

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材配套教材
全国高等学校配套教材

供康复治疗学专业用

儿童康复学 学习指导及习题集

主 编 唐久来
副主编 肖 农 马丙祥

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材配套教材
全国高等学校配套教材

供康复治疗学专业用

儿童康复学

学习指导及习题集

主 编 唐久来

副主编 肖 农 马丙祥

编 者 (以姓氏笔画为序)

马丙祥 河南中医药大学

龙耀斌 广西医科大学

吕智海 哈尔滨医科大学

朱登纳 郑州大学

杜 青 上海交通大学

李 玲 海南医学院

李秀红 中山大学

李晓捷 佳木斯大学

李海峰 浙江大学

肖 农 重庆医科大学

吴 德 安徽医科大学

欧阳辉 暨南大学

庞 伟 佳木斯大学

侯 梅 青岛大学

唐久来 安徽医科大学

秘 书 吴 德(兼)

图书在版编目(CIP)数据

儿童康复学学习指导及习题集 / 唐久来主编. — 北京: 人民卫生出版社, 2019

本科康复治疗专业第三轮规划教材配套教材

ISBN 978-7-117-27951-2

I. ①儿… II. ①唐… III. ①小儿疾病—康复医学—高等学校—教学参考资料 IV. ①R720.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 005815 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

儿童康复学学习指导及习题集

主 编: 唐久来

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph @ pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 天津安泰印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 7

字 数: 179 千字

版 次: 2019 年 2 月第 1 版 2019 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-27951-2

定 价: 20.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ @ pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

儿童是祖国的花朵,他们的健康成长关系到我国人口素质的水平和实现“中国梦”的人才摇篮库建立。在人类发展的历史长河中不可避免的会出现一些发育障碍和残疾儿童,如何避免这些发育障碍和残疾事件的发生,如何使他们通过康复而进入正常化,或减轻他们的残障程度,提高他们的生活质量,由此应运而生了儿童康复医学。儿童康复医学立足于儿童功能障碍的病因、预防、诊断和康复治疗的角度,从理论基础到临床实践逐步形成有别于成人康复医学的独立性极强的学科。成人康复是原来有功能因病散失而帮助其恢复原来的功能,是真正意义上的康复。而儿童残障中绝大多数是发育问题,本来就缺乏功能,是帮助他们去建立新的功能。因此,儿童康复学是在儿童发育学的基础上,预防残障的发生和帮助残障儿童去建立生活所必需有效功能的一门相对独立的学科。

儿童时期涵盖整个发育阶段,他们的感知、认知、语言、运动、社会交往、情绪、情感、行为等都要全面发育。因此,儿童康复必须采取丰富多彩的康复手段,以游戏为载体,结合日常生活功能活动和社会参与为中心,让儿童在欢乐愉快的环境中接受康复训练和学习,使他们能够全面发展。同时我们从事儿童康复的工作者都要真心地爱护他们、帮助他们,真正使他们能和正常儿童享受同一片蓝天、同一样的快乐!

我国0~14岁残疾儿童共有817万,占全国儿童总数的2.66%。0~6岁残疾儿童约139.5万,每年新增近20万。目前儿童康复的常见疾病多为脑性瘫痪、智力发育障碍、孤独症谱系障碍、视听觉障碍、发育指标(里程碑)延迟和全面性发育迟缓等。还有先天性心脏病康复、先天畸形康复和遗传性疾病康复等亚专科康复需求也迫在眉睫。因此,儿童康复任重而道远!

《儿童康复学学习指导及习题集》是儿童康复学的配套教材,旨在指导本科康复治疗师专业和康复医师专业的学生,以及授课老师掌握学习的重点和难点,熟悉和了解儿童康复的一般内容。通过大量的习题练习更容易掌握所学的重要内容。同时为参加研究生、执业医师、应聘和晋升等各种考试奠定坚实的基础。

唐久来

2018年6月

第一章 儿童康复学概论

【学习目标】	1
【习题】	1
一、名词解释	1
二、填空题	1
三、选择题	2
四、简答题	3
【参考答案】	3
一、名词解释	3
二、填空题	4
三、选择题	4
四、简答题	4

第二章 儿童康复评定

【学习目标】	6
【习题】	6
一、名词解释	6
二、填空题	6
三、选择题	7
四、简答题	13
【参考答案】	13
一、名词解释	13
二、填空题	13
三、选择题	14
四、简答题	14

第三章 儿童康复治疗技术

【学习目标】	16
【习题】	16
一、名词解释	16
二、填空题	17
三、选择题	17
四、简答题	27

【参考答案】	28
一、名词解释	28
二、填空题	29
三、选择题	29
四、简答题	30

第四章 高危儿早期干预与康复（0~1岁）

【学习目标】	35
【习题】	35
一、名词解释	35
二、填空题	35
三、选择题	35
四、简答题	37
【参考答案】	38
一、名词解释	38
二、填空题	38
三、选择题	38
四、简答题	38

第五章 神经发育障碍性疾病的康复

【学习目标】	41
【习题】	41
一、名词解释	41
二、填空题	41
三、选择题	42
四、简答题	47
【参考答案】	47
一、名词解释	47
二、填空题	48
三、选择题	48
四、简答题	48

第六章 神经系统疾病的康复

【学习目标】	51
--------	----

【习题】	51
一、名词解释	51
二、填空题	51
三、选择题	51
四、简答题	53
【参考答案】	54
一、名词解释	54
二、填空题	54
三、选择题	54
四、简答题	54

第七章 创伤性及中毒性脑脊髓损伤的康复

【学习目标】	56
【习题】	56
一、名词解释	56
二、填空题	56
三、选择题	57
四、简答题	61
【参考答案】	61
一、名词解释	61
二、填空题	61
三、选择题	62
四、简答题	62

第八章 儿童肌肉骨骼系统疾病的康复

【学习目标】	64
【习题】	64
一、名词解释	64
二、填空题	64
三、选择题	64
四、简答题	69
【参考答案】	69
一、名词解释	69
二、填空题	69

三、选择题	70
四、简答题	70

第九章 遗传性疾病的康复

【学习目标】	72
【习题】	72
一、名词解释	72
二、填空题	72
三、选择题	73
四、简答题	76
【参考答案】	77
一、名词解释	77
二、填空题	77
三、选择题	78
四、简答题	78

第十章 其他疾病的康复

【学习目标】	80
【习题】	80
一、名词解释	80
二、填空题	81
三、选择题	81
四、简答题	93
【参考答案】	93
一、名词解释	93
二、填空题	94
三、选择题	95
四、简答题	95

第一章

儿童康复学概论

【学习目标】

1. 掌握 儿童康复学的内容及特点。
2. 熟悉 儿童康复学发展的方向及领域。
3. 了解 儿童康复学历史。

【习题】

一、名词解释

1. 儿童康复医学
2. 教育康复
3. 机构康复
4. 社区康复
5. 上门康复服务

二、填空题

1. 儿童并不是成人的_____,而是具有_____和康复需求,需要提供综合性或_____干预的人群。
2. 生长发育是儿童不同于成人的_____,要遵循其生理、_____和_____发育的特征与规律开展康复治疗。
3. 康复不仅是指训练病、伤、残者适应周围的_____,而且也指调整病、伤、残者的环境和_____,以利于他们_____。
4. 康复主要包括五个领域:医学康复、_____,_____,社会康复和_____。
5. 康复医学是临床医学的_____,以研究病、伤、残者的预防、评定、_____为主要任务,以改善功能、提高_____,改善_____为目的的一门_____学科。
6. 康复医学主要包括以下几方面:_____,_____和_____。
7. 儿童生长发育早期,姿势与粗大运动功能的改善和提高,主要依据_____及_____发育规律。
8. 按照 WHO 所提倡的 ICF 理念,各类致残性因素、功能状况以及残疾程度,不仅与_____相关,与生物学机制相关,而且与_____及_____相关。

三、选择题

【A1 型题】

1. 康复领域的 5 个方面,以下描述正确和完整的是
 - A. 医学康复、教育康复、社区康复、社会康复、康复工程
 - B. 医学康复、教育康复、精神康复、社会康复、康复工程
 - C. 医学康复、教育康复、社区康复、职业康复、康复工程
 - D. 医学康复、教育康复、职业康复、社会康复、康复工程
 - E. 医学康复、教育康复、职业康复、心理康复、康复工程
2. 康复医学内容的 3 个方面,正确的描述为
 - A. 康复预防、康复诊断、康复治疗
 - B. 康复评定、康复治疗、康复指导
 - C. 康复预防、康复评定、康复治疗
 - D. 康复评定、康复治疗、康复预后
 - E. 康复预防、康复治疗、康复指导
3. 儿童康复医学研究对象,错误的描述为
 - A. 包括残疾儿童
 - B. 不包括特殊儿童
 - C. 包括特殊儿童
 - D. 包括发育障碍儿童
 - E. 包括各类疾病
4. 机构康复不包括
 - A. 医院康复
 - B. 康复中心康复
 - C. 社区康复
 - D. 学校康复
 - E. 幼儿园康复
5. 描述“上门康复服务”,正确的是
 - A. 属于学校康复服务
 - B. 属于社区康复服务
 - C. 属于专项康复服务
 - D. 属于机构康复的外延服务
 - E. 属于医院康复服务
6. 描述研究生长发育的内容,错误的是
 - A. 研究生理功能、心理功能和社会功能
 - B. 仅研究正常发育规律
 - C. 研究异常发育及影响因素
 - D. 研究先天因素与后天因素
 - E. 研究内在因素与环境因素
7. 对康复评定,描述错误的是
 - A. 不包括家庭环境评定
 - B. 包括身体状况评定
 - C. 包括神经心理发育评定
 - D. 包括运动发育评定
 - E. 包括日常生活能力评定
8. 对儿童康复治疗,描述错误的是
 - A. 包括运动治疗
 - B. 包括药物治疗
 - C. 包括手术治疗
 - D. 包括辅助器具
 - E. 不包括马术治疗
9. 残疾预防,不包括
 - A. 预防各类致残性因素的发生
 - B. 发掘功能的潜力
 - C. 进行综合治理
 - D. 采用医学手段即可
 - E. 改善个人因素及环境因素
10. 婴幼儿期康复治疗的主要目标,描述错误的是

- A. 建立基本功能 B. 为入学作准备 C. 促进心理功能的发展
D. 促进生理功能的发展 E. 促进社会功能的发展
11. 我国儿童康复事业起步于
A. 20 世纪 60 年代 B. 20 世纪 70 年代 C. 20 世纪 80 年代
D. 20 世纪 90 年代 E. 21 世纪初
12. 目前我国儿童社区康复开展的实际状况是
A. 十分普及 B. 发展迅速 C. 覆盖所有康复需求者
D. 社区康复人员充足 E. 发展较为缓慢
13. 康复医学的工作方法,错误的描述是
A. 与临床医学相同的方法 B. 多学科工作方法 C. 协作组工作方法
D. 康复团队模式 E. 家庭成员也应参与
14. 儿童康复医学是
A. 康复医学的亚专科 B. 针对的是特殊儿童
C. 具有基础理论、康复评定和康复治疗 D. 独特医学学科
E. 以上都是
15. 发育障碍儿童包括
A. 发育指标(里程碑)延迟 B. 智力发育障碍
C. 发育性协调障碍 D. 全面性发育迟滞
E. 以上都包括

四、简答题

1. 简述康复的五个领域并进行解释。
2. 简述康复医学的内容并进行解释。
3. 简述儿童康复医学的特点。
4. 简述根据第二次全国残疾人抽样调查,我国残疾儿童总数、分类及各类数量和比例情况。
5. 简述我国儿童康复服务的途径并进行解释。

【参考答案】

一、名词解释

1. **儿童康复医学** 是康复医学的亚专科,从特殊需求儿童功能障碍预防、评定和处理的角度,成为具有基础理论、评定方法和治疗技术的独特医学学科。
2. **教育康复** 是采用各类教育的方法和手段促进康复。对适龄儿童而言,多采用医教结合的方法。
3. **机构康复** 是指在具体的机构内开展的康复,包括医院康复、不同的机构康复和幼儿园及学校康复。
4. **社区康复** 是指在社区内或基层开展的康复,依靠社区资源,为本社区病、伤、残者开展就地康复服务。

5. 上门康复服务 是指机构内康复的外延服务,具有一定水平的专业人员走出康复机构,到病、伤、残者家庭或社区开展康复服务。

二、填空题

1. 微缩 鲜明特征 独特
2. 重要特征 心理 社会
3. 环境 社会条件 重返社会
4. 教育康复 职业康复 康复工程
5. 重要组成部分 功能障碍 治疗 生活自理能力 生活质量
6. 康复预防 康复评定 康复治疗
7. 反射发育 粗大运动发育
8. 疾病或创伤 个人因素 社会因素

三、选择题

【A1 型题】

1. D 2. C 3. B 4. C 5. D 6. B 7. A 8. E 9. D 10. B
11. C 12. E 13. A 14. E 15. E

四、简答题

1. 简述康复的五个领域并进行解释。

答:康复的五个领域如下:

(1)医学康复:是采用包括各类医学或医疗的方法和手段促进康复。医学康复涵盖整个医学范围,但着重于临床医学。

(2)教育康复:是采用各类教育的方法和手段促进康复。对适龄儿童而言,多采用医教结合的方法。

(3)职业康复:是针对成年人根据评定结果,实施针对性的职业训练,使其掌握一种或多种实用性技能,成为有用之才,重返社会。

(4)社会康复:是从社会学或宏观的角度推进和保障康复的实施,改善康复对象的环境条件,例如保障有效实施儿童康复法律法规的颁布和实施,相关的宣传教育,人们观念的改变,社会资源的发掘与利用等。

(5)康复工程:是工程学在康复医学领域中的应用,康复医学与工程学相结合服务于康复医学。利用或借助工程学的原理和手段,将现代科技的技术和产品转化为康复服务,包括各类康复器材、辅助器具及假肢矫形器等,越来越受到人们的重视。

2. 简述康复医学的内容并进行解释。

答:康复医学的内容主要包括以下几方面:

(1)康复预防:研究的重点是致残性疾病及功能障碍的流行病学,原因及预防措施;

(2)康复评定:是在临床检查的基础上,对病、伤、残者功能状况及其水平进行客观定性和(或)定量的描述(评定),并对结果进行合理解释的过程。康复评定的目的是为制定康复目标及康复计划,评定康复效果提供依据;

(3)康复治疗:是在康复评定的基础上,运用康复医学的基础医学原理,采用各类康复治

疗技术和方法,进行康复治疗 and 干预。

3. 简述儿童康复医学的特点。

答:儿童康复医学的特点主要包括以下几方面:

(1)服务对象:是各种特殊需求儿童(功能障碍儿童),包括发育障碍、先天性疾病、后天性疾病、急性疾病、慢性疾病、各类损伤以及个人或环境因素导致的功能障碍者。随着社会的发展及生活方式的变化、现代医学水平的提高和疾病谱的变化,儿童康复医学涉及的疾病及康复需求范围日益扩大。

(2)工作方式:儿童康复医学同样是通过来源于不同专业的人员联合开展工作的方式,即以小组工作的方式,采取综合性康复的方法,改善功能障碍,促进全面发展,积极参与和活动,使其发挥最佳身体、心理、社会和教育等潜力的康复医学学科。

(3)生长发育:生长发育是儿童不同于成人的重要特征,要遵循其不同年龄阶段的生长发育特点,以及生理、心理、社会发展的特征和规律开展康复治疗。

4. 简述根据第二次全国残疾人抽样调查,我国残疾儿童总数、分类及各类数量和比例情况。

答:根据第二次全国残疾人抽样调查,我国残疾儿童状况如下:

(1)我国共有0~14岁残疾儿童817万。

(2)视力残疾18万、听力残疾116万、肢体残疾539万、智力残疾62万、精神残疾1.4万、多重残疾80万,占全国残疾人总数的15.8%,占全国儿童总数的2.66%。

(3)0~6岁残疾儿童约139.5万,每年新增近20万。

5. 简述我国儿童康复服务的途径并进行解释。

答:我国儿童康复服务的途径主要包括以下几方面:

(1)我国儿童康复服务的途径主要包括三个途径:机构康复、社区康复和上门服务。

(2)机构康复是指在具体的机构内开展的康复,包括医院康复、不同的机构康复和幼儿园及学校康复。

(3)社区康复是指在社区内或基层开展的康复,依靠社区资源,为本社区病、伤、残者开展就地康复服务。我国儿童社区康复主要是社区诊所及康复站点康复,医院或社区康复站点指导下的家庭康复。

(4)上门康复服务是指机构内康复的外延服务,具有一定水平的专业人员走出康复机构,到病、伤、残者家庭或社区开展康复服务。

(李晓捷)

第二章

儿童康复评定

【学习目标】

1. 掌握 儿童运动功能评定、儿童日常生活活动能力评定、儿童言语-语言功能评定、ICF-CY。
2. 熟悉 发育评定、儿童心理评定。
3. 了解 概述、其他相关评定。

【习题】

一、名词解释

1. 康复评定
2. 发育
3. 儿童运动功能评定
4. 步行周期
5. 日常生活活动能力
6. 语言发育迟缓
7. 心理评定
8. 神经电生理检查

二、填空题

1. 康复评定目前普遍采用的 SOAP 法内容包括 _____、_____、_____、_____。
2. 康复治疗计划应包括患儿的 _____、_____、_____、_____、_____和 _____ 六个部分。
3. 发育评定量表包括 _____ 和 _____。
4. _____ 是指竖头、翻身、坐、爬、站、姿势转换、走、跑、跳等运动，_____ 主要包括手的抓握、捏、双手协作能力、手的灵巧性和稳定性等。
5. 正常全身运动的发育分为 _____ 阶段(出生后~足月后 8 周龄)，_____ 阶段(足月后 9 周龄~足月后 5 月龄)两个阶段。
6. 语言是由声音、书写、手势符号等构成，主要用于 _____，是约定俗成的

_____, 语言能力主要包括对该符号系统的_____和_____。

7. S-S 法的构成: 检查内容包括_____, _____和_____三个方面, 以符号形式-指示内容的关系评定为_____, 比较标准分为_____个阶段。

8. 常用的智力评定量表有_____, _____、_____, _____等。

9. 神经电生理检查包括_____, _____和_____检查等。

三、选择题

【A1 型题】

- 下列哪项不是康复评定的目的
 - 判断功能障碍的状况
 - 制定康复治疗计划
 - 评定康复治疗效果
 - 帮助判断预后
 - 加强医患间沟通
- 哪一项不是 SOAP 法康复评定的内容
 - 主观资料
 - 客观资料
 - 功能评定
 - 制定康复治疗计划
 - 家庭和社区康复治疗计划
- 儿童康复治疗计划中远期目标一般指在多长时间之后所期望达到的活动和参与能力水平
 - 1~3 年
 - 3~5 年
 - 5~7 年
 - 学龄期之后
 - 青春期之后
- 儿童康复治疗计划中近期目标一般是指在机构集中康复治疗的多长时间之内力争达到的康复目标
 - 1~2 周
 - 2~4 周
 - 1~2 个月
 - 3~6 个月
 - 7~12 个月
- 一般常用的体格生长发育指标有
 - 体重
 - 身高(长)
 - 坐高(顶臀长)
 - 头围
 - 以上都是
- 高危儿建议生后 6 个月内多长时间评估一次
 - 1 周
 - 2 周
 - 1 个月
 - 2 个月
 - 3 个月
- 脑性瘫痪、智力发育障碍、孤独症谱系障碍等疾病患儿建议多长时间进行康复评定 1 次
 - 1~2 周
 - 1~3 个月
 - 3~6 个月
 - 7~12 个月
 - 1 年
- Gesell 发育诊断量表的测试对象年龄范围是
 - 0~18 个月
 - 0~1 岁
 - 0~3 岁
 - 0~6 岁
 - 0~18 岁
- 中国比内测验的测试对象年龄范围为
 - 0~2 岁
 - 2~6 岁
 - 2~10 岁
 - 2~15 岁
 - 2~18 岁
- Conners 父母症状问卷适用于儿童青少年行为问题评定的年龄范围是

- A. 3~8 岁
 - B. 3~10 岁
 - C. 3~12 岁
 - D. 3~14 岁
 - E. 3~16 岁
11. 下列哪一项不在发育评定的范围之内
- A. 认知能力评定量表
 - B. 适应性行为评定量表
 - C. 运动功能评定量表
 - D. 言语语言功能评定量表
 - E. 日常生活活动能力量表
12. 下列哪项不是粗大运动的评定项目
- A. 抓握
 - B. 坐
 - C. 腹爬
 - D. 走跑
 - E. 翻身
13. 下列哪项不是运动功能评定
- A. GMs
 - B. AIMS
 - C. GMFM
 - D. FMFM
 - E. BI
14. 全身运动质量评估的异常表现不包括
- A. “单调性”全身运动
 - B. “痉挛-同步性”全身运动
 - C. “扭动性”全身运动
 - D. “异常性”不安运动
 - E. “混乱性”全身运动
15. 下列哪项不属于关节活动度的评定
- A. 围巾征
 - B. 腘窝角
 - C. 足背屈角
 - D. 改良 Ashworth 量表
 - E. 跟耳试验
16. 粗大运动功能测试(GMFM88)量表项分区不包括
- A. 卧位和翻身
 - B. 坐位
 - C. 爬和跪
 - D. 走、跑、跳
 - E. 操作能力
17. 下列哪项不是精细运动功能测试(FMFM)的 5 个能力
- A. 手眼协调能力
 - B. 听觉追踪
 - C. 抓握能力
 - D. 操作能力
 - E. 上肢关节活动能力
18. 下列哪一项不是 ADL 评定的范围
- A. 穿衣
 - B. 进食
 - C. 步行
 - D. 语言
 - E. 个人卫生
19. 下列哪一项不是儿童 ADL 评定的量表
- A. BI
 - B. WeeFIM
 - C. PEDI
 - D. GMFM
 - E. 儿童综合功能评定表
20. S-S 法的适用范围是
- A. 1 岁~6 岁半
 - B. 1 岁半~6 岁
 - C. 1 岁半~6 岁半
 - D. 1 岁半~7 岁
 - E. 2 岁~6 岁半
21. S-S 法中,阶段 4 的具体描述是
- A. 能够理解三词句表现的事态,但其所表现的情况可逆
 - B. 此阶段儿童能将某事物、事态用 2~3 个词组连成句子
 - C. 符号形式与指示内容关系开始分化
 - D. 虽然仍是语言未获得阶段,但能够根据常用物品的用途大致进行操作,对事物的状况也能理解,对事物开始概念化

- E. 语言尚未获得,且尚未形成对事物、事物状态的概念,对外界的认识尚处于未分化阶段
22. 构音障碍主要分为哪三大类
- 运动性构音障碍、痉挛型构音障碍、功能性构音障碍
 - 痉挛型构音障碍、器质性构音障碍、功能性构音障碍
 - 运动性构音障碍、器质性构音障碍、运动过弱型构音障碍
 - 运动过强型构音障碍、器质性构音障碍、功能性构音障碍
 - 运动性构音障碍、器质性构音障碍、功能性构音障碍
23. 改良 Frenchay 构音障碍检测法中的等级评分法分为
- a~e 五个等级
 - 1~5 五个等级
 - I~V 五个等级
 - 一~五 五个等级
 - one~five 五个等级
24. 关于 GRBAS 评价,以下说法错误的是
- 总分度 G
 - 粗糙声 R
 - 气息声 B
 - 痉挛声 A
 - 紧张声 S
25. 临床上常见的婴幼儿发育量表有包括
- 丹佛发育筛查测验(DDST)
 - Gesell 发育诊断量表(GDDS)
 - Brazeton 新生儿行为评定量表(NBAS)
 - 贝利婴儿发育量表(BSID)
 - 以上都是
26. Gesell 发育诊断量表(GDDS)以哪一项来评估发育水平
- 适应性行为
 - 大运动
 - 精细动作
 - 语言
 - 发育商(DQ)
27. PPVT 图片词汇测试结果侧重于评估
- 言语智力
 - 粗大运动
 - 精细运动
 - 步行功能
 - 社会交往
28. Conner 行为评价量表主要适用于
- 孤独症
 - 注意缺陷伴多动障碍
 - 缄默症
 - 精神发育迟缓
 - 智力低下
29. 韦氏幼儿智力量表第四版(WPPIS-IV)适用于哪个年龄段人员
- 3.5~6.5 岁
 - 3.0~6.5 岁
 - 3.0~6.0 岁
 - 2.0~6.5 岁
 - 4.0~6.5 岁
30. ICF-CY 中定义的功能不包括
- 身体结构
 - 身体功能
 - 活动能力
 - 参与能力
 - 环境因素
31. 为满足小儿脑瘫康复临床科研工作使用的 ICF 核心分类组合是
- 综合版核心分类组合
 - 简明通用版核心分类组合
 - <6 岁组简明版核心分类组合
 - ≥6, <14 岁组简明版核心分类组合
 - ≥14, <18 岁组简明版核心分类组合
32. 临床上常见病变异常 EMG 类型有哪些
- 周围神经病变及损伤
 - 肌源性病变
 - 神经源性病变
 - 腓肠肌萎缩症