

语法主题全面覆盖，一套语法就够了  
解题逻辑简单实用，让解题变得简单  
板块设计环环相扣，学以致用是目的

有逻辑不用怕，一套语法走天下！

# 新编实用英语 语法大全

全面掌握解题逻辑，详细解析必考语法重点，英语考试从此无忧！

## PRACTICAL ENGLISH GRAMMAR

黄亨玮 〇 著

### 1套走天下 考什么都一样

不管什么考试，考查的语法都大致相同。基本概念建立好，语法大厦就能轻松盖起。

### 3步骤解题 思路大公开

建立解题逻辑，厘清“语法重点”，找出“判断依据”，运用“关键知识”，就能得到答案。

### 10大语法主题 梳理语法概念

语法主题丰富全面，语法概念  
精细准确。语法介绍、范例解析、  
实战练习，环环相扣。



# 新编 实用英语 语法大全

黄亭玮 著



江苏凤凰科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语语法大全 / 黄亭玮著. — 南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2019.6  
(易人外语)  
ISBN 978-7-5713-0119-4

I. ①新… II. ①黄… III. ①英语-语法-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第025139号

本书中文简体字版由倍斯特出版事业有限公司授权  
凤凰含章文化传媒(天津)有限公司独家出版发行

江苏省版权局著作权合同登记 图字: 10-2018-387号

## 新编实用英语语法大全

---

著 者 黄亭玮  
责任编辑 葛 昀  
责任监制 曹叶平 方 晨

---

出版发行 江苏凤凰科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司

---

开 本 718 mm × 1000 mm 1/16  
印 张 23  
版 次 2019年6月第1版  
印 次 2019年6月第1次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5713-0119-4  
定 价 49.80元

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

使用说明..... 004

## 1 时态 使动作发生的时间更明确!

- 1.1 语法介绍 ..... 008
- 1.2 题目解析 ..... 018
- 1.3 实战练习 ..... 030

## 2 被动语态 使动词的运用更有层次!

- 2.1 语法介绍 ..... 044
- 2.2 题目解析 ..... 052
- 2.3 实战练习 ..... 064

## 3 假设句 使意图能明确表达!

- 3.1 语法介绍 ..... 084
- 3.2 题目解析 ..... 092
- 3.3 实战练习 ..... 102

## 4 间接问句、附加问句和附和句 使句型更为生动!

- 4.1 语法介绍 ..... 116
- 4.2 题目解析 ..... 126
- 4.3 实战练习 ..... 136

## 5 动名词和不定式 使句子结构富有变化!

- 5.1 语法介绍 ..... 148
- 5.2 题目解析 ..... 160
- 5.3 实战练习 ..... 174

# CONTENTS

## 6 介词 使关系更加明确!

6.1 语法介绍 .....	186
6.2 题目解析 .....	198
6.3 实战练习 .....	210

## 7 关系代词 使句子更为精简!

7.1 语法介绍 .....	222
7.2 题目解析 .....	232
7.3 实战练习 .....	242

## 8 形容词和副词 使文章更加有趣!

8.1 语法介绍 .....	256
8.2 题目解析 .....	268
8.3 实战练习 .....	278

## 9 连词和连接副词 使内容更具连贯性!

9.1 语法介绍 .....	294
9.2 题目解析 .....	308
9.3 实战练习 .....	320

## 10 特殊用法的动词、名词和代词 使句型更加活泼!

10.1 语法介绍 .....	332
10.2 题目解析 .....	344
10.3 实战练习 .....	356





## 作者序 Preface

从学生时代开始，英语就是一门十分重要的学科；步入职场后，英语能力更是十分重要的工作技能。即便在学习英语很长时间之后，许多人对英语还是闻之色变。其实，只要了解基本的语法概念，掌握英语句型中的关键词，英语一点也不难！

本书即以此为着力点，将英语语法分为十个章节，每个章节分成三个部分，分别是语法讲解、试题演练和实战练习，希望读者在了解语法概念后，能利用找出关键词的方式，通过实战练习，加深记忆，增强实力。

本书的编写得到了各位编辑和出版社全体同仁的大力支持。除了给予本次写作的机会，还多次针对全书架构和内容提出了更好的写作方向，使本书得以顺利完成，内容也更加详实。

谢谢购买这本书的您，学习语言是一个漫长的旅程。Where there is a will, there is a way.（有志者事竟成。）希望本书能让您对英语语法融会贯通，进而运用在生活中。学英语，这一本就够了！

黄亭玮

使用说明..... 004

## 1 时态 使动作发生的时间更明确!

- 1.1 语法介绍 ..... 008
- 1.2 题目解析 ..... 018
- 1.3 实战练习 ..... 030

## 2 被动语态 使动词的运用更有层次!

- 2.1 语法介绍 ..... 044
- 2.2 题目解析 ..... 052
- 2.3 实战练习 ..... 064

## 3 假设句 使意图能明确表达!

- 3.1 语法介绍 ..... 084
- 3.2 题目解析 ..... 092
- 3.3 实战练习 ..... 102

## 4 间接问句、附加问句和附和句 使句型更为生动!

- 4.1 语法介绍 ..... 116
- 4.2 题目解析 ..... 126
- 4.3 实战练习 ..... 136

## 5 动名词和不定式 使句子结构富有变化!

- 5.1 语法介绍 ..... 148
- 5.2 题目解析 ..... 160
- 5.3 实战练习 ..... 174



# CONTENTS

## 6 介词 使关系更加明确!

- 6.1 语法介绍 ..... 186
- 6.2 题目解析 ..... 198
- 6.3 实战练习 ..... 210

## 7 关系代词 使句子更为精简!

- 7.1 语法介绍 ..... 222
- 7.2 题目解析 ..... 232
- 7.3 实战练习 ..... 242

## 8 形容词和副词 使文章更加有趣!

- 8.1 语法介绍 ..... 256
- 8.2 题目解析 ..... 268
- 8.3 实战练习 ..... 278

## 9 连词和连接副词 使内容更具连贯性!

- 9.1 语法介绍 ..... 294
- 9.2 题目解析 ..... 308
- 9.3 实战练习 ..... 320

## 10 特殊用法的动词、名词和代词 使句型更加活泼!

- 10.1 语法介绍 ..... 332
- 10.2 题目解析 ..... 344
- 10.3 实战练习 ..... 356



# 使用说明

## 1

### 篇章导引 导引十大语法主题

# 1 时态

英语语法中，时态的运用是相当重要的一环。时态按时间分为过去、现在和将来，根据状态的不同，每个时态又可以分成一般时、进行时、完成时和完成进行时。若能完全掌握时态，就能轻松掌握文章的时间关系，对于复杂的句子结构，也能快速分析。

### 1.1 语法介绍 1.2 题目解析

## 2

### 语法介绍 建立精准语法观念

#### 1.1 语法介绍

##### 什么是时态

在英语中，我们习惯使用“动词的时态变化”，来表示“动作何时发生”。

表示“过去、现在和将来的时间关系”，即为时态。

- 一般现在时**：表示经常性或习惯性的动作。  
I **go** to school every day. (我每天去上学。)
- 一般过去时**：表示过去某个时间发生的动作。  
I **went** to school yesterday. (我昨天去上学。)
- 一般将来时**：表示将来某个时间发生的动作。  
I **will go** to school now. (我将在去上学。)
- 一般现在进行时**：表示正在进行的动作。  
I **am going** to school tomorrow. (我明天将会去上学。)

注意：我们发现“动词”的形式各不相同，但

## 3

### 题目解析 三步骤 10 题 全面掌握

#### 1.2 题目解析

1. When Sandy \_\_\_\_\_ the shower, the telephone rang.  
(A) was taking (B) takes  
(C) took (D) had taken

##### 答案 A

- 题干分析** 当桑迪在洗澡时，电话响了。
- 考点分析** 时态的运用。
- 命题思路** 句中时态的时间词 when (当)。
- 解题思路** 两个动作并列时，持续较长的动作用进行时。

##### Step 1. 找出句子中的关键词

本句中的关键词有两个，一个为表时间的副词 when (当)，另一个为动词 rang (响)。

##### Step 2. 判断正确的时态

由动词过去时 rang 可知，为过去发生的动作。

句子中有 when (当)，表示有两个动作并列进行。

句中 a shower 是持续时间比较长的动作，我们用进行时。

因此，选项 A 符合题意。

以上步骤中若有不理解，请仔细阅读解析。

## 4

### 实战练习 再三步骤 10 题完全熟练

#### 1.3 实战练习

- ( ) 1. My mom reminded me that I \_\_\_\_\_, so I decided to take a break.  
(A) has been overworking (B) had been overworking  
(C) has overworked (D) had overworked

##### 答案 B

- 题干分析** 妈妈提醒我，我已经工作过度了，所以我决定要休息一下。
- 考点分析** 时态的运用。
- 命题思路** 过去完成进行时和过去时。
- 解题思路** 过去完成进行时表示过去某个时间之前，持续较长的动作。

##### Step 1. 找出句子中的关键词

由本题两个关键词 reminded (提醒) 和 decided (决定) 可知本句的时态为过去时。

由四个选项可知，本题想要考查过去完成进行时和过去时的运用。

##### Step 2. 判断正确的时态

由本题发生的时点在过去，可排除(A)(C)选项。

进行时即从过去开始，到过去的另一时间点仍在进行。

因此，选项 B 符合题意。

以上步骤中若有不理解，请仔细阅读解析。

# 5

## 语法重点

常考爱考还会一直考的语法

**语法重点** 时态的运用。

# 6

## 判断依据

判断题目中考什么语法的依据

**判断依据** 句中出现时间副词 when (当)。

# 7

## 关键知识

抓住关键语法知识，不受干扰选项影响，从中选出正确答案

**关键知识** 两个动作并列时，持续较长的动作用进行时的

# 8

## 语法或词汇延伸

相关知识补充延伸，全部搞清楚

用于大范围的地点，例如：in the park (在公园里)。

### 词汇延伸

表示“看电影”有三种说法：1. go to the movies 2. see a movie 3. watch a movie. 其中，watch a movie 的用法，偏向“在家里看电影”的语意，而

## 1.2 题目解析

( ) 1. When Sandy \_\_\_\_\_ the shower, the telephone rang.  
(A) was taking (B) takes  
(C) took (D) had taken

### 答案 A

**题目中译** 当桑迪在洗澡时，电话响了。

**语法重点** 时态的运用。

**判断依据** 句中出现时间副词 when (当)。

**关键知识** 两个动作并列时，持续较长的动作用进行时。

### 思路解析

#### Step 1 找出句子中的关键词

本句中的关键词有两个，一个为表时间的连词 when (当) (响起)。

#### Step 2 判断正确的时态

由动词过去时 rang 得知，为过去发生的动作。

当句子中有 when (当)，表示有两个动作并列进行。

由于 take a shower 是持续时间比较长的动作，用 shower 表示。

配合整句的时态，进行时改为过去进行时 was taking 故本题答案选(A)。

#### Step 3 检查其他选项是否错误

(B)选项为一般现在时，表示事实或习惯。

(C)选项为过去时，表示过去发生的动作。

(D)选项为过去完成时，表示过去已完成的动作。以上三者皆不符合本题语法，故确定答案选(A)。

20

## 2.2 题目解析

( ) 1. The child is hit \_\_\_\_\_ a hammer.  
(A) by (B) with (C) of (D) in

### 答案 A

**题目中译** 这个小孩被锤子打到了。

**语法重点** 被动语态的运用。

**判断依据** is hit 为“be 动词+过去分词”的形式，表示被动语态。

**关键知识** by 由施动者和动作的承受者。

**思路解析**

#### Step 1 找出句子中的关键词

本题关键词为 is hit (被打)。

be 动词+过去分词表示被动语态。

#### Step 2 判断正确的时态

由题干“是”，得知是被动语态的过去时。

#### Step 3 检查其他选项是否错误

(B)选项 with 表示所有物，中文翻译成“一物”。

(C)选项 of 表示所属关系，中文翻译成“……的”。

(D)选项 in 可表示在……中，也可表示在……内。

以上三者皆不符合本题语法，故确定答案选(A)。

**词汇延伸**

表示“看电影”有三种说法：1. go to the movies 2. see a movie 3. watch a movie. 其中，watch a movie 的用法，偏向“在家里看电影”的语意，而

go to the movies 表示去电影院看电影，see a movie 表示看电影，watch a movie 表示在家里看电影。

24



# 1

## 时态

英语语法中，时态的运用是相当重要的一环。时态按时间分为过去、现在和将来，根据状态的不同，每个时态又可以分成一般时、进行时、完成时和完成进行时。若能完全掌握时态，就能轻松掌握文章的时间关系，对于复杂的句子结构，有利于快速分析。

1.1 语法介绍

1.2 题目解析

1.3 实战练习



# 1.1 语法介绍



## ☆ 什么是时态

在英语中，我们习惯借由“动词的词性变化”，来表示“动作何时发生”。

表示“过去、现在和将来的时间关系”，即为时态。

### 例如

I **walk** to school every day. (我每天走路上学。)

一般现在时，用来表示每天习惯的动作。

I **walked** to school yesterday. (我昨天走路上学。)

一般过去时，用来表示之前发生的动作。

I **am walking** to school now. (我正在走路上学。)

现在进行时，用来表示正在进行的动作。

I **will walk** to school tomorrow. (我明天将会走路上学。)

一般将来时，用来表示将会发生的动作。

由上面四个例句，我们发现“动词”的形式皆不相同，借由“动词的变化”，可以得知“动作发生的时间点”。

即使不写出后面的 every day (每天)、yesterday (昨天)、now (现在) 或 tomorrow (明天)，我们也可以推断动作发生的时间点。

## ☆ 时态的种类

“时态”可以按发生的时间区分为下列三种（此处不考虑“过去将来”）：

1. 现在
2. 过去
3. 将来

根据“状态”的不同，每个时态又可以分成成一般时、进行时、完成时和完成进行时。

因此，我们可以区分出十二种时态，整理如下表：



### “现在”的时态

<b>一般现在时</b> 用以表达习惯或真理	<b>主语+现在时动词</b> •如果主语是第三人称单数，则通常动词结尾+s	He <u>plays</u> tennis well. 他网球打得很好。
<b>现在进行时</b> 用以表达正在做的动作	<b>主语+be 动词+现在分词</b> •现在分词即动词+ing	He <u>is playing</u> tennis. 他正在打网球。
<b>现在完成时</b> 用以表达已经完成的动作	<b>主语+have+过去分词</b> •现在分词通常是动词+ed •有些不规则动词的过去分词形式，要个别记忆 •若主语为第三人称，have 改为 has	He <u>has played</u> tennis for one hour. 他已经打了一个小时的网球。
<b>现在完成进行时</b> 用以表达从过去开始，到目前为止仍在进行的动作	<b>主语+have been+现在分词</b>	He <u>has been playing</u> tennis for two months. 他已经打了两个月的网球了。



## “过去”的时态

<p><b>一般过去时</b> 用以表达过去的动作</p>	<p><b>主语+动词过去时</b> • 动词过去时多为词尾+ed, 有些动词为不规则动词, 要个别记忆。</p>	<p>He <u>played</u> tennis yesterday. 他昨天打网球。</p>
<p><b>过去进行时</b> 用以表达过去正在做的动作</p>	<p><b>主语+be 动词过去时+现在分词</b></p>	<p>He <u>was playing</u> tennis. 他当时正在打网球。</p>
<p><b>过去完成时</b> 用以表达过去已经完成的动作</p>	<p><b>主语+had+过去分词</b> • 不论人称, have 的过去时皆为 had</p>	<p>He <u>had played</u> tennis for one hour. 他之前已经打了一个小时的网球。</p>
<p><b>过去完成进行时</b> 用以表达从过去开始, 到过去的另一时间点仍在进行的动作</p>	<p><b>主语+ had been+现在分词</b></p>	<p>He <u>had been playing</u> tennis for an hour when his girlfriend came. 他在女朋友来的时候, 已经打了一个小时的网球。</p>



## “将来”的时态

<p><b>一般将来时</b> 用以表达将来将要做的动作</p>	<p><b>主语+will+动词原形</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•will 可以用 shall 或 be going to 替代</li> <li>•will 和 be going to 的差别在于: will 的语气较 be going to 坚决</li> </ul>	<p>He <u>will play</u> tennis tomorrow. 他明天将会打网球。</p>
<p><b>将来进行时</b> 用以表达将来将会正在做的动作</p>	<p><b>主语+will+be+现在分词</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•will 可以用 shall 或 be going to 替代</li> </ul>	<p>He <u>will be playing</u> tennis this afternoon. 他今天下午将会在打网球。</p>
<p><b>将来完成时</b> 用以表达将来某一时刻前将会完成的动作</p>	<p><b>主语+will+have+过去分词</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•will 可以用 shall 或 be going to 替代</li> </ul>	<p>By 2 o'clock, he <u>will have played</u> tennis for one hour. 到下午两点, 他将已经打了一个小时的网球。</p>
<p><b>将来完成进行时</b> 用以表达从过去开始, 持续到将来时间仍在进行的动作</p>	<p><b>主语+will+have been+现在分词</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•will 可以用 shall 或 be going to 替代</li> </ul>	<p>He <u>will have been playing</u> tennis for an hour when his girlfriend comes. 他在女朋友来的时候, 将已经打了一个小时的网球。</p>



## ★ 常见的时态句型

关于常见的时态句型，有下列六种：

### 1 have been to 和 have gone to

- ✓ have been to 表示“曾经去过某地的经验”。
- ✓ have gone to 表示某人“已经去了某地”。

例如

I have been to Canada. (我曾经去过加拿大。)

He has gone to Canada. (他已经去了加拿大。)

特别要注意的是，have gone to 因为用来表示“已经去了”，因此前面的人称只有第三人称是合理的。have been to 前的人称则不受限制。

例如

You have been to Canada. (你曾经去过加拿大。)

have been to 用于表示经验，使用第二人称，符合逻辑。

You have gone to Canada. (你已经去了加拿大。)

“你”不可能同时在加拿大或在这里，使用第二人称，不合逻辑。

### 2 used to 和 be used to

- ✓ used to 表示“过去习惯……”，连接动词原形。
- ✓ be used to 表示“现在习惯”，连接现在分词 (V-ing)。