



优秀辅导员

成长之路

主编◎洪雨露

Youxiu Fudaoyuan
Chengzhang Zhi Lu

培养上海市的名师、名校长，
培养新时代优秀辅导员，
促进中小学师资队伍建设和。



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE



优秀辅导员

成长之路

主编◎洪雨露



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

优秀辅导员成长之路 / 洪雨露主编. — 上海: 上海教育出版社, 2018.12

ISBN 978-7-5444-8814-3

I. ①优… II. ①洪… III. ①中国少年先锋队-辅导员-工作-上海 IV. ①D432.51

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第287124号



责任编辑 陈 群

特约编辑 白 玫

郝东辉

封面设计 毛结平

优秀辅导员成长之路

洪雨露 主编

出版发行 上海教育出版社有限公司

官 网 www.seph.com.cn

地 址 上海市永福路123号

邮 编 200031

印 刷 上海昌鑫龙印务有限公司

开 本 850×1168 1/32 印张 9 插页 2

字 数 230 千字

版 次 2019年1月第1版

印 次 2019年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5444-8814-3/G·7299

定 价 39.00 元

如发现质量问题,读者可向本社调换 电话: 021-64377165

序



阳光雨露育新苗

在上海,有一群年轻人,怀着炽热的激情、求知的渴望,每两周一次,全天聚集在基地所在地上海市徐汇区向阳小学进行理论学习和实践锻炼,三年之后又以更充实的信心、更充沛的精力返回少先队辅导员和德育教师岗位,担当起教育专业与民族精神传承的使命,让凝聚着青春的光和热的星星火炬一代一代地接力传递。

他们就是上海市德育管理与少先队工作研究实训基地的学员。这个基地是全市骨干教师德育实训基地中唯一一个针对少先队辅导员和分管少先队工作的学校领导、区少先队总辅导员以及区少先队教研员开展实训培养工作的德育实训基地。基地主持人是上海市特级校长、特级教师、全国优秀辅导员、全国少先队工作突出贡献奖获得者、全国少先队名师工作室主持人洪雨露。洪雨露校长不但在少先队工作领域成绩卓著、贡献巨大,在基础教育、学校办学、德育教育方面也是上海教育界的旗帜人物。洪雨露校长自2005年担任基地主持人至今,认真、高效、圆满地完成了第一、第二、第三、第四期共十二年的实训任务。

基地聘请陈宝霖、陈建强、刘民等专家为随班导师,在洪雨露校长的带领下,三位专家导师从理论到实践层面给予学员全方位指导和带教,成为基地实训工作的核心引领力量。基地通过专家讲座、讨论交流、实地考察、案例分析、个性指导、技能训练、自主论坛、经典导读、课题研究、反思总结等丰富多样的方

式,使学习训练成效显著,学员收获颇丰:学习了少先队教育的理论和知识,了解了少先队运动的历史与传统,指导了少先队改革的实践与探索,交流了少先队工作的经验与特色,研究了少先队工作的问题与课题,训练了少先队工作的技能与技巧,开阔了少先队工作的视野和思路,形成了少先队工作的文化与自觉,提升了少先队工作的专业与素养,获得了少先队工作的成功与成果。

本书是上海市德育管理与少先队工作研究实训基地学员的毕业总结汇编(资深编辑董康定老师为本书第二部分“成长与进步”做了编审),这些文章呈现实训基地“五高”的特点:

一、起点高:基地学员实践经验均比较丰富,通过层层筛选,都是活跃在第一线的优秀大队辅导员和骨干德育教师,他们渴望通过实训得到进一步的提高,因此态度端正、学习认真、效果明显。

二、理论、业务水平高:洪雨露和基地导师团队解读党的教育方针政策,传播教育改革信息、热点、难点,导读马克思、毛泽东的哲学著作,习近平总书记关于教育的思想,以及包括洪雨露本人的教育科研著作、论文,以指导自己的实际工作。还聘请各界名家开设各类文化讲座,以提升学员的文化素养。

三、内容立意高:基地以实训为主,洪雨露带领学员走访了100多所中小学进行考察调研,把实践育人、以德树人放在首位。

四、学员热情高:基地生动活泼的教学方式和洪雨露极具魅力的工作风格对学员很有吸引力,因此学员学习热情高,也很有成效。

五、成才比例高:学员本身基础较好,在基地深造后,开阔了视野,提高了理论水平,增强了工作能力,不少学员都评上了高级职称,有的被评为优秀辅导员、德育先进教师,获得教育园丁奖等。

上海市德育管理与少先队工作研究实训基地,正如它的主持人洪雨露的名字,以党的阳光雨露培育一代代新苗茁壮成长,成为教育系统的中坚骨干,成为建设祖国的栋梁之材。

陈宝霖

上海市少先队名师,上海青年管理干部学院教授

陈建强

上海市少先队名师,上海社会科学院青少年研究所研究员

目 录

引领与指导

- 主持人的情怀与责任 洪雨露 4
- 基地实训——培养新时代优秀辅导员
- 上海市德育管理与少先队工作研究实训基地第四期工作总结 7
- 少先队工作的思考 洪雨露 21
- 改革开放四十年 少先队工作四十年 洪雨露 25
- 引领读经典 徐 晶 40
- 《马克思、恩格斯选集》介绍——上海市名校长名师培养基地
讲座 洪雨露 44

成长与进步

奋斗篇

- 珍藏阳光,收获成长 56
- 心中的那抹红 61
- 打动人心的情怀 67
- 扬帆起航,依然在路上 72
- 努力,终将遇见更好的自己 77
- 与红领巾共成长 83
- 四颗“真心”伴我成长 87

“老师，我要让你的眼睛里闪出小星星！”	92
红领巾的执着与信念	97

师育篇

传承红色基因 坚守少先队精神家园	102
从开始到现在	107
奖章与红领巾同行	114
幸运星	120
现实永远需要理想的照耀	126
脉搏和红领巾一起跳动	131
红红领巾，火火情	135

实践篇

因喜欢而专注，因专注而绽放	140
向着阳光生长，向着幸福出发	149
写好中国故事	154
“雨露”滋润 不断成长	160
在活动中锻炼才干	164
怀揣教育初心 感恩幸福成长	170
星星火炬下的足迹	175
在成长中收获幸福	180
我的成长“步伐”	186

团队篇

传递快乐的使者	192
与红领巾结伴快乐成长	196
不褪色的红领巾情结	201
用心走过的路程	205
与责任相伴 与快乐同行	211

童趣无限,创意无限	216
快乐着红领巾的快乐	221
担当,就是我前行的力量和勇气	224
在“向阳”的土地上生根发芽	229

综合篇

育人,塑己	234
要做,就一定把它做好	238
成长中的“成长”	243
做一个快乐的攀登者	248
润物细无声,德育彰个性	253
阅读,我成长的助推器	257
“配方式学习”,引领我成长	262
感受成长的幸福	266
后记	271

引领与指导



浩荡离愁白日斜，
吟鞭东指即天涯。
落红不是无情物，
化作春泥更护花。

《己亥杂诗》其五 清 龚自珍

主持人的情怀与责任

洪雨露

为了培养上海市的名师、名校长，促进中小学师资队伍的建设，上海市教委于2005年推出了“上海市教育系统名师名校长培养工程”，简称“双名工程”。我作为上海市特级校长、特级教师，经组织推荐，有幸成为“双名工程”培养基地的主持人。2006年至2008年，我主持了第一期上海市名校长培养基地，带教指导了上海市的9位优秀校长，旁听学习的校长有5位；2009年至2011年，我主持了第二期上海市名校长培养基地，指导带教了10位上海市的优秀校长，旁听的校长有7位；2012年起，我用五年的时间主持了第三期上海市名校长培养基地，指导带教上海市的优秀校长10位，旁听的校长有12位。连续三期名校长培养基地的实训培养，我收获丰厚、感悟很深，在带教学员中涌现特级校长21人，特级教师1人，市一级骨干教师培养基地主持人2人。

同样是在2005年，上海市教卫党委启动了“上海市骨干教师德育实训基地”培养项目，我担任基地主持人，主持“上海市德育管理与少先队工作研究实训基地”，自2006年起指导带教第一期学员至今，连续四期，2018年承担第五期基地学员的实训任务。在此过程中培养带教了学员85人，旁听学员72人，其中涌现全国优秀辅导员12人，上海市优秀（十佳）辅导员27人，市级辅导员带头人工作室主持人8人，17人获评辅导员学科高级职称。

在这十多年的时间里，我连续主持了四期“上海市新农村地区种子教师培训”，培养带教学员 172 人。从 2010 年起，我受上海市教委、江苏省教育厅、浙江省教育厅、安徽省教育厅委托，担任“长三角地区名校长培训基地”主持人，连续九期，指导带教了长三角名校长 259 人。

我作为“双名工程”主持人，主持基地与工作室，真正做到了认真到位、求真务实。首先，主持各类基地，我都能做到不迟到早退，从没请过假，非常认真。有一次，我生着病、发着烧，连续一周主持“长三角名校长培训基地”的工作，自始至终与学员们在一起，从不懈怠，获得学员的一致肯定。其次，我主持基地和工作室，从来不要求学员为主持人做些什么，如联合搞一个课题，或者为主持人的项目提供资料和资源，而是全心全意、精心指导学员的成长、成才、成功，因此所有的学员都反映：“洪校长是全心全意为我们的”“我们的点滴进步离不开洪校长的全身心指导”。再次，我主持基地和工作室，尽可能做到个性化指导和个别化交流，十多年来我带领着工作室学员走访、考察基层学校百余所，在实践中帮助、指导学员提升。最后，我主持基地和工作室，即使学员结业了、一期基地带教结束了，我和专家团队仍然关心学员的进步和成长，对他们的新需求尽可能做到有求必应。我经常说：“基地可以告段落，但基地学习永远在路上。”所有经过基地培养的学员都难忘培训学习，给予高度评价。

我在主持基地和工作室的过程中十分注意深入浅出地为学员们讲课与讲解，如专题讲课《少先队教育的不可替代性》，讲解“为什么有了学校还要有少先队组织”，让每个学员真正明白少先队组织的“政治启蒙作用”“组织教育作用”“自我管理作用”“广阔天地作用”是不可替代的；专题讲课《改革开放四十年、少先队工作四十年》，引领学员们从“少先队的历史、传统、文化”中继承发展；专题讲课《学校德育的重要性》，阐述如何有机融合德育工作与教学工作；专题讲课《哲学著作与哲学思想》，告诉学员们如何将哲学思想运用于实践工作。所有的讲课浸透了我认真备课，认真学习、思考后的心血，深受学员们的欢迎。对学员们

提出的课题研究,我也一一精心指导,如共同研究了“办学特色的形成与发展”“现代学校管理的实践”“玩的教育”和“实践育人”。我在主持基地和工作室的过程中,自然而然融合了艺术、体育、科技、时尚元素等,对学员们的提升是全方位的。

作为主持人,我不仅在专业、业务工作方面给学员指导,还十分注意加强学员的政治思想工作,教育、引领学员热爱党和人民的教育事业,希望学员树立为教育事业作奉献的精神。我经常告诉学员:“做教育工作,办好学校,不要赶时髦、追浪潮,而是要脚踏实地、扎扎实实,静得下心来,耐得住寂寞,沉到第一线教师和学生中去做工作。”“做名师名校长的前提,首先是做好人;做学问的前提,首先是做好人。”“对办学的评价首先要看学生的评价、家长的评价和社会的评价。”“金杯银杯不如老百姓的口碑。”“教育、办学是有规律的,必须认认真真按照规律办事。”

多年的主持人工作,让我感到名师名校长的成长、成才、成功是有基本的规律的,作为主持人及学员,就是要揭示这种规律,认识并运用这种规律,更好地为培养又红又专的师资队伍、校长队伍贡献我们的力量。鉴于十多年的实践和今天的思考,才有了这一本书,这是培养名师名校长的初步探索和成果,也是我作为主持人的情怀与责任。

“我们的事业并不显赫一时,但将永远存在。”

基地实训

——培养新时代优秀辅导员

上海市德育管理与少先队工作研究 实训基地第四期工作总结

上海市德育管理与少先队工作研究实训基地(以下简称基地)是全市骨干教师德育实训基地中唯一一个针对少先队辅导员和分管少先队工作学校领导、区总辅导员、区教研员开展实训培养工作的德育实训基地。在上海市教委德育处的领导下,在市德育中心的管理下,在团市委少工委的关心下,基地于2015年起正式开展第四期实训工作,通过材料审核与专家评审,基地确定了20人作为本期实训的正式学员,同时,应嘉定、黄浦、青浦、浦东、松江、长宁、崇明等区(县)教育主管部门的请求,基地又接收了15名旁听学员,组成了35人的学员团队,开展了为期三年的实训工作。

一、基地建设规范

基地主持人系上海市特级校长、特级教师、全国优秀辅导员、全国少先队工作突出贡献奖获得者、全国少先队名师工作室主持人洪雨露。洪雨露校长不但在少先队工作领域成就卓著、贡献巨大,在基础教育、学校办学、德育教育方面也是上海教育界的旗帜人物。洪雨露校长具有丰富的实训基地骨干培养经验,自2005年担任基地主持人至今,认真、高效、圆满地完成了实训任务,他带教的学员中涌现了几十名全国优秀辅导员、上海