

天津市重点出版扶持项目

津沽名家文库(第一辑)

中国古代逻辑史(上)

温公颐 著

津外借



日本文学简史

顧隨文集

词汇学和词典学
问题研究

古代汉语读本

中国货币金融史

红楼梦
人物谱

冯公健著

先秦逻辑史

古籍整理
讲义

中国
近古
逻辑史



中国中古逻辑史

天津市重点出版扶持项目

津沽名家文库(第一辑)

中国古代逻辑史

(上)

温公颐 著

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

中国古代逻辑史. 上、下 / 温公颐著. —天津:
南开大学出版社, 2019.7
(津沽名家文库. 第一辑)
ISBN 978-7-310-05777-1

I. ①中… II. ①温… III. ①逻辑史—研究—中国—
古代 IV. ①B81—092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 059583 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:刘运峰

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

天津丰富彩艺印刷有限公司

全国各地新华书店经销

*

2019 年 7 月第 1 版 2019 年 7 月第 1 次印刷

210×148 毫米 32 开本 31.375 印张—10 插页 730 千字

定价:198.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125



温公颐先生(1904—1996)

第八章

王安石（一〇二一—一〇八六）

第一節

累傳

北宋哲宗中，除周、邵、張及二程之外，亦有以文學家或政治家之資格而兼談哲學者。如歐陽修、司馬光、蘇東坡、王安石等是。歐陽修於排佛外，尚有易童子問，歷史眼光雖佳，然少卓見。東坡之經史均佳，然其當時之性論，只在韓愈論中，安排告子揚雄之說而止。司馬光具有政治及史學天才，然其潛虛，只撰付太玄，無甚獨創，難稱為傑出之思想家。只有王安石，方具政治天才，同時又曾深入哲理問題，故易述之。

王安石字介甫，號半山，臨川人。生於宋真宗天禧五年（公元一〇二一年），十二歲登進士第。神宗即位，為翰林學士，兼侍讀，拜參知政事。年四十九，頗有著名的新法。雖遭老輩反對，但彼不顧一切，謂天變不足畏，祖宗不足法，人言不足恤。免司馬光等官職，稱為元豐朋友。後值大旱，罷考。神宗死，安石不久亦卒。並

出版说明

津沽大地，物华天宝，人才辈出，人文称盛。

津沽有独特之历史，优良之学风。自近代以来，中西交流，古今融合，天津开风气之先，学术亦渐成规模。中华人民共和国成立后，高校院系调整，学科重组，南北学人汇聚天津，成一时之盛。诸多学人以学术为生命，孜孜矻矻，埋首著述，成果丰硕，蔚为大观。

为全面反映中华人民共和国成立以来天津学术发展的面貌及成果，我们决定编辑出版“津沽名家文库”。文库的作者均为某个领域具有代表性的人物，在学术界具有广泛的影响，所收录的著作或集大成，或开先河，或启新篇，至今仍葆有强大的生命力。尤其是随着时间的推移，这些论著的价值已经从单纯的学术层面生发出新的内涵，其中蕴含的创新思想、治学精神，比学术本身意义更为丰富，也更具普遍性，因而更值得研究与纪念。就学术本身而论，这些人文社科领域常研常新的题目，这些可以回答当今社会大众所关注话题的观点，又何尝不具有永恒的价值，为人类认识世界的道路点亮了一盏盏明灯。

这些著作首版主要集中在 20 世纪 50 年代至 90 年代，出版后在学界引起了强烈反响，然而由于多种原因，近几十年来多未曾再版，既为学林憾事，亦有薪火难传之虞。在当前坚定文化自信、倡导学术创新、建设学习强国的背景下，对经典学术著作的回顾

与整理就显得尤为迫切。

本次出版的“津沽名家文库（第一辑）”包含哲学、语言学、文学、历史学、经济学五个学科的名家著作，既有鲜明的学科特征，又体现出学科之间的交叉互通，同时具有向社会大众传播的可读性。具体书目包括温公颐《中国古代逻辑史》、马汉麟《古代汉语读本》、刘叔新《词汇学和词典学问题研究》、顾随《顾随文集》、朱维之《中国文艺思潮史稿》、雷石榆《日本文学简史》、朱一玄《红楼梦人物谱》、王达津《唐诗丛考》、刘叶秋《古典小说笔记论丛》、雷海宗《西洋文化史纲要》、王玉哲《中国上古史纲》、杨志玖《马可·波罗在中国》、杨翼骧《秦汉史纲要》、漆侠《宋代经济史》、来新夏《古籍整理讲义》、刘泽华《先秦政治思想史》、季陶达《英国古典政治经济学》、石毓符《中国货币金融史略》、杨敬年《西方发展经济学概论》、王亘坚《经济杠杆论》等共二十种。

需要说明的是，随着时代的发展、知识的更新和学科的进步，某些领域已经有了新的发现和认识，对于著作中的部分观点还需在阅读中辩证看待。同时，由于出版年代的局限，原书在用词用语、标点使用、行文体例等方面有不符合当前规范要求的地方。本次影印出版本着尊重原著原貌、保存原版本完整性的原则，除对个别问题做了技术性处理外，一律遵从原文，未予更动；为优化版本价值，订正和弥补了原书中因排版印刷问题造成的错漏。

本次出版，我们特别约请了各相关领域的知名学者为每部著作撰写导读文章，介绍作者的生平、学术建树及著作的内容、特点和价值，以使读者了解背景、源流、思路、结构，从而更好地理解原作、获得启发。在此，我们对拨冗惠赐导读文章的各位学者致以最诚挚的感谢。

同时，我们铭感于作者家属对本丛书的大力支持，他们积极

创造条件，帮助我们搜集资料、推荐导读作者，使本丛书得以顺利问世。

最后，感谢天津市重点出版扶持项目领导小组的关心支持。希望本丛书能不负所望，为彰显天津的学术文化地位、推动天津学术研究的深入发展做出贡献，为繁荣中国特色哲学社会科学做出贡献。

南开大学出版社

2019年4月

《中国古代逻辑史》导读

田立刚 张晓芒

20世纪80年代初，环境清幽、风景优美的南开大学校园里，每当早晨和午后，在马蹄湖和新开湖边，人们总能看到一位学者模样的老先生在优雅地散步。他身体健朗，精神矍铄，迈着缓慢而稳重的步履，穿过湖边梧桐树硕大树冠掩映的弯曲小路，走在大中路上，走在学校新建不久的教授楼间。他就是本套中国逻辑史系列专著——《先秦逻辑史》《中国中古逻辑史》和《中国近古逻辑史》的作者，年届八旬的我国著名哲学家、逻辑学家和教育家，时任中国逻辑学会副会长和南开大学哲学系主任的温公颐教授。

一、温公颐先生生平及学术建树

温公颐先生，原名温寿铤，1904年11月4日出生于福建省龙岩县。1982年，温先生在一篇自传文章《我研究哲学的经过》中，对家乡景致做了这样的描写：“闽西南崇山峻岭的山区中，有一座海拔约5000公尺的高峰。峰顶苍松覆盖，冬季白雪皑皑。山顶古庙倾圮，只剩断瓦颓垣。山腰巨石嶙峋，有似龙盘虎踞。山麓丛林密布，夏蝉鸣声震耳，响彻山谷。南山翠竹成林，碧波荡漾。

北山甘泉夺石而出，村民饮涤所资。在这样风光秀丽的廖天山下，有一座约六七十户人家的山村，即福建省龙岩县万安乡的好坑村。”^①温先生的祖、父辈均务农，岁入不足，他是依靠本村宗祠的补贴，才在家乡读完小学和中学的。1922年夏，温先生考入北京大学，成为当时龙岩县第一个国立大学的大学生。由于家境清寒，温先生靠当时龙岩县政府的资助才顺利进入北大学习。1922年到1924年，他先在北京大学预科学习两年，1924年秋升入北京大学哲学系本科。1926到1927年学年里，温公颐先生在大学本科三年级的时候，当时在清华大学哲学系任教的金岳霖先生受邀来北大讲授逻辑学课程，温先生跟随金岳霖先生系统学习了西方传统逻辑和现代逻辑的知识与理论。1928年夏，温公颐先生在北京大学毕业。

大学毕业后，温公颐先生接受北京大学之邀，担任校长室秘书兼文科预科讲师的工作，后历任北京大学哲学系本科讲师、教授等职。在北京大学执教期间，他还曾兼任北京师范大学、北平私立中国大学、朝阳大学、华北大学等高校的教授。

1959年10月，温公颐先生调入南开大学，主持南开大学哲学系的重建工作。他先在政治经济学系担任教授兼副主任，并开始在南开讲授哲学、逻辑学和中国哲学史等课程。1962年秋，南开大学哲学系重建后，温先生担任哲学系教授兼系主任，直到1987年8月退休。退休后，他继续受聘担任南开大学哲学系教授、逻辑学专业博士生导师，主持南开大学逻辑学专业的创建和中国逻辑史学科的建设发展工作，并坚持完成了国家社科重点项目中国逻辑史的研究。

温公颐先生早年在北京大学预科和哲学系读书期间，已广泛

^① 温公颐：《我研究哲学的经过》，见《温公颐文集》，山西高校联合出版社，1996年，第1页。

研读了中西著名哲学家的著作，这不仅为他以后对哲学的研究探索奠定了坚实的基础，而且使他形成了早期哲学思想的基本倾向。在读预科时，他甫一接触中国古代哲学思想的精华，就深深为之所吸引。当时，北大文科预科开设有中国学术论著集要课程，所用教材辑录了从先秦诸子到明清历代著名哲学家的重要篇章，开卷首篇即《庄子》的《天下》篇，当他读到“寂漠无形，变化无常，死与？生与？天地并与？神明往与？芒乎何之？忽乎何适？万物毕罗，莫足以归”时，顿觉死生事大，宇宙无穷，这涵盖了从世界观到人生观的诸多问题。对程朱理学的学习，使温先生对孔孟的儒学正宗思想产生了浓厚的兴趣，他认识到，孔孟的人伦日用之学应为哲学研究的中心，是社会政治和伦理观念建构与维持的基础。

升入哲学系本科之后，温公颐先生又系统地学习了西方哲学思想。先是康德、黑格尔哲学，后是以培根、洛克等人为代表的唯物主义经验论思想，这些都对他日后哲学观念的形成和阐释发生过重要的影响。特别是通过中西哲学的比较，他深切地体会到中西哲学的互补性，认为只有融汇中西方哲学，才能达于对哲学之最高原理的整体性把握。他认为，中国哲学重在人伦日用，以伦理的求善为主，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，这是儒学正宗，也代表了中国两千多年的哲学主干；而西方哲学在于求真，“哲学”一词之本义“爱智”乃是西方哲人追求的理想。因此，哲学研究不但在求善，也在求真，并在求真、善、美三位一体。三者融贯的最高境界为“圣”，“圣”即真、善、美的统一体。哲学是对整个宇宙最高原理的探求，决不能满足于有形的物质世界，应穷极奥妙，潜心幽玄，以求直证真知，才是哲学家的职志。中国哲学中的“道”，西方哲学中的“本质”“上帝”，都是哲学家终身研索不已的对象。这种对哲学的见识，构成了温

公颐先生早期学术思想的基本内容，也是他日后学术思想发展的重要线索。1937年，温公颐先生总结他在北京的高校讲课的内容，把课程讲义编著出版了，即被定为当时“大学丛书”的《哲学概论》和《道德学》两部著作，其中所阐述的思想原理，正是本之于他的上述思想。

《哲学概论》最早是温公颐先生从1931年起在北京师范大学主讲哲学概论时编写的讲义，讲义参考美国学者康查汉（G. W. Cunningham）英文原版的《哲学问题》和鲍尔生（F. Paulsen）、耶路撒冷（W. Jerusalem）、付立顿（G. S. Feerton）等人的《哲学概论》编译而成。后几经整理修改，写成《哲学概论》一书。北京大学贺麟教授为该书作序，1937年由上海商务印书馆出版。《道德学》一书，也由讲义修改而成，是温公颐先生1933年在北京师范大学主讲道德学时编写的。该书参考了英文版的《道德学教本》和《道德学概论》两书写成，1937年由上海商务印书馆出版。以上两书是温公颐先生早期学术思想的代表作，反映了他当时对哲学、伦理学原理的理解较多地接受了康德、黑格尔哲学的影响。温先生曾谈到，《哲学概论》和《道德学》两书，并不是照搬西方人的观点，而是以中国传统的儒家思想对许多哲学、伦理学问题做出了新的阐释。“我编著的《哲学概论》和《道德学》二书虽以康德、黑格尔哲学为主导，但也参酌了中国儒家传统的思想。在《哲学概论》中，用中国传统的知行观来分析全部哲学问题；在《道德学》中，以‘求放心’‘知几’‘尽性’为道德修养之途径，以‘仁’‘义’‘礼’‘智’‘信’为重要德行。都可以看出书中的儒家思想的影响。”^①

在北京多所大学任教期间，温公颐先生还多次主讲过中国哲

^① 温公颐：《我研究哲学的经过》，见《温公颐文集》，山西高校联合出版社，1996年版，第10页。

学史课程。他把西方哲学本体论、认识论、道德学、知行观等诸多哲学范畴，应用于对中国古代哲学人物与学派思想的理论分析中，结合先秦诸子及后代哲学家固有的哲学概念，按照中国哲学发展的历史线索，把先秦到明清的哲学做了全面系统的梳理与阐释。后来，他把自己多年讲授中国哲学史课程所用的讲义整理成《中国哲学史》一书，分为上下两卷，共四十余万字，用俊秀工整的毛笔小楷写成全书。1948年底，这部书的书稿曾交予上海商务印书馆准备出版，但由于历史的原因，温公颐先生精心著述的这部《中国哲学史》最终未能面世。

1949年以后，温公颐先生学术研究的中心转向了逻辑学领域。他积多年讲授逻辑学课程的经验，综合当时国内流行的几本苏联的逻辑学教科书，并结合我国社会主义革命和建设的生动事例，编著了《逻辑学》一书。该书于1958年由高等教育出版社出版后，受到学术界普遍关注与好评。1959年《读书》杂志第6期曾载文评述道：“温公颐著的《逻辑学》一书，无论从体系上，或是从理论的阐述方面，都是比较完整、稳妥的。”^①此后，温公颐先生又结合工农业生产中逻辑方法的应用，写成了一本逻辑学通俗读物《类比推理在实践中的运用》，对推动逻辑知识的普及起到了积极的作用。

正是从事中国哲学史和逻辑学的教学与理论研究所形成的学术功底与理论见识，为温公颐先生后来转入中国逻辑史的研究奠定了良好的基础。

从20世纪70年代后期开始，温公颐先生学术研究事业的中心集中到中国逻辑史领域。当时中国逻辑史的研究与教学在逻辑学这个大学科中尚属薄弱环节。1979年，全国哲学规划会议

^① 家国：《评去年出版的形式逻辑教材和一般读物》，《读书》，1959年第6期。

在济南召开，会上把中国逻辑史列为“六五”计划重点科研项目，由中山大学杨沛荪先生、华南师范大学李匡武先生和南开大学温公颐先生共同主持完成。但后来由于杨、李两先生健康原因，该项目最终只能由温先生一人来承担。^①在此后不到十年的时间里，温先生先后独立撰写完成了《先秦逻辑史》《中国中古逻辑史》和《中国近古逻辑史》三部重要学术专著，其中《先秦逻辑史》获得天津市哲学社会科学优秀成果奖一等奖；主编出版了国内第一本研究生教材《中国逻辑史教程》，该书获得了全国高等学校优秀教材奖；写作并发表了一系列关于中国逻辑史研究的学术论文。粗略统计，在这一时期，温公颐先生撰写和主编的学术论著总计近二百万字。由此他一生的学术研究事业也达到一个新的高峰，使这一时期成为最能代表他的学术思想成就的时期。很难想象，一位患有严重眼疾的耄耋老人，能够不避寒暑，不辞辛劳，殚精竭虑地完成如此巨大工作量的学术建树。

二、治学观念和特点

温公颐先生在北大、南开等高校讲授哲学、逻辑学、道德学、中国哲学史和中国逻辑史等课程近七十年，并一直从事相关的学术理论研究工作。在长期的教学与研究实践中，他逐步形成了科学严谨的治学理念，并写过多篇论述治学观念、治学方法的文章。

1931年，温先生根据朱熹读书和写作的特点，写下一篇题为《朱子读书法》的文章，发表在当时的《师大教育丛刊》上。文中谈道：“哲学的著作，常用抽象的名词，它所讲的，又是宇宙的至高原则，所以初学的人，往往感到艰涩隐晦的困难，因而浅尝

^① 温公颐：《中国中古逻辑史·前言》，上海人民出版社，1989年，第1页。

辍止。”为此，他把朱熹读书方法概括为六个方面，“即（一）循序渐进；（二）熟读精思；（三）虚心涵泳；（四）切己体察；（五）著紧用力；（六）居敬持志”。并提出，上述六点“实在是我们读一切书籍时所当注意的，我们读哲学的书籍，当然也应依照朱子的方法”。^①

1937年，温先生在《哲学概论》一书的附录中，收录了他写的《读哲学书的方法》一文。据温先生回忆，他把文中的观点曾和当时在北大任教的熊十力、张东荪等教授讨论交流，并得到他们的赞许。这篇文章汲取了西方语言哲学和语义学的观点与方法，集中讨论了哲学著作中概念的理解和阐释方面的问题。首先，是日常语言中的普通语词用在哲学家著作中，被赋予了特殊的意义，或有着专门的用法，如中国哲学中的“天”和“道”，西方哲学中的“事件”和“存在”，等等。对于这些概念和语词，要结合哲学家具体讨论的思想观点做出准确的理解和解释，而不能简单地凭空想象或望文生义。其次，即使是同一语词，在不同哲学家那里也可能会有不同的意义，他以西方哲学中的“观念”一词为例，分析了这个概念被不同哲学家使用时所表达的不同意义。“‘观念’一词，至少在哲学中有四种不同的意义：一为柏拉图之‘理念’说，系一永久的典型，比‘上帝’更为实在；二为新柏拉图派（Neo-Platonism）的‘观念’说，就是‘上帝’心里的一种模型；三为洛克的‘观念’说，就是人们思想时所思物的直现；四为休谟（David Hume）的‘观念’说，这就是官觉印象的模糊影象。”^②

上文中还探讨了了解哲学概念或哲学命题专门意义的方法。温先生认为，了解和掌握哲学著作中概念或命题的准确含义，可

^① 温公颐：《读哲学书的方法》，见《温公颐文集》，山西高校联合出版社，1996年，第18页。

^② 同上书，第20页。

以通过两个步骤：一是通过查字典，寻找普通词典，或哲学词典，或百科全书之类书中对概念的一般解释；二是结合哲学家对概念或语词的具体使用，给予特殊的理解和解释，并进而做出归纳概括。如儒家所说的“仁”字，用于“仁慈”和“仁义”都与道德“善”的观念相关，在《论语》一书的使用中，“仁”字出处不同，意义各有不同。“颜渊问仁。子曰：‘克己复礼为仁。’……颜渊曰：‘请问其目。’子曰：‘非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。’”又记：“仲弓问仁。子曰：‘出门如见大宾，使民如承大祭。己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。’”又记：“司马牛问仁。子曰：‘仁者，其言也讷。’”又记：“樊迟问仁。子曰：‘居处恭，执事敬，与人忠。’”总括这几条解释，我们可以得出“仁”就是做人的道理，或为“统摄诸德，完成人格”之名。^①

以上问题，表面上看起来是读哲学书时对概念、语词的理解问题，实际上反映的是一种治学观念与态度，所思所想、所读所写都要一丝不苟、科学严谨。不仅要仔细认真研读原著，还要综合一般的理解和解释，把握哲学概念的确切含义，这是研究哲学的基础和必要的前提条件。在写作和讲授中国逻辑史的过程中，温先生结合教学与科研，写下了《治学三要》一文，其中讲到了做学问的三个“贵在”。

第一，贵有创见。“我国古代，百家争鸣，先哲各抒卓见，蔚为先秦的光辉灿烂时代。西哲尝谓哲学家为独立的思想家(Isolate thinker)，康德以11年的思考写成他的巨著《纯粹理性批判》，其尤为著者。印哲言‘见’(Darsana)，益指能如实了知，契会中道之谓。东西古哲，所见皆同。”^②温先生认为，做学问犹如集众见

^① 温公颐：《读哲学书的方法》，见《温公颐文集》，山西高校联合出版社，1996年，第23页。

^② 温公颐：《治学三要》，见《温公颐文集》，山西高校联合出版社，1996年，第16页。