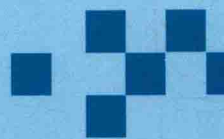


地理科学类实践教学指导丛书




城市与区域规划

实习指导书

主编 鲁迪

CHENGSHIYUQUYUGUIHUA SHIXIZHIDAOSHU



 郑州大学出版社

地理科学类实践教学指导丛书

中国地质大学出版社

郑州市区规划院

2019.3

(郑州市区规划院编)

主编 鲁迪

ISBN 978-7-5646-5178-3

城市与区域规划 实习指导书

主编 鲁迪

中国地质大学出版社

郑州市区规划院

鲁迪主编

中国地质大学出版社

郑州市区规划院

ISBN 978-7-5646-5178-3

2019.3


16开 428千字

2019年3月第1版

定价 32.00元

ISBN 978-7-5646-5178-3

中国地质大学出版社

 郑州大学出版社

郑州

图书在版编目(CIP)数据

城市与区域规划实习指导书/鲁迪主编. —郑州:郑州大学出版社,
2019.2

(地理科学类实践教学指导丛书)

ISBN 978-7-5645-2178-3

I. ①城… II. ①鲁… III. ①城市规划-高等学校-教学参考资料
②区域规划-高等学校-教学参考资料 IV. ①TU984

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第222720号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路40号

出版人:张功员

全国新华书店经销

北京虎彩文化传播有限公司印制

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:18

字数:426千字

版次:2019年2月第1版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

印次:2019年2月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-2178-3

定价:35.00元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

作者名单

主 编 鲁 迪

副主编 钱宏胜

编 委 (以姓氏笔画为序)

李春妍 张 宁 岳汉秋

钱宏胜 鲁 迪

前 言

城市与区域规划实习是城乡规划专业、人文地理与城乡规划专业实践教学环节的重要组成部分。《城市与区域规划实习指导书》编写的目标是集规划理论教学和实践教学于一体的实用性较强的实习指导用书,注重将城市与区域规划理论与规划设计方法技能紧密结合,供人文地理与城乡规划专业的学生使用。本书具有以下特点:

——涉及理论、概念等一类知识内容时,注重穿插学习方法的介绍和讲解,结合学生的特点,注重知识内容的实用性和综合性,避免以往类似教材中较刻板的理论知识点,将更多的学时和内容重点放在实用规划设计方法、规划设计技能、规划设计过程和实习要求的阐述上。

——教材展示了大量的教学案例和学生实习作品,其内容不仅仅是项目或作业成果的展示,也包含完整的项目及作品制作构思的过程。实习内容中包含了近几年作者在教学中的过程记录和成果经验,具有一定的参考性。

——教材在涉及案例及不同类型规划设计分析的同时,更注重知识点的综合性和完整性。

——由于我国城镇化的快速发展,城乡规划行业的日新月异,因此,案例更注重行业的前沿性和创新性。

本书共分十一章,分别是:第一章绪论、第二章城市与区域规划实习的方法、第三章区域规划实习与案例、第四章城市规划实习与案例、第五章村镇规划实习与案例、第六章生态环境规划实习与案例、第七章景观规划实习与案例、第八章旅游规划实习与案例、第九章快题设计在城乡规划中的应用、第十章3S技术在城乡规划中的应用与案例、第十一章学生实习作品集锦。

在地方高校向应用技术型高校转型的背景下,进一步强化实践教学环节,加大实践教学投入,提高专业实习的质量,是提高实践能力培养的重要举措。城市与区域规划实习是城乡规划专业、人文地理与城乡规划专业的重要实践教学环节,但国内相关实习指导书十分缺乏。鉴于此,本书编写人员经过多次集中研讨,决定编写此书,为城乡规划等相关专业的学生实习提供资料指导。

本书由鲁迪、钱宏胜负责修改、统稿、定稿。编写分工如下:第一章(钱宏胜)、第二章(张宁、鲁迪)、第三章(张宁)、第四章(钱宏胜)、第五章(李春妍)、第六章(鲁迪)、第七章(李春妍)、第八章(钱宏胜)、第九章(李春妍)、第十章(岳汉秋)、第十一章(钱宏胜)。编写过程中

引用了众多学者的研究成果,由于编写时间仓促,文中未能一一标注,在此对有关作者表示诚挚的谢意。

本书是平顶山学院自编教材项目资助计划用书,编写过程中得到了平顶山学院有关领导的大力支持和帮助,尤其是副校长张久铭教授、校工会主席于长立教授、教务处处长李波教授、旅游与规划学院院长梁亚红教授给予的帮助和鼓励;同时,郑州大学出版社孙理达老师为本书的出版做了大量的工作。在此,编写组成员对他们的大力支持和热心帮助表示衷心的感谢!

本书编写人员虽然付出了极大的热情和努力,但由于受时间、资料、编写水平等限制,难免有疏漏,甚至错误等不尽人意之处,恳请有关专家和读者指正!

鲁迪

2015年8月于平顶山

目 录

| | |
|-------------------------|-----|
| 第一章 绪论 | 1 |
| 第一节 城市与区域规划实习目的及意义 | 1 |
| 第二节 人文地理与城乡规划专业实习教学设置 | 2 |
| 第三节 城市与区域规划实习组织设计案例 | 4 |
| 第二章 城市与区域规划实习的方法 | 9 |
| 第一节 野外调查的前期准备 | 9 |
| 第二节 常用的收集资料方法 | 12 |
| 第三节 常用的资料分析方法 | 25 |
| 第四节 城市与区域规划总则编制的规范要求与方法 | 30 |
| 第五节 城市与区域规划图件编制的规范要求与方法 | 31 |
| 第三章 区域规划实习与案例 | 35 |
| 第一节 区域规划实习内容及要求 | 35 |
| 第二节 区域规划案例——中原经济区规划 | 39 |
| 第四章 城市规划实习与案例 | 50 |
| 第一节 城市规划实习内容及要求 | 50 |
| 第二节 案例——平顶山市城市总体规划 | 52 |
| 第三节 案例——舞钢市城市总体规划 | 57 |
| 第五章 村镇规划实习与案例 | 70 |
| 第一节 村镇规划实习内容及要求 | 70 |
| 第二节 村镇规划案例——濮阳马辛庄村落总体规划 | 75 |
| 第六章 生态环境规划实习与案例 | 90 |
| 第一节 生态环境规划实习内容及要求 | 90 |
| 第二节 生态环境规划案例 | 93 |
| 第七章 景观规划实习与案例 | 106 |
| 第一节 景观规划内容及要求 | 106 |
| 第二节 景观规划案例——许昌生态湿地公园规划 | 109 |
| 第八章 旅游规划实习与案例 | 118 |
| 第一节 旅游规划实习内容及要求 | 118 |

| | | |
|-------------|-------------------------|------------|
| 第二节 | 旅游发展基础条件分析案例 | 124 |
| 第三节 | 旅游资源调查与评价案例 | 128 |
| 第四节 | 旅游发展定位与规划案例 | 136 |
| 第九章 | 快题设计在城乡规划中的应用 | 144 |
| 第一节 | 规划快题方案设计 | 144 |
| 第二节 | 城市规划快题的表现 | 149 |
| 第三节 | 学生快题设计成果实例 | 153 |
| 第十章 | 3S技术在城乡规划中的应用与案例 | 155 |
| 第一节 | 3S技术在城乡规划中的作用 | 155 |
| 第二节 | ArcMap制图基础 | 158 |
| 第三节 | 栅格数据的配准和矢量化 | 176 |
| 第四节 | 空间容积率提取 | 183 |
| 第五节 | 土地适宜性评价 | 191 |
| 第六节 | 基于GIS的人口分布特征分析 | 219 |
| 第七节 | 基于RS的平顶山市土地利用监测和热岛效应研究 | 230 |
| 第十一章 | 学生实习作品集锦 | 255 |
| | 参考文献 | 276 |

第一章

绪论

第一节 城市与区域规划实习目的及意义

一、人文地理与城乡规划专业

人文地理与城乡规划专业是理学地理科学大类下面的二级学科,前身是资源环境与城乡规划管理专业。2012年教育部将“资源环境与城乡规划管理专业”拆分为“人文地理与城乡规划专业”和“自然地理与资源环境专业”。人文地理与城乡规划专业是以人口、资源、环境与区域可持续发展的研究、应用、管理为内容的基础性与应用性相结合的专业。它涉及地理科学、人文科学、城乡建设规划、地理信息系统管理等多个领域的内容。其目的是为了适应区域经济、城市建设、房地产业、旅游业等方面的飞速发展,为社会提供专门人才。

二、城市与区域规划实习的目的和意义

城市与区域规划实习是《区域分析与区域规划》《城市规划原理》《村镇规划》《居住区规划》《旅游开发与规划》《生态环境规划》《景观规划》等课程教学中的重要实践环节,在教学中占有重要地位。通过野外实习可以使学生把课堂上所学的抽象的规划理论与实践结合起来,真正理解课堂上所学到的知识,并能够举一反三地应用所学理论和方法。因此,城市与区域规划实习是人文地理与城乡规划专业实践教学环节的有机组成部分。通过实习以达到以下目的:

(1) 结合实际应用,使学生掌握《区域分析与区域规划》《城市规划原理》《村镇规划》《居住区规划》《旅游开发与规划》《生态环境规划》《景观规划》等规划的编制程序、方法和技能,实地了解规划工作的完整过程与管理方式,验证课堂教学所学得的理论与知识,加深和巩固对教学内容的理解,指导学生运用相关的理论进行模拟规划,培养学生的实践动手能力,以提高规划实践能力。

(2) 通过区域规划实习,使学生进一步掌握区域规划的主要内容和编制过程。并针

对某一具体区域,能够从战略高度和全局视野分析其优势、劣势、机遇和挑战,给区域的未来发展确定一个科学的功能定位和目标定位,并确定未来发展的战略重点、战略布局框架和战略措施等。逐步培养学生的战略思维、全局观念、总体意识与综合分析能力。

(3)通过城镇规划实习,使学生进一步掌握区域城镇规划的主要内容和编制程序。并从某一实际区域出发,深刻认识城镇自身的发育发展过程,以及城镇与城镇、城镇与区域、城镇各功能区之间的相互关系。科学合理地确定区域城镇体系的等级规模结构、职能类型结构和空间布局结构。积极培养学生的演绎归纳、统筹兼顾与协调整合能力及城镇建设规划技能。

(4)通过生态环境规划实习,可以培养学生环境保护意识和生态建设理念,巩固和加深已学过的生态环境规划的理论和方法,培养学生生态环境现状分析、预测分析和生态环境规划技能。

(5)通过景观规划实习,使学生进一步掌握城市园林绿地的功能作用、构成要素、景观构图等基本原理和规划的基本步骤,培养学生的手绘和快题设计技能。

(6)通过旅游规划实习,可以使学生巩固所掌握的旅游资源开发与规划的基本理论和专业知识,学习旅游规划与管理的基本工作程序与操作规程,培养学生的旅游资源现状调查、分析和规划的基本技能。

(7)通过实习,使学生进一步熟悉 ArcGIS、AutoCAD、Photoshop、Sketchup 等绘图软件的使用,培养学生 3S 技术在城市与区域规划中的应用技能。

(8)培养学生求真务实的工作作风和科学态度,以及吃苦耐劳、严守纪律、团结协作的团队精神。

第二节 人文地理与城乡规划专业实习教学设置

一、地方高校转型发展与实践教学要求

党的十八届三中全会明确提出:“加快现代职业教育体系建设,深化产教融合、校企合作,培养高素质劳动者和技能型人才。”随后,国务院常务会议做出“引导部分普通本科高校向应用技术型高校转型”战略部署。教育部在“中国发展高层论坛”明确“600 多所地方本科高校实行转型”。在转型背景下,地方高校更加突出了实践能力的培养和应用技术型人才的培养。

人文地理与城乡规划专业在人才培养方案修订中,完善了人才培养目标体系,更加突出实践能力的培养,提出人才培养目标为“培养德、智、体、美全面发展,适应社会发展需要,具备人文地理与城乡规划的基本理论、知识和技能,在宏观、中观区域规划和土地管理等方面接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练,具有创新意识和实践能力,能在科研教育单位、相关政府部门、企事业单位从事城乡建设、区域经济发展规划相关工作的应用型人才”。

在能力培养方面,要求学生具备遥感和 GIS(地理信息系统)应用的基本技能,具备手工及计算机制图、识图的能力;具备资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本技能,具有分析、归纳、整理能力与学术交流的能力,具有一定的撰写学术论文的能力;具备城市与区域调研能力、空间分析能力、城乡规划的基本技能;掌握一门外语和计算机应用技能。

为了提高学生实践能力,把传统的实践验证教学模式逐渐转变为能力培养的实践教学模式新模式,加大了创新性实验和综合性设计实验培养力度。根据教学组织形式的分类,实践课程体系由室内实验教学、基地实习实训教学、课程综合设计实验教学、第二课堂教学和社会实践等五部分组成;从实践教学内容和层次上,又可将实践教学体系划分为基本技能培养模块、专业技能培养模块和拓展技能培养模块三个部分(图 1.1),三模块之间形成实践能力的培养整合。

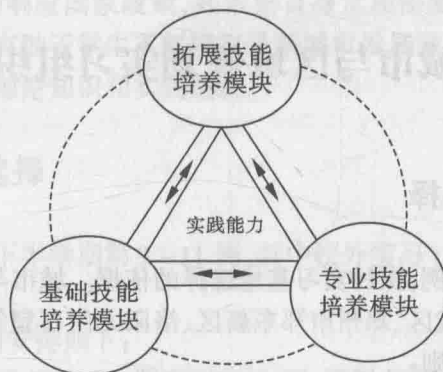


图 1.1 人文地理与城乡规划专业实践能力培养模式

二、人文地理与城乡规划实践教学体系设置

以平顶山学院为例,人文地理与城乡规划专业实践教学体系设置见表 1.1,其中城市与区域规划实习安排在大三下学期(夏季),总共 21 天,其中包括野外调研实习、校内实习成果编制和实习报告的撰写时间。

表 1.1 课外实践教学环节活动计划表

| 活动类别 | 活动名称 | 活动代码 | 学分 | 活动安排 | | | 开课学期 |
|------|-----------|----------|----|-------|-------|---------|------|
| | | | | 起始周 | 结束周 | 总周数 | |
| | 测量学综合实习 | 43130202 | 1 | 14 周末 | 16 周末 | 1(6 天) | 二 |
| | 人文地理综合实习 | 43130203 | 1 | 9 | 9 | 1(6 天) | 四 |
| | 城市与区域规划实习 | 43130204 | 3 | 9 | 11 | 3(21 天) | 六 |
| | 毕业实习 | 44130205 | 8 | 14 | 20 | 8 | 七 |
| | 毕业论文 | 51130206 | 8 | 1 | 8 | 8 | 八 |
| | 合计 | | 21 | | | 21 | |

续表 1.1

| | | | | | | | | |
|------|-------|--------------|----------|----|---|----|----|----|
| 第二课堂 | 专业技能类 | AutoCAD 制图大赛 | 61130201 | 2 | 6 | 9 | 4 | 春季 |
| | | 规划设计大赛 | 61130202 | 2 | 5 | 10 | 6 | 秋季 |
| | | 科技论文大赛 | 61130203 | 2 | 8 | 11 | 4 | 秋季 |
| | 学科技能类 | GIS 大赛 | 61130204 | 2 | 5 | 12 | 8 | 春季 |
| | | 土地资源利用调查 | 61130205 | 2 | 5 | 14 | 9 | 春季 |
| | | 区域旅游资源调查 | 61130206 | 2 | 5 | 14 | 9 | 秋季 |
| 合计 | | | | 12 | | | 40 | |

第三节 城市与区域规划实习组织设计案例

一、实习基地的选择

本书以平顶山学院为例,探讨实习基地选择的依据。城市与区域规划实习地点选择在舞钢市区、平顶山市新城区、郑州市郑东新区、洛阳龙门石窟等实习等地进行。实习基地的选择主要考虑以下原则:

(1) 基地特色明显,符合实习内容要求

选取的四个实习基地都具有明显的自身特色。

①舞钢市小城镇建设特色明显,是我校人文地理与城乡规划专业多年来重要的实习基地,自 1999 年始,我校地理科学类相关专业一直在此开展区域地理实习、城市与区域规划实习,具备丰富的实习基础。

②平顶山市新城区是平顶山市拉大城市框架,实现跨越式发展的现实需要,是平顶山市改善投资环境,提高城市品位,提升城市吸引力,全面建设小康社会,实现“繁荣、开放、文明、秀美”现代化工业新城的重大举措。新城区白龟山水库湿地生态景观和新城区住宅区是生态环境规划和居住区规划实习的便利基地。

③郑东新区是郑州市委、市政府根据国务院批准的郑州市城市总体规划,为实施拉大城市框架、扩大城市规模、加快城市化和城市现代化进程战略而投资开发建设的新城区。该区以迁建的原郑州机场为起步区,以国家经济技术开发区为基础,西起老 107 国道,东至京珠高速公路,南自机场高速公路,北至连霍高速公路,远期规划总面积约 150 平方公里,相当于目前郑州市已建成市区的规模(建成区面积 132 平方公里,市区常住人口 260 余万人),将在未来 20~30 年内建成^①。郑东新区开发建设作为河南省加快城市

^① 大河网. 郑东新区[EB/OL]. <http://news.dahe.cn/2012/6332/101667765>, 2012-10-19.

化进程的龙头项目,已被河南省政府作为重点工程列入日常工作,是城市总体规划和新城区规划的典型实习基地。

④洛阳龙门石窟是世界文化遗产、国家首批风景名胜区、国家首批5A景区,是旅游规划实习的理想基地。

(2)与基地关系密切,充分发挥基地一线专家队伍优势

近年来,根据学科建设发展和教学目标的实现,已经跟实习基地建立了长期的、稳固的合作关系,部分基地一线专家指导人员具有丰富的实践经验,为学生提供了实践指导,实习都取得了明显效果。而且,随着专业的发展和实习需求多样性的增加,我院建设了一些新的实习基地,如洛阳市龙门石窟、郑东新区等,充分利用学校已经和该基地部分专家建立的合作关系,发挥当地的一线专家队伍优势。

(3)城乡发展较快,规划热点区域

以上四个实习基地为响应国家政策,并依据自身发展需要,均已完成新一轮规划编制。该基地实习的开展,有助于学生了解国家最新城市发展政策和相应的规划工作的最新进展,有利于丰富学生理论知识和实践经验。

二、实习时间的选择

实习时间:每学年的下半学期第9~11周,其中校外实习12天,校内制作规划实训作品和撰写实习报告9天。

其中校外实习的时间安排如下:

舞钢市:5天;平顶山市区:5天;郑东新区:1天;洛阳龙门石窟:1天。

三、实习内容设计与组织形式

(一)舞钢市实习内容与组织形式

(1)朱兰区实习点

实习内容:舞钢市城市经济、社会环境等情况的区域调查,朱兰区分区建设规划调查,包括城市定位、空间布局、土地利用、道路系统、绿地系统、居住区等内容。

组织形式:专家讲座、指导教师带队讲解和分组调查;

时 间:1天。

(2)垭口区实习点

实习内容:垭口区分区规划建设调查,包括城市定位、空间布局、土地利用、道路系统、绿地系统、居住区等内容。

组织形式:专家、指导教师带队讲解和分组调查;

时 间:1天。

(3)寺坡区实习点

实习内容:寺坡分区规划调查,包括城市定位、空间布局、土地利用、道路系统、绿地

系统、景观规划等内容。

组织形式:专家、指导教师带队讲解和分组调查;

时 间:1天。

(4)产业集聚区实习点

实习内容:产业集聚区与新农村规划考察;

组织形式:专家、指导教师带队讲解,实习分组调查;

时 间:1天。

(5)九头崖实习点

实习内容:九头崖旅游资源调查;

组织形式:指导教师带队讲解,实习分组调查、讨论与汇报;

时 间:1天。

(二)平顶山市区实习内容与组织形式

(1)平顶山市高新技术开发区实习点

实习内容:参观高新技术开发区规划展览馆,了解产业集聚区规划,小组分工展开调研。

组织形式:指导教师讲解、小组分工调研;

时 间:1天。

(2)新城区实习点

实习内容:参观博物馆、新城区规划馆,实测平安广场,分组展开城市空间布局、土地利用、道路系统、开放空间、绿地系统、居住区等调研。

组织形式:博物馆讲解员、指导教师讲解、小组分工调研;

时 间:1天。

(3)平顶山白龟山水库实习点

实习内容:水源地保护规划、湿地保护规划、滨湖带景观规划等。

组织形式:小组分工自主调研,并汇报调研情况;

时 间:1天。

(4)平顶山焦店镇实习点

实习内容:焦店镇村镇体系规划、镇区建设规划、村庄建设规划与旧村庄改造等调研考察。

组织形式:小组分工自主调研,并汇报调研情况及改造方案;

时 间:1天。

(5)平顶山市区实习点

实习内容:市区主要污染源空间分布与现状特点调研;鹰城广场、白鹭洲湿地公园等景观规划调研。

组织形式:小组分工自主调研,并汇报调研情况及改造方案;

时 间:1天。

(三) 郑东新区实习

实习内容:参观郑东新区规划馆、CBD 规划,分组展开中心商务区调研。

组织形式:规划馆讲解员、指导教师讲解、小组分工调研;

时 间:1天。

(四) 洛阳市实习

(1) 洛阳龙门石窟实习点

实习内容:旅游资源调查、旅游市场调研、旅游空间布局规划、文化遗产保护与开发、旅游产品与线路设计、旅游设施等调研。

组织形式:讲解员、指导教师讲解、小组分工调研;

时 间:半天。

(2) 洛南新城区实习点

实习内容:新城区规划馆,分组展开城市空间布局、土地利用、道路系统、开放空间、绿地系统、居住区等调研。

组织形式:基地专家、指导教师讲解、小组分工调研;

时 间:半天。

四、实习进程安排

(一) 实习动员与准备阶段

实习动员目的是根据教学计划安排,实习前让教师和学生做好实习准备,包括时间的协调、知识和学习资料的准备、实习工具及生活用品的准备,以及保持健康身体等准备。

实习动员形式有多种,可开专题会议动员,可下发实习材料动员,亦可由实习指导教师或任课教师课间动员等。实习动员内容要点包括实习目的、实习内容、实习进程安排、实习成绩评定办法、实习基地基本情况、实习安全教育,以及实习指导教师的职责等内容。

(二) 实习实施阶段

实习实施一般分为三个阶段:

第一阶段,学生实习调研方案的指导和调研方法培训。

第二阶段,在教师的带领下,按照每条实习线路安排的实习内容,以小组为单位进行野外工作方法的基本训练。由浅入深,由点到线,再由线至面逐步掌握实习内容。

第三阶段,实习报告或成果的撰写。

由教师讲述资料整理目的要求、图件格式、报告提纲。实习小组集体完成小组实习主题调研报告,每位同学同时需要完成个人调研报告,经教师审阅、批改报告初稿,由学

生进一步修改,最后完成定稿和装订。

五、实习指导教师职责和学生要求

(一) 实习指导教师职责

- (1) 制定出详细的实习计划、内容要求、时间安排、做好人员分组等工作;
- (2) 指导教师应熟练掌握有关实习的各方面内容,根据实习线路统一安排实习内容及实习方式,指导学生进行实地调查、制作规划实训作品和撰写实习报告。
- (3) 深入了解学生情况,热情耐心地对业务指导,并认真批改野外实习记录和作业。关心学生生活和健康状况。
- (4) 遵守实习期间各项规章制度。
- (5) 对学生上交的实习报告认真批改。按考核制度认真负责地评出学生实习成绩,并及时交学院教学秘书。

(二) 学生实习要求

- (1) 学生在实习期间遵守国家政策法规和学校的规章制度。
- (2) 实习由带队教师统一指挥。注意开会、上课、出发及用餐的时间。野外实习期间原则上不得请假。
- (3) 学生在实习期间必须集中全部精力,不得做与实习无关的工作。认真听讲,虚心学习,做好笔记,认真独立完成各项作业。
- (4) 个人物品以简便为原则,相机等贵重物品要妥善保管,以免丢失。
- (5) 保护好图纸、资料及实习仪器、装备。实习结束后,应及时清理实习用品,并交还实验室。
- (6) 发扬尊师爱生、团结互助的精神;不怕苦、脏、累。注意个人饮食卫生。
- (7) 注意安全,不得单独进行野外活动,防止掉队发生意外。
- (8) 尊重当地风俗习惯,注意处理好与当地群众的关系。

六、实习成绩评定办法

实习成绩由三部分构成:实习态度和实习表现 20%、专业素质表现 30%、实习收获 50%。根据学生所在小组实习主题调研报告和个人调研报告,由指导教师根据以上项目按优、良、中、及格、不及格五级评出学生实习成绩。

第二章

城市与区域规划实习的方法

城市与区域规划涵盖内容多样,覆盖范围广,涉及影响因素众多,是具有目的性、前瞻性、动态性、综合性的工作。规划需要制定发展战略,预测发展方向,设计未来的行动方案,是描绘未来发展的蓝图。要求规划工作者必须从实际出发,既要满足发展普遍规律的要求,又能针对不同的地域特点、不同的问题,确定规划的主要内容与发展方式。

城市规划与区域规划所需资料涉及各个方面,数量众多,如果缺乏第一手资料,对规划对象没有正确的认识,工作将无从开展。实习带领学生走出校园,在实践中探索与发现,通过现场踏勘、抽样调查、访谈等方法了解规划对象,汇总综合调查资料,熟悉各类资料的收集与整理的方法,运用规划的分析研究方法,解决实际问题。本章将结合实习过程,介绍城市与区域规划实习常用的基本方法,指导学生开展相关实践活动。

第一节 野外调查的前期准备

城市与区域规划涉及整个调查地区自然和人文的综合状况,调查研究是各类规划必要的前期工作。实习开始前的野外调查准备做得越充分,调查工作的开展就会越顺利,获得的成果也会越丰富,因而调查的前期准备工作必不可少。准备工作包括,明确调查课题,广泛搜集现有资料,制定周全详细的调查计划,准备必备的野外实习工具等。

一、调查课题的明确

整个城市与区域规划实习过程涉及区域规划、城市规划、村镇规划、生态环境规划、景观规划、居住区规划、旅游规划等多个实习课题。各项实习课题的关注重点各有侧重,同学们的选题方向也有所不同,为了能在实习过程中有的放矢,调研过程中做到心中有数,野外实习开始之前,明确调查课题,确定重点调查方向,梳理各课题的调查内容十分必要。

调查课题即实习工作中所要研究、说明、回答的问题。调查课题决定了调查的方向,影响到调查的内容、过程、方法以及方案设计等,同时制约调查的质量以及调查成果的社会价值。调查问题的好坏直接决定了最终调查结果的水平,调查问题的确定是整个野外工作前期准备的重点。