

坚持探寻梦想，  
努力终有收获！

# 彩虹 真好看！

[奥] 蕾娜特·威尔士 / 著

[奥] 莫妮卡·马斯洛夫斯卡 / 绘

刘海颖 / 译





# 彩虹

# 真好看!

# Ganz schön bunt!

[奥] 蕾娜特·威尔士 / 著

[奥] 莫妮卡·马斯洛夫斯卡 / 绘

刘海颖 / 译

彩虹真好看!

Caihong Zhen Haokan

出品人: 柳 漾

编辑总监: 周 英

编辑顾问: 杨家盛

项目主管: 冒海燕

责任编辑: 冒海燕

责任美编: 潘丽芬

责任技编: 李春林

Ganz schön bunt!

Text Copyright © 2013 by Renate Welsh

Illustrations Copyright © 2013 by Monika Maslowska

Simplified Chinese edition copyright © 2017 by Guangxi Normal University Press Group Co., Ltd.

This edition arranged with Obelisk Verlag through Beijing Star Media.

All rights reserved.

原版书由奥地利维也纳-因斯布鲁克方尖碑出版社 (Obelisk Verlag) 出版。

著作权合同登记号桂图登字: 20-2016-282 号

图书在版编目 (CIP) 数据

彩虹真好看! / (奥) 蕾娜特·威尔士著; (奥) 莫妮卡·马斯洛夫斯卡绘; 刘海颖译. —桂林: 广西师范大学出版社, 2017.10

(魔法象·故事森林)

书名原文: A Journey of Catching Colors

ISBN 978-7-5598-0100-5

I. ①彩… II. ①蕾…②莫…③刘… III. ①儿童故事—图画故事—奥地利—现代 IV. ①I521.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 190280 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)  
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

广西大华印刷有限公司印刷

(广西南宁市高新区科园大道 62 号 邮政编码: 530007)

开本: 880 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 2.75 字数: 21 千字

2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 次印刷

定价: 19.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)



# 和孩子一起，读出明亮的未来

周其星 / 三叶草故事家族创始人之一  
“彩色的阅读教室”倡导者

身为一名儿童阅读指导教师，身为一个四处奔走推广儿童阅读的点灯人，我时常会被各地的家长问及有关阅读的话题。其中，家有小学一二年级孩子的家长，苦恼似乎格外多。当孩子在幼儿阶段时，家长只要带着他们一起读图画书就好了，这一点，现在家长们已经达成共识。可是，进入小学以后呢？孩子开始认识一些字了，做家长的这时是不是该放手让孩子自己去读？如果还是由家长读给孩子听，那么孩子会不会形成依赖，再也无法养成自主读书的习惯了呢？

有着类似焦虑的家长还真不少，一方面，他们觉得孩子识字了，需要去独立阅读了；另

一方面，又发现孩子习惯了亲子共读，不乐意自己一个人看书，阅读兴趣好像总是提不起来。

每每遇到这样的家长，我总会这样建议：继续陪孩子往前走一程吧！趁他们现在还小，还愿意和你一起读书，那么陪他们一起去读读那些优秀的桥梁书吧。不妨勇敢地大声地朗读——这是最好的读书生活。如果在学校里老师没有营造出读书的氛围，那么做家长的更要通过共读来实现教育自救，不妨邀约几个小伙伴，建立一个微信朗读群，大家一起相互鼓励，坚持每天朗读，读出文学的韵味，读出明亮的未来。因为，我们班就是这样做的，孩子、家长、老师总动员，班级微信群里总是书声琅琅。我身边很多朋友受到启发，也开始尝试，坚持了一段时间后，他们都给了我很好的反馈，我很欣慰。

带着孩子和小伙伴一起读书，一定要选

择合适的共读书。找对了书，就找到了通往阅读的正确途径。桥梁书中，优秀的作品其实不少，例如“青蛙和蟾蜍”系列、“晴天下猪”系列、“我爱阅读”系列，等等。现在你手中的这套“大声读”系列桥梁书也一样精彩，用心地为孩子架起了一座由亲子共读过渡到独立阅读的桥梁，开辟了一条由图画书阅读过渡到纯文字阅读的路径。一个个生动、有趣的短小故事，适合大声朗读，而且童趣十足的图画与轻松浅显的文字相映成趣，引领孩子在认知敏感期享受阅读儿童文学的乐趣，树立阅读自信，实现独立阅读。

“大声读”系列第一辑包含《讨厌生气》《长颈鹿先生，请上车！》《我真正的愿望》《捣蛋鬼豆儿》四本书。其中，《讨厌生气》主要讲了与害羞鬼丹丹相关的四个小故事。大人们通常希望自己的孩子是积极进取的，而丹丹是一个平凡内向的小孩，但她通过自己的

方式解决了每一次遭遇的问题。

《长颈鹿先生，请上车！》是一本充满人文关怀，值得细细品读的书。通过帮助长颈鹿先生的猪小弟与冷漠的其他动物的对比，作者似乎想要告诉我们：大家应该主动去帮助需要帮助的人，让人与人之间的关系更融洽。不能成为沉默的大多数，从而滋生出德国思想家汉娜·阿伦特笔下的“平庸的恶”。我们要做猪小弟这样的热心人，去关注那些需要帮助的人，赠人玫瑰，手有余香。

《我真正的愿望》讲述了宪浩实现愿望的故事，跌宕起伏，意味深长，告诉我们：要学会正视愿望和理想，愿望不是欲望，理想不是妄想，要切合实际，而且比愿望和理想更重要的是为实现它们而付出的努力。

《捣蛋鬼豆儿》是一本特殊的日记体小说，采用日记体的形式将儿童天真、活泼的特点淋漓尽致地表现了出来，以小女孩的视

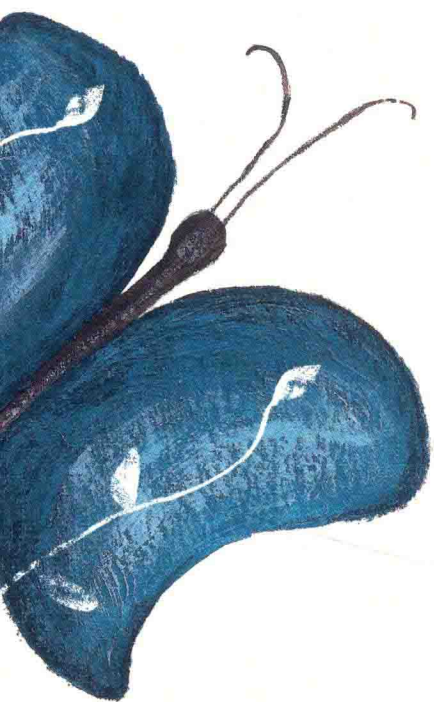
角记录了同龄男孩的生活日常——种种捣蛋行为。全书由多个有趣的小故事组成，笔触细腻入微，有益于培养孩子的观察能力和善良的心地，让孩子学会发现别人身上的美好品质。小女孩发现，在大家眼里的“问题学生”豆儿，其实是一个善于观察、聪明有趣的“昆虫学家”。全书记录了孩子们成长过程中的快乐与失落、反抗与勇敢，充满着童真和幽默感。这本书也为老师和家长如何面对所谓的“捣蛋鬼”和“问题学生”，提供了一种新的视角，告诉大人们不能轻易通过表面现象就给孩子贴标签，大人们需要学会真正关心和了解孩子，学会了解和尊重孩子的兴趣，并且注意培养孩子的创造力、动手能力。

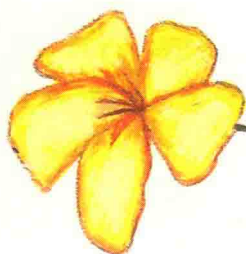
格雷厄姆·格林曾经说过，所有的童年书，都是最好的预言书。在孩子文学启蒙之初，以大声朗读的方式，阅读那些贴近孩子生命成长的童书，让童年在文学中滋养，在故事

里萌发，在声音里绽放，这是我们给予童年的最好的礼物，也是我们给予孩子的应有的礼遇。

来吧，亲爱的朋友们，让我们捧起书来，和孩子一起，读出明亮灿烂的未来。

彩虹   
真好看!





# 目录

- 小不点儿对阵大甲虫 1
- 神秘彩带 5
- 第一份礼物 8
- 旅行开始 16
- 蓝色的羽毛 22
- 不笑的獾 29
- 虚惊一场 40
- 我从来没比谁大过 45
- 救星 48
- 一闪即逝 51
- 寻找彩虹 59
- 小不点儿的彩色世界 66



## 小不点儿对阵大甲虫

小不点儿坐在一株苔藓上，晃动着两条小腿。那株苔藓，正在吧嗒吧嗒地喝着雨水。

一颗颗肥胖的水滴从苔藓叶片上滑落下来，砸在石头上，啪地就“碎”了。

小不点儿采下一片叶子，夹在两个手指中间，吹起来。那声音太大了，一只大个子鹿角甲虫竟然吓得从叶子上掉了下去。

就在昨天，这只鹿角甲虫还一门心思地想把小不点儿从这里赶走。

仗着两只大鹿角，他盛气凌人地来到小不点儿面前。

“走开，你这个没用的家伙。”他说。

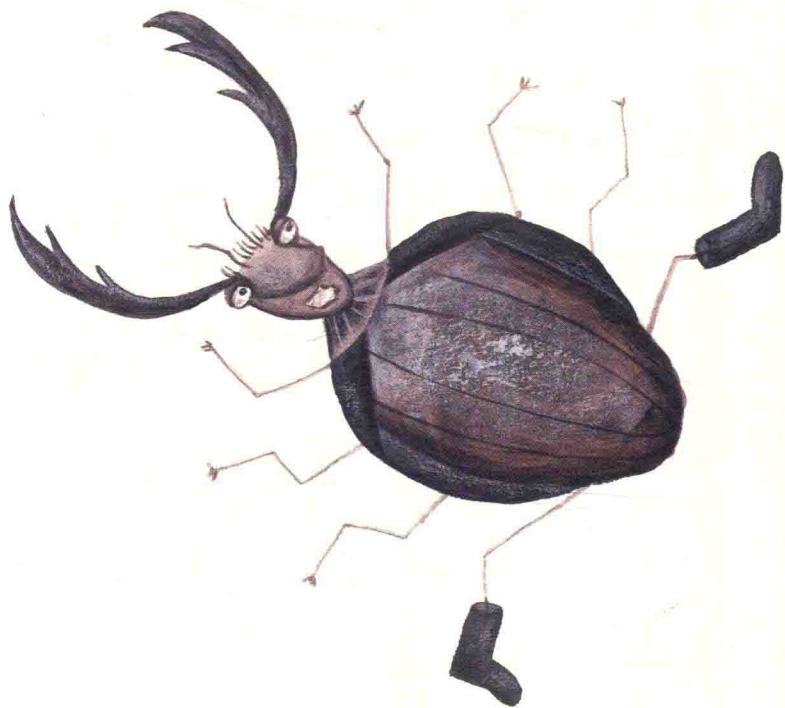
而现在，他正六爪朝天地躺在地上，拼命



地蹬着腿，却怎么也翻不过身来。  
小不点儿咯咯咯地笑出了声。

“你给我老实点！”鹿角甲虫凶巴巴地说，“我太太马上就到，她会掐得你找不着北！”

“还是你老实点吧！”小不点儿提高了声调说，“那边有只大鸟正往这边看呢，它饿得口水都要流出来了。”



“那快帮帮我吧！”鹿角甲虫央求说。

“可是，我是个没用的家伙呀！”小不点儿回答。

“不不不不不，”鹿角甲虫带着哭腔说，“你是个大能人！”

小不点儿慢悠悠地站起来，来到离鹿角甲虫两三步远的地方，围着他左走走右走走，然后摇了摇头：“你太大了，我又太小了。我帮不了你。”

鹿角甲虫可怜巴巴地哼哼起来。

看到他这样，小不点儿只好握起小拳头，低下头，小跑几步，从侧面朝鹿角甲虫撞了过去。

第一次没成功，第二次又没成功。第三次，鹿角甲虫被撞得嗷嗷直叫。

到了第四次，鹿角甲虫一下子滚了出去，然后立马六爪着地站了起来。







## 神秘彩带

小不点儿的脑袋被撞得嗡嗡直响，鹿角甲虫的壳太硬了。小不点儿闭着眼睛，缓了好一会儿。

怎么还有嗡嗡声？小不点儿睁开眼睛一看，鹿角甲虫已经从针叶树上空飞走了。

他就这么飞走了。什么话都没留下。

“白眼狼！”小不点儿扯着嗓子大声喊。

“眼狼，”峭壁间传来回声，“眼狼，狼，狼……”

小不点儿气坏了，跺着脚，来回走个不停，直到他的右脚被什么东西撞了一下。他只好蹲下身，脱掉鞋，把脚指头含在嘴里。

这招还真管用，脚没那么疼了。