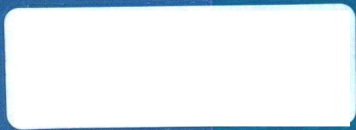




2018 年版

中国 FOR UNIVERSITY STUDENTS OF CHINA 大学生手册

《中国大学生手册》编委会



高等教育出版社



2018 年版

中国 FOR
UNIVERSITY
STUDENTS
OF CHINA
大学生手册

《中国大学生手册》编委会

高等教育出版社·北京

图书在版编目 (C I P) 数据

中国大学生手册：2018年版 / 《中国大学生手册》
编委会编. -- 北京：高等教育出版社，2018.8
ISBN 978-7-04-050033-2

I. ①中… II. ①中… III. ①大学生-手册 IV.
①G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 143013 号

Zhongguo Daxuesheng Shouce

策划编辑 李颖 责任编辑 李颖 封面设计 李小璐 版式设计 范晓红
插图绘制 于博 责任校对 殷然 责任印制 尤静

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	北京市大天乐投资管理有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	850mm×1168mm 1/32		http://www.hepmall.cn
印 张	9	版 次	2018年8月第1版
字 数	300千字	印 次	2018年8月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	19.80元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 50033-00

献 辞

当你跨进向往已久的高等学府，即将开始新的学习生活的时候，《中国大学生手册》的全体编写人员向你表示衷心的祝贺，并真诚地希望《中国大学生手册》能伴随你度过一段美好的时光。

习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告中明确指出，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”

21世纪是人的全面发展的时代，每个人都必须学会终身学习，为创建学习型社会而努力。俗话说：师傅领进门，修行在个人。在未来的大学生活中，学校将为你提供良好的学习条件，有良师向你传授知识，释疑解惑；有益友与你共同钻研，切磋琢磨。一个人的成才和全面发展，需要自己的努力与奋斗，需要各种各样的知识储备，更需要来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》将为你描述经济社会发展的概况和趋势，向你介绍科学技术发展的前沿动态及国家的重大科技攻关项目、重要科研单位，提供考研、助学、就业、留学等方面的知识和信息，还有著名学者、专家与你谈社会、话人生，探讨学习方法，畅想美好前景。

《中国大学生手册》不仅是给我们的一份关心与爱护，希望它也能成为你喜爱的园地，欢迎大家积极参与，及时反馈对它的意见和建议。

大学生活转瞬即逝，我们期待你满载收获的喜悦和青春的风采走出校门，走向社会，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己应有的贡献，更希望《中国大学生手册》记载你的数年寒窗生活，记录师友的寄语赠言，留下你永久而温馨的记忆！

编者

2018年5月15日

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

—— 习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日）

本校校训

自我记录

姓名:

院系名称:

电话:

E-mail:

学生证号:

学校地址:

家庭地址:

紧急联系人和电话:

目录 / contents

学海明珠1

- 中国高等教育改革与发展概况1
- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》
简介3
- 《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》简介4
- 985工程6
- 211工程7
- “双一流”建设11
- 对口支援西部地区高等学校工作20
- 马克思主义理论研究和建设工程20
- 基础学科拔尖学生培养试验计划21
- 工程教育认证22
- 卓越工程师教育培养计划23
- 卓越医生教育培养计划24
- 卓越法律人才教育培养计划24
- 卓越农林人才教育培养计划25
- 农村订单定向医学生免费培养计划26

成长之路27

- 终身教育与学习型社会27
- 更新学习观念28
- 科学的学习方法——通向成功之门的“金钥匙”30
- 如何写好毕业论文35
- 大学生怎样做社会调查37
- 网络学习40



名师海教42

校园生活47

- 部分高等学校校训47
- 入党知识48
- 安全常识48
- 中国青年志愿者协会51
- 大学生社团53
- 全国大学生竞赛介绍53
- 北京大学生电影节63
- 中国大学生体育协会64
- 世界大学生运动会65
- 中国大学生在线66
- 大学生健康常识与心理指南67
- 大学生校园礼仪77
- 义务献血80

创新园地83

- 中国载人航天工程发展现状及目标83
- 国家专利申请和办理及实施85
- 科技型中小企业技术创新基金87
- 国家大学科技园89
- 中国科学院95
- 中国工程院98
- 中国社会科学院99
- 2017年中国与世界十大科技进展102
- 2017年度中国高等学校十大科技进展103
- 2017年诺贝尔奖简介103
- 菲尔兹奖105
- 沃尔夫奖106
- 国家科学技术奖106

助学就业109

- 普通本科高校、高等职业学校国家奖助学金管理暂行办法109
- 普通本科高校、高等职业学校国家励志奖助学金管理暂行办法111
- 普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法114
- 教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)117
- 高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法119



国防奖学金	122
国防生问答	124
教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见	126
教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知	130
关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见	134
关于进一步加强大学生村官工作的意见	140
关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的若干意见	145
大学生志愿服务西部计划	147
社会职业分类简介	149
大学生就业指南	150
就业面试注意事项	155
国家促进普通高校毕业生就业政策公告	156
国家鼓励普通高校毕业生自主创业政策公告	157
国家鼓励高校毕业生就业创业新政策	159
关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见	163
考试留学	169
普通高等学校本科专业目录	169
2018 年全国硕士研究生招生工作管理规定	179
2018 年国家留学基金资助出国留学人员选派简章	199
自费留学须知	203
全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)	205
全国计算机等级考试简介	208
新托福(TOEFL)考试简介	210
雅思(IELTS)考试简介	211
GRE 考试简介	212
全国英语等级考试简介	213
注册会计师全国统一考试简介	215
国家统一法律职业资格考试简介	216
注册建筑师资格考试简介	217
执业药师资格考试简介	219
法律规章	221
中华人民共和国高等教育法	221
普通高等学校学生管理规定	230

高等学校学生行为准则	237
国家教育考试违规处理办法	238
学生伤害事故处理办法	246
高等学校消防安全管理规定	251
高等学校信息公开办法	261

备查资料267

全国爱国主义教育示范基地	267
世界文化和自然遗产	272
国家级自然保护区	273

■ 中国高等教育改革与发展概况

亲爱的同学们、亲爱的读者，回首世纪之交的中国，我们看到了一个已经腾飞、正在复兴的伟大国家，其人才的培养实现了跨越式发展，为国家的高速发展提供了最强有力的人才支撑。

到 20 世纪末的 1998 年，中国经历了 20 年的改革开放，此时的中国已取得了惊人的成就，发展之快举世瞩目。GDP 由 1978 年改革开放之初的 3 624 亿元人民币，发展到 1998 年的 79 552 亿元人民币，增长了 20 多倍。国家处在高速发展阶段，急需大量不同层次的高质量人才；人民生活水平的大幅度提高，使人民群众渴望接受高等教育的要求空前提高。为了适应国家快速发展的需要和满足人民群众的强烈要求，自 1999 年秋季开始，我国开始了大幅度扩大高等学校招生的工作。以此为标志，揭开了中国高等教育迈向大众化的序幕。自 1998 年以来，我国的高等教育在规模上有了巨大的发展。

1998—2016 年中国普通高等教育本专科招生及在校生发展情况

年份	招生人数 /万人	比上一年 增长率/%	在校生人数 /万人	比上一年 增长率/%
1998	108.36	8.32	340.87	7.38
1999	159.65	47.40	413.42	21.30
2000	220.61	38.16	556.09	34.51
2001	268.28	21.61	719.07	29.31
2002	320.50	19.46	903.36	25.63
2003	382.17	19.24	1 108.56	22.72
2004	447.34	17.05	1 333.50	20.29
2005	504.49	12.78	1 561.78	17.12

续表

年份	招生人数 /万人	比上一年 增长率/%	在校生人数 /万人	比上一年 增长率/%
2006	540.03	7.05	1 738.84	11.34
2007	565.90	3.60	1 884.90	8.40
2008	607.66	7.37	2 021.02	7.23
2009	639.49	5.24	2 144.66	6.12
2010	661.80	3.49	2 231.79	4.06
2011	681.50	2.98	2 308.51	3.44
2012	688.83	1.08	2 391.32	3.59
2013	699.83	1.60	2 468.07	3.21
2014	721.40	3.08	2 547.70	3.23
2015	737.85	2.28	2 625.30	3.05
2016	748.61	1.46	2 695.84	2.69

在规模发展的同时，国家高度重视教育质量，采取了一系列措施来保证教育教学质量，并促使其不断提高。党中央和国务院于1999年颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，国务院分别于1999年和2003年批准并转发了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》和《2003—2007年教育振兴行动计划》，实施了“211工程”“985工程”“高层次创造性人才工程”“现代远程教育工程”等。在教学方面，教育部先后实施了“面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革计划”“新世纪高等教育教学改革工程”。2003年教育部又启动了“高等学校教学质量与教学改革工程”，以进一步保证和提高高等教育质量。2007年年初，教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，包括了专业结构调整与专业认证，课程、教材建设与资源共享，实践教学与人才培养模式改革创新，教学团队与高水平教师队伍建设，教学评估与教学状态基本数据公布，对口支援西部地区高等学校6个项目，引导高等学校不断提高教学质量。2011年，教育部、财政部决定在“十二五”期间继续实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，从质量标准建设、专业综合改革、国家精品开放课程建设与共享、实践创新能力培养、教师教学能力提升5个方面，进一步深化本科教育教学改革，提高本科教育教学质量，大力提升人才培养水平。

为促使高等教育健康发展，国家对高等教育的管理体制也进行了广

泛而有效的改革，基本实现了中央和地方两级管理。中央一级高等教育行政管理部门为教育部，地方省级高等教育行政管理部门为教育厅（在直辖市称为教育委员会）。经过改革调整，除少数特殊的高校由国务院其他部门直接管理外，大部分高校可分为教育部直属高校和省属高校。也有一些高等学校是中央和地方共建、共管。另外，从办学性质看，高等学校分为公办高校和民办高校两类；公办高校以国家财政拨款为主，多渠道筹集资金办学；民办高校自筹资金办学。

现在，我国实行教师职称制度，高等学校教师职称设教授、副教授、讲师和助教。教师队伍的不断壮大，必将推动高等教育持续、健康、快速的发展。

当前，全国的教育战线都在贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》精神和要求，中国高等教育的明天一定会更加美好！

■《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》简介

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）由序言和四大部分组成，分为二十二章，七十条。《教育规划纲要》充分阐述了发展教育事业的意义和教育的功能，全面准确地概括了我国教育事业取得的历史性成就，对新的历史阶段中存在的教育问题、矛盾和教育改革发展的紧迫性给予了集中阐述。《教育规划纲要》指出：“国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。在党和国家工作全局中，必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持以育人为根本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步做出更大贡献。”

《教育规划纲要》提出了今后10年教育改革发展的二十字工作方针：“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”。提出了“到2020年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的总的战略目标，提出了实现更高水平的普及教育；形成惠及全民的公平教育；提供更加丰富的优质教育；构建体系完备的终身

教育和健全充满活力的教育体制五个方面的具体战略目标。提出了教育事业主要目标和人力资源开发主要目标，其中到2020年高等教育在学总规模达3550万人，在校生达3300万人，高等教育毛入学率达40.0%，具有高等教育文化程度的人口数达1.95亿人，主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达20.0%。

《教育规划纲要》规划了高等教育的宏伟蓝图。主题是全面提高高等教育质量。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求。到2020年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，高等教育国际竞争力显著增强。《教育规划纲要》对高等学校在提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力和优化结构办出特色等方面均提出了改革和发展的宏观指导意见。

《教育规划纲要》对职业教育形成了长远的改革发展规划。主题是大力发展职业教育。到2020年，形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

《教育规划纲要》对继续教育提出了积极的规划要求。主题是加快发展继续教育。到2020年，基本形成全民学习、终身学习的学习型社会。

《教育规划纲要》还全面规划了学前教育、义务教育、高中阶段教育、民族教育、特殊教育、人才培养体制改革、考试招生制度改革、建设现代学校制度、办学体制改革、管理体制改革、扩大教育开放等方面的改革和发展。

为保证以上规则的顺利实施，《教育规划纲要》还提出了一系列有力的保障措施。

■《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》简介

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，振兴中西部高等教育，服务国家西部大开发战略、东北地区等老

工业基地振兴战略和中部崛起战略的深入实施，服务区域经济社会发展需要，2013年2月20日，教育部、国家发展改革委、财政部三部委制定并印发了《中西部高等教育振兴计划（2012—2020年）》，以下简称《计划》。

《计划》首次从国家层面专门对中西部高等教育改革发展做出系统设计，将推动中西部高等教育加快发展放到配合国家深入实施西部大开发和中部崛起战略的高度，整合实施了一系列支持中西部高等教育改革发展的政策措施。《计划》的实施将有效增加中西部高等教育优质资源，为中西部地区学生接受优质多样的高等教育提供更多机会。《计划》得到了全国人大代表、全国政协委员的高度认同，受到了中西部高校的普遍欢迎。

《计划》有四个特点：第一，整合了支持中西部高等教育发展的各类政策资源，使《计划》成为由一系列政策组成的支持体系。第二，突出了服务区域经济社会发展的主题，强调支持重点学科，扶持特色专业，重视民族文化遗产创新。第三，强调了地方政府和高校的主体作用，把“输血”和“造血”结合起来，调动各方面的资源，共同振兴中西部高等教育。第四，注重中西部经济社会和高等教育发展的差异性，根据不同地区、不同高校特点，实行分类的政策引导和资源配置。

按照边制定、边实施的工作原则，在研制《计划》过程中，启动实施了以下几项重点工作。

2012年4月27日，国家发展改革委、教育部印发了《中西部高校基础能力建设工程实施方案》。“十二五”期间，中央财政投入100亿元支持中西部23个省（区、市）和新疆生产建设兵团所属100所高校加强基础能力建设，使这些学校的基础教学实验条件得到较大改善，师资队伍素质结构更加优化，学生学习、实践就业和创新创业能力明显提升，学校办学特色逐步彰显，服务区域经济社会发展能力显著增强，为缩小区域间高等教育发展差距、为全面振兴中西部高等教育奠定坚实基础。

2013年，《中西部高等教育振兴计划》印发，教育部在“十二五”期间实施“一省一校”高水平大学建设项目，即在无教育部直属高校的省份，重点支持1所高水平大学建设。截至2016年年底，共有14所高校获得56亿元的中央财政支持。

“十三五”期间，国家将继续加大对中西部高等教育的投入：启动实施“中西部高校提升综合实力工作”二期建设，提升重点建设高校的办学水平；组织实施“中西部高校基础能力建设二期工程”，提高高校人才

培养基础能力；整合设立“支持地方高校改革发展资金”，资金分配向中西部高校倾斜；加大对西部地区家庭经济困难学生特别是少数民族学生的资助力度。力争到2020年，在中西部涌现出一批有特色、高水平的地方高校，若干所地方高校和一批特色优势学科进入“双一流”建设行列，中西部高等教育整体水平明显提升，服务中西部地区经济社会发展能力明显增强。

■ 985 工程

“985工程”的命名源自江泽民同志1998年5月在北京大学建校100周年大会上的讲话，江泽民同志指出，“为了实现现代化，我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。建设世界一流大学和高水平大学，是党和国家的重大决策，对于增强高等教育综合实力，提高我国国际竞争力具有重要的战略意义。“985工程”在实施过程中，通过“共建、调整、合作、合并”的途径，促进了各校的学科优势互补，增强了学科的综合性和交叉性。由于学科的交叉整合和对优势学科的重点扶持，各校承担国家重大科研项目的竞争能力大大加强，一批具有标志性、突破性的重大科研成果应运而生。各校还十分注重科技成果的转化及高新技术产业化，以多种形式促进产学研结合。一流大学一流学科运行的主体是高素质的师资、一流的人才。各校都推出了汇聚海内外高层次人才和提高师资队伍素质的举措。一流的生源应当有一流的培养。各校都推出了一系列加强全面素质教育、培养学生创新意识和创造能力的举措，人才培养质量不断提高。各校在提高人才培养质量、为地方和行业服务、开放办学、拓展国际交流渠道等方面也取得了可喜的成绩。经过“985工程”一期建设，我国一些水平较高的大学基础设施有了明显改善，科研实力不断增强，学术水平明显提高，与世界一流大学的差距在逐渐缩小。“985工程”的顺利实施，带动了高等教育整体办学条件和水平的提高，为高等教育持续、快速、健康发展起到了积极的促进作用。

国外实践证明，建设世界一流大学需要良好的基础和较长时间的建设与积累。虽然经过多年建设，我国高等学校与世界一流大学的差距正在缩小，但是建设若干所世界一流大学是一个长期而艰巨的任务，需要不懈努力。与世界一流大学相比，我国在高等学校管理和运行机制、科技创新能力、人才队伍建设等方面仍存在较大的差距，因此，要继续实施“985工程”，加大改革和投入力度，努力实现在我国建成若干所世界

一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学的目标。

“985 工程”院校名单

北京：清华大学 北京大学 中国人民大学 北京师范大学 北京理工大学 中国农业大学 中央民族大学 北京航空航天大学
 天津：南开大学 天津大学
 辽宁：东北大学 大连理工大学
 吉林：吉林大学
 黑龙江：哈尔滨工业大学
 上海：复旦大学 上海交通大学 同济大学 华东师范大学
 江苏：南京大学 东南大学
 浙江：浙江大学
 安徽：中国科学技术大学
 福建：厦门大学
 山东：山东大学 中国海洋大学
 湖北：武汉大学 华中科技大学
 湖南：中南大学 国防科学技术大学 湖南大学
 广东：中山大学 华南理工大学
 重庆：重庆大学
 四川：四川大学 电子科技大学
 陕西：西安交通大学 西北工业大学 西北农林科技大学
 甘肃：兰州大学

■ 211 工程

“211 工程”是指我国政府在 21 世纪重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科的建设工程，是由国家发改委、教育部、财政部共同组织实施的国家重点建设项目。1995 年，经国务院批准，国家计委、国家教委、财政部发布《“211 工程”总体建设规划》，“211 工程”正式启动建设。2002 年，经国务院批准，国家计委、教育部、财政部发布《关于“十五”期间加强“211 工程”项目建设的若干意见》，“211 工程”纳入国民经济和社会发展第十个五年计划。

“211 工程”总体建设目标是：通过重点建设，使 100 所左右的高等学校及一批重点学科在教育质量、科学研究、管理水平和办学效益等方