

# 论发展

## ——中国发展问题的 探究

杨俊明 著

Z H A N W E N T I D E T A N J I U



中国商业出版社  
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

# 论发展

## ——中国发展问题的探究

杨俊明 著

中国商务出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

论发展——中国发展问题的探究/杨俊明著.

—北京: 中国商务出版社. 2010. 9

ISBN 978-7-80181-927-1

I. ①论… II. ①杨… III. 经济发展—研究—中国

IV. ①TP312②TP301

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 123087 号

论发展——中国发展问题的探究

LUNFAZHAN——ZHONGGUO FAZHAN WENTI DE TANJIU

杨俊明 著

---

出 版: 中国商务出版社

发 行: 北京中商图出版物发行有限责任公司

社 址: 北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号

邮 编: 100710

电 话: 010—64269744 (编辑室)

010—64283818 (发行部)

010—64263201 (零售、邮购)

网 址: [www.cctpress.com](http://www.cctpress.com)

邮 箱: [cctp@cctpress.com](mailto:cctp@cctpress.com)

照 排: 卓越无限

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 19.375 字 数: 358 千字

版 次: 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-80181-927-1

定 价: 36.00 元

版权专有 侵权必究

举报电话: (010) 64283818

## 序

改革开放 30 余年以来，我国经济建设和社会发展取得了举世瞩目的成就；面对 2008 年的全球金融危机，我国率先实现企稳向好，并为带动全球经济走出低谷做出积极的贡献，显示出了社会主义中国强劲的生命力和巨大的发展潜力。但是我们也应该看到，几十年经济的快速增长的背后，是环境污染、资源锐减、社会矛盾突出等诸多隐患，这些障碍已经严重阻碍和约束着我们的发展。在中华民族走向伟大复兴之际，我们有必要对原有的发展方式进行反思，去寻求一条经济和社会和谐发展的新路。

在本书中，杨俊明先生立足于中国实际，以中国特色社会主义理论为指导，从发展理论到发展实践，从党的发展、人的发展到国家的发展、世界的发展，对中国发展中的一些核心问题进行了深刻的分析与探讨。第一是发展的时代问题。21 世纪人类社会将呈现大发展、大变革、大调整、大进步的总趋势，中国的发展要建立在深刻认识世界、准确把握时代的基础上，由此提出符合人类文明发展大势、反映时代进步要求、实现中国人民和世界人民根本利益的发展战略和内外政策，努力实现由“世界大国”到“世界强国”的转变。第二是发展的理论问题。历史的经验告诉我们，要用发展的、科学的马克思主义的观点和方法，即当代中国特色社会主义理论体系的观点和方法，来思考和解决在发展进程中遇到的困难和问题；

同时，更要深刻认识到“大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化”对于促进中国特色社会主义的发展，对于解决我们面临的时代课题具有深远的理论意义、实践意义和现实意义。因为“马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力”，才能转变为推动社会主义革命、建设和发展的巨大力量。第三是发展的实践问题。发展是一个复杂的过程，需要综合运用自然科学、社会科学和人文科学的知识和技术，从不同领域和方面入手，对各领域的发展分别进行研究。但更为重要的是要从哲学上来进行统一研究。即从人、自然、社会结构的整个体系着眼，将人、自然、社会真正作为一个整体来对待，将社会发展真正作为一个统一进程来实践。要谋求社会的发展和进步，不仅体现在社会科学方面，自然科学技术方面，同时也表现在人文科学和人文精神方面，通过可持续的发展，将会出现自然科学、社会科学和人文科学，以及物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展的局面。第四是发展的目标问题。发展的终极目的和最高价值取向是实现人的全面而自由发展。就当前具体要求来看，我们应该把党的发展、人的发展、国家的发展和世界的发展，这几个层面有机统一起来，辩证地、科学地推进中国特色社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的进程，以求国家和人民尽快地富裕起来、强大起来，使全体社会成员都过上幸福美满的生活。

杨俊明先生已是80多岁的老人，但他人老，思想和精神却不老；耄耋之年仍孜孜不倦、博览群书、旁征博引、深入探究和思考

现实问题，积几十年之经验与心得，著书立说，对中国发展问题提出了深刻的见解；这种精神令人感动，也使人敬佩！

通古今之变，究天人之际，融中外之理，成一家之言，相信杨老先生的这本论著会给我们带来一些有益的启示。

郑宇立

2010年7月20日

# 目 录

绪 言 .....	(1)
-----------	-----

## 第一篇 发展理论

第一章 发展理论概述 .....	(7)
第一节 发展的意蕴 .....	(7)
第二节 世界范围内发展观的演变 .....	(9)
第三节 发展中要探索的主要问题 .....	(13)
第二章 自然科学和自然辩证法 .....	(27)
第一节 自然科学 .....	(27)
第二节 辩证唯物主义自然观的发展 .....	(42)
第三章 社会科学和历史辩证法 .....	(49)
第一节 社会科学和历史辩证法的关系 .....	(49)
第二节 历史辩证法 .....	(51)
第三节 历史辩证法在实践中的运用 .....	(54)
第四节 两种发展理论 .....	(56)
第四章 人文科学与实践辩证法 .....	(61)
第一节 人文科学的定位 .....	(61)
第二节 实践哲学 .....	(63)
第三节 实践辩证法 .....	(65)
第五章 马克思的发展理论 .....	(70)
第一节 马克思发展理论 .....	(70)
第二节 列宁的社会发展理论 .....	(78)

第六章 特色社会主义的发展理论 .....	(82)
第一节 毛泽东的发展理论 .....	(82)
第二节 邓小平的发展理论 .....	(85)
第三节 江泽民的发展理论 .....	(87)
第四节 科学发展观 .....	(89)
第七章 国外发展理论 .....	(102)
第一节 发展观的演进 .....	(102)
第二节 发展的基本理论 .....	(103)
第三节 西方发展理论演变的新趋势 .....	(108)

## 第二篇 发展实践

第八章 党的发展 .....	(115)
第一节 马克思的政党学说 .....	(116)
第二节 中国共产党的发展 .....	(118)
第三节 建设学习型政党 .....	(124)
第四节 根治腐败 .....	(127)
第九章 人的发展 .....	(132)
第一节 人的主体性发展 .....	(134)
第二节 人的创造性活动 .....	(139)
第三节 人的现代化发展 .....	(143)
第十章 国家的发展 .....	(148)
第一节 中国古代灿烂的文明 .....	(148)
第二节 中国近代的衰败 .....	(152)
第三节 中国寻求复兴之路 .....	(155)
第四节 中国特色社会主义发展理论的实践 .....	(159)
第五节 迈上自主创新之路 .....	(183)
第十一章 世界发展 .....	(197)
第一节 马克思主义全球化的视界 .....	(197)
第二节 全球化实践的结构要素 .....	(202)

第三节	经济全球化 .....	(208)
第四节	经济全球化与中国的国家利益 .....	(214)
第五节	后危机时代中国经济发展的机遇与挑战 .....	(217)

### 第三篇 发展效应

第十二章	比较效应 .....	(233)
第一节	比较优势理论 .....	(233)
第二节	比较优势理论与发展中国家的经济发展 .....	(236)
第三节	比较优势理论在中国的应用 .....	(238)
第十三章	后发效应 .....	(240)
第一节	后发优势理论 .....	(240)
第二节	后发优势的利用 .....	(243)
第三节	中国如何利用和发挥后发优势 .....	(245)
第十四章	创新效应 .....	(248)
第一节	创新理论 .....	(248)
第二节	中国的创新实践 .....	(252)
第十五章	协同效应 .....	(260)
第一节	协同理论 .....	(260)
第二节	协同论的应用 .....	(263)
第十六章	大国效应 .....	(269)
第一节	大国效应的理论 .....	(269)
第二节	大国效应的发挥 .....	(271)
第三节	大国的经济发展 .....	(276)
结束语	.....	(283)
参考书目	.....	(289)
后 记	.....	(293)

## 绪 言

发展问题是当代世界的重大问题之一，而发展则是当代中国解决所有问题的关键所在，是中国人民所面临的主要任务。发展，是理论，也是实践，是理论与实践的统一。社会发展是一个十分广泛的概念，因为这里所说的社会，不是传统社会学中那种狭隘的社会，而是包括经济、政治、文化等基本领域以及世界和国家其他领域在内的完整体系。相应的，所谓社会发展，也是一个包括经济发展、政治发展、文化发展在内的综合发展过程。这样，研究社会发展无疑就是一项庞大的综合性工程。它可以也应该从时代、国家、世界、与人的发展等不同角度，从经济、政治、文化等不同领域和方面入手，从理论与实践的结合，进行系统与综合的研究。

发展本身只是一个过程概念，而一切发展都必须有特定的事物作为自己的本体，都只能是特定事物的展开过程。恩格斯说，世界本来就是“过程的集合体”。这里的发展，主要指的是人类社会领域的发展，这一点是应该清楚的。但人们的看法和诉求各有不同。新兴国家的政治家们多着眼于增强国力，在现代世界中求生存与发展来考虑现代化；经济学家则从工业发展与经济增长的观点来看现代化；社会学家偏爱从社会机体的分化与功能方面来谈现代化；而历史学家则把现代化视为一个统一的世界发展过程。如果说，历史学研究是一种纵向研究的方法，那么，对这一过程的社会学研究，基本上是一种横向研究的方法。

按照系统论的观点，整体不等于部分之和，将各个部分机械地加起来，即使这种拼加看起来很全面，也不能算作整体；而整体在于部分之间的有机统一。所以，社会发展的整体性研究是一个专门的研究，它要求将社会发展真正作为一个统一进程来对待。进行这种整体性研究，就要超越社会结构体系中的各个构成领域，而真正从社会的整体领域着眼，切实研究和解决这个领域中涉及整体性的问题。当然，整体领域的研究也应包括对各个部分的研究。就发展与现代化的过程来分析，有若干不同的层面。经济发展是物质的层面；政治发展是制度的层面；思想与行为模式则是社会的深度层面。而所有这些层面的研究，不是脱离社会结构体系的有机联系而孤立地进行，而是

将各个不同领域的发展置于社会整体发展的统一进程中，依照它们在社会结构体系中的客观逻辑定位，从整体和部分相互制约的关系中去研究。

按照马克思研究社会发展采用的许多行之有效的方法，其中基本的有唯物主义的方法，辩证的方法，跨学科的方法，历史和逻辑一致的方法，等等。唯物主义的方法，最根本的就是坚持社会存在决定社会意识的原则立场，并且把这一原则立场贯彻到理论的方方面面。辩证的方法，就是坚持用运动、变化、发展的观点去研究社会发展演变的本质和规律的方法，是从唯物主义的原则立场出发，按照事物自身的辩证特性去揭示事物自身辩证运动的方法，主要包括矛盾分析法和具体的历史的分析法。历史和逻辑一致的方法和跨学科的方法，也都是研究社会发展所必须采用的方法。这些方法的运用，使马克思的社会发展理论超越了时空的局限而具有更为深远的意义。

马克思主义者，通常把生产力、生产关系和上层建筑，或者把政治、经济、文化三者，作为社会统一有机体来研究。但是，这种研究方法是远远不够的，需要拓宽视野和研究的领域。

过去，我们往往是以西方为参照系，把眼光盯住发达国家。然而，西方工业化危机四伏，困难重重，特别是2008年以来出现的世界性的金融危机，使资本主义遭到了厄运，他们之中的有识之士也有把现代科学发展转向东方思维靠拢。在这种情况下，我们更应该转变思维方式，认真研究我们自己社会发展的内在原因和规律，并科学地吸取包括西方文明在内的人类先进思想，切实把我们的发展战略和发展目标，转到构建绿色文明的轨道上来。

随着改革开放和社会实践发展的实际需要，以及增强全球意识、人类意识、互动意识、现代意识的需要，我们应该把党的发展、人的发展、国家的发展和世界的发展，这几个层面有机的统一起来，辩证的、科学的推进特色社会主义现代化的建设和民族伟大复兴的进程，以求国家和人民尽快地富裕起来、强大起来，使全体社会成员都过上幸福美满的生活。

本书研究的思路，是用发展着的马克思主义，即中国特色社会主义理论作为指导，立足于我国的实际，从现实出发，用自身的力量，并汲取外在的智慧和资源，有效地解决我国的发展问题。书的逻辑结构围绕着发挥人的主体性，开辟人的时代的新纪元这个主题，概述为“三四五”。所谓“三”，就是自然科学、社会科学、人文科学的辩证统一，所谓“四”，就是党的发展、人的发展、国家的发展和世界的发展的内在结合；所谓

“五”，就是比较效应、后发效应、创新效应、协同效应、大国效应的综合发挥。

究天人之际，通古今之变，融中外之理，成一家之言，以人作为逻辑起点，以利于开发人的智慧，挖掘物的潜力，使人与自然、人与社会、人自身的和谐发展，使民族、国家和世界协调发展、和谐发展、持续发展。

所谓究天人之际，就是探讨人与自然的规律。人法地、地法天、天法道、道法自然、天人合一、天人相分。天是宇宙，人属于自然，自然也属于人，人不是抽象的人，人是现实的人，人天融合一体成为普遍的类存在，以自然为基础，使人与自然和谐共处。

所谓通古今之变，主要是探讨人与社会的关系，探讨当代社会主义思想与古代的大同思想深厚的思想渊源。《礼记·礼运》篇中写道：“天下为公、世界大同”。从某种意义上说当今的共产主义思想、社会主义思想在古代早已经萌芽和产生了。马克思主义中国化，实际上就是在“世界大同”这个基础上的发展。

所谓融中外之理，就是中国的哲学与西方的科学、中国的哲理与西方的数理相互融通。中西方对比，西方哲学比较重视人的理智本性，着眼于人的理论层面的把握；中国哲学则着重人的人伦本性，更多侧重人性的实践方面的发挥和运用，由此形成中西文化的不同特质。西方属于外向型，以追求终极本体为主旨，着重逻辑分析方法；所谓“智慧之学”的哲学传统；中国则侧重于内向型，以人伦建树和道德修养为特征，着重把握生命整体本质的觉悟，所谓“人生哲学”的思想传统。对这两种文化不是谁取代谁，各个民族和地区只能在自身文化传统的基础上向前发展；人类文化的发展只能在发扬各自优良传统的基础上，走相互借鉴、相互吸纳、相互融合的道路。

所谓成一家之言，就是在经济全球化的背景下，我们中国人民要有自己的发言权，形成中国的特色之言，在全球化当中拥有自己的知识产权和话语权。



第一篇

发展理论



# 第一章 发展理论概述

## 第一节 发展的意蕴

“发展”（development）是一个很广泛的概念，人们可以从不同的角度作不同的解释。

第一，从哲学上看，发展是一个包含若干层次的系统概念。对宇宙这个最广大的层次来说，发展的含义是指演化。宇宙是永恒运动着的物质所构成的巨系统，世界上无限多样千变万化的事物，大到宏观天体，小到微观粒子，都是物质运动的不同形态，都处于不断的运动、变化过程中。因而，在最广泛的意义上可以说，发展、演化与运动是同等含义的概念。物质不生不灭，时空无限，然而绝对寓于相对之中，无限寓于有限之中，物质世界大系统中各个层次各类具体事物，都有一个从产生到衰亡的过程。在这个意义上，发展是描述事物运动前进向上趋势的概念。就形式上看，发展是一个事物从一点到另一点，从一个层面到另一个层面的连续转化的一个过程。这就可以确认发展是一个过程，世界是一个过程的集合体。从发展与联系结合起来思考，可以得出发展的普遍性和永恒性，因为发展根源于世界的普遍联系，因而发展是物质世界本身固有的特色。从性质上分析，发展意味着一个事物内部结构的变化。发展既然是事物的上升运动，也是一个螺旋式上升的过程，因而事物发展的具体道路又是曲折的、迂回的。所以，发展是前进性和曲折性的统一。发展的实质是新陈代谢，不仅是量的变化，主要是新质的产生和旧质的消亡。

第二，从社会学角度看，发展是指一个社会或国家的发展问题。目前，“社会发展研究”所说的发展，是特指发展中国家如何实现现代化，即发展中国家的发展问题。而社会发展研究的对象，就是发展中国家的发展规律、发展道路、发展趋势，以及社会发展进程中的重大问题等。简言之，就是以发展中国家为对象，研究发展中国家的发展问题。具体说社会发展至少有三个

方面的内涵，即生存、自尊、自由。所谓生存，就是提供基本生活需要，包括实物、住房、健康和保护，以维持人的生存。当这些基本需要中的任何一项得不到满足或严重匮乏时，就意味着存在“绝对不发达”状况。没有社会水平和个人水平的持续不断进步，人力资源及其潜能就很难发挥。因此，要满足人的基本需要，就必须提高人均收入，根除绝对贫困，增加就业机会，减少收入分配不平等。所谓自尊，就是指人要被当作一个人来看待，要有能感受到自尊价值的自尊感，而不是为了他人的目的而被作为工具来使用。目前，人们常常把社会的繁荣和物质财富作为实现自尊的基本形式和一般价值尺度。所谓自由，就是把人从异化的物质生活下解放出来。自由，还意味着社会及其成员选择范围的扩大，或限制范围的缩小。<sup>①</sup>

第三，从经济学角度看。传统的狭义的发展，指的是经济领域的活动，其目的是产值和利润的增加。特别是把经济增长定义为追求国民生产总值的提高。为了实现经济增长，还必须进行一定的社会经济改革。然而，这种改革也只是实现经济增长的手段。联合国第一个十年（1960—1970年）发展计划开始时，当时的联合国秘书长吴丹概括地提出了“发展 = 经济增长 + 社会变革”这一广为流行的公式。这反映了当时人们对经济增长的认识。人们认为发展不应当狭义地理解为经济增长。经济增长虽是发展的必要条件，但并不是充分的条件。一种经济增长如果随时间推移虽人均实际收入提高，但却没有使它的社会和经济结构得到进步和调整，就不能认为它是发展。发展的目的是要改善人民的生活质量。发展是指人们生活质量和福利的提高，只有在使人们生活的所有方面都得到改善，才能承认是真正的发展。

第四，从政治学角度看，正如苏珊·乔治（Susan George）所认为的，发展是超脱于经济、技术和行政管理的现象。它不仅表现在经济的增长、国民生产总值的提高、人民生活水平的改善，还表现在文学、艺术、科学的昌盛、道德水平的提高、社会秩序的和谐、国民素质的改善等方面。约翰·霍尔郡（John P Holdren）、格雷钦·C·戴利（Gretchen·C·Daily）等人还认为，发展必须解决的问题应该包括：①消除贫困；②改善环境；③消除战争的可能性，限制大规模杀伤性武器、限制军备；④保障人权；⑤避免人的潜能的

---

<sup>①</sup> 张雷声、顾钰民：《社会主义经济理论与实践》，人民出版社，2007年6月版，第349页。