



复旦托业  
睿智所托·业则广阔

# M 管理类联考

BA/PA/TA/PACC

## 逻辑分册 (第二版)

全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组 编



# MBA、MPA、MTA、MPAcc 管理类联考：逻辑分册

(第二版)

全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组 编

復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

MBA、MPA、MTA、MPAcc 管理类联考. 逻辑分册/全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组编. —2 版. —上海: 复旦大学出版社, 2018. 5  
ISBN 978-7-309-13678-4

I. M… II. 全… III. 逻辑-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 096227 号

**MBA、MPA、MTA、MPAcc 管理类联考. 逻辑分册(第 2 版)**  
全国管理类硕士研究生入学考试命题研究中心组 编  
责任编辑/陆俊杰

复旦大学出版社有限公司出版发行  
上海市国权路 579 号 邮编: 200433  
网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>  
门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853  
外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845  
大丰市科星印刷有限责任公司

开本 787 × 1092 1/16 印张 18.75 字数 358 千  
2018 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-13678-4/G · 1847  
定价: 39.00 元

---

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。  
版权所有 侵权必究

## 内 容 提 要

本书根据管理类联考综合能力最新考试大纲、历年真题和命题思路编写而成,创造性地构建出一套科学、系统、高效的备考体系,将综合能力测试中逻辑部分按章节进行分类汇编,以知识点梳理、例题讲解、课后习题等方式展现出来,可以切实有效地解决考生备考中的实际需求。本书适用于参加 MBA、MPA、MTA、MPAcc、MEM、MLIS 等专业硕士联考的考生及相关的辅导教师。

## 本书编委会成员

主 编 凌 晨

编 委 陈 明 胡雁斌 胡蓓蓓 赵敏健

# 前 言

---

逻辑推理能力是专业硕士研究生入学考试乃至整个工作、学习和生活中重要的一项能力。随着我国高等教育逐步与国际接轨,我国的专业硕士研究生入学考试在借鉴美国以能力测试为主的考试模式后,形成我们目前的笔试加面试的测试形式,其中逻辑科目对于笔试与面试都是极其重要的一项。

逻辑学的主旨是清晰又高效地思考问题。它既是一门学科,同时也是一门艺术。逻辑推理能力是将逻辑学的基本原理应用到日常生活的各种题材中,考查考生是否具有严谨的逻辑推理能力,以及在复杂情况下处理众多信息的应变能力等素质。专业硕士研究生入学考试中的逻辑推理能力测试的题目很多并不难,但题量大,阅读量大,时间紧,强度高。针对这门考试的特点,根据以往考生的考试经验,逻辑推理能力测试复习备考有效的应对方法之一就是抓住真题。也就是说,千万不要忽略了历年真题的作用,把真题利用好,能给考生带来事半功倍的效果。

本书专门针对专业硕士研究生入学考试中的逻辑推理能力部分展开研究,为了帮助广大准备参加专业硕士研究生入学考试的考生准确把握考试的脉搏,对考试的试题形成和难度有一个准确的把握和认识,获得第一手的复习资料,我们特地编写了这本《MBA、MPA、MTA、MPAcc 管理类联考:逻辑分册》。本书既可以供考生在全面复习阶段作为知识强化教材,也可以在冲刺阶段作为考前热身辅导资料。通过对逻辑各知识点的详细讲解,对历年真题的解答和分析,考生可以使自己的知识掌握水平和应试能力有质的飞跃。同时,本书还向读者及参加专硕考试的考生介绍逻辑考试的特点、考试规律、命题方向、解题原理与技巧等。通过大量的讲解、真题演练及模拟练习,使考生掌握答题的方法,在考试中有的放矢,以顺利通过全国专业硕士研究生考试。

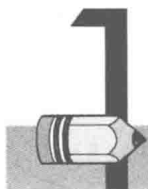
# 目 录

<b>第一部分 概论</b> .....	1	(四) 基础练习 .....	21
一、什么是逻辑? .....	1	(五) 提高练习 .....	23
二、逻辑考什么? .....	2	<b>三、三段论</b> .....	24
(一) 概念 .....	2	(一) 知识点 .....	24
(二) 判断 .....	2	(二) 例题 .....	26
(三) 推理 .....	2	(三) 真题讲解 .....	27
(四) 论证 .....	2	(四) 基础练习 .....	28
三、逻辑怎么考? .....	3	(五) 提高练习 .....	29
(一) 逻辑命题原则 .....	3	<b>四、关系命题</b> .....	31
(二) 三大解题思维总则 .....	4	(一) 知识点 .....	31
(三) 两大类题型 .....	4	(二) 练习 .....	32
四、历年真题分值分布表 .....	5		
<b>第二部分 简单命题</b> .....	6	<b>第三部分 概念与定义</b> .....	34
一、性质命题 .....	6	一、概念 .....	34
(一) 知识点 .....	6	(一) 知识点 .....	34
(二) 例题 .....	7	(二) 例题 .....	35
(三) 真题讲解 .....	9	(三) 真题讲解 .....	37
(四) 基础练习 .....	12	(四) 基础练习 .....	39
(五) 提高练习 .....	15	(五) 提高练习 .....	42
二、模态命题 .....	17	二、定义 .....	44
(一) 知识点 .....	17	(一) 知识点 .....	44
(二) 例题 .....	18	(二) 例题 .....	45
(三) 真题讲解 .....	20	(三) 真题讲解 .....	45
		(四) 基础练习 .....	46

(五) 提高练习 .....	46	(四) 练习 .....	126
<b>第四部分 复合命题</b> .....	<b>48</b>	<b>三、假设题型</b> .....	<b>132</b>
一、联言与选言命题 .....	48	(一) 知识点 .....	132
(一) 知识点 .....	48	(二) 例题 .....	132
(二) 例题 .....	50	(三) 真题讲解 .....	134
(三) 真题讲解 .....	52	(四) 练习 .....	136
(四) 基础练习 .....	55	<b>四、解释题型</b> .....	<b>140</b>
(五) 提高练习 .....	58	(一) 知识点 .....	140
二、假言命题 .....	62	(二) 例题 .....	140
(一) 知识点 .....	62	(三) 真题讲解 .....	141
(二) 例题 .....	67	(四) 练习 .....	143
(三) 真题讲解 .....	70	<b>五、评价题型</b> .....	<b>148</b>
(四) 基础练习 .....	73	(一) 知识点 .....	148
(五) 提高练习 .....	84	(二) 例题 .....	149
三、二难推理 .....	95	(三) 真题讲解 .....	150
(一) 知识点 .....	95	(四) 练习 .....	151
(二) 例题 .....	95	<b>六、推论题型</b> .....	<b>158</b>
(三) 真题讲解 .....	96	(一) 知识点 .....	158
(四) 练习 .....	97	(二) 例题 .....	158
<b>第五部分 非形式逻辑</b> .....	<b>99</b>	(三) 真题讲解 .....	159
一、削弱题型 .....	104	(四) 练习 .....	161
(一) 知识点 .....	104	<b>七、其他题型</b> .....	<b>169</b>
(二) 例题 .....	105	(一) 知识点 .....	169
(三) 真题讲解 .....	109	(二) 练习 .....	169
(四) 练习 .....	112	<b>第六部分 分析推理</b> .....	<b>174</b>
二、加强题型 .....	122	一、知识点 .....	174
(一) 知识点 .....	122	二、例题 .....	174
(二) 例题 .....	123	三、真题讲解 .....	176
(三) 真题讲解 .....	124	四、练习 .....	178

<b>第七部分 管理类专业学位联考综合能力测试逻辑部分历年真题及解析</b> .....	187
2014 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题 .....	187
2015 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题 .....	197
2016 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题 .....	208
2017 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题 .....	218
2018 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题 .....	230

2014 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题答案及解析 .....	240
2015 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题答案及解析 .....	249
2016 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题答案及解析 .....	258
2017 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题答案及解析 .....	267
2018 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题答案及解析 .....	277
<b>第二至第六部分练习题参考答案</b> .....	285



# 第一部分 概论

## 一、什么是逻辑?

简单地理解,逻辑就是一种规律,包括思维规律和客观规律。

让我们先看一篇评论文章:

有些人认为,MBA教育试图把管理传授给一个毫无实际经验的人是种浪费,更糟糕的是,它是对管理的一种贬低。

开篇已经明确地得出了一个结论。不论我们赞同还是反对这个结论,我们都想要知道得出这个结论的依据是什么,且看后面的内容:

没有天生的外科医生,也没有天生的会计师,它们都是专业化的工作,需要经过正规的培训。而这种培训最开始是在教室里进行的。当然,学生们必须具备使用手术刀或是操作键盘的能力,但是他们首先得接受专门的教育。

领导者则不一样,天生的领导者是存在的。事实上,任何一个社会中的领导者都只能是天生的。领导和管理本身就是生活,而不是某个人能够从教室中学习来的技术。教育可以帮助一个具有领导经验和生活经验的人提高到更高的层次。但是,即使一个人具备管理天赋和领导潜质,教育也不能将经验灌入到头脑中。换句话说,试图向一个未曾从事过管理工作的人传授管理学,不啻于向一个从未见过其他人类的人传授哲学。组织是一个复杂的有机体,对它的管理是一种困难的、微妙的工作,需要的是各种各样只能在身临其境时才能得到的体验。

其实,我们认真分析便会发现,仅仅依据以上的两段文字,在逻辑上根本无法得出作者在开始所下的结论。按照最基本的逻辑思维,如果要论证“MBA教育试图把管理传授给一个毫无实际经验的人是种浪费,更糟糕的是,它是对管理的一种贬低”,我们首先需要明确以下几点:

- (1) MBA是什么? MBA教育的目的是什么?
- (2)“毫无实际经验”究竟是缺乏了什么方面的经验?

(3) 如何来界定“毫无实际经验”与“有实际经验”?

(4) 实际经验与 MBA 教育之间有什么关系?

(5) 是种什么样的“浪费”,有没有具体的量化指标?

(6) 贬低管理的表现形式又是什么?

有了以上几点及其具体说明,才可以合乎逻辑地得出结论。否则,如果都是按上文作者的个人观点来论述,没有统一的、有说服力的衡量标准,则完全是不合逻辑的幼稚表现。

## 二、逻辑考什么?

### 【考试大纲】

#### 2013—2018 年考试大纲中关于逻辑推理题的说明

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、判断和综合,以及相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力,不考查逻辑学的专业知识。试题内容涉及自然、社会和人文等各个领域,但不考查相关领域的专业知识。

试题涉及的内容主要包括以下四类。

#### (一) 概念

1. 概念的种类
2. 概念之间的关系
3. 定义
4. 划分

#### (二) 判断

1. 判断的种类
2. 判断之间的关系

#### (三) 推理

1. 演绎推理
2. 归纳推理
3. 类比推理
4. 综合推理

#### (四) 论证

1. 论证方式分析
2. 论证评价

(1) 加强;(2) 削弱;(3) 解释;(4) 其他。

3. 谬误识别

(1) 混淆概念;(2) 转移论题;(3) 自相矛盾;(4) 模棱两可;(5) 不当类比;(6) 以偏概全;(7) 其他谬误。

#### 解析:

(1) 逻辑部分要求考生快速阅读文字材料,准确把握其观点与论述结构,运用逻辑思维能力,找到正确答案。

(2) 逻辑试题内容涉及自然和社会各个领域,但并非考核有关领域的专门知识,而

是考核考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理等日常逻辑思维能力。

(3) 逻辑试题不考核逻辑学专业知识,但熟悉一些逻辑学的基础知识,掌握一些逻辑学的基本方法,有助于考生迅速准确地解题。

### 三、逻辑怎么考?

#### (一) 逻辑命题原则

##### 1. 无需专业背景知识原则

逻辑题都是基于一小段话,材料可能会涉及艺术、社会学、历史、哲学、政府、体育、广告等各种主题,内容上可谓包罗万象。但是,逻辑考题作为对知识水平的测试,应尽可能避免许多客观因素的影响,任何人接受测试都应享有充分地公平对待的权利,保证无(本科)专业、民族、性别、文化背景、从事的工作之间的差异。在考试中要读懂这段话并回答相关的问题是不需任何学科或专业的特定知识,真正要考察的是如何从逻辑推理的角度来思考这个问题。为此,在考试中考生不要因你所读到的主题是你不熟悉的而感到畏惧。即便主题是你从未读到的或听到的,你回答问题所需的一切信息均已包容在题目之中。

##### 2. “以下哪项”原则

逻辑推理题的大多数问题都有如下形式:“……有以下哪项……?”即要求你根据题干所给信息及逻辑推理,从五个选项中选出一个选项,从而实现问题目的。有时,或许这个选项并不是专业知识背景下或常识中的最佳选项,但只要五个选项中最能实现问题目的的选项就可以了。

##### 3. “假如真”原则

这个原则使得选项在即使违反常识或专业知识的情况下,我们也不能质疑其正确性。在五个选项内容本身无可置疑的情况下,通过考察推理能否成立,有无缺陷,去实现问题目的。段落或选项中所表述的信息、观点或事实是否正确并不是我们所关注的问题。

##### 4. “五中选二”原则

逻辑出题的一个基本原则是五个选项中的一个选项必须比其他四个好。但是,正确选项的设计不能比其他四个选项明显地好以致问题的难度变得太小,所有考生都得满分;同时也不能四个选项差别很小,以致题目难度太大,所有考生都得零分,失去了考试的选拔的意义。折中的办法就是采用“五中选二”的原则,即使得五个选项中只有一个错误选项难以排除(称为干扰选项),其他三个选项在很多情况下可能与问题目的无关。所以,怎么样迅速排除这三个选项是提高解题速度的关键,怎么样迅速排除干扰选项是提高解题准确率的关键。

## (二) 三大解题思维总则

### 1. 读题“摄影洗相式”

逻辑是非常优美的学科,在备考中考生应该持着乐观积极的态度做每一道逻辑题,如同欣赏一道道不同的风景。你的眼睛就如摄影机的镜头,思维的过程犹如洗相片的过程,你要做的是复原逻辑题所设定的风景且不失真。

### 2. 答案不需要充分性(大部分)

事物的发生都依赖于许多条件或原因,但现实生活中,我们很难找到某一确定事物发生的所有条件或所有原因,因此当问题目的让我们去寻求一个支持或反对段落推理的答案时,我们的目标是去寻求一个使结论成立的可能性增大或减少的答案,而绝非一定要去寻求一个使结论必然成立或必然错误的答案。

### 3. 不能有段落之外信息的进一步推理

考生在逻辑解题过程中最易犯的错误,就是总对考题进行段落之外信息的进一步推理。看到某一选项,马上就联系专业或生活知识进行推理,尤其是“如果……,那么就……,所以……”的递进推理。但是在逻辑题中,所有的思维必须只在一个层面上进行,并且只能在段落所给出信息的基础上进行推理。逻辑推理题的正确答案必须是由其本身含义加上段落之中的信息得出来的,绝不能对选项的意思进行递进推理。

## (三) 两大类题型

第一类为形式逻辑试题,需要一定的逻辑学基础知识,需要反复练习方可熟练掌握。主要相关知识点有性质命题之间的真假关系、三段论的基本知识、模态命题、联言命题、选言命题、假言命题(充分条件、必要条件等相关知识的命题)、类比和归纳统计等相关知识。

纯逻辑试题知识点分布如下:

- (1) 性质命题的推理(命题之间的真假关系);
- (2) 模态命题;
- (3) 三段论补充前提与结构类似;
- (4) 联言命题、选言命题;
- (5) 充分条件的理解、必要条件的理解;
- (6) 关系命题(真话假话之类的题目)。

第二类为非形式逻辑试题,或批判性思维试题,无需专门的逻辑知识,仅仅需要一定的解题技巧即可,如假设、加强、削弱、解释、评价等。

这类逻辑题由段落、问题目的以及五个选项组成。由于这类逻辑试题题干很长,干扰项很多,所以学会快速读题是快速准确地解题的关键。考生在基础阶段复习时应该掌握学会阅读题目。

## 四、历年真题分值分布表

2011—2018 年 1 月份管理类联考逻辑题分值分布表

(单位:分)

	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
简单命题	2	6	4	3	1	1	2	4
复合命题	5	11	5	5	9	6	4	5
分析推理	1	3	10	9	9	6	11	13
加强	4	1	1	3	3	3	5	3
削弱	7	3	3	3	2	7	1	1
假设	3	0	1	1	3	2	1	0
评价	0	0	0	0	0	0	1	0
指出论证方法或缺陷	2	3	1	1	1	1	1	3
归纳焦点	0	0	0	0	0	1	1	0
解释	4	2	2	3	1	3	2	1
归纳结论	2	0	2	2	1	0	0	0
概念、定义	0	1	1	0	0	0	1	0

\* 由于逻辑试题综合性较强,上表所列知识点会有所交叉,如在分析推理题中会含有大量的复合命题知识点。



## 第二部分 简单命题

命题分为简单命题和复合命题,两者的区别是通过逻辑联结词,而不是句子的长短与内容丰富与否。一般地,复合命题通常包含以下逻辑联结词:和、并且、或者、要么、如果……那么……、只要……就……、只有……才……、除非……否则……等。简单命题则除了不含有以上逻辑联结词外,每一个简单命题都会含有一个主项、谓项、联项和量项。

从联考考点上看,简单命题包括性质命题、模态命题、三段论和关系命题等。

### 一、性质命题

#### (一) 知识点

性质命题:这是断定对象具有或不具有某种性质的简单命题。例如:

- (1) 所有的金属都是导电的。
- (2) 有的花不是白的。
- (3) 张三是班长。

考生要注意的是:在备考过程中会接触到,有些辅导书将性质命题叫作直言命题或直言判断。

性质命题由主项、谓项、量项、联项四种词项构成。

主项:性质判断要断定的对象,通常用 S 表示。

谓项:主项具有或不具有的性质,通常用 P 表示。

量项:对主项范围的说明,分为全称量项(“所有”“任一”等表示)和特称量项(“有的”“有些”等表示)。

联项:使用连接词“是”或“不是”,在中文语言习惯上通常会省略“是”,考试时,考生可以加上“是”,恢复为标准表达式。分为肯定联项(“是”)和否定联项(“不是”)。

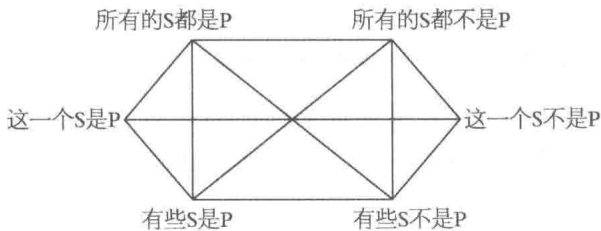
主项和谓项在不同的命题中可以由不同的概念充当,称为逻辑变项;量项和联项就两种,称为逻辑常项。

根据性质命题的联项和量项的不同,可以把性质命题分为以下六种类型:

性质命题种类	逻辑形式	简写	简称	例句
全称肯定判断	所有 S 都是 P	SAP	“A”判断	所有金属都是导电的
全称否定判断	所有 S 都不是 P	SEP	“E”判断	所有宗教都不是科学
特称肯定判断	有的 S 是 P	SIP	“I”判断	有的哺乳动物是卵生的
特称否定判断	有的 S 不是 P	SOP	“O”判断	有的天鹅不是白的
单称肯定判断	某个 S 是 P	SaP	“a”判断	张三是班长
单称否定判断	某个 S 不是 P	SeP	“e”判断	王五不是犹太人

注意：有些性质命题在表达上是不标准的，在逻辑分析中应先整理成标准形式。例如，“无奸不商”，应整理成“所有的商人都是奸诈的”；“有人不自私”，应整理成“有的人不是自私的”；以及前文关于中文中“是”的省略。

以上六种类型的性质命题对当关系就是具有同一素材的 A、E、I、O、a、e 判断之间的真假关系，对当关系如下图所示。我们可以从一个判断的真假，推断出同一素材的其他判断的真假。



性质命题逻辑方阵

性质命题的原则有以下四种：

(1) 矛盾关系。不能同真、不能同假，只能是一真一假的对立关系。

全称肯定命题与特称否定命题矛盾；

全称否定命题与特称肯定命题矛盾；

单称肯定命题与单称否定命题矛盾（注意：单称需要针对的是同一个体）。

(2) 反对关系。不能同真，可以同假的关系（至少有一假）。

全称肯定命题与全称否定命题为反对关系。

(3) 下反对关系。可以同真但不能同假的关系（至少有一真）。

特称肯定命题与特称否定命题为下反对关系。

(4) 从属关系（又称差等关系或推出关系）。

全称判断真推出特称判断真；特称判断假推出全称判断假。

全称判断真推出单称判断真；单称判断假推出全称判断假。

## （二）例题

1. 某律师事务所共有 12 名工作人员。有关这 12 人，已知所有人都会使用计算机是

真话,则请判断以下五句话的真假。

- (1) 有的人会使用计算机;
- (2) 所长会使用计算机;
- (3) 所有的人都不会使用计算机;
- (4) 有的人不会使用计算机;
- (5) 所长不会使用计算机。

答案:(1)真,(2)真,(3)假,(4)假,(5)假。

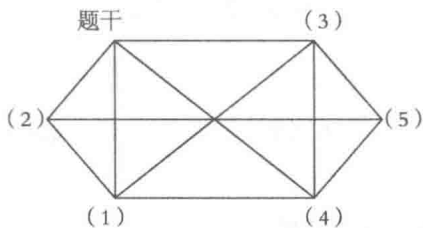
#### 详细解答步骤

第一步,将上述五个选项,包括题干“所有人都会使用计算机”根据性质命题类型进行区分,可知:

题干“所有人都会使用计算机”是全称肯定判断。

- (1) “有的人会使用计算机”是特称肯定判断。
- (2) “所长会使用计算机”是单称肯定判断。
- (3) “所有的人都不会使用计算机”是全称否定判断。
- (4) “有的人不会使用计算机”是特称否定判断。
- (5) “所长不会使用计算机”是单称否定判断。

第二步,根据逻辑方阵的分布,将以上各句摆在逻辑方阵相对应的位置上。如下图所示:



第三步,最后由于题干是真话,按照原则(1),其矛盾就一定是假话,故第(4)句是假话;按照原则(4)可以推出第(1)和第(2)句都是真话。

第(3)句可以判断真假的方法比较多,可以由第(1)句是真话,按照原则(1)推出其是假话;也可以由第(4)句是假话,按照原则(4)推出第(3)句是假话;也可以由题干是真话,按照原则(2)推出第(3)句是假话。当然以上三种方法只需要一种能判断就足以得出结论,在考试中不必进行多重证明,以免浪费时间。

第(5)句是假话,既可以由第(2)句是真话,按照原则(1)来判断,也可以由第(4)句是假话,按照原则(4)来判断。

2. 某律师事务所共有 12 名工作人员。有关这 12 人,已知所有人都会使用计算机是