

畅销十年

ENGLISH PHONETIC SYMBOLS AND INTONATION

英语发音全解 (新版)

全彩插图本

主编 黎小说 黎元媛

创新“分步”发音法

纠正常见发音错误

图文并用，轻松发音

专栏对比易混音素

细化语流语调知识点

3小时MP3免费下载

世界图书出版公司

畅销十年

ENGLISH PHONETIC SYMBOLS AND INTONATION

英语发音全解 (新版)

全彩插图本

常州大学图书馆
藏书章

主 编 黎小说 黎元媛
副主编 高民芳
编 委 柳入琴 雷 平
吕 科 张盼娇

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语发音全解：新版 / 黎小说, 黎元媛主编. — 上海: 上海世界
图书出版公司, 2016.6

ISBN 978-7-5192-0776-2

I. ①英… II. ①黎… ②黎… III. ①英语—发音—自学参考资料
IV. ①H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 042298 号

英语发音全解 (新版)

黎小说 黎元媛 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市广中路 88 号

邮政编码 200083

北京松源印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 010-84897777)

各地新华书店经销

开本: 880×1230 1/32 印张: 10.75 字数: 250 000

2016 年 6 月第 2 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5192-0776-2/H·1361

定价: 29.80 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前 言

学习英语发音的误区

由于儿童时期对母语语音的习得如水到渠成，许多人便认为成人之后对其他语言的语音学习也不是难事，不需要有意识的思考和学习。受到这种潜意识的影响，很多人在学习外语时**不注重系统语音知识的学习**，认为只要多听、多读就能说好英语，往往还不能发出正确的语音，就大声朗读，反复背诵，**殊不知错误的语音在大脑中重复的次数越多，改正就越困难！**

欲解难题，须正本清源。首先我们先看看儿童为什么“容易”学会母语？因为孩子有以下优势：

- ①儿童头脑空白，无固定的语音体系，易于接受新事物。
- ②儿童在母语环境全天候耳濡目染。
- ③儿童对语音学习有本能的兴趣。
- ④儿童可以用很长的时间来学习语音。

儿童学习语言的这些优势，8岁以上的人一般就不再拥有。而且中国人学习英语还必须面对以下4大难点。

中国人学习发音的4大难点

1. 倾向于用汉语拼音替代类似的英语音素

由于已经拥有定型的母语语音体系，在发英语语音时就容易受汉语影响，不自觉地用汉语拼音来替代类似英语语音，如把 /ɪ/ 发成“衣”的音，/aɪ/ 发成“唉”的音。然而两者发音原理实则差别很大，如发 /aɪ/ 时，舌位由 /a/ 向 /ɪ/ 滑动，而发“唉”的音时，舌位没有滑动。

2. 部分英语音素没有对应的汉语拼音作参照

由于汉语语音体系与英语语音体系的差异，部分英语音素没有类似的汉语拼音与之对应，如 /æ//θ//ð//ʒ/ 等，由于我们大脑里没有正确的音，所以就用比较相近的汉语语音来替代，如用“啊”的音替代 /æ/、用“斯”的音替代 /θ/、用“滋”的音来替代 /ð/。

3. 不同地区的方言和英语音素存在巨大差异

不同地区的中国人有自己的方言，这些方言和英语的差异就更大，比如说南方部分地区的人分不清 /n/、/l/ 和 /ŋ/，还有部分地区没有 /r/ 这个音，只能用听起来略为相近的 /l/ 来替代。由于听不出这些不同音素之间的差异，所以也不能发出正确语音。

4. 根据汉语的语流语调说英语

语流、语调是最容易被忽略但却是影响口语和听力的关键因素。很多人都有这样的疑问“单独听这些单词我都没问题，可为什么外国人一说就听不懂了呢？”或“我的语音，语法都没有问题呀，可外国人怎么听不懂呢？”

其实这些问题的原因就是因为我们根据汉语的语流节奏来说英语，讲究“字正腔圆”，希望把每个单词都说得很清楚。实际上，英语的语流和汉语恰恰相反，并不需要把每个词说清楚，而是讲究语流的连贯，重要核心的单词重读，而其他词汇往往一带而过，通过升降调的变化来表述情感。

三、如何说出标准流利的英语

我们学习英语语音面临这么多的困难，是不是根本学不好了呢？

答案是否定的！8岁以上的人学习外语有很多先天的劣势，但也具备分析逻辑能力强、理解能力好，以及易于通过文字来学习新知识等优势。只要能扬长避短，进行系统的语音语调学习，并加以大量有意识的听读练习，就能逐步提高发音水平，说出一口优美流利的英语并不是难事。

系统学习发音是很多人都抱有的美好愿望，可因为传统语音学习书存在内容枯燥单调、专业术语多且难以理解、缺乏针对性等缺点，有毅力的人也很难坚持下去，许多人只能望书兴叹。

在综合考虑了中国人学习英语语音的难点、8岁以上人群学习语言的优势及传统语音书的缺陷三方面因素的基础上，本书通过以下方法来解决以上问题：

1. 专栏纠正常见发音错误

本书专门设立了“常见错误及纠正方法”栏目来讲解中国人容易犯的发音错误，还讲解了不同地区人易犯的的错误以及纠正方法。

2. 图文并用，轻松发音

本书采取“分步骤 (step by step)”的方法来讲解发音，并对每个音标都配置明确标注了相关发音器官的舌位图和相关唇形图，让发音过程讲解简单易懂，使读者不再被一大堆文字及专业术语困扰。

3. 专栏对比易混音素

由于很多音素容易混淆，本书设立了专门的部分来对比讲解易混淆音素，通过**差异讲解**、**图表对比**和**大量练习**使读者轻松了解音素之间的差异，发出正确的音。

4. 细化语流语调知识点

由于传统发音书存在语流语调部分内容偏少且讲解过于宽泛，所以读者在学习后仍然只能跟着感觉走，实际运用时语流语调基本不能有太大提高。针对这个问题，本书**细化了和语流语调相关的知识点**，划分为连读、加音、音变、重音、强读式、弱读式、句子节奏等部分，共用了**17个课时**来讲解语流语调。且框架清晰，不致使读者被各种概念弄得一头雾水。

5. 全彩设计、轻松学习

在严谨科学讲授的同时，为避免学习的枯燥，本书为全彩设计，并配有大量生动有趣的插图，还加入很多丰富有趣的内容，如谚语、诗歌等，让读者不仅能在轻松惬意中学会发音，还可以增进对英语文化的了解。

此书凝结了众多写作者的心血和艰辛劳动，花费大量时日，经反复推敲修改终成，在此向参与本书编写的各位作者表示感谢，愿读者通过此书的学习，最终能说出一口优美标准的英语。

CONTENTS

目 录

概 述	1
第一节 英文字母	1
第二节 国际音标符号	4
第三节 音素、音节和单词	10
第四节 发音器官	13
第一编 国际音标	14
第一章 元音	15
第一节 前元音	17
Lesson 1 前元音 /i:/ /ɪ/	17
Lesson 2 前元音 /e/ /æ/	25
第二节 中元音	34
Lesson 3 中元音 /ʌ/	34
Lesson 4 中元音 /ɜ:/ /ə/	38
第三节 后元音	47
Lesson 1 后元音 /ɑ:/	47
Lesson 1 后元音 /ɒ/ /ɔ:/	52
Lesson 7 后元音 /ʊ/ /u:/	60
第四节 合口双元音	69
Lesson 8 合口双元音 /eɪ/	69
Lesson 9 合口双元音 /əʊ/	75
Lesson 10 合口双元音 /aɪ/	81
Lesson 11 合口双元音 /aʊ/	86
Lesson 12 合口双元音 /ɔɪ/	89
第五节 集中双元音	93
Lesson 13 集中双元音 /ɪə/ /eə/	93
Lesson 14 集中双元音 /ʊə/	101

第二章 辅音	105
第一节 爆破辅音	107
Lesson 15 爆破辅音 /p/ /b/	107
Lesson 16 爆破辅音 /t/ /d/	115
Lesson 17 爆破辅音 /k/ /g/	123
第二节 摩擦辅音	131
Lesson 18 摩擦辅音 /f/ /v/	131
Lesson 18 摩擦辅音 /s/ /z/	139
Lesson 20 摩擦辅音 /ʃ/ /ʒ/	147
Lesson 21 摩擦辅音 /θ/ /ð/	155
Lesson 22 摩擦辅音 /r/ /h/	164
第三节 破擦辅音	172
Lesson 23 破擦辅音 /tʃ/ /dʒ/	172
第四节 鼻辅音	181
Lesson 24 鼻辅音 /m/ /n/ /ŋ/	181
Lesson 25 鼻辅音 /m/ /n/ /ŋ/ 的比较	190
第五节 舌侧音	195
Lesson 26 舌侧音 /l/	195
第六节 半元音	203
Lesson 27 半元音 /w/ /j/	203
Lesson 28 半元音 /w/ 和 /j/ 相关的 语音比较	210 210
第七节 辅音连缀	214
Lesson 29 辅音连缀 /tr/ /dr/	214
Lesson 30 辅音连缀 /ts/ /dz/	221
第三章 字母发音规则	230
Lesson 31 元音字母的发音规则	230
Lesson 32 辅音字母的发音规则	237

第二编 语法	240
第一章 音的长度	241
Lesson 33 音的长度	241
第二章 连读和加音	245
Lesson 34 连读	245
Lesson 35 加音	248
第三章 常见的音变现象	250
Lesson 36 失去爆破和不完全爆破	250
Lesson 37 音的同化	253
Lesson 38 省音	256
第四章 重音	259
Lesson 39 单词重音	259
Lesson 40 复合词和短语的重音	265
Lesson 41 句子重音	268
第五章 强读式和弱读式	273
Lesson 42 强读式和弱读式	273
第六章 停顿	279
Lesson 43 停顿	279
第七章 句子节奏	284
Lesson 44 句子节奏	284
第三编 语调	289
第一章 语调概述	290
Lesson 45 语调概述	290

第二章 降调和升调	293
Lesson 46 降调和升调	293
第三章 其他语调	300
Lesson 47 其他语调	300
第四章 语调的综合应用	303
Lesson 48 常用句式的语调	303
Lesson 49 日常用语的语调	307
第五章 长句子的语调	312
Lesson 50 长句子的语调	312
第四编 英式英语和美式英语的差异	316
第一章 发音差异	317
第二章 词汇差异	323
第三章 语调差异	329

概述

第一节 英文字母

字母表

英语有二十六个字母，其中有五个元音字母（a, e, i, o, u）和二十一个辅音字母。任何一个英语单词都可由这二十六个字母组成。

元音字母是在语言中起着发声作用的字母。任何一个单词中都必然含有元音字母。学好字母表，正确朗读并书写这二十六个英文字母是学好英语的基础。

下面是英语字母表(The English Alphabet)，请注意每个字母的正确读音。

英语字母表 The English Alphabet

字母		字母读音	字母		字母读音
大写	小写		大写	小写	
A	a	/eɪ/	N	n	/en/
B	b	/bi:/	O	o	/əʊ/
C	c	/si:/	P	p	/pi:/
D	d	/di:/	Q	q	/kju:/
E	e	/i:/	R	r ^①	/ɑ:/
F	f	/ef/	S	s	/es/
G	g	/dʒi:/	T	t	/ti:/
H	h	/ertʃ/	U	u	/ju:/
I	i	/aɪ/	V	v	/vi:/
J	j	/dʒeɪ/	W	w	/'dʌblju:/
K	k	/keɪ/	X	x	/eks/
L	l	/el/	Y	y	/waɪ/
M	m	/em/	Z	z ^②	/zed/

① 在美式英语中，字母 r 读作 /ɑr/。

② 在美式英语中，字母 z 读作 /zi/。

- 常见错误：**字母 c 的读音是 /si:/，而不是 /seɪ/；
字母 l 的读音是 /el/，而不是 /eə/；
字母 m 的读音是 /em/，而不是 /'emʊ/；
字母 n 的读音是 /en/，而不是 /ən/；
字母 v 的读音是 /vi:/，而不是 /veɪ/。

缩略语

随着政治、经济、科技等的快速发展以及生活节奏的加快，越来越多的英语缩略语进入了人们的生活。这些缩略语大都是由各主要单词的首字母拼写而成，如 World Trade Organization（世界贸易组织）的缩写为 WTO。

遇到缩略语时，一般直接念出它的字母即可，少数缩略语可以拼读成一个单词。因而，牢固掌握二十六个英文字母的发音是正确朗读缩略语的关键。

▶ 常见缩略语

- 
- UN (the United Nations) 联合国
 - UK (the United Kingdom) 英国
 - USA (the United States of America) 美国
 - FBI (Federal Bureau of Investigation) 美国联邦调查局
 - IOC (International Olympic Committee) 国际奥林匹克委员会
 - ISO (International Standardization Organization) 国际标准化组织

- 
- SOS (Save Our Ship) 紧急求救信号
 - WWW (World Wide Web) 万维网
 - DNS (Domain Name Server) 域名服务器
 - GPS (Global Position System) 全球定位系统
 - GDP (Gross Domestic Product) 国内生产总值
 - GNP (Gross National Product) 国民生产总值

VIP (Very Important Person) 贵宾
KFC (Kentucky Fried Chicken) 肯德基
ATM (Automatic Teller Machine) 自动提款机
UFO (Unidentified Flying Object) 不明飞行物
BBS (Bulletin Board Service) 电子布告栏系统

VOA (Voice of America) 美国之音
BBC (British Broadcasting Corporation) 英国广播公司
NBA (National Basketball Association) 国家篮球协会

B.C. (Before Christ) 公元前 A.D. (Anno Domini) 公元后
a.m. (ante meridiem) 上午 p.m. (post meridiem) 下午

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) 托福
IELTS (International English Language Testing System) 雅思
GRE (Graduate Record Examination) 美国研究生入学资格考试

第二节 国际音标符号

什么是国际音标

音素是最小的语音单位，具有辨别词义的功能。音标则是音素的书面形式。

音标是识记单词的重要工具，对音标的掌握是学习英语语音必不可少的一步，更是提高英语口语水平的基础所在。

国际语音学协会 (International Phonetic Association) 于一八八八年八月发表了语音学专家们共同制定的第一套国际性的音标，定名为“国际音标” (International Phonetic Alphabet)，简称 IPA。国际音标是一套科学的注音符号，它标出了英语语音的四十八个音素，并采用“一个音素，一个符号；一个符号，一个音素”的原则。利用国际音标，人们可以拼读出任何一个英语单词。

国际音标对音素的分类

依据发音时气流从肺部呼出是否受到发音器官的阻碍，国际音标把英语的四十八个音素分成两大类：元音和辅音。

气流不受任何发音器官阻碍的音素叫做**元音**；

气流受到任一发音器官阻碍的音素叫做**辅音**。

国际音标传统地将元音分为**单元音**和**双元音**两大类；依据发音时声带是否振动，将辅音分为**清辅音**（发音时声带不振动）和**浊辅音**（发音时声带要振动）两大类，并依据发音部位和发音方式的不同，再将其细分。

国际音标对元音和辅音音素的具体分类如下表：

▶ 元音 (二十个)

单元音	前元音	/i:/ /ɪ/ /e/ /æ/
	中元音	/ʌ/ /ɜ:/ /ə/
	后元音	/ɑ:/ /ɒ/ /ɔ:/ /ʊ/ /u:/
双元音	合口双元音	/eɪ/ /əʊ/ /aɪ/ /aʊ/ /ɔɪ/
	集中双元音	/ɪə/ /eə/ /ʊə/

辅音 (二十八个)

发 音 部 位 发 音 方 式	双唇音		唇齿音		舌齿音		齿龈音		齿龈 后音		硬腭齿 龈音		硬腭音		软腭音		声 门 音	
	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	浊 辅 音	清 辅 音	
爆破 辅音	/p/	/b/					/t/	/d/								/k/	/g/	
摩擦 辅音			/f/	/v/	/θ/	/ð/	/s/	/z/		/r/	/ʃ/	/ʒ/						
破擦 辅音											/tʃ/	/dʒ/						
鼻辅 音		/m/						/n/									/ŋ/	
舌侧 音								/l/									(/ɫ/)	
半元 音		/w/													/j/			
辅音 连缀									/tr/	/dr/	/ts/	/dz/						

国际音标的变化

国际音标第十三版是人们十分熟悉的音标版本，在我国的英语教学中被普遍使用。然而，国际语音学协会对国际音标进行了多次修订，并于一九九三年公布了国际音标第十五版。本书经修订后采用第十五版。

在第十五版中，主要是元音符号，尤其是短元音的符号发生了变化。如把原来的 /i/ 改为 /ɪ/，同长元音 /i:/ 相区别，表明二者不仅仅是音长不同，在音质上也不一样。而原来的 /i/ 容易让人误解，错误地以为这两个元音只有音长的差异。

现在，我们把国际音标第十三版和国际音标第十五版做一对照。单词的注音，前面为第十三版音标，后面为第十五版音标。

国际音标第十三版和第十五版对照表

	第十三版	第十五版	单词举例对比
元音	/i:/	/i:/	we /wi:, wi:/
	/ɪ/	/ɪ/	big /bɪg, bɪg/
	/e/	/e/	ten /ten, ten/
	/æ/	/æ/	cat /kæt, kæt/
	/ʌ/	/ʌ/	but /bʌt, bʌt/
	/ə/	/ə/	about /ə'baʊt, ə'baʊt /
	/ɚ:/	/ɜ:/	shirt /ʃɚ:t, ʃɜ:t/
	/ɑ:/	/ɑ:/	car /kɑ:, kɑ:/
	/ɔ/	/ɒ/	hot /hɔt, hɒt/
	/ɔ:/	/ɔ:/	talk /tɔ:k, tɔ:k/
	/ʊ/	/ʊ/	put /pʊt, pʊt/
	/u:/	/u:/	do /du:, du:/
	/eɪ/	/eɪ/	cake /keɪk, keɪk/
	/əʊ/	/əʊ/	so /səʊ, səʊ/
	/aɪ/	/aɪ/	like /laɪk, laɪk/
	/aʊ/	/aʊ/	now /naʊ, naʊ/
	/ɔɪ/	/ɔɪ/	boy /bɔɪ, bɔɪ/
	/ɪə/	/ɪə/	ear /ɪə, ɪə/
	/ɛə/	/eə/	wear /weə, weə/
	/ʊə/	/ʊə/	poor /pʊə, pʊə/
辅音	/p/	/p/	pay /peɪ, peɪ/
	/b/	/b/	buy /baɪ, baɪ/
	/t/	/t/	take /teɪk, teɪk/
	/d/	/d/	food /fu:d, fu:d/
	/k/	/k/	key /ki:, ki:/
	/g/	/g/	get /get, get/
	/f/	/f/	find /faɪnd, faɪnd/
	/v/	/v/	vote /vəʊt, vəʊt/
	/s/	/s/	send /send, send/

辅音

/z/	/z/	zoo /zu: , zu: /
/ʃ/	/ʃ/	shut /ʃʌt, ʃʌt/
/z/	/z/	pleasure /'pleʒə, 'pleʒə/
/θ/	/θ/	three /θri: , θri: /
/ð/	/ð/	that /ðæt, ðæt/
/r/	/r/	read /ri:d, ri:d/
/h/	/h/	have /hæv, hæv/
/tʃ/	/tʃ/	chat /tʃæt, tʃæt/
/dʒ/	/dʒ/	jump /dʒʌmp, dʒʌmp/
/m/	/m/	my /mai, mai/
/n/	/n/	need /ni:d, ni:d/
/ŋ/	/ŋ/	thing /θiŋ, θiŋ /
/l/	/l/	list /list, list/
/j/	/j/	yes /jes, jes/
/w/	/w/	when /wen, wen/
/tr/	/tr/	train /trein, trein/
/dr/	/dr/	drink /drɪŋk, drɪŋk/
/ts/	/ts/	cats /kæts, kæts/
/dz/	/dz/	deeds /di:dz, di:dz/

D.J. 音标和 K.K. 音标

英式英语和美式英语是英语的两种口音。D.J. 音标和 K.K. 音标都是国际音标。

英式英语采用 **D.J. 音标**，由英国语音学教授 Daniel Jones 根据英国标准音 (Received Pronunciation, 简称 R.P.)，通过科学地完善国际音标制定而成。美式英语采用 **K.K. 音标**，由美国语音学家 John S. Kenyon 和 Thomas A. Knott 依据美国普通话 (General American, 简称 G.A.)，在修订国际音标的基础上编写而成，依据两人姓氏的首字母简称为 K.K. 音标。

D.J. 音标和 K.K. 音标的**差异主要体现在元音符号上**，表现出美音独有的卷舌音和不注重区分长短音的发音特点。二者辅音符号基本相同。