



大学生

# 军事课简明教程

DAXUESHENG JUNSHI KE  
JIANMING JIAOCHENG

主 编 何从军  
副主编 张 栋 任向明



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

# 大学生军事课简明教程

主 审 魏焕成

主 编 何从军

副主编 张 栋 任向明

参 编 (以姓氏笔画为序排列)

刘文清 刘芳胜 陈 杰

周文昱 房 鹏



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生军事课简明教程/何从军主编. —杭州:浙江  
大学出版社, 2014.9

ISBN 978-7-308-13630-3

I. ①大… II. ①何… III. ①军事理论—高等  
学校—教材 IV. ①E0

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第176800号

## 大学生军事课简明教程

主 编 何从军

---

责任编辑 邹小宁

文字编辑 李媛媛

封面设计 王聪聪

出 版 浙江大学出版社

(杭州市天目山路148号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州教联文化发展有限公司

印 刷 金华市浙师教育图文有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.5

字 数 219千

版 印 次 2014年9月第1版 2014年9月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-13630-3

定 价 22.00元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

# 序 言

高等学校的任务是立德树人,培养社会主义事业接班人和建设者。为了完成这一光荣使命,高等学校通过课堂教学、课外活动、社会实践等方式对学生进行全面培养,其中开设军事课,就是重要的一个环节。

在高校开设军事课,对大学生进行军事理论课教学和军事技能训练,是一项具有战略意义的重要决策,它既能体现人才培养和国防后备力量建设的有机统一,增强学生的国防观念和国防意识,培养大学生的基本军事技能,又能有力地促进大学生素质的全面提高。

开设军事课程,是国家法律赋予高等学校的义务。我国《兵役法》和《国防教育法》,明确规定了高等学校“应当将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育。高等学校应当设置适当的国防教育课程”,“高等学校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练”。《预备役军官法》也明确规定,可以从非军事院校的毕业生中选拔预备役军官。因此,高等学校依法开设军事课程,高等学校学生依法履行兵役义务,自觉接受国防教育,是法律赋予高等学校和大学生的神圣义务。大学生是中华民族优秀青年的代表,是巩固我国国防、抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的重要后备力量。在校期间接受军事训练,学习、掌握基本的军事理论知识和军事技能,是大学生义不容辞的责任。

开设军事课,是提高学生全面素质的需要。军事课作为高等教育的重要组成部分,在学生培养过程中具有十分重要的意义。通过军事理论学习,能够使学生增强国防观念、培养新型国家安全意识、激发爱国热情、自觉履行国防义务;通过军事技能训练,接受军事化管理,能够使大学生掌握基本军事技能、增强组织纪律观念、磨炼品质意志、锤炼体能体质、陶铸顽强作风,有利于学生全面素质的培养,其中符合应征入伍条件、有志于从军的优秀学生,就可以成为部队的优质兵员,从而提高部队的整体战斗力,促进军队的现代化建设。

本书编者均为长期从事军事课教学的在校教师,具有丰富的军事课教学经验。在教学过程中,深感军事课教学的重要与必要,同时也认识到现有军事课教材面向在校大学生,并未有本科生和高职专科生的区别,对高职大专学生而言,现有教材内容过于专深、篇幅冗长,学习起来比较吃力。为此,本书编者力图编写一本适合高职大专学生阅读学习的军事课教材。

本书分九章,根据《普通高等学校军事训练与考核大纲》的要求,结合高职高专院校



学生特点,在内容方面突出“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)和“三性”(科学性、趣味性、实用性),力求简洁明了,易学易懂,希望能够在使用中发挥作用,受到欢迎。也希望广大教师、学生能够更加重视军事课教学,在教学过程中教学相长,不断提高教学效果,为学生健康成长、顺利成才作出应有贡献。

中共陕西能源职业技术学院党委书记

令狐培选

2014年5月4日

# 前 言

国防教育是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一和领土完整,对全体公民进行的具有特定目的和内容的普及性教育活动。它是建设和巩固国防的基础,是增强全民国防精神,提升民族凝聚力的重要途径。

在高等学院开设军事理论课程,组织进行军事训练,是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。搞好大学生的军事理论课教学和军事训练,是新时期全面贯彻党的教育方针,培养适应新时代要求的中国特色社会主义事业的建设者和接班人的重要举措,是国家法律赋予高等学校的责任和义务。实践证明,开展国防教育,通过军训,可以磨砺学生顽强意志,增强学生体质,增强学生的组织纪律性;通过军事课程教育,可以培养学生集体主义观念和爱国主义情感,增强学生国防观念和努力学习成长成才的责任心和使命感,促进学生综合素质的提高。

为贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》、《关于加强新形势下国防教育工作的意见》等法规和文件的精神,进一步规范高职高专院校的军事课教学活动,我们根据《普通高等学校军事训练与考核大纲》的要求,结合高职高专院校学生的特点,组织编写了高职高专大学生使用的《大学生军事课简明教程》教材。教材内容适应高职高专大学生特点,突出“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)和“三性”(科学性、趣味性、实用性),力求简单明了,易学易懂,便于教员(官)和学生使用。在教材编写过程中,张栋同志负责组织协调,任向明同志负责统稿和全面审校,得到了学院书记令狐培选研究员、院长魏焕成教授的大力支持,参考了省内外高校军事理论与技能教材,在此一并表示感谢!由于时间仓促,编者知识水平有限,书中错误和不足在所难免,恳请读者批评指正。

编 者  
2014年4月

# 目 录

<b>第一章 中国国防</b> .....	1
第一节 国防概述.....	1
第二节 我国现行国防法规.....	7
第三节 中国军事实力.....	9
第四节 国防动员.....	16
<b>第二章 中国共产党军事思想</b> .....	19
第一节 中国军事思想概论.....	19
第二节 毛泽东军事思想.....	21
第三节 邓小平新时期军队建设思想.....	24
第四节 江泽民国防和军队建设思想.....	26
第五节 胡锦涛关于新形势下国防和军队重要论述.....	29
第六节 习近平关于在新形势下的国防和军队建设重要论述.....	32
<b>第三章 国际战略环境</b> .....	36
第一节 战略环境概述.....	36
第二节 国际战略格局.....	42
第三节 我国周边安全环境.....	49
<b>第四章 信息化战争</b> .....	57
第一节 信息化战争的概述.....	57
第二节 信息化战争的基本特征.....	59
第三节 信息化战争的发展趋势.....	62
第四节 信息化战争与国防建设.....	64
<b>第五章 军事高技术</b> .....	67
第一节 军事高技术的概述.....	67
第二节 军事高技术在军事上的应用.....	69



<b>第六章 条令条例教育与训练</b> .....	79
第一节 共同条令教育 .....	79
第二节 学生军训内务纪律条令 .....	81
第三节 军人队列动作训练动作 .....	86
<b>第七章 轻武器射击</b> .....	94
第一节 轻武器常识 .....	94
第二节 射击学理 .....	101
第三节 射击动作 .....	103
第四节 实弹射击 .....	105
<b>第八章 战术</b> .....	107
第一节 战斗类型和战斗样式 .....	107
第二节 战术基本原则 .....	112
第三节 战术基础动作 .....	114
<b>第九章 军事地形学与综合训练</b> .....	121
第一节 各种地形对军队行动的影响 .....	121
第二节 军事地图基本知识 .....	123
第三节 现地使用地图 .....	124
第四节 行军与宿营 .....	133
第五节 野外生存训练 .....	136
<b>参考文献</b> .....	141

# 第一章 中国国防

## 学习目标

了解国防含义、类型、地位、特征、中国的国防历史和现代化国防建设的现状,熟悉国防法规的基本内容,明确国防动员和武装力量建设的内容与要求,增强依法建设国防的观念。

国防是一个主权国家独立于世界的坚强后盾。国不可一日无防,任何一个负责任的大国,必然有一支强大的国防力量,才能保证其民族独立,领土完整,主权不受侵犯。否则,如无源之水,无根之木。鸦片战争之后的一百多年中国近代史,基本上就是一部中华民族有国无防的屈辱史,“中国”一度被人当成是一个地理名词。研究解决什么是国防,建设怎样的国防,怎样建设国防等一系列问题,就是要全面贯彻落实中国共产党几代领导人提出的强军战略,就是要广大青年学子了解国防,认识国防,投身国防。这也是本章要探讨的内容。

## 第一节 国防概述

### 一、国防的概念和种类

#### (一)国防的定义

国防,就是国家的防务,是指国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、科技、教育等方面的活动。

当今社会科技快速发展,国防不只是单纯军事斗争,而是国家之间总体实力、综合国力的较量。国家,作为阶级社会的产物,决定了国防必然是为国家利益服务的。这是国防的本质属性。现代国防,要保证国家主权、领土完整,也要保证该国所属海洋大陆架、公海、极地以及外层空间的合理利用,要力争实现其国家合理利益的最大化。正所谓“将不可因韪而致战,主不可因怒而兴师”。一个国家的国防要展示具有打赢的能力,也要具备以战止战和遏制战争的能力,即威慑能力,真正达到不战而屈人之兵。一个国家的经济基础决定着国防的强弱,国防是高科技发展的孵化器,发展国防能促进国



家经济、科技发展,并为国家经济建设提供安全稳定的环境。国防的强弱直接关系到人民能否安居乐业,关系着国家的安全、民族的尊严、社会的发展进步。因此,国防具有为至高无上的国家、民族利益服务的全局性、经常性和长期性。只有强大的国防,才能有幸福的家,这才是至理名言。

当今各国的国防系统建设,包括国家武装力量建设、国防体制的建设、国防科研事业、国防工业能力和水平,以及战场的建设、战地军事交通,国防实力动员能力、对人民群众进行有效的国防教育,建立健全国防法规等活动。

### (二)国防类型

国家的社会制度及国家的对内对外政策决定了其国防性质,当今各国家国防类型归纳起来主要有四种:自卫型、联盟型、中立型和扩张型。

#### 1. 自卫型

其目的就是以防止外敌入侵,保家卫国为目的,在国防建设上主张自力更生,不依赖他国,广泛获得国际上的同情与支持,维护本国安全、周边地区安全,为世界和平稳定做出贡献。

#### 2. 联盟型

就是因自身国防实力有限,为弥补不足,以联盟的形式联合部分国家相互支援,壮大自身实力,以巩固国防。这种联盟可分为一元化体系联盟和多元化联盟体系。一元化联盟以一个大国为盟主,其余国家处于从属地位,简单讲,就是有领导;多元化体系则是伙伴关系,有协商机制和相应组织机构,共商国防大计。

#### 3. 中立型

一些中小型发达国家,典型代表如瑞士,为保障本国安全,严守中立和平的国防政策,采取总体防御、甚至宣布永久中立,平时寓兵于民的防御体系。也有一些国家做法是全然不设防务。

#### 4. 扩张型

特指一些发达国家,为了维护本国在世界上与其利益有关的地区利益,实行侵略扩张政策,推行霸权主义和扩张主义,维护冷战思维,推行单边主义。推行人权大于主权原则,打着自卫的幌子,对别国进行侵略、颠覆和渗透,甚至以“颜色革命”为手段,发动对其他国家的和平演变。他们将本国安全凌驾于其他国家和人民利益之上,将“国防”作为侵犯别国主权和领土、干涉别国内政的借口。

我国作为一个社会主义国家,对外关系一贯奉行“和平共处”五项原则,公开向世界承诺永不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器,不侵略别的国家。在战略上采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略,维护世界和平,保卫国家安全及可持续发展。在国防力量的使用上,坚持自卫的立场,实施积极的防御战略方针。因此,我国的国防类型应归类为自卫型国防。

## 二、现代国防特征

### (一)现代国防是国家综合国力的抗衡和较量

现代国防绝非单一的武装力量的角力,它体现的是一个国家的综合国力。2014年



3月8日,马来西亚航空公司MH370航班于00:42从吉隆坡起飞,01:20失去通讯联络,同时失去雷达信号,下落不明。各国对于马航MH370航班的搜寻,就是各国军事卫星侦搜能力的竞技场,我国海军也出动了相当可观的兵力。伴随着国家经济利益的延伸,必然需要国防实力的增长,强大的武装力量是维护国家利益的不二选择。美国总统在处理国家危机时,通常问的第一句话就是:“我们最近的航母在哪里?”第二次世界大战时期,日本军国主义分子就提出要搞总力战,也就是国家的总体战争。当年发动战争的战犯,曾经担任过日本驻美国使馆武官的山本五十六,就在成功偷袭珍珠港之后,不无忧虑地对亲信说:“每当想到德克萨斯的油田群和底特律巨大的汽车城的生产能力,我就睡不着觉。”而当丘吉尔听到日本偷袭珍珠港成功的消息后,激动地表示:“我们已经赢得了这场战争”。因为,美国对日宣战时,国会议员们罕见地全票通过了这一决定。美国在第二次世界大战时期,几乎每周下水一艘航空母舰,美国被誉为自由世界的兵工厂。大量的美国武器漂洋过海,有力支援了世界人民的反法西斯战争。决定战争胜利与否的天平迅速倾斜到了反法西斯阵营一方。我们通常认为,经济实力(而非国民生产总值)、科技实力、国防能力、民族凝聚力是一个国家国防实力的基本组成。国防实力不仅是国家现实国力的彰显,更依赖于国家的潜力,以及将潜在实力动员变成现实实力的能力。

## (二)现代国防是国家经济发展的保障

众所周知,国防实力的强弱,敢战与否,能战胜与否,不但决定了一个国家经济建设能否持续发展,人民生活能否安居乐业,也决定了国家以何种状况面对世界。究竟是国强民富、蒸蒸日上,还是积贫积弱、国无宁日。毛主席曾说过,打得一拳开,省得百拳来,很形象地说明了这一道理。以史为鉴,从鸦片战争到“五四”运动,这一时期中国面对了太多的内忧外患,一步步滑向了半殖民地、半封建社会的深渊。甲午战争的失败,割地赔款,丧师辱国。李鸿章为代表的洋务派苦心经营多年,实力排名亚洲第一、世界第七的北洋水师被彻底摧毁。割让台湾等地,赔款2亿两白银,相当于日本10年的财政收入。结果喂饱了饿狼,为日本军国主义的发展起到了输血打气的作用。面对钓鱼岛最终归属权属于谁的问题,我们必须确保有一支招之即来、来之能战、战之能胜的军队,才可能不战而屈人之兵。前事不忘,后事之师。只有国富是远远不够的,关键是国防要强大。美国前总统罗斯福曾有句名言:“要微笑,但手里要有大棒”。2014年3月,在克里米亚回归俄罗斯事件中,俄罗斯面对西方的制裁,毫无惧色,坚决完成了有关程序。它又一次直观地证明,在国与国领土争端中,或是在大国之间的政治博弈中,必须有强大的国防实力作为后盾。

## (三)现代国防战略的多维度性

现代国防目标,是在克劳塞维茨的《战争论》、马汉的海权学说、杜黑空战制胜论的基础上发展起来的。1984年时任美国总统的里根提出“星球大战”计划后,各大国纷纷制定了自己的高边疆战略。以信息化战争、高技术战争为导向的现代军事战争,对现代国防目标提出了新发展、新要求,使现代国防目标呈现多层次性。



### 1. 自保目标

因本国的综合国力有限,经济利益的需求不强烈,依照本国政治制度,提出自保目标。

### 2. 有限区域目标

这类国家虽在世界很多地域均有自己的经济利益,但国家实力有限,军事实力无法达到自己的利益范围,因此采取专守防卫,将防卫目标固定于本国及周边地域。主要目标是自己国家营造一个良好的生存和发展环境。

### 3. 全球管控目标

这是极少数具有强大综合国力和国防实力,实行扩张政策的国家提出的国防目标。其主要是以推行领导与伙伴关系为手段,军事实力基本上达到了全球。其国家利益和其所声称的核心利益遍及全球。

## 三、国防精神

国防精神是公民对保卫祖国、建设祖国的观念、意志、精神状态及心理活动的综合。它是指一个国家的公民抵御外侮,反抗侵略,维护国家独立和领土完整,维护国家尊严和安全的强烈意识。

国防精神是一种社会意识,是人类在长期的国防实践和斗争中产生的。我们中华民族自古以来就有“御敌图存,尚武为国”和“天下兴亡,匹夫有责”的爱国意识,这也是我国早起的国防精神。在建立新中国的伟大斗争中,这一精神得到进一步发扬并扎根于中国无产阶级斗争的实践中,渗透于中国共产党领导全国人民夺取政权和保卫政权的全过程。国防精神是一种群体意识,汇总诸多情感、风气和心理等因素,它以维护民族和国家利益为标志,主要涵盖了爱国主义、尚武精神以及革命英雄主义精神,包括我们提倡军人荣誉感、使命感,及为实现中华民族伟大复兴,实现中国梦必须具备的敢打仗、能打仗、打胜仗的有血性的军人气节。总之,国防精神是为适应国防建设和斗争需要而倡导和产生的,以维护民族和国家利益为标志的群体意识、思维活动和一般的心理状态。一个没有国防精神的民族是不能立足于世界民族之林的。

## 四、中国国防史及其昭示

作为一个历史悠久的文明古国,中国社会的发展也印证了华夏国防历史的光荣与梦想、苦难与辉煌,以及屈辱、无奈与感伤。让我们立足现在,了解过去,展望未来。

### (一)中国古代国防

作为古代国防,肇始于夏,终止于鸦片战争,经历了4000余年、多达20余个朝代的兴衰转化。一般认为,从无义战的春秋时期到唐朝,是华夏民族国防历史的繁荣昌盛时期。中国传统意义的军队,出现于殷商,当时的军队,作战阵型和编制体制有“三军”之称谓,或分为“左、中、右”或叫做“上、中、下”。主战兵器是戎车,主要兵种也就相应地叫做车兵,几乎和现代战争中的坦克和步兵协同作战有异曲同工之效果。第一个封建制王朝秦帝国建立后,伴随着中央集权制政权的确立,全国也有了统一的军队。演变到



唐朝,出现了中央控制的军队、地方的府兵和边地的野战军,精锐部队几乎都集中在那些节度使手里。中央政府控制的军队实力不济,以至于造成“安史之乱”,成为唐朝由盛而衰的主要原因。以后的王朝,吸取这一教训,在维护中央集权,实行专制主义的基础上,建立了自己的国防军事管控制度,比如到了清朝,国家控制的常备军已达85万人的规模。中国古代还修筑了大量的城池、长城、险要地方的边海防关隘等国防设施。

## (二)中国的近现代国防

从鸦片战争到中华人民共和国建立前,一般被专家、学者视为近代国防。此一百多年,政府腐败,军队无能,几乎受尽了外来敌人的侵略、欺辱。典型的失利战争包括两次鸦片战争、中日甲午战争、八国联军在1900年入侵中国等。此间,20多个国家先后侵略我国,一个个不平等条约(不完全统计大约有1000多个),将我们一步步送入半殖民地的深渊。我们不但丧失了大片领土,还丧失了主权、海关权,甚至警察权,同胞被杀害,妇女被凌辱,财物被掠抢,甚至被称为“万园之园”的皇家园林——圆明园,也被英法联军化为灰烬。有国无防,中国,在一些列强眼里、心中只是一个地理概念,华夏民族任人蹂躏。辛亥革命虽然推翻了帝制,但我国国防建设没有发生本质的变化,期间虽说经历了八年抗日战争的胜利,国家依旧是积贫积弱。真正的改变是在新中国成立以后。新中国的国防建设大体分为四个时期。

### 1. 新中国成立之初(1949—1953)

这是一个国家初创、百废待兴,而又有内忧外患的时期。这一时期按时间顺序,先解放了全国的大陆部分,除台澎金马全部岛屿,扫清了200余万的国民党残余武装和土匪,建立了边、海防。实现了西藏的和平解放,维护了国家主权。1950年,被迫进行了抗美援朝战争,最终取胜。这次战争结束了“西方帝国主义国家,只要在东方国家的海岸线上,摆上几门大炮,就可以使一个民族屈服的历史”。建立了海、空军。对全军部队进行了正规化建设。理顺了国防力量的统帅部和各级军事领导机关的上下级关系。组建了上百所以哈尔滨军事工程学院、解放军南京军事学院等为代表的,为统帅领导机关各种兵种培养指挥、参谋、后勤保障军官和专门工程技术人才的军队院校,培养了大量的军事人才。依托这些现代化的军事人才,为统一军队编制体制,建立实行各项规章制度,奠定了雄厚的坚实基础。

### 2. 快速发展时期(1953—1965)

这一时期是我国国防和军队建设高速发展的时期,标志性事件是1953年12月召开的全国军事系统党的高级干部会议,会议确定了国防建设任务主要是防御帝国主义侵略,保卫社会主义建设,保卫亚洲与世界和平。制定了“积极防御”的战略方针。实行精简军队,压缩国防开支,加速发展国防工业体系,加快国防现代化进程。1955年在全军实行了军衔制、义务兵、军官薪金三大制度,加大军队院校的建设力度。还重新划分了大的军区。较好地完善了战略、战役指挥体系。建立了各级动员机构和制度。这十二年,可以说我国国防建设走上了一条快车道。1964年原子弹爆炸成功,是新中国国防建设的一个里程碑。

### 3. 十年“文革”时期(1965—1976)

总体说,军队在毛主席的领导下,克服了林彪、“四人帮”的干扰及破坏,依然颁行了“军队‘文革’八条”,保持了人民军队的稳定,保持国防建设重点尖端项目顺利进行。



“两弹一星”，核潜艇下水服役，为我国海基战略导弹反击能力的获得，奠定了可靠的基础，确立了中国的大国地位。

### 4. 改革开放至今

十一届三中全会上，邓小平同志审时度势，通过正确的判断指出，伴随着冷战后期美苏实力的此消彼长。尤其是苏联的解体，国际形势不断缓和，和平力量不断增长。“和平与发展”成为当今世界两大主题。根据这一判断，我国国防建设的指导思想出现了战略性调整，由“文革”时期军队建设指导思想的“早打，大打，准备打世界大战”，“深挖洞，广积粮，不称霸”那样一种战时管理体制，走上正规化、现代化建设。我军现代条件下指挥、通讯、作战、后勤保障等作战能力和对周边国家的威慑能力有了大幅度的提高。

### (三) 中国国防历史启示

中国历史上，战乱忧患不断，有过威加四海、万国来朝的汉唐盛世，有过海晏河清、波澜不惊的从容，有过积贫积弱、惨遭蹂躏的不堪回首，有过付出巨大代价、来之不易的抗日战争胜利。学习国防史，从中可以得到有益的启示：

#### 1. 没有强大的国，就没有安全的家

自古以来，“危巢之下，安有完卵”，三国时期孔融幼子泣血的语言，是民族的遗训。“宁为太平犬，不做离乱人”，也说出了老百姓对战乱的无奈和对和平的期望。如何使国家强大，以史为鉴，国家首先要有雄厚的经济基础，就是要把发展经济作为第一要务，富国方可强兵，兵强才能国强，国强才能民安。从越王勾践的卧薪尝胆，十年生聚，十年教训的故事，就能明白这一道理。日本有位政治家，曾说过这样的话：“我们建立强大的自卫队的目的，就是为了避免有朝一日，我们的妻子、女儿、姐妹、母亲不幸地成为异国军队的军人发泄兽欲的对象。”话虽直白露骨，但却揭示了国防强大是百姓安居乐业的不二法门。

#### 2. 保持国家的政治稳定，是国防强大和巩固的基石

中国古代有这样的话：“庆父不死，鲁难未已”，就形象地说明了一个道理，国家只有政治修明，各种政治力量稳定平衡，才不至于发生内乱，才能外侮共御之。这也是一颠扑不破的真理。政治要昌明，其根本在于要建立法治国家，以德治国。这正是我们现阶段党中央确定的战略方针。只要反腐倡廉常抓不懈，各级党政领导时刻保持廉洁自律，真正做到当年岳飞所说的那样，“文官不贪财，武将不怕死”。我们实现中国梦，即中华民族的伟大复兴，是完全有把握的。

#### 3. 国家处理好各民族关系，做好民族团结工作是国防强大的关键

中国是由56个民族共同组成的一个民族大家庭，历史上各个民族之间也有相互之间的攻伐，我们不必讳言，但重要的是当今党的民族政策强调的是各民族平等团结，实行民族区域自治政策，被历史证明是得人心的。我们要借鉴苏联解体的教训，就是没有较好地处理好国内各民族之间的关系问题，导致产生了巨大的离心力，成为最终解体的原因之一。相反中国共产党领导和团结全国各族人民，建立最广泛的爱国统一战线是中国抗日战争取得胜利的重要法宝。我国地大物博，人口众多，但是，我国占人口总数8%的少数民族，其居住地域却覆盖了我国56%的疆域面积。因此，做好民族团结工作是巩固国防、维护国家统一的有效途径。



综上,统一的国家,团结的民族,全国军民同心同德、众志成城的抗击和消灭任何敢于来犯之敌的铁血精神,才是我们真正可以依靠的钢铁长城。

## 第二节 我国现行国防法规

国防法律法规是国家法律的重要内容,是新时期我国实行依法建军、依法治军的基本依据,也是加强国防和军队建设的有力武器。国防法规的制定及有效实施,对于全面提高部队战斗力必将起到重要作用,是人民军队能打仗、打胜仗的重要保证。

### 一、国防法规的内涵

#### (一)概念

国防法规主要指国家为加强武装力量建设,强化国防防务,由法律来保障上述行为权威性的行为规则总和。其目的在于使国防建设进入法制轨道,促进军队的现代化、革命化、正规化建设。

#### (二)现行国防法规的层级和内容

依据宪法有关立法的规定、权限及原则,现行国防法规的法律渊源分为:全国人大制定的全国性法律,如《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防法》、《中国人民解放军军官服役条例》、《中国人民解放军军衔条例》等。国务院、中央军委制定的行政法规,如《军人抚恤优待条例》、《退伍义务兵安置条例》、《征兵工作条例》及人民解放军三大条令等。国务院各部和中央军委各总部制定的法规和规章,如《应征公民体格条件》、《交通战备科研管理暂行规定》。各军兵种和大军区制定颁布的法规细则,如陆军的《战斗条令》、海军的《舰艇条令》、空军的《飞行条令》。省级人大和政府制定的地方性法规,如《关于加强武装部建设意见》、《征兵工作若干规定》、《国防教育条例》。

### 二、《中华人民共和国国防法》的内容

《中华人民共和国国防法》,由1997年3月14日中华人民共和国第八届全国人民代表大会第五次会议通过,同日以中华人民共和国主席第84令颁布,并自公布之日实施,共12章70条,内容主要有:

(1)规定了国防法的调整范围。为了防备和抗击侵略,制止武装颠覆和和平演变,保障国家主权及领土完整所进行的相关军事活动的法律规范。

(2)对国防的地位、性质等方面的描述。《国防法》明确了国防是国家生存和安全发展之保障,明确了我国实施积极的防御战略,国家独立自主,自力更生地建设自己的国防工业体系和巩固国防。

(3)规定了国家机关的国防权利。由全国人大依照宪法规定,决定国家的战争与和平。全国人大的常委会依宪法规定,决定国家与他国是否进入战争状态,决定国家进行



总动员还是局部动员。国家主席依据全国人大及其常务委员会的决定,宣布是否进入战争状态,并发布动员令。国务院领导国防建设事业,包括以下职权:编制国防建设发展规划,制定国防建设方面的政策、行政法规。领导和管理国民经济动员和人民武装的动员工作;指导国防教育方面的工作;与中央军委一起共同领导中国人民武装警察部队,以及民兵建设和征兵、预备役的相关工作;还有边、海、空防的管理工作。中央军事委员会统帅和指挥全国的武装力量,涵盖了以下职权:决定国家的军事战略和武装力量的作战方略;领导人民解放军的建设,制定规划并组织实施;根据宪法和法律的规定,制定军事法规,决定中国人民解放军的编制和体制改革方向,发布规定,规范总部以及军区、军种、兵种和其他军区级单位的任务和职责;依军事法规,任免、考核、奖惩武装力量成员等职权。国防法还规定了地方各级人民代表大会,尤其是县级以上人大常委会以及地方各级人民政府的相应国防职权。

(4)指出了我国武装力量的组成、性质和任务及原则要求。即我国国防力量由中国人民解放军现役和预备役部队,中国人民武装警察部队以及民兵组成。它属于人民,服从党的领导。坚决贯彻党指挥枪的原则。其使命是巩固国防,抵抗侵略,捍卫祖国,保卫人民的和平劳动及幸福生活。国家依法加强武装力量的革命化、现代化、正规化的建设,增强国防力量。国家禁止任何组织和个人非法建立武装组织。

(5)《国防法》规定了公民、社会组织的国防权利和义务。

(6)明确了军人的权利和义务。《国防法》明确要求现役军人必须忠诚祖国,履行职责,英勇战斗,不怕牺牲,坚决保卫祖国的安全和利益;必须模范地遵守宪法和法律,遵守军事法规、坚决执行命令,严守纪律,坚持发扬人民军队的优良传统,热爱和保护人民。国家保护现役军人的荣誉、人格、尊严和婚姻。国家依法优待现役军人,保障现役军人拥有相应的生活福利待遇。国家优待现役军人家属,抚恤、优待残疾军人,对其生活和医疗依法予以特别优待。抚恤、优待烈士家属和因公牺牲、病故的军人家属,在诸如就业、住房、义务教育等方面给予照顾。《国防法》还规定了对外的军事关系,包括坚持和平共处五项原则(互不侵犯、互相尊重主权和领土完整、互不干涉内政、平等互利、和平共处)基础上,支持和参加国际社会为公正解决国际争端、军控、核裁军所做的努力。

《国防法》规定了我国国防建设的基本任务、方针和主要制度,较好地反映了我国社会主义国防的性质,提倡和鼓励全民参与国防建设,是我国国防和军队建设的重要法规。

### 三、国防教育法

《中华人民共和国国防教育法》是我们对大学生开展军训工作的直接依据,它首先是一部全面调整和规范国防教育的重要法律。其制定依据为《国防法》及《教育法》。它的指导思想是以毛泽东、邓小平、江泽民同志关于加强国防教育的重要论述。该法明确了国防教育是建设和巩固国防的必然基础,明确国防教育应秉持全民参与、长期坚持、讲求实效的方略。它特别对学校国防教育、社会国防教育的实施保障及法律责任有明晰的规定。依法普及该法,加强国防教育是全社会的共同责任,同时,学习好、贯彻



好《国防教育法》也是每一个在校大学生的责任。在该法指导下,普通高等学校应该将国防教育列入学校的教学计划。采取课堂理论教学与军事训练相结合的方式,以便圆满完成国防教育任务。

## 第三节 中国军事实力

中国国防力量包中国人民解放军现役、预备役部队,中国人民武装警察部队以及民兵等。

### 一、统帅机关

中国共产党中央军事委员会、中华人民共和国中央军事委员会  
国防部  
总参谋部、总政治部、总后勤部、总装备部  
空军司令部、海军司令部、第二炮兵司令部

### 二、武装力量编成

中国人民解放军现役军队总兵力220万人,分为陆海空军,及第二炮兵。

#### 1. 陆军

140余万人。现有七大军区,30个省军区,18个野战集团军,3个警备区,一个卫戍区,以及中国人民解放军驻港部队、驻澳部队。

(1)沈阳军区:司令部在沈阳,下辖黑龙江、吉林、辽宁三个省军区,野战集团军为16集团军、39集团军、40集团军,另配属空军沈阳军区司令部,海军大连、旅顺水上警备区等。其作战对象主要是应对朝鲜半岛及远东的军事事变。其部队主要进行高寒区作战训练。装备以重装为主。

(2)北京军区:司令部设于北京。下辖内蒙古、河北省军区,山西省军区,北京卫戍区,天津警备区。野战集团军为38集团军、27集团军、65集团军,另配属空军北京军区司令部所属部队,海军北海舰队天津水上警备区。北京军区部队守备方向为面向蒙古,以及沿渤海向东设防,确保我国政治中心北京、大型工业城市天津、唐山、太原等的安全。其中,38、27集团军均为重装集团军,并配属陆军航空兵、战术地对地导弹、无人侦察机等兵力,以及大量的电子对抗、工程兵、防化兵等专业化部队,被誉为“万岁军”的38军的作战兵力和战斗力几乎和成都军区陆军部队等同。其主要战役战术训练基地是位于内蒙古的朱日和基地。

(3)济南军区:司令部设于济南。下辖山东省军区、河南省军区,野战集团军为20集团军、54集团军、26集团军,空军济南军区司令部、海军北海舰队司令部也设于山东青岛。我国海军第一艘训练航母辽宁号的军港也位于青岛。济南军区的部队除守卫山东半岛,拱卫首都以外,其54集团军、20集团军还是总参的战略预备队,济南军区的部