

中国孩子成长手册

育儿是一场修行，养的是孩子，修的是我们自己！
家长只有不断地自我提升，才能跟上孩子成长脚步！

塑 造 孩 子 的 一 生

让孩子 自动自发地学习

孙广春◎编著



世界的未来将属于这样的英才：
一个在学习上能够自觉主动的人。



辽海出版社

塑 造 孩 子 的 一 生

让孩子 自动自发地学习

孙广春 编著



图书在版编目(CIP)数据

塑造孩子的一生. 让孩子自动自发地学习 / 孙广春
编著. — 沈阳: 辽海出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5451-3598-5

I. ①塑… II. ①孙… III. ①学习兴趣—家庭教育
IV. ①G78②G442

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 296267 号

责任编辑: 丁 雁
封面设计: 孙希前
责任校对: 晓 云

出 版 者: 辽海出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号

邮编: 110003

电话: 024-23284381

E-mail: dszbs@mail.lnpgc.com.cn

http://www.lhph.com.cn

印 刷 者: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

发 行 者: 辽海出版社

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 15

字 数: 230 千字

出版时间: 2016 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

前言

孩子是家庭的未来，是父母的希望。望子成龙、盼女成凤，更是古往今来每一个做父母的憧憬和追求。父母期望孩子不仅是自己生命的延续者，更是超越者，这种心态所造成的压力时刻影响着父母对孩子的日常教育方式。

然而，在现实生活中，孩子并不像我们想象的那样自动自发地学习，更多情况下，是讨厌学习：虽然你说得口干舌燥，但仍然无济于事；他们总是不听话，经常胡闹，没有一刻安静下来；在学校里，常常问题多多，成绩下滑，行动拖沓。上课时，三心二意；生活中，丢三落四，电视永远看不够，游戏一刻也不停；自己累得半死，他们却不见长进……

这些让人头疼的问题，实在是父母难以承受之“痛”！怪老师？没道理，因为老师往往要同时指点几十个孩子，无法面面俱到；怪社会？更没道理，因为家长是孩子的第一任老师，孩子的成长，首先是父母的责任……

如此矛盾的心理，孩子的学习自然容易出问题，怎么办？请不要紧张，问题再多总有解决的办法。

《塑造孩子一生：让孩子自动自发地学习》或许是您解决这些难题的最佳选择！本书从更新思维，掌握前沿家教理念、教子有方，讲究策略

才能自动自发、融洽关系，是父母更是朋友等十三个方面，阐述了让孩子自动自发地学习的重要性和深远意义；论证了让孩子自动自发学习应遵循的教育原则；介绍了为促进孩子自动自发地学习，家长应采取的方法、措施。书中既有实况回放的真实案例，又有深入浅出的教子妙招；既有规避误区的善意提醒，又有醍醐灌顶般的各类思考，因而是一部不可多得的家教书。

“十年树木，百年树人。”成功一定有方法，失败也一定有原因。孩子从来都不是输在起跑线上的！确切说，要输也是输在父母自己手中。心理学研究表明，孩子的许多行为都与家长的行为有关，孩子不能自动自发学习的坏毛病、坏习惯，其实都可以非常容易地在其父母身上找到答案。所以，要想让孩子自动自发地对学习感兴趣、有信心，做父母的就要从自身出发，有强烈的求知欲望和刻苦精神，努力提高自我素养。

希望每位有幸捧读此书的父母，通过阅读，能让自己在教育上少些担忧、苦恼，多些从容、镇定；也让自己的孩子在学习上，少些厌学情绪，多些自动自发，为塑造好孩子的一生夯实基础、赢得先机。



第一章 孩子赢在自动自发学习

好孩子都会自动自发地学习 / 3

学习是孩子自己的事 / 6

望子成龙“逼”不得 / 10

自动自发贵在激发孩子潜能 / 14

自动自发学习，有利于培养孩子的创造力 / 18

第二章 让孩子自愿学习的妙计

自动自发既能成就孩子，也能解脱父母 / 25

千万别做勤快妈妈 / 29

善于启发、正确引导 / 33

掌握家教策略孩子才能自动学习 / 38

营造良好学习环境 / 42

第三章 父母是孩子的朋友

像朋友一样与孩子沟通 / 49

知道孩子需要什么 / 53

别忘了和老师沟通 / 57

了解孩子的学习状况 / 61

帮助孩子摆脱烦恼与困惑 / 65

第四章 赞赏鼓励：给孩子学习的动力

让孩子满怀激情地学习 / 71

好孩子都是夸出来的 / 75

言传身教，当好孩子的人生榜样 / 79

学会当孩子的“啦啦队” / 83

给孩子找一个好对手 / 86

第五章 培养孩子的学习兴趣

允许孩子在兴趣上不专一 / 91

将好奇心转化为求知欲 / 94

培养兴趣贵在顺其自然 / 99

让孩子想学、愿意学 / 104

教孩子在玩耍中萌发求知欲望 / 108

第六章 点燃热情：让孩子对学习充满自信

尊重孩子的自主选择权 / 113

信任是孩子自信的源泉 / 117

呵护孩子的自尊心 / 121

第七章 合理引导孩子

调动孩子学习的积极性 / 127

换种方式看待孩子的成绩 / 131

帮助孩子树立正确的学习观念 / 135

协助孩子制订可行的学习计划 / 138

帮孩子树立学习目标 / 143

第八章 提高孩子的能力

培养孩子的独特思维 / 149

想象，是智力活动的核心 / 153

为孩子准备三个本 / 158

第九章 引领孩子走上快车道

向课堂 40 分钟要效率 / 163

交替学习，好处多多 / 166

劳逸结合，学习轻松有效 / 169

排除干扰，集中注意力 / 172

钻时间的空子 / 175

第十章 让孩子有好的养成

告诉孩子，勤能补拙 / 179

“亡羊补牢”，为时不晚 / 182

自动自发重在专心致志 / 185

不耻下问，虚心好学 / 188

今日事，今日毕 / 191

好记性抵不过烂笔头 / 194

第十一章 为孩子纠正航向

变粗心为细心 / 199

让“小磨蹭”成为“飞毛腿” / 202

全面发展，避免偏科 / 205

改掉骄傲自满的毛病 / 208

多一些“一问一答”，就多一些自动自发 / 211

第十二章 驱散孩子心中的霾

孩子：只要努力了，就是好样儿的 / 215

帮孩子消除考试怯场的心理 / 217

孩子：老师真的不喜欢你吗？ / 220

分享孩子的喜怒哀乐 / 223

为逃学的孩子把把脉 / 227

第一章

孩子赢在自动自发学习



自动自发的家庭教育是培养孩子自信、自立、自强、自律精神的教育，是加强孩子的学习意识与学习能力的教育，是鼓励孩子主动发展和促进孩子身心健康的终生教育。生活中的很多家长常常因为孩子进步缓慢而着急，由此或者粗暴地给孩子戴上“脑子笨”、“性格难以改变”之类的帽子，或者自认为学识浅、水平低，不会教育孩子。实际上，只要方法妥当，任何孩子都是优秀的；只要善于用心，总能找到合适的教育方法。正所谓没有教不好的孩子，只有不合时宜的理念。



好孩子都会自动自发地学习

自动自发地学习，就是不用别人督促和要求，积极主动地探索求知，实现自主教育。这是知识经济的要求，也是孩子成才的先决条件。世界的未来将属于这样的英才——一个在学习上能够自动自发的人。而一个不能引导和启发孩子自动自发地去学习的家长，是一个落到时代车轮后面的家长，是一个可能培育出庸才的失败的家长。

实况回放

这天，孩子放学回家，高兴地跟妈妈说：“我想当天文学家！”

“为什么呢？”

“我要上太空去！”

“真是异想天开，如果你想当天文学家，你必须先把作业做了再说！”

“妈妈，为什么呢？”

“学好数理化，走遍天下都不怕！数理化都学不好当什么天文学家？”

孩子的热情一下便被打了下去，像霜打的茄子，当时就呆呆地立在了那里，疑惑的双眼带着忧伤。

教子妙招

从上面的例子，我们不难看出，所谓让孩子自动自发地去学习，用一个较为学术化的词语来说，就是“自主教育”。

什么是自主教育？哈佛大学资深教育学专家亚·鲍耶教授已经非常明确地阐述过自主教育的精义。自主性是一个复杂的概念，按词义解释就是不依赖于他人，不受他人的干涉和支配，自主判断，自主行动。一般我们是从自主的态度和自主的行为两个方面来描述自主性的。孩子的自身特性方面有主体性、自信心、主动性、上进心、判断力、独创性等；社会特性方面有自我控制、自律性、责任

塑造孩子的一生：

让孩子自动自发地学习

感等。在孩子自主性教育的过程中，这些特性都融汇在自主性态度和自主性行为之中，构成一个人的统一的品格特点；表现在孩子的学习上，便是自觉主动地去学习，积极主动地去求知。

你的孩子即将大显身手的 21 世纪，是知识经济时代。在这个时代，社会对人提出了新的、更高的要求，它要求人们普遍具有获得成功的需要、渴望、热情和意志，具有相应的知识、智慧、基本求知方法与创新能力，具有较强的动手操作能力、协作精神和竞争意识，一句话，要具有自主性。当然，作为能动地改造着自然和社会的人类来说，自主性也应是其根本性的定位。从这个角度讲，发展了自主性也就促进了人的发展。正是基于对社会发展和人自身发展需要的深层思考，有专家进行了长期的实验研究。通过研究专家认识到：人的自主性，绝不仅仅是思想意识问题，它是由精神、认识、实践三个方面有机组成的完整结构。“精神”的核心是自主、自立、自强，这是自主性形成的动力；“认识”的核心是兴趣、求知和创新能力，这是自主性形成的基础；“实践”的核心是操作、合作和协调本领，这是自主性形成的保证。此外，自主性的形成和发展还离不开好的氛围。

根据自主教育和自主性研究的成果，不难看出：让孩子自动自发地学习，是培养能够在未来社会的竞争中立于不败之地人才的关键。而要促使孩子自动自发地学习，首先必须形成一个民主的、开放式的、启发性的家庭环境氛围，这种家庭的家教绝不是强制性的、“填鸭式”的或者是包办型的。

可见，所谓自动自发地学习，即是不用别人吩咐、不用别人要求就能主动而且出色地去学习，积极主动地去求知。因此，在引导孩子自动自发地学习时，有以下几种情形：

一是家长和老师督促他，他能立刻行动起来，把学习做好。这样的孩子会取得学业的进步，但不一定是最优秀的。

二是家长和老师反复地督促他，他才会去做。这样的孩子会将学习看作一种负担，其主动学习的积极性便大打折扣，其学业成绩往往令家长心忧。

三是在家长和老师的逼迫下才去勉强学习的那些孩子，学习对他们来说是一种痛苦，他们完全是为了应付家长和老师才去非常被动地学习，这种学习纯粹如同“磨洋工”的孩子，其成绩必然是不尽如人意的，消极应付心态是他们的学

习成绩难以提高的最大障碍。

塑造孩子的误区

不能耐心地培养孩子浓厚的兴趣、旺盛的求知欲、坚定的人生理想，更不能循循善诱地启发孩子积极主动地学习。

强迫孩子，不注意启发、引导，只希望孩子顺其自然地发展，自觉主动地学习。

受传统教育观念影响，只要学好数理化，对其他的学科都不重视，对孩子的其他功课成绩漠不关心。

跟风严重，对社会上兴起的“早期定向培养幼儿特长”的风气，不明是非。过分热衷于孩子的爱好培养。如：要求孩子学完小提琴学电子琴，学完钢琴学手风琴。还有的把孩子纷纷送进各种“特长班”“提高班”等，让孩子不堪重负，剥夺了孩子自由自在、无忧无虑、完完全全、纯纯正正的童年空间和玩耍的权利。

给父母的家庭作业

当你发现孩子坐在钢琴面前烦躁不安，毫无兴趣时，你是否是启发引导，让他顺其自然地、自觉主动地去做，你是否对孩子的抵触发过脾气，强迫孩子，甚至打骂？

教子箴言

掌握科学的家教方式，效果必将从事倍功半走向事半功倍，促使孩子自觉主动地去学习，不断提高孩子的心理素质，提高孩子的创新意识与创新能力，从而使孩子不断地提高学习成绩。



学习是孩子自己的事

学习是孩子自己的事，家长本事再大也不能代替，最终还得靠他自己。父母所能做的，只能是激发出孩子的潜能，把他的热情调动起来，让他自己干劲十足地学。

实况回放

自从小杰上学以来，小杰的妈妈就好像失去了自由。因为她要为女儿检查作业，否则女儿把作业应付完就不管了；她要为女儿收拾书包，否则她会丢三落四；她要准时叫女儿起床，否则她上学会迟到……

一天，一位教育学家的一句话点醒了小杰的妈妈。这句话是：“学习是孩子自己的事，你能逼他做功课，直到他大学毕业吗？”

于是，一次晚餐后，小杰的妈妈一本正经地与女儿深谈了一次。她这样告诉女儿：“女儿，长久以来，我为你做作业伤透了脑筋，但一直没有效果。现在我决定了，读书是你自己的事情，你必须学会自己为自己的事情负责了。”

小杰看着妈妈坚决的态度，还是有点儿不信，她决定试探一下妈妈。

一天，妈妈下班回家，看到小杰拿着语文课本在客厅里一边看电视，一边看书。她没有像往常那样勃然大怒，逼着孩子回到自己的房间里去看书，而是开始忙自己的家务。

一会儿，小杰沉不住气了，跑过来对妈妈说：“妈妈，我们明天要考语文。”妈妈“嗯”一声，没有再理她。这小家伙又说：“可是，我还没有看呢。”妈妈还是“嗯”一声，没有理她。小杰有点儿失望地对妈妈说：“妈妈，你怎么不理我呀？你是不是不关心我了呀？”妈妈放下手里的家务，认真对她说：“似乎你希望我逼你去看书，我当然希望你能考出好成绩了，可是学习是你自己的事情，要不要去看书，你自己来决定。”

教子妙招

在孩子的学习过程中，妈妈的很多做法，比如小杰妈妈以前的那些做法，陪孩子做作业、给孩子检查作业、叫孩子起床、帮孩子收拾书包等，都会让孩子有这样一种错觉：读书是为父母所读，学习是为父母所学。所以，在这种心理的支配下，孩子的一切行为好像都是在向妈妈挑衅：我决不会乖乖读书。妈妈越是逼着孩子认真学习，越可能给孩子创造了拒绝学习、反驳妈妈的机会。

但当妈妈不去管他们时，他们静下心来认真学习的几率反而会升高。

当然，当妈妈真的意识到学习是孩子自己的事情，从而下定决心让孩子为自己的事情负责时，孩子往往会不信，他们总会寻找机会去试探妈妈，如小杰试探妈妈的行为。

这时，妈妈的态度一定要坚定，说不参与孩子的学习就真正不参与。如果小杰的妈妈用责备地口气对小杰说“再不好好看书就会考试不及格”“考不好会被老师惩罚的”……那么，小杰一定会这样想：虽然说“学习是自己的事情”，但有妈妈的参与，这个游戏会变得很有趣。于是，她会继续与妈妈玩这种“你越管我，我越不好好学”的游戏。

所以，只有妈妈真正地让孩子明白“学习是他自己的事情”后，孩子才会去为自己的学习负责，才会把学习当作一种习惯。下面的方法做父母的可以借鉴：

1. 不查作业不陪读，学习是孩子自己的事情

辅导孩子的功课是很多家长心目中一件大事。有的家长不仅为孩子所上的各种兴趣班陪读，连作业都天天代为检查。从孩子上学开始，做父母的一定要记住坚决不做孩子的拐杖。即使在小学低年级，老师要求家长检查作业、签字时，也只管签字认可，决不检查作业。要告诉孩子，妈妈有自己的事情，而你的任务就是学好功课。作业的目的就是复习所学的知识，有了错误不要紧，那就是发现了自己的漏洞呀，只要把不会的、不懂的及时学会就可以了。

很多孩子听老师讲似乎都会，可自己做题老出错。还是上例，一次，小杰求父母：“让妈妈和我去听课吧，人家的妈妈都去陪孩子。”小杰的妈妈回答：“我可不去，我的数学还不如你呢。要是你听完课愿意给妈妈讲一讲，我倒可以从头

塑造孩子的一生：

让孩子自动自发地学习

学习。”看到没有依靠了，女儿只能靠自己了。有时看到女儿的习题本上尽是叉时，小杰的妈妈就鼓励她：没关系，你的成绩是最真实的。别看有的同学作业全对，可那是家长的功劳。再说，你的作业情况能让老师了解你的学习情况，只要追着老师把不懂的弄会就可以了。

就这样，女儿只能开动脑筋琢磨，自己是哪里不懂，就向老师求教，很快女儿就具备了及时发现自己的学习问题的能力、及时和老师沟通解决问题的能力。到了六年级时，女儿兴奋地告诉妈妈，老师说她接受问题、解决问题的能力都很强。听到这句话，小杰的父母高兴极了。

由此看来，在孩子做课时，不要让孩子依赖父母的帮助来解决困难，而要让孩子自己从经验中吸取教训。例如，有困难的时候，要采取积极的态度去鼓励孩子独立思考，不让孩子养成依赖性，更要让孩子明白做功课是他的责任。

2. 只看终极目标，不计一时得失，不许为考试突击复习

孩子上学难免要面对大大小小的考试，考试前也难免要突击复习。在生活中，不少父母从孩子上学那天开始，就告诉他，学习重要的是过程，而不是一次考试成绩。因此，必须当天功课当天复习。平时复习完功课有剩余精力，可以阅读闲书开阔眼界，可以和同学相约外出。一定不要把考试看得很重。学习的目的不是考试，考试只是为了促进学习。

有了这种思想观念和及时复习的学习习惯，孩子往往很少为月考、期中考、期末考紧张。考试结束之后，无论成绩如何，父母关心的不是孩子在全班的排名，而只是要求孩子把考卷上不会的试题重做一遍。即使在考初中这个问题上，不少父母也只是告诉孩子考上了更好，考不上也没什么，不会影响你今后的学习。

由于这样的父母一直不把考试当压力，也因为一直认为预习、复习是正常的学习程序，所以，他们的孩子没有过度的紧张感，而是以轻松的心态正常面对，正常发挥。

俗话说，授人以鱼不如授人以渔。陪着孩子学习，不如教会孩子自动自发地学习。因为良好的学习习惯和自觉学习的能力是孩子一生受用不尽的财富。

孩子的学习态度受很多因素影响，当他们还没有进入状态的时候，不要着急。孩子也是有自尊心、有上进心的，谁都不想落后，在状态不好的情况下，如