第二节 听力应试技巧分析.....	16
第三节 听力基础知识大串讲.....	18
第四节 听力理解强化训练.....	28
第三章 语法知识.....	41
第一节 语法知识基本考情分析.....	41
第二节 时态和语态.....	41
第三节 主谓一致.....	51
第四节 虚拟语气.....	55
第五节 情态动词.....	63
第六节 非谓语动词.....	68
第七节 连接结构.....	74
第八节 名词性从句.....	78
第九节 定语从句.....	83
第十节 状语从句.....	88
第十一节 倒装句型.....	93
第十二节 强调句型.....	96
第十三节 语法知识强化训练.....	98
第四章 词汇基本知识.....	131
第一节 词汇基本知识考情分析.....	131
第二节 常考词语的固定搭配.....	131
第三节 易混淆词辨析.....	143
第四节 构词法.....	150
第五节 词汇知识强化训练.....	153
第五章 完形填空.....	208
第一节 完形填空基本考情分析.....	208

第二节	完形填空复习要点与解题技巧分析 .....	208
第三节	典型例题评析 .....	217
第四节	完形填空强化训练 .....	229
<b>第六章</b>	<b>阅读理解</b> .....	<b>294</b>
第一节	阅读理解基本考情分析 .....	294
第二节	阅读理解提问方式 .....	295
第三节	阅读理解解题步骤与复习策略 .....	304
第四节	阅读理解强化训练 .....	305
<b>第七章</b>	<b>英译汉</b> .....	<b>467</b>
第一节	英译汉基本考情分析 .....	467
第二节	英译汉基础知识 .....	467
第三节	英译汉解题技巧分析 .....	470
第四节	典型例题分析 .....	492
第五节	英译汉强化训练 .....	500
<b>第八章</b>	<b>汉译英</b> .....	<b>541</b>
第一节	汉译英基本考情分析 .....	541
第二节	汉译英翻译技巧 .....	541
第三节	汉译英强化训练 .....	559
<b>第九章</b>	<b>英语写作</b> .....	<b>576</b>
第一节	英语写作基本考情分析 .....	576
第二节	英语应用文写作 .....	576
第三节	话题与材料作文 .....	600
<b>第二部分</b>	<b>考博英语模拟试题与解析</b> .....	<b>639</b>
模拟试题一	.....	639
模拟试题一参考答案与解析	.....	650
模拟试题二	.....	662
模拟试题二参考答案与解析	.....	674
模拟试题三	.....	686
模拟试题三参考答案与解析	.....	698
模拟试题四	.....	711
模拟试题四参考答案与解析	.....	724

# 第一部分 考博英语应试指导

## 第一章 考试分析与应试策略

### 第一节 考试分析

#### 一、考试整体趋势与英语大纲分析

我国自 1978 年恢复研究生招生以来,全国博士招生人数已从 2000 年的 2.4 万人上升到 2004 年的 5.3 万人,2016 年上升到 67 216 万人。据分析,今后国内博士生招收人数还将略有增加。从整体上看,由于博士生招生形势的不断发展,各院校博士生入学考试的难度越来越大,对考生的外语要求也越来越高,特别是听说能力。

教育部《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》提出,博士生入学考试的 3 门课程之一——博士生英语入学考试的理论指导标准是:“博士生入学时,其英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平”;应具有“熟练的阅读能力”“较好的写作能力”和“一定的听说能力”。目前国内博士生入学英语考试总体来说是一种水平考试,主要考核考生实际掌握和运用英语的能力。

目前,我国博士生英语入学考试采取的是各招生院校自行命题、自行组织考试的办法,各个院校的考试重点、命题特点有相当大的不同。目前国内没有统一的考试大纲,这主要是由于国内没有对博士生入学英语考试采取统考形式。从国外的发展经验来看,我国今后也不可能实行统考,各校仍将自行命题。

下面附上三所院校最近的考博英语大纲。

#### 中科院博士英语考试大纲

本大纲是在 2002 年 10 月起试行的原《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》的基础上修订的,自 2005 年 10 月起在中国科学院研究生院范围内试行。

##### 一、考试对象

报考中国科学院所属各院、所、园、中心、站、台相关专业准备攻读博士学位的考生。

##### 二、考试目的

检验考生是否具有进入攻读博士学位阶段的英语水平和能力。

##### 三、考试类型、考试内容及考试结构

考试内容共有五个部分:词汇(占 10%)、完形填空(占 15%)、阅读理解(占 40%)、

英译汉(占15%)、写作(占20%)。试卷分为: 试卷一(Paper One)客观试题, 包括词汇、完形填空和阅读理解, 共75题, 顺序排号; 试卷二(Paper Two)主观试题, 包括英译汉和写作两个部分。

### (一) 词汇

主要测试考生是否具备一定的词汇量和根据上下文对词和词组意义判断的能力。词和词组的测试范围基本以本考试大纲词汇表为依据。词汇部分共20题。每题为一个留有空白的英文句子。要求考生从所给的四个选项中选出可用在句中的最恰当词或词组。

### (二) 完形填空

主要测试考生在语篇层次上的理解能力及对词汇表达方式和结构掌握的程度。考生应具有借助于词汇、句法及上下文线索对语言进行综合分析和应用的能力。要求考生就所给篇章中15处空白所需的词或短语分别从四个选项中选出最佳答案。

### (三) 阅读理解

本部分共分两节。要求考生能:

- (1) 掌握中心思想、主要内容和具体细节。
- (2) 进行相关的判断和推理。
- (3) 准确把握某些词和词组在上下文中的特定含义。
- (4) 领会作者的观点和意图, 判断作者的态度。

A节: 主要测试考生在规定时间内通过阅读获取相关信息的能力。考生须完成1800~2000词的阅读量并就题目从四个选项中选出最佳答案。

B节: 主要测试考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的理解。考生须完成700~900词的阅读量(2篇短文), 并根据每篇文章(约400词)的内容, 从文后所提供的6段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段文字。

### (四) 英译汉

要求考生将一篇近400词的英语短文中有下划线的5个句子翻译成中文。主要测试考生是否能从语篇的角度正确理解英语原句的意思, 并能用准确、达意的中文表达出来。

### (五) 写作

要求考生按照命题、所给提纲或背景图表写出一篇不少于200词的短文。目的是测试考生用英文表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用能力。

## 四、考试时间及计分

考试时间总计为180分钟, 其中试卷一为110分钟, 试卷二为70分钟。卷面总分100分。详见下表。

试卷一

题号	名称	题量	分值	时间(分钟)
I	词汇选择填空	20	10	15
II	完形填空	15	15	15
III-A	阅读理解(A)	30	30	60
III-B	阅读理解(B)	10	10	20
小计		75	65	110

## 试卷二

题号	名称	题量	分值	时间(分钟)
IV	英译汉——语篇中句子	5	15	30
V	写作	1	20	40
小计		6	35	70

## 天津大学考博英语大纲

天津大学博士研究生公共英语入学考试是学校为招收博士研究生而设置的选拔性考试。教育部颁布的《硕士、博士研究生英语教学大纲》规定：博士生入学英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平。根据这一规定，并结合我校招收博士研究生的具体情况，要求博士生入学英语考试既考查考生的语言知识，更注重测试考生的语言应用能力。

## 一、考试方式

考试采用笔试方式。考试时间为 180 分钟，试卷满分为 100 分。

## 二、考试内容与试卷结构

试题共分为六个部分：听写、词汇与语法、句型转换、阅读理解、综合填空、写作。

(1) 听写 该部分主要测试考生听力理解的技能及对口头英语信息的短期记忆能力。要求考生听一篇英语短文，在理解的基础上将其中部分内容复写出来。录音材料播放四遍，第一遍和第四遍为正常语速，第二遍和第三遍为较慢速度的朗读，句子间有短暂停顿。听写的文章语言难易程度适中，大约 300 词。该项目所需时间约 20 分钟，共 20 分。

(2) 词汇与语法 该部分主要测试考生对在句子层面的词汇使用和语法结构掌握的程度。词汇题的测试重点是对名词、形容词、动词、各种短语及固定搭配结构的判断和理解，其中包括对同义词、近义词、反义词的辨认与区分等。语法测试的重点包括时态、语态、语气、动词非限定形式、强调、倒装、平行结构等。该部分共 20 小题，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，每小题 0.5 分，共 10 分。

(3) 句型转换 此类题目主要考查考生用不同的语言形式(句型)表达相同意义的能力。要求考生在理解原句意义的基础上，按照要求写出符合语法规则，且与原句意义相同或相近的句子。该部分共 10 题，每小题 2 分，共 20 分。

(4) 阅读理解 该部分考查考生理解书面英语的能力，其中包括理解具体信息、掌握文章大意及根据语境推断未知信息的能力。要求考生根据所提供的四篇文章的内容，从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案。该部分每篇文章约 350 词，共 20 题，每题 1 分，共 20 分。

(5) 综合填空 该部分考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、短语和句子结构)掌握的程度及对语段特征(如衔接与连贯等)的辨识能力。此题是在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案，使填空后的文章意义通顺、连贯，结构完整。此题共有 20 小题，每题 0.5 分，共 10 分。

(6) 写作 该部分考查考生的书面表达能力。要求考生根据提示信息或所给题目，写出一篇说明或议论型短文，文章应主题明确，条理清楚，语言比较规范，长度不少于 180 词，共 20 分。

### 华东理工大学 2013 年博士入学考试英语大纲

1. 名称: 博士生入学考试
2. 学科: 公共英语
3. 考试方式: 闭卷笔试
4. 考试时间: 180 分钟
5. 考试方式和记分比例:

#### I. Vocabulary (词汇) 10%

本部分设题 20 个, 为单句选择题, 要求考生根据句意从给出的四个选项中选出最佳答案, 时间 20 分钟。

词汇命题范围均在大学英语六级和研究生英语教学大纲要求之内。

#### II. Reading Comprehension (阅读理解) 40%

本部分设题 20 个, 时间 60 分钟。

本部分为四篇短文, 其中四篇长度在 400 词左右的短文, 每篇短文后设理解题五个, 要求考生在理解短文的基础上从每题给出的四个选项中选出最佳答案。

#### III. Cloze (完形填空) 10%

本部分设题 20 个, 时间 20 分钟。

本部分为一篇短文, 文章内设 20 个填空题, 文后为每个空设四个选项, 要求考生在理解短文的基础上从每题给出的四个选项中选出最佳答案。

#### IV. Translation (翻译) 20%

本部分两段 100 词左右的英文, 其中一段内容涉及文史哲学科, 一段内容涉及理工学科, 时间 40 分钟。

要求考生将两段英文翻译成中文。译文要求准确、通顺。

#### V. Writing (写作) 20%

本部分要求考生按题目要求写出一篇不少于 200 词的英语短文, 时间 40 分钟。

考题形式可以是提纲作文(按所给提纲进行写作)、看图作文、写摘要或图表作文。

## 二、考试要求

《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》是国家教委 1992 年制定颁布的, 虽然《大纲》与目前多数院校实际测试有一定差别, 但相对来说, 这个《大纲》仍然能反映目前国内考试的大体情况。《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》对基础英语和专业英语具体规定如下:

### (一) 基础英语部分

1. 词汇 理解掌握 5 000 个左右的常用词和 500 个常用词组, 熟练掌握其中 2 000 个左

右的基本词, 认知 120 个左右的常用词根和词缀, 并能用构词法识别派生词。

2. 语法 能较熟练地运用语法知识, 能理解语法结构复杂的长句。

3. 读 掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想、猜词、预见、推理和推断等), 具有语篇水平上的分析能力。能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其他读物, 速度达到 60 ~ 70 词每分钟, 读后能理解中心思想及内容。计时阅读难度较低, 生词不超过总词数的 2%, 速度达到 100 ~ 120 词每分钟, 读后能理解中心思想及主要内容。总阅读量: 精读 30 000 词左右, 泛读 80 000 词左右。

4. 写 掌握基本写作技能(如文章结构、段落展开和起承转合等)。能按照具体要求, 在 1 小时内写出 250 词左右的短文(如文章摘要和常用应用文等), 正确表达思想, 语意连贯, 无重大语言错误。

#### 5. 翻译

(1) 英译汉。能借助词典, 将有相当难度的一般性题材文章译成中文, 理解正确, 译文达意。笔译速度达到 350 个左右英文单词每小时。

(2) 汉译英。能借助词典, 将一般难度的短文译成英文, 无重大语言错误, 笔译速度达到 250 个左右汉字每小时。

6. 听 对题材熟悉、难度不大、基本上没有生词、语速为 120 词每分钟的听力材料, 一遍可以听懂, 能理解中心思想和主要内容。

7. 说 能进行简单的日常对话。稍加准备, 能就所讨论的问题进行 1 ~ 2 分钟的连续发言, 表达思想基本清楚。

#### (二) 专业英语部分

1. 掌握本学科所需的常用专业词及词组。

2. 能顺利阅读本专业的英文资料, 速度 80 ~ 100 词每分钟, 理解正确。在硕士阶段, 本专业外文资料总阅读量不少于 15 ~ 20 万英文单词(包括专著、教材、论文、文摘)。

3. 能借助词典将本专业的资料进行汉英互译, 英译汉速度不低于 350 个英文词每小时。要求理解正确, 译文通顺。汉译英一般难度的材料, 速度为 250 个左右汉字每小时。要求正确表达思想, 无重大语言错误。

4. 能用英文写论文摘要, 正确表达原意, 无重大语言错误。在硕士阶段, 用英文写出 10 篇左右的文献摘要、综述等。

### 三、考试命题趋势预测

目前国内大多数院校博士生入学英语考试发展趋势的主要特点是: 主观测试题分值增加, 博士生入学英语考试由水平测试趋向水平测试和能力测试并重。虽然这种变化趋势不是针对所有院校, 但也反映了大多数院校博士生入学英语考试的发展趋势, 具体可以总结出以下几点:

#### (一) 录取分数线波动幅度不大, 试题的难度稳定

根据统计可知, 全国博士生入学英语考试录取分数线总的趋势是上升的, 这主要是由于报考人数增加和考生整体水平的提升。许多院校的录取分数线几年之内没有任何变化, 呈持续稳定趋势。例如, 中国社科院 2000 年为 50 分, 随后几年为 55 分, 2010 年为 53 分。北大 2004 年录取分数线为 50 分。近年来各院校博士生入学英语考试实际录取分数在 50 ~ 60 分之

间波动,有的院校少数专业破格录取分数也可能降到50分以下。

通过分析全国大多数院校的历年考博英语试题,从试题难度来说,难度最大的是中科院、中国社科院和北京大学的试题,其他院校试题难度基本低于这三所院校。

### (二) 重点题型突出

博士生入学英语考试目前出现过的题型有十几种,例如:听力、词汇、语法、完形填空、改错、英语解释、阅读理解、英译汉、汉译英、写作、Summary等。但在实际考试中,多数院校只考六七种题型。对于多数院校来说,听力、词汇语法、阅读理解、翻译和写作这五种题型是考试重点。

听力在国内博士生入学英语考试中占15~20分;词汇语法在国内博士生入学英语考试中占10~35分,一般是词汇和语法分值各占一半;阅读理解在国内博士生入学英语考试中占10~50分;翻译在国内博士生入学英语考试中占10~15分;写作在国内博士生入学英语考试中占10~15分。

### (三) 由于采用听写题型,听力的难度有所增加

听力的难度增大,是因为听写在听力考试中逐渐被采用和推广。听写与其他听力选择题的区别是当考生听不懂的时候,一分都不可能猜对,而其他听力选择题则有可能猜对。

### (四) 阅读、翻译和写作是考试中的重中之重

翻译和写作都属于非标准化的题型,即主观测试题,这说明了博士生入学英语考试中能力测试的成分很大,尤其是有的院校还增加了英语口语。

通过对国内重点院校近年考题进行分析可知,翻译(汉译英和英译汉)和写作平均占30分左右,最高的为财政部财科所的70分,最低的为北京大学的15分。

### (五) 个别院校特别突出某一题型的重要性,重点考查考生某一方面的能力

国内一些院校考试题型中特别强调某一方面的测试,如北京师范大学的题型比较特殊,翻译写作占55分,阅读占30分,听力占15分;财政部财科所翻译和写作就占了70分,并且听力没有和笔试合计,这说明了该研究所将来对阅读和写作要求较高;而天津大学博士生入学英语测试中没有阅读理解,用其他考试题型代替阅读理解。因此复习的时候,要有针对性地进行强化训练。对于同时报考两所院校的学生,尤其要注意不同院校题型的差别。

## 第二节 应试策略

### 一、听力

#### (一) 注意扩大知识面,熟悉听力背景知识,熟悉英美等西方国家概况

听力测试内容涉及科技、经济、历史、地理、文化、风土人情、名人逸事等各个方面。如果知识面广,对听到的内容熟悉或有所了解,那么会对听懂材料内容有很大帮助。反之,如果听力内容是自己一点都不了解的,那么即使其中的词句都听出来了,对内容仍无法充分理解。知识面广,有时根据常识或自己所解的知识即可作答。平时要读一些外国名著或一些时事新闻,以了解英美等西方国家的生活习惯、历史、科技、经济等方面的知识。这些都会对听力大有帮助。平时可以听一些英语广播,如美国之音(VOA)、英国广播公司(BBC)、中国国际广播电台(CRI)等的节目,既可练习听力,又可了解时事,但要每天坚持,听力

才会有所提高。

(二) 边听边记确实很难掌握,但是掌握了以后对听力而言是如虎添翼

在练习听力时自觉养成边听边记的良好习惯。考试时应边听边适当做些记录,以帮助大脑记住一些与问题相关的信息,这点很重要。但要注意记录时不可影响听下面的内容,否则得不偿失。练习这项技能时,从听一些语速较慢的英语广播,或听一些较简单的听力材料如 *Step by Step*,《新概念英语》第1册、第2册等开始,边听边记录,若写不下来可以反复听,直到能听懂、写下为止。遇到生词先根据发音将音标写下来,后据此查出词的拼写和意思。这样反复练习就能提高记录的水平 and 速度。另外,要形成自己的一套独特的听写符号,以便在考试时能够节省时间。

(三) 听力最忌“捡芝麻丢西瓜”,要抓住关键信息而不求听懂每个单词

听录音时遇到生词或漏听了几个词都不要惊慌,这不会影响对整个篇章的理解。遇到这种情况时要仔细听下面的内容,不要再想前面没听懂或没听清的内容。明白大概意思,抓住要点即可。

(四) 做好听录音前的准备工作,快速浏览问题选项,进行一定的预测

预先浏览问题的选项和填空文章的大意,有助于了解短文的内容,听录音时会集中精力,更好地抓住关键信息。快速浏览问题和选项,有时可能有些问题不用听录音都可作答,比如一些常识性的、自己熟悉的情况等,这样可以使心情放松,有助于更好地回答其余问题。

## 二、词汇和语法

其实,英语水平的高低在一定程度上与你掌握的词汇量的大小有关。很难说一个掌握800个词、能流利交流的美国人的英语水平很高。如果一篇400词的英语文章中有几十个生词的话,肯定会影响你对整个文章思想的把握。考试也是如此。如果你的词汇量达到了大纲的要求,并且还能掌握大纲词汇的引申和外延意思,那么在做题时就会相对顺手。

在复习时,考生应该以大纲词汇表为“纲”来记忆单词,同时记住每个大纲词的多种引申意义,而不只是该词的核心意义。许多词有不少引申意义,如名词的抽象意义和复数名词的外延意义。我们一定要做到知其然,还要知其所以然。

根据国内大多数院校博士研究生入学英语考试词汇统计,博士研究生考前应该掌握10 000个词左右。

词汇的记忆方法很多,其中有一种方法经过了很多人的实践和论证,行之有效,考生可以借鉴:包围圈记忆法。很多考生每天都记单词,并且每天都从头开始背,这样的话,从头到尾一个周期要花很长时间,而且不能有效地记住单词。考生拿到考博词汇表,不妨先浏览一遍,用铅笔勾出自己不会的、生疏的单词。以后就专门背记这些“生词”。当这些“生词”对你来说也比较熟悉以后,测试一下自己,不看这些单词的中文,将这些单词中的“生词”再勾出来,各个击破。这样,“包围圈”就越来越小了,直至你能全部掌握。然后,再把所有词汇放在一起记忆,进行第二轮围攻……如果你能坚持用这种方式记忆单词,相信你的词汇量会“疯长”。GRE考试要求词汇量达到一两万,许多考生就是运用这种方法渡过了难关。

要扩大词汇量,还要广泛地阅读大量的英文材料,如报刊和杂志等。每当遇到新单词时,

都要耐心地把它记下来，特别要注明它的多种意思。积少成多，然后用上述方法进行记忆，这样下来的话，你也就成了“词汇专家”，英语考试对你而言，“just a piece of cake!”

语法填空题侧重考查考生的英语语法基本知识的掌握程度及常见的多种语法现象和规则，主要包括动词的时态和语态、动名词、不定式、分词、情态动词、介词、代词、连词、虚拟语气的用法、复合句中引导各类从句的连接词、关系代词、关系副词等。

语法出题形式一般以填空和改错选择为主，题目数10~20不等，占5~15分。有的学校并无单独的语法考项，但是对语法的测试会体现在其他题型中，如完形填空、翻译和写作。语法知识的掌握建议考生掌握本书中所归纳的语法知识，并掌握后面所给出的强化训练习题即可。

### 三、完形填空

完形填空(Cloze)是来源于完形心理学派的术语。其主要观点和基本原理是：要理解一篇文章，应该对其从整体结构到各个组成部分进行分析。一篇文章是一个整体，有自己的主题思想、组织结构、逻辑关系和语言特色，去掉其中一些词语，仍能提供足够的线索或信息。因此解答完形填空题时，通过对上下文内容的分析和理解，可以对原来处于空白处的词语做出准确的判断，并填入恰当的、合乎原文内容要求的词语，以保持原文的内容和语言特色。

目前在我国英语测试中，都采用“多项选择型完形填空”，就是在所给文章中，根据测试的目的，有选择性地挖空，对每个空格都给出A, B, C, D四个备选答案，要求考生从中选出正确的或最佳的答案。试题是以表达整体且有连贯意义的文章形式出现的，是由较单一的自由选择填空及动词填空等发展而来的，用以测试考生综合运用各种英语知识的能力。这种试题兼有主观性试题和客观性试题的优点，既能测试学生运用语言的能力，又能客观地评分。

由于测试强调考生的完形能力，即挑选情景所需要的词的能力，所以这种能力的获得也和其他能力的获得一样，应依据循序渐进、由浅入深的规律，并反复地操练，使得这方面的思维具有流畅性。思维流畅性与思想跳跃性的和谐统一会使得语言的综合运用能力大为增强，而这正是完形填空所要求的。

#### (一) 完形填空命题依据及趋势

要想认识完形填空题的能力目标，必须充分了解目前英语试题中完形填空题的特点。考查内容和试题的特点是能力要求的载体。

#### 1. 完形填空题的特点

(1) 文章比较短，但是留的空多 一般说来，文章越短，挖空密度越大，而失去的语言信息越多，理解文章的难度就越大，解答试题的难度也就会相应加大。作为测试考生语言知识综合运用能力的试题，必须保持一定的难度系数。为此，控制试题短文的长度是完全必要的。

当然，试题的难易程度还取决于文章本身的句子结构和遣词造句。如果通篇是简单句结构，用词简单，自然便于理解，容易选择答案。相反，如果文章多用非谓语动词和其他短语结构，多用生词难词，则必然会增加试题的难度。不过，从目前英语完形填空题的选文来看，都不会超越现行大学英语六级考试难度，这就为考生解答试题提供了条件。

(2) 情景意义选择为主，语法选择填空极少 我们知道，完形填空题要求考生根据文

章的整体内容、分层次的结构和内容的逻辑关系，去选择符合文章情节的答案。这就决定了试题考查必须以情景意义选择为主。这种试题的特点是：在四个备选答案中，孤立地看对应挖空的句子，都能满足句子的要求，无论将哪个答案填进去，从语法上说都是正确的。

与之相反，有的备选答案，无论排除错误项或者确定正确项，都需要依据语法知识，就叫语法选择填空。孤立地看挖空的句子及其备选答案，其解题思路及要求与试题中的“语法惯用单项填空”是完全一样的。

由于情景意义选择填空的需要，每一小题（每一空）的四个备选答案往往是相同的词类，其词性也相同。即：如果是副词，则都是副词；如果是动词的过去分词形式，则都是过去分词，等等。即使个别小题中四个备选答案的词类有不相同者，其语法功能也往往是一样的。

(3) 选择最佳答案 一般说来，试题四个备选答案中，有两个比较容易排除。剩下的两个选项，在意义上和用法上十分接近，干扰性很强，迷惑性很大，难以排除一项，选定一项。这就增加了词语意义或用法细微辨析的内容。

(4) 单词填空为主，短语或词组的整体填空为辅 这种试题设计可以使考查形式更加灵活，考查的知识点更加细致，能扩大考查范围。

(5) 备选答案的单词，多以实词为主，虚词为辅 和每一小题中四个备选答案设置同一词类、同一词性一样，备选答案多设置实词，也是为了提高试题的难度，引导考生从整体上理解文章内容，全面接受信息，选出符合内容要求的答案，而避免考生把时间过多地花在词法上（语言结构上），进行语法选择。因为虚词往往影响语言结构，会更多地反映语法问题。

## 2. 完形填空试题的能力目标要求

完形填空试题主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力，特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求在熟练掌握语法、词语和其他语言知识的基础上，善于完整地、全面地接受文章内容，认识文章的结构和各部分的逻辑关系，善于在文章中发现并捕捉信息点，通过分析和思考，做出准确的判断，选出最符合文章内容要求的答案。

### (二) 完形填空题的解题对策与技巧

#### 1. 完形填空题的测试点

完形填空题的测试点主要在语法、词法、理解、综合、背景知识几方面。具体测试点如下：

语法题包括词序、结构词（连词、介词的搭配）、动词词性（时态、语态、语气、动名词、不定式、分词）、不定代词的用法、比较级的使用，这类题的选择一般在句子里就可做出正确判断。

词汇题一般是实义词，包括名词（词组）、形容词、副词等，不仅包括它们的同义词、近义词，而且还包括词的搭配、习惯用法。选择时要根据上下文，甚至在通篇理解的基础上，而往往不能根据一句话做出准确的选择，要防止“只见树木，不见森林”的现象。

背景知识题主要考查考生的常识。有时文章中提供的信息不够，还需要和考生头脑中储存的一般知识信息结合起来考虑，最后做出符合常识的最佳选择。当然，试题的设计者应尽量避免这类题的出现，因为它已超出了语言考查的范围。

综合题在完形填空题中也占一定的比例。特别是在近几年的考试中，这种题的出现加大了试题的难度，它往往在一道题中对词汇和语法同时进行考查。

## 2. 做完形填空试题的一般方法、步骤

(1) 细读首句，启示全文 “完形填空”所选短文一般无标题，但首句通常不设空，因此它往往是了解文章全貌的“窗口”，由此可判断文章体裁，推测文章大意，对我们理解全文有重要的启示作用。

(2) 通读全文，总揽全局 先要静下心来，“硬着头皮”把短文从头到尾快速阅读一至两遍，以从整体上感知全文，掌握大意。跳过空白、不看选项、快速阅读，困难肯定是有的。但要注意文中的暗示，努力找出关键词。如果是故事性文章，那么时间、地点、人物就是关键词。抓住了关键词就抓住了故事的线索，从而有助于理解全文，此时选择填空就不会是胡猜乱填。可见，通读全文进而掌握大意是做好“完形填空”的先决条件。在掌握了短文大意之后，才可以边读短文边选择答案。

在阅读过程中，也许有些答案会在脑海中浮现，有些觉得很有把握或是把握不大，这时最好不要急于动笔，先读完。因为有些空白处，从单一的句子本身来看是难以确定答案的。因此，完形填空的困难在于能大致读懂一篇留有許多空白的短文，这就要求考生具有相当的阅读能力和通过长期大量阅读而形成的语感。

(3) 联系上下文，先易后难 考生要前后观察，对空白前后句子的作深入分析，确定空白处在句中的意思。如果是语法问题，不仅要考虑时态、语态，还要考虑词法、句法。如果是语义问题，要从上下文分析，依据短文自身完整的语言环境进行合乎逻辑的推理判断。“先易后难”就是首先选出那些只根据上下文就能确定的、明显的答案，诸如固定词组、常见句型等，这就增强了信心，减轻了心理压力，以便集中精力解决难度较大的选项。瞻前顾后，不要忘记首尾照应，首句之重要大家已注意到，同时不要忽视尾句“画龙点睛”的作用。另外，要牢记文章的中心思想，将每个空白处的含义与前后句的意思联系起来理解。文章最前面的空格提出的问题很有可能要到文章的末尾才能找到答案。

(4) 仔细通读，消除疏漏 填空全部完成后，还要通读一遍，检查是否前后贯通、内容清楚、主题突出。重读过程中如果有某些地方意义含混或矛盾，就应该依据文章的中心意思来重新考虑。凡不通之处，必有待推敲的疑点，应从意义和语法两个角度仔细权衡，加以改正，以便弥补疏漏。从语法上，检查一下所完成的句子是否主谓一致；时态、语态是否正确；名词、代词的词性是否一致；动词、形容词、名词与介词的搭配是否准确无误。对于个别难度较大的空项，可以凭着自己的语感，坚持第一眼选择的答案。

## 四、阅读理解

在博士生入学英语考试中，阅读理解试题始终是一项最重要的内容，所占分数比重最大，已经成为英语试题的主体。阅读理解既是英语学习和英语测试的重要手段，又是英语学习最终目的的体现，是英语的直接使用。现代外语教学理论认为：阅读不是被动的、机械的接受型语言活动，而是一种智力活动，是一种创造性的思维劳动。它不仅涉及语音、语法、词语这些最基本的语言要素，而且还包括许多非语言因素，比如文化背景知识、思维习惯等。