

师

说

与你同行教育之路

用最优秀的人去培养更优秀的人！
让教师成为最光荣的职业，成为优秀青年的向往。



“全国教育工作者众筹一本书”活动组委会
/编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

师

说

与你同行教育之路

「全国教育工作者众筹一本书」活动组委会 / 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

师说：与你同行教育之路 / “全国教育工作者众筹一本书”活动组委会编. —北京：北京师范大学出版社, 2016.9
ISBN 978-7-303-21196-8

I. ①师… II. ①全… III. ①教育 - 文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第193248号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

SHI SHUO —— YU NI TONGXING JIAOYU ZHILU

出版发行：北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街19号
邮政编码：100875

印刷：北京中印联印务有限公司
经销：全国新华书店
开本：787 mm × 1092 mm 1/16
印张：17.25
字数：480千字
版次：2016年9月第1版
印次：2016年9月第1次印刷
定价：40.00元

策划编辑：郭翔	责任编辑：王则灵
美术编辑：焦丽	装帧设计：焦丽
责任校对：陈民	责任印制：陈涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话：010-58800697

北京读者服务部电话：010-58808104

外埠邮购电话：010-58808083

本书如有印装质量问题，请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话：010-58800825



“爱的艺术”序

没有爱就没有教育，爱是教育的源泉。现在这一观念在基础教育界已经被普遍接受了。但是，真正实践充满爱的教育是艰难的。首先要对爱有正确的认识，其次要有爱的能力和智慧。现在家长对爱的认识有许多误区：一种是严酷的要求，如所谓“虎妈”“狼爸”；另一种是放任，就是给学生无限的自由，或者过度的溺爱。学校教育也有这种现象。有的老师过于严厉，动不动就训斥学生，甚至于体罚学生。最近强调师德，反对体罚和变相体罚，但又出现另一个极端，放任自流，跟在孩子后面亦步亦趋，不敢严格要求，不敢批评教育。

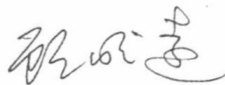
爱的基础是尊重、信任、理解。首先要尊重、信任孩子，这样孩子才会尊重、信任老师。要尊重、信任孩子，就要理解孩子，所谓“理解万岁”。没有理解，就不能走进孩子的世界和他们的心灵。理解，就是要读懂孩子，读懂他们的成长需求、情感需求和精神需求。不要以成人的眼光和要求去强求孩子、限制孩子。要理解孩子，就要与他们沟通，倾听他们的诉说和希望。不能沟通，就无法理论，尊重和信任就没有了基础。怎样才能与孩子沟通，就要民主的对待孩子，平等地与孩子对话、交流。为什么五六年级的孩子就不大愿意与父母、老师交流？就是因为有的父母和老师不耐心倾听孩子的心声，动不动就批评孩子，施出家长和老师的权威。所以说，民主、平等、和谐的师生关系，

是教育的巨大力量，也是教育的幸福所在。

教育的爱不同于父母对子女的爱，是不求回报的爱，是一种对民族、对下一代的责任。因此在尊重、信任、理解孩子的同时，要对孩子的学习加以引导，即对孩子一生成长负责的态度去唤醒、激发、指引他们向上发展。把我们的下一代培养成具有社会责任感、创新精神和实践能力的中国公民。

爱的教育需要有教育智慧。爱也是一种能力，要善于“爱的表达”。一个手势、一个眼神，一句温暖的话语，都可能打开孩子的心扉。关键是老师能否欣赏孩子、能否抓住时机。这种能力不是天生的，是在爱的过程中锻炼出来的，是在不断学习、不断反思自己的教育行为中锻炼出来的。因此，要成为一名优秀的老师，没有捷径可走，必须在长时间实践中掌握“爱的艺术”。

我国不乏充满爱的老师，更有许多掌握“爱的艺术”的老师。中国教育报刊社一向为教育而鼓、为教师而歌，去年以来又联合神州佳教开展千万教师众筹一本书的活动，一方面是展示新时期中小学教师的教育教学智慧，另一方面也是给读者提供学习如何实施“爱的教育”的样本、案例，为改善基础教育实践而努力。本书收集的每一篇文章都是一线优秀教师智慧实践的结晶，都是读懂孩子、引导孩子的一个“法门”。希望老师们走进了“爱的艺术”海洋，学会爱的教育，找到了教育的真谛。



2016年7月9日



72岁教师老爸的出书梦（前言）

7月1日那天，72岁的老爸终于见到征文活动在《中国教育报》第四版正式发布，他盯着报纸，看了一遍又一遍，很久都没有抬头，也许他不愿意让我和老妈看到他的眼睛和表情。

过了一会儿，老爸开始兴奋地询问，他作为退休教师应该如何报名参赛，他不会打字如何发文章等等，当然这些对满堂的儿孙来说都是小菜一碟。

兴奋之余，让他有些难以释怀的是因他而起的这次大型公益活动计划耗资200万元以上，这对成长于那个苦难年代的老爸来讲，毫无疑问是一个天文数字。

有20世纪60年代的老照片为证，老爸年轻时俊朗帅气，英姿勃发。1960年，17岁的老爸便开始了43年的教书生涯，直至2003年光荣退休。如今，退休生活又已走过12载春秋。时光如电闪，稀疏的白发取代俊朗帅气成为标志，似寥寥数言，老爸就已进入了名副其实的古稀之年。

辽宁省建昌县是全国著名的贫困县，这一贫困县下的王宝营子和汤神庙两个贫困乡，便是老爸一生的执教所在地。那样的年代，那样的地点，众所周知的原因，老爸当过美术老师、体育老师、语文老师，一生最高职务是村里的小学校长。

这次《全国教育工作者众筹一本书》百万大奖大型公益活动之所以成行，几乎不识字的老妈起到了推波助澜、临门一脚的决定性作用。

从我大学毕业参加工作以来的二十年里，我和父母聚少离多，每年都是屈指可数的寥寥几次，并且几乎每次都是来去匆匆。两个多月前，父母从辽宁建昌搬来北京香山，和我住在一起，这两个多月，成了我和父母至今为止最幸福的时光。

一生最爱吃老妈做的菜，老妈的菜最下饭也最下酒。老爸老妈和我都喜欢喝两口，喝两口之后，带上茶和水，带上兴致，我们就来到屋顶的露台，月光下、烛光里，闻着古槐的树香，遥望着香炉峰顶的灯光，那无尽绵长的思绪，伴随着千般温暖万般柔软的爱，一次又一次，次次如相近次次却不同地，回到遥远的从前，回到遥远的故乡……

每次的话题里，自然最多的就是老爸的往事，老爸往事里最多的，自然是他43年教书生涯的故事。老爸一次又一次津津有味地讲，我和老妈就一次又一次津津有味地听。那天晚上，同样的讲述后，常被老爸戏称没文化的老妈突然来了一句特有文化的话，老妈说，我如果识文断字，我如果是你，我就把你一辈子教书的事写下来，让儿子给你出本书！

老妈的这句话，让我顿时一振！对啊，老爸教了一辈子书，能不能出本书呢，能不能通过一本书把他一生的精彩片段记录和保存下来呢？如果不能独立出一本书，能不能参与出一本书呢？老爸如此，那我小学、初中、高中、大学的那些老师们，冀翠萍老师、韩悦庭老师、那寿汉老师、王景芬老师等等，他（她）们也能不能参与出一本书呢？全中国又有多少位老师希望参与出本书呢？那将是怎样强大的一种教育正能量啊！我所创办的神州佳教不正是面向全国教育工作者汇集教育正能量并且传播教育正能量的吗？

那一夜，我思如泉涌、排山倒海，整夜无眠，夜空中，却是星光灿烂。

活动发布后短短三周，神州佳教自媒体版块便涌现了上千名老师，涌现了涉及教育评论、教学经验、学习方法、升学攻略、校长视野、留学视点等十几个品目的上千篇优秀作品，更为难能可贵的是，数以万计的家长和学生参与了老师作品的热情讨论，这场教育正能量大传播的公益活动已经如烈火般燃烧起来了。

7月10日，贵州省威宁县坪山小学冶能增老师的一篇文章《我的特岗生涯》，又一次深深地触动了我。该文章的插图中，破旧的教室里，坐在孩子

们屁股下面的椅子，竟然是一摞摞码起来的砖头。三十多年前，我上小学的第一天，正是在这样的教室里、这样的桌椅上度过的。那一天，我永生难忘！然而，今天已经不是三十多年前的20世纪70年代，我们的祖国已经不再是三十多年前的祖国了，我们已经是世界第二大经济体国家了，可我们的部分地区、部分学校，却依然重复着三十多年前、那足以让人揪心一生的画面。

那么多农村的孩子，梦想着可以走进城市里那既现代又美丽的校园和教室；那么多城市里的孩子，又梦想着可以走进美国、走进欧洲，领略西方发达国家的教育理念和风采；那么多成绩一流的高中毕业生，都坚定地拒绝报考师范院校……

前几天，公司的年中总结会在天津周边的盘山小镇召开。全体员工把热血和激情，连同爱和梦想，汇成齐声呐喊，呐喊声中仿佛还有老爸，还有冀翠萍老师、韩悦庭老师、那寿汉老师、王景芬老师，还有冶能增老师，还有很多很多同样的声音贯耳如雷！

“佳教梦、中国梦！佳教兴、中华兴！”，那响亮而整齐的呐喊声，穿出村庄，越过山顶，直上云霄。

孟庆卓撰于2015年7月23日

补撰：

1. 由于参赛教师水平较高，精彩文章辈出，父亲所撰文章未能获奖刊登，我略感遗憾。但父亲和母亲均为活动能顺利举办深表欣慰，觉得他们促成了一件大事，因此不亦乐乎，皆大欢喜。

2. 2016年5月30日，全国科技创新大会在人民大会堂隆重召开，华为公司创始人兼总裁任正非先生向中央做了汇报发言。任正非先生的汇报发言仅有2010字，但内容一经登出，瞬间震惊全国，反响极其强烈！尤为让我们教育行业从业者震撼的是，任正非先生向党中央向全国人民振臂高呼：“让教师成为最光荣的职业，成为优秀青年的向往，用最优秀的人去培养更优秀的人！”于是摘录这句铿锵有力的呐喊，置于《师说》这部新书的封面，以鼓舞全国教师及教育行业从业者共同奋斗，携手全国人民共圆中华强国之梦！

孟庆卓补撰于2016年6月12日



001 从教故事

- 003 2006年我和我的27个学生 河北省行唐县教育局 朱利
- 007 初心不忘 浙江省湖州市第五中学 马利云
- 010 村小,那是我梦开始的地方 吉林省辽源市东辽县教育局 吴俊功
- 013 第一次做班主任 江苏省南京市天景山小学 丁亚红
- 017 反思+改变=进步 吉林省磐石市明城中学 柏欣
- 021 风物长宜放眼量 北京市东直门中学 赵庆梅
- 024 关掉灯是为了看见你 安徽省寿县正阳中学 金巨林
- 027 好习惯比聪明更重要 辽宁省大连市甘井子区辛寨子中心小学 李秀明
- 030 教室里的那些伞 浙江省杭州市大关小学 华爱娟
- 034 老师,我的孩子还好吗? 安徽省宿松县佐坝初中 石普水
- 037 留守儿童的故事 湖北省孝感市孝南区三汉镇中心小学 陈波
- 040 那些无法忘怀的悔 北京市清华大学附属小学 聂焱
- 044 难忘工作第一站 陕西省榆林市横山县横山中学 刘永宏
- 047 你没有被遗忘 辽宁省大连市华西小学 陈慧洁
- 050 陪伴,孕育梦想 山东省烟台市莱山区院格庄中学 孔振华
- 053 青涩年华 甘肃省庆阳市西峰区向阳小学 张粉霞
- 056 似水年华别样真 山路弯弯总是情 贵州省黄平县湖里中学 王兴发
- 059 为师之乐 湖北省蕲春县实验中学 吴慧芳
- 062 我的特岗生涯 贵州省威宁县黑土河乡坪山小学 冶能增
- 072 我亲爱的孩子们 广东省佛山市顺德区均安职业技术学校 武青帅
- 075 学生都是能长高的仙人掌 山东省莱芜市大王庄中学 刘锦佃
- 077 永不放弃 山东大学附属中学 高平
- 081 教会孩子正确面对青春期 山东省德州市陵城区第二实验小学 陈学成

085 教学经验

- 087 爱和坚守是职业教育成功的关键 北京国际职业教育学校鼓楼校区 赵璐
- 091 把握奖惩度,培育好孩子 湖北省恩施市龙凤镇中心小学 董世宪
- 095 班主任,教室里面有你的教育创意吗 北京市东城区培智中心学校 郑颖嘉

- 098 成功班主任的“四有”之路 安徽省合肥实验学校滨湖校区 朱霖
- 102 初中化学课改中的兴趣教学 山东省济南市山东大学第一附属中学 常书芳
- 105 当兴趣遇到赞美 辽宁省大连市甘井子区北海小学 孙姗姗
- 107 读懂孩子，善待孩子；读懂教育，做真教育 山东省潍坊综合保税区实验学校
马寿营
- 115 短短的批语，激励学生走向成功 河北省衡水市枣强县王均学区中心校 户延真
- 118 给小学语文作业来点鲜味 安徽省亳州市岳坊镇新陆小学 戴梅
- 121 沟通从“心”开始 北京市文汇中学 郑如霞
- 124 让爱的雨露洒向每一个学生 山东省烟台市莱山区院格庄初级中学 宋学燕
- 128 人才，没有智商高低之分 湖北省随州市随县三里岗中心学校 胡定洲
- 131 始于现实，飞向理想 北京市第九十六中学 路育才
- 136 是鼓励还是伤害 河南省安阳人民大道小学 尚翠玲
- 139 谈谈小学音乐课堂教学中的赏识教育 辽宁省大连市甘井子区育新小学 于淼
- 144 特别的爱，给特别的你们 广东省湛江市徐闻县西连中学 邱秋奋
- 147 我幸福，我是一名人民教师 山东省郓城县潘渡镇中心小学 卜凤娟
- 150 学习着，是幸福的 辽宁省大连市甘井子区教师进修学校 越淑丽
- 153 养心养性，做温暖的班主任 浙江省江山市城南小学 朱超君
- 157 也谈先学后教 辽宁省大连市甘井子区金家街第三小学 张玉成
- 162 以培养学生责任意识为切入点，优化心理健康教育课程体系 北京市第二十四
中学 于芳
- 166 用“发展卷”促进每一个学生的发展 山东省济南市教育局 刘莹
- 169 语文教师之素养 山东省滨州市阳信县劳店镇中学 张如意
- 172 周记教学，迎来“微写作”时代 新疆维吾尔自治区喀什第六中学 谢玮
- 176 要是有顶降落伞 浙江省杭州市下沙经济开发区文博学校 许晓静

181 教育评论

- 183 不让孩子插嘴，有错吗 辽宁省大连市甘井子区泡崖小学 林丽英
- 186 大学教师上课点名是“负责”还是“无能” 湖北省武汉市中南民族大学
蒋永红
- 189 教师追求什么 山东省邹平县明集镇初中 李波
- 191 教育是什么 北京市东城区分钟寺小学 刘娜



- 197 今天，教育还要不要惩戒 安徽省马鞍山市实验中学 熊孔怀
- 200 精心设计，作业也精彩 辽宁省大连市甘井子区育新小学 李琛
- 203 满堂灌，灌不得 海南省琼中县民族思源实验学校 党长宇
- 205 谈新形势下学习型党组织建设 北京市十一中学 焦继峰
- 208 学生的好成绩不是逼出来的 山东省莱州市实验中学 潘书朋
- 212 依据学生的性格特点来激励学生 北京市龙潭中学 简锋
- 215 用好论文“尺子”，让职称评聘更公正 湖南省资兴市三都镇碑记学校
尹长生

219 进言家长

- 221 家庭，教育之根 河南省巩义市第三初中 李继军
- 224 教育子女，父母应懂得“示弱” 安徽省寿县第二中学 仇媛媛

227 校长视野

- 229 成为有魅力的校长 浙江省宁波市职教中心学校 孙国华
- 233 联想，让阅读力透纸背 山东省威海市文登区实验中学 管红丽
- 236 在贫瘠的土壤上开出花朵 黑龙江省双城市朝阳乡第二中学 王彦双

239 学生心理

- 241 三个考零分的学生 浙江省江山市城南小学 翁水明
- 244 特别的爱给特别的你 辽宁省大连市红旗高级中学 王晓燕

249 学习方法

- 251 陈老师“五招”教你喜欢上数学 北大附中深圳南山分校数学特级教师
陈少旭
- 258 让孩子们爱上书 重庆市荣昌区盘龙镇中心小学 朱荣先
- 261 四年级阅读经典点滴记 山东省临沂市临港区壮岗镇中心小学 林永英



从教故事



2006年我和我的27个学生



朱利

河北省行唐县教育局

中共党员，现在河北省行唐县文化教育局工作。主要负责新闻宣传工作，作品多在河北新闻网、长城网、石家庄教育网以及《河北教育》《石家庄教育》《石家庄日报》《燕赵晚报》《行唐周报》等发表。

“‘我跟我的老师是同桌’，我真不明白这句话是什么意思。”前一段时间，上连庄小学的陈校长和我闲谈时笑着说，“强子是你的学生，等他跟我说清楚怎么回事后，我才知道朱老师你真是一个让人敬佩的老师。”

提起学生强子，我的脑海里立刻浮现出一个胖胖的、憨憨的、时常微笑的孩子形象，进而联想到2006年我和我班全体学生同舟共济、发愤图强的情景，回忆起令人难忘的拼搏中考的三个半月的宝贵时光。

“我跟我的老师是同桌”

2006年3月7日，我被调到县里中学任教，担任初三语文老师 and 班主任工作。我接手的班里有27名同学，初三第一学期期终考试成绩排名年级前20名的同学班里只占2个名额，情况比较糟糕。当时距离中考还有100天左右，我预测中考结果只能是班里第一名能考上县一中。

当天上午第四节课是班会。教室里学生单人单桌，看起来似乎人不少，我根据班里形势做的第一件事是排座位。“距中考还有100天，我们现在不能单兵作战，我们需要团结战斗，拧成一股绳，时刻准备中考。排桌只有一个原则，一切为了学习，两个人一桌，自愿组合。”我迅速给学生下达任务。

同时，针对课间操学生们做操懒懒散散、照猫画虎一事，我问学生课间操的名称是什么，学生们说是“青春的律动”，我因势利导，说：“青春的律动，显示的是激情，我们正值青年，应该活力四射，任何方面都要表现出青春的朝气。”第二天课间操学生做操动作规范了很多。

怎样在百天时间迅速调集学生的积极性，投入到学习当中，是我苦苦思考的问题。蹲班，对，蹲班！和学生一起战斗！第二天我搬了一个学生课桌，放到教室后面，跟学生并肩作战。我提出要求：“我的书本，大家可以随便翻看；我的椅子（较陈旧，随时有损坏的危险），你们不能坐，弄坏了要赔偿。”学生们哈哈一笑。

“小朱，你这样做不是给其他任课老师施加压力吗？”有的老师对我蹲班不理解，提出善意提醒。“我保证不调皮，不捣蛋，不给其他老师增加麻烦的。路遥知马力，老师们会理解的。”我笑着解释。

“老师，你这样能备课吗？我们影响你吗？”学生疑惑地问。“如果影响了，我这不是自找麻烦吗，心要有定力，不能受他人干扰。”我笑着对学生说，“同时，你们一定要明白老师的用心，不然我的心会受伤的。”学生们深深地点头。

两次体罚学生

百天来，我打过学生两次，第一次是假打，第二次是真打，现在想想，不打也许能更好地解决问题。

天气还有些冷，教室的门每天要开关很多次，有的男生不注意，“咚”的一声关上门了，影响室内学生学习，所以开关门也是养成习惯的一项内容。我跟学

生讲明开关门动作要轻，出入教室轻手轻脚，养成好习惯，因为细节决定成败。

没几天，一个男生下课后“咚”的一声关上门出去了，我让学生把他叫回来，他可能怕挨批评，也可能急着上厕所，等了几分钟才过来。我为了照顾自尊，同时也有以一儆百的意思，我打了这个男生一拳，他明白了自己的错误，红着脸“嘿嘿”地笑了。

五月下旬，学生的学习热情高涨，有的学生提出下晚自习后继续夜战学习，我不赞成，因为保证睡眠有了精力才能第二天更好地学习。晚上十一二点，我要到教室催着学生去宿舍睡觉。可有一次，教室里学生很少，我在窗外发现有个男生对女生动手动脚，女生表现得很生气，我立刻气不打一处来，心想在这学习的紧要关头，你不但违反纪律，还影响他人，气煞人！我狠狠地打了这个男生一拳，严厉地批评了他（当然，在晚上没有当着他人的面）。

打了两次学生，虽恨铁不成钢，带着爱意，但现在想起来，我觉得不体罚学生，用其他方法处理问题，也许会让学生更口服心服。

“二七站台”

学生临近毕业，开始写毕业留言。对这事我理解，离别前人都是有眷恋之意的，但写留言确实是一项负担，耽误学生很多学习时间。有没有更好的办法既满足了学生愿望，又节省了时间，在班会上我提出这个话题，最后商定弄个“集体留言”。

我找了一张大白报纸，做“集体留言”，让学生集思广益，起个名，然后每个人在纸上留言，写出心里话。题目最后定下来：二七站台。“二七”代表着我们班的二十七位同学，“站台”代表着我和学生把奋战百天迎接中考看成人生当中的一个小小的站台，由此还要驶向更加广阔的舞台。

学生们对此非常满意，或龙飞凤舞，或端正大方，都写下了豪言壮语、凌云壮志。我也在这张留言纸上写出了我的祝福和希望，祝愿我的学生一分耕耘能有一分收获，健康成长成为栋梁。

这张特殊的留言纸张贴在墙上，不断激励我的学生向前前进。只可惜，宝贵的留言纸没有保存下来，实在是我的遗憾和损失，因为在我眼里它要比一些荣誉证书要珍贵百倍。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。中考成绩单出来，我们班取得了惊人成绩：非常6+1，1名同学考取了省重点中学，6名同学成为县一中的公助生。

时间过得飞快，不觉已近十年，期间的琐碎小事我已渐忘，但2006年27名学生和我一道奋战百日的情景，将永远定格在我的脑海之中。



手机扫一扫，
发表评论与作者互动，
更多深度话题等您来。