

★ 党政干部阅读参考

国家治理的 历史经验

罗英桓 著

《资治通鉴》三十三讲



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

★ 党政干部阅读参考

国家治理的 历史经验

罗英桓 著

《资治通鉴》三十三讲



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

国家治理的历史经验：《资治通鉴》三十三讲 / 罗英桓著. — 北京：北京航空航天大学出版社，2019.3

ISBN 978-7-5124-2904-8

I . ①国… II . ①罗… III . ①中国历史 - 古代史 - 编年体 - 普及读物 IV . ① K204.3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第301149号

国家治理的历史经验：《资治通鉴》三十三讲

出版统筹：邓永标

责任编辑：曲建文 舒 心

责任印制：秦 赟

出版发行：北京航空航天大学出版社

地 址：北京海淀区学院路 37 号 (100191)

电 话：010-82317023 (编辑部) 010-82317024 (发行部) 010-82316936 (邮购部)

网 址：www.buaapress.com.cn

读者信箱：bhxszd@163.com

印 刷：涿州市新华印刷有限公司

开 本：880mm × 1230mm 1/16

印 张：18.75

字 数：346 千字

版 次：2019 年 3 月第 1 版

印 次：2019 年 3 月第 1 次印刷

定 价：49.00 元

如有印刷质量问题，请与本社发行部联系调换

联系电话：(010) 82317024

版权所有 侵权必究

前 言

国家治理与每个人的生活息息相关，举凡土地、房屋、粮食、教育、税赋等皆是其中重要内容。所以国家治理关系到每个人过得富裕不富裕、过得舒心不舒心、过得幸福不幸福。而《资治通鉴》就是一部国家治理教科书，非常值得我们关注。

《资治通鉴》知名度极高，在国内外享有盛誉。这部书记载了上起周威烈王二十三年，下迄后周世宗显德六年共 1362 年的史事，贯穿周、秦、汉、魏、晋、宋、齐、梁、陈、隋、唐、后梁、后唐、后晋、后汉、后周共十六个朝代，书中还对有关史实用“臣光曰”等加以评论，可谓十六朝国家治理得失皆在其中，堪称是“最好的一部国家治理教科书”。

清代文学家龚自珍曾说：“欲知大道，必先为史。”英国哲学家培根说：“读史使人睿智。”有志于治国经邦者、有志于端明学术者以及在位的执政者、领导者、决策者、管理者、教师、企业老板和 CEO 等都需要研读《资治通鉴》一书，以期有助于治理好一个单位、一个企业、一个地方乃至一个国家。

事实上，由于人性的原因，人类在政治上的弱点如自私、贪婪、嫉妒、猜疑、骄奢等和固有的欲望如权力欲、控制欲、美色欲等，并不会因为时代的更迭而发生本质的改变，因此人不可避免地会重复以往的行为，重犯以往的错误（尽管在表现形式上有些差异），因而历史往往有惊人的相似。意大利历史哲学家克罗齐曾说过“一切历史都是当代史”，也就是说，看过去就是看现在。现在遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为现在的镜鉴。所以，历史具有重要的借鉴参考价值。

时至今日，很多人家中都有这本《资治通鉴》藏书。但是，《资治通鉴》并不是很容易读懂、读透的一部书，尤其是它的内容严谨，而且非常博大，所以大多只是观其故事、观其大概，而其中的微言大义却难以品读。据元代胡三省《新注资治通鉴序》载，司马光本人曾说过：“修《通鉴》成，唯王胜之借一读；他人读未尽一纸，已欠伸思睡。”也就是说，《资治通鉴》修成后，只有王胜之借了会读，其他人没有读完一页，就已经犯困想睡觉了。这的确是令人遗憾的事。

为了阐发《资治通鉴》的微言大义，使之不落于“历史故事”，同时为了让《资

治通鉴》更加通俗易懂，使之不成为“阳春白雪”，特著《国家治理的历史经验——〈资治通鉴〉三十三讲》。本书择取《资治通鉴》所载国家治理的重大事件进行论述，对其中得失进行品评，同时解析了历史上英明执政者在国家治理方面的成功经验，以期能管窥《资治通鉴》之一二，发挥《资治通鉴》的“资政育人”的作用。

一代明君唐太宗曾说过：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”如果我们将《资治通鉴》这部历史名著，真正作为最好的国家治理教科书，真正读懂读透，并且真正运用到修身治国上，知兴替、明得失，那么我们相信，一定可以早日实现中华民族伟大复兴！

由于学识有限，本书定有不足之处，恳请读者不吝指正！

罗英桓

2018年12月

目 录

前 言 / 01

引言 《资治通鉴》是最好的国家治理教科书 / 001

- 一、《资治通鉴》书名的含义 / 001
- 二、《资治通鉴》是史学巨擘司马光历时十九年修成的 / 002
- 三、《资治通鉴》的内容关乎国家兴衰、生民休戚 / 004
- 四、《资治通鉴》对国家治理具有重大参考价值 / 005
- 五、《资治通鉴》是一部福泽天下之书 / 007
- 六、《资治通鉴》的后世评价 / 008

第一讲 周威烈王承认三家分晋的教训——论礼治之道 / 010

- 一、周威烈王承认三家分晋 / 011
- 二、司马光对周威烈王承认三家分晋的看法 / 012
- 三、礼治名分在国家治理中的作用 / 014

第二讲 智宣子重才轻德立智瑶——论德才之道 / 018

- 一、智宣子立智瑶为接班人 / 018
- 二、智瑶贪婪刚愎导致家破族灭 / 020
- 三、司马光评智瑶灭亡的“德才论” / 023

第三讲 赵简子派尹铎治晋阳的方略——论保民之道 / 026

- 一、赵简子令尹铎保障百姓 / 026
- 二、国家治理中关于保障百姓的基本措施 / 027
- 三、保障百姓关乎国祚的长短 / 029

第四讲 魏文侯礼贤下士称雄中原——论礼贤之道 / 030

- 一、魏文侯礼贤下士 / 030
- 二、魏文侯礼贤下士的效果：称雄中原 / 032
- 三、礼贤下士是国家治理的重要举措 / 033

第五讲 魏文侯问李克择相——论识人之道 / 035

- 一、魏文侯与李克关于择相的对话：识人五法 / 035
- 二、识人之难：试玉要烧三日满，辨材须待七年期 / 036
- 三、识人在国家治理中具有特殊的作用 / 038

第六讲 卫侯不任苟变为将——论用人之道 / 040

- 一、卫侯因两个鸡蛋弃将才不用 / 040
- 二、刘劭关于人之长短的分析 / 041
- 三、国家治理中需要注意的用人原则 / 043

第七讲 齐威王一封一烹而国家大治——论赏罚之道 / 046

- 一、齐威王封即墨大夫、烹阿大夫 / 046
- 二、赏罚在国家治理中的作用 / 047
- 三、国家治理中如何实施赏罚 / 049

第八讲 秦孝公重赏求贤——论求贤之道 / 051

- 一、秦孝公颁布求贤令 / 051
- 二、历史上有名的求贤诏 / 053

三、国家治理的启示：重赏是求贤诚意的体现 / 055

第九讲 秦孝公任用商鞅变法而国富兵强——论变法之道 / 057

一、秦孝公任用商鞅变法 / 057

二、商鞅变法的效果、历史意义及商鞅本人的结局 / 060

三、国家治理中如何推行变法 / 063

第十讲 秦孝公不废徙木之赏的经过——论立信之道 / 065

一、秦孝公不废徙木之赏 / 065

二、司马光对秦孝公不废徙木之赏的评论 / 066

三、信用在国家治理中的重要地位 / 067

第十一讲 韩昭王不因私请而废法度——论奉法之道 / 070

一、韩昭王拒绝申不害私请 / 070

二、名将赵奢的经典之论：奉法则国强、法削则国弱 / 071

三、国家治理当确立法度、任用法度、奉守法度 / 072

第十二讲 燕昭王尊郭隗为师高筑黄金台——论尊师之道 / 076

一、燕昭王屈身尊郭隗为师 / 076

二、燕昭王尊郭隗为师、高筑黄金台的效果 / 078

三、国家治理中的一条规律：得师者王、得友者霸、得徒者亡 / 079

第十三讲 秦王政废除逐客令——论聚才之道 / 082

一、秦王政因李斯上书而废除逐客令 / 082

二、秦国的外来大才：由余、百里奚、商鞅、张仪、范雎、尉缭、李斯 / 084

三、如何集聚天下之才 / 089

第十四讲 汉高祖不诛秦王子婴爱惜人命——论护生之道 / 091

- 一、汉高祖不诛秦王子婴 / 091
- 二、《易经》揭示的原理：天地之大德曰生 / 093
- 三、执政者须爱惜民命不妄杀人 / 094

第十五讲 汉高祖“约法三章”定汉基业——论治民之道 / 096

- 一、汉高祖“约法三章” / 096
- 二、“约法三章”体现的治理哲学 / 097
- 三、“约法三章”与治民之道 / 099

第十六讲 汉高祖不封六国之后——论经权之道 / 102

- 一、汉高祖听张良之议不封六国之后 / 102
- 二、荀悦论立策决胜之术 / 104
- 三、如何推行经权之道 / 108

第十七讲 汉高祖用三杰取天下——论建功之道 / 110

- 一、汉高祖论用张良萧何韩信而取得天下 / 110
- 二、柳宗元《梓人传》的观点 / 112
- 三、如何用人建功 / 112

第十八讲 汉高祖迁都长安——论定都之道 / 115

- 一、汉高祖听娄敬张良之议迁都长安 / 115
- 二、首都关系国脉 / 118
- 三、如何选择首都：地缘政治的运用 / 118

第十九讲 汉高祖封鄂千秋为安平侯——论进贤之道 / 122

- 一、汉高祖封赏进贤之功的鄂千秋 / 122
- 二、孔子论贤：进贤为贤 / 125

三、如何做到进贤 / 126

第二十讲 汉文帝废除诽谤妖言之罪——论畅言之道 / 129

一、汉文帝废除诽谤妖言之罪以开言路 / 129

二、言路事关治道兴衰 / 131

三、如何广开言路 / 132

第二十一讲 汉文帝景帝实行清净恭俭的国策——论休养之道 / 134

一、汉文帝、景帝清净恭俭 / 134

二、汉文帝、景帝清净恭俭的主要举措 / 136

三、执政者如何推行清净恭俭的休养之道 / 139

第二十二讲 汉武帝避免秦亡之祸——论罪己之道 / 142

一、汉武帝罪己改过 / 142

二、司马光对汉武帝一生功过是非的评价 / 145

三、罪己改过是避免危亡、走向兴盛的重大举措 / 153

第二十三讲 汉昭帝明察秋毫不疑霍光——论明察之道 / 155

一、汉昭帝明察秋毫粉碎阴谋 / 155

二、《资治通鉴》对汉昭帝明察秋毫的评价 / 158

三、执政者要善于明察 / 162

第二十四讲 汉宣帝狠抓吏治开创中兴——论吏治之道 / 164

一、汉宣帝狠抓吏治 / 164

二、汉宣帝狠抓吏治的效果：循吏最多、刑狱公平、民安其业 / 169

三、国家治理中必须将吏治置于优先地位 / 174

第二十五讲 光武帝征召民间隐士——论举逸之道 / 176

- 一、光武帝诏征周党严光 / 176
- 二、司马光、范仲淹对光武帝举逸民的评价 / 177
- 三、执政者必须重视举逸民 / 179

第二十六讲 光武帝勤于讲经论理——论好学之道 / 181

- 一、光武帝谈论经书义理常至深夜 / 181
- 二、光武帝能够建大业、创太平缘于好学 / 182
- 三、执政者读书学习应当纳入国家治理体系 / 184

第二十七讲 刘备危难之际不弃荆州众人——论人本之道 / 187

- 一、刘备逃离荆州不弃荆州众人 / 187
- 二、刘备以人为本的效果：得人和、成大业 / 189
- 三、以人为本是国家治理的立足点 / 190

第二十八讲 诸葛亮集思广益、开诚布公——论施政之道 / 192

- 一、诸葛亮施政的风范：集思广益、开诚布公 / 193
- 二、《资治通鉴》所引张裔、陈寿、习凿齿、唐太宗对诸葛亮施政风范的评价 / 197
- 三、执政者如何做到集思广益、开诚布公 / 198

第二十九讲 苻坚与王猛君臣相得——论明良之道 / 201

- 一、苻坚与王猛相知极深 / 201
- 二、古代君臣之间的四种关系：师、友、臣、役 / 204
- 三、国家治理中的明良之道 / 205

第三十讲 北魏孝文帝选官重门第之失——论选官之道 / 208

- 一、北魏孝文帝选官重门第 / 209

二、司马光对北魏孝文帝选官重门第的批评 / 210

三、执政者应当立贤无方、不拘一格 / 211

第三十一讲 唐太宗推行三省六部制和五花判事制——论决策之道 / 214

一、唐太宗推行三省六部制和五花判事制的由来 / 214

二、三省六部制和五花判事制的特点 / 220

三、如何保证决策正确、减少政事失误 / 222

第三十二讲 唐太宗慎择刺史县令——论安民之道 / 224

一、唐太宗极为重视刺史县令的选用 / 224

二、戈直、张居正对唐太宗慎择刺史县令的评价 / 227

三、选拔贤良任地方长官是安民、安天下之本 / 228

第三十三讲 唐宣宗不轻授官职而创晚唐治世——论清明之道 / 230

一、唐宣宗不轻授官职 / 230

二、司马光及其他史家对唐宣宗的评价 / 233

三、政治清明的重要因素：官不轻授、政府精简 / 234

附

1. 如何做一名成功的执政者（以唐太宗为例） / 236

一、唐太宗成功的五大原因 / 236

二、唐太宗治理国家的主要特点 / 239

三、史学家李百药论唐太宗治理国家的工作方法 / 249

四、司马光及其他史家对唐太宗的评价 / 250

五、最重要的治理之道：爱民、用贤、纳谏 / 253

2. 如何做一名优秀的中兴执政者（以唐宪宗为例） / 257

一、唐宪宗尊贤求道、克己明断、择善而从 / 258

二、唐宪宗时的“元和中兴” / 265

三、唐宪宗的历史评价 / 267

四、历史上有名的中兴之主：少康帝、殷高宗、周宣王、汉宣帝、光武帝、
明孝宗 / 268

五、如何做一名优秀的中兴执政者 / 272

3. 执政者需要具备什么样的道、德、心 / 278

一、执政者之道：用人 / 278

二、执政者之德：仁、明、武 / 279

三、执政者之心：至公、至敬、至中 / 282

《资治通鉴》是最好的国家治理教科书

在中国历史上，关于国家治理的专门教科书很多，但最好的有两部：一部是《尚书》，主要记载的是国家治理大道；一部就是《资治通鉴》，主要记载的是国家治理史实。这两本书中，《尚书》是经，而《资治通鉴》是史，我们要悟透国家治理的智慧，最好两本书都要读，这也是古人所说的“经史相参”。那么，为什么说《资治通鉴》是最好的一部国家治理教科书呢？有一个很大的原因在于，《资治通鉴》所载的都是历史上真实人物的实践，都是活生生的真实案例，十六个朝代的国家治理得失尽在其中，一目了然。从这一点来说，《资治通鉴》作为国家治理教科书更容易契合实际，更容易为大众所理解和接受。所以，《资治通鉴》是最好的国家治理教科书。

一、《资治通鉴》书名的含义

《资治通鉴》的书名是宋神宗起的。当时宋神宗的父亲宋英宗指令司马光将历代君臣事迹按照编年的体例写成一本书，让他在皇家秘阁翻阅文献档册，修撰从周威烈王开始、到五代为止的历史。《资治通鉴》修成后，宋神宗就专门为《资治通鉴》作序，认为这本书鉴于往事、有资于治道，并引用《诗经》中所讲的“商鉴不远，在夏后之世”，赐此书名为《资治通鉴》。

对《资治通鉴》书名有很精到的诠释，当数明末清初大学问家王夫之（即船山先生）。王夫之在其史学巨著《读通鉴论》中的“叙论四”讲：司马光所编写的这本《资治通鉴》意旨很深啊！怎么深法？王夫之解释说：

所谓“资治”，不是只知道治乱而已，而是为了力行求治之资。通览前代之治而感到快意，观看前代之乱而神色严肃不愉快；知道之所以达到大治的原因则称赞其美，知道之所以遭致大乱的原因则指责其恶。但是话讲完了，书掩上了，喜欢和憎恶的感情也已经用尽了，神情就败兴得好像忘记了的样子，处理事情还是老心态、老套路。这样，即使见闻很多，辨别论证很详细，也只不过是玩物丧志。

从上可以看出，王夫之认为通览“资治”的事迹，是用来求治的，是需要力行

的，是要真正用心的，否则只是知道治乱和空谈历史就毫无意义。

所谓“通”，是因为这本书的内容很丰富：为君之道、国家大计、社会风俗、边境防务、为臣情谊、为臣气节都在这里里面有体现，能行己之事而没有被辱的士人、能坚守正道而不走邪道的学者，即使遭遇穷困独处，仍保持温和善良、教诲他人、安贫乐道，也都在这里里面有体现。因此称之为“通”。

从上可以看出，王夫之认为“通”的意思，是通而不偏，内容广泛。

所谓“鉴”（本意指镜子，引申为作为警戒或引为教训），好比对着镜子能够识别美丑，整理衣冠、恭敬观看，可以达到端正。如果不能识别美丑，只是整理衣冠、恭敬观看，镜子难道有作用吗？因此，论鉴的人，若要知道得失，必然推导出之所以得失的原因。也就是要思考如何通过借鉴前人做过的事情而能够成功，思考如何纠偏救失而避免失败。只有这样，才能谈得上是为治之资，而不仅仅是像镜子那样悬挂于房间，而不用来照鉴。

从上可以看出，王夫之认为“鉴”的意思，是要根据古人可以警戒之事、分析原因并用来观照自己，考虑如何见贤思齐、见不贤而内自省，以便能够成功、避免失败。

所以，《资治通鉴》书名的含义很丰富，也体现了书的内容，是一本非常有助于修身治世、适用范围很广的宝书。

二、《资治通鉴》是史学巨擘司马光历时十九年修成的

在我国历史上，有“史学双璧”（《史记》《资治通鉴》）之说，它们的作者就是“史界两司马”，即司马迁、司马光。司马迁的《史记》被鲁迅称为“史家之绝唱、无韵之离骚”，司马光的《资治通鉴》则成为帝王教科书、国家治理必修课。有“小尧舜”之称的金世宗评价说：“近览《资治通鉴》，编次累代废兴，甚有鉴戒，司马光用心如此，古之良史无以加也。”（《金史·世宗本纪》）意思是，近来读《资治通鉴》，该书编写历代兴亡之事，很有借鉴价值，司马光能如此有功，实在是前无古人的良史。

司马光在史学上取得这样的成就与他酷爱历史有关。据《宋史·司马光传》载，他七岁时，听别人讲《左氏春秋》，就爱上了历史，以后更是手不释卷。他读书十分刻苦，不论是大伏暑天，或者数九寒冬，他总捧着书不放，有时候连吃饭喝水都忘了。他还用一截圆木当枕头，称为“警枕”。每天夜里，“警枕”一滚动，他就立即起

床，伏案读书。入仕后也从未放弃对历史的钻研。他认为，治国要通晓历史，要从历史中吸取兴盛、衰亡的经验教训。于是他想编写一部从战国到五代的简明完整的编年体通史。加上北宋面临积贫积弱、内忧外患的严峻形势，使他更迫切地想以史为鉴，向皇帝提供国家治理之道。宋英宗在位时，很支持他，专门设书局，让他修史。宋神宗也非常支持他，给了他很丰厚的条件和待遇，鼓励他继续撰史。自公元1066年到1085年，司马光用了19年时间，才把这部著作完成。



司马光

司马光在写这本书的时候非常精进，且“日力不足，继之以夜”，也就是“白加黑”拼命地干，可谓殚精竭虑。在撰史的过程中，司马光用尽了心血，经常著书到深夜，到书写完时，66岁的他已经眼睛昏花，牙齿掉光，神形衰耗。他在《进资治通鉴表》中说：“臣之精力，尽于此书。”明末清初大学问家顾炎武讲：“宋人书，如司马温公《资治通鉴》，马贵与（即马端临）《文献通考》，皆以一生精力成之，遂为后世不可无之书。”（《日知录·卷十九·著书之难》）这个“后世不可无之书”可谓是对司马光的辛勤努力和《资治通鉴》的高度评价。

我们之所以强调《资治通鉴》是史学巨擘司马光历时19年而修成（当然还有他的助手刘攽、刘恕、范祖禹的心血），就是说明《资治通鉴》不是速成的国家治理教科书，而是花费了很长时间才成的，它的含金量是非常不一般的。而且，着手编写《资治通鉴》时的司马光正值人生的黄金年龄（47岁），介于不惑和知天命之间，人生阅历、实践经验和学问积累都非常丰富，没有毛头小伙子的经验不足，也没有垂垂老者的暮气沉沉，更没有一些儒生的迂腐气（当然最重要的是他人品光明正大，具备一流的史德和一流的史才、史学、史识）。我们看，中外历史上，曹雪芹写《红楼梦》花了10年，司马迁写《史记》花了18年，达尔文写《物种起源》花了22年，李时珍写《本草纲目》花了31年，马克思写《资本论》花了40年，歌德写《浮士德》花了60年！《庄子·人间世》中讲“美成在久”，告诉我们成就美好的东西要经历很长的时间，一蹴而就者，是经不起岁月考验的。而这本《资治通鉴》花了司马光19年，但最终名垂千古，也算是非常值得的！

三、《资治通鉴》的内容关乎国家兴衰、生民休戚

《资治通鉴》一书虽然有 300 万字，但其内容是以治乱兴衰、国计民生为主。司马光在《进资治通鉴表》中说，我每每担心司马迁、班固以来，史书浩如烟海，史籍文字越来越繁多，即使是普通百姓用一生的精力都难以看完，何况日理万机、事务繁忙的君主，哪有闲暇时间遍览。我常常不自量力地揣测，想删除削减冗长多余的文字，摘取其中重要的内容，“专取关国家兴衰，系生民休戚，善可为法，恶可为戒者”，撰成一部编年史，使之先后有序，精华和粗糙不相间杂，繁简适当。据《四库全书总目·卷四七》载，司马光编撰《资治通鉴》时，采用的历史书籍，除了自《史记》《汉书》以来的正史 19 部外，杂史还有 220 部，残稿在洛阳还堆满了两屋。可见，当时流传于世的历史书籍确实繁多。所以，司马光编撰《资治通鉴》必须要有所取舍。

司马光也的确是这样做的。据宋代笔记《邵氏闻见后录·卷十》载，司马光修《资治通鉴》时，对其助手范祖禹说：“诸史中有诗赋等，若止为文章，便可删去。”他要求对采用的史籍中的诗赋，如果仅仅是文学，不关系国计民生，就可删去。比如屈原的《离骚》，汉代淮南王刘安、太史公司马迁都称赞“可与日月争光”，但是司马光硬是没采用。所以，许多著名的文学作品，如司马相如的《子虚赋》《上林赋》，李白、杜甫等人的诗歌，一句都没提到。除此之外，还有哪些不采用呢？《朱子语类·卷八三》载：“温公《通鉴》，凡涉智数险诈底事，往往不载。”也就是，凡是涉及智谋阴险欺诈等事，司马光《资治通鉴》也往往不记载在里面。

那么，司马光编撰《资治通鉴》采用哪些关乎国家兴衰、生民休戚等内容呢？大体有以下几类：

第一类是政治事件。比如周威烈王承认三家分晋，这是周王朝之所以难以振兴、不断走向衰败的重要事件；又如秦孝公任用商鞅变法，这是秦国走向富强的重要事件。

第二类是帝王诏书。比如汉文帝的《振贷诏》及《举贤良方正能直言极谏者诏》、汉景帝的《劝农诏》、汉武帝的《求茂才异等诏》等，因为求贤用人、劝课农桑直接关系到国家兴衰和生民休戚。

第三类是思想家、政治家关于国家大事的言论。比如战国时大思想家荀子论兵事；汉代贾山论治乱之道、贾谊《治安策》、晁错言兵事及论徙民实边、董仲舒《天人三策》、王吉谏奢侈以及唐代魏徵、陆贽等人的谏论。

第四类是关系生民休戚的奏疏。比如汉代贾谊的《论积贮疏》，晁错的《论贵粟