

科尔曼报告

教育机会公平

[美] 詹姆斯·S. 科尔曼◎等著

汪幼枫◎译

下册

EQUALITY OF
EDUCATIONAL
OPPORTUNITY


By James S. Coleman, Johns Hopkins University

with
Robert G. Lindbeck, Swedish University
of Education, U.S. Office of Education
James McPherson, U.S. Office of Education
Alvin K. Swanson, U.S. Office of Education
Francis B. Stoddard, U.S. Office of Education
Robert L. Taylor, U.S. Office of Education

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION, AND WELFARE
John W. Gardner, Secretary
OFFICE OF EDUCATION, Ronald F. Sims, II, Commissioner

Equality of Educational Opportunity

教育公平研究译丛 丛书主编 袁振国

 中国教育发展
出版工程

科尔曼报告


教育机会公平

[美] 詹姆斯·S. 科尔曼◎等著

汪幼枫◎译

下册

Equality of Educational Opportunity

 华东师范大学出版社

科尔曼报告
教育机会公平

EQUALITY OF
EDUCATIONAL OPPORTUNITY

图书在版编目(CIP)数据

科尔曼报告：教育机会公平/(美)科尔曼等著；汪幼枫译. —上海：华东师范大学出版社，2018
(教育公平研究译丛)
ISBN 978-7-5675-7746-6

I. ①科… II. ①科…②汪… III. ①教育—公平原则—调查报告—美国 IV. ①G571.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 100090 号

本书由上海文化发展基金会出版专项基金资助出版

教育公平研究译丛

科尔曼报告：教育机会公平

著者 [美]詹姆斯·S. 科尔曼等
译者 汪幼枫
策划编辑 彭呈军
审读编辑 徐思思
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网址 www.ecnupress.com.cn
电话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印刷者 杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开本 787×1092 16 开
印张 61.25
字数 1048 千字
版次 2019 年 3 月第 1 版
印次 2019 年 3 月第 1 次
书号 ISBN 978-7-5675-7746-6/G·11132
定价 238.00 元

出版人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

5.0

高等教育

5.1 数据的一般描述	465
5.2 数据的表格描述	468
5.3 高校中黑人学生所占比例的变化	529
5.4 可授予攻读博士学位、有系统化研究预算、拥有 AAUP 和 PBK 分会的院校比例	550
5.5 基于高校类型的少数族群分布状况	555

5.1 数据的一般描述

本节的基本问题是,高校的重要特征是否会随全体学生的种族构成而变化?或者,更具体地说,黑人学生所上的大学与白人学生所上的大学是否在据推测与教育质量有关的特征上有所不同?

南部诸州种族隔离的高等教育制度使黑人高校和白人高校之间的比较在一段时间内成为可能。我们知道,在这些高校里,教师的工资较低,实验室的装备较差,攻读获取博士学位的教师数量较少,教学负荷较重,图书馆馆藏较微薄。但是我们迄今还无法提供有关南部地区以外黑人高等教育的类似描述,因为关于全体学生的种族构成信息始终不可得。然而,我们通过1965年秋季的开学注册调查,从全美国92%的高等教育院校中获得了关于大学新生种族构成和攻读学位者的估计数据。(另外还有60所院校的估计数据承蒙Howard J. McGrath提供,他在编写专著《转型期的以黑人为主的大学(*The Predominantly Negro College in Transition*)》[New York: Teachers College, Columbia University, 1965]时获得了相关信息。)调查对象通常是大学注册主任,他们被要求“(分别就所有学生和所有新生)给出关于(a)黑人和(b)其他非白人的最佳估计值”。有大约一半的未应答者来自两个州:纽约州和加利福尼亚州。因此,我们可以就全国而非仅仅是南部地区提问:黑人所上的高校和大学在设施和资源方面可以与白人相比吗?与投入白人教育的资源相比,投入黑人教育的资源是什么?

表5.1.1到5.1.3展示了各个地理区域高校总注册数量中种族成分的分布情况。

在对具有不同种族构成的高校进行比较时,所依据的测量值皆来自现有的记录,主要是从教育厅高等教育部的定期调查中获得;我们没有专门为本研究而获取新的数据。在所有情况下,都使用了最新的可用数据。这些测量值代表了可获得记录的范围;它们和它们的预期目的如下:

1. 师生比——这是为了评估教学负荷。每位教师对应的学生人数越多,一般教师的课堂教学时间就越长,相应地,教师可以用来进行学术研究和写作的时间应该就更少。这里被统计的学生和教师都是全职师生。数据来自1963年秋季。

表 5.1.1 根据种族和地区划分大学生估计数量,1965 年秋¹

	新英格兰	中东部	五大湖区	大平原区	南部	西南部	落基山区	远西部	总计
白人	313,514	781,112	821,999	375,043	778,472	434,005	175,800	552,153	4,232,098
黑人	2,216	30,226	30,870	8,500	101,648	20,620	1,605	11,631	207,316
其他非白人	1,538	6,542	10,822	2,885	4,996	7,012	1,968	16,092	51,855
总计	317,268	817,880	863,691	386,428	885,116	461,637	179,373	579,876	4,491,269

1. 基于从总计 2 183 所院校中的 2013 所收到的报告。

表 5.1.2 根据种族划分区域内大学生分布,1965 年秋

【单位为百分比¹】

	新英格兰	中东部	五大湖区	大平原区	南部	西南部	落基山区	远西部
白人	98.82	95.50	95.17	97.05	87.95	94.01	98.01	95.22
黑人	.69	3.70	3.57	2.20	11.48	4.47	.89	2.00
其他非白人	.48	.80	1.25	.75	.56	1.52	1.10	2.78
总计	99.99	100.00	99.99	100.00	99.99	100.00	100.00	100.00

1. 基于从总计 2 183 所院校中的 2013 所收到的报告。

表 5.1.3 根据种族划分区域间大学生分布,1965 年秋

【单位为百分比¹】

	新英格兰	中东部	五大湖区	大平原区	南部	西南部	落基山区	远西部	总计
白人	7.41	18.46	19.42	8.86	18.39	10.26	4.15	13.05	100.00
黑人	1.07	14.58	14.89	4.10	49.03	9.95	.77	5.61	100.00
其他非白人	2.97	12.62	20.87	5.56	9.63	13.52	3.80	31.03	100.00

1. 基于从总计 2 183 所院校中的 2013 所收到的报告。

2. 攻读获取博士学位的教师百分比——这是对教师所接受的正规训练程度的直接测量值。数据来自 1963 年。

3. 来自本州的学生百分比——这涉及该院校的吸引力和声誉范围。如果有很大一部分比例的学生来自学校附近,我们会认为全体学生不够见多识广,在经历和兴趣方面不够多样化。数据来自 1963 年。

4. 教师平均工资,根据级别划分和总水平——我们认为这反映了在招聘人员时

该院校的竞争地位。在开放的市场条件下,素质更高的教授会前往经济补偿最大的学校。对薪酬数据的报告来自1963年秋季。

5. **学生人均支出**——这一数值反映了该院校在学生教育中所作的投资。人们认为,在该支出较高的院校中学生获得的教育质量也较高。支出报告来自1964学年。

6. **住宿支出**——高等教育中的一个问题是高等教育在经济上的可获得性。对黑人而言,上大学的成本比白人更高还是更低?目前的测量值是可能有误的,因为它对社区学生而言没有意义,但总的来说,它向我们提供了一些1964年的可比成本数据。

7. **美国大学优等生荣誉学会(PBK)分会**——高等院校必须符合一定的优秀标准,然后美国历史最悠久和最杰出的学术荣誉协会才会在其校园内建立分会。因此,PBK分会的存在对该院校的质量提供了一种独立的测量值。该信息由PBK全国总部提供,正确反映了1965年秋季的情况。

8. **美国大学教授协会(AAUP)分会**——AAUP旨在代表并鼓励大学教授的专业兴趣。它关注学术自由、薪资和其他工作条件。可以认为,在拥有AAUP分会的校园里,总的来说,教师们组织得更好,更关注工作条件和发展,并能更好地确保在院校的行政决定中代表教师的利益。AAUP总部提供了1965年秋季的最新信息。

9. **学费和费用**——和住宿支出一样,在这里我们所关心的是,大学教育在多大程度上是在所有高中毕业生的经济能力范围内。这一信息还提供了另一条线索,即黑人接受大学教育需要付出比白人更多、更少还是一样多的钱。数据代表的年份是1964年。

10. **图书馆资源**——我们认为该信息是能反映院校教育设施的一项主要特征。图书馆藏书量本身是对教育资源的一种衡量,因为它代表着学生可以接触到的已出版信息的范围,可能也是与图书馆有关的几项测量值中最具直接相关性的一项。其他测量值则应被视为院校所做努力的指标,即该院校目前的投入与其规模和资源的比例是多少;这些测量值包括教师人均支出、学生人均支出,以及图书馆支出占总教育支出和一般支出的比例。我们必须记住,就算一所给定的院校或某一类型的院校在这些测量值上看起来表现很好,但那很可能是因为它们目前有图书馆发展应急项目以弥补过去的不足。数据是在1963到1964学年间获得的。

11. **全体学生规模**——在任何情况下,对教育机会的规模与质量的相关性进行推论都是极其危险的。非常小的学校可能无法提供丰富多样的课程,或是为教师或学生提供多样性的前景,然而,人们也经常担心,在非常大的学校里,学生之间和师生之间

冷淡的关系可能会损害某些类型学生的教育兴趣。这些数据的目的仅用于描述说明，反映的是 1965 到 1966 年的情况。

12. **大一新生和大四学生比例**——各院校的该数值是这样确定的：用 1964 年春季所授予的学士学位数除以 1960 年的大一新生数量。因此，这是一项重大的努力，旨在测量一所院校留住学生并让他们通过其要求达到成功彼岸的能力。这一测量值受到了不同转校率和从大专学院涌入的学生的污染，使用时应该谨慎。

13. **大一新生和全体学生比例**——该测量值的目的与前一项相同。除了新学校以外，如果新生在全体学生中占很大比例，就说明该院校很不善于留住它的学生。数据反映的是 1965 年秋季的情况。

5.2 数据的表格描述

针对上述各种特征积累的数据在 38 个表格(5.2.1 到 5.2.38)中加以展示，并就较重要的数据指示进行了简要讨论。

表 5.2.1 变量名称：全体学生规模，美国高校，地区四分位¹标准，1965—1966

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校：									
北大西洋区	115	7.72	16.17	1.75	2.19	7.10	34.89	9.31	48.70
五大湖和大平原区	193	.96	2.80	6.15	3.36	.36	3.53	29.00	67.11
南部	178	15.89	19.81	19.26	6.07	6.11	18.83	38.67	36.39
西南部	88	2.16	7.09	12.91	1.87	1.50	12.17	54.45	31.88
落基山区和远西部	144	1.25	1.20	2.80	1.78	1.97	6.22	32.37	59.44
私立院校：									
北大西洋区	457	2.38	1.34	1.96	2.85	1.38	3.36	11.98	83.29
五大湖和大平原区	416	1.50	2.71	1.52	2.21	2.19	13.01	14.47	70.33
南部	283	15.58	22.07	21.66	7.72	6.50	23.52	36.84	33.14

续表

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
西南部	62	10.72	23.69	8.26	.92	8.46	48.95	32.09	10.50
落基山区和远西部	137	1.54	.95	1.11	1.12	3.31	6.98	19.30	70.41
所有公立院校	718	5.21	11.43	8.40	3.28	2.64	17.81	32.78	46.77
所有私立院校	1,355	4.45	8.37	6.99	2.76	2.87	18.63	30.89	47.61
所有院校	2,073	6.51	7.52	6.42	3.94	2.96	11.28	20.74	65.02
控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	115	0.21	0.59	0.22	0.55	1.32	8.60		82.11
五大湖和大平原区	193	.89	.57	.60	1.43	1.01	2.20	8.78	88.00
南部	178	.08	.50	.14	.64	.67	10.20	5.97	83.16
西南部	88	3.98	1.19	2.62	1.16	7.79	5.76	31.02	55.44
落基山区和远西部	144	2.33	1.89	2.39	1.98	3.44	9.16	25.72	61.68
私立院校:									
北大西洋区	457	1.54	1.57	.83	.77	2.75	12.13	15.69	69.42
五大湖和大平原区	416	.84	1.00	.76	.89	2.94	11.56	17.46	68.03
南部	283	1.64	1.80	.56	.44	12.56	35.13	17.35	34.96
西南部	62	.99	3.17	1.32	1.42	2.74	22.92	17.88	56.45
落基山区和远西部	137	6.69	4.40	6.16	2.43	4.71	10.55	34.80	49.94
所有公立院校	718	1.04	1.08	.80	1.28	2.22	7.15	13.18	77.44
所有私立院校	1,355	1.86	1.78	1.28	.98	4.30	14.24	20.40	61.06
所有院校	2,073	1.78	1.32	1.05	1.14	3.24	7.90	13.62	75.24

1. 从最小到最大: 第一等第 = 最小的院校。

表 5.2.2 变量名称:全体学生规模,美国高校,全国四分位¹标准

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	115	1.25	14.97	9.38	2.08	0.21	21.09	23.68	55.02
五大湖和大平原区	193	.38	1.83	6.81	3.76	.08	1.57	7.77	90.58
南部	178	48.15	9.99	19.42	9.38	1.97	2.29	20.67	75.06
西南部	88	2.81	2.19	6.39	4.08	.28	1.06	12.41	86.25
落基山区和远西部	144	1.37	1.43	1.03	2.02	.35	1.54	3.80	94.31
私立院校:									
北大西洋区	457	1.82	2.23	1.27	3.08	2.43	7.54	9.72	80.32
五大湖和大平原区	416	1.59	2.23	1.45	2.55	3.80	14.95	22.03	59.23
南部	283	18.97	18.45	15.33	6.21	9.73	36.86	37.92	15.48
西南部	62	11.87	19.62	6.57	.97	8.29	49.20	32.96	9.54
落基山区和远西部	137	1.22	1.05	1.09	1.12	5.28	9.78	27.42	57.53
控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第二	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	115	0.13	0.24	0.53	0.50	0.15	2.30	8.99	88.56
五大湖和大平原区	193	.32	.84	.45	1.29	.21	2.23	1.57	95.98
南部	178	.04	.10	.45	.52	.03	.51	10.33	89.12
西南部	88	3.06	4.94	1.39	1.43	.87	6.71	7.59	84.83
落基山区和远西部	144	1.27	2.83	2.36	2.04	.30	2.84	8.12	88.74
私立院校:									
北大西洋区	457	2.60	.86	.68	.80	10.72	8.95	15.99	64.34
五大湖和大平原区	416	.93	.91	.66	1.00	5.33	14.60	24.17	55.90
南部	283	1.49	1.20	.39	.54	14.00	43.80	17.51	24.69
西南部	62	1.00	2.74	1.18	1.53	2.45	24.04	20.70	52.82
落基山区和远西部	137	4.77	4.39	4.97	2.35	6.75	13.28	40.66	39.31

1. 从最小到最大:第一等第=最小的院校。

表 5.2.3 变量名称: 来自本州全体学生百分比, 美国高校, 地区四分位¹ 标准, 1963 年

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	100	2.52	4.52	4.91	1.91	21.68	37.48	23.22	17.62
五大湖和大平原区	178	9.57	7.07	2.36	2.24	17.73	35.50	20.04	26.72
南部	155	26.27	11.32	15.54	4.74	27.24	18.23	36.29	18.23
西南部	83	1.82	7.53	5.86	2.07	5.83	33.53	43.22	17.43
落基山区和远西部	127	2.21	2.06	1.86	.95	27.00	32.74	22.73	17.54
私立院校:									
北大西洋区	420	1.43	1.51	1.49	7.85	15.86	18.55	11.65	53.94
五大湖和大平原区	390	3.03	1.85	1.31	2.15	40.58	27.49	14.99	16.94
南部	270	15.99	10.49	18.35	7.87	28.16	23.27	36.84	11.74
西南部	59	1.08	14.38	3.65	.49	3.81	67.17	27.98	1.04
落基山区和远西部	132	1.02	1.52	.89	.99	30.80	30.22	14.32	24.67
所有公立院校	643	6.62	5.37	6.73	2.80	24.87	18.95	34.76	21.42
所有私立院校	1,271	3.90	3.79	3.76	5.35	27.31	27.52	22.01	23.16
所有院校	1,914	5.52	4.67	3.16	5.60	34.08	35.10	17.38	13.44
控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	100	0.24	0.58	0.48	0.63	13.78	32.08	15.12	39.02
五大湖和大平原区	178	.19	3.45	.37	1.09	1.04	51.27	9.33	38.35
南部	155	.07	.32	.43	.80	1.48	11.16	21.33	66.02
西南部	83	3.21	.83	.61	1.99	29.05	10.54	12.74	47.68
落基山区和远西部	127	1.91	2.47	1.38	1.88	20.42	34.41	14.81	30.35
私立院校:									
北大西洋区	420	.52	.68	.95	1.50	18.18	26.20	23.27	32.36

续 表

控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
五大湖和大平原区	390	.57	1.18	.88	.86	18.10	41.76	24.04	16.09
南部	270	.20	.88	.68	1.22	6.32	35.65	24.84	33.19
西南部	59	1.77	1.47	1.76	.91	21.83	23.99	47.39	6.78
落基山区和远西部	132	3.35	3.34	4.88	2.47	32.85	21.64	25.49	20.02
所有公立院校	643	1.77	1.14	.60	1.22	28.81	17.41	13.41	40.37
所有私立院校	1,271	.94	1.28	1.03	1.34	23.74	33.49	21.78	21.00
所有院校	1,914	1.22	1.06	1.12	1.27	3.42	32.20	25.03	12.35

1. 从最多到最少：第1等第 = 来自本州学生百分比最高。

表 5.2.4 变量名称：来自本州学生百分比，美国高校，全国四分位¹标准，1963年

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校：									
北大西洋区	100	0.20	4.57	1.95	3.61	0.08	12.98	15.17	71.77
五大湖和大平原区	178	70.98	.76	2.94	5.83	7.53	5.13	32.60	54.74
南部	155	.16	6.09	11.86	15.54	.02	11.72	54.69	33.57
西南部	83	0.00	1.54	2.90	6.58	0.00	7.92	22.27	69.81
落基山区和远西部	127	.35	1.06	1.07	2.30	.05	11.71	18.33	69.90
私立院校：									
北大西洋区	420	5.77	1.31	1.87	0.80	58.81	15.94	22.07	3.18
五大湖和大平原区	390	1.85	1.69	2.15	4.49	25.10	30.53	24.89	19.48
南部	270	12.99	12.49	15.58	11.90	32.61	32.88	28.48	6.03
西南部	59	.43	3.28	8.05	.82	.79	14.84	83.35	1.02
落基山区和远西部	132	1.01	.95	1.26	1.44	24.30	28.16	44.74	2.80

续表

控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	100	0.14	0.30	0.72	0.43	0.36	5.71	37.12	56.81
五大湖和大平原区	178	1.71	.69	.99	1.92	.54	13.77	32.51	53.18
南部	155	.99	.94	.53	.14	2.93	38.64	52.03	6.40
西南部	83	1.25	1.32	1.75	1.42	.09	19.21	38.05	42.65
落基山区和远西部	127	4.85	1.40	1.83	2.18	.66	13.47	27.65	58.23
私立院校:									
北大西洋区	420	1.35	.90	.55	.18	43.14	34.38	20.28	2.19
五大湖和大平原区	390	.90	1.08	.81	.18	29.12	46.70	22.34	1.84
南部	270	1.12	.82	.25	.13	51.07	39.35	8.35	1.23
西南部	59	.72	2.09	1.43	2.31	4.62	33.23	52.09	10.06
落基山区和远西部	132	2.49	3.86	3.67	1.49	19.44	37.12	42.50	.95

1. 从最多到最少: 第一等第 = 来自本州学生百分比最高。

表 5.2.5 变量名称: 攻读学位的学生百分比, 美国高校, 地区四分位¹ 标准, 1965 年秋

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	69	7.29	0.55	0.93	3.67	58.27	2.83	9.54	29.36
五大湖和大平原区	69	5.68	1.17	1.29	1.59	54.39	12.96	13.85	18.79
南部	100	24.20	8.11	8.71	8.05	46.85	17.17	16.82	19.15
西南部	40	20.59	2.22	2.93	0.98	60.86	14.54	18.39	6.21
落基山区和远西部	36	0.37	1.64	.41	.32	4.49	72.35	12.66	10.50
私立院校:									
北大西洋区	280	7.79	1.98	1.33	1.09	59.40	16.16	12.20	12.24
五大湖和大平原区	290	2.70	2.35	1.49	2.06	23.78	27.04	20.70	28.48

续 表

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
南部	177	23.48	11.20	10.47	13.74	31.18	23.42	20.13	25.27
西南部	43	17.99	4.98	7.02	2.42	41.13	16.05	24.84	17.98
落基山区和远西部	94	1.18	.89	1.16	1.21	9.76	24.89	24.31	41.04
所有公立院校	314	11.93	3.95	4.10	2.11	47.24	22.70	17.39	12.67
所有私立院校	884	8.57	3.93	2.97	2.81	35.99	22.86	19.92	21.23
所有院校	1,198	11.12	4.00	3.37	2.51	41.36	24.36	18.29	15.98
控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校：									
北大西洋区	69	0.55	0.24	0.51	0.49	29.73	8.22	35.36	26.68
五大湖和大平原区	69	.79	1.10	.66	.33	24.52	39.73	22.93	12.82
南部	100	.68	.33	.70	.66	26.70	14.16	27.33	31.81
西南部	40	.79	1.87	2.07	.98	6.93	36.29	38.46	18.33
落基山区和远西部	36	1.55	2.31	.99	.36	11.50	62.60	18.66	7.24
私立院校：									
北大西洋区	280	1.22	.52	.71	.77	32.38	14.82	22.67	30.13
五大湖和大平原区	290	.73	1.18	.71	.90	15.17	32.01	23.37	29.45
南部	177	2.03	.28	.43	.61	51.45	11.38	15.82	21.35
西南部	43	1.03	1.28	1.32	1.41	10.85	19.09	21.61	48.44
落基山区和远西部	94	9.38	2.40	2.91	2.82	25.78	22.33	20.18	31.71
所有公立院校	314	.79	1.35	.61	.56	18.62	46.00	15.28	20.09
所有私立院校	884	1.76	.89	.95	1.03	27.68	19.33	23.91	29.08
所有院校	1,198	1.22	1.14	.83	.72	22.15	33.80	21.77	22.28

1. 从最小到最大：第一等第 = 攻读学位的学生百分比最低。

表 5.2.6 变量名称:攻读学位的学生百分比,美国高校,全国四分位¹标准,1965 年秋

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	69	8.58	4.86	1.13	2.13	29.31	30.05	6.54	34.10
五大湖和大平原区	69	4.48	2.71	1.26	1.68	28.43	38.93	15.49	17.15
南部	100	21.27	8.46	11.07	5.66	47.24	22.47	21.62	8.67
西南部	40	15.50	2.28	3.13	.82	61.51	20.05	14.55	3.88
落基山区和远西部	36	.37	1.83	.46	.31	4.49	67.41	19.17	8.93
私立院校:									
北大西洋区	280	9.52	1.70	2.05	1.06	56.19	8.03	18.20	17.57
五大湖和大平原区	290	2.41	2.30	1.32	2.23	25.46	33.58	14.92	26.05
南部	177	23.48	11.34	9.41	15.36	31.18	23.37	20.24	25.21
西南部	43	16.66	5.65	2.58	4.85	41.43	31.07	15.50	11.99
落基山区和远西部	94	1.32	.84	1.25	1.22	14.33	26.94	17.81	40.92
控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校:									
北大西洋区	69	0.53	0.44	0.24	0.56	12.08	18.40	9.20	60.32
五大湖和大平原区	69	.88	.99	.60	.36	18.04	46.20	23.85	11.90
南部	100	.66	.53	.54	.66	29.59	28.66	21.26	20.50
西南部	40	1.03	2.44	1.64	.14	12.10	63.30	22.58	2.02
落基山区和远西部	36	1.55	2.49	1.07	.27	11.50	56.25	27.45	4.81
私立院校:									
北大西洋区	280	1.42	.40	.54	.82	29.16	6.59	16.83	47.42
五大湖和大平原区	290	.68	.98	.85	.97	16.90	33.83	22.49	26.79
南部	177	2.03	.29	.40	.66	51.45	11.38	16.46	20.71
西南部	43	1.35	1.21	1.52	.98	15.58	30.75	42.41	1.26
落基山区和远西部	94	8.42	1.90	3.72	2.84	30.36	20.33	17.64	31.67

1. 从最高到最低:第一等第=新生在全体学生中所占百分比最高。

表 5.2.7 变量名称：大一新生在全体学生中百分比，
美国高校，地区四分位¹标准，1965 年秋

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校：									
北大西洋区	76	7.69	2.52	1.27	3.88	16.58	11.22	13.34	58.86
五大湖和大平原区	74	1.49	1.43	4.18	2.34	9.74	7.83	27.70	54.73
南部	116	24.25	21.01	9.86	2.57	30.25	34.60	26.35	8.80
西南部	41	8.16	1.08	9.51	1.61	12.16	2.53	67.02	18.29
落基山区和远西部	46	.47	.85	1.40	.86	3.30	11.47	45.96	39.26
私立院校：									
北大西洋区	376	1.99	1.11	5.13	1.80	10.53	7.08	55.33	27.06
五大湖和大平原区	367	2.21	1.33	1.61	2.83	15.05	11.76	24.91	48.27
南部	207	12.61	32.42	19.21	3.93	12.63	42.87	32.86	11.64
西南部	53	25.70	13.15	1.04	1.05	53.05	33.43	6.57	6.95
落基山区和远西部	127	1.14	.50	1.62	1.25	11.85	13.08	40.03	35.03
所有公立院校	353	9.59	10.03	4.11	2.26	23.03	31.38	25.92	19.67
所有私立院校	1,130	9.45	4.59	4.08	2.06	31.84	20.10	27.79	20.27
所有院校	1,483	10.14	6.89	3.82	2.26	29.04	24.42	27.59	18.95
控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校：									
北大西洋区	76	0.18	0.18	0.52	0.57	2.60	5.30	35.69	56.41
五大湖和大平原区	74	.28	.34	.56	1.01	5.82	6.09	11.87	76.22
南部	116	.95	.31	.42	.62	24.00	10.32	22.65	43.03
西南部	41	6.76	.86	1.28	1.11	29.84	5.93	26.82	37.42
落基山区和远西部	46	1.06	1.60	1.51	1.14	5.74	16.50	37.90	39.86
私立院校：									

续表

控制和地区	院校数量	其他非白人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的其他非白人占所有非白人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
北大西洋区	376	.54	.90	.78	.99	8.99	18.14	26.33	46.53
五大湖和大平原区	367	.71	.73	.88	1.00	11.51	15.41	32.52	40.56
南部	207	2.08	.39	.56	.64	38.03	9.54	17.59	34.84
西南部	53	1.62	1.51	1.05	1.59	13.72	15.75	27.34	43.19
落基山区和远西部	127	8.22	2.16	2.57	3.30	28.65	18.90	21.30	31.15
所有公立院校	353	1.16	.48	1.00	.74	16.25	8.89	36.89	37.97
所有私立院校	1,130	1.50	.82	1.11	1.16	18.35	12.96	27.39	41.29
所有院校	1,483	1.30	.63	.99	.96	17.61	10.67	33.64	38.08

1. 从最高到最低：第一等第 = 大一新生在全体学生中百分比最大。

表 5.2.8 变量名称：大一新生在全体学生中百分比，美国高校，全国四分位¹标准，1965 年秋

控制和地区	院校数量	黑人占指定等第全体学生百分比				指定等第中的黑人占所有黑人学生百分比			
		第一	第二	第三	第四	第一	第二	第三	第四
公立院校：									
北大西洋区	76	3.43	1.84	1.68	9.31	60.31	18.47	4.83	16.39
五大湖和大平原区	74	2.95	2.46	2.26	1.71	19.12	55.44	12.76	12.67
南部	116	2.77	4.48	19.94	26.39	8.38	10.49	43.99	37.14
西南部	41	1.96	6.51	.89	7.08	16.30	69.14	1.30	13.26
落基山区和远西部	46	.85	1.68	.83	.42	42.87	40.65	12.50	3.98
私立院校：									
北大西洋区	376	1.65	5.77	1.55	1.69	33.54	53.86	6.79	5.81
五大湖和大平原区	367	2.93	1.71	1.32	2.13	46.19	22.78	15.45	15.58
南部	207	3.56	8.69	18.94	25.98	6.00	16.71	28.92	48.37
西南部	53	.68	1.32	10.32	24.92	3.44	9.97	25.08	61.51
落基山区和远西部	127	1.39	1.24	.49	1.12	59.54	19.03	10.42	11.00