

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN

主编 贾凯莉

毛泽东思想概论

中国人事出版社

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN

毛泽东思想概论

主 编 贾凯莉

副主编 王美玉 张丽莉
许运 盛维男 孙金亭

主 审

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/贾凯莉主编.—北京:中国人事出版社,2003.2

ISBN 7-80139-968-4

I.毛… II.贾… III.毛泽东思想-高等学校-教材

IV.A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 010120 号

北京化工大学化新教材建设基金资助本书出版

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

北京海洋印刷厂印刷

*

2003 年 2 月第一版 2004 年 8 月第二次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9

字数:230 千字 印数:3031-4330 册

定价:15.50 元

导论 中国人民团结战斗的旗帜

21 世纪,是一个催人奋进、变幻莫测的世纪。也是人类最伟大的世纪之一。在这个世纪里,科学技术飞速发展,知识更新日新月异。在这个新的世纪里,人们所梦寐以求的理想,将要变成美好的现实。抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,勤奋学习,这是现实的呼唤,也是时代的要求。社会主义运动的兴起,社会主义制度的建立和发展,社会主义从一国实践发展到多国实践,在坎坷和曲折中不断前进,开创了人类社会最伟大的历史变革。20 世纪最伟大的特点是社会主义打破了资本主义的一统天下,开创了人类历史的新纪元。社会主义同资本主义经过激烈的生死搏斗,终于站稳了脚跟。尽管这一斗争还将继续下去,但可以肯定,社会主义决不会消亡,它将进入同资本主义竞争并存、斗争合作的新阶段。新世纪的到来,中国共产党人和中国人民面临的任务仍然是承前启后,继往开来,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。

旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。中国人民历经一个多世纪的摸索和实践,找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合,有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把第一次飞跃的理论成果称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。

经过遵义会议和延安整风,党的七大又把毛泽东思想确立为党的指导思想。刘少奇在七大上所作的关于修改党章的报告指出,毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论和中国人民革命实践之统一的思想。毛泽东思想“就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”“它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西。”把毛泽东思想确立为党的指导思想,这是总结建党二十四年的经验作出的历史性决策。中国共产党十六大通过的新党章明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。这是我们党经过二十年改革开放和社会主义现代化建设成功实践作出的历史性决策。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系。

毛泽东思想是中国共产党领导全国人民团结战斗的一面光辉的旗帜。从一定意义上说,毛泽东思想着重回答和解决的是,在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国如何进行新民主主义革命和社会主义革命的问题。中国近代 110 年的历史基本问题是两个:一是求得民族独立和人民解放;一是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。没有民族独立,就不能实现工业化;没有工业化,政治、经济、文化就会永远落后,就不能实现真正的民族独立。前一任务是为后一任务扫清障碍、创造必要的前提。民族独立是要改变国家民族被压迫的地位,推倒半殖民地半封建统治秩序,从根本上说是要解决生产关系的问题。工业化则是要改变中国经济、文化落后的地位,要发展以近代工业生产为主干的社会主义生产力。从根本上说是要解决生产力的问题。两个问题的内容不同,解决的方法也就不一样。人们无法来实现两个任务同时并举,或者毕其功于一役。有人主张,先从发展工业、发展资本主义入手,实现中国的工业化,然后再去解决民族独立的问题,于是工业救国、教育救国、科学救国、物质救国的主张者都从这方面做过了努力,但是行不通。洪秀全、康有为、严复和孙中山,代表了在中国共产党诞

生以前向西方寻找真理的一派人物,封建阶级的开明派林则徐就已经睁开眼睛看世界了,魏源提出“师夷长技以制夷”的主张,他们提倡的学习西方,主要是着眼于科学技术领域,洪仁玕在《资政新篇》中主张学习西方,办工业、开矿藏、兴银行,主张“准富者请人雇工”,对穷人“宜令作工以受所值”,即主张发展资本主义雇佣劳动制的生产关系。康有为主张在中国实行君主立宪的资产阶级的政治制度。启蒙思想家严复主张系统地学习西方的思想、理论。他认为,“民智者,富强之源”,“欲开民智,非讲西学不可”。中国民主革命的伟大先行者孙中山第一次在中国提出了比较完整的资产阶级共和国的方案。他说:“予维欧美之进化,凡以三大主义,曰民族,曰民权,曰民生。”他提出的三民主义,是直接参照欧美经验的,孙中山不只是学习西方,而且还在付诸于伟大的行动。问题在于中国人向西方学习很不少,但总是行不通,理想总是不能实现。太平天国被中外反动派联合剿杀;戊戌变法百日夭折,昙花一现;辛亥革命推翻了清王朝,建立起来的“民国”徒有虚名。为什么中国人学习西方的努力均以失败而告终呢?就是因为有帝国主义、封建主义相勾结,使中国处在殖民地、半殖民地、半封建统治秩序下,就是因为那种统治秩序竭力保护的生产关系,使中国变得越发贫穷落后,生产凋敝,民穷财尽,严重阻碍中国新生产力的发展。因为帝国主义的侵略压迫,大清国土沦丧,民族生存且不保,中国哪里来的力量去实现近代化呢?帝国主义怎么会允许中国实行工业化呢?事实摆在这里,此路不通。剩下的惟一解决办法,就是走革命的路,推翻半殖民地半封建的统治秩序,取得民族的独立,打倒帝国主义、封建主义、官僚资本主义,为中国实现工业化打开一片新天地。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论”。(《毛泽东选集》第4卷,第1471页。)中国的先进分子是在1917年俄国革命之后接受马克思主义的。他

们不是把马克思主义当成是崇拜的信条,而是用来解决中国实际问题的认识工具。中国第一个马克思主义者李大钊强调:“应该细细的研考马克思的唯物史观,怎样应用于中国今日的政治经济情形。”中国早期的马克思主义者蔡和森也曾指出,马克思列宁主义“应当用到各国去,应用到实际上去。”而毛泽东更加明确地提出了使马克思主义中国化的任务。他说:“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”这里所说的中国实际,就是指中国的基本国情,包括中国的社会性质,中国社会各阶级的经济地位、政治态度及其相互关系,当前运动的特点及其规律性。毛泽东说过认清中国的特殊国情,“这是解决中国一切革命问题的最基本的依据。”(《毛泽东选集》第2卷,第646页)毛泽东在领导中国革命的实践过程中,在同教条主义、经验主义的斗争中,显示了他独特的不唯书、不唯上、只唯实的理论风格及其胆略、智慧和才干。毛泽东第一次明确地指出了中国革命和建设的惟一正确的革命道路就是中国革命分两步走,第一步是新民主主义革命,就是无产阶级领导的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命;第二步是由新民主主义革命过渡到社会主义。这是中国革命和建设取得最后胜利的惟一正确的道路。毛泽东一方面坚持用马克思列宁主义的世界观、方法论和一般原理指导中国的革命实践,另一方面,不拘泥于马克思列宁主义的一般原理,更不是照抄照搬马克思列宁主义的本本、条条,反对离开中国社会和中国革命的实际去研究马克思列宁主义。是毛泽东最早在党内提出反对本本主义,并在实践中开创了一条与俄国十月革命道路迥然不同的农村包围城市,最后夺取全国胜利的具有中国特色的革命发展道路;进而又向全党提出了实现马克思主义中国化的历史性课题,率先进行了马克思列宁主义与中国实际相结合的理论创造,丰富和发展了马克思主义的思想宝库。正是在毛泽东思想的指引下中国共产党领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治,创建了人民民主专政的中华人民共和

国,使受尽压迫和欺凌的中华民族和中国人民从此在世界上站了起来,中国共产党人在领导新民主主义革命伟大实践的进程中,实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃,产生了毛泽东思想这一重大理论成果。在社会主义建设时期,毛泽东采取具有中国特点的方法,基本完成了社会主义改造,使社会主义的基本制度在中国全面地确立起来,为社会主义的进步发展提供了基础。中国共产党人在社会主义制度初步建立的基础上又开始探索中国自己的社会主义建设道路,发展社会主义的经济、政治、文化,基本上建立起了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,极大地改变了中国原先那种极度贫困落后的面貌,使中国变成了一个初步繁荣昌盛的社会主义国家。作为中国共产党的思想旗帜,毛泽东思想在中国革命和建设事业中发挥了伟大的指导作用。实践雄辩地证明,毛泽东思想是马克思主义理论与中国革命的实践之统一的思想,是马克思主义中国化的理论形态,是中国化的马克思主义。

正因为毛泽东思想是党的一面思想旗帜,中国共产党和中国人民就有责任维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想作为党的指导思想中的地位。

今天,中国共产党和中国人民,在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下,正在从事建设中国特色的社会主义宏伟事业。那么,在新的形势下,当代大学生为什么还要学习毛泽东思想?原因是,第一,历史不能割断,今天的中国革命与建设的成功与发展,是昨天中国革命事业的继续和延伸;只有对中国共产党和中国人民经历的“昨天”和“前天”的斗争风云有深刻的了解,才能深刻理解毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际结合的第一次历史性飞跃的伟大成果,才能更好的掌握中国革命与建设的思想武器,才能做好“今天”的实际工作,勇敢地担当起“明天”的社会主义改革开放和现代化建设的历史重任。只有了解过去,展望未来,才能深刻地认清只有在中国共产党和毛泽东思想的指引下坚持社会主义

道路才能救中国和发展中国。第二,在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,是中国共产党在领导中国革命和建设的过程中,把马列主义与中国实际相结合的历史进程中三次历史性飞跃所产生的三大理论成果。毛泽东思想中包含的许多基本原理、原则和科学方法,对于我们今天的社会主义事业仍然具有普遍的指导意义。邓小平理论和“三个代表”的重要思想和毛泽东思想在理论原则、思想方法、创造精神等许多方面都是一脉相承的,是在新的历史条件下对毛泽东思想的继承和发展。因此,学习毛泽东思想,全面、准确地把握毛泽东思想的科学体系,科学地认识毛泽东思想的历史地位和毛泽东同志的历史贡献,不仅能使我们对中国共产党领导的革命与建设的宏伟事业有一个完整的、全面的了解和正确的认识,还可以为学习和掌握当代马克思主义——邓小平理论和“三个代表”的重要思想提供良好和坚实的基础,深刻地认识邓小平理论和“三个代表”的重要思想对当代中国改革开放和现代化建设事业的指导意义。

怎样学习和掌握毛泽东思想呢?马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。对待马克思主义、毛泽东思想,有个学风问题:这就是要坚持理论联系实际的原则,学习掌握毛泽东思想的基本内容,基本原理,掌握贯穿其中的立场、观点和方法,同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义和毛泽东思想是毫无意义的。毛泽东思想是时代的产物,它随着历史前进的步伐和社会实践不断丰富和发展,将会表现出强大的生命力。在强调理论联系实际的原则的同时,反对把毛

泽东的只言片语当“圣经”的实用主义。反对“两个凡是”。邓小平在1977年4月给党中央的信中明确指出：“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。”（《邓小平文选》，1975—1982年，人民出版社1983年版，第36页）只有完整准确地掌握毛泽东思想的科学体系，冲破教条主义的束缚，才会使人们有勇于探索和大胆开拓的理论勇气和革命胆识，在新的历史条件下，运用毛泽东的立场、观点、方法，不断丰富和发展毛泽东思想，扬弃已经过时的个别结论，创新出符合当代中国实际的新的理论原则，使毛泽东思想不但过去是现在是，而且今后仍然是指导我们建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的思想武器。让我们高举毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，同心同德，不屈不挠，艰苦奋斗，把建设中国特色的社会主义伟大事业全面推向新的发展阶段！

思考题：

1. 在当前改革开放的新形势下，学习毛泽东思想的目的及重大现实意义是什么？
2. 怎样学习和掌握毛泽东思想？

目 录

导论 中国人民团结战斗的旗帜·····	(1)
第一章 中国化的马克思主义——毛泽东思想·····	(1)
第一节 毛泽东思想是中国化的马克思主义·····	(1)
一、毛泽东思想的科学含义·····	(1)
二、毛泽东思想的科学体系·····	(5)
三、毛泽东思想是中国化的马克思主义·····	(9)
第二节 毛泽东思想的形成和发展·····	(12)
一、毛泽东思想产生的社会历史条件·····	(12)
二、毛泽东思想发展的历史进程·····	(18)
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义·····	(33)
第二章 近代中国社会和中国革命·····	(37)
第一节 近代中国半殖民地半封建社会·····	(37)
一、近代中国社会的基本国情·····	(38)
二、中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾·····	(42)
第二节 近代中国革命的任务和性质·····	(44)
一、近代中国民族民主革命的发生·····	(45)
二、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变·····	(50)
第三章 新民主主义革命的总路线和新民主主义革命的基本纲领·····	(65)
第一节 新民主主义革命的总路线·····	(65)
一、中国革命的性质和前途·····	(65)

二、新民主主义革命的领导权	(69)
三、新民主主义革命的动力	(75)
四、新民主主义革命的对象	(77)
第二节 新民主主义革命的基本纲领.....	(82)
一、新民主主义的政治纲领	(82)
二、新民主主义的经济纲领	(84)
三、新民主主义的文化纲领	(87)
第四章 新民主主义革命的三大法宝.....	(91)
第一节 统一战线.....	(91)
一、统一战线是无产阶级政党的基本策略	(91)
二、统一战线在中国革命各个时期的不同内容和 特点	(94)
三、建立和发展统一战线的主要经验	(98)
第二节 武装斗争.....	(104)
一、武装斗争是中国革命的特点和优点之一	(104)
二、武装斗争的实质和特点	(106)
三、新型人民军队的建设和人民战争的战略战术	(107)
第三节 党的建设.....	(114)
一、党的建设的理论	(114)
二、在执政条件下加强党的建设	(120)
三、党的建设与统一战线和武装斗争的关系	(124)
第五章 中国特色的革命发展道路的理论.....	(127)
第一节 对农村包围城市革命道路的探索.....	(127)
一、毛泽东关于新民主主义发展道路的思考	(127)
二、“工农武装割据”思想的形成	(135)
第二节 农村包围城市革命道路的理论与实践.....	(139)
一、农村包围城市革命道路理论的完备	(139)
二、中国特色的革命道路的重大的理论和实践意义 ...	(146)
第六章 新民主主义革命的国家政权理论.....	(152)

第一节 人民民主专政理论的形成·····	(152)
一、人民民主专政理论的探索·····	(152)
二、人民民主专政理论的基本内容·····	(161)
三、人民民主专政的主要特点·····	(165)
四、人民民主专政是中国革命的经验总结·····	(167)
第二节 人民民主专政的理论与实践·····	(169)
一、人民代表大会制度·····	(169)
二、共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(172)
三、民族区域自治制度·····	(175)
第七章 社会主义革命的理论 ·····	(178)
第一节 从新民主主义向社会主义过渡·····	(178)
一、新民主主义向社会主义转变的历史必然性·····	(178)
二、从新民主主义向社会主义转变的历史条件·····	(181)
三、从新民主主义向社会主义转变的理论构想·····	(185)
第二节 有中国特色的社会主义改造的理论·····	(188)
一、党在过渡时期的总路线·····	(188)
二、适合中国特点的社会主义改造道路·····	(193)
三、社会主义制度在中国的确立·····	(201)
第八章 社会主义建设的理论 ·····	(206)
第一节 走中国自己的社会主义建设道路的思想·····	(206)
一、以苏联经验为鉴戒,走中国自己的社会主义建设的道路·····	(206)
二、适合中国国情的工业化道路·····	(215)
三、经济管理体制和管理制度改革的初步探索·····	(218)
第二节 社会主义的政治建设与文化建设·····	(222)
一、社会主义的民主政治建设·····	(222)
二、独立自主的和平外交政策和三个世界划分的战略思想·····	(229)
三、社会主义的文化建设·····	(233)

第九章 毛泽东思想的活的灵魂·····	(239)
第一节 实事求是毛泽东思想的精髓·····	(239)
第二节 群众路线是中国共产党的根本路线和基本的领导方法·····	(248)
第三节 独立自主是中国革命和建设的基本立足点·····	(255)
结束语·····	(261)
后 记·····	(274)

第一章 中国化的马克思主义 ——毛泽东思想

内容提示

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命与建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想诞生于20世纪20至30年代,有着深刻的社会历史根源,它是马克思列宁主义与中国国情相结合的产物,是中国化的马克思主义。它有一个萌芽、初步形成、成熟、继续发展,遭受曲折和全面恢复重大发展的过程,有着完整的科学体系,科学内涵,也有着极其重要的历史地位和作用。正如邓小平所说,没有毛泽东,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长时间,否定了毛泽东,就是否定了中国革命大部分的历史。

第一节 毛泽东思想是中国化的马克思主义

一、毛泽东思想的科学含义

(一)毛泽东思想科学概念的提出

毛泽东思想作为一个科学概念的提出,经历了一段时期的酝酿过程。1938年10月,毛泽东在党的六届六中全会上提出,要“使马克思主义在中国具体化”,马克思主义只有“和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。(《毛泽东选集》第2卷,第534页。)全会号召全党努力学习马列主义理论,并把它应用于实际工作。1939年10月,毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中,第

一次以比较完备的形式提出了“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本原则,并且用这个思想,深刻总结了我们党领导中国革命的历史经验。

在党中央的号召和毛泽东的带动下,全党兴起了学习马列主义理论,总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动批判了以王明为代表的“左”倾教条主义的错误之后,党的高级干部和理论工作者越来越深切地感受到,以毛泽东为代表的我们党的理论和实践贯穿着马列主义普遍原理与中国具体实践相结合的原则,认识到毛泽东是把马列主义普遍原理与中国具体实践相结合的典范,需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和加以正确的评价。

1941年3月,党的理论工作者张心如在《论布尔什维克的教育家》一文中,首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法,1942年2月,张心如在《解放日报》上又发表《学习和掌握毛泽东的理论和策略》一文,提出毛泽东的理论是“中国马克思列宁主义”。不久,陈毅在为纪念中国共产党成立21周年而写的《伟大的二十一年》一文中,提及毛泽东的“思想体系”。也就在陈毅的文章发表的同时,1942年7月1日,《晋察冀日报》头版以醒目的标题刊出社论:《纪念七一,全党学习掌握毛泽东主义》,社论是由社长邓拓亲自撰写的。1943年7月,刘少奇发表《清算党内的孟什维克主义思想》的文章,提出一切干部和党员应该用毛泽东同志的思想来武装自己,并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维克主义思想。

同年7月5日,王稼祥为纪念建党22周年而发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文载于7月8日《解放日报》,第一次提出毛泽东思想这个概念。他在文章中说:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义。”王稼祥特别指出,毛泽东思想“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”,“这个理论也正在继续发展中”,“这是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。

经过六届七中全会的长期酝酿和讨论,1945年6月中共七大通过的党章正式明确规定:“中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己的一切工作的指针”。

刘少奇在七大所作的关于修改党章的报告对毛泽东思想作了科学的概括和全面的论述。他说:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”“毛泽东思想,就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。”“是中国人民完整的革命建国理论”。“这些理论,表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。”至此,毛泽东思想才作为一个科学概念,作为党的指导思想正式确定下来。刘少奇代表党中央所作的这个报告,充分吸收了王稼祥和其他同志的一些提法和意见,这也说明毛泽东思想概念的提出,正如毛泽东思想这一科学理论本身的形成一样,不是出于个别同志的创造,而是党的集体智慧的结晶。

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章,对毛泽东思想的科学含义作出了进一步的更为完整和准确的概括。

(二)毛泽东思想的科学含义

首先,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。正确地说明了毛泽东思想与马克思列宁主义的关系。马克思列宁主义是放之四海而皆准的普遍真理,但马克思列宁主义提供的只是一般的指导原则,而不是绝对适用于一切时代和任何国家的一成不变的结论和公式。因此,我们在坚持马克思列宁主义一般原理的同时,必须依据各国革命和建设的社会历史条件和具体特点来运用和发展马克思列宁主义。特别是中国,它是以农民为主要群众,以反对帝国主义、封建主义为直接任务的半殖民地半封建的东方大国,要完成无产阶级领导人民大众进行民族民主革命,并向