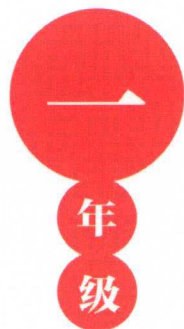




SHAOXIANDUI  
HUODONGKECHENG  
JIAOSHIZHIDAOSHOUCE

# 教师指导手册

# 少先队活动课程



中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会 组编  
乔键 主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

# 教师指导手册

# 少先队活动课程



少先队活动课程教师用书

SHAOXIANDUI  
HUODONGKECHENG  
JIAOSHIZHIDAO SHOUCE



中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会 组编  
乔键 主 编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

少先队活动课程教师指导手册·一年级/中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会组编;乔键主编. —北京:北京师范大学出版社, 2016. 10

少先队活动课程教师用书

ISBN 978-7-303-21293-4

I. ①少… II. ①中… ②乔… III. ①中国少年先锋队—少年先锋队活动—小学—教学参考资料 IV. ①D432.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225970 号

---

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 [gaojiao@bnupg.com](mailto:gaojiao@bnupg.com)

---

出版发行:北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 三河市兴达印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 787 mm×1092 mm 1/16

印张: 10.25

字数: 235 千字

版次: 2016 年 10 月第 1 版

印次: 2016 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元

---

策划编辑: 路 娜

责任编辑: 齐 琳 李会静

美术编辑: 焦 丽

装帧设计: 焦 丽

责任校对: 陈 民

责任印制: 陈 涛

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284



	----上编
●第一章 核心价值观	----003
新伙伴 新的家	----005
安全健康伴我行	----010
●第二章 少先队知识	----015
星星火炬在心中	----017
我爱红领巾	----021
队歌伴我成长	----027
●第三章 少先队礼仪	----033
五星红旗，你是我的骄傲	----035
争当作风优良的好少年	----040
●第四章 少先队阵地	----045
我是家务小能手	----047
我的家务我做主	----050
●第五章 少先队实践	----055
小小文具伴我学	----057
整理课桌，我能行	----062
班级值日，我能行	----067
文明排队，我能行	----072
●第六章 中国特色社会主义	----077
祖国在我心中	----079
崇高的少先队队礼	----085



	-----下编
●第七章 核心价值观	-----093
24字我牢记，努力践行我能行	-----093
●第八章 少先队知识	-----099
我要入队	-----099
我努力 我进步	-----102
●第九章 少先队礼仪	-----109
先烈遗志我继承	-----109
●第十章 少先队品牌	-----114
和雷锋一起长大	-----115
做新时代的小雷锋	-----119
争戴“助人为乐章”	-----122
●第十一章 少先队组织生活	-----127
我们的特色名称	-----127
我们的特色标志	-----130
学当“领头雁”	-----135
●第十二章 少先队实践	-----143
家务活儿 我会做	-----143
●第十三章 中国特色社会主义	-----149
我爱我的祖国	-----149
飘扬的旗帜	-----151
屹立东方的“雄鸡”	-----156

# 上 编









## 新伙伴 新的家

### ☑ 内容要点

1. 辅导员引导学生熟悉老师和同学，乐于和老师、同学交往，体验集体生活的快乐，体验当一名小学生的快乐与自豪。
2. 通过小组合作，使学生之间相互熟悉，增进新伙伴之间的感情，树立集体意识。
3. 通过一起游戏、一起学习，使学生学会尊敬老师、尊重同学，知道友善相处。

### ☑ 活动方式

可采用交流感想、观看视频、趣味游戏、手工制作、小组竞赛、体育活动等方式。

### ☑ 活动建议

#### 活动一：我是“社交小能手”

1. 每位学生为自己新认识的伙伴制作“朋友卡”，上面有他(她)的姓名、性别和爱好等内容，同时也写上自己的信息。
2. 找朋友游戏。学生们围成一圈，播放《找朋友》音乐。学生们把制作好的“朋友卡”分别送给各自的朋友。
3. 说说新认识的小伙伴。
4. 评选“社交小能手”。比一比谁送出的“朋友卡”最多，并颁发“社交小能手”奖。
5. 请社交“小能手”介绍他结识小伙伴的方法。
6. 辅导员点评。

#### 活动二：游戏合作，增进友谊

1. 将学生们分组，每组 5~6 人。
2. 户外游戏活动。准备报纸、双面贴。
  - (1)将报纸撕成 30 厘米宽的长条，将纸条相互粘贴，最后粘成一个直径 2~3 米的纸圈。



(2)把纸环当作传送带，小组成员站在纸环内，齐心协力，一起向前滚动，最后平安抵达终点。

(3)固定距离并计时。

3. 辅导员为获胜小组颁奖。

4. 请获胜小组的学生谈谈游戏时的感受以及获胜心得。

### 活动三：快来和我交朋友

1. 辅导员展示自己的名片(包含姓名、年龄、爱好等)。

2. 指导学生设计自己的名片。

3. 做“找朋友”的游戏。找到朋友后，互相看名片。活动结束后，看看谁记住的朋友多。

4. 学生把自己的名片粘贴到“快来和我交朋友”的宣传栏里。

5. 齐诵团结友爱相关的儿歌，增进感情。

6. 辅导员总结。

## 知识拓展

### 一、儿歌

#### 团结友爱是一家

一条彩虹天上挂，好像大桥两边架。

我从桥上走过去，迎接每个好娃娃。

大家一起互认识，手拉手儿笑哈哈。

我们都是好朋友，团结友爱是一家。

### 二、歌曲

#### 找朋友

1=C<sub>4</sub><sup>2</sup>/<sub>4</sub> 5 6 5 6 | 5 6 5 | 5 i i 6 |  
找呀 找呀 找朋友， 找到一个

5 5 3 | 5 5 3 3 | 5 5 3 |  
好朋友。 敬个礼呀， 握握手，

2 4 3 2 | 1 1 1 | 0 0 ||  
你是我的好朋友！(喊)再见！



## 一二三四五六七

一二三四五六七，我的朋友在哪里？  
在南京，在上海，我的朋友在这里。  
朋友，朋友，我们拉起手，  
一个微笑快把烦恼丢，  
把爱的种子洒满世界。  
让温暖的心溶化寒冷的冰。  
一二三四五六七，我的朋友在哪里？  
在天涯，在海角，我的朋友在这里。  
今天我们相聚在一起，  
这个时刻永生难忘记，  
不管祖先留给我们黄色白色黑色的脸，  
点点头我们都是姐妹兄弟。  
日出日落，友爱永存，五彩缤纷的生活，处处有欢乐。

### 三、影视作品

《三个和尚》。

### 四、小故事

## 助人为乐的小汽车

小汽车嘟嘟有一双大大的眼睛，穿着一身亮闪闪的衣裳，可漂亮了，嘟嘟最喜欢帮助别人。

一天，小汽车嘟嘟在街上“嘀嘀嘀、叭叭叭”地开呀开，看见小白兔在路边哭，嘟嘟开过去问：“小白兔，你为什么在这里哭啊？”小白兔一边哭一边说：“我和妈妈出来买东西，和妈妈走散了，找不到回家的路了。”嘟嘟说：“那你坐到我身上来，我送你回家吧！”小白兔坐进小汽车里，小汽车嘟嘟“嘀嘀嘀、叭叭叭”地把小白兔送回了家。小白兔的爸爸、妈妈在家里正着急呢，看见小汽车把小白兔送回了家，赶紧说：“谢谢小汽车！谢谢小汽车！”小汽车嘟嘟说：“不用谢！不用谢！”又“嘀嘀嘀、叭叭叭”地开走了。

小汽车嘟嘟开呀开，看见了小熊和妈妈拎了很多东西在路上走，马上开过去问：“小熊，你们拎了这么多东西要到哪里去啊？”小熊说：“外婆生病了，我和妈妈要去看外婆。”小汽车说：“那我送你们去吧。”小熊和妈妈坐进了汽车，小汽车嘟嘟“嘀嘀嘀、叭叭叭”地把小熊和妈妈送到了外婆家。小熊和妈妈说：“谢谢小汽车！谢谢小汽车！”小汽车嘟嘟说：“不用谢！不用谢！”又“嘀嘀嘀、叭叭叭”地开走了。

小汽车嘟嘟今天帮助了小白兔，又帮助了小熊，觉得很开心。



## 五、文章

### 我的班级，我的家(一)

我们的班集体，就是我的家。在我累了的时候，她会送给我一把椅子，让我坐在她的怀抱里，再给我几本书，让我走进书的世界。

在学习上，我会遇到困难。困难就是一张张网，我就是常常被困在网中的小鸟。是她，把网打开，让我展翅高飞；是她，给我一片蓝天，让我在这个世界里搏击。

有时候我很顽皮，常常想做一些不该做的事。她就在墙报上写出“十不准”，就像给我念“紧箍咒”，让我时时克服自己，战胜自己，教育自己。

在我烦恼的时候，她给我一个好环境，把我心中的那扇窗户打开，让我看到世界的美丽和精彩，把爱的春风吹进我的心胸。

狂风暴雨来了，她对我们说：“孩子，快到我这里来。”我们扑进她的怀抱，感到无比的幸福、温暖和快乐。

在我生病的时候，她对我说：“孩子，要坚强起来，不但要战胜病魔，而且要搞好学习。老师和同学们都在你身边，你会很快好起来的。”在老师的关怀下，我的病很快好起来；在同学的帮助下，我的学习也很快赶了上来。

在我找不到所要找的东西的时候，她告诉我一句话：“心急，是不能达到目的的。”这时候，我的兄弟姐妹——同学们都来帮助我。

她为我铺了一条宽敞明亮的路，指引着我，让我走向辉煌，走向美好的明天。她仿佛对我说：“成功就在你的眼前，努力前进吧！”

我们可爱的班集体，就是我的家。我爱她，我要去保护她，用我的智慧和成绩把她打扮得更加美丽，更加动人。

### 我的班级，我的家(二)

班级——我的第二个家，一个由许许多多爱与心组成的家！她既没有华丽的外表也没有绚丽的装点，但她内心充得满满的……

在我的班级中，有真挚的友谊，有真切的关爱，有谆谆的教导……我爱我的班级，因为那是一个“爱的乐园”。

我们的火车头——老师，是我们前进的动力。老师带着我们遨游知识的海洋，教我们敲开神秘的贝壳，让我们寻找晶莹的珍珠，领我们探索求知的领域，为我们指引通往海洋彼岸的方向……而在生活中，他又是我们的益友。在课间里，那些在课堂上俨然一副绅士模样的老师一起畅谈……和我们的距离是那么的近。老师整天为我们忙碌着，他们停下走向办公室的脚步，花费休息的时间来到我们的身边。老师走了，但留下的是一片整洁，一片暖意，一份思索……我们看着手里的成绩单，面对着整天忙碌的老师，感觉到班级被温暖填充得满满的……亲如兄弟姐妹的同学们正如幼苗，在老师的抚育下茁壮地成长着，共同汲取阳光雨露，共同经历风吹日晒，共同在枝头结果，我们那真诚的心、纯真的心，紧



紧团结在一起，共同闪烁着灿烂的光辉！

我们是一群热情但不张扬的孩子，在我们各自的心中都有真理的罗盘，我们坚守自己的信念，听凭心灵的差遣。我们清楚地知道自己应该做什么，不应该做什么，都在默默地打造着自己精彩的生活，也在感染着周围的朋友，为旁人的生活增添了很多温暖、幸福和快乐。

在这个温暖的家里有一道用友爱编织的风景。在遇到困难的时候，我们彼此的倾心相助会使每一个看在眼里的旁人感动，那是一种从心底流露出来的真诚和友善，以及对朋友的关心。我们为生活在这样的一个大家庭里而感到幸福……

徜徉在花海里的我们，用心去生活的孩子，有着青春的面庞，有着童话般美丽的天使梦想。我们站在 21 世纪的高岗上，努力拼搏着，前进着，用青春和勤奋在开拓着未来。几年之后，我们都会插上腾飞的翅膀，带着真诚，怀着希望，飞向自己的人生天空，会为祖国增添一份圣洁和美丽。

在这个和睦的大家庭中，有比亲情更浓的感情，有比亲情更多的爱。在这里，没有孤单，没有伤心，没有自卑，只有高兴、愉快、幸福，因为人人都在奉献着，关爱着……

### ✓ 课后活动建议

1. 辅导员引导学生找有关团结协作的小故事，并讲给新伙伴听。
2. 辅导员引导学生成为“小天使”，帮助身边需要帮助的小伙伴。
3. 组织“为集体做好事”“争当公益小明星”等常态化评比。
4. 组织“让我感动的小伙伴”小故事分享，学生讲出身边的小伙伴对自己的帮助。



## 安全健康伴我行

### ☑ 内容要点

1. 知道世界红十字纪念日是哪天。(每年的5月8日)
2. 掌握危险时刻打急救电话,全国通用的是120;在北京还可以在拨打120的基础上拨打999。119为火警电话。
3. 学生认识一些简单的危险标志,了解这些危险标志所表示的意义,避免危险的发生。

### ☑ 活动方式

通过情境再现、小组竞赛学习、互相讨论等方式学习简单的红十字会知识以及自护方法。

### ☑ 活动建议

#### 活动一：走进红十字会

1. 辅导员展示红十字会旗帜,向学生介绍今天要一起走进一个温暖的组织——红十字会。
2. 请学生说说对红十字会有什么了解,辅导员介绍红十字会的职能。
3. 简单讲述红十字会的发展历史:于1863年成立于瑞士日内瓦,世界红十字纪念日是每年的5月8日。通过有奖抢答的形式帮助学生巩固记忆,答对的学生将得到一个印有红十字会标志的小贴纸。
4. 评选“红十字会知识小达人”,比一比谁得到的小贴纸最多,并颁发“红十字会知识小达人”奖。
5. 辅导员总结、点评。

#### 活动二：我该怎么办？

1. 请学生说说自己遇到过哪些紧急情况以及应对措施,其他学生想一想如果发生在



自己身上应该怎么办。

2. 学习急救电话：火警 119、匪警 110、急救 120，学生通过情境再现选择在该情况下拨打哪个电话求救。

3. 辅导员指导学生在求救的过程中注意礼貌用语。

4. 评选“求助”小勇士，请获奖学生分享心得体会。

5. 辅导员颁奖、总结。

### 活动三：危险我知道

1. 介绍简单的危险标志，请学生说一说在生活中有没有遇到过，这些标志代表什么意思。

2. 提问学生：当我们在看到这些标志的时候应该怎么办？

3. 通过小组比赛的方式巩固“危险标志”知识，评选最佳小组。

4. 请成绩最佳的小组分享自己的经验，辅导员颁奖。

5. 辅导员总结、点评。

### ☑ 知识拓展

#### 一、小学生安全知识儿歌

##### 地震自救儿歌

你拍一，我拍一，地震自救要学习。  
 你拍二，我拍二，镇定自若不要怕。  
 你拍三，我拍三，安全有序往外散。  
 你拍四，我拍四，疏散不及钻桌子。  
 你拍五，我拍五，被困废墟把嘴捂。  
 你拍六，我拍六，相信自己会得救。  
 你拍七，我拍七，救助未到不要急。  
 你拍八，我拍八，如有可能往外爬。  
 你拍九，我拍九，听到声音要求救。  
 你拍十，我拍十，战胜困难贵坚持。

##### 溺水自救歌

溺水勿自慌，迅速离现场。  
 清除口鼻保畅通，拍打后背让肺畅。  
 若无呼吸人工上，若无心跳挤心脏，  
 赶紧换上干衣裳，尽快送到病床上。



## 火灾来了不要怕

火灾来了不要怕，先把心情定下来。  
如果火苗烧得小，想法把它消灭掉。  
如果火苗烧得大，跑到屋外空地上，赶快拨打119。  
千万不要贪财物，千万不要跳下楼，千万不要躲衣柜。  
如果实在逃不掉，跑到阳台再呼救。

## 烫伤自救歌

小朋友，被烫伤，莫要慌。  
手指伤，有点红，摸耳朵。  
面积大，冷水冲，涂膏药。  
烫得重，送医院，莫犹豫。  
小朋友，要牢记，  
一冲洗，二护送，莫忘了。

## 上学放学歌

下课铃声响，依次出课堂；走廊慢慢走，有序不争抢；  
楼梯靠右行，不闹不推搡；运动要适量，上课精神旺；  
快乐做游戏，个个守规章；安全记心上，时时不能忘。  
放学回到家，别摸刀与叉；插座里有电，千万别碰它；  
阳台很危险，能看不能爬；煤气有剧毒，别把火来打；  
一人在家蹲，门是保护神；如果有人敲，先从猫眼瞧；  
假如生人来，别把门儿开；大声打电话，歹徒最害怕；  
坏蛋能吓走，安全得保障；父母回到家，一定把你夸！

## 二、红十字会知识

红十字标志是国际人道主义保护标志，是武装力量医疗机构的特定标志，是红十字会的专用标志。红十字标志是红十字运动的象征，体现着当今世界的人道与同情。它的存在和正确使用，对于执行人道主义保护任务起着至关重要的作用。红十字标志是为了对红十字发祥地瑞士表示敬意，掉转瑞士国旗的颜色而成，其中不含有任何政治或宗教因素。红十字国际委员会是一个独立、中立的组织，其使命是为战争和其他暴力局势的受害者提供人道保护和援助。

红十字运动是人类文明进步的象征，它的诞生不是偶然的，而是人类社会发展的必然产物。

1859年6月24日，瑞士人亨利·杜南先生途径意大利北部伦巴第地区索尔弗利诺的村庄，正赶上奥地利陆军与法国—撒丁联军之间的一场战役，因缺乏医疗救护，士兵伤亡