



让历史告诉我们

RANG LISHI GAOSU WOMEN MAOZEDONG ZAI JIANGXI DE QINIAN SUIYUE

——毛泽东在江西的七年岁月 (1927—1934)

逼上梁山·三落三起·初心不改
七年岁月·锋从砺出·终成伟人

万里风云三尺剑，一庭花草半床书

罗庆宏 著

 江西人民出版社
Jiangxi People's Publishing House
全国百佳出版社

让历史告诉我们

——毛泽东在江西的七年岁月（1927—1934）

罗庆宏 著

图书在版编目(CIP)数据

让历史告诉我们：毛泽东在江西的七年岁月：1927—1934 / 罗庆宏著. — 南昌：江西人民出版社，2019.5

ISBN 978-7-210-11264-8

I. ①让… II. ①罗… III. ①毛泽东(1893-1976) — 生平事迹 IV. ①A752

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第063761号

让历史告诉我们：毛泽东在江西的七年岁月：1927—1934

罗庆宏 著

责任编辑：陈世象

封面设计：同异文化传媒

出版：江西人民出版社

发行：各地新华书店

地址：江西省南昌市三经路47号附1号

学术出版中心电话：0791-86898330

发行部电话：0791-86898815

邮编：330006

网址：www.jxp-ph.com

E-mail:swwpublic@sina.com web@jxp-ph.com

2019年5月第1版 2019年5月第1次印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16

印张：23

字数：350千字

ISBN 978-7-210-11264-8

定价：51.00元

承印厂：南昌市红星印刷有限公司

赣版权登字—01—2019—109

版权所有 侵权必究

赣人版图书凡属印刷、装订错误，请随时向承印厂调换

前言

江西有许多令人敬仰和神往的地方，有中国革命摇篮井冈山；有红色故都、共和国摇篮瑞金；有举世闻名的中央红军二万五千里长征出发地等。是谁把穷乡僻壤的井冈山变成了中国革命的摇篮？是毛泽东等人；是谁把地处偏僻的瑞金变成了中国最大的苏区，从而使它成为共和国的摇篮？是毛泽东等人。

江西，因深厚的革命历史底蕴和众多的红色遗址遗迹而闻名全国。近些年，江西的红色旅游如火如荼，井冈山革命博物馆被中央列为全国爱国主义教育示范基地“一号工程”。越来越多的男女老少络绎不绝地来到井冈山和瑞金，接受历史的教育和洗礼。这让许多党史教育工作者感受到了自己肩上的责任重大。如何使优良革命传统传得更远，使井冈山精神、苏区精神影响更大，成了党史教育工作者研究与实践的大课题。

来到井冈山，人们会提出许多问题：毛泽东为什么要上井冈山？毛泽东什么时候提出“上山”思想的？毛泽东为什么会选定井冈山作为根据地？朱德率领的南昌起义部队为什么要上井冈山？毛泽东是怎样改造袁文才、王佐这两支绿林武装的？井冈山革命根据地在中国革命史上的影响、地位以及作用如何？什么是井冈山精神？等等。笔者长年生活在井冈山，主要从事党员干部教育培训工作，在工作中把学员、观众提出的这些问题一一记了下来，又用自己的研究成果逐一解答，如此集腋成裘，便有了这本《让历史告诉我们——毛泽东在江西的七年岁月（1927—1934）》的问世。

在江西特别是井冈山和瑞金有许多革命博物馆、纪念馆、旧址旧迹。在那里，有无数的文物和历史图片，默默地向来来往往的学员、观众讲述着江西革命斗争史。在那里，还有一批扎根于当地的专家学者，潜心钻研着这段光荣史，出现了很多优秀的成果，如根据地史研究、人物研究、红

色政权建设研究、党建理论研究等等，各方面高质量的专著、论文也是琳琅满目。然而这类书虽然学术水平高，但对于普通党员干部而言，可读性稍差，一般适合作为科研工具类书。

为了系统介绍以毛泽东为代表的中国共产党人在江西的革命斗争史，做到不在前人的基础上炒现饭，既学习前人，又有所创新，笔者几经思索，决定以历史文献、回忆录、人物传记、口述史料等为基础，以毛泽东这个主要人物为主线，用鲜活的语言来叙述中国共产党人在江西的革命斗争史。为什么选择毛泽东？因为，江西两块典型革命根据地——井冈山革命根据地和中央革命根据地，一块是最早，一块是最大，都是在毛泽东领导下创建的，毛泽东在江西的革命活动史基本反映了党在江西的革命斗争史。另外，在毛泽东主导下培育的井冈山精神、苏区精神等，又与毛泽东个人的奋斗精神分不开，个人精神、井冈山精神乃至中国共产党人精神都是紧密关联的。

因此，《让历史告诉我们——毛泽东在江西的七年岁月（1927—1934）》，不是一般地记述历史，也不仅仅写毛泽东个人，更不是史料的堆积，而是系统地介绍以毛泽东为代表的中国共产党人在江西的创业史，并有针对性地解答学员、观众关心的各种问题。为了便于读者进入角色，让本书既生动又有视野，本书以人物为主线，但不局限于人物本人，而是着重于历史事件的来龙去脉。以人物为主线写史，这也是笔者写作上的一种尝试。

本书的主要内容是：自1927年10月毛泽东落脚井冈山，至1934年10月中央红军长征离开江西，毛泽东等人在江西整整七年。在这七年革命历程中，以毛泽东为代表的中国共产党人历经磨难。在这个过程中，他们一是信念坚定。中共一大建党时，代表们是清一色的年轻知识分子，平均年龄只有28岁，尽管当时写出了具有远大抱负的政治纲领，但实际斗争的复杂性和残酷性显然超出了他们的预料。在革命斗争遭受挫折后，毛泽东等人怀着坚强的理想信念，从城市转移到农村，从困境中一步步走出来；二是创业艰难。从城市转移到农村后，打仗苦、伤病苦、衣食苦又超出许多人的预料，毛泽东等人克服种种困难，一关一关闯过；三是毛泽东等人把马列主义与中国革命相结合，找到了一条农村包围城市，武装夺取政权的正确道路；四是在具体实践中，中国共产党人逐步成熟，进而独立自主

解决中国革命问题。

全书约百分之七十的篇幅写毛泽东在江西七年。鉴于井冈山精神与苏区精神与毛泽东个人的精神特质紧密相关，以及党是在苦难中逐步成熟起来的，本书向前延伸，以少量篇幅写少年毛泽东的精神培育、学生毛泽东的奋斗精神；向后延伸，以少量篇幅写遵义会议后党成熟了，毛泽东得到全党公认。

为了向党员干部普及更多党史知识，本书以延伸阅读的方式呈现更多历史事件与历史背景，力图使广大读者全面了解中国共产党这段苦难而又辉煌的历史。

作者 2018 年 1 月于中国井冈山干部学院

目录

前言	1
----	---

第一章 少年磨砺

第一节 睁眼看世界：从水浒三国西游记说起	2
第二节 老师、同学眼中的毛泽东	12
第三节 “北漂”求职	24

第二章 书生革命

第一节 上海建党	34
第二节 在暴力革命中成长	55
第三节 毛泽东“上山”思想萌发	80

第三章 井冈创业

第一节 逼上“梁山”	90
第二节 “鸿门宴”	105

第三节	白手起家·····	115
第四节	改造袁、王部队·····	124
第五节	建立红色政权·····	131
第六节	“左”倾错误不是一句空话·····	144
第七节	策应朱德上山建立中共最大武装·····	154
第八节	红米南瓜打造钢铁战士·····	163
第九节	创立红色政权理论·····	167
第十节	撤离井冈山·····	172

第四章 瑞金岁月

第一节	雄关漫道真如铁·····	182
第二节	打开一片新天地·····	194
第三节	毛泽东落选与古田会议·····	205
第四节	反对本本主义·····	213
第五节	抵制“会师武汉，饮马长江”·····	220
第六节	打破三次“围剿”·····	231
第七节	在逆境中前进·····	243
第八节	毛泽东三落三起·····	261
第九节	武人中的文人·····	270
第十节	中央苏区丧失与毛泽东的突围计划·····	287

第五章 苦难辉煌

第一节	长征之问：谁能带领红军走出困境？·····	300
第二节	领袖确立：毛泽东重要职务的调整·····	327
第三节	中共早期主要领导人命运归宿·····	337

附	毛泽东大事年表（1893—1949）·····	345
---	-------------------------	-----

后记	·····	360
----	-------	-----

第一章

少年磨砺

第一节

睁眼看世界：从水浒三国西游记说起

六年私塾

中国有句老话：“三岁看大，七岁看老。”

幼年毛泽东天资聪慧，性格倔犟，不太服管教。他大部分时间是在外婆家度过的，9岁才被接回韶山冲，送入私塾正式启蒙。回忆学生时代，毛泽东说：“我是六年孔夫子，七年洋学堂。”

毛泽东所说的“六年孔夫子”，其实还含有水分。毛泽东不太喜欢读四书五经，他不按塾师的要求认真读经书，相反，他更喜欢读被先生称为“杂书”“闲书”的中国古代传奇小说，特别喜欢读反抗统治阶级压迫和斗争的故事，认为这些书更有吸引力。在这些小说中，他尤其喜读《三国演义》《水浒传》《精忠传》《隋唐演义》《西游记》等。毛泽东后来回忆：那时候先生不让看“杂书”，我就瞒着先生看，几乎达到一种痴迷的状态。

1936年在延安，毛泽东是这样对美国记者斯诺讲的：

我读过经书，可是并不喜欢经书。我爱看的是中国古代的传奇小说，特别是其中关于造反的故事。我读过《岳传》、《水浒传》、《隋唐演义》、《三国演义》和《西游记》等。那是在我还很年轻的时候瞒着老师读的。老师憎恨这些禁书，并把它们说成是邪书。我经常在学校里读这些书，老师走过来的时候就用一本经书把它们盖住，大多数同学也都是这样做的。许多故事，我们几乎都可以背出来，而且反复讨论过许多次。关于这些故事，我们比村里的老人们知道得还要多些。他们喜欢这些故事，而且经常和我

们互相讲述。我认为这些书对我的影响大概很大，因为这些书是在易受感染的年龄里读的。

有人提供不少佐证，说毛泽东至少读了70年的《三国演义》和《水浒传》，说《三国演义》和《水浒传》伴随了他一生的读书生活。不管这话说得是否准确，可以肯定的是，毛泽东非常喜欢读《三国演义》和《水浒传》。如果说《水浒传》中那些农民勇敢反抗统治阶级的故事深深吸引着少年毛泽东，那么成年毛泽东则从《三国演义》中的官渡之战、赤壁之战、彝陵之战这“三大战役”中读出了“军事辩证法”。在江西反“围剿”战争时期，他经常以三国为例，讲交战双方的优势与劣势、强大与弱小、骄兵与哀兵、进攻与防御之间的转换。因此，他也受到一些教条主义者的攻击：照着一部《三国演义》去打仗。^①

不管别人如何攻击他，对从未进入过军事学校的毛泽东而言，《三国演义》《水浒传》就是一部活的兵法、一部形象的战争史。他说《三国演义》是他读过的“第一本军事教科书”。在毛泽东24年的军事指挥生涯中，《三国演义》《水浒传》中的虚实分合、攻守进退、以小打大、以少胜多、欲擒故纵等计谋时常萦绕于他的脑海里。比如毛泽东在他的军事名著《中国革命战争的战略问题》中，在论述战略退却的时候，就引用了林冲打败洪教头的故事：“谁人不知，两个拳师放对，聪明的拳师往往退让一步，而蠢人则气势汹汹，辟头就使出全副本领，结果却往往被退让者打倒。《水浒传》上的洪教头，在柴进家中要打林冲，连唤几个‘来’‘来’‘来’，结果是退让的林冲看出洪教头的破绽，一脚踢翻了洪教头。”

毛泽东自幼喜读《三国演义》《水浒传》等“杂书”，而且读得极其用心，像读“正课”一样，在上面画上圈，打上记号，或写上批语，并且反复阅读。因此，毛泽东对《三国演义》《水浒传》，大到天下大势，小到人物出处，都烂熟于胸，在报告演讲、漫谈闲聊中可张口即出、信手拈来。这里再举一个例子。1953年2月，毛泽东到河南许昌，与当时许昌地委副书记兼宣传部长纪登奎谈三国。毛泽东问纪登奎：“你知道关云长是哪里人？”纪

^① 金冲及主编：《毛泽东传》（1893—1949），中央文献出版社2004年版，第354页。

登奎颇自豪地说：“我们山西人。”毛泽东笑道：“关云长是河南人，犯了命案，逃往山西。他也不姓关，路过潼关时，人家盘问他姓什么，他也不敢回答真姓，情急之中，一抬头，看见潼关二字，就随口说，我姓关。以后就落户山西，在那里造起反了。他和你恰恰相反，他是河南人在山西造反，你是山西人在河南革命。”

毛泽东一生对《三国演义》有过很多次评价，如1917年9月在湖南一师读书时说：“吾人览史时，恒赞叹战国之时，刘项相争之时，汉武与匈奴竞争之时，三国竞争之时，事态百变，人才辈出，令人喜读。”1938年10月，在延安召开的六届六中全会期间，毛泽东对贺龙和徐海东说：“中国有三部小说，《三国演义》《水浒传》《红楼梦》，谁不看完这三部小说，谁就不算中国人。”

“六年孔夫子”生活，毛泽东看了不少的“杂书”“闲书”，这影响了少年毛泽东的成长。那时《水浒传》不像今天这样被称为“古典文学名著”，可以公然去读，大约因为从明朝崇祯皇帝起，《水浒传》就被列为禁书。这是由于当时山东有李青山等人起义，聚众梁山，攻城略地，阻断漕运。起义被镇压后，兵部尚书上奏崇祯，将李青山起义归罪于《水浒传》一书：“貽害人心，岂不可恨哉。”于是《水浒传》被禁。清自乾隆至咸丰，也屡次颁令严禁《水浒传》。清咸丰元年颁令严禁《水浒传》，起因在湖南。有人上奏：长沙府之安化、湘潭、浏阳等县，教匪充斥。该匪传教惑人，有《性命圭旨》及《水浒传》两书，蛊惑愚民，莫此为甚。

因此，毛泽东读这类“禁书”，常常惹得先生非常生气，生气的先生又向他父母告状。

1959年，毛泽东回到韶山，请了当年的塾师毛宇居吃饭。敬酒时，毛宇居说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”学生接着说：“敬老尊贤，应该应该！”席间，毛宇居极力称赞毛泽东幼年好学，但又指出他爱看“杂书”。

毛泽东的父亲当过兵，头脑灵活，吃苦耐劳，且善于经营，靠着农忙务农，农闲贩卖谷米、生猪，硬是把一个负债的家庭经营得颇为殷实。这为少年毛泽东接受良好教育提供了经济条件。母亲文七妹信佛，和善好施，乐于助人，每每有饥民逃荒到家门口，母亲总会施舍一点。这在幼年毛泽东的心灵中播下了同情弱者的种子。受母亲影响，幼年毛泽东也曾信佛。



毛泽东的母亲文七妹、父亲毛顺生

在半农半商的父亲看来，一个农家子弟能认识一些字，能够理财记账，就足够了。因此，“六年孔夫子”生活后，“不服管教”的毛泽东便被父亲勒令退学。那一年，毛泽东13岁。在接下来的两年，毛泽东在家干农活。这段时间，他白天和

成人一起在地里干活，晚间则替父亲记账。

与农民一起日出而作，日落而息，使毛泽东一生了解农民、尊重农民，也不失农民本色。

虽然辍学，毛泽东仍喜欢读书，常常读书到深夜。他把韶山乡下能借到的书几乎读尽了，于是便走10多公里的山路去向表兄借。今天我们可以看到毛泽东当年向表兄归还11本书的一张条子。

随着毛泽东的阅读面不断扩大，一本名叫《盛世危言》的书进入毛泽东的视野，此书由晚清改良派郑观应所著。书中描绘了一个先进的西方社会、一个精彩的西方世界，指出中国的贫弱是因为没有西方的铁路、电话、电报、汽船等等，主张中国设议院，办商务，讲农学，兴学校，使上下同心、人尽其才、地尽其利、物畅其流，等等。童话般的西方世界与贫困落后的中国社会两相对照，深深刺激了毛泽东，也给毛泽东留下了极其深刻的印象。以至几十年后，毛泽东在延安还能对斯诺清楚地讲述书中的内容。此外，毛泽东还读了戊戌变法领袖梁启超主编的《新民丛报》，呼吸到了新思潮清新的气息。在毛泽东归还表兄11本书的那张条子上，《盛世危言》《新民丛报》赫然在列。一些提出富国强兵主张的书又让毛泽东热血沸腾。

正是这类书报激起毛泽东恢复学业、冲出韶山的愿望。

16岁的毛泽东坚持要恢复学业，但父亲不同意。为了达到目的，毛泽



少年毛泽东

东把亲戚、朋友们都请到家里，轮流给父亲做工作。父亲碍于脸面，最终勉强同意毛泽东复学，但仍在韶山本地私塾就读。

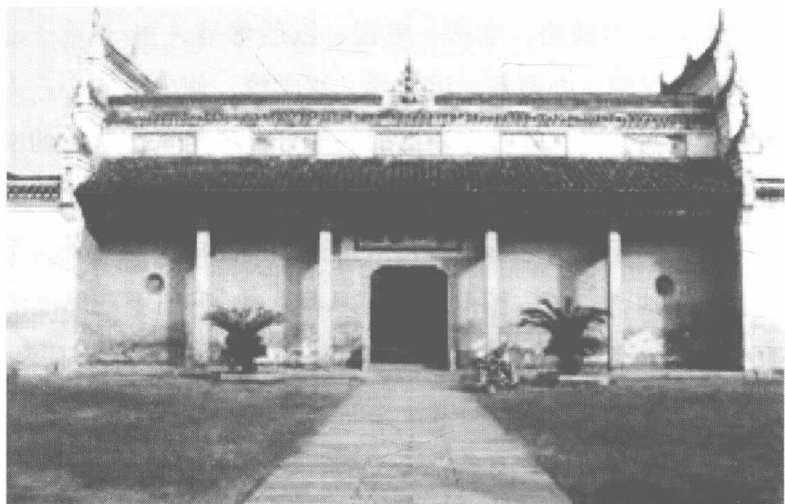
毛泽东的父亲是湘潭县人，母亲是湘乡县人，两县一山之隔，但口音差异很大。毛泽东的童年主要是在湘乡度过的，所以与表兄们的关系非常好。一日，毛泽东听表兄文运昌说，湘乡有一所新式学校，那里除了教经书以外还教“新学”，不少教师是从日本留学回来的。

表兄文运昌所说的这所学校名叫县立东山高等小学堂。它是清廷在1905年废科举、兴学校的潮流中由东山书院改制的新兴学校。校长李元甫是一个具有维新思想的人，教员多是维新派人员。

毛泽东听闻后，非常感兴趣，决定报考该校。

入学考试作文题目是《言志》。参加考试的大部分学生都写些尊孔读经、成名成家、光宗耀祖的庸俗内容。毛泽东则与众不同，他结合民众疾苦、社会时弊、民族危机、国家命运，纵情抒发救国救民的抱负，立论新颖，气势磅礴，令阅卷老师谭咏春眼睛一亮，说这是一个有大志的学生，遂圈入录取名单。

然而，面试时老师发现，这个成绩优秀、胸怀大志的学生操着一口湘潭口音，按照学校规定，不收湘乡境外学生，学费和膳食费不能津贴外县



东山高等小学堂

学生。阅卷老师谭咏春惜才，将试卷送校长李元甫定夺，说：中国学生可去外国留学，并享受津贴，湘潭人为什么不能到湘乡读书，获取津贴呢？李元甫阅过试卷后，也觉得是可造之才，最后决定破例录取毛泽东。

毛泽东后来说：“我是湘潭人，但受的是湘乡教育。”

东山高等小学堂在当时是一所思想非常先进的学校。这所学校后来出了很多人才，开国大将陈赓、谭政都是湘乡人，都出自这个学校。大革命时期，湘乡的农民运动闻名全国，领导这一运动的骨干大多数是东山高等小学堂的学生。

走出韶山

考入东山高等小学堂是毛泽东“七年洋学堂”的开端，也是毛泽东第一次离开韶山冲去外地求学。在开学前夕，即将离开故乡的毛泽东思绪万千又心情复杂，他抄写一首诗，偷偷夹在父亲的账本里，诗曰：

孩儿立志出乡关，
学不成名誓不还。
埋骨何须桑梓地，
人生无处不青山。

毛泽东以此诗表达从此一心向学、志在四方的决心。

在东山小学堂这所新式学校里，毛泽东的注意力仍不在经书上，却把康有为、梁启超关于变法的文章背得滚瓜烂熟。他非常崇拜康有为和梁启超。在这里，他还经常借阅中外历史、地理书籍，对中国古代尧、舜、秦始皇、汉武帝的业绩非常仰慕。同时，他又在一本世界英杰传里读到了拿破仑、彼德大帝、华盛顿、林肯等人的事迹，他对同学萧三说：中国也要有这样的人。^①

1911年，毛泽东18岁。这一年他考入湘乡驻省中学，第一次来到长沙求学。在这里，他首次看到了同盟会办的《民立报》，知道了孙中山这

^① 逢先知主编：《毛泽东年谱》（1893—1949）（上），中央文献出版社2002年版，第9页。

个人和同盟会的纲领，知道湖南人黄兴在广州领导黄花岗起义以及起义失败后七十二烈士殉难的事迹，毛泽东开始拥护孙中山等革命党人。激奋之下，毛泽东写了一篇文章贴在学校的墙壁上，第一次发表自己的政见：由孙中山、康有为、梁启超组织新的政府，反对清王朝。此时，年轻的毛泽东还没有搞清楚孙中山的革命与康、梁二人改良的区别。毛泽东提出一个方案：由孙中山当总统，康有为当国务总理，梁启超当外交部长。

同年10月10日，武昌新军突然起义，辛亥革命爆发，革命党人很快控制了武汉三镇（汉口、汉阳、武昌）。按常理，革命党人占领武汉，不足以让清王朝灭亡。但让清廷万万没有想到的是，仅12天之后，即10月22日，湖南革命党人起义，宣布独立，建立湖南军政府。同日，陕西革命党人起义，宣布独立，建立陕西军政府。23日，江西九江革命党人起义，宣布建立九江军政分府。29日，山西新军起义，宣布独立，建立山西军政府。30日，云南新军起义，宣布独立，建立云南军政府。31日，同盟会会员在南昌起义，建立江西军政府。

11月3日，上海同盟会、光复会发动起义，建立上海军政府。4日，浙江、贵州两省的革命党人起义，宣布独立，分别建立军政府……

这种连锁反应，在短短一个多月的时间内，导致全国十几个省宣布独立，脱离清王朝。在革命风暴席卷大江南北时，二百多年的大清王朝瞬间土崩瓦解。

毛泽东每天看报，密切关注局势发展。一天，一位革命党人来到湘乡驻省中学演讲，报告湖南起义情况，号召建立民国。仅仅四五天后，毛泽东就决定参军，参加驻长沙的起义新军，当了一名列兵。

当兵期间，毛泽东每月的饷银大都用来买报纸，他密切关注着时事。此时，各种报纸都在拼命鼓吹“共和制”“议会制”“君主立宪制”等等。毛泽东从当时鼓吹革命的《湘汉新闻》上第一次看到“社会主义”这个新名词，接着又读了江亢虎写的一些关于社会主义的小册子，对社会主义产生了浓厚兴趣，开始写信与同学讨论社会主义。

12月29日，南方17省代表举行会议，选举临时大总统，每省1票，共17票，候选人是孙中山、黎元洪、黄兴，孙中山以16票高票当选临时大总统。

1912年1月1日，孙中山在南京就任临时大总统，宣布国号为“中华民国”。

尽管南方17省拥护孙中山出任临时大总统，但北方仍有少数几个省效忠清王朝，北洋军也依然掌握在清廷手中，一时南北形成对峙局面。清廷陆军大臣荫昌率部镇压起义军，但根本无法指挥袁世凯一手培植的北洋军。当时，功高震主的袁世凯已被溥仪的父亲、摄政王载沣革职，赋闲在家。这为袁世凯东山再起提供了巨大的机会。外国驻华大使、与袁世凯关系密切的官员，以各种途径要求重新启用袁世凯。美国驻华大使公开要求载沣启用袁世凯。在种种压力下，载沣只得请袁世凯重新出山。袁世凯先是以脚痛为由，扭扭捏捏婉拒，后又提出各种苛刻条件，在一一得到满足后，才率北洋军与南方起义军决战。

对孙中山而言，虽有雄心推翻清廷，但此时却无力北进。对袁世凯而言，虽然此时手握重兵，却无心效忠清王朝。由于南方革命政府内部成份复杂，旧官僚、立宪派、革命党等派系支离，许多人希望南北议和，以实现革命目标。

孙中山无奈表示，只要袁世凯让清帝退位，赞成共和，遵守《约法》，同意袁世凯任民国大总统。

在得到孙中山的保证后，袁世凯开始逼宫。1912年2月12日，溥仪在尊号不变、每年领取400万元费用、暂居紫禁城等优待条件下，被迫宣布退位，二千多年的封建帝制宣告结束。3月10日，袁世凯在北京就任临时大总统。就这样，辛亥革命的果实落到了袁世凯手里。

中国政局变化之快，在19岁的毛泽东眼里犹如变魔术。但他依然每天坚持看报，密切关注时局。很快，他得出一个结论：这场革命失败，是没有和底层民众结合。这个结论，就是我们后来党史上常讲的资产阶级革命的妥协性、不彻底性。

当毛泽东认为这场革命已经结束了，他便决定退出军队，继续求学。这时，毛泽东在报考什么学校、选择什么专业上举棋不定，再三变换。他先报考了警察学堂，后来又去考肥皂制造学校，认为肥皂用途广，人人要用，前景广阔。再后来，他又去考法政学堂、商业学堂、公立高级商业学校。在公立高级商业学校学习1个月，又感到不满意，最后以第一名的成绩考