

思想者文库·历史

梁茂信 吕洪艳◎主编

奠基的年代 戍边的先驱

丁则民育才史料集



人民日報出版社

思想者文库·历史

梁茂信 吕洪艳◎主编

奠基的年代 戍边的先驱

丁则民育才史料集



人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

奠基的年代 戍边的先驱：丁则民育才史料集 / 梁茂信, 吕洪艳主编. —北京：人民日报出版社, 2019. 6
ISBN 978-7-5115-6078-0

I. ①奠… II. ①梁… ②吕… III. ①高等教育—文集 IV. ①G64-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第111380号

书 名：奠基的年代 戍边的先驱：丁则民育才史料集
主 编：梁茂信 吕洪艳

出 版 人：董 伟
责任编辑：杨冬絮
封面设计：中尚图

出版发行：人民日报出版社
社 址：北京金台西路2号
邮政编码：100733
发行热线：(010) 65369527 65369512 65369509 65369510
邮购热线：(010) 65369530
编辑热线：(010) 65363105
网 址：www.peopledaily.com.cn
经 销：新华书店
印 刷：河北盛世彩捷印刷有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16
字 数：548千字
印 张：33.75
印 次：2019年6月第1版 2019年6月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-6078-0

定 价：98.00元



📌 1946年5月25日赠夫人许令德。照片背面文字是：Whenever you are thinking of me, I am Always standing by.



📌 结婚合影



📌 1949年毕业后为积攒回国路费打工时与同学的合影



- 📍 1949年硕士毕业时与同学的合影
- 👈 60年代与历史系教师合影
- 📍 1982年与杨生茂和马克垚教授访问英国时合影





📍 1984年成都年会留影



📍 1984年随校长郝水院士赴美访问时与美国友人合影



1984年赴美与黄启昌教授合影



1984年底首届研究生毕业照：前排左起田锡国、丁则民；后排左起游恒、黄仁伟、王旭、卞历南



20世纪80年代美国史研究所教师合影



1990年王旭、黄仁伟
毕业答辩后合影。左
起分别为黄仁伟、刘
传炎、张友伦、刘绪
贻、丁则民、王贵
正、王旭。



1991年黄兆群答辩后
合影，后排左起王
旭、黄兆群、邓蜀
生、丁则民、刘传
炎、徐玮、田锡国

1992年美国密苏里大
学苏珊弗拉德来访时
合影

1992年夏杨振宁在东北
师范大学讲学结束后
探访丁则民时的合影





1994年梁茂信毕业答辩后合影。左起黄安年、冯承柏、丁则民、Daniel Amos、赵毅；后排左起王旭、梁茂信



1994年丁则民与历史系毕业研究生合影



1995年6月胡锦涛山答辩后合影：前排左起王旭、王贵正、冯承柏、丁则民、刘德斌、胡锦涛山



➔ 1996年戴超武、韩宇等人博士、硕士毕业答辩后合影：前排左起Samuel Perason、丁则民、黄安年



➔ 1998年博士答辩后与侯文慧等合影



➔ 20世纪90年代的照片



↑ 与妻子许令德女士



↑ 2000年参加博士答辩后与答辩委员会合影

序 言

2019年7月22日是东北师范大学已故学者丁则民教授百年诞辰。为纪念这位中国世界史和美国史学科的奠基者之一，我们将目前搜集到丁则民先生的育才资料汇编成册，以示纪念。同时，我们希望借此机会，追念并弘扬先生的精神，学习他在学科建设、学术研究和人才培养等方面，为国家贡献一生的崇高品质。

作为国内世界史学科的奠基者之一，丁则民在世界史学科的贡献，与武汉大学吴于廑、复旦大学周谷城、东北师范大学林志纯等人不同，这些学者都或多或少地对世界史概念、含义、思想或理论框架的构建，留下了让后学传颂的丰富著述，而丁则民先生关于整体的世界史观的认识，几乎没有成型的文章与著作。但是，他的贡献主要在于世界史学科的学科建设，包括课程建设、教材编写、研究生培养体制、学科师资队伍等方面。关于这些贡献的具体事迹，请参见本集中收录的《默默无闻的开拓者——浅议丁则民对世界史学科的贡献》。

由于特定历史年代的特殊条件，丁则民先生是从60岁以后开始招收和培养研究生的。在他人生最后的20年间，丁则民先后培养的硕士研究生不到20人，博士研究生13人。但是，这些人才毕业后都相继成为其所在单位或者行业的骨干和带头人。就目前国内美国史学界而言，像厦门大学的王旭、韩宇，上海社会科学院的黄仁伟，先后在南京、华东师范大学和云南大学任职的戴超武，现代国际关系研究院的袁鹏，浙江师范大学的孙群郎，先后在教育部和北京大学工作过的安钰峰，等等，都是丁先生门下的佼佼者。张勇安和张杨等作为中国美国史研究领域的后起之秀，也曾在东北师范大学完成了本科和研究生学历教育，是丁先生成功申获的世界地区国别史、世界近现代史硕士点和博士点——世界近现代史——的直接受益者。

此外，除丁先生门下的学生外，他指导过的著名学者也不少见，其中包括著名的美国史学者、前中国美国史研究会副理事长任东来教授，我国著名的环境史

学家侯文蕙教授，中国美国史研究会副理事长黄柯可教授，以及在东北师范大学工作多年的同事官秀华、徐家玲和李晔教授等。首都师范大学周钢在研究美国西部史的过程中先后接受丁先生指导长达数十年。据周钢老师本人讲，他与丁先生之间的书信多达35封，其中许多就是讨论学术问题的。我们相信，读者通过对本资料集的阅读，会与我们有一个共识：在人才培养方面，丁先生的贡献绝对不限于美国史，而是惠及世界史学科的许多老师。

为了反映丁则民先生教书育人的思想和业绩，我们根据所采集到的资料，将其分为三个部分——教学与研究编、交流与举贤编和学界追思与评价编。

在教学与研究编中，除了丁则民在北京师范大学执教时拟定的美国史教学大纲外，主要收集了丁则民在二十世纪七十年代到八十年代带领学生翻译的资料，其中包括二十世纪七十年代美国华盛顿大学（西雅图）的历史课程设置一览、美国学者撰写的美国史著作部分章节或论文，或者是原始资料。此外，该部分还收录了丁则民先生在八十年代到九十年代的研究生授课讲义；先生的讲义书写在传统的记事本，或者是日记本上。在内容选择方面，因为篇幅限制，根本不可能将其全部收入。于是，我们选择两个方面，第一是选择了从殖民地时代到内战前的讲义，其内容编排反映了先生对美国通史中一些重大问题的认识，同时还能反映美国历史发展的基本线索。第二是选择了先生在二十世纪九十年代讲授的美国移民史的部分讲义。在编辑这两个部分内容的时候，我们的原则是：（1）与已经公开出版的《美国内战与镀金时代》内容雷同部分没有收入，以免重复，造成资源的无谓浪费；（2）关于美国移民史的内容，如果丁则民先生已有公开的文章面世，则不再收入。这些内容主要是研究生讲义。我们曾经试图寻找丁先生当年编写的《世界现代史》教材，以求洞察丁先生在本科生教学方面的思考，遗憾的是没有找到，这项工作还要继续努力。

交流与举贤编中的内容更加丰富。其中包括丁先生与友人和学生的书信、研究生的培养心得、研究生招生经验总结、西南联大的回忆以及自己学术道路的总结等。与友人和学生的信件特点有三，第一，所有信件都在谈工作，包括推荐学生深造、出国交流，或者是就业；有些信件是具有励志性质的内容，鼓励学生克服困难，矢志学习；有些信件是向学生传授撰写书评的方法，等等，不一而足。第二，我们在整理资料中发现，丁先生做事非常认真，无论是向学校提交的报告

公文还是给学生或者友人的信件，每一封信都要打草稿。这种打草稿的习惯反映在他做事的每一个方面，甚至参加学校学科建设的汇报、教学总结，或者是申报项目等，都要反复斟酌、修改和润色。本集中收录的许多信件，包括致黄绍湘、杨生茂、邓蜀生、李道揆等人的信件都是草稿，没有签名和书写时间。有些段落经过反复修改，字迹重叠或者模糊，不大容易辨认，因而我们总担心在文字输入的过程中出现理解性错误。第三，丁先生特别注重于对外学术交流，不少信件中总涉及邀请外籍教师讲学，或派遣青年教师赴国外研究与深造之事。

学界追思与评价编中，收集的文章包括三个方面，第一部分是丁先生去世时，学界友人的唁电，这一部分的一些作者（例如刘绪贻教授、黄绍湘教授、任东来教授等）已经去世；第二部分是丁先生在美国史研究领域培养的学生，在读书期间以及毕业后与先生交往中的个人回忆性文章；第三部分是东北师范大学历史文化学院部分教师与校外学者，在与丁先生的交往中的回忆；第四部分是对丁先生在美国史、世界史研究和教书育人等方面的学术评价。

为了增强读者对丁则民先生个人的直观印象，我们甄选了23张照片。这些照片主要反映丁先生的人生历程以及他与学界的交往、他与学生的交往。它们从不同侧面反映了丁先生在不同历史时期的精神面貌。由于有些照片年代久远，照片有些模糊，但是，人物形象及其基本特征还是比较清晰的。此外，在每一编开始之前，我们增加了简要的“编者按”，对该部分资料的要旨做了简单的介绍，帮助读者理解。

需要说明的是，在文集编辑的过程中，一种挥之不去的遗憾始终萦绕在我们心头——由于缺乏经验，没有早做准备，着手收集资料的时间也比较晚，因而本集中的材料，在结构上很不完整，尤其是改革开放之前的资料严重缺乏。同时，能够反映先生指导和培养学生的资料也比较少。

在我们收集丁先生的教学资料、个人书信与照片的过程中，许许多多友好人士提供了十分难得的无私帮助。北京师范大学黄安年先生获悉我们的意图后，热情地奉献出他与丁先生之间的许多私人信件和他在北京师范大学档案馆找到的1952年丁先生制作的美国史教学计划，同时让我们从他主持的科学网上下载了大量的信息。好友任东来教授的夫人吴耘女士热情地提供了丁先生写给任东来的信件。同样，远在海外的丁先生的弟子卞历南教授也贡献了丁先生写给他的信件

和几张珍贵的照片。丁先生的其他学生——包括王旭、游恒、韩宇、林艳、王媛——也提供了不少照片。丁克宜无私地将丁先生的讲义贡献出来，构成本书第一编的内容。北京大学著名的历史学家马克垚先生热情好客，不仅接受了我的采访，而且还贡献了当年与丁先生访问英国与希腊时的照片。

在我们向与丁先生熟识的人士、学生、好友等各方面透露了征求纪念丁先生的个人回忆性文章之后，许多学者都表示愿意提供力所能及的支持。厦门大学的韩宇教授不仅提供了许多有关资料，而且还主动与学界同仁积极联系约稿。中国社会科学院世界历史所德高望重的黄柯可先生、研究美国环境史的中国学界第一人侯文蕙先生、辽宁大学的石庆环教授、东北师范大学历史文化学院的宫秀华教授、徐家玲教授等撰写回忆性文章，从各个侧面提供了当年丁则民先生在教书育人等方面的事迹。首都师范大学周钢教授尽管患眼疾多年，还是克服种种困难，完成了关于美国牛仔文化的论文。当他尝试再书写一篇个人回忆性文章而屡次不成，不仅多次致歉，还同意将他的《牧畜王国的兴衰》后记中关于对丁先生的谢忱的文字收入本资料集之中，以示谢意。总之，没有上述各位热心学者的支持，我们会因“巧妇难为无米之炊”而半途而废，这本文献集也恐难完成。

当然，在编辑的过程中，我的研究生王万理、尚书喆、骆元生、韩虎强、刘依纯、刘阿龙和林筱茵等同学在文字输入方面提供了重要的帮助。王媛的研究生在扫描丁先生的部分档案文献方面做了有益的工作。在校对的过程中，吕洪艳博士与上述研究生都投入了相当多的时间和精力，尽量使资料集文稿差错率减少到最低。此外，还必须指出的是，由于丁则民先生十分重视教育和学术中的对外交流，因而其书信、文章和讲义中，许多人名、地名、立法名称、专有名词及组织机构等都是用英语表述的。他这样做的目的就是为了让在学习专业知识的同时，提高英语水平。但是，在编辑中，为了遵守出版和编辑方面的规范性要求，我们在不改变原意的情况下，将原稿中的大多数英文译成汉语，从而保证阅读的流畅性，特此说明。

最后，要感谢人民日报出版社，没有该社领导和责编的热情支持和服务，这部资料集就不会这么顺利与读者见面，在此一并致谢。

2018年12月于东师史苑

目 录

教学与研究编

《美国史教学计划》	003
美国华盛顿大学课程设置一览(历史部分)	006
对美国革命不断变化着的解释的评论	埃德蒙·S·摩根 / 066
关于美国内战背景的史学	戴维·M·波特 / 084
弗雷德里克·杰克逊·特纳	雷·艾伦·比林顿 / 115
查尔斯·A·比尔德	约翰·海厄姆 / 120
重建	霍华德·H·比尔 / 127
一个公正的看法(1865年)	陆军少将 卡尔·舒尔茨 / 136
有关重建时期的一般著作	J·G·兰德尔等 / 141
美国通史专题讲义	143
第一讲 北美大陆的土著居民与两个美洲发展差别的由来	143
第二讲 美国独立战争(1775年—1783年)与十八世纪美国革命(1775年—1787年)	153
第三讲 美国建国初期面临的主要问题	160
第四讲 门罗宣言的产生及其历史作用	172
第五讲 杰克逊的民主政治	180
第六讲 美国工业革命与十九世纪上半期工人运动	188
第七讲 十九世纪上半期美国西进运动	198
第八讲 奴隶制与南北矛盾的日益加剧	205

第九讲 美国内战（1861年—1865年）	211
第十讲 南部的重建	222
美国移民史专题	235

交流与举贤编

关于在北师大讲授美国史课程致黄安年	287
关于研究生阶段的专业与英语学习致任东来	288
关于研究生工作和美国史研究致任东来	290
关于东北师范大学美国史师资队伍建设与美国史研究的交流致任东来	291
关于赴北京研究生答辩和赴美交流看法致任东来	293
关于《镀金时代》撰写讨论致黄安年	294
访问美国五所大学的见闻	295
读《设想》后致刘绪贻同志的信	299
丁则民同志在第五届年会上的发言	300
培养研究生工作的初步体会	305
关于建议放弃在美国攻读博士学位致王旭	312
关于帮助学生联系赴美进修致任东来	314
关于黄仁伟与王旭答辩及《镀金时代》撰写问题致邓蜀生	315
关于王旭与黄仁伟博士毕业答辩致黄绍湘	316
关于博士论文审阅致杨生茂	317
关于研究生的招生与培养致任东来	318
我的治学道路	320
关于研究生招生和学生毕业就业致任东来	330
研究生的选材与培养	331
研究生的选材与培养工作中的一个主要方式	332
关于《美国内战与镀金时代》的评价致洪慈同志	334
关于历史研究与人才成长致卞历南	335