

· 全国高职高专公共课系列示范教材 ·



“十二五”江苏省高等学校重点教材
(2013-1-069)



A
PRACTICAL
TUTORIAL
IN
CHINESE LANGUAGE
AND
LITERATURE

SECOND EDITION

第2版

实用语文教程

◎徐建新 黄云峰 主编



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

·全国高职高专公共课系列示范教材·

第2版修订说明



“十二五”江苏省高等学校重点教材

(2013-1-069)

实用语文教程

第2版

A PRACTICAL TUTORIAL IN
CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE

SECOND EDITION

主编

徐建新 黄云峰

编委

黄云峰 孔祥静 李 莉

徐建新 张绍华 张丹黎



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

实用语文教程 / 徐建新, 黄云峰主编. — 2 版. —

南京: 南京师范大学出版社, 2019.6

全国高职高专公共课系列示范教材

ISBN 978-7-5651-4241-3

I. ①实… II. ①徐… ②黄… III. ①大学语文课—
高等职业教育—教材 IV. ①H193.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 121731 号

丛 书 名	全国高职高专公共课系列示范教材
书 名	实用语文教程
主 编	徐建新 黄云峰
责任编辑	李丛竹
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市玄武区后宰门西村 9 号(邮编:210016)
电 话	(025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83373872(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
电子信箱	nspzbb@njnu.edu.cn
印 刷	江苏中山印务有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	25
字 数	546 千
版 次	2014 年 9 月第 1 版 2019 年 6 月第 2 版 2019 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5651-4241-3
定 价	43.00 元
出 版 人	彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

第2版修订说明

《实用语文教程》距上次修订已近4年,在此期间,我们对教材的使用进行了跟踪,认真总结了教学实践经验,并在此基础上,对教材做了进一步修订,以更好地适应语文教学的需要。同时,我们也感谢广大师生的关注与支持,欢迎继续提出宝贵意见,促进教材不断优化和完善。

2019年5月

第1版修订说明

一、修订原因

2005年我们编写并出版了教材《新世纪实用语文教程》(河海大学出版社),后于2010年出版了修订本(上海交通大学出版社),至今已有4年。在使用过程中,我们发现“阅读与欣赏”需要更换部分篇目,“应用文写作”部分需要结合学生实际需求作较大调整,同时为提高学生的听说能力,增加了“听说篇”部分,并对综合练习部分进行了较大调整。教材也更名为《实用语文教程》,并被列入南京师范大学出版社“全国高职高专公共课系列示范教材”中。

二、修订原则

教材的再次修订遵循人文性与工具性并重的总体原则。“阅读篇”部分精选古今中外经典文学作品,重视人文精神的渗透,旨在开阔视野、陶冶情操,提高学生的文学鉴赏力。“写作篇”部分则注重应用写作能力的培养,突出语文的工具性、实用性,提高学生的职业能力和适应职业变化的能力。教材增加“听说篇”内容,意在提高学生的语言表达能力和社会交际能力。

三、主要修订内容

修订后教材主要分成三个模块,即“阅读篇”“写作篇”和“听说篇”。

(一)“阅读篇”采用原“阅读与欣赏”部分的体例,通过增删篇目进行调整。精选古今

中外作品中具有较强人文精神和时代特色的篇目进行充实,在课后“思考与练习”中增加讨论性、调研性的思考题与分析题,以开阔学生视野,拓展学习空间,调动学生学习积极性。

(二)“写作篇”针对高职高专学生的职业性特点,着重进行普通应用文的训练。将原“应用文写作”部分,主要是第一章绪论、第二章行政公文两部分进行精简,只保留“通知”“报告”和“请示”三个公文文种作为“党政公文”单元内容,增加“会议文书”和“宣传策划文书”两章内容。

(三)“听说篇”的增加,旨在避免仅“重读写”的传统语文教育模式。该部分针对高职高专学生实际需求,设计普通话训练、基础口才训练、实用口才训练这三方面内容,旨在提高学生实用的语音、口才和沟通交际能力。

四、修订内容分工

黄云峰(“写作篇”第一章),孔祥静(“阅读篇”第四章,“写作篇”第四章、第五章,“听说篇”第一章,附录),李莉(“阅读篇”第一章、第三章,“听说篇”第二章、第三章,附录),徐建新(“写作篇”第三章、第六章,“听说篇”第二章,附录),张绍华(“阅读篇”第二章),张丹黎(“写作篇”第二章、第七章)。

2014年9月

敬告作者

本书收入的部分文字作品稿酬已委托本书的编委会支付,敬请相关著作权人与本书编委会联系领取稿酬和样书。(联系电话:0511-87290388)

目 录

第一编 阅读篇

第一章 散文

郑伯克段于鄆·····	003
《老子》三章·····	006
礼运(节选)·····	008
苏轼小品文三则·····	010
徐文长传·····	012
故乡的野菜·····	016
一只特立独行的猪·····	019
珍贵的尘土·····	022

第二章 诗词

东山·····	030
驱车上东门·····	032
燕歌行·····	034
走马川行奉送出师西征·····	035
筹笔驿怀古·····	037
望海潮·····	038
定风波·····	040
扬州慢·····	041
湘月·····	043
弃妇·····	044
致橡树·····	046
七月不远·····	049

当你老了·····	051
第三章 小说	
婴宁·····	054
萧萧·····	059
断魂枪·····	068
清水洗尘·····	074
罗生门·····	087
第四章 戏剧	
牡丹亭·游园·····	092
日出(节选)·····	096
玩偶之家(节选)·····	102
第二编 写作篇	
第一章 党政公文	
第一节 党政公文概述·····	115
第二节 通知·····	129
第三节 报告·····	135
第四节 请示·····	141
第二章 会议文书	
第一节 会议方案·····	150
第二节 主持词·····	154
第三节 会议议程 日程·····	156
第四节 会议记录·····	159
第三章 事务文书	
第一节 计划·····	164
第二节 总结·····	170
第三节 调查报告·····	177
第四节 告启类文书·····	184
第五节 条据类文书·····	191

第六节 专用书信	194
第四章 科技文书	
第一节 毕业论文(毕业设计)	208
第二节 实习报告 实验报告	215
第三节 产品说明书	222
第五章 财经文书	
第一节 招标书 投标书	229
第二节 合同	235
第三节 经济活动分析报告	243
第六章 宣传策划文书	
第一节 简报	256
第二节 消息	261
第三节 专题活动策划书	268
第七章 礼仪文书	
第一节 请柬 邀请函	277
第二节 贺信 感谢信 慰问信	279
第三节 欢迎词 欢送词 祝词	282
第四节 讣告 悼词	285

第三编 听说篇

第一章 普通话训练

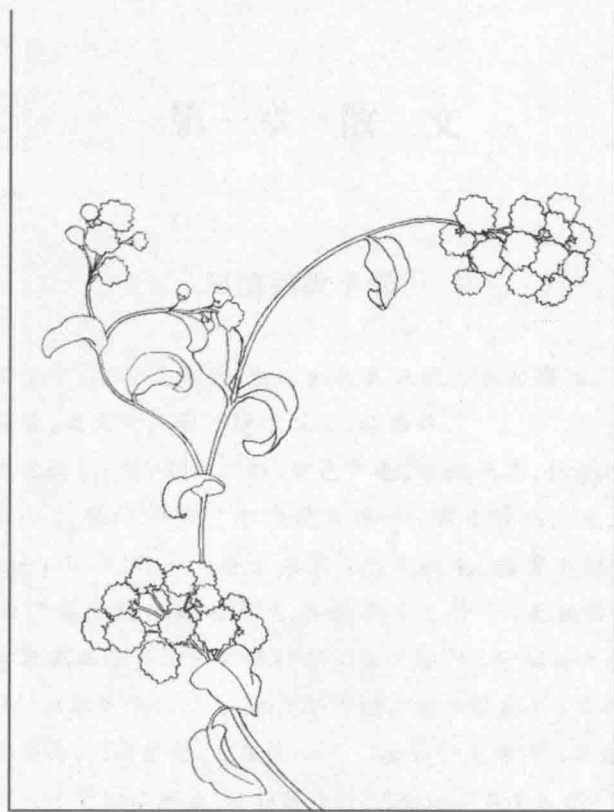
第一节 语音基础训练	291
第二节 朗读训练	300
第三节 说话训练	307

第二章 基础口才训练

第一节 沟通交际口才	312
第二节 演讲口才	323
第三节 辩论口才	333

第三章 实用口才训练

第一节 求职口才	340
第二节 营销口才	351
第三节 服务口才	360
第四节 谈判口才	366
附录一 延伸阅读目录	376
附录二 应用文写作常用词语释义	378
附录三 党政机关公文处理工作条例	381
附录四 普通话水平测试模拟试卷	387
附录五 中华人民共和国国家标准校对符号及其用法	388



阅读篇



第五編 臺灣口述史

第一章 臺灣口述史	1
第二章 臺灣口述史	151
第三章 臺灣口述史	160
第四章 臺灣口述史	167
第五章 臺灣口述史	174
第六章 臺灣口述史	181
第七章 臺灣口述史	188
第八章 臺灣口述史	195
第九章 臺灣口述史	202
第十章 臺灣口述史	209
第十一章 臺灣口述史	216
第十二章 臺灣口述史	223
第十三章 臺灣口述史	230
第十四章 臺灣口述史	237
第十五章 臺灣口述史	244
第十六章 臺灣口述史	251
第十七章 臺灣口述史	258
第十八章 臺灣口述史	265
第十九章 臺灣口述史	272
第二十章 臺灣口述史	279
第二十一章 臺灣口述史	286
第二十二章 臺灣口述史	293
第二十三章 臺灣口述史	300
第二十四章 臺灣口述史	307
第二十五章 臺灣口述史	314
第二十六章 臺灣口述史	321
第二十七章 臺灣口述史	328
第二十八章 臺灣口述史	335
第二十九章 臺灣口述史	342
第三十章 臺灣口述史	349
第三十一章 臺灣口述史	356
第三十二章 臺灣口述史	363
第三十三章 臺灣口述史	370
第三十四章 臺灣口述史	377
第三十五章 臺灣口述史	384
第三十六章 臺灣口述史	391
第三十七章 臺灣口述史	398
第三十八章 臺灣口述史	405
第三十九章 臺灣口述史	412
第四十章 臺灣口述史	419
第四十一章 臺灣口述史	426
第四十二章 臺灣口述史	433
第四十三章 臺灣口述史	440
第四十四章 臺灣口述史	447
第四十五章 臺灣口述史	454
第四十六章 臺灣口述史	461
第四十七章 臺灣口述史	468
第四十八章 臺灣口述史	475
第四十九章 臺灣口述史	482
第五十章 臺灣口述史	489
第五十一章 臺灣口述史	496
第五十二章 臺灣口述史	503
第五十三章 臺灣口述史	510
第五十四章 臺灣口述史	517
第五十五章 臺灣口述史	524
第五十六章 臺灣口述史	531
第五十七章 臺灣口述史	538
第五十八章 臺灣口述史	545
第五十九章 臺灣口述史	552
第六十章 臺灣口述史	559
第六十一章 臺灣口述史	566
第六十二章 臺灣口述史	573
第六十三章 臺灣口述史	580
第六十四章 臺灣口述史	587
第六十五章 臺灣口述史	594
第六十六章 臺灣口述史	601
第六十七章 臺灣口述史	608
第六十八章 臺灣口述史	615
第六十九章 臺灣口述史	622
第七十章 臺灣口述史	629
第七十一章 臺灣口述史	636
第七十二章 臺灣口述史	643
第七十三章 臺灣口述史	650
第七十四章 臺灣口述史	657
第七十五章 臺灣口述史	664
第七十六章 臺灣口述史	671
第七十七章 臺灣口述史	678
第七十八章 臺灣口述史	685
第七十九章 臺灣口述史	692
第八十章 臺灣口述史	699
第八十一章 臺灣口述史	706
第八十二章 臺灣口述史	713
第八十三章 臺灣口述史	720
第八十四章 臺灣口述史	727
第八十五章 臺灣口述史	734
第八十六章 臺灣口述史	741
第八十七章 臺灣口述史	748
第八十八章 臺灣口述史	755
第八十九章 臺灣口述史	762
第九十章 臺灣口述史	769
第九十一章 臺灣口述史	776
第九十二章 臺灣口述史	783
第九十三章 臺灣口述史	790
第九十四章 臺灣口述史	797
第九十五章 臺灣口述史	804
第九十六章 臺灣口述史	811
第九十七章 臺灣口述史	818
第九十八章 臺灣口述史	825
第九十九章 臺灣口述史	832
第一百章 臺灣口述史	839



臺灣新報



第一章 散文

郑伯克段于鄢^[1]

初^[2]，郑武公娶于申^[3]，曰武姜^[4]，生庄公及共叔段。庄公寤生^[5]，惊姜氏，故名曰寤生，遂恶之。爱共叔段，欲立之。亟^[6]请于武公，公弗许。

及庄公即位，为之请制^[7]。公曰：“制，岩邑^[8]也，虢叔死焉，佗邑唯命^[9]。”请京^[10]，使居之，谓之京城大叔^[11]。祭仲^[12]曰：“都城过百雉^[13]，国之害也。先王之制，大都不过参国之一^[14]；中，五之一；小，九之一。今京不度^[15]，非制也，君将不堪^[16]。”公曰：“姜氏欲之，焉辟害^[17]？”对曰：“姜氏何厌之有^[18]？不如早为之所^[19]，无使滋蔓。蔓，难图^[20]也。蔓草犹不可除，况君之宠弟乎？”公曰：“多行不义必自毙^[21]，子姑待之^[22]。”

既而大叔命西鄙、北鄙贰于己^[23]。公子吕^[24]曰：“国不堪贰^[25]，君将若之何^[26]？欲与大叔，臣请事之^[27]。若弗与，则请除之，无生民心^[28]。”公曰：“无庸^[29]，将自及^[30]。”大叔又收贰为己邑，至于廩延^[31]。子封曰：“可矣，厚将得众^[32]。”公曰：“不义不昵^[33]，厚将崩。”

大叔完聚^[34]，缮甲兵^[35]，具卒乘^[36]，将袭郑。夫人将启之^[37]。公闻其期^[38]，曰：“可矣！”命子封帅车二百乘以伐京^[39]。京叛大叔段^[40]，段入于鄢^[41]。公伐诸鄢^[42]。五月辛丑^[43]，大叔出奔共^[44]……

遂寘姜氏于城颍^[45]，而誓之^[46]曰：“不及黄泉，无相见也^[47]。”既而悔之。颍考叔为颍谷封人^[48]，闻之，有献于公^[49]。公赐之食，食舍肉^[50]。公问之，对曰：“小人有母，皆尝小人之食矣，未尝君之羹^[51]，请以遗之^[52]。”公曰：“尔有母遗，繄^[53]我独无！”颍考叔曰：“敢问何谓也^[54]？”公语之故，且告之悔。对曰：“君何患焉？若阙^[55]地及泉，隧^[56]而相见，其谁曰不然^[57]？”公从之。公入而赋^[58]：“大隧之中，其乐也融融^[59]！”姜出而赋：“大隧之外，其乐也泄泄^[60]！”遂为母子如初。君子曰^[61]：“颍考叔，纯孝^[62]也，爱其母，施^[63]及庄公。《诗》曰^[64]：‘孝子不匮，永锡尔类^[65]。’其是之谓乎^[66]！”

【注释】

[1]本篇选自《左传·隐公元年》。“郑伯克段于鄢”本来是《春秋》里的一句话，意思是郑庄公在鄢地打败了共叔段。郑伯：指郑庄公。郑国是伯爵级的诸侯国，姬姓，在今河南新郑一带，所以称它的国君为郑伯。鄢(yān)：地名，在今河南鄢陵。[2]初：当初，追述往事时常用此词。这里是由鲁隐公元年发生的事谈到它起初的缘由。[3]郑武公娶于申：郑武公娶了中国国君的女儿为妻。郑武公：姓姬，名掘突，“武”是死后谥号。申：姜姓，是侯爵级的诸侯国，在今河南南阳一带。[4]武姜：郑武公妻姜氏。当时妇女出嫁每系母家的

姓,以表示她是从哪家来的,所以后人追称郑武公的妻子为武姜。[5]寤(wù)生:逆生,指胎儿出生时脚先出,即难产。[6]亟(qì):屡次。[7]为之请制:(姜氏)为段请求封给制这个地方。制:地名,又名虎牢,在今河南荥阳汜水镇西。[8]岩邑:险要的城邑。[9]“虢(guó)叔”二句:东虢国君(即虢叔)曾仗恃地势险要,不修德政,后为郑武公所灭,死在制这个地方。郑庄公怕段占据险地不好对付,不肯将制邑给他,表示要给其他地方都可惟命是从。佗:同“他”。[10]京:地名,在今河南荥阳东南,距郑国都城新郑较近。[11]大叔:太叔,是对段的尊称。大:同“太”。[12]祭(zhài)仲:字足,郑国大夫。[13]雉(zhì):古代度量单位,长三丈为一雉,当时制度规定,侯伯一级的国都只能方五里,径三百雉,它下面所属的城市,大的不能超过它的三分之一,就是不能超过一百雉,中的不能超过它的五分之一,小的不能超过它的九分之一。[14]参国之一:国都的三分之一。参:同“三”。[15]今京不度:现在京邑(指它的城墙)不合制度,超过规定的高度、面积。[16]不堪:受不了,控制不住的意思。[17]焉辟害:怎么能够避免这个祸害呢?焉:怎能,疑问词。辟:通“避”。[18]何厌之有:宾语前置,意为“有何厌”。厌:满足。[19]早为之所:早一点给他安排一个地方。所:处所。[20]难图:难以对付。图:图谋,谋划。[21]自毙:自趋灭亡。毙:原意是因病或身体受伤倒下去。[22]子姑待之:您姑且等着这个结果吧(指自毙事)。子:古代对男子的尊称。姑:姑且,暂且。[23]既而:不久。鄙:边邑。贰于己:指本来只属于庄公,现在又同时属于共叔段自己。贰:两属。[24]公子吕:字子封,郑国大夫。[25]国不堪贰:一个国家受不了两个人的统治。[26]若之何:对它怎么办?[27]臣请事之:我请求去臣事他(指共叔段)。意思是让我去做段的臣子侍奉他。[28]无生民心:不要使郑国人民生二心。无:同“毋”。生民心:使民生二心。[29]无庸:不用。指用不到这样做。庸:同“用”。[30]将自及:将会自己遭殃的意思。[31]廛(lǐn)延:郑国的邑名,在今河南延津北。[32]厚:指土地扩大。众:民众。[33]不义不昵(nì):对君不义,对兄不亲。昵:亲近。[34]完聚:修治城郭,聚集民众。完:修治。[35]缮(shàn)甲兵:修整盔甲武器。缮:修理整治。[36]具卒乘:准备好步兵及战车。[37]夫人将启之:指郑武公的夫人(武姜)将要为共叔段打开城门做内应。[38]其期:指共叔段准备袭郑的日期。[39]帅:同“率”。乘:辆。古时一车四马叫做一乘。车上站士兵三人,车后跟步卒七十二人。[40]京叛大叔段:京地人民背叛共叔段。[41]入于鄙:逃到鄙这个地方。[42]伐诸鄆:到鄆地讨伐他。诸:“之于”的合音。[43]五月辛丑:古人用天干地支纪日。依王韬《春秋朔闰表》推算,五月辛丑,是隐公元年五月二十三日。[44]出奔共:逃奔到共国(在今河南辉县)避难。原文此下尚有一段文字——“书曰:‘郑伯克段于鄆。’段不弟;如二君,故曰克;称郑伯,讥失教也;谓之郑志,不言出奔,难之也。”这段文字与《左传》的写作体例不合,似为解释经义之文。有人认为是后人所加,故删。[45]寘:同“置”,安置,这里有幽禁的意思。颍:郑国邑名,故城在今河南临颖西北。[46]誓之:向她发誓。[47]“不及黄泉”二句:不到死后,决不相见。黄泉:古人以为天玄地黄,泉在地下,人死后葬入地下墓穴,因此称人死亡为赶赴黄泉。[48]颍考叔:郑国大夫。颍谷:地名,在今河南登封西南。封人:官名,管理疆界的官。[49]有献于公:指献给庄公一些土产。[50]食舍肉:吃的时候把肉放在一边。[51]羹

(gēng):带汁的肉。[52]遗(wèi)之:赠送给她(指颍考叔母)。[53]絜(yī):语气助词,无义。[54]敢:表示歉敬的副词,有“大胆”、“冒昧”的意思。何谓:即“谓何”,说的是什么意思。[55]阙:通“掘”。[56]隧:地道。这里用作动词,挖地道的意思。[57]其谁曰不然:那又有谁能说这样做不对呢?其:用在句首,加强反问语气。然:这样,是的。[58]赋:赋诗。[59]融融:和乐自得的样子。[60]泄(yì):舒畅快乐的样子。[61]君子曰:这是作者假托“君子”发表议论。[62]纯孝:笃孝。指孝心真诚、纯笃。[63]施(yì):延续,推及。[64]诗:指《诗经》。[65]“孝子”二句:这是《诗经·大雅·既醉》篇中的诗句,意思是说:孝子的孝道没有穷尽,永久地把它赐给你同类的人。匮(kuì):竭尽。锡:同“赐”。类:指同类的人。[66]“其是”句:大概就是说的这种事吧!



知识链接

《左传》是我国第一部叙事详细的完整的编年体历史著作,相传是鲁国史官左丘明所作,原名《左氏春秋》。一般人认为《左传》是一部独立的历史著作,但西汉后期的古文经学家认为它是解释《春秋》经的,改称《春秋左氏传》。到了晋代,杜预才把它按年头分附在《春秋》的后面。据考证,它的成书年代大约在战国中期。《左传》所记载的历史年代,大致与《春秋》相当,即起于鲁隐公元年(公元前722年),止于鲁哀公二十七年(公元前468年),实际记事到鲁悼公十四年(公元前453年)。

本文围绕郑庄公与共叔段争权这一中心,将人物置于尖锐复杂的矛盾冲突中,通过细节描写与衬托手法的运用成功地刻画出人物的性格特征。

对于郑庄公这一人物形象,一般传统的观点认为,郑庄公是个阴险狡诈、怙弟作恶、胸有城府、老谋深算的人物,庄公即位之初,母亲姜氏为共叔请“制”,庄公明明是担心共叔段据险叛乱,而表面上却以关心弟弟为借口婉言拒绝。后来共叔段不断扩大自己的势力范围,庄公表面上一忍再忍,实际上是等待共叔段“多行不义必自毙”的结果。最后共叔段起兵造反,庄公予以致命一击,以此巩固君位。然而也有观点认为,郑庄公是个有远见的政治家,胸有韬略,处事果断,关键时刻不心慈手软。在决定郑国命运和自己君主地位的时刻,庄公果断出击,而共叔段得不到百姓的拥护,只得狼狈逃窜,证明庄公是正确的。文中还将共叔段的贪得无厌、狂妄愚蠢,姜氏的偏私狭隘、以私情干政,以及祭仲的老成,公子吕的急躁,颍考叔的机智,都表现得十分鲜明生动。

本文显示了《左传》作者善于处理人物众多、关系复杂的重大政治、军事事件的艺术能力。文章以母子、兄弟之间的矛盾为主线来组织材料,把纷繁的人物、事件架构得十分和谐;详写兄弟争权斗争的起因和激化进程,略写郑庄公“克段于鄆”的战争经过,避浅就深,深化了文章的主题思想;以郑庄公为中心,与姜氏、共叔段相对衬,用祭仲、公子吕来烘托,人物性格显得更加突出;而“庄公寤生”、颍考叔“舍肉”、母子地道赋诗等传闻逸事的穿插,则使全文张弛合度,平添了不少情趣。

思考与练习

一、填空题

1. 《郑伯克段于鄢》选自_____,这部编年体史书相传为春秋末年鲁国史官_____撰写。

2. “春秋三传”指的是_____、_____和_____。

二、解释下列句中带点的字

1. 大叔完聚,缮甲兵,具卒乘,将袭郑

2. 无庸,将自及

3. 不及黄泉,无相见也

4. 庄公寤生

5. 爱其母,施及庄公

6. 不义不昵

三、翻译下列句子

1. 姜氏何厌之有? 不如早为之所,无使滋蔓。

2. 国不堪贰,君将若之何?

3. 无庸,将自及。

4. 先王之制,大都不过参国之一。

四、阅读文章第三自然段,回答问题

1. 这一自然段揭示了共叔段怎样的性格特点?

2. 郑庄公对共叔段的扩张和公子吕的劝告为什么会置之不理?

3. 联系作品,分析郑庄公这一人物形象。

《老子》三章^[1]

老子

天下皆知美之为美,斯恶已^[2];皆知善之为善,斯不善已。故有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,前后相随^[3]。是以圣人处无为之事^[4],行不言之教,万物作焉而不辞^[5],生而不有^[6],为而不恃^[7],功成而弗居^[8]。夫唯弗居,是以不去^[9]。

曲则全,枉则直,洼则盈,敝则新,少则得,多则惑^[10]。是以圣人抱一为天下式^[11]。不自见,故明^[12];不自是,故彰^[13];不自伐^[14],故有功;不自矜,故长^[15]。夫唯不争,故天下莫能与之争。古之所谓“曲则全”者,岂虚言^[16]哉! 诚全而归之^[17]。

其安易持,其未兆易谋;其脆易泮^[18],其微^[19]易散。为之于未有,治之于未乱。合抱之木,生于毫末^[20];九层之台,起于累土^[21];千里之行,始于足下。

【注释】

[1]《老子》又名《道德经》。作者老子,老子即老聃,楚国人。他曾任周守藏室之史,负责管理藏书,因此见闻广博。据说孔子曾向他请教周礼。周朝衰微,老子西行,著书“言道

德之意五千余言而去,莫知其所终”。此三章是《老子》的第二、第二十二和第六十四章(据晋王弼注本文,有删节)。

[2]恶已:恶,丑。已:通“矣”。此句意思是:天下人都知道美好的事物是美好的,丑恶就产生了。斯:这就。

[3]有无相生:有和无是对立的两个方面。相生:即由互相对立而生。相成:由互相对立而成。相形:由互相对立而体现。相倾:由互相对立而倾倚。相和:由互相对立而生和谐。相随:由互相对立而生顺序。

[4]处无为之事:做的是无所行动的事,做的是并没有做就能发生的事。即“无为而无不为”。

[5]万物作焉而不辞:让万物生长而不干预(它们)。作:发生,兴起。辞:马叙伦《老子校诂》认为应作“治”。

[6]有:据为己有。

[7]为而不恃:施予而不自以为有功。

[8]功成而弗居:功成而不自以为有功。居:处,占有。

[9]是以不去:所以不会丧失。

[10]曲则全:残缺的会变为完整的。枉:本义是树木弯曲,这里引申为冤枉、屈枉。直:直伸、伸展。盈:充盈,满。敝(bì):坏,破旧。惑:迷惑。这里的意思是一旦迷惑就会失掉。这几句都讲的是对立面的互相转化。

[11]是以圣人抱一为天下式:抱一即守一(不贪多,不外求),作为天下人的榜样。式:范式、楷模。

[12]自见(xiàn):自显于众,自己炫耀自己。明:看得见。

[13]自是:自以为是。是:正确。彰:明辨是非。

[14]自伐:自己夸耀自己。伐:夸耀。

[15]矜(jīn):抬高自己。长(zhǎng):本义为长短的“长”,这里引申为长辈、师长、首领,意思是能负起领导责任。

[16]虚言:空话。

[17]诚全而归之:确实能让人得到保全。诚:实在、确实、的确。

[18]其安易持:稳定的东西容易保持。其未兆易谋:尚未显现的时候容易谋划。其脆易泮(pàn):泮,散,解。物品脆弱就容易消解。

[19]微:细碎。

[20]毫末:毫毛的尖端(言极小)。

[21]累土:堆土。



知识链接

《老子》

《老子》是道家经典,也是我国古代最具原创性的哲学著作。这篇文章简约、含义晦涩的文章,充满了神秘的色彩。内容涉及对宇宙、人事各方面的认识。总体上来说,老子对于人治(政府)甚至于文化,都抱着否定的态度。他认为任何的社会进步都会招致灾祸,生产的发展会增长人们的贪欲,而贪欲是争斗的根源;文化提高会增长人们的智慧,而智慧恰是争斗的工具。因此他主张回到没有文明的时代,即“小国寡民”的世界,回到“老死不相往来”的状态。

这样的思想对于当今的生活来说是消极的,也是行不通的。但令人惊叹的是,这种消极无为的思想,用一种充满哲学思辨的方式陈述出来,闪烁着夺目的火花。他指出,世上的万事万物都是对立统一的,如福与祸、强与弱、刚与柔、多与少、上与下、先与后、实与虚、巧与拙。矛盾的双方是对立的,也是可以相互转化的。这就是所谓的“有无相成、难易相生、长短相形、高下相倾”,也可以说成“祸兮福所倚,福兮祸所伏”。

第一章内容分两层次。第一层集中鲜明地体现了老子朴素的辩证法思想。天下万事万

物都是相对存在的,没有绝对的东西。有“上”就必然有一个“下”与之相对。所以当人们知道美之所以为美的时候,丑也就产生了;当知道善之所以为善的时候,恶也就产生了。在这一层意思的基础上,展开第二层如何对待这个矛盾世界的态度。此处所讲的“无为”不是无所作为,随心所欲,而是要以辩证法的原则指导人们的社会生活,帮助人们寻找顺应自然、遵循事物客观发展的规律。他以圣人为例,教导人们要有所作为,但不是强作妄为。

第二章一开头,老子就用了六句话来讲述事物由正面向反面变化所包含的辩证法思想,对此要有“逆向思维”,对待天下的万事万物不能只顺着看,还要学会逆着看。老子认为,事物常在对立的关系中产生,人们对事物的两端都应当观察,从正面去透视负面的状况,对于负面的把握,更能显现出正面的内涵。事实上,正面与负面,并非截然不同的东西,而是经常储存的关系。“曲”里存在着“全”的道理,在“枉”里存在着“直”的道理,在“洼”里存在着“盈”的道理,在“敝”里存在着“新”的道理,老子告诫人们要立足于“曲”“枉”“洼”“敝”“少”“惑”,才能达到“全”“直”“盈”“新”“得”“多”。

第三章讲了两层意思,一是“见微知著”,二是“由微达著”。“其安易恃,其未兆易谋,其脆易泮,其微易散”,都是强调那些看上去不起眼的小事情或微不足道的现象,可能正是后来重大事件之所以发生的关键诱因,所以一定要慎始慎微。

思考与练习

一、填空题

1. 《老子》又名_____,作者是_____。
2. 合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;_____。

二、解释下列句子,注意加点字的意思

1. 天下皆知美之为美,斯恶已。
2. 故有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,前后相随。
3. 万物作焉而不辞。
4. 是以圣人抱一为天下式。
5. 不自见,故明;不自是,故彰;不自伐,故有功;不自矜,故长。
6. 其安易恃,其未兆易谋;其脆易泮,其微易散。

三、思考与讨论

1. 我们非常熟悉“塞翁失马”的寓言,它其实讲的也是祸福相依存、相转化的道理,在现实生活中,这种现象也是普遍存在的。请你联系自己的生活经验谈谈感受。
2. 现实生活中,人们努力奋斗就是为了拥有、占有,可是老子却告诫我们“生而不有,为而不恃,功成而弗居”。你认为这句话有道理吗?

礼运(节选)

孔子曰:大道^[1]之行也,与三代之英^[2],丘未之逮也,而有志焉^[3]。大道之行也,天下