



10 YEARS OF GOLDEN EDUCATION FOR CHILDREN

抓住孩子 黄金教育的10年

张彦祥
著

不要让孩子耽搁在起跑线上

不要以为给了孩子生命就多伟大，给了生命的同时还要给孩子完美的人生

请抓住孩子黄金教育的十年，在有效期内做好父母

四川科学技术出版社

10 YEARS
OF
GOLDEN EDUCATION
FOR
CHILDREN

抓住孩子 黄金教育的10年

张彦祥
著



四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

抓住孩子黄金教育的10年 / 张彦祥著. — 成都:
四川科学技术出版社, 2017.1
ISBN 978-7-5364-8542-6

I. ①抓… II. ①张… III. ①少年儿童—家庭教育
IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第018808号

抓住孩子黄金教育的10年

ZHUAZHU HAIZI HUANGJIN JIAOYU DE 10 NIAN

作 者 张彦祥
出 品 人 钱丹凝
策 划 人 王长江
责任编辑 罗 芮 张 蓉
封面设计 苏 涛
出版发行 四川科学技术出版社
成都市槐树街2号 邮政编码 610031
官方微博: <http://e.weibo.com/sckjcbbs>
官方微信公众号: sckjcbbs

成品尺寸 168mm × 235mm
印 张 17.5 字数 220千
印 刷 三河市金元印装有限公司
版 次 2017年3月第1版
印 次 2017年3月第1次印刷
定 价 48.00元
ISBN 978-7-5364-8542-6

邮购: 四川省成都市槐树街2号 邮政编码 610031
电话: 028-87734035 电子信箱: SCKJCBS@163.COM

■ 版权所有 翻印必究 ■

序言

我从事小学教育工作 20 多年了，今年 9 月刚把女儿送入高中。

这一路走来，最值得庆幸的，不是孩子考了多少次满分，上了多少个兴趣班，而是从女儿出生到现在，我一直陪在她身边，没有错过她成长的关键期。

教育就像商品，也有“有效期”。

著名作家龙应台曾在她的作品中提到，家庭教育是有“有效期”的，如果我们错过了这个“有效期”，那么很有可能会遇到一个“尴尬期”。在“尴尬期”这个阶段，孩子已经有了自己的意识和主见，无论正确与否，很难再改变孩子的观点和习惯了。

作为家长的我们总是有各种事情要忙，至于养孩子的事，不是老人在帮忙，就是请了保姆。再加上孩子出生后，支出空前暴涨，我们不得不付出更多的精力和时间去赚生活费。以至于很多父母在孩子十四五岁的时候，才发现孩子已经无法掌控，身上出现了各种臭毛病和坏习惯，才想着教育。殊不知，这时候的孩子已经是“儿童后期”了，已接近一个成年人。父母越教育，他越反感，甚至不惜以断绝关系或者拿自己的生命来要挟父母。就像一株

小树苗，幼时没有经过修剪，长大歪了，再去纠正几乎没有可能成功。

在教育孩子的道路上，时间越往后，就离家庭教育越远；离社会教育和自我教育越近，父母的影响作用越低。就像龙应台写的“所谓父女母子一场，只不过意味着，父母和孩子的缘分就是今生今世不断地在目送孩子的背影渐行渐远”。当孩子已经渐行渐远，教育能显现的作用就越越来越小。

俞敏洪曾在一次讲座上提到，定规矩最好是在8岁以下，在10岁以前定规矩，孩子还是愿意听你的，为什么呢？因为在10岁以前，孩子觉得自己在这个世界上只有一个依靠就是父母，离开父母是活不下去的。

但是到10岁以后，孩子觉得离开父母还是可以活下去的。他会逐渐发现，和父母对着干，父母一点办法都没有。

所以，如果家长朋友们不想让小时候的“熊”孩子长大后变成真的人见人嫌的“熊”孩子，父母就要在孩子尚听自己话的时候给予他正确的教育。这个“听话”不是说对父母言听计从，而是愿意和父母一起养成一个好习惯，守规矩，形成正确的“三观”。

3岁是孩子成长的第一个关键转折期。

这个阶段的孩子强烈地希望独立，也就是家长感觉到的叛逆期，孩子什么都要求“我自己来”。尽管孩子会把饭吃得到处都是，把东西弄得乱七八糟，但家长还是要忍着收拾的麻烦给孩子机会，培养孩子学习、掌握各种事物的独立操作能力。这时家长不要强迫和压制孩子的独立意识，而要因势利导。

3~6岁，被人称为“潮湿的水泥”期。3~6岁是孩子个性修正的“黄金”3年，85%~90%的孩子性格、理想和生活方式都是在这段时间内形成的。这一阶段要了解孩子“不乖”的真相，明白孩子的心理特征，知晓孩子的气质类型，才能拉近亲子关系，找对教育方向。

6~9岁，就进入文化敏感期。

6~9岁的孩子一般在读小学1~4年级，探究事物的强烈需求开始出现。这个时期的孩子好奇心重，爱动脑子，问题特别多，对学校的课程，会感觉“吃不饱”。孩子就像一块肥沃的土地，准备接受大量文化的播种。父母可以在孩子兴趣的基础上，提供丰富的资讯，满足孩子如饥似渴的求知欲。如果孩子的求知欲得不到满足，他的注意力就会被放到其他方面，比如捣乱和多动。许多孩子在课堂上有注意力分散、做小动作等毛病，这也是在这个时期形成的。

孩子的阅读黄金期更是不容错过。

一般孩子5岁左右，已经可以看配有简单文字的绘本，这是孩子的阅读启蒙敏感期。随着孩子的识字量增多，8~10岁，孩子会进入自由流畅阅读的阶段。

从小学4年级到初二，这差不多5年的时间里，没有像高中过于繁重的学业，处于一个人一生中人生观、价值观、知识基础的奠定期。若能阅读大量文学名著、名人传记、科普读物等书籍，对孩子今后的人生观的确立、方向的选择、人生目标的确定大有裨益的。

音乐才能发展的关键期、语言发展的关键期、社交能力的培养、好的学习习惯的养成等，都在孩子12岁之前。

孩子如果在某一个阶段的问题没有解决，将会遗留到下一个阶段去，这样一来，随着孩子年龄的增长，问题会越积越多，养成习惯就会积重难返。结果，很可能造成早恋、网瘾、弃学、离家出走、处理问题极端、人格偏执等等问题。到那时候，家长就后悔晚矣。

所以，抓住3~12岁这10年的黄金教育期，及时实施相应正确的教育，为孩子创造优越的客观条件，孩子的智商和情商都会得到很好的提升。相反，如果孩子先天条件较好，但在每个关键期都缺乏适当的教育，孩子可能永远

也无法将先天优势发挥出来。

奉劝各位家长，不要等到孩子进入青春期，对你不理不睬，说什么都听不进去时才想到挽救，才想到自己的教育出现了问题，想跟孩子坐在一起聊一聊的时候，彼此的心与心却隔着万丈鸿沟。

孩子的成长规律，不能逆着规律来，也不能拔苗助长，那都会适得其反。教育孩子，就是一个顺其自然在什么年龄阶段培养孩子掌握什么品质和技能的过程。只有采取正确的教育方式，孩子才能长成一棵笔直的参天大树，才能成为栋梁之材。

／ 第一章 / 教育的关键期一旦错过， 终身难弥补

1. 12岁前的孩子最具可塑性 001
 2. 错过关键教育期的“狼孩” 005
 3. 树大自然直？那是骗人的 008
 4. 为什么孩子越大越叛逆 010
 5. 从平凡到卓越，早期教育造就天才 013
 6. “三岁看大，七岁看老。”有没有科学依据 016
-

／ 第二章 / 抓住孩子大脑发育黄金期的教育， 打造聪明的大脑

1. 睡眠对大脑发育有多重要 019
 2. 喜欢问“为什么”的孩子更聪明 021
 3. 提升智力从激发孩子数学潜能开始 024
 4. 多动手的孩子更聪明 027
 5. 在玩耍游戏中开发孩子的智力 030
 6. 快速阅读有助于开发智力 033
 7. 想象力关系着孩子智力的发展 036
 8. 电视对孩子智力的影响 039
-

／ 第三章 / 给孩子一个好性格

1. 3~12岁是孩子性格形成的重要时期 043
2. 培养乐观孩子的关键时期 047
3. 面对输赢，如何给孩子一颗平常心 050
4. 培养孩子的幽默感，比你想象的还重要 052
5. 给孩子一颗感恩的心 055
6. 不替孩子道歉，让孩子学会承担 058
7. 教孩子关心他人，有人情味的孩子更受欢迎 060
8. 不要急：孩子，你慢慢来 063
9. 家庭环境对孩子性格的影响 066

／ 第四章 / 训练孩子专注力的最佳时间

1. 孩子天生的专注力，是如何被破坏的 069
 2. 认识孩子注意力发展的规律 072
 3. 孩子注意力不集中的原因 075
 4. 低年级的孩子上课爱走神，怎么办 078
 5. 给孩子一个明确的时间来完成作业 081
 6. 让孩子一次只做一件事 083
 7. 如何让孩子一时的兴趣更持久 086
 8. 为孩子创造利于其专注的环境 089
-

／ 第五章 / 培养孩子高情商的黄金期， 不容错过

1. 缺乏自控力，孩子再聪明也没用 093
 2. 3~12岁是培养孩子自律的关键期 097
 3. 教孩子控制情绪，自己首先要有平稳的情绪 099
 4. 孩子哭闹，到底要不要理睬 102
 5. 及时沟通，鼓励孩子倾诉内心的苦闷 105
 6. 教孩子正确发泄不良情绪 108
 7. 正确引导，严防孩子成“电子控” 111
 8. 孩子无理取闹，不可轻易妥协 114
-

／ 第六章 / 孩子的财商教育， 从3岁开始

1. 3岁，教孩子认识钱 117
 2. 4岁，去超市前约定只买一样物品 120
 3. 5岁，明白钱是劳动得到的报酬 122
 4. 6岁，学习管理自己的零花钱 125
 5. 7岁，合理消费，不乱花钱 128
 6. 8岁，利用零花钱，学习理财 131
 7. 10岁，协助孩子设定明确的存钱目标 133
-

／ 第七章 / 孩子惊人的语言天赋， 不容浪费

1. 会表达，孩子更易成功 137
 2. 坚持每天读故事给孩子听 140
 3. 丰富孩子词汇的方法 143
 4. 鼓励孩子主动表达 146
 5. 学会与孩子聊天 148
-

／ 第八章 / 孩子的阅读饥饿期， 要牢牢抓住

1. 阅读，让孩子拥有更广阔的人生 153
 2. 分享，让孩子更爱阅读 155
 3. 如何帮孩子选书 159
 4. 电子阅读代替不了亲子阅读 162
 5. 培养孩子好的阅读习惯比开书单更重要 165
 6. 鼓励孩子一边读一边提出疑问 167
-

／ 第九章 / 这些行为背后的心理问题， 再不知道就晚了

1. “妈妈，我怕”，孩子产生恐惧的心理原因 171
2. 孩子脆弱，家长有责任 175
3. 孩子见人就躲，是不是患了社交恐惧症 178

4. “妈妈，我不想去幼儿园” 181
 5. 儿童“恋物癖”，源自安全感缺失 184
 6. 任性是孩子心理需求的表现 186
 7. 9岁孩子患了抑郁症 189
 8. 孩子说谎，父母有责任 192
 9. 为什么孩子喜欢告状 196
 10. 孩子为什么会疯狂追星 199
-

第十章 / 12岁前的社交能力， 影响孩子一生

1. 礼貌是教养的象征，更是优秀的通行证 203
 2. 正确对待孩子迷恋社交网络 205
 3. 尊重孩子，孩子才会尊重别人 208
 4. 引导“自私”的孩子，让孩子学会分享与合作 211
 5. 教孩子学会欣赏和赞美他人 215
 6. 让孩子爱上邀客和串门 217
 7. 给孩子自己解决冲突的机会 220
 8. 孩子的好朋友说不和他玩了，如何开导 223
-

第十一章 / 好的学习习惯 要在孩子12岁之前养成

1. 停止威逼利诱，让孩子为自己学习 227
2. 在一二年级养成上课认真听讲的习惯 230

3. 孩子写作业磨蹭怎么办? 233
 4. 鼓励独立思考, 养成勤于动脑的习惯 236
 5. 小学阶段的学习重要还是养成反思的习惯重要 238
 6. 无论什么情况, 都不帮孩子整理书包 240
-

／ 第十二章 / 伤什么都不能伤孩子的心

1. 朋友圈给娃拉票的, 别再污染孩子纯洁的心灵了 243
2. 二胎时代, 千万别伤了老大的心 246
3. 如何惩罚孩子又不失效果 253
4. 别动不动就用物质奖励 256
5. 粗暴教育打造出的“听话”孩子容易患心理疾病 258
6. 夸孩子聪明不如夸用功 261
7. 软暴力对孩子的伤害, 一点也不比打骂小 263

/ 第一章 /

教育的关键期一旦错过，终身难弥补

1. 12岁前的孩子最具可塑性

每年的6月底，学校都会给小学毕业的孩子们开欢送会，看着孩子们从进校时懵懵懂懂，变成了个头几乎接近成年人的少男少女，我心里总是感慨万千。

我当了很多年班主任，一般都是从小学1年级跟班到毕业，亲眼见证了孩子们的成长和变化。小学阶段加上幼儿园那几年，这段时光绝对是孩子成长中最重要的时期。

中国台湾女作家龙应台曾讲过这样一个故事：

有一次龙应台去拜访一位朋友，看见朋友18岁的女儿，衣着新潮，拿着香烟，和男朋友有共同的刺青，对大人们爱答不理。龙应台回想起来第一次见到这个女孩时，她才8岁，当时龙应台拿了一瓶日本清酒，

女孩不懂日语，却能把酒瓶上的日语和樱花都临摹在纸上。

此后龙应台多次劝朋友带女儿去学些东西，如艺术之类的。朋友却总找出很多理由来搪塞。龙应台感慨地说道：“我不认为她的父母现在有资格去批评女儿。现在才想教育已经不可能了，理由很简单，那就是因为他们错过了孩子教育的黄金时期，孩子最终变成了另外一番模样。”

教育黄金期，就是3~12岁。这个时候，孩子单纯、童稚，完全依赖父母去认识这个世界，这正是对孩子施加教育的最好时期。同时，孩子自身的智力、心理都在以几何倍数增强，此时，教育越全面，孩子成长越顺利。

处在教育黄金期的孩子是最具可塑性的，因为孩子的智力和性格发展到12岁就基本定性了，这一阶段的孩子具有极强的吸收能力，同时想象力与创造力也是最好的，拥有着很强的好奇心和求知欲。

记得刚从事教育工作的时候，我带班当班主任。班里有一个学生叫琪雅。琪雅的妈妈在第一天报名时就对我说，琪雅这孩子胆小，她爸爸又常年在海外，自己工作也忙，拜托我多多费心。

琪雅胆小，开学的第一天我就领教了。第一节是班会，我让每个学生站起来介绍一下自己，唯有她盯着自己的脚尖，忍不住抽泣。

后来和她妈妈沟通，她说琪雅从小就很胆小，每天送她去幼儿园，她都不敢抬头和老师打招呼，上了3年，只有屈指可数的几次是她主动和老师打招呼的。

一般的孩子喜欢被表扬，一夸就高高地举起手要求发言，但琪雅不同，无论多少鼓励，到了她那就像遇到了铜墙铁壁，自动无声落地。

最开始各科老师都会主动请琪雅发言，但每次琪雅都支支吾吾半天，脸憋得通红，声音小得比蚊子嗡嗡声大不了多少，后来老师们叫她发言

的次数逐渐就变少了。

不过，我发现琪雅对此好像松了一口气，她貌似很享受这种不被关注的时候。

开始的时候，除了鼓励，我并没有想到更好的办法让琪雅自信。虽然每次家长会，我都会和琪雅的妈妈聊很多。

后来，偶然和另一个孩子的妈妈聊天，从她口中我得知琪雅的妈妈早就和琪雅的父亲离婚，只是觉得琪雅还小，就骗她说爸爸在国外。

我忽然心中一紧，说不定琪雅早就察觉爸爸妈妈已经分开，她的不自信是不是和父亲的离开有关？

于是，我找了个机会，去琪雅家做了一次家访，委婉地和琪雅的妈妈聊起了琪雅的父亲。

妈妈认为琪雅并没有和父亲在一起多久，估计也不会有什么感情，所以妈妈从不在琪雅面前谈起她的父亲，最主要也不知道怎么谈起他——那个在出了国就抛弃了她们的男人。

和琪雅的妈妈聊了很多，也谈了自己的看法。别看孩子很小，但她已经能感受到自己和别人的不同。比如，琪雅会知道别的小朋友都有父亲，为什么自己没有？别的小朋友都有爸爸妈妈两个人爱，而自己却只有妈妈。此外，妈妈一直在逃避这个问题，琪雅可能会因此感到自己更加与众不同，所以会在都有父亲的群体里感到失落和自卑。

琪雅的妈妈对我的说法半信半疑，说会找个时间和琪雅谈一谈她的父亲。

后来，琪雅的妈妈开诚布公地跟她谈了关于她的父亲的事情，并承诺会给孩子更多的爱，琪雅虽然很难过，但同时也感受到了妈妈的诚恳，也慢慢接受了这个事实。慢慢地，琪雅变了，变得能和小朋友聊几句了，

脸上的笑容也多了。

很多人总是说现在的孩子承受能力差，没有哪个孩子的心理承受能力一开始就是强大或者脆弱的，关键在于父母是如何引导的。尤其是在孩子 3~12 岁之间，这 10 年，孩子就像橡皮泥，可塑性最强。

孩子的诚实、勤奋、独立、勇敢等美好品质，也不是天生就形成的。这就像种子，需要父母播种，静等日后慢慢生根发芽。如果父母没有在孩子小的时候播种，等孩子到了青少年时期，有了自己独立思想和人格，对世界也有了自己的认知，父母再去管教，就如同错过季节播种，难度系数可想而知。

《伤仲永》的故事相信很多人都听过，他天资聪慧，自幼能吟诗作对，乡里人啧啧称奇。仲永的父亲便带着仲永四处写诗赚钱取乐，等到王安石多年后再回家乡，发现仲永早已泯然众人。用现代的话来说，仲永错过了教育的黄金期。小时候聪明的孩子有很多，但是长大后取得成就的孩子很少，一些家长看到孩子的成绩很好，就放松教育，有些家长错误地认为“只要学习好，孩子怎么都行”。教育从来都不只是学习一项，也不是一朝一夕。错过或忽略教育黄金期，会影响孩子的成长和发展。

过了教育的黄金期，孩子怎么成长就是他自己的事了，家长再怎么着急努力也没用，因为这种良好的可塑性不会再有了。这种可塑性能够很好地帮助孩子吸收教育，孩子什么都不懂，但是他一直在学习家长的一言一行。家长在面对孩子的不听话、任性、不用功读书等问题时，应该反思是不是自己错过了孩子的可塑期，使得孩子就连听话懂事的基础都没打好。

中国有句俗语：“做贼偷瓜起。”孩子偷瓜，在很多大人看来是顽劣而已，但是如果家长不好好管教，没有正确地引导孩子，孩子就可能越