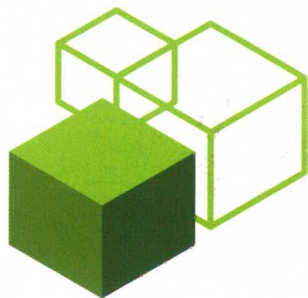


常青藤 课堂教学/课堂管理

DREAM CLASS



设计 智慧课堂

[美]
迈克尔·林辛
Michael Linsin 著

培养学生一生受用的
学习习惯与思维方式



• 全美中小学教师
培训推荐用书

• 智慧课堂，让学生
成为主动的学习者

• 设定界限、敏锐捕捉学生的闪光点，
培养学生学习力、思维力、行动力，**将使学生一生受益**

HOW TO TRANSFORM ANY
GROUP OF STUDENTS INTO
THE CLASS
YOU'VE ALWAYS WANTED

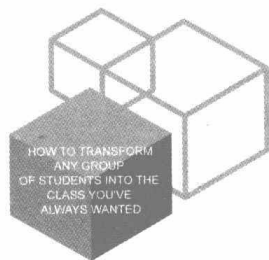
中国青年出版社

DREAM CLASS

设计智慧课堂

◀ 培养学生一生受用的
学习习惯与思维方式 ▶

[美]
迈克尔·林辛
Michael Linsiri 著



中国青年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

设计智慧课堂：培养学生一生受用的学习习惯与思维方式 /

(美) 迈克尔·林辛著；安俊、付稳译．—2版．

—北京：中国青年出版社，2019.1

书名原文：Dream Class: How To Transform Any Group Of Students Into The Class You've Always Wanted

ISBN 978-7-5153-5277-0

I . ①设… II . ①迈… ②安… ③付… III . ①课堂教学—教学管理 IV . ① G424.21
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 198950 号

Dream Class: How To Transform Any Group of Students Into the Class You've Always Wanted

Copyright © 2009 by Michael Linsin

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by China Youth Press

All rights reserved.

设计智慧课堂： 培养学生一生受用的学习习惯与思维方式

作者：[美] 迈克尔·林辛

译者：安俊 付稳

责任编辑：肖妩嫔

美术编辑：张燕楠

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65516873/65518035

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwts.tmall.com www.diyijie.com

印刷：大厂回族自治县益利印刷有限公司

版次：2013年11月第1版

2019年1月第2版

印次：2019年1月第1次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：150千字

印张：11

京权图字：01-2013-4873

书号：ISBN 978-7-5153-5277-0

定价：39.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书，版权所有，盗版必究

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目 录

Contents

序言 智慧课堂，让学生成为主动的学习者	009
------------------------------	------------

教学诀窍1 如何给学生设定界限	013
--------------------------	------------

在自由与规则的界限达至平衡的环境中，学生的表现最好。老师要学会通过做示范或者角色扮演，为学生订立明确的行为规则界限。

一位伟大的老师改变了我的一生·····	015
想要特权就必须为此负责·····	016
设定界限就是为了捍卫自由·····	020

教学诀窍2 如何给学生立规矩和做示范	023
-----------------------------	------------

做示范远比口头的指导有效，详细地做示范，能节省大把的时间并排除学生的困惑。即使是最枯燥的流程，详细地做了示范之后学生也会明白你的要求。

把学生不懂的地方讲清楚·····	027
建起记忆的图谱·····	028
多一些幽默精神·····	029
专注于知识的学习·····	029

教学诀窍3 | 如何走进学生的内心 031

与学生建立融洽的关系能赐予你强大的影响力。第一天来学校，就要为你的课堂带去一些乐趣、一丝笑容。

- 一个铁腕教师管理班级的故事····· 033
- 融洽的关系让一切都轻松起来····· 034
- 建立融洽关系的最好方法····· 037

教学诀窍4 | 如何表扬才更有效 041

恰当地利用表扬能够引导学生的行为朝着你期待的方向表现。不要因为学生完成一个普通的要求就表扬，那会惯坏他们的，微笑着礼貌地感谢即可。

- 课堂中不恰当的表扬是毒药····· 044
- 不该表扬时可以用礼貌用语····· 045
- 表扬可以帮助你传达对学生的期望····· 046

教学诀窍5 | 如何培养学生独立自主 049

鼓励学生独立能使你的工作更轻松，也会改善学生的记忆力和表现。这要求你必须把课堂内容制作得简单易行并且能够吸引学生积极参与。

- 不要急于帮助学生解题····· 052
- 建立一个答案检查机制····· 055
- 让你的学生履行他们自己的职责····· 057

教学诀窍6 | 如何培养学生拥有强大的内心 059

几乎所有的孩子都会为自己树立一个低估的自我形象。老师要打心底相信，你的学生当下就能有更高水平的表现。帮助学生找到真正的自己。

你的学生是如何看待自己的·····	063
思维的转变·····	063
怎样提升学生内心的自我形象·····	064
信念决定我们的未来·····	066

教学诀窍7 | 教师要在关键时刻勇于负责 069

要相信自己能够影响学生，将课堂打造成你理想中的课堂。每年让自己班里的学生都高高兴兴、遵守纪律、彬彬有礼，他们如此优秀都是因为你。

老师决定学生如何表现·····	071
如何巩固权威·····	074
打造你理想中的课堂·····	075

教学诀窍8 | 如何教每个孩子学会对自己负责 077

责罚的界限不明确、不坚定，就没有实际效果，也会在课堂中造成紧张的氛围。一旦设定好责罚的后果并已明确地传达给学生后，就千万不要摇摆不定。

让责罚后果发挥作用·····	079
建只是鼓励并不管用·····	086
让你孩子想要为自己的行为负责·····	088

教学诀窍9 | 如何提高教师讲故事的能力 093

如果你擅长讲故事，就能让学生为之着迷。讲故事既是一种强大的激励手段，也是教书育人的真正乐趣之一。加以锻炼，任何人都能做好。

- 寻找好的故事素材····· 095
- 讲好故事的关键要素····· 098
- 如何让故事更有吸引力····· 101

教学诀窍10 | 如何鼓励自卑的学生乐于展现自我 105

了解如何与害羞的学生沟通，是有效教学中重要的一环。优秀教师要营造一种班级氛围，让所有的学生都能在社交上获得成功。

- 害羞影响学习与团队协作····· 107
- 学会与害羞的学生互动····· 108
- 善解人意的老师最受欢迎····· 113

教学诀窍11 | 如何明察秋毫发现班级问题的真相 115

教师对问题的回避策略会伤害学生的自尊，它让学生觉得自己没有能力改变不良行为。优秀教师要直面问题行为的根源，教会学生独立解决难题的技能。

- 通过回避来应对问题行不通····· 117
- 正确的解决之道是直面问题····· 118
- 尽力减少学生告状行为····· 120

教学诀窍12 | 如何让家长积极与你合作 123

如果能充分利用家长的帮助，既可提高课堂效率，也能使教学更轻松。尝试通过私人信件邀请家长参与学校或课堂活动，并附上回执单。

家长参与的益处·····	124
为什么有些老师能吸引更多家长·····	125
从销售员身上学到的·····	126

教学诀窍13 | 如何引导学生更加坚强成熟 135

成熟的学生更加冷静，更乐于学习，也能更好地应对挑战。老师对学生说话要避免使用儿语，为学生树立成熟典范，在任何情况下都镇定自若。

讲课时避免使用儿语·····	136
给学生尝试的机会·····	139
鼓励学生加入你的计划·····	141
从不同的角度看世界·····	143

教学诀窍14 | 如何做到又整洁又高效 145

保持教室的整洁可节省大量时间、减少压力。尝试捐出或扔掉过去两年里没用过的东西。在桌角摆个小篮子存放重要文件，保持桌面的清洁。

优秀教学的标志·····	147
保持教室整洁的好处·····	147
怎样使打扫变得有趣·····	150
三个步骤让你快乐起来·····	151

教学诀窍15 | 如何敏锐地捕捉到学生的闪光点 155

除非对学生有利或与学习相关，否则议论学生的八卦会降低教学效率。每天早晨看到所有学生时，请真心为他们感到高兴。

你对学生的看法影响你的教学·····	158
努力发现学生的闪光点·····	159
用专业态度处理问题行为·····	160

幽默是提升影响力的法宝 163

幽默有助于提升你对学生的影响力，使你做的每一件事都更简单有效。不管是什么形式的幽默，学生们都会欣赏。

如何运用幽默·····	166
课堂中使用幽默的例子·····	167
幽默无处不在·····	168

结语 | 当老师真好 170

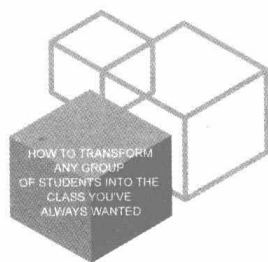
坚持认真践行本书中提到的教学诀窍，你离智慧课堂就会越来越近。无论在哪儿教书，无论遇到什么样的学生，你都可以年年优秀。

DREAM CLASS

设计智慧课堂

◀ 培养学生一生受用的
学习习惯与思维方式 ▶

[美]
迈克尔·林辛
Michael Linsiri 著



中国青年出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

设计智慧课堂：培养学生一生受用的学习习惯与思维方式 /

(美) 迈克尔·林辛著；安俊，付稳译．—2版．

—北京：中国青年出版社，2019.1

书名原文：Dream Class: How To Transform Any Group Of Students Into The Class You've Always Wanted

ISBN 978-7-5153-5277-0

I. ①设… II. ①迈… ②安… ③付… III. ①课堂教学—教学管理 IV. ①G424.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 198950 号

Dream Class: How To Transform Any Group of Students Into the Class You've Always Wanted

Copyright © 2009 by Michael Linsin

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by China Youth Press

All rights reserved.

设计智慧课堂：

培养学生一生受用的学习习惯与思维方式

作 者：[美] 迈克尔·林辛

译 者：安 俊 付 稳

责任编辑：肖妩嫔

美术编辑：张燕楠

出 版：中国青年出版社

发 行：北京中青文文化传媒有限公司

电 话：010-65516873/65518035

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

印 刷：大厂回族自治县益利印刷有限公司

版 次：2013年11月第1版

2019年1月第2版

印 次：2019年1月第1次印刷

开 本：787×1092 1/16

字 数：150千字

印 张：11

京权图字：01-2013-4873

书 号：ISBN 978-7-5153-5277-0

定 价：39.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可，对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播，包括但不限于复印、录制、录音，或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目 录

Contents

序言 | 智慧课堂，让学生成为主动的学习者 009

教学诀窍1 | 如何给学生设定界限 013

在自由与规则的界限达至平衡的环境中，学生的表现最好。老师要学会通过做示范或者角色扮演，为学生订立明确的行为规则界限。

一位伟大的老师改变了我的一生..... 015

想要特权就必须为此负责..... 016

设定界限就是为了捍卫自由..... 020

教学诀窍2 | 如何给学生立规矩和做示范 023

做示范远比口头的指导有效，详细地做示范，能节省大把的时间并排除学生的困惑。即使是最枯燥的流程，详细地做了示范之后学生也会明白你的要求。

把学生不懂的地方讲清楚..... 027

建起记忆的图谱..... 028

多一些幽默精神..... 029

专注于知识的学习..... 029

教学诀窍3 | 如何走进学生的内心 031

与学生建立融洽的关系能赐予你强大的影响力。第一天来学校，就要为你的课堂带去一些乐趣、一丝笑容。

- 一个铁腕教师管理班级的故事····· 033
- 融洽的关系让一切都轻松起来····· 034
- 建立融洽关系的最好方法····· 037

教学诀窍4 | 如何表扬才更有效 041

恰当地利用表扬能够引导学生行为朝着你期待的方向表现。不要因为学生完成一个普通的要求就表扬，那会惯坏他们的，微笑着礼貌地感谢即可。

- 课堂中不恰当的表扬是毒药····· 044
- 不该表扬时可以用礼貌用语····· 045
- 表扬可以帮助你传达对学生的期望····· 046

教学诀窍5 | 如何培养学生独立自主 049

鼓励学生独立能使你的工作更轻松，也会改善学生的记忆力和表现。这要求你必须把课堂内容制作得简单易行并且能够吸引学生积极参与。

- 不要急于帮助学生解题····· 052
- 建立一个答案检查机制····· 055
- 让你的学生履行他们自己的职责····· 057

教学诀窍6 | 如何培养学生拥有强大的内心 059

几乎所有的孩子都会为自己树立一个低估的自我形象。老师要打心底相信，你的学生当下就能有更高水平的表现。帮助学生找到真正的自己。

你的学生是如何看待自己的·····	063
思维的转变·····	063
怎样提升学生内心的自我形象·····	064
信念决定我们的未来·····	066

教学诀窍7 | 教师要在关键时刻勇于负责 069

要相信自己能够影响学生，将课堂打造成你理想中的课堂。每年让自己班里的学生都高高兴兴、遵守纪律、彬彬有礼，他们如此优秀都是因为你。

老师决定学生如何表现·····	071
如何巩固权威·····	074
打造你理想中的课堂·····	075

教学诀窍8 | 如何教每个孩子学会对自己负责 077

责罚的界限不明确、不坚定，就没有实际效果，也会在课堂中造成紧张的氛围。一旦设定好责罚的后果并已明确地传达给学生后，就千万不要摇摆不定。

让责罚后果发挥作用·····	079
建只是鼓励并不管用·····	086
让你孩子想要为自己的行为负责·····	088

教学诀窍9 | 如何提高教师讲故事的能力 093

如果你擅长讲故事，就能让学生为之着迷。讲故事既是一种强大的激励手段，也是教书育人的真正乐趣之一。加以锻炼，任何人都能做好。

寻找好的故事素材·····	095
讲好故事的关键要素·····	098
如何让故事更有吸引力·····	101

教学诀窍10 | 如何鼓励自卑的学生乐于展现自我 105

了解如何与害羞的学生沟通，是有效教学中重要的一环。优秀教师要营造一种班级氛围，让所有的学生都能在社交上获得成功。

害羞影响学习与团队协作·····	107
学会与害羞的学生互动·····	108
善解人意的老师最受欢迎·····	113

教学诀窍11 | 如何明察秋毫发现班级问题的真相 115

教师对问题的回避策略会伤害学生的自尊，它让学生觉得自己没有能力改变不良行为。优秀教师要直面问题行为的根源，教会学生独立解决难题的技能。

通过回避来应对问题行不通·····	117
正确的解决之道是直面问题·····	118
尽力减少学生告状行为·····	120

教学诀窍12 | 如何让家长积极与你合作 123

如果能充分利用家长的帮助，既可提高课堂效率，也能使教学更轻松。尝试通过私人信件邀请家长参与学校或课堂活动，并附上回执单。

家长参与的益处·····	124
为什么有些老师能吸引更多家长·····	125
从销售员身上学到的·····	126

教学诀窍13 | 如何引导学生更加坚强成熟 135

成熟的学生更加冷静，更乐于学习，也能更好地应对挑战。老师对学生说话要避免使用儿语，为学生树立成熟典范，在任何情况下都镇定自若。

讲课时避免使用儿语·····	136
给学生尝试的机会·····	139
鼓励学生加入你的计划·····	141
从不同的角度看世界·····	143

教学诀窍14 | 如何做到又整洁又高效 145

保持教室的整洁可节省大量时间、减少压力。尝试捐出或扔掉过去两年里没用过的东西。在桌角摆个小篮子存放重要文件，保持桌面的清洁。

优秀教学的标志·····	147
保持教室整洁的好处·····	147
怎样使打扫变得有趣·····	150
三个步骤让你快乐起来·····	151

教学诀窍15 | 如何敏锐地捕捉到学生的闪光点 155

除非对学生有利或与学习相关，否则议论学生的八卦会降低教学效率。每天早晨看到所有学生时，请真心为他们感到高兴。

你对学生的看法影响你的教学·····	158
努力发现学生的闪光点·····	159
用专业态度处理问题行为·····	160

幽默是提升影响力的法宝 163

幽默有助于提升你对学生的影响力，使你做的每一件事都更简单有效。不管是什么形式的幽默，学生们都会欣赏。

如何运用幽默·····	166
课堂中使用幽默的例子·····	167
幽默无处不在·····	168

结语 | 当老师真好 170

坚持认真践行本书中提到的教学诀窍，你离智慧课堂就会越来越近。无论在哪儿教书，无论遇到什么样的学生，你都可以年年优秀。