

语文 高考
会考

复习大全

● 邓建烈 主编

针对教学大纲 明确复习重点
回答常见难题 指出典型失误
教你解题诀窍 提供标准试题

一本在手 考试不愁

□ 上海人民出版社 □

G634.303
1711

语文 高考 复习大全

邓建烈 主编

主要撰稿人 邓建烈 申晓蔚 俞敦雨 黄康强
参加编写者 朱梅娣 李晔飞 胡汉民 董长贵
林凤珍 罗文华

上海人民出版社

(沪)新登字 101 号

责任编辑 顾兴业

封面装帧 殷淑荣

高考
语文 复习大全
会考

邓建烈 主编

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所经销 上海海峰印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 13 字数 268,000

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—15,000

ISBN7-208-01956-8/G·270

定价: 8.80 元

序

考试科学化,复习也应科学化

胡 江 浩

1994年11月下旬,笔者应华中师范大学文化开发中心之邀,为江汉平原部分县市的语文教研员、高三语文教师讲课,总的题目是《考试科学化与语文能力测试》,谈了我对高考《考试说明·语文科》的学习体会。大概由于自己也是语文教师出身,加上近十年来的工作关系,与同行们谈得十分融洽,体会也很相通,其中有一条共识是:我国的高中会考与高考都已朝着科学化、标准化与现代化大踏步地前进,我们的复习指导也应科学化。只有这样才能提高考试的成绩。

在我国正迅速朝着社会主义市场经济转轨的进程中,需要考试测量,需要对人才各种素质的测评,因此,考试正广泛地被采用。为了使考试更合理公正,考试科学化正成为广大教育工作者、人才管理专家及心理测量专家研究的热门课题。对此,师生们也应该认真考虑一下复习科学化的问题,这关系到教与学的成果,关系到减轻学生过重负担,关系到培养学生良好的学习习惯与应试心理素质。

复习科学化这个话题很重要的一点是,应试者首先应认

清自己将参加的是达标性的目标参照考试,还是选拔性的常模考试?前者如高中会考,后者如高考。明确了这点,才能有的放矢地复习。因为高中会考,是国家认可的省市一级的学业水平考试,它主要检测一下考生掌握这门学科的水平与程度,严格按照教学大纲与《会考大纲》命题,注意知识的覆盖面,测试一下考生能否达到教学大纲的要求,这种考试一般是向后看的。而高考是选拔性的,它主要测试一下考生在本学科所具有的学习潜能,即潜在的学习能力,进高校后能否很好地学习,它是向前看的。国家教委考试中心所指出的会考后的高考应注重能力考试就是这个意思。高考是按高考大纲命题的,它较多地测试考生运用知识的能力。

所谓复习科学化,最重要的一点是考生应认真阅读考试大纲。因为大纲规定了考试性质、范围,展示了样题,规定了与应试有关的事项。它是命题的依据,也是考生复习的依据。

邓建烈等老师编写的《语文高考·会考复习大全》,为复习科学化做了有价值的尝试。这本书与一般题海式的复习资料不同,最明显的特点是按考试大纲所要求的范围、知识点逐一梳理,并提供了大量能力训练的材料。该书针对性强,有正面的引导,又有具体的辨析,并指出容易失误之处。这对考生了解大纲,按考纲进行复习大有好处。本书各章节设计了不少单项考查题,考生可利用这些材料逐一自我测试,缺什么补什么,避免平均使用时间和精力,同时通过这些测试,考生又熟悉了题型和试卷模式,不致于临场慌乱。

邓建烈先生从事中学语文教学与研究数十年,指导复习经验丰富,加上曾参加过大规模考试的命题工作,对命题有研究。近十年写了不少有关语文学习与应试指导的文章,也主编

或参加编写过很多有关复习的书刊。今天主编的这本书,观点正确,材料充实。这本书不仅高二高三可读,准备参加成人高考的广大自学青年也可拿来一读。

书稿即将发排,我匆匆翻阅一遍,应建烈兄之约,草草写上几句,谈谈自己的粗浅的看法。

1994年12月3日于上海教育招生考试中心

前 言

如何编好一本高中语文复习资料,是我多年来反复思考的问题。这是当前教学改革的迫切需要,语文复习科学化的需要,也是一些报刊编辑同志对我的殷切希望。

回想过去我为一些报刊的命题,觉得还是有一些称心之作的,如今年的《语文报》高考热身赛(第一套),今年的《中学生知识报》(增刊)高一、高二C卷(高难度竞赛题);至于会考、高考的复习书刊,由我策划的、主编的,或与人合编的为数甚多,但使我比较满意的,是由我主编的《高考语文依纲据本复习系列专辑》,它不但告诉考生“为什么”,还教他们“怎么样”,其它的一些复习资料多少有些不够理想。

首先是单一性,以“试题汇编”为例,全是模拟题,只适用于过关考试,在这之前的复习一点也没有。再如系统的复习资料,罗列了不少内容,但重点不突出,训练题往往很少。至于考试得失谈之类,正面引导少,训练题不足。其它诸如解题思路之类也都有顾此失彼之嫌。

其次是盲目性。有些复习资料的共同不足之处是缺“纲”(即“考试说明”)。有的提到“纲”,却没很好落实;有的落实了一些又不够扎实。比如用表格说明“纲”,用表格说明应掌握的知识点,这还不是要学生死记硬背吗?

针对上述情况,我们编写了这本较为全面的复习资料,它

具备以下特点：

一，多用性。(1)既可用于会考，又适用于高考。具体做法是：讲解、训练有梯度，课文比重大，前四册的内容多，但选材注意到典型，所有知识点都紧扣“考纲”。(2)既说透道理，又狠抓训练。(3)既有单项训练，又有综合训练。单项训练突出讲什么就练什么，如文言实词共七大题，每一大题有的120道小题，有的50道小题，总共400多道小题。虚词训练题囊括了“考纲”规定的所有字。综合题直接选用近三年的会考题(上海)、高考题(全国)，用来检查复习本书是否过关——这比用模拟题准确多了。

本书前三大部分每节分三个层次。一是回答“怎样”解决某一知识点的问题，二是分析解答这知识点可能产生的失误；三是提供大量的相应的练习题。一句话，处处体现了多用性。

二，针对性。上述每节的三个层次，全部紧扣“大纲”，这样就保证了无疏漏之处，能落实“考纲”的全部要求。

我的能力和知识水平有限，有幸的是参加本书编写的老师与我志同道合，都希望出一本较为切合学生实际的复习用书。因此，大家群策群力，就这样编写了这本语文复习大全。

本书主要撰稿人大都是上海市重点中学的一些具有丰富教学经验的资深高级教师，对会考、高考复习指导均有成功的经验，他们对语文教学有研究并有独特见解，他们的作品遍及全国各地语文报刊。更为有幸的是，上海市教育考试中心命题处处长胡江浩先生对这本书方方面面提出了不少宝贵意见，并应我们的请求，欣然为此书作序，对此我们万分感谢。

总之，这本书的面孔较新，内容也较全面，我们把它献给高二同学和高三毕业生，帮助他们复习迎考，让他们真正感到

“一书在手，考试不愁”。

限于我们编写人员的水平，必然尚有考虑不周之处，希望广大师生多多提出宝贵意见，以便进一步修订完善。

邓 建 烈

1994 年 12 月于上海

目 录

序 考试科学化,复习也应科学化	胡江浩(1)
前 言	邓建烈(1)

· 基础知识部分 ·

第一单元 语音 文字

第一节 怎样准确掌握汉语拼音	(3)
易误题例析	(4)
练习考查	(5)
第二节 怎样辨识形声字	(8)
易误题例析	(11)
练习考查	(12)

第二单元 词汇

第一节 怎样掌握词的本义、引申义、比喻义	(15)
易误题例析	(16)
练习考查	(18)
第二节 怎样辨识同义词	(20)
易误题例析	(21)
练习考查	(23)
第三节 怎样找反义词	(25)
易误题例析	(27)
练习考查	(28)

第四节	怎样区别词的感情色彩	(30)
	易误题例析	(31)
	练习考查	(32)
第五节	怎样掌握成语、谚语、歇后语的特点	(34)
	易误题例析	(36)
	练习考查	(38)
第三单元	语法	
第一节	怎样辨别单句和复句	(40)
	易误题例析	(41)
	练习考查	(42)
第二节	怎样找多层复句第一层关系	(43)
	易误题例析	(44)
	练习考查	(46)
第三节	怎样掌握句子的连贯	(47)
	易误题例析	(48)
	练习考查	(50)
第四节	怎样调整语句的顺序	(51)
	易误题例析	(54)
	练习考查	(56)
第五节	怎样变换句式	(60)
	易误题例析	(63)
	练习考查	(64)
第六节	怎样检查修改病句	(66)
	易误题例析	(67)
	练习考查	(69)
第七节	怎样使用标点符号	(72)
	易误题例析	(73)

	练习考查	(74)
第四单元	修辞	
第一节	怎样辨析不同的辞格	(78)
	易误题例析	(80)
	练习考查	(81)
第二节	怎样选择最恰当的词语和句式	(84)
	易误题例析	(85)
	练习考查	(87)
第三节	怎样结合语境理解词义	(90)
	易误题例析	(91)
	练习考查	(93)
第四节	怎样结合语境理解句义	(94)
	易误题例析	(96)
	练习考查	(97)

• 阅读部分 •

第五单元	怎样阅读议论文	
第一节	要准确把握文章的论点	(103)
第二节	要准确把握文章的论据	(105)
第三节	要了解文章运用的论证方法	(105)
第四节	要把握文章的结构特点	(106)
第五节	要重视语句的理解和对语言艺术的分析	
		(106)
	易误题例析	(107)
	练习考查	(112)
第六单元	怎样阅读记叙文	
第一节	要理清段落层次	(129)

第二节	要正确理解文章的内容	(132)
第三节	要领会和分析文章的表现手法	(136)
	易误题例析	(140)
	练习考查	(146)
第七单元	怎样阅读说明文	
第一节	要理清文章的层次	(157)
第二节	要明确说明顺序	(158)
第三节	要掌握文章的说明方法	(160)
第四节	要领会内容的科学性和语言的准确性	(161)
	易误题例析	(162)
	练习考查	(165)
第八单元	怎样阅读文言文	
第一节	要理解并掌握文言常见实词词义	(178)
	易误题例析	(185)
	练习考查	(188)
第二节	要理解并掌握文言常见虚词	(205)
	易误题例析	(207)
	练习考查	(209)
第三节	要了解文言句式的一般特点	(218)
	易误题例析	(221)
	练习考查	(221)
第四节	要能辨识通假字	(226)
	易误题例析	(228)
	练习考查	(228)

• 写作部分 •

第九单元 怎样写议论文

第一节	考试议论文的题型	(235)
第二节	写议论文要注意些什么?	(238)
第三节	写读后感要注意些什么?	(262)
	练习考查	(264)
第十单元	怎样写记叙文	
第一节	考试记叙文的题型	(266)
第二节	写记叙文要注意些什么	(267)
	练习考查	(276)
第十一单元	怎样写说明文	
第一节	写说明文的基本要求	(277)
第二节	写说明文要注意些什么	(278)
	练习考查	(282)
第十二单元	怎样写其他形式的作文	
第一节	改写型作文	(284)
第二节	缩写型作文	(285)
第三节	扩写型作文	(286)
第四节	续写型作文	(287)
第五节	看图型作文	(287)
	练习考查	(288)
[附录]	历届高考作文试题	(290)

• 试题部分 •

第十三单元	上海市会考题	
	(1992 年—1994 年)	(309)
第十四单元	全国高考题	
	(1992 年—1994 年)	(332)

参考答案 (360)

[附录] 普通高等学校招生全国统一考试

语文科说明 (383)

基础知识部分
