



徐国静 著

成长引导  
智能开发

# 妈妈这样做， 宝宝就聪明

0-6岁幼儿成长与全脑开发

专家贴心分享本

爱孩子，给孩子生命智慧  
松开手，让孩子自主学习  
多行动，帮孩子激活能量



湖南文艺出版社  
HUNAN LITERATURE AND ART PUBLISHING HOUSE

博集天卷  
CS-BOOKY

# 妈妈这样做， 宝宝就聪明

0-6岁幼儿成长与全脑开发

专家贴心分享本

徐国静 著



CBS

湖南文艺出版社  
HUNAN LITERATURE AND ART PUBLISHING HOUSE

博集天卷  
CS-BOOKY

## 图书在版编目 (CIP) 数据

妈妈这样做, 宝宝就聪明 / 徐国静著. — 长沙: 湖南文艺出版社, 2011.10

ISBN 978-7-5404-5128-8

I. ①妈… II. ①徐… III. ①早期教育: 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第190440号

上架建议: 家庭教育

## 妈妈这样做, 宝宝就聪明

作 者: 徐国静

出 版 人: 刘清华

责任编辑: 丁丽丹 刘诗哲

监 制: 刘 丹

特约编辑: 张爱玲

营销编辑: 刘智慧

装帧设计: 崔振江

出版发行: 湖南文艺出版社

(长沙市雨花区东二环一段 508 号 邮编: 410014)

网 址: [www.hnwy.net](http://www.hnwy.net)

印 刷: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 700mm × 1000mm 1/16

字 数: 276 千字

印 张: 20.5

版 次: 2011 年 10 月第 1 版

印 次: 2011 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5404-5128-8

定 价: 36.00 元

(若有质量问题, 请致电质量监督电话: 010-84409925)

## 有思想 才更久远

《名家论坛》是我台2002年推出的日播讲坛类栏目，是国内较早创办的同类栏目，以播出财经、管理、文化、养生和教育类节目为主。

栏目邀请国内外的学界、业界精英登坛演讲。各位主讲人以渊博的学识、独到的眼光、睿智的见解、敏锐的思维、深入浅出的表达形式、引人深思的深厚学理、催人奋进的人生智慧，使《名家论坛》成为思想者的殿堂、管理者的精神家园、老百姓生活的助手，赢得了广大观众的欢迎和好评。

追求精品，打造名家品牌，一直是栏目努力的目标。《名家论坛》能为广大观众提供精神的盛宴和工作生活方面的帮助，正是媒体的责任和荣幸。

《名家论坛》不仅是一档电视栏目，而且有配套系列丛书和光盘同期出版发行，网络精华版在人民网—人民电视频道同步推出，方便各界人士选择，满足媒介使用者消费多元化的需求。

电视有精致的解读，出版有书籍的芬芳，光盘有观看的便利，网络有表达的互动。消费者的需求，是栏目不断进取的动力，也希望广大热心观众、

读者、网友更多地关注《名家论坛》，与栏目共同进步和成长。

回首《名家论坛》八年来的成长历程，栏目团队执著的求索，不断的创新，没有相当的信心和定力，离开社会各界的支持，是难以取得今天的成绩的。

感谢《名家论坛》的各位主讲人，感谢合作伙伴湖南文艺出版社。

栏目定位语说得好，有思想，才更久远！期望《名家论坛》做得更好！

是为序。

山东教育电视台台长



二〇一〇年十二月

# 松开手，自己走

“松开手，自己走”这句话是几年前，出版界公认的大腕金丽红老师，在听我讲过很多孩子的故事后帮我想出来的，她说：“你关注孩子自身的能量和自主学习的方法，你从孩子身上发现的教育智慧是一个呼唤：呼唤家长尊重生命，尊重孩子，解放孩子。”

今天的孩子为什么与父母有着如此激烈的冲突？

为什么有心理问题和学习障碍的孩子数量在不断攀升？

为什么今天的父母付出了那么多，孩子却不感激？

为什么“拔苗助长”这样违背生命规律的现象会在家庭教育中屡屡上演？

为什么今天的家长到处寻医问药，整个社会却听不见孩子心灵发出的声音？

“松开手，自己走，”探索和研究的是如何尊重生命本身，如何尊重孩子本身的发展时速，如何解放孩子的手脚。

谈到尊重孩子的教育，就有人问：“小孩子什么都不懂，有什么好尊重的，信任他还要教育干什么？”

小孩子真的什么都不懂吗？

尊重和信任孩子本身是不是教育呢？

教育是什么？为什么教育会出现这样和那样的问题？

说到孩子是什么？我们通常的回答是：

“孩子是一张白纸，父母可以按照自己的意愿绘画。

“孩子是一块泥巴，父母可以任意设计雕塑。

“孩子是父母生命的延续，父母可以根据自己的喜好把握方向。”

但在现实生活中，为什么父母常常面对这张白纸会画不下去，或者攥着泥巴而雕刻不了呢？

“松开手，自己走”是所有孩子心灵的呼声，它是对父母的呼唤，也是对教育的呼唤。孩子是教育的主体，教育应该以孩子为本，以尊重孩子生命内在的时刻表为前提。

“松开手”是孩子向我们发出的成长信号，是孩子提醒我们要抓住的新的教育契机；“自己走”是孩子对世界发出的独立宣言，是孩子成长不断跃上新台阶的最新预报。

#### 松开手，解放孩子的手脚

从胎儿开始，在整个发育成长过程中，每个孩子在不同的生命周期都向我们发出过各种成长信号，比如胎儿发出的胎动信号，比如婴儿咿咿呀呀的说话信号，比如幼儿开始独自爬楼梯，用筷子自己吃饭的成长信号，比如上小学的孩子有一天逃学了，上中学的男孩突然喜欢照镜子，女孩开始偷着写日记……

这些新行为看似很随意，甚至幼稚、可笑，但这些行为的背后，却隐藏着诸多秘密：生命成长的秘密，开启心灵之门的秘密，教育机遇的秘密……因为这些行为和信号总是稍纵即逝，往往引不起父母的注意，或被误解，所以很多教育的最佳时机悄然消失了。

我女儿两岁的一天，从天坛公园回来，她执意要自己爬三楼回家。我担心她太累，就强硬地抱着她上楼，就在我转身开门的时候，她跑下楼，边跑嘴里边不停地喊：我要自己爬。

我追过去，她怕我抱她，尖叫着对我挥手：“不要抱我，我自己爬。不要抱我，我自己爬。”

我站在一楼拐角处，看着她从一楼第一个台阶往上爬，两只小脚很用力，脸涨得越来越红。一级、两级……等她爬上三楼的时候，已经累得呼呼直喘。

我心疼地看着她说：“不让你爬，你偏爬，怎么样，还爬不爬了？”

“爬！”她的语气坚定，透着兴奋！

就在那一瞬间，我开始扪心自问：我为什么要抱她上楼？她为什么要挣脱我的怀抱自己爬？一瞬间我醒悟了：在我看来，抱孩子上楼是责任，是使命，是付出，是给予，是爱；但在孩子看来，是限制，是束缚，是捆绑，是干扰，是破坏。

这是两种完全不同的生命方向和需求。妈妈总以为把孩子抱在怀里安全，就努力把孩子往怀里拽，而孩子以挣脱母亲的怀抱为快乐，因为他想自己长大。这种冲突，不是到了青春期才发生的，而是从孩子开始独立行走那天就开始了，从孩子有了自我意识，会说“这是我的，让我自己来”的时候就开始了！

由于我们没有分清自己和孩子的真实关系，没有把孩子当做一个具有独立意识和思想的人给予尊重，所以，对孩子发出的每一个成长信号，没有驻足观察和倾听，没有及时地沟通和引导，结果积累了各种各样的问题，也积累了一大堆烦恼和痛苦。

### 松开手，解放孩子的心灵

什么是父母和孩子的真实联系呢？

如果我们了解胎儿和母亲的关系，也就清晰地了解了父母和孩子的本质关系。胎儿从一个单细胞裂变为1000亿个细胞之后，发育成长为一个完整的人。作为生命个体，胎儿完全按照自己内在的时间表成长，什么时候长脚趾、长头发，什么时候出生，都由胎儿自己决定。

那么，在这个过程中，母亲做了什么呢？母亲只做了两件事：第一，对胎儿成长的节奏表示绝对的尊重；第二，不断地给胎儿提供最好最丰富的物质和精神营养，创造一个内外和谐的环境。

对于胎儿来说，每个母亲都真正做到了尊重，做到了“松开手，自己长”。但等孩子出生后，似乎这个关系改变了，母亲以为自己可以随心所欲地控制和把握孩子的一切。母亲不再仅仅是孩子的环境、宇宙、外在的支持系

统，母亲还想成为孩子的主宰。因此，各种问题随之而来。

在这本书里，我将从孩子孕育的起点出发，回归到教育的起点，与天下父母一起阅读孩子生命成长的真谛，阅读孩子自主学习的原动力，阅读那些蕴藏于每一个生活细节中的教育契机，阅读可能被错过或正在被错过的发展机遇，一起探索“松开手，让孩子自己走”的奥秘。

如果我们曾经关注过孩子的成长周期的话，我们不难发现，时间的长链是一秒接一秒延伸的，生命的长链也是一环接一环递进发展的。孩子自身拥有大自然设定好的发展节奏，有一套自我成长的内在机制，但由于我们的无知或忽视，常常容易被某一现象、某个问题困扰，并纠缠其中不能自拔。

比如，孩子12岁出现的问题，可能就与他0—3岁或3—6岁的某个记忆有关；孩子15岁出现的问题，也可以追溯到6—9岁留下的创伤。中国有句古话“冰冻三尺，非一日之寒”，用在这里，就是很好的概括。

“松开手，自己走”，孩子向我们揭示了最简洁、最深刻的教育真谛——尊重、信任和爱。

不尊重孩子，所有的教育方法都等于零。

不信任孩子，我们用力越大，孩子越逆反。

不会真正爱孩子，所有的给予不再是滋养，而是砍伐。

“松开手”，当听到孩子这一提醒的时候，我们该欢喜和兴奋，因为这说明孩子已能够把握他自己，或者正在向自主、独立迈进。

松开手，解放孩子的手脚，孩子才会独立行走；

松开手，解放孩子的心灵，孩子才能创造新奇。

徐国静



## 上篇 爱孩子，给孩子生命智慧

### Chapter 1 谁能决定孩子的命运

谁能决定孩子的命运？天下父母都爱孩子，为什么有的父母能给孩子力量？有的父母给孩子的却是伤害？

父母不能选择生出一个什么样的孩子，却可以选择给孩子最好的教育。早期教育是人生的奠基，好的教育将带给孩子一生的好运。

- ◎ 可怕的教育误区 / 003
- ◎ 母亲，给孩子“精、气、神” / 012
- ◎ 爸爸的爱，给孩子高度和界限 / 018
- ◎ 给孩子一生的智慧锦囊 / 022

### Chapter 2 准妈妈八项智慧选择

父母选择什么心情、态度和方法对待孩子，孩子就回报父母什么。“种瓜得瓜，种豆得豆”，这来自大地的真理，同样赋予教育智慧。

- ◎ 选择快乐孕育——给孩子快乐情绪 / 030
- ◎ 选择创意胎教——给孩子贵族学校 / 036
- ◎ 选择互动沟通——给孩子聪明的头脑 / 040

# 目录

## CONTENTS

- ◎ 选择乐观情绪——给孩子开朗的性格 / 045
- ◎ 选择自然分娩——让孩子独闯天下 / 049
- ◎ 选择母乳喂养——给孩子健康的起点 / 055
- ◎ 选择自主育儿——让亲子更有爱 / 059
- ◎ 选择共同成长——让亲子更快乐 / 064

### Chapter 3 新妈妈都有五把金钥匙

上天赋予每个妈妈五把金钥匙，可有些人给弄丢了，结果到处寻医问药。找回开启智慧之门的钥匙，真的很简单！妈妈的怀抱，就是孩子爱与智慧的家。

- ◎ 妈妈的怀抱——孩子情商启蒙第一课 / 072
- ◎ 妈妈的乳汁——终生加油站 / 077
- ◎ 妈妈的歌声——音乐智能的启蒙课 / 084
- ◎ 妈妈的目光——孩子心灵的安全岛 / 090
- ◎ 妈妈的臂弯——第一所语言启蒙学校 / 095

### Chapter 4 松开手，让孩子自主学习

孩子是通过亲身感受体验、体察、体会来接收信息和知识的，感受和接纳是孩子原始的一种全息式学习方式。孩子生命的感受器异常灵敏，松开手，孩子才能自动开启学习的内在程序。

- ◎ 松开手，让孩子自主运动 / 101

- ◎ 松开手，让孩子自己体验 / 106
- ◎ 松开手，让孩子自己行走 / 111
- ◎ 松开手，让孩子自己探索 / 115
- ◎ 松开手，让孩子自己思考 / 120
- ◎ 松开手，让孩子自己做事 / 125



## 下篇 创意培养 给孩子发展的能力

---

### Chapter 1 0—6岁，帮助孩子创建全脑工程

现在有一种人叫“半脑人”，即只习惯用左脑学习的人。早期教育的关键是激活孩子左右脑的互动连接，帮助孩子创建大脑的高速信息公路，给孩子一生使之不尽、用之不竭的能量。

- ◎ 尊重孩子大脑发育的自然规律 / 131
- ◎ 让左右脑快速动起来 / 138
- ◎ 玩，给了孩子自主学习空间 / 146
- ◎ 激活右脑模仿学习的能力 / 152
- ◎ 保护男孩自主学习的能力和激情 / 157
- ◎ 教孩子认错，给孩子直面人生的能力 / 162
- ◎ 发现孩子的洞察力的秘密 / 166
- ◎ 训练孩子的情绪管理能力 / 171

# 目录

## CONTENTS

### Chapter 2 细心点儿，抓住孩子的智慧之光

孩子拥有原始的智慧，不论追问，还是模仿，不论沉湎于奇思怪想，还是描绘某一瞬间的生命体验，都是孩子主动开启智慧大门之时，当你发现孩子的智慧灵光，请一定紧紧抓住，抓住！

- ◎ 抓住第一道智慧之光——追问 / 183
- ◎ 抓住第二道智慧灵光——探寻 / 189
- ◎ 抓住第三道智慧灵光——想象 / 198
- ◎ 抓住第四道智慧灵光——痴迷 / 204
- ◎ 抓住第五道智慧灵光——创造 / 209

### Chapter 3 “五官”训练法，全面开启孩子的天赋

学习跟回家一样，需要找到开门的钥匙。因为我们身体里有很多门，我们的大脑、心灵、躯体一旦被锁上，快乐就跟着锁在里边了。

“五官”快乐训练法——“眼耳鼻舌身”总动员能快速激活孩子的七种天赋能力：观察力、记忆力、表达力、专注力、想象力、创造力和行动力。

- ◎ 鸟是怎样学习的 / 216
- ◎ 嘴巴的学问——能说会道的学问 / 219
- ◎ 耳朵的记忆——聪明伶俐的记忆 / 226
- ◎ 眼睛的魔法——心明眼亮的魔法 / 234
- ◎ 手的智慧——心灵手巧的智慧 / 242
- ◎ 脚的名言——创造奇迹的名言 / 252

## Chapter 4 六种方法,提升孩子的生命质量

现代社会关注孩子的保险,投险和投资密不可分,孩子成长中最需要什么样的保险?爱心、智慧、能力、梦想是每个孩子最好的精神保险,一生为孩子保驾护航。

- ◎ 爱心第一课:学会分享 / 257
- ◎ 用经典熏陶人格,事半功倍 / 263
- ◎ 十字路口,教孩子学会选择 / 269
- ◎ 给孩子真正的幸福:快乐 / 273
- ◎ 创意妈妈,立体学习法 / 279
- ◎ 回应孩子的梦想,播种创造的种子 / 284

## Chapter 5 财富时代,领先的财富教育

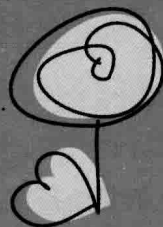
教育要给人两种获取财富的能力:一种是获取精神财富的能力,一种是获取物质财富的能力。

教孩子早点学会“发现财富、积累财富、管理财富、创造财富”,你的孩子就能在这个财富时代领先一步。

- ◎ 我的“宝贝银行”财富教育法 / 288
- ◎ 走近金融巨人,发现孩子的财商 / 291
- ◎ 创意方法:种一棵摇钱树 / 296
- ◎ 寻找财富,从认识货币开始 / 298
- ◎ 一举多得的财富教育 / 301
- ◎ 超市课堂——多功能的课堂 / 303

上篇

# 爱孩子 给孩子生命智慧

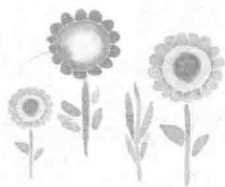


如果孩子体内缺钙、缺锌会表现出各种问题，  
如果孩子早期“缺爱”会带来什么后果呢？  
孩子成长需要两种营养，一种是物质营养，一种是精神营养，  
爱孩子就要尽可能满足孩子这两方面的需求。



我确实相信：在我们的教育中，往往只是  
为着实用和实际的目的，过分强调单纯智育的  
态度，已经直接导致对伦理教育的损害。

——(美) 爱因斯坦



## Chapter 1.

# 谁能决定孩子的命运

谁能决定孩子的命运？天下父母都爱孩子，为什么有的父母能给孩子力量？有的父母给孩子的却是伤害？

父母不能选择生出一个什么样的孩子，却可以选择给孩子最好的教育。早期教育是人生的奠基，好的教育将带给孩子一生的好运。

### 可怕的教育误区

在这个世界上，有一个最大的地方，我们叫它家；在这个世界上，有一个最小的地方，我们也叫它家。家是我们生命的摇篮，人生的第一所学校，人生的第一个舞台。

想到家，我们就想到夜晚明亮的灯光。有灯的家就有温暖，有灯的家就有期盼，有灯的家就有希望和梦想。

今天，家庭教育面临着各种各样的问题，在家庭教育中，父母经常感到疲惫不堪，孩子不时陷入痛苦绝境。是什么把我们引入了这样的困境？为什么我们家里的电灯依然亮着，我们家庭教育的智慧之灯却灭了？