

外研社联合考研英语命题人
北外教授共同打造



考研红皮书

张剑考研英语

10年真题精讲+5套全真模拟

(珍藏版) 2007—2016

2017

总第15版



张剑 编

张剑教授亲自执笔
分题型精解10年真题
解析详尽、贴心、给力
教你汲取真题精华

倾注多年命题经验
精心编写5套模拟题
题题权威、高仿真
助你练就解题真本领

110分钟张剑教授精彩授课视频以及300分钟真题文章和写作范文MP3录音免费下载：
<http://2u4u.fttrp.com/kszygl/ks/ky/434105.shtml>

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

外研社联合考研英语命题人
北外教授共同打造



考研红皮书

张剑考研英语

10年真题精讲+5套全真模拟

(珍藏版) 2007—2016

2017

总第15版

张剑 编

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

2017 张剑考研英语 10 年真题精讲 +5 套全真模拟：珍藏版 / 张剑编. — 北京：外语教学与研究出版社，2016.6

(考研红皮书)

ISBN 978-7-5135-7781-6

I. ① 2… II. ① 张… III. ① 英语—研究生—入学考试—题解 IV. ① H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 159587 号

出 版 人 蔡剑峰
责任编辑 王 晶
封面设计 姜 凯 韩 雪
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 21.5
版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-7781-6
定 价 45.90 元

购书咨询：(010) 88819926 电子邮箱：club@fltrp.com

外研书店：<https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部

联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部

举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com

法律顾问：立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号：277810001

在全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试中,英语一直占有非常重要的地位。如果英语不及格,即使总分上线也不会被录取。激烈的竞争对考生提出了相对更高的要求。对于考生来说,熟悉考试的形式和题型无疑会增加获胜的机会。本书收集了近十年的英语考试真题,并对其进行了精辟、透彻的分析和讲解,为考生了解此项考试的形式、内容、要求、题型和难度提供了有益的帮助。本书还为考生提供了五套模拟题,以供自测练习。

硕士研究生入学英语考试的基本形式发生过一些变化,它曾经使用过多种题型,目前保留下来的有:“完形填空”,“阅读理解”(A、B 题型),“英译汉”和“写作”(应用文和议论文)。考试时间为 180 分钟,分为“客观题”和“主观题”两大类。它要求考生:(1)熟练运用基本的语法知识;(2)掌握至少 5,500 个词汇以及相关词组;(3)具有综合运用英语语言知识和阅读理解的能力;(4)具有将英语翻译成汉语的能力;(5)具有运用英语进行写作、表达思想与观点以及阐述事实的能力。这些都是最基本的要求,真正的考题有可能会适当超出这些要求。比如,5,500 词的词汇量不包括其派生词汇。另外,“阅读理解”部分的材料允许有 3% 的词汇超出最新大纲的词汇。再则,大纲从 2003 年开始取消了词汇表中的中文释义,要求考生必须掌握一词多义的用法。因此,考生掌握的英语语言知识和语言技能越多就越有利。

硕士研究生入学英语考试试卷曾经历过几次重大的改革,基本情况如下:

1994 年到 2000 年,题型基本稳定,除 1997 年对大纲的词汇表进行了修订外,其他都没有变动。特别是在 1996~2000 年间,英语考试的题型、难度、信度和效度都几乎保持了一致,每年及格的考生均在 15%~18% 之间,考生的分数也集中在 40~60 分之间。

2001 年去掉了“改错”题,“完形填空”题增加了 10 个空格,使这部分的题量增为 20 题。同时将“改错”的分数转移到“写作”,从而增加“写作”的权重。这次试卷改革的动作虽然不大,但是可以看出,它的基本思路是把重要性从语法结构转移到写作,将权重和分数从“客观题”转移到“主观题”。

2002 年去掉了“结构与词汇”题,增加了“听力”题。把“完形填空”的名称改为“英语知识运用”,在题型基本不变的同时融入了“结构与词汇”的测试内容。“阅读理解”和“翻译”被合并,分为 A(阅读)和 B(翻译)两节。阅读部分的篇目从五篇减至四篇。“翻译”和以前基本一样,但侧重点有所不同,主要通过翻译来测试考生对文章的理解,其分值也由以前的每题 3 分下调至每题 2 分。

2002 年的试卷虽然包括了“听力”部分,但是由于种种原因,“听力”部分的分数(20 分)不记入成绩,只作为参考。

2003 年,“听力”部分正式成为试卷的一部分,得分记入考生成绩。这次试卷的调整主要是顺应大学英语教学的总体趋势和国家对高等教育的整体要求,即引导学生从死记硬背语法规则转向强调能力的培养。同时也希望“听力”测试能够推进大学英语教学中听、说能力的培养。然而,这次改革毕竟动作太大、步子太快,或许过高地估计了边远地区的英语教学水平和教学条件。

2004 年 7 月,教育部教学厅发布[2004]14 号文件,决定“从 2005 年起,在全国硕士研究生入学统一考试英语科中不再进行听力考查,听力考查调整到各招生单位的复试中进行”。2004 年出版的大纲对词汇表进行了修订,词汇数量从 5,300 个增加到5,500个。同时增加了“附录 3”中的前缀、后缀条目,增加了国家、语言、国民和国籍表、洲名及常见缩写词。

2005 年的试卷取消了“听力”,增加了“阅读理解”B 节(语篇连接题)和“应用文写作”。调整后的英语试题结构表如下:

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识 运用(10 分)		1 篇文章 (240 词 ~ 280 词)	词汇、语法和结构	完形填空多 项选择题 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章 (共约 1,600 词)	理解主旨要义、具体 信息、概念性含义, 进行有关的判断、推 理和引申,根据上下 文推测生词的词义 等	多项选择题 (四选一)	20	40
	B	1 篇文章 (500 词 ~ 600 词)	对连贯性、一致性等 语段特征以及文章 结构的理解	选择搭配题	5	10
	C	1 篇文章(约 400 词) 5 处画线部分 (约 150 词)	理解概念或结构较 复杂的英语文字材 料	英译汉	5	10
III 写作 (30 分)	A	规定情景	书面表达归纳、概 括、表述	应用文(约 100 词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、 规定情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160 词 ~ 200 词)	1	20
总计					50 + 2	100

2005 年至 2009 年,全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试英语考试都按照以上试题结构进行。从 2010 年开始,增加了一套试题(即英语二),主要是供高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生时选用;英语一还是按照以上试题结构进行。

对历年试卷的研究和分析能够揭示英语考试出题的基本思路和测试的基本规则。“英语知识运用”部分的测试重点基本上集中在习惯用法、固定搭配、单复数、指代内容和虚拟语气上;“阅读理解”部分的测试重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想和上下文语篇结构上;“写作”部分的测试题目主要是人们普遍关心的话题,如环境保护、资源的合理利用等。本书对上述内容和答题技巧做了详细分析,考生在阅读历年试卷的分析之后,会渐渐对它的基本规律有一种具体、真实的了解,对基本考点有一个直观的掌握。这对参加研究生入学考试的考生来说是非常重要的。只有知己知彼、准备充分,才能临场不乱,稳操胜券。

最后,祝广大考生在 2017 年的全国硕士研究生入学考试的英语考试中取得成功。希望本书能够在您备考的过程中为您提供帮助和指导。

张 剑
北京外国语大学英语学院

目录

第一部分 英语知识运用 (选择填空)

题型特点分析	2
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	2
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	9
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	15
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	19
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	24
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	29
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	33
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	38
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	43
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	48

第二部分 阅读理解 (Part A 多项选择)

题型特点分析	53
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	54
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	70
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	85
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	100
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	114
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	128
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	143
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	156
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	171
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	184

第三部分 阅读理解 (Part B 选择匹配)

题型特点分析	199
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	200
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	203
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	206
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	209
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	212
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	215
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	217
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	220
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	223
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	225

第四部分 阅读理解 (Part C 英译汉)

题型特点分析	230
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	230
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	233
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	235
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	237
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	239
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	241
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	243
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	245
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	247
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	248

第五部分 写作 (Part A 应用文)

题型特点分析	252
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	253
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	254
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	255
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	256
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	256
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	257
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	258
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	259
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	260
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	261

第六部分 写作 (Part B 议论文)

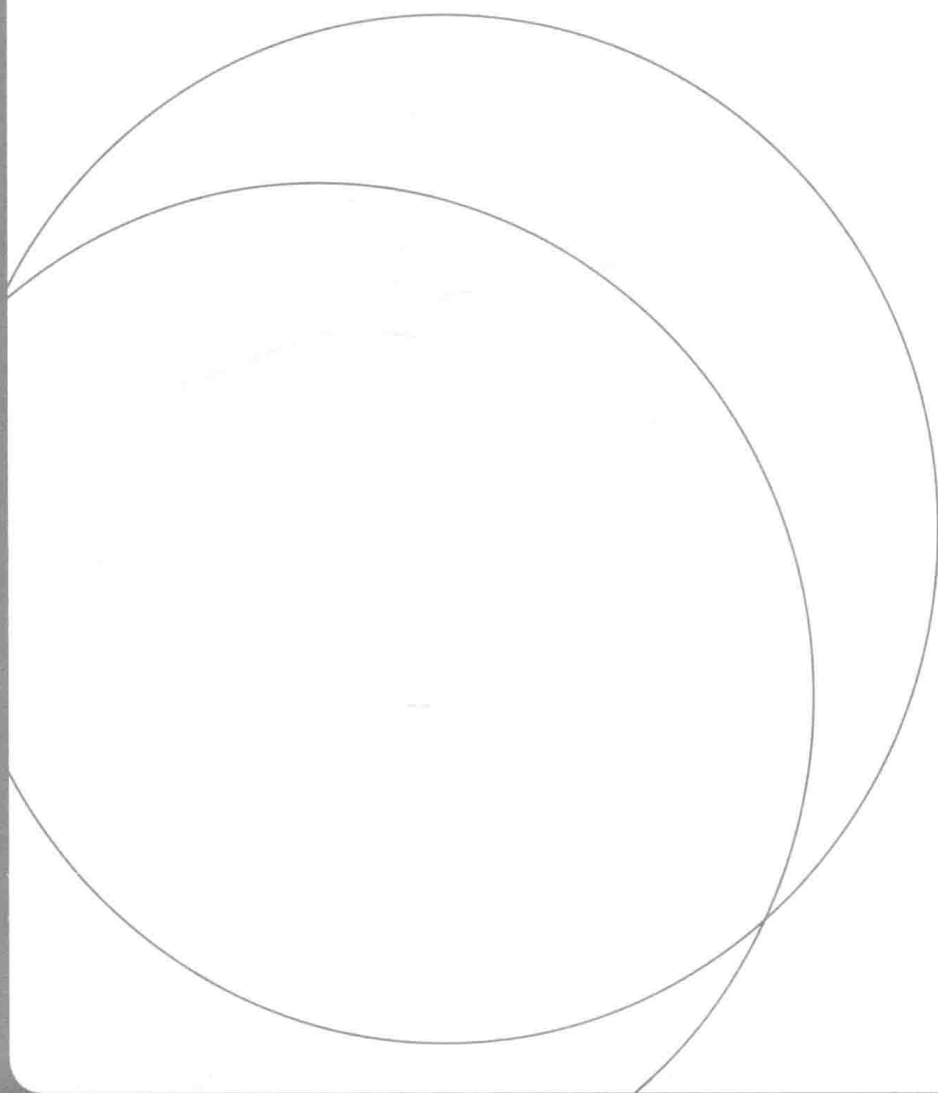
题型特点分析	263
2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	265
2015 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	266
2014 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	267
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	268
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	269
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	271
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	272
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	273
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	275
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	276

第七部分 模拟试题

2017 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(1)	279
2017 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(2)	290
2017 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(3)	301
2017 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(4)	311
2017 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(5)	321
参考答案	331

第一部分

英语知识运用
(选择填空)



题型特点分析

1 题型简介

本部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。

在一篇 240 词 ~ 280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

部分题型	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10 分)	1 篇文章 (240 词 ~ 280 词)	词汇、语法 和结构	完形填空多项选择题 (四选一)	20	10

2 基本要求

本部分要求考生具有结合上下文进行阅读的综合理解能力和英语语言运用能力，能够对文章的篇章结构、词汇和语法进行准确理解。

它要求考生至少掌握 5,500 个基本词汇，同时必须了解和掌握英语常用的构词法，即：前缀、后缀的使用方法，国家、语言、国民及国籍、各大洲名称的英语表达方法，以及常见的缩写词。

它还要求考生掌握英语常用的语法知识，包括“词法”和“句法”两个部分：1) “词法”包括动词的时态、语态、语气以及情态动词、非限定性动词的用法，名词、形容词和副词的用法，介词、连词和代词的用法；2) “句法”包括简单句、并列句和复合句的结构及用法。

3 试题特点

考查考生的词汇和语法知识，如“近义名词辨析”、“近形形容词辨析”、“近义动词辨析”、“介词短语搭配”、复合句的“逻辑关系”、“上下文推理”、“特殊用法”和“习惯用法”，等等。

采用“多项选择”的方法，但是选项分为完全正确、部分正确和错误三种。也就是说，有些选项并非完全错误，无法用排除法将其排除。考生必须具有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力，才能识别其正误。

2016 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

In Cambodia, the choice of a spouse is a complex one for the young male. It may involve not only his parents and his friends, 1 those of the young woman, but also a matchmaker. A young

man can 2 a likely spouse on his own and then ask his parents to 3 the marriage negotiations, or the young man's parents may make the choice of a spouse, giving the child little to say in the selection. 4, a girl may veto the spouse her parents have chosen. 5 a spouse has been selected, each family investigates the other to make sure its child is marrying 6 a good family.

The traditional wedding is a long and colorful affair. Formerly it lasted three days, 7 by the 1980s it more commonly lasted a day and a half. Buddhist priests offer a short sermon and 8 prayers of blessing. Parts of the ceremony involve ritual hair cutting, 9 cotton threads soaked in holy water around the bride's and groom's wrists, and 10 a candle around a circle of happily married and respected couples to bless the 11. Newlyweds traditionally move in with the wife's parents and may 12 with them up to a year, 13 they can build a new house nearby.

Divorce is legal and easy to 14, but not common. Divorced persons are 15 with some disapproval. Each spouse retains 16 property he or she 17 into the marriage, and jointly-acquired property is 18 equally. Divorced persons may remarry, but a gender prejudice 19 up; The divorced male doesn't have a waiting period before he can remarry 20 the woman must wait ten months.

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 1. [A] by way of | [B] as well as | [C] on behalf of | [D] with regard to |
| 2. [A] adapt to | [B] provide for | [C] compete with | [D] decide on |
| 3. [A] close | [B] renew | [C] arrange | [D] postpone |
| 4. [A] In theory | [B] Above all | [C] In time | [D] For example |
| 5. [A] Although | [B] Lest | [C] After | [D] Unless |
| 6. [A] into | [B] within | [C] from | [D] through |
| 7. [A] since | [B] or | [C] but | [D] so |
| 8. [A] test | [B] copy | [C] recite | [D] create |
| 9. [A] folding | [B] piling | [C] wrapping | [D] tying |
| 10. [A] lighting | [B] passing | [C] hiding | [D] serving |
| 11. [A] meeting | [B] association | [C] collection | [D] union |
| 12. [A] grow | [B] part | [C] deal | [D] live |
| 13. [A] whereas | [B] until | [C] for | [D] if |
| 14. [A] obtain | [B] follow | [C] challenge | [D] avoid |
| 15. [A] isolated | [B] persuaded | [C] viewed | [D] exposed |
| 16. [A] wherever | [B] however | [C] whenever | [D] whatever |
| 17. [A] changed | [B] brought | [C] shaped | [D] pushed |
| 18. [A] divided | [B] invested | [C] donated | [D] withdrawn |
| 19. [A] clears | [B] warms | [C] shows | [D] breaks |
| 20. [A] while | [B] so that | [C] once | [D] in that |

答案解析

总体上讲, 2016 年的英语知识运用题比往年要简单。从内容上看, 文章是描述性的, 而不是概念性的。内容很具体, 生活气息很浓, 没有抽象的思辨、观点的表述。由于思想内容并不复杂, 因此表述上比较简单。从行文上看, 大多是简单句, 直来直去, 没有拐弯抹角, 没有特别复杂的句式, 没有从句套从句的情况; 用词上也没有特别生疏的、抽象的、用法怪异的词汇。下面我们来分析各道试题。

1. 答案 B 考点 逻辑关系

分析 解答本题需辨别句中两个部分之间的连接关系。文章相关部分提到: It may involve not only his parents and his friends, 1 those of the young woman, but also a matchmaker. (这不但会涉及到他的父母和朋友, ……年轻女子的 [父母和朋友], 而且还涉及到一个媒人。) 考生首先应该注意到句中的 not only...but also... (不但……而且……), 而且“他的父母和朋友”与“年轻女子的 (父母和朋友)”合起来构成“不但”之后的内容, 两部分之间是并列、平行的关系。在四个选项中, 只有 [B] as well as (以及) 表示平行关系, 故符合题意, 是正确答案。其他选项 [A] by way of (经由; 作为), [C] on behalf of (代表) 和 [D] with regard to (关于) 离题较远, 均应排除。

2. 答案 D 考点 动词短语辨析

分析 本题要求考生根据句子结构和词汇搭配关系选择最接近题意的选项。文章相关部分提到: A young man can 2 a likely spouse on his own and then ask his parents to... (一个年轻男子可以自行……一个可能合适的结婚对象, 然后请求父母……)。四个选项为: [A] adapt to (适应), [B] provide for (供养), [C] compete with (与……竞争), [D] decide on (决定, 选定)。根据上下文, 考生可以看出, 这里说的应该是“选定”一个可能合适的结婚对象, 而不是“适应”、“供养”或“与……竞争”。因此, 选项 [D] decide on 符合题意, 是正确答案。

3. 答案 C 考点 动词辨析

分析 文章相关部分提到: A young man can decide on a likely spouse on his own and then ask his parents to 3 the marriage negotiations (一个年轻男子可以自行选定一个可能合适的结婚对象, 然后请求父母……提亲事宜)。四个选项为: [A] close (结束), [B] renew (更新), [C] arrange (安排), [D] postpone (推迟)。本题的答案与前一题密切相关。前一题所在句讲, 一个年轻男子可以自行选定一个可能合适的结婚对象, 然后请求父母……。我们可以推断, “选定”了合适的结婚对象, 接下来就是“安排”提亲了。因此, 可以判断选项 [C] arrange 是正确答案。这里, 考生需要结合实际生活来判断 marriage negotiations 的意思。在结婚之前, 男方需要到女方家提亲, 需要商定许多事情, 如聘礼、结婚费用、婚后的安排等, 这些就是 marriage negotiations 的意思, 跟我们说的“提亲”大致相同。千万别简单从字面上理解为“婚姻谈判”。

4. 答案 A 考点 逻辑关系

分析 文章相关部分提到: ...or the young man's parents may make the choice of a spouse, giving the child little to say in the selection. 4, a girl may veto the spouse her parents have chosen. (……或者这个年轻男子的父母也可以决定一个人选, 几乎不给孩子任何发言权。……女孩儿可以否决父母选择的结婚对象。) 考生可以发现, 前一句是说年轻男子的父母可以操控儿子的婚事,

几乎不给孩子任何发言权；而后一句又说女孩儿可以否决父母的选择。显然，两句之间是转折、对比关系。但是四个选项 [A] In theory (理论上), [B] Above all (尤其), [C] In time (及时), [D] For example (例如) 没有一个可以表示这种关系。我们可以想象, 在柬埔寨这样的亚洲国家, 儿女的婚姻一般是由父母安排的, 不太可能发生“否决”的情况, “否决”的情况只是“理论上”存在。因此, 考生可以判断 [A] In theory 最符合题目要求, 是正确答案。其他选项均离题意较远, 均应排除。

5. **答案** C **考点** 逻辑关系

分析 文章相关部分提到: 5 a spouse has been selected, each family investigates the other to make sure... (……结婚对象选定, 双方家庭就开始调查对方家庭, 以保证……)。考生仔细看就会发现, 前一分句的动作显然发生在后一分句的动作之前, 即先“选定结婚对象”, 然后才开始“调查对方家庭”。因此, 可以判断它们之间是时间先后的关系。四个选项是: [A] Although (虽然), [B] Lest (以免), [C] After (在……之后), [D] Unless (除非)。只有 [C] After (在……之后) 表示时间先后关系, 是正确答案。它填入空格后, 句意为: 在结婚对象选定之后, 双方家庭就开始调查对方家庭……由于两个分句之间不存在“转折/让步”、“目的”、“条件”等其他的逻辑关系, 因此其他选项都应排除。

6. **答案** A **考点** 介词辨析

分析 文章相关部分提到: After a spouse has been selected, each family investigates the other to make sure its child is marrying 6 a good family. (在结婚对象选定之后, 每个家庭就开始调查对方家庭, 以保证自己的孩子结婚……一个好人家。) 四个选项是: [A] into (进入), [B] within (在……之内), [C] from (从……), [D] through (通过)。解答本题的关键在于弄清 marry 后面可以接什么介词。四个选项中只有 into 可以与 marry 形成结构和意思上均有意义的搭配, marry into 意为“结婚后成为(某家)的一员”。因此, 选项 [A] into 是正确答案。

7. **答案** C **考点** 逻辑关系

分析 文章相关部分提到: The traditional wedding is a long and colorful affair. Formerly it lasted three days, 7 by the 1980s it more commonly lasted a day and a half. (传统的婚礼持续时间很长, 而且丰富多彩。在以前婚礼要举行三天, ……到了 20 世纪 80 年代它通常只举行一天半。) 考生可以发现本空前后的部分之间形成了对比。前一部分讲“以前”的情况, 后一部分讲到了“20 世纪 80 年代”这种情况改变了。这两部分之间的关系相当于“虽然……, 但是……”, 是转折关系。而在四个选项中正好选项 [C] but (但是) 表示转折关系, 因此它符合题意, 是正确答案。其他选项 [A] since (自从), [B] or (或者) 和 [D] so (因此) 或者不符合题意, 或者填入后会造成句子语法混乱, 因此均应排除。

8. **答案** C **考点** 动词辨析

分析 文章相关部分提到: Buddhist priests offer a short sermon and 8 prayers of blessing. (佛教教士会做一个简短的布道, 并……祈福。) 四个选项为: [A] test (测试), [B] copy (抄写), [C] recite (朗诵), [D] create (创作)。解答本题时, 考生应首先考虑选项中哪个动词能够与 prayers of blessing (祈福) 搭配。一般来说, 佛教教士在婚礼上所说的话都是固定的, 是现成的话, 他们只需要把这些话说出来, 把仪式进行下去就可以了。换句话说, 他们不需要“创作”那些话, 更不需要“抄写”或“测试”那些话。他们只需要把那些话“朗诵”一遍

即可，仪式就算结束。因此，可以判断选项 [C] recite 是正确答案。

9. **答案** D **考点** 动名词辨析

分析 文章相关部分提到：Parts of the ceremony involve ritual hair cutting, 9 cotton threads soaked in holy water around the bride's and groom's wrists (仪式的流程涉及剪发、将圣水中浸泡过的棉线……在新娘和新郎的手腕上)。四个选项为：[A] folding (折叠)，[B] piling (堆放)，[C] wrapping (包，裹)，[D] tying (系)。这里需判断哪一个选项能够与本空后的名词短语 cotton threads 和介词 around 进行搭配，形成一个完整的意思。从搭配上看，在英文中可以说 folding/wrapping/tying...around，但不能说 piling...around。因此，可以首先排除 [B] piling。从意思上看，按照常理，棉线一般是“系”在手腕上，而不是“包裹”在手腕上，更不是“折叠”或者“堆放”在手腕上。因此，选项 [D] tying 符合题意，是正确答案。

10. **答案** B **考点** 动名词辨析

分析 文章相关部分提到：Parts of the ceremony involve ritual hair cutting, tying cotton threads soaked in holy water around the bride's and groom's wrists, and 10 a candle around a circle of happily married and respected couples (仪式的流程涉及剪发、将圣水中浸泡过的棉线系在新娘和新郎的手腕上，以及在一圈婚姻幸福、受人尊敬的夫妻中……蜡烛)。四个选项为：[A] lighting (点燃)，[B] passing (传递)，[C] hiding (藏)，[D] serving (提供)。这里需判断哪一个选项能够与本空后的名词短语 a candle 和介词 around 进行搭配，形成一个完整的意思。从搭配上看，在英文中可以说 pass/serve...around，而不可说 light/hide...around。因此，可以排除 [A] lighting 和 [C] hiding。从意思上看，考生应该注意到，这里只提到了一根蜡烛。按照常理，一根蜡烛一般是在朋友中间“传递”，而不是“提供”。因此，选项 [B] passing 符合题意，是正确答案。另外，在英文中，serve...around 只可用于“提供”食物，即“上菜”。

11. **答案** D **考点** 名词辨析

分析 文章相关部分提到：and passing a candle around a circle of happily married and respected couples to bless the 11 (在一圈婚姻幸福、受人尊敬的夫妻中传递蜡烛，以祝福这个……)。四个选项是：[A] meeting (会议；会面)，[B] association (联系)，[C] collection (收集；集)，[D] union (婚姻；联合)。四个选项的意思很相近，都有“合”之意，但是只有 union 可以用来表达“联姻”之意，因此选项 [D] union 符合题意，是正确答案。英文中有很多一词多义的词，union 及其派生词就是一个例子。UK (the United Kingdom) 和 US (the United States of America) 中的 united 意为“联邦的”。TUC (Trades Union Congress) 中的 union 意为“工会”。我们很难记住一个词的全部含义，有时候只能靠“语感”。回答此题靠的就是语感，即你曾经在阅读中见过 union 表示“婚姻，联姻”，但是你又不得记得在哪里见过，但是有一种感觉告诉你：union 是正确的。语感是靠大量的阅读形成的，考生要提高英语阅读理解能力，就需要多读。

12. **答案** D **考点** 动词辨析

分析 文章相关部分提到：Newlyweds traditionally move in with the wife's parents and may 12 with them up to a year (新婚夫妇传统上要搬到女方父母家中，并可能要与他们……长达一年之久)。四个选项为：[A] grow (生长；成长)，[B] part (分离)，[C] deal (对付)，[D] live (居住，生活)。该题相对简单，有送分的嫌疑。考生分析文意可知，新婚夫妇搬到父母家干

什么？肯定是“居住”或者“生活”。因此，选项 [D] live 是正确答案。然而，题目简单有时候也会迷惑一些考生，因为它让人生疑。考生可能会想，难道题目就如此简单吗？是否里面藏有暗道机关或陷阱？因此，从命题角度来讲，简单题也有简单题的用处。关键是，考生在认准了正确答案之后，一定要坚定，不能想太多。

13. **答案** B **考点** 逻辑关系

分析 本题与上一题是同一个句子，但考点是逻辑关系，即辨别两个句子之间的连接关系。文章相关部分提到：Newlyweds traditionally move in with the wife's parents and may live with them up to a year, 13 they can build a new house nearby. (传统上新婚夫妇要搬到女方父母家中，并可能与他们居住长达一年之久，……他们能够在附近盖一座新房子。) 考生按照常理可知，新婚夫妇在与女方父母居住一年之后，他们就可以离开单独居住了。如果这样理解合理的话，这里两部分之间的关系应该是时间关系。在四个选项 [A] whereas (但是)，[B] until (直到)，[C] for (由于) 和 [D] if (如果) 中，只有 [B] until 表示时间关系，故为正确答案。其他选项要么表示转折，要么表示因果，要么表示条件，都不符合题意。

14. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 文章相关部分提到：Divorce is legal and easy to 14, but not common. (离婚是合法的，并很容易……，但是不常见。) 四个选项为：[A] obtain (获得)，[B] follow (跟随)，[C] challenge (挑战)，[D] avoid (避免)。四个选项中的动词都不难，难点在于哪一个能够与 divorce 搭配形成合理的意思。四个选项可以分为两组，它们的意思指向两个不同的方向。选项 [A] obtain 和 [B] follow 是正向的意思，而选项 [C] challenge 和 [D] avoid 是反向的意思。根据上下文可知：离婚合法且“容易”……，但是它偏偏“不常见”。因此，可以判断这里需要正向的意思“做到”，以便与后面的内容形成对比，首先即可排除选项 [C] 和 [D]。至于为什么选 obtain (获得) 与 divorce 搭配，而不是 follow (跟随)，这就又需要“语感”了。前面曾提到，“语感”即过去的阅读经验赋予我们的一种感觉，它会告诉我们这就是可以搭配的那个词，但是又没有什么理由。你过去可能见过这种用法，但是你不记得在哪里。解答该题所需要的就是这样一种“语感”。obtain divorce 就是地道的英语，而不能说 follow divorce。

15. **答案** C **考点** 动词辨析

分析 文章相关部分提到：Divorced persons are 15 with some disapproval. (离婚的人被人们以不赞同的眼光……)。四个选项为：[A] isolated (孤立)，[B] persuaded (说服)，[C] viewed (看待)，[D] exposed (使暴露)。四个动词的意思指向四个不同的方向。解答该题的关键在于，结合文章内容判断哪一个能够填入句中形成合理的意思。文章内容并不涉及“离婚者”受到了迫害，所以人们不会“孤立”、“暴露”或“说服”他们。唯一可能的情况是，人们会向他们投以异样的目光，也就是说人们会以不赞同的目光“看待”他们。因此，选项 [C] viewed 是正确答案。

16. **答案** D **考点** 名词性从句

分析 本题需判断选项中哪一个连接词能够完成句中的名词性从句，并且使句子结构和搭配关系符合英语语法。文章相关部分提到：Each spouse retains 16 property he or she 17 into the marriage (夫妻任何一方将保留他或她……进婚姻的……财产)。四个选项为：[A] wherever

(无论何处), [B] however (无论多么……), [C] whenever (无论何时), [D] whatever (任何……)。从意思上看, 文章是说夫妻离婚时, 每人都可以保留自己的婚前财产, 不管这些财产是什么, 他/她在离婚时都将保留。如果能理解到这一点, 那么解答本题基本上没有什么难度, 正确答案是 [D] whatever。从语法结构上看, 解答该题的关键在于, retains 后面是一个名词性从句, 做 retains 的宾语。在四个选项中, 只有 [D] whatever 能够引导一个名词性从句, 其他选项都不可以。因此, 无论从意思上讲, 还是从结构上讲, 选项 [D] whatever 都最符合题意, 是正确答案。

17. **答案** B **考点** 动词辨析

分析 文章相关部分提到: Each spouse retains whatever property he or she 17 into the marriage (夫妻任何一方将保留他或她……进婚姻的任何财产)。四个选项为: [A] changed (改变), [B] brought (带来), [C] shaped (形成), [D] pushed (推动)。虽然四个动词意思各不相同, 且指向不同方向, 但是根据常识和生活经验, 我们可以判断出在此处哪个意思合理、哪个不合理。我们可以说将财产“带入”婚姻, 而不能说将财产“换入”、“推入”或“形成进”婚姻。因此, 很明显选项 [B] brought 符合题意, 是正确答案。

18. **答案** A **考点** 动词辨析

分析 文章相关部分提到: and jointly-acquired property is 18 equally (夫妻共同财产被平均……)。四个选项为: [A] divided (分配), [B] invested (投资), [C] donated (捐献), [D] withdrawn (取出)。该题是整张试卷最简单的题目之一, 因为文意很明显。按照常识, 夫妻离婚时, 夫妻共同财产一般会平均分配, 因此这里需要的是表示“分配, 分割”之意的词, 选项 [A] divided 是正确答案。其他选项填入空格后, 句意会变得非常荒唐: 夫妻共同财产被平均“投资”、“捐献”、“取出”。因此, 这些所谓的“干扰项”很容易被排除。

19. **答案** C **考点** 动词短语辨析

分析 文章相关部分提到: Divorced persons may remarry, but a gender prejudice 19 up (离婚者可以再婚, 但是有一种性别歧视……)。四个选项为: [A] clears, [B] warms, [C] shows, [D] breaks。该题的考点是动词短语, 而不是选项中那些动词。也就是说那些动词必须与空格后面的 up 搭配, 形成一个短语, 才能完成该句。但是, 由此形成的动词短语与动词本身的意思不同, 有时候甚至没有任何关系, 如 clear up (整理; 放晴), warm up (热身), show up (显现; 到达), break up (破裂)。因此, 解答该题的关键在于理解这些动词短语的意思, 而不是动词本身的意思。根据上下文可以判断选项 [C] shows (up) 是正确答案, 因为只能说性别歧视“出现”了, 而不能说“放晴”了、“热身”了或者“破裂”了。

20. **答案** A **考点** 逻辑关系

分析 文章相关部分提到: The divorced male doesn't have a waiting period before he can remarry 20 the woman must wait ten months. (离婚的男性在再婚前没有等候期, ……离婚的女性则必须等候十个月)。根据上下文意, 考生可以发现, 本空前部分与后面部分的意思是相反的, 形成了一种对立关系: 前面部分说明一种情况 (男性离婚者), 后面部分说明一种正好相反的情况 (女性离婚者), 因此两者正好形成对比, 其关系是转折关系。四个选项是: [A] while (而), [B] so that (以便), [C] once (一旦), [D] in that (因为)。在这些选项中, 只有 while 可以表示转折关系, 因此选项 [A] while 符合题意, 是正确答案。

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

Though not biologically related, friends are as “related” as fourth cousins, sharing about 1% of genes. That is 1 a study, published from the University of California and Yale University in the *Proceedings of the National Academy of Sciences*, has 2.

The study is a genome-wide analysis conducted 3 1,932 unique subjects which 4 pairs of unrelated friends and unrelated strangers. The same people were used in both 5.

While 1% may seem 6, it is not so to a geneticist. As James Fowler, professor of medical genetics at UC San Diego, says, “Most people do not even 7 their fourth cousins but somehow manage to select as friends the people who 8 our kin.”

The study 9 found that the genes for smell were something shared in friends but not genes for immunity. Why this similarity exists in smell genes is difficult to explain, for now. 10, as the team suggests, it draws us to similar environments but there is more 11 it. There could be many mechanisms working together that 12 us in choosing genetically similar friends 13 “functional kinship” of being friends with 14!

One of the remarkable findings of the study was that the similar genes seem to be evolving 15 than other genes. Studying this could help 16 why human evolution picked pace in the last 30,000 years, with social environment being a major 17 factor.

The findings do not simply explain people’s 18 to befriend those of similar 19 backgrounds, say the researchers. Though all the subjects were drawn from a population of European extraction, care was taken to 20 that all subjects, friends and strangers were taken from the same population. The team also controlled the data to check ancestry of subjects.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. [A] why | [B] what | [C] how | [D] when |
| 2. [A] concluded | [B] defended | [C] withdrawn | [D] advised |
| 3. [A] for | [B] with | [C] on | [D] by |
| 4. [A] separated | [B] sought | [C] connected | [D] compared |
| 5. [A] tests | [B] objects | [C] samples | [D] examples |
| 6. [A] insignificant | [B] unexpected | [C] unreliable | [D] incredible |
| 7. [A] visit | [B] miss | [C] seek | [D] know |
| 8. [A] surpass | [B] influence | [C] resemble | [D] favor |
| 9. [A] again | [B] also | [C] instead | [D] thus |
| 10. [A] Perhaps | [B] Furthermore | [C] Likewise | [D] Meanwhile |
| 11. [A] about | [B] to | [C] from | [D] like |
| 12. [A] drive | [B] observe | [C] confuse | [D] limit |

13. [A] according to [B] rather than [C] regardless of [D] along with
14. [A] chances [B] responses [C] benefits [D] missions
15. [A] earlier [B] slower [C] later [D] faster
16. [A] forecast [B] remember [C] express [D] understand
17. [A] unpredictable [B] contributory [C] controllable [D] disruptive
18. [A] endeavor [B] decision [C] arrangement [D] tendency
19. [A] political [B] religious [C] ethnic [D] economic
20. [A] see [B] tell [C] prove [D] show

答案解析

1. 答案 B 考点 名词性从句

分析 解答本题需要判断句中的表语从句应该由什么词来引导。句子相关部分提到：That is 1 a study, ..., has 2 (那就是一项……研究……)。代词 that 指代的是前一句的内容，而前一句明显是一个结论，所以显然本空指的是结论的“内容”，应该选择 [B] what (……的东西或事情)。本句的难点在于名词性从句被一个很长的插入语分隔开来，造成从句的各个部分离得比较远。解题时不应受这样的插入语干扰，应该能够正确识别从句的结构和各个成分。另外，study 一词在此的意思是“研究”，而不是“学习”，这对于理解这个句子也很重要。

2. 答案 A 考点 动词辨析

分析 句子相关部分与前一题相同：That is what a study, ..., has 2 (那就是一项……研究所……的)。四个选项是：[A] concluded (得出……结论)，[B] defended (为……辩护)，[C] withdrawn (撤回)，[D] advised (建议)。需要判断本句的前一句是这项研究“得出的结论”还是“辩护”、“撤回”或“建议”的内容。显然，[A] concluded 符合题意，是正确答案。其他选项填入空格后虽然在语法上没有错，但是意思不匹配。

3. 答案 C 考点 介词辨析

分析 句子相关部分提到：The study is a genome-wide analysis conducted 3 1,932 unique subjects (这项研究是一种全基因组分析，是……1932 个独特的实验对象进行的)。四个选项是：[A] for, [B] with, [C] on, [D] by。解答本题的关键在于确定哪项的介词可与前边的 analysis (分析) 搭配，构成 conduct analysis 的结构。一般来讲，analysis 后接介词 on，表示“分析”的对象，因此，选项 [C] on 是正确答案。这里有一个难点是 subject，它常表示“主语”、“主题”、“科目”等，而表示“实验对象”的情况较少。因此，考生应该尽量掌握词汇的各种意思。

4. 答案 D 考点 动词辨析

分析 相关部分是一个定语从句：which 4 pairs of unrelated friends and unrelated strangers (它……了数对没有血缘的朋友和没有血缘的陌生人)。四个选项为：[A] separated (分开)，[B] sought (寻求)，[C] connected (连接)，[D] compared (比较)。四个动词的意思各不相同，指向四个不同的方向。考生需要根据上下文进行推断，才能做出正确的选择。上下文是：研究对实验对象进行了分析，这个分析 (which) ……了数对没有血缘的朋友和没有血缘的陌生人，从而得出了朋友之间基因相似的结论。因此，可以推断选项 [D] compared 是正确答案。