



畅销升级版

全国教育科学“十一五”教育部规划课题  
“中小学实效性阅读与写作教学策略研究”课题实验教材

小学生

阅读与作文

阶梯训练

三年<sup>级</sup>

审定：崔 峦（中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长）

主编：季小兵（资深教育辅导类图书总编） 严敬群（语文教学研究专家）



15个主题模块单元  
内容广泛全面

3级阅读训练  
阶梯化操作

高效读写联动  
以读促写



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



畅销升级版

全国教育科学“十一五”教育部规划课题  
“中小学实效性阅读与写作教学策略研究”课题实验教材

小学生

# 阅读与作文

## 阶梯训练 三年级

主 编：季小兵 严敬群

副 主 编：王华星

本册主编：石必楷 陈 师

编 委：周绪龙 张邦业 徐 燕 叶晓军 石必楷 陈 师 程金霞 张秀姝  
马树华 赵玉梅 汪浩琴 王华星 李雨旭 卢竞芳

版式设计：大恒工作室



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

小学生阅读与作文阶梯训练:畅销升级版. 三年级/  
季小兵, 严敬群主编. —北京:首都师范大学出版社, 2016. 5  
ISBN 978-7-5656-2952-5

I. ①小… II. ①季… ②严… III. ①阅读课—小学—  
习题集②作文课—小学—习题集 IV. ①G624. 205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 102738 号

XIAOXUESHENG YUEDU YU ZUOWEN JIETI XUNLIAN  
SANNIANJI (CHANGXIAO SHENGJI BAN)  
小学生阅读与作文阶梯训练 三年级 (畅销升级版)  
主编 季小兵 严敬群

---

责任编辑 马 岩  
首都师范大学出版社出版发行  
地 址 北京西三环北路 105 号  
邮 编 100048  
电 话 68418523 (总编室) 68982468 (发行部)  
网 址 www.cnupn.com.cn  
印 刷 三河市博文印刷有限公司  
全国新华书店发行  
版 次 2016 年 6 月第 1 版  
印 次 2016 年 6 月第 2 次印刷  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 10  
字 数 108 千  
定 价 16.80 元

---

版权所有 违者必究  
如有质量问题 请与出版社联系退换

# 结构与功能图解

## A. 阅读训练

### 阅读导航

动物世界是多姿多彩的,动物是我们人类的朋友。在我们身边随处可以看到它们可爱的身影。本单元文章就以“动物”为主题,从不同方面写出了小动物的可爱。

阅读时,要注意作者是抓住小动物的什么特点来写的,体会作者写小动物时所表达的情感。阅读《可爱的小鸡》(马)时,要注意文中的动作描写和外形描写,阅读《小金鱼》(燕子)时,可以找出文中的感叹句去细细品读,体会作者对小动物的赞美和喜爱之情。

### 阅读导航

以浅显的文字,帮助小学生明确每单元的主题,确定学习目标。循序渐进,以读带写,使学生明白“读什么”“学什么”与“写什么”的问题。



### 高效训练

#### 阶梯训练1 阅读达标演练

#### 可爱的小鸡



小鸡的身子是圆形的,身上的毛是黄色的,像一个黄色的绒球。它们的耳朵很小,藏在眼睛后面的毛中间,如果你不仔细看,还以为它们没耳朵呢!它们都有一张尖尖的嘴,用来啄食物。

这些小鸡可有趣啦!有一次我和小鸡在草地上玩,忽然,一只小鸡发现了一条又肥又嫩的虫子,它飞快地跑过去咬住小虫的一头;另一只小鸡发现了,跑过去咬住小虫的另一头。它们你争我抢,毫不相让,只听“啪”的一声,小虫断了,两只小鸡呢?都摔了个大跟头。我看着它们那调皮的樣子,忍不住哈哈大笑起来。

### 阶梯训练1

以隽永并充满童趣的阅读材料,结合“达标演练”形式,使学生完成字、词、句以及阅读理解方面的训练。



#### 达标演练

1.给下面加点的字选择正确读音,用“√”表示。

绒球(róng rǒu)

藏在(zàng cáng)

草地(chǎo cǎo)

相让(xiāng xiǎn)

2.照样子,写词语。

例:又肥又嫩

3.描写小鸡外形时,先写\_\_\_\_,再写\_\_\_\_,然后写\_\_\_\_,最后写\_\_\_\_。

4.短文共有( )个自然段,第二自然段描述了( )的情景。

#### 阶梯训练2 阅读能力培养

#### 小金鱼

如果你看到游来游去的小金鱼,一定会很喜欢吧!生活中有了它们的陪伴,会变得多姿多彩。它们活泼可爱,畅游于水中,给我们带来了无尽的欢乐。

我家养了四条小金鱼,有黑的,有红的,还有一条白的和一条银灰色的。它们都非常可爱,我最喜欢的是那条红色的,鼓鼓的两只眼睛像小电灯泡似的,红色的鱼鳞,尾巴像扇子,可爱极了!

### 阶梯训练2

通过阅读材料结合“基础知识”和“能力提升”的训练,初步实现以读带写的目的。



### 阶梯训练3 阅读拓展提优

#### 马

我喜欢马,因为马是人类的好朋友。

马的力气很大。红军长征途中,有匹战马背上骑了三个重伤员,三个轻伤员两个拉着马鞍(ān),一个拖住马尾,他们都顺利地过了草地。

马奔跑的速度很快。有的马不但能赶上奔驰的火车,而且还能跑很长时间呢!

马很机灵。即使走很远的路,它也能找到家,要不,怎么会有“老马识途”这个词语呢!在马戏团里,马会跳舞,会做算术题。在法国,有一种马会当领队,它能去参加斗牛的牛群带进斗牛场。

### 阶梯训练3

以较有深度的阅读材料,结合“基础知识”“能力提升”“思维训练”以及“我来仿写”栏目,使学生完成从读到悟,再到动手写的过程,实现拓展提升的目的。



### B.读写联通桥

动物是人类的好朋友。从以上四篇短文中我们领略到了,要想写好小动物,首先就得熟悉它们,仔细地观察它们。在动笔写的时候,要把观察的内容,有选择、有重点、有条理地加以描写。请你仔细阅读一读下面介绍的写作方法,一定会对你有帮助的。

静态描写	《小金鱼》	它们都非常可爱,我最喜欢的是那条红色的,鼓鼓的两只眼睛像小电灯泡似的,红色的鱼鳞,尾巴像扇子,可爱极了!
动态描写	《马》	

### 读写联通桥

本栏目通过对每单元阅读材料的总结与归纳,提炼出简单、实用的写作方法,并以活泼的形式,引导学生运用到实际写作中,真正实现“读写联通”。



### C.作文训练

#### 妙笔生花

题目:和动物做朋友

提示:小动物不仅外形可爱,而且善解人意。它们像我们的朋友,陪伴着我们。那么我们应该如何与动物做朋友呢?请以“和动物做朋友”为话题,写一篇文章。写之前要细心观察,从它们的外形、动作和生活习性等方面来写,做到有条理、有层次;同时也可以适当地加入你的想象,语句要通顺。题目可以自拟。

#### 同龄佳作

#### 青蛙

瞧,一只青蛙正在草丛中,蹒跚地爬着。

①它的眼睛鼓鼓的,头是三角形的,爬起来并不那么轻快。也许你会以为它有点儿傻乎乎的。但你知道吗?它既是游泳专家、跳远健将,又是歌唱家,还是捕虫能手呢!

①写青蛙的外形特征,动静结合。

### 作文训练:

针对单元内容,设置学生常见的作文题,并辅以“提示”“同龄佳作”和“点评”等形式,使学生轻松掌握每单元从阅读材料中学到的写作方法,最终实现“以读带写”的目标。



# 目 录



## 第一单元 我和小动物做朋友

<b>A. 阅读训练</b>	001
阶梯训练1 阅读达标演练	
可爱的小鸡	001
阶梯训练2 阅读能力培养	
小金鱼	002
阶梯训练3 阅读拓展提优	
马	004
燕子	005
<b>B. 读写联通桥</b>	007
<b>C. 作文训练</b>	008
妙笔生花	
题目:和动物做朋友	008
同龄佳作	
青蛙	009



## 第二单元 与多彩的植物密语

<b>A. 阅读训练</b>	011
阶梯训练1 阅读达标演练	
梧桐	011
阶梯训练2 阅读能力培养	
小院景色	012
阶梯训练3 阅读拓展提优	
我爱荷叶	013
桑树	015
<b>B. 读写联通桥</b>	017
<b>C. 作文训练</b>	017
妙笔生花	
题目:我熟悉的植物	017
同龄佳作	
牵牛花	018



## 第三单元 在大自然中深呼吸

<b>A. 阅读训练</b>	020
阶梯训练1 阅读达标演练	
天鹅湖	020
阶梯训练2 阅读能力培养	
瑞雪	021
阶梯训练3 阅读拓展提优	
果园	023
秋	025
<b>B. 读写联通桥</b>	026
<b>C. 作文训练</b>	027
妙笔生花	
题目:写一处景物	027
同龄佳作	
美丽的葡萄沟	027



## 第四单元 多彩的童年生活

<b>A. 阅读训练</b>	029
阶梯训练1 阅读达标演练	
放风筝	029

阶梯训练2 阅读能力培养	
学游泳	031
阶梯训练3 阅读拓展提优	
捉蟋蟀	032
童年真快乐	034
<b>B. 读写联通桥</b>	036
<b>C. 作文训练</b>	037
妙笔生花	
题目:多彩的童年生活	037
同龄佳作	
洗盐	038



## 第五单元 引导我们成长的人

<b>A. 阅读训练</b>	040
阶梯训练1 阅读达标演练	
邓奶奶的筐箩	040
阶梯训练2 阅读能力培养	
孔子与老子	041
阶梯训练3 阅读拓展提优	
妈妈	042
诚实的孩子	044
<b>B. 读写联通桥</b>	046
<b>C. 作文训练</b>	047
妙笔生花	
题目:听我说说这个人	047
同龄佳作	
“小魔女”	047



## 第六单元 我们在爱中成长

<b>A. 阅读训练</b> .....	049
阶梯训练1 阅读达标演练	
美丽的吻 .....	049
阶梯训练2 阅读能力培养	
打水 .....	051
阶梯训练3 阅读拓展提优	
爱的力量 .....	052
老师的爱 .....	054
<b>B. 读写联通桥</b> .....	056
<b>C. 作文训练</b> .....	057
妙笔生花	
题目:父母的爱 .....	057
同龄佳作	
爸爸的爱 .....	057



## 第七单元 奇妙的童话城堡

<b>A. 阅读训练</b> .....	059
阶梯训练1 阅读达标演练	
小水滴与大海 .....	059

阶梯训练2 阅读能力培养	
小蜗牛的壳 .....	061
阶梯训练3 阅读拓展提优	
贪心的狐狸 .....	063
鱼兄弟 .....	065

<b>B. 读写联通桥</b> .....	066
-----------------------	-----

<b>C. 作文训练</b> .....	067
----------------------	-----

妙笔生花	
题目:看图写童话 .....	067
同龄佳作	
小猪开店 .....	068



## 第八单元 有趣的寓言王国

<b>A. 阅读训练</b> .....	070
----------------------	-----

阶梯训练1 阅读达标演练	
啄木鸟的争吵 .....	070
阶梯训练2 阅读能力培养	
冒险 .....	071
阶梯训练3 阅读拓展提优	

补充题目:_____ .....	072
------------------	-----

土地老了 .....	074
------------	-----

<b>B. 读写联通桥</b> .....	076
-----------------------	-----

<b>C. 作文训练</b> .....	076
----------------------	-----

妙笔生花	
题目:编写寓言故事 .....	076
同龄佳作	
谁的用处大 .....	077

## 第九单元 谁不说俺家乡好

<b>A. 阅读训练</b> .....	079
阶梯训练1 阅读达标演练	
我爱乡村的傍晚 .....	079
阶梯训练2 阅读能力培养	
童年小院 .....	080
阶梯训练3 阅读拓展提优	
美丽的小花园 .....	082
我爱家乡的月湖 .....	084
<b>B. 读写联通桥</b> .....	085
<b>C. 作文训练</b> .....	086
妙笔生花	
题目:我爱家乡的_____ .....	086
同龄佳作	
我爱家乡的小河 .....	087



## 第十单元 我要做环保小卫士

<b>A. 阅读训练</b> .....	089
阶梯训练1 阅读达标演练	
让我们有片栖息之地吧 .....	089

## 阶梯训练2 阅读能力培养

田野中的哭声 .....	091
--------------	-----

## 阶梯训练3 阅读拓展提优

洪水 .....	093
松树的遗书 .....	095

<b>B. 读写联通桥</b> .....	096
-----------------------	-----

<b>C. 作文训练</b> .....	097
----------------------	-----

    妙笔生花

题目:保护环境 .....	097
---------------	-----

    同龄佳作

我是一滴水 .....	098
-------------	-----



## 第十一单元 徜徉于诗的海洋

<b>A. 阅读训练</b> .....	100
----------------------	-----

    阶梯训练1 阅读达标演练

礼物 .....	100
----------	-----

    阶梯训练2 阅读能力培养

弟弟问蓝天 .....	101
-------------	-----

    阶梯训练3 阅读拓展提优

手 .....	103
---------	-----

小路 .....	104
----------	-----

<b>B. 读写联通桥</b> .....	106
-----------------------	-----

<b>C. 作文训练</b> .....	107
----------------------	-----

    妙笔生花

题目:续写诗歌 .....	107
---------------	-----



同龄佳作

假如铅笔长出了翅膀 ..... 107



## 第十二单元 中国的传统文化

**A. 阅读训练** ..... 108

阶梯训练1 阅读达标演练

开心的端午节 ..... 108

阶梯训练2 阅读能力培养

中秋赏月 ..... 110

阶梯训练3 阅读拓展提优

元宵节 ..... 112

过年 ..... 114

**B. 读写联通桥** ..... 115

**C. 作文训练** ..... 116

妙笔生花

题目:传统节日 ..... 116

同龄佳作

高高兴兴过春节 ..... 116



## 第十三单元 我和名人手牵手

**A. 阅读训练** ..... 118

阶梯训练1 阅读达标演练

玉成他人 ..... 118

阶梯训练2 阅读能力培养

我要一本书 ..... 119

阶梯训练3 阅读拓展提优

齐白石临摹学生的画 ..... 121

牛顿的故事 ..... 122

**B. 读写联通桥** ..... 124

**C. 作文训练** ..... 124

妙笔生花

题目:我所敬佩的名人 ..... 124

同龄佳作

我所敬佩的名人——鲁迅 ..... 125



## 第十四单元 我们从小爱科学

**A. 阅读训练** ..... 127

阶梯训练1 阅读达标演练

水 ..... 127

阶梯训练2 阅读能力培养	
奇妙的电脑 .....	128
阶梯训练3 阅读拓展提优	
会说话的日用品 .....	130
中国仿人机器人 .....	132
<b>B.读写联通桥</b> .....	134
<b>C.作文训练</b> .....	134
妙笔生花	
题目:我们爱科学 .....	134
同龄佳作	
有趣的实验 .....	135



## 第十五单元 三年级综合测试题

一、积累与运用 .....	137
二、阅读与感悟 .....	138
三、习作 .....	140
<b>参考答案</b> .....	142





# 第一单元

## 我和·小动物做朋友

### A. 阅读训练



#### 阅读导航

动物世界是多姿多彩的,动物是我们人类的朋友。在我们身边随处可以看到它们可爱的身影。本单元文章就以“动物”为主题,从不同方面写出了小动物的可爱。

阅读时,要注意作者是抓住小动物的什么特点来写的,体会作者写小动物时所表达的情感。阅读《可爱的小鸡》《马》时,要注意文中的动作描写和外形描写,阅读《小金鱼》《燕子》时,可以找出文中的感叹句去细细品读,体会作者对小动物的赞美和喜爱之情。



#### 高效训练

#### 阶梯训练1 阅读达标演练

#### 可爱的小·鸡



小鸡的身子是圆形的,身上的毛是黄色的,像一个个黄色的绒球。它们的耳朵很小,藏在眼睛后面的毛中间,如果你不仔细看,还以为它们没耳朵呢!它们都有一张尖尖的嘴,用来啄食物。

这些小鸡可有趣啦!有一次我和小鸡在草地上玩,忽然,一只小鸡发现了一条又肥又嫩的虫子,它飞快地跑过去咬住小虫的一头;另一只小鸡发现了,跑过去咬住小虫的另一头。它们你争我抢,毫不相让,只听“啪”的一声,小虫

#### 随读随记

好词: .....

好句: .....



断了,两只小鸡呢?都摔了个大跟头。我看着它们那调皮的樣子,忍不住哈哈地笑起来。



### 达标演练

1.给下面加点的字选择正确读音,用“√”表示。

绒球(róng rǒu)

藏在(zàng cáng)

草地(chǎo cǎo)

相让(xiāng xiān)

2.照样子,写词语。

例:又肥又嫩

3.描写小鸡外形时,先写\_\_\_\_,再写\_\_\_\_,然后写\_\_\_\_,最后写\_\_\_\_。

4.短文共有( )个自然段,第二自然段描述了( )的情景。

## 阶梯训练2 阅读能力培养

### 小金鱼

如果你看到游来游去的小金鱼,一定会很喜欢吧!生活中有了它们的陪伴,会变得多姿多彩。它们活泼可爱,畅游于水中,给我们带来了无尽的欢乐。

我家养了四条小金鱼,有黑的,有红的,还有一条白的和一条银灰色的。它们都非常可爱,我最喜欢的是那条红色的,鼓鼓的两只眼睛像小电灯泡似的,红色的鱼鳞,尾巴像扇子,可爱极了!

每次放学回家,我都会第一时间来到鱼缸前看它们。它们很机灵,身子一扭一扭地摆来摆去,一会儿游上来,一会儿游



下去,它们饿的时候会上来抢我喂给它们的食物。用渔网去碰它们,那些小金鱼就会从渔网的上面跳过去。用手去轻轻地摸一下它们,它们就会迅速躲开。把鱼缸里的水轻轻地摇晃时,它们就会随着波浪的翻滚四处逃窜。有时它们又会一个泡泡接一个泡泡地吐着玩,让人觉得很调皮呢!有时它们又会静静地一动不动地待着,像是在思考什么问题。

偶尔我待在鱼缸前看它们时动时静的样子会忍不住去想,它们是不是和我一样高兴时会快乐地大笑,难过时会伤心地哭泣掉眼泪?它们又是不是像我一样会学习新知识,像我一样有很多很多的好朋友呢?



### 基础知识

#### 1. 读拼音,写词语。

yín huī

huó pō

shàn zi

yú wǎng

xùn sù

péi bàn

#### 2. 照样子,写词语。

高高兴兴

#### 3. 汉字加减法。减去或加上一部分变成新字并组词。

例:粗-(米)=(且)(而且)

代+衣=(袋)(口袋)

肿-( )=( )( )

样-( )=( )( )

土+也=( )( )

口+那=( )( )



### 能力提升

4. 在短文中写到的四条小金鱼中,小作者最喜欢哪一条?它长的什么样?在文中找一找,用“~”画出来。

5. 从文章对小金鱼的描写中可以看出小作者对小金鱼的什么感情?

### 随读随记

好词:

好句:





### 阶梯训练3 阅读拓展提优

## 马



我喜欢马,因为马是人类的好朋友。

马的力气很大。红军长征途中,有匹战马背上骑了三个重伤员,三个轻伤员两个拉着马鞍(ān),一个拖住马尾,他们都顺利地过了草地。

马奔跑的速度很快。有的马不但能赶上奔驰的火车,而且还能跑很长时间呢!

马很机灵。即使走很远的路,它也能找到家,要不,怎么会有“老马识途”这个词语呢!在马戏团里,马会跳舞,会做算术题。在法国,有一种马会当领队,它能把参加斗牛的牛群带进斗牛场。

马还会关心主人呢!据说有名骑兵战士受了伤昏倒在地上,马趴在他身边,用舌头舔(tiǎn)他的脸,然后嘶(sī)叫几声,最后咬住主人的腰带,跑了十几里路,把昏迷不醒的战士送回了部队。

这样的马,能不让人喜欢吗?



#### 基础知识

1.在括号里填上恰当的词语。

( )的动物            ( )的叫声            ( )的战士  
( )的火车            ( )的速度            ( )的路

2.把下面的句子改变说法,使意思不变。

(1)马把昏迷不醒的战士送回了部队。

(2)这样的马,能不让人喜欢吗?

3.写出带有“马”字的四字词语。

\_\_\_\_\_



#### 随读随记

好词: \_\_\_\_\_

好句: \_\_\_\_\_





## 能力提升

4. 读短文,用“\_\_\_\_\_”画出马的特点。  
5. 短文的第五自然段是围绕哪句话来写的?

---



## 思维训练

6. 读了短文,你最想对谁说些什么?

---



---



## 我来仿写

7. 仿照例句写一句话,用上加点的词语。

例句:有的马不但能赶上奔驰的火车,而且还能跑很长时间。

不但……而且……

---



---



## 燕子

一对黑色的燕子,撞在我家的玻璃窗上。我连忙把窗子打开,这一对小客人,却又忽然不见了。窗外是一片绿色的春天……

我在窗口等着,等待这春天的使者,这幸福的使者。我的心也在发芽,也像迎着春风的嫩叶,在枝头眺望。

燕子终于又回来了,衔着泥草,忙忙碌碌地飞来飞去,在我家的房角上,造起一个白色的小房子。一会儿,它们又出去了,又回来了,并且吱吱地叫着,仿佛它们在这新地方发现了工厂,找到了工作,在向我报告它们的快乐。

接着 它们又出去了 不知道从什么地方 衔来了一条又肥又绿的虫子 它们就饱饱地吃了一顿

吃完了,它们在窗外唱了一会儿歌,又到它们的工厂去了。这中间也回来过

## 随读随记



好词: .....

好句: .....





一两次,不是衔着泥沙,就是抬着树枝……

燕子,燕子,我知道你是在劳动中,才变得如此矫捷的!也知道你是在劳动中,吸取了太阳的光亮,才使你黑色的羽毛变得如此闪亮的。甚至你那火红的嘴唇,也是涂上了太阳的颜色,才变得如此艳丽的!啊,你是春天的使者,劳动的使者!



### 基础知识

1. 填量词。

一( )燕子      一( )嫩叶      一( )泥草

2. 给下列词语选择正确的读音,不会的字查字典。

- (1) 使者( )    A.sǐ zhě                      B.shǐ zhě                      C.shǐ zě
- (2) 衔着( )    A.xián zhe                      B.xián zhē                      C.xián zhuó
- (3) 眺望( )    A.tiào wàn                      B.diào wàng                      C.tiào wàng

3. 请给短文第四自然段加标点。



### 能力提升

4. 照样子把句子写具体。

例:燕子是使者。

灵巧的燕子是春天的使者。



### 随读随记

好词: .....

好句: .....

