第一辑

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU GUANLI YANJIU

思想政治教育管理研究

湖北高校思想政治教育管理发展研究中心 / 主编

人民出版社

第一辑

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU GUANLI YANJIU

思想政治教育管理研究

湖北高校思想政治教育管理发展研究中心 / 主编

人民出版社

责任编辑：吴明静　刘松弢
责任校对：黎　冉
封面设计：汪　阳
版式设计：杜维伟

图书在版编目（CIP）数据

思想政治教育管理研究（第一辑）/湖北高校思想政治教育管理发展研究中心 主编 .—北京：人民出版社，2019.6
ISBN 978-7-01-020508-3

I. ①思… II. ①湖… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国 IV. ① G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 044842 号

思想政治教育管理研究（第一辑）
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU GUANLI YANJIU DIYIJI

湖北高校思想政治教育管理发展研究中心 主编

人民出版社 出版发行
（100706　北京市东城区隆福寺街 99 号）

环球东方（北京）印务有限公司印刷　新华书店经销

2019 年 6 月第 1 版　2019 年 6 月北京第 1 次印刷
开本：710 毫米 ×1000 毫米 1/16　印张：20
字数：310 千字

ISBN 978-7-01-020508-3　定价：60.00 元

邮购地址 100706　北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心　电话：（010）65250042　65289539

版权所有 · 侵权必究
凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。
服务电话：（010）65250042

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

《思想政治教育管理研究》
编辑委员会

主　　任：冯　刚

副 主 任：秦在东　谢成宇

编　　委（按姓名首字拼音为序）：

陈华洲　陈金清　程又中　邓卓明　韩璞庚

李红革　李建华　李俊才　李　明　廖胜刚

刘宏达　刘华才　罗洪铁　彭庆红　覃　红

秦　宣　秦在东　孙来斌　孙永祥　唐　伟

唐亚阳　万美容　王利华　王守忠　王源平

韦春北　吴满意　谢成宇　谢守成　徐柏才

杨鲜兰　张晓辉　赵　君　郑忠梅　周兰珍

主　　编：秦在东

副 主 编：刘宏达　谢成宇

本辑主编：谢成宇

本辑编辑：邵莉莉　平　凡　高　鑫　丁　琳

编首语

秦在东*

思想政治教育学科是中国学者的发明与创造，迄今已走过了三十余年。相比其他诸如哲学、政治学等传统学科，思想政治教育学科要年轻得多。古人说，三十而立，中国学者发明与创造的思想政治教育学科，经过三十余年的辛勤建设，从起步走向疾步、从幼稚走向成熟、从不规范走向规范，终于昂首挺胸地走入了世界人文社会科学的殿堂，成为举世瞩目且颇具国际学术影响力的显学，傲然矗立于世界人文社会科学之林，为分析和解决人类最复杂的思想问题，不断地提供着卓有效能的中国方案和中国智慧。

《思想政治教育管理研究》由湖北省人文社会科学重点研究基地湖北高校思想政治教育管理发展研究中心主办，它是中国思想政治教育学科在国际学术界日益彰显其巨大影响力的形势下创编的，任务是要借势而为，从更高端的学术品位、更深厚的理论功底、更精深的科学探究诸方面，推进思想政治教育学科的可持续发展，进一步提升思想政治教育学科建设的质量。思想政治教育管理学是思想政治教育学科的重要分支学科，学科属性是由思想政治教育学和普通管理学有机交叉而决定的。思想政治教育管理学所关注的现象是思想政治教育的各种工作和各种活动中的管理事件，以及发生在一切思想政治教育过程中的全部管理要素。思想政治教育不仅是一种特殊的政治说教或政治教化，而且也是一种特殊的需要讲究政治成本和经济成本的教育管理活动。因此，注重思想政治教育的投入成本和实际成效的函数关系，既是

* 秦在东，华中师范大学马克思主义学院教授、博士生导师，湖北省人文社会科学重点研究基地湖北高校思想政治教育管理发展研究中心主任。

思想政治教育管理学的逻辑事项，也是思想政治教育管理学的价值诉求。

作为思想政治教育学科的重要组成部分，思想政治教育管理学的萌生与成型，大致可以追溯至20世纪90年代初。学科年龄虽短，但令人欣慰的是，思想政治教育管理学与思想政治教育学一直相伴而行、相得益彰。今天，它不仅有机融入思想政治教育学的原理构架，而且更成为确证思想政治教育学原理生成的科学依据。我们相信，随着思想政治教育学科建设国际化的不断拓深，《思想政治教育管理研究》将一定能够努力完成它所应当担负的任务。

亲爱的同仁们，让我们携起手来，奋发进取，协同前行，努力把《思想政治教育管理研究》建设成为我们共有的精神家园。

目 录

思想政治教育学原理研究

我国思想政治教育学科建设的回溯及历史经验..... 罗洪铁　张　静　003
思想政治教育机制研究历程与创新思考..... 赵　君　026
社会主要矛盾转化与思想政治教育的现代转型..... 陈华洲　赵　耀　046
社会主义的教育力量..... 唐克军　061

高校思想政治教育管理研究

关于思想政治教育质量的管理学思考..... 王威峰　秦在东　083
构建现代化的大学生思想政治教育管理机制..... 刘宏达　099
大学生思想热点的时代特征及引领路径..... 谢成宇　侯　欣　112
高校德育工作的演进经验与创新路径..... 韩　锋　119
从借鉴到互构：网络心理学与高校思想政治教育的
　契合之向..... 平　凡　杨成雄　129

意识形态社会管理研究

中华人民共和国成立后我国社会主义意识形态社会管理的
　历史经验与教训..... 孙来斌　庄　芩　143
社会主义意识形态社会管理的机制研究..... 王守忠　张晓辉　162

新时代牢牢掌握意识形态工作领导权的思考……郭明飞　186
新时代高校意识形态治理体系与治理能力建设……谢守成　江秀华　197
网络意识形态危机评估预警模型的构建与运用……唐佳海　李红革　208

青年学者论坛

多维共治：高校思想政治工作的领导管理协同机制探析……肖薇薇　223
新时代高校思想政治工作者的政治使命……陈　健　靳思远　244
从社会管理到社会治理：加强我国社会主义意识形态建设的
　必然选择……王　昊　256
论我国意识形态的有序管理……肖　萍　274

研究动态

思想政治教育理论前沿研讨会综述……赵　璐　张海霞　295
“纪念改革开放四十周年暨新时代中国共产党革命精神”
　学术研讨会综述……莫绍深　陈　锋　299
“新时代高校思想政治教育工作质量评价研究
　专题研讨会”综述……张　青　309

思想政治教育学原理研究

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

我国思想政治教育学科建设的回溯及历史经验

罗洪铁　张　静*

以1984年教育部决定设立思想政治教育本科专业为标志，我国思想政治教育学科建设已走过30多年历程，取得了令人瞩目和振奋的成绩。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话为思想政治教育学科建设翻开了新的一页。在新时代中国特色社会主义的新的历史条件下，回溯我国思想政治教育学科建设历程，提炼和汲取历史经验，是促进我国思想政治教育学科创新发展的现实需要。我国思想政治教育的“学科建设”，内在地包含了党和国家自上而下、半自主的学科专业体系建设过程和学科人自下而上、自主的学科理论体系探索过程两个维度。二者紧密相关、相互牵动、互为支持，但由于二者的评判标准和内在逻辑有所不同，在对学科发展阶段的划分上也略有差异。

一、我国思想政治教育学科的专业体系建设历程

从党和国家自上而下扶持谋划学科专业体系或学科组织体系建设向度开始，我国思想政治教育学科建设主要经历了学科创建、学科发展、学科繁荣三个阶段。

* 罗洪铁，西南大学马克思主义学院教授、博士生导师；张静，北京航空航天大学马克思主义学院讲师，博士。

（一）学科专业创建阶段（1984—1995年）

思想政治教育这一新兴学科在我国诞生于20世纪80年代。1983年1月召开了新中国成立以来的首次全国职工思想政治工作会议，明确提出思想政治工作是一门治党、治国的科学，有它自己的特点和规律。1983年7月1日由中共中央批转下发了《国营企业职工思想政治工作纲要（试行）》（以下简称《纲要》）。《纲要》是一个对思想政治教育专业、思想政治教育学的诞生都产生了重大影响的纲领性文件。

《纲要》明确提出："中央和地方要筹办以培养思想政治工作的领导干部为目标的政治院校。现有的全国综合性大学、文科院校，各部、委、总局所属的大专院校，有条件的都要增设政治工作专业或政治工作干部进修班"，《纲要》还指出："要经过若干年的努力，在全国形成一个初级、中级和高级的政治工作干部的教育训练体系，在全体政治工作干部中造成一个人人奋发学习、刻苦钻研的好风气，努力造就一大批思想政治工作能手，一大批精通思想政治工作的专家。"①

1983年8月，为了贯彻《纲要》要增设政治工作专业的要求，教育部在中央党校召开探讨设置思想政治教育专业的论证会。有清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京师范学院、南开大学、复旦大学、华东师范大学、武汉大学、首都师范大学、北京科技大学、东北师范大学、华中师范大学、中山大学、西南大学、西安交通大学等16所高校参加。论证会明确了以下几点：

第一，确定学科名称为"思想政治教育学"，学科建设和人才培养所依托的专业名称为"思想政治教育专业"。

第二，思想政治教育专业的培养目标是培养大学政工干部，即辅导员。

第三，初步确定本专业的主干课程有三门，即"思想政治教育学原理""思想政治教育方法论""思想政治教育史"。复旦大学和武汉大学分别承担《思想政治教育学原理》《思想政治教育方法论》的编写。决定从1984

① 《十二大以来重要文献选编》（上），人民出版社1986年版，第380—381页。

年开始招生。1984 年 4 月，教育部发出《关于在十二所院校设置思想政治教育专业的意见》，决定采取正规化方法培养大专生、本科生和第二学士学位生。在全国的重点院校中选择了清华大学、南开大学、复旦大学、华东师范大学、武汉大学、陕西师范大学、北京科技大学（原北京钢铁学院）、东北师范大学、华中师范大学、中山大学、西南大学（原西南师范学院）、西安交通大学等 12 所高校第一批开办思想政治教育专业。1984 年、1985 年招生的生源来自大学一年级中经过推荐的学生，学习三年思想政治教育的专业知识，毕业后回原学校从事思想政治教育工作。1986 年改变招生对象，开始从高中毕业生中招生，学生毕业后被分配到学校和其他行业的思想政治教育部门工作。1985 年创办思想政治教育第二学士学位班，从高校在职的政工干部中招生，毕业后回原单位工作。

1987 年 12 月 21 日，国家教委颁布的《普通高等学校社会科学本科专业目录》中，在“马克思主义理论、思想政治教育类”学科门类下设“思想政治教育”专业，首次将“思想政治教育”列入本科专业目录，专业代码为 0804。思想政治教育专业的创办和发展，为思想政治教育学科理论的发展提供了一个广阔的平台。1986 年 5 月，国家教委作出《关于加强高等学校思想政治工作的决定》，指出要办好思想政治教育专业第二学士学位和研究生班。

随着思想政治教育本科专业的发展，设立思想政治教育专业硕士点的问题提上了议事日程。1987 年 5 月 29 日，中共中央《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》（以下简称《决定》）指出：“思想政治教育是一门以马克思主义理论为基础、综合性和实践性都比较强的科学，必须有专职人员作为骨干，并且要培养和造就一批思想政治教育的专家、教授和理论家。”[①]《决定》要求：“有关院校要认真办好思想政治教育专业，办好第二学士学位班，并创造条件培养这方面的硕士和博士研究生，为造就从事思想政治教育的专门人才开辟一条新路”。[②]《决定》中明确指出思想政治教育是一门学问，并提出要为高校政工干部评职称。

① 《十二大以来重要文献选编》（下），人民出版社 1988 年版，第 1419 页。

② 《十二大以来重要文献选编》（下），人民出版社 1988 年版，第 1420 页。

1987 年 9 月，国家教委印发《关于思想政治教育专业培养硕士研究生的实施意见》，决定从 1988 年开始招收思想政治教育专业硕士研究生。从 1988 年 9 月起，复旦大学、南开大学等 10 所院校开始以思想政治教育专业名义首批独立招收硕士研究生。

1988 年 9 月，党的十三届三中全会原则通过了《中共中央关于加强和改进企业思想政治工作的通知》。这是我党第一次在党的全会通过的中央文件中肯定“思想政治工作是一门科学”这一科学论断，表明了党对建立这门新兴学科的认可。1990 年 11 月 20 日，清华大学、复旦大学、武汉大学等 10 所院校被批准设立思想政治教育专业硕士学位授予点。1990 年，国务院学位委员会第九次会议通过的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》在法学门类政治学一级学科下，正式增设马克思主义理论教育、思想政治教育两个硕士授权学科专业。这一时期，全国高校获得这两个二级学科硕士学位授予权的学科点各有 35 个。1994 年 8 月 31 日，中共中央在《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中再次强调，“思想政治教育是一门科学，有其自身的规律”，并明确提出“要把思想政治教育作为人文社会科学的重点学科加强建设”。这是中央首次提出把思想政治教育作为人文社会科学的重点学科加强建设。

（二）学科专业发展阶段（1996—2005 年）

马克思主义理论与思想政治教育博士点和国家重点学科的建立是学科专业发展阶段的重要标志。

1996 年，武汉大学、中国人民大学、清华大学通过国务院学位办的学位授权审核，成为我国第一批获得马克思主义理论与思想政治教育博士学位学科授权点的学校。1997 年 6 月，国务院学位委员会和国家教委颁布了新修订的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》，正式将马克思主义理论教育和思想政治教育两个二级学科整合为“马克思主义理论与思想政治教育”，隶属于政治学一级学科。

思想政治教育专业的迅速发展和博士点、硕士点的设立和快速增加，极大地促进了思想政治教育学科理论的发展。

“1996 年，马克思主义理论学科设立第一批博士点，中国人民大学、武汉大学、清华大学等 3 所高校通过评审，建立了第一批马克思主义理论与思想政治教育博士点。”①

1998 年，东北师范大学、中山大学、南京师范大学等 3 所高校获得马克思主义理论与思想政治教育博士点。

2000 年，北京师范大学、浙江大学、南京解放军政治学院、华南师范大学等 4 所高校获得马克思主义理论与思想政治教育二级学科博士点，北京大学、华中师范大学、复旦大学等 3 所高校获得政治学一级学科博士点。

2003 年，南开大学、山东大学、南京大学、西安交通大学、辽宁师范大学、哈尔滨师范大学、首都师范大学、天津师范大学、河北师范大学、山东师范大学、华东师范大学、福建师范大学、陕西师范大学等 13 所高校获得马克思主义理论与思想政治教育二级学科博士点，吉林大学、中央党校等 2 所高校获得政治学一级学科博士点。到 2005 年以前，共有 28 所高校可招收马克思主义理论与思想政治教育专业博士生。2005 年，中央开始实施马克思主义理论研究和建设工程，决定设立马克思主义理论一级学科及所属二级学科。

2005 年初《中共中央宣传部　教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》指出：“思想政治理论课教育教学所依托的学科是我国特有的一门政治性、科学性和实践性很强的学科，只能加强，不能削弱。”这一文件第一次明确规定增设马克思主义理论一级学科，阐明了马克思主义理论一级学科包括思想政治教育二级学科对党的思想理论建设、高校思想政治理论课、大学生思想政治教育等重要工作的支撑作用。

2005 年 12 月，国务院学位委员会、教育部联合印发的《关于调整增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知》（学位〔2005〕64 号）规定：一、新增设的马克思主义理论一级学科，暂设置于“法学”门类内，下设五个二级学科，即马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、思想政治教育。二、政治学一级学科下

① 国务院学位委员会“马克思主义理论一级学科建设和人才培养方案研究”课题组：《马克思主义理论学科建设调研报告》，《思想理论教育》2007 年第 5 期。

的“马克思主义理论与思想政治教育”二级学科调整到马克思主义理论一级学科下，分别归入“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”二级学科。

（三）学科专业繁荣阶段（2006年至今）

这一阶段以马克思主义理论一级学科的建立和思想政治教育二级学科博士点和重点学科的建立为标志。

2006年1月25日，国务院学位委员会《关于下达第十批博士和硕士学位授权学科、专业名单的通知》（学位〔2006〕3号）公布第十批学位点申报结果。截至2006年1月，第十批学位点申报工作结束，马克思主义理论一级学科已有21个点：北京大学、中国人民大学、清华大学、武汉大学、南开大学、中山大学、复旦大学、吉林大学、南京大学、浙江大学、山东大学、北京师范大学、东北师范大学、南京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、华南师范大学、陕西师范大学、西安交通大学、中共中央党校、解放军南京政治学院。

军队政治工作学一级学科3个：海军大连舰艇学院、南京陆军指挥学院、国防科学技术大学。

博士点二级学科105个（所属院校71所），其中，同时具有马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究4个博士点的是中国社会科学院研究生院。

同时具有马克思主义基本原理、思想政治教育、马克思主义发展史3个博士点的有7家：首都师范大学、哈尔滨师范大学、辽宁师范大学、天津师范大学、河北师范大学、山东师范大学、福建师范大学。

同时具有马克思主义基本原理、思想政治教育2个博士点的有17家：辽宁大学、湖北大学、武汉理工大学、东南大学、中南大学、河海大学、湖南大学、苏州大学、同济大学、西南大学、湖南师范大学、江西师范大学、安徽师范大学、西北师范大学、广西师范大学、西南交通大学、成都电子科技大学。

单有1个博士点的有46家，其中，单有马克思主义基本原理博士点的有6家：东北大学、河南大学、华中科技大学、南京航空航天大学、内蒙古

大学、新疆大学；单有马克思主义发展史博士点的有 1 家：安徽大学；单有马克思主义中国化研究博士点的有 18 家：中央财经大学、中国政法大学、中国石油大学、大连海事大学、曲阜师范大学、湘潭大学、上海社会科学院、上海财经大学、上海交通大学、上海师范大学、华东理工大学、扬州大学、华南理工大学、西北大学、山西大学、兰州大学、四川大学、国防大学；单有思想政治教育博士点的有 20 家：北京科技大学、北京交通大学、中国地质大学、哈尔滨工程大学、东北林业大学、哈尔滨理工大学、大连理工大学、河北大学、郑州大学、南昌大学、上海大学、中国矿业大学、南京理工大学、西安理工大学、西北工业大学、西安科技大学、西南财经大学、云南大学、西安政治学院、海军大连舰艇学院；单有国外马克思主义研究博士点的有 1 家：黑龙江大学。

统计起来，全国有马克思主义理论博士点一级学科 21 家。二级学科 105 家，其中马克思主义基本原理 31 家；马克思主义发展史 9 家；马克思主义中国化研究 19 家；思想政治教育 45 家；国外马克思主义研究 1 家。

2008 年 4 月 2 日，国务院学位委员会、教育部发出《关于增设“中国近现代史基本问题研究”二级学科的通知》（学位〔2008〕15 号），指出：为进一步强化高等学校思想政治理论课“中国近现代史纲要”课程功能和教师队伍建设，经专家论证，决定在马克思主义理论一级学科下增设一个二级学科，名称为“中国近现代史基本问题研究”，与原有 5 个二级学科平行，共有 6 个二级学科。

到 2008 年马克思主义理论硕士点的布局情况：全国共设有 73 个马克思主义理论一级学科硕士学位授权单位；21 个马克思主义理论一级学科博士学位授权单位（自然也具有一级学科硕士学位点）。两项合计，全国实际共有马克思主义理论一级学科硕士学位授权单位 94 个。

除上述一级学科硕士学位授权单位以外，目前还设有二级硕士学位点 453 个（其中，马克思主义基本原理 110 个；马克思主义发展史 6 个；马克思主义中国化研究 95 个；国外马克思主义研究 2 个；思想政治教育 159 个）。鉴于获得了博士学位授予权就意味着同时获得了该学科的硕士学位授予权，因此就全国来讲，这时具有马克思主义理论一级学科所属二级学科硕士点

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com