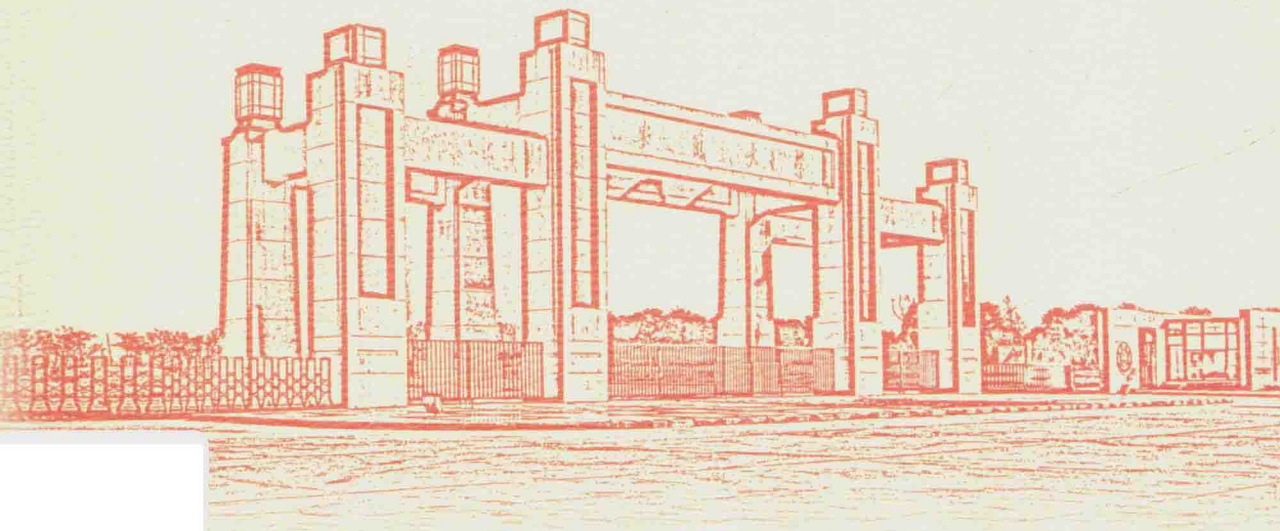


我的大学

马仁杰 主编

黄沁宽 书



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

我的大学

马仁杰 主编

黄沁宽 画



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我的大学/马仁杰主编. —合肥:安徽大学出版社,2018.12

ISBN 978-7-5664-1696-4

I. ①我… II. ①马… III. ①安徽大学—概况 IV. ①G649.285.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 191199 号

我的大学

马仁杰 主编

出版发行: 北京师范大学出版集团
安徽大学出版社
(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)
www.bnupg.com.cn
www.ahupress.com.cn

印刷: 合肥远东印务有限责任公司

经销: 全国新华书店

开本: 184mm×260mm

印张: 24.5

字数: 390千字

版次: 2018年12月第1版

印次: 2018年12月第1次印刷

定价: 98.00元

ISBN 978-7-5664-1696-4

策划编辑: 姜萍 王黎 王晶

责任编辑: 姜萍

责任印制: 陈如 孟献辉

装帧设计: 孟献辉

美术编辑: 李军

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

九十年回望

——《我的大学》序

在安徽大学建校 90 周年之际，梳理和总结学校的办学历史，是一项十分必要且意义重大的工作。恩格斯曾强调“历史就是我们有的一切”。作为人类文明的传承者、创造者，高等学府有责任总结、提炼、传承自己办学的历史文化。

1928 年 4 月 10 日安徽大学举行开学典礼，标志着安徽近代高等教育的兴起。一所光荣而办学悠久的高等学府，自此根植于皖江大地。创办之初，蔡晓舟、胡适、王星拱等皖籍北大人士，积极倡言成立安徽大学；刘文典辞去北大教职，主持安徽大学校政；程演生等北大著名学者又相继担任安徽大学校长多年。他们继承并发扬了北京大学蔡元培任校长时提倡的“思想自由、兼容并蓄”的办学思想。《安徽大学组织大纲草案》中的办学理念，更是深深打上了北大的烙印，堪称“教授治学”的范例。

诞生于民主革命时期的安徽大学具有浓郁的革命氛围。学校汇聚了一批进步的青年，宣讲马列、投身革命，反抗强暴、争取自由，成为安徽大学诸多学子的人生追求。校园内外的学生运动有力地冲击了旧社会，也引起了反动政府的注意和施压。为保护学生，主持校政的刘文典教授据理力争，宁受羈押也不妥协，成为中国高等教育史上的一段佳话。抗日战争、解放战争期间，安大学子为了实现民族解放、国家独立不懈奋斗，有的甚至献出了宝贵的生命。

安徽大学始终保持着综合性大学的办学特征。无论是在民国时期，还是在新中国成立后，安徽大学都是安徽省唯一一所综合性大学，代表着安徽高等教育界的最高水平。自创建之日，学校就以“大学”为风范，成为安徽省高等教育之排头兵。

1958 年 9 月 16 日，开国领袖毛泽东主席亲笔为学校题写了校名。

世纪之交，安徽大学深化教学改革和加大师资队伍建设和提升素质教育、提升教育教学质量，扩大办学规模、开展科学研究，跻身于国家“211工程”和“双一流高校”建设行列，是安徽大学人“负重爬坡、刻苦奋进”的二十年。

安徽大学没有辜负党和人民的期待，培养出的各类人才活跃于海内外政治、经济、军事、科技、教育、文化等领域，为国家的建设和发展作出了重要的贡献。

一所高等学府，要孕育悠久的办学历史和形成深厚的文化底蕴，必须要有与之相符的资料积累和校史研究。

在“211工程”建设过程中学校组建了档案馆，紧接着学校又责成新建的档案馆负责筹建校史馆。档案馆长马仁杰教授和他的同事们不分昼夜努力工作，用近10个月时间在磬苑校区建成了学校历史上第一个校史展览馆。马仁杰教授工作勤勉、学风严谨，校史馆从无到有，他倾注了大量心血。为了进一步发挥校史、档案资料教育人的作用，他们还进一步利用学校档案馆馆藏档案，积极筹建了“李世雄教授事迹陈列展”“刘文典纪念室”等一批专题展室。

安徽大学建校80周年之际，学校组织编纂了《安徽大学简史》。马仁杰教授全程参加，组织了校史档案资料的收集、整理工作，完成了《安徽大学简史》所有插图、文字说明和部分附录的编纂工作。

发挥学校优秀历史文化的育人作用。为配合学校推进素质教育，2011年，马仁杰教授率先开设了《安徽大学校史与文化》课程。该课程一开设，便立即受到同学们的广泛欢迎，并成为安徽大学第一批文化素质教育精品课程。从2011年开始，学校进一步将马仁杰教授主讲的《安徽大学校史与文化》课程列入文学院所有新生的核心必修课。

在讲授《安徽大学校史与文化》时，马仁杰教授积极倡导教学互动，并要求同学们在课程结束时以“我的大学”为题，写一篇与安徽大学校史与文化相关的文章，作为《安徽大学校史与文化》课程考查的手段。马仁杰教授这位有心人，将同学们的作品择优汇集成册，这就是本书的由来。

从编入本书的相关文章可以看出，同学们均以深厚的感情表达了对母校安徽大学的挚爱，尽管有的文章还很稚嫩、有的文章

还有不足，但这些文章有着可贵的纯朴、可爱的真诚，同学们以朴实无华的语言展现出丰富多彩的校园生活和方方面面的校史收获。若干年后再捧读这些文章时，同学们脑海中一定会浮现出青春浪漫的场景，那将是多么温馨的回忆！我认为，这是一件很有意义的事。

我衷心地希望，《安徽大学校史与文化》课程能够惠及更多的同学，希望同学们珍惜在校求学时光，热爱学习、热爱生活，成为国家和社会的栋梁。我更希望读者能够通过此书，加深对安徽大学的了解，认识安徽大学可爱的学生，从而关心和支持安徽大学的建设和发展。

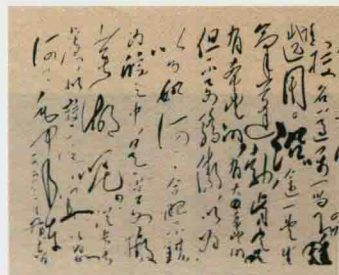
是为序！

易佑民

2018年9月1日

目录

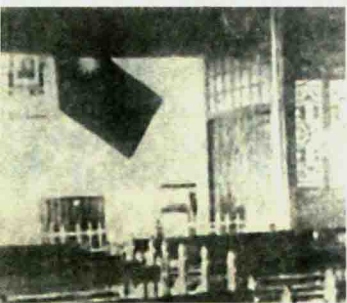
点燃我们的青春吧——记蔡晓舟·····	1
乘长风破万里浪——安徽大学校史与未来浅谈··	3
校训广场·····	5
安徽大学曲折史有感·····	7
我们安大·····	9
学习《安徽大学校史与文化》有感·····	11
从校长看安大的精神与文化·····	13
崛起的安大·····	17
小说安大·····	20
我是安大人，我骄傲·····	22
我看安徽大学校史与文化·····	24
安大校史与文化发展·····	26
学习《安徽大学校史与文化》之后·····	28
浅谈安大的历史与文化·····	30
安大的峥嵘岁月·····	32
从安大校名看安大历史·····	34
我的安徽大学·····	36
校史·感悟·····	38
回望历史，立志前行·····	40
青青子衿，悠悠我心 ——试论大学精神与人格塑造·····	42
感悟校史·····	44
安大——在岁月中历练并成长·····	46
铭记安大历史 展望安大未来·····	49
感受民国文人的风骨——读安徽大学校史有感··	51
悟校史，感当今·····	53
身兼重任，继往开来——安徽大学文典学院展望··	55
由《安徽大学校史与文化》课程所想·····	57



至誠至堅
博學篤行

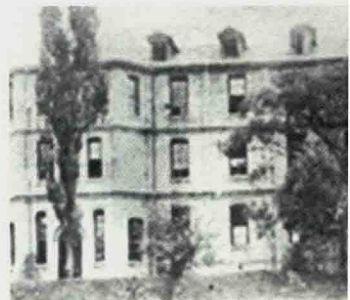
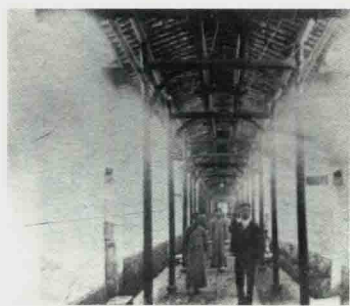
趙樸初書

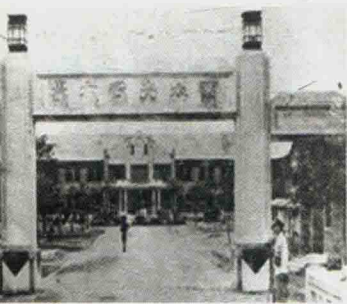




铭记校史, 奋然前行	60
画卷——《安徽大学校歌》	63
安徽大学校史有感	65
安徽大学校史与文化	67
流传百世, 芳香万古	70
民族的脊梁	72
一代名士刘文典	74
浅谈安大精神	76
身兼重任, 继往开来——安徽大学文典学院展望 ..	78
大学应该教会我们什么	80
我看校史	83
八十年铸造的安徽大学	85
由校史说来	87
浅谈安徽大学校史沿革与校友	90
民国时期安徽大学文学院的发展	93
历史的涟漪	95
安大校长与安大精神	97
致安大	101
安大的下一个百年	103
江淮汤汤, 雍容安大	105
论校史传承与发展	109
安大之音——从校歌看安大	113
零星的记忆	116
《安徽大学校歌》中的文化与精神	119
我的大学	122
浅谈加强校史研究与教育的意义 ——以安徽大学为例	125
回望历史, 展望未来	127
安大, 我爱的深沉——我对校史的记忆	130
浅谈《安徽大学校歌》中的精神文化传承	133

历史沉淀 梦想起航——浅谈安大校史	136
校史随想	139
携手安大, 走向未来	141
继往开新局, 未来如有待	145
学习《安徽大学校史与文化》有感	150
大鹏一日同风起, 扶摇直上九万里	
——论安大校训	154
论安大校歌及其历史	159
论安徽大学的内在精神及禀赋	163
沧桑沉淀后的腾飞	167
我们的安徽大学	171
海纳百川, 有容乃大	
——学习《安徽大学校史与文化》有感 ..	176
相忘于安大——身在安大, 写自己的校史	180
从校史课到校史	184
印象安大	188
关于安徽大学的两位先哲	193
我的大学	197
安大的过去、现在与未来	201
我的大学	205
我所了解的安徽大学	208
我的大学	212
奋勇向前的安徽大学	215
安大情怀——越冬夏而益固	220
我的大学	224
走近你, 了解你, 爱上你	228
一路走来的安大	231
刘文典与安徽大学	236
我的大学	238
缅怀先哲 展望未来	241





刘文典印象·····	244
徽风皖韵 斯文在兹·····	248
论安大的过去、现在和未来·····	251
校训背后的精神内涵·····	254
谈母校安大及其精神文化·····	258
不灭的校魂——安徽大学校歌、校训、校徽···	261
校史与感悟·····	266
励志践行,弘扬安大精神·····	268
为了安大的腾飞,我们共同努力·····	271
人间大爱——从历史的角度看“爱在安大”···	274
乘大夏弋长风 揽日月之光华 ——我心中的安大校史与文化·····	279
悠悠安大,永铸辉煌·····	283
翻开校史,聆听安大的心跳·····	287
浅谈《安徽大学校史与文化》课后的感受·····	291
论安大精神之传承·····	295
在曲折中不断发展的历程·····	299
爱校史,爱安大,然后爱生活·····	304
论刘文典先生之遗风·····	309
以历史促今日之发展 ——从校史文化浅谈如何更好地发展安徽大学···	313
由安大校史所想到的·····	317
胡适与民国时期安徽大学的初创·····	320
安大校史感想·····	323
细微之处见精神 ——浅论安大校训精神的内涵与影响···	326
《安徽大学校史与文化》课后体会·····	329
参观李世雄教授纪念室有感·····	332
我在安大·····	334
立足安大校史,放眼未来发展·····	338

修身 齐家 治国 平天下 ——记《安徽大学校史与文化》	342
我眼中的安大	347
安徽大学的前进方向	351
情系安大 走进校史	354
悠悠安大 民族是昌	358
感悟安大校史 继承安大精神	362
敬爱的母校啊,愿您辉煌无限	366
行走在安大	369
对安徽大学校史与文化的认知	373
后记	377



点燃我们的青春吧

——记蔡晓舟

文典学院理科班 王东辉

一个时代总会有这样几个人出现：鲁迅用一支笔唤醒整个民族；毛泽东主席用一种意念解放了整个民族；而他，或许并不会改变整个民族的命运，但他改变了无数人的梦想，孕育出一个时代的摇篮。他的精神风貌永远定格在那美丽的一瞬间。几十年的风雨沧桑洗不掉他那坚定执着的目光、慷慨激昂的言语。他就是，蔡晓舟先生。

第一次听马老师讲授您的时候，我的心不由一颤，我感受到一种青春的热血在心中沸腾。我没有经历过那个时代，更体验不到那个时代的残酷，但清楚地明白什么才是青春的力量。

我能依稀勾勒出您愤怒而又淡然的目光。无情的铁片划开了一道伤口，一个时代沸腾了，您的血溅在安大每个人的心上，那血时刻在我们心中沸腾着、燃烧着，即便处在冰冷的谷底，依然能感受到无法抗拒的力量，让我们在懵懂中成长，在沼泽中前进。

在慢慢人生路中，有的人一味地去屈服命运，最终沦为平庸；有的人一味地去抗拒命运，结果功败身亡。在面对命运时，我们在学会妥协的同时，更多的是要去找寻自己的航帆。若有了人生的目标，命运便会屈服于你。蔡晓舟，您做到了。

我喜欢史铁生的书。然后，由于没有体验过残疾人的痛苦，因而难以理解史铁生的生死观。对于蔡晓舟，我亦可以用这种



蔡晓舟（1885—1933），安徽近代教育家、马克思主义者，曾断指明志，“誓死建成安徽大学”。

逻辑推理，我难以理解他写下“誓死建成安徽大学”的心情。但不知为什么，我的心却异常躁动，或许这正是青春的共鸣吧！

我庆幸没有生活在那个战乱、贫穷的年代，但我也失去了人生中弥足珍贵的激情。我抱怨没有参加过辛亥革命，没有参加过五四运动，大抵就是那句话，没有经历过，永远体验不了别人的痛楚与快乐。

在这个愈发浮躁的社会，每个人都过着三点一线式的生活，过早接触社会的我们，年少的激情与锐气早已被打磨耗尽，剩下的只有行尸走肉般的躯体。试想一个没有灵魂的人会怎样，一个没有了校魂的学校又会怎样？

当听到蔡晓舟的事迹，我庆幸自己生活在一个具有如此悠远历史的学校，沐浴着九月的秋风，我站在文典阁六楼，俯视着这个饱经沧桑的校园。啊，可爱的校园，可敬的先辈们，你们是安徽大学永垂不朽的墓碑，在看到刘文典雕塑的一瞬间，我忽然感觉是那么的振奋。但内心有一丝丝埋怨。我想蔡晓舟也应有这样一尊雕塑。光阴荏苒八十三载，安大饱经沧桑，一路起起伏伏、跌跌宕宕，想起蔡晓舟那八个字，我忽然感觉身上的担子是如此沉重。路漫漫其修远兮，吾亦肩此重任。在天马行空的梦幻中，我亦用最朴实的行动去打破现代人的节奏，去追求蔡晓舟二十年代初那别样的激情。

我慢慢走下楼，绕着偌大的学校边走边思考着，回首安大这么多年历史，我心中荡漾起几分自豪，但我更相信新世纪的安大将会更加辉煌灿烂，因为有了我们这群热血青年，更因为我看到了蔡晓舟的血在沸腾，升起无数的希望，凝聚在天空，绽放着花一般的笑容。那笑容犹如七月的风，腊月的阳光，让每个人在这个自由的国度畅想未来。

当我真走进蔡晓舟的内心，便已告别了青春的懵懂，我更加坚信青春不应虚度在幻想的游戏世界，更不应追求自我的享受。青春就是要用自己最豪放的激情去创造美好的明天。为了母校的崛起，为了国家的昌盛，让自己的灵魂超越平庸，让自己的心灵得到信仰的洗礼。

蔡晓舟，我想不久的将来，您的塑像将会屹立在安徽大学的校园中。您，是像鲁迅先生一般伟大的人。



乘长风破万里浪

——安徽大学校史与未来浅谈

文典学院理科班 王永清

转眼间，一个学期很快就要结束了。通过这半年的学习，我不仅收获了知识，而且收获了对安徽大学的了解和热爱。一路走来，安徽大学，这个安徽省最大的综合性大学，不断抓住机遇、迎接挑战，“乘长风破万里浪”。

自1928年建校开始，安徽大学就一直没有停止过前进的脚步。从刘文典的精心策划到王星拱的锐意改革，无不体现着安徽大学积极进取的精神风貌。1958年，毛泽东视察安徽，安大更是抓住了这一千载难逢的机遇，不仅得到了毛主席的亲笔题字，更是将校址定在了安徽省会合肥，将校名恢复为“安徽大学”。这看似简单的改变，却为安徽大学未来的发展奠定了基础。作为四大科教城之一的合肥，因安大而变得更有人文气息，安大也因合肥的发展而飞速进步着。

20世纪90年代，安徽大学迎来了一次新的发展机遇。伴随着安徽省委、省政府响应中央和国务院战略部署，作出重点支持安徽大学进入国家“211工程”的决定，安徽大学正式进入发展的黄金时期。在安大人全力以赴的不断努力下，安大顺利抓住此次机遇，相继完成了“九五”“十五”“十一五”“211工程”建设任务，并通过了国家验收。这段时间里，安大逐步成长为全省高层次人才培养的重要基地和区域创新体系的一支重要力量，



博学南楼全景

并发展了一批国家与省级重点学科，安大从此迈上了一个新的台阶。

进入新世纪后，安大正在逐步与国际接轨，不仅建立起有利于高素质人才培养、运行稳定的学分制教育管理制度，还建设了具有一系列高科技现代化设备的新校区——磬苑校区，并于2011年正式创建了“文典学院”，并首次招生。这一切的一切，都向我们展示着安大谋求“国内一流、国际知名”高水平大学的目标与信心。

合肥因安大而精彩，安大也因合肥而发展。坐落于科教历史名城合肥的安大，未来将是不可估量的。随着国家中部崛起战略的实施，以及中科院的进驻，合肥已经拥有了一大批两院院士和各类科研机构，同时，合肥也拥有多个国家重点实验室，是国际热核聚变实验反应堆计划的参加城市。我相信，安大与合肥的未来将会更加美好。

我很荣幸地加入了安徽大学并进入文典学院学习，与安徽大学一起努力，去实现“国内一流、国际知名”高水平大学这个目标。这不仅是安大师生的目标，也是刘文典先生的目标，是整个安大人共同的目标。虽然旨在培养基础学科拔尖人才的文典学院才刚刚开始运行、招生，而且仅有寥寥60人，但它却凝聚了安大的希望。好的开始是成功的一半，这正是安徽大学迈向世界的第一步。得名校名师而学之，不亦乐乎。文典学院将与安大一起创造历史，改变世界。

安徽大学有着悠久深远的历史与深厚的文化底蕴，更重要的是，她有着一大批进取的学生与教师。安大的历史很悠长，但安大的未来却更令人向往。安大的历史虽由先辈们谱写，但安大的未来却将由我们创造。

今天我以安大为荣，明天安大将以我为荣，相信在我们的共同努力下，安大定将以崭新的姿态走向世界、走向未来。



校训广场

文典学院理科班 刘 松

什么是校训？《汉语大词典》中解释为：“学校为了进行道德教育的方便，选择若干符合本校办学宗旨的醒目词语，作为学校全体人员的奋斗目标。”安徽大学校训“至诚、至坚、博学、笃行”反映的就是全校师生的意志与追求，凝练了安大历史的灵魂，是安大的文化符号。

“至诚”。它是传统儒学的最高道德境界，也是当今社会所强调的加强公民思想道德建设的主题。“诚”就是诚实守信、真心实意、坦诚相待。与“至”并列融合，正表达了全体安大人的坦诚相待、对社会的诚信。

“至坚”。它是坚定的符号，告诉我们，每个人都应该拥有坚定的目标，并为之努力，坚持不懈，持之以恒。用顽强的信念支撑自己不断追求，以实现更高、更远大的人生理想。用坚定这把利剑创造出更好的人生。

合“至诚”“至坚”。它所表达的是要有非常之诚、非常之坚。回望安大八十多年的历史，回想前人创办及建设安大的历程。不正是对“诚”“坚”最完美的演绎么？在当代，一批又一批安大人积极进取，奋力拼搏，不也是为“至诚”“至坚”谱写的最美的颂歌么？

“博学”。它告诫我们要有宽广的知识面，深厚的文学功底，崇高的学术造诣。而“博学之”又与“好学之”相映，在总结安大历史的同时，要求当代安大人努力追求、不断磨炼自己。这不禁让我回想起安大一位位的学术大师。

“笃行”。它所倡导的是要从实际出发，在实践中感受万物。

至誠至堅
博學篤行

趙樸初書

赵朴初为安大题写的校训

把书本上的知识运用于现实，又从自然中提炼出规则、规律。用人类的语言描述自然，用数学的奇妙解释自然。

统一“博学”“笃行”。它在传统上被注为“诚之目”，即达到“至诚”境界的行为指南，也是现代大学实现学行协调和通才教育理念的有效途径。

存在于安大人心中的“至诚至坚、博学笃行”校训也不断被赋予新的内涵。每一位安大人的心中都会有一条行为指南，支撑着他们为自己的人生增光添彩，创造出更为生动的世界。

“至诚至坚”，指以诚实、诚信和坚毅、坚定为目标的人生修养过程。它不仅是德行的展现，而且包含对培养德行过程的欣赏与认可。回顾安大历史，就会看到无数以诚信为本、以坚定为旨向的前人们所谱写的伟大。作为现今安大人的我们，在“至诚至坚”的指示下，更要诚实、坚定，为历史的辉煌而骄傲，为明天的辉煌而努力。

“博学笃行”，指以渊博、深厚和笃实、诚笃为指标的学行态度。它所涵盖的是“才”。让我们由己出发，展现出安大人勤奋好学、积极进取的精神风貌。

“至诚至坚、博学笃行”除有“德才兼备”的寓意外，更有对“诚”“坚”“博”“笃”的强调，告诫我们要以实践为手段，努力提升自己的品德才能。

让我们在“至诚至坚、博学笃行”的校训广场上驻足，仰望天空，总结历史，怀想明天。

